

Të lexojmë së bashku!
Luetaan yhdessä!
Let's read together!



Lexime për mua dhe për ju
Tarinoita sinulle ja minulle
Stories for you and me

Këshillohet që të lexohen me prindërit



Autori Vida Prendi- Nikaj
Arti grafik Vida Prendi- Nikaj
pixabay.com
unsplash.com



Mësuese e gjuhës shqipe
email: vida.nikaj@espoo.fi

Copyright©2021 Vida Prendi-Nikaj





PËRMBAJTJA

Gjuha shqipe	3
Himni i Flamurit	4
Paqja dhe lufta	5
Televizori.....	6
Breshka që donte të fluturonte	8
Dhelpra dhe rrushtë.....	10
Ari dhe zogu.....	11
Gjuha e zemrës.....	13
Gyshi im jeton në fshat	15
Pylli	17
Ndihmojmë së bashku	18
Plaku dhe ulliri	20
Ylberi	21
Asllani dëshiron një mollë mollë.....	23
Vatani shkon në udhëtim.....	24
Shoqet e pyllit	26
Syzet e gjyshes	27
Dita e parë e shkollës.....	29
Lepuri dhe breshka.....	31
Shitësi i biskotave	34
Muajt e vitit.....	36
Për një shkronjë që ti nuk e ve	37
Foto nga nxënësit	39
Zgjidh ngjyrat dhe ngjyros flamujt	49



Gjuha shqipe



Porsi kanga e zogut t'verës....

Porsi i ambli flaqi i erës.....

Porsi vala e bregut t'detit....

Porsi gjëma e rrëfes zhgjetare...

Porsi ushtima e një tërmetit.....

Ashtu asht gjuha jonë shqiptare.

Vargje nga Gjergj Fishta

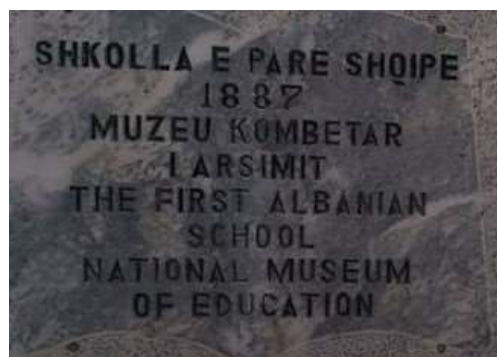


Foto e datës 12.06.2021
Drita Meshaj



Himni i Flamurit

Rreth flamurit të përbashkuar,
me një dëshirë e një qëllim,
të gjithë atij duke iu betuar
të lidhim besën për shpëtim.
Prej lufte veç ai largohet
që është lindur tradhëtor,
kush është burrë, nuk frikohet,
po vdes, po vdes si një dëshmor!

Vargje nga Asdreni





Paqja dhe lufta

Lufta është një burg i zi,
jeta është një mrekulli,
ku ka luftë jeton trishtimi,
ku ka paqe del pravera
edhe ne të gjithë së bashku
Kosovë po festojmë me ty Pavarësinë
Gëzuar...! Gëzuar...!



LAVDI DËSHMORËVE TANË!

I PËRJETSHËM QOFTË KUJTIMI I TYRE!

Kjo vjershë është krijuar në bashkëpunim me nxënësit e Tiistilän koulu

2021 Espoo-Finland



Televizori



Darisi dhe Dardani ishin të apasionuar pas filmave për fëmijë. Atë ditë ata po qëndronin në shtëpi dhe me padurim po prisnin orarin e fillimit të filmit. Deri atëherë po bënë mësimet. Kur u afrua ora Dardani shkoi të televizori dhe provoi ta ndizte televizorin por nuk po punonte. Dardani thirri Darisin ta ndihmonte por televizori nuk u ndez. Nga padurimi për të shikuar filmin ata nuk dinin ç'të bënin.

- "Po sikur të thërrasim prindërit?" - tha Dardani. Thirrën mamën e tyre por ajo nuk iu përgjigj telefonit sepse ishte në punë.

Darisi tha: - "Po thërrasim teknikun për të na e rregulluar." Dardani ishte ulur i mërzitur në dhomën e tij duke pritur me nxitim.



Tekniku erdhi dhe e rregulloi televizorin.

Fëmijët e falenderuan me gjithë zemër teknikun dhe më në fund të kënaqur po shikonin filmin ...



Pyetje:

- ✓ A ju pëlqen televizori? Pse?
- ✓ Cilët personazhe na shfaqen në fillim të tregimit?
- ✓ Për çfarë ishin të apasionuar Darisi dhe Dardani?
- ✓ Cili ishte problemi që i shqetësoi fëmijët?
- ✓ Fol për zgjidhjet që gjetën fëmijët! Kush e rregulloi televizorin?
- ✓ Tregimi mbaron me trepikësh. Mund të shpjegoni përse?
- ✓ Vazhdojeni fjalinë e fundit për të bërë mbylljen e tregimit!



Breshka që donte të fluturonte



Qielli dukej si një mrekulli nën shqëlqimin e diellit që po perëdonte.

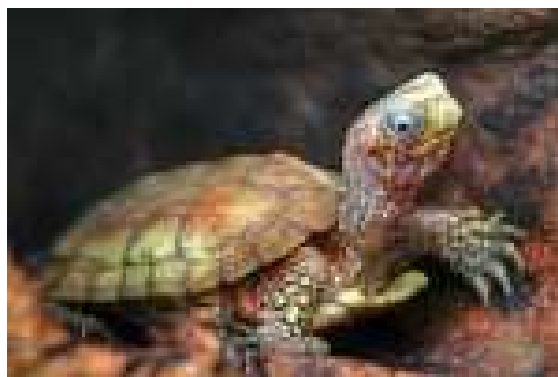
Një shqiponjë madhështore po fluturonte lart në qiell. Ndërkohë në tokë rëndë e rëndë po ecte një breshkë. Ajo admironte shqiponjën që fluturonte lart.

Në mendjen e saj lindi një dëshirë e çmendur:

- "Pse vallë të mos fluturoj dhe unë"? Duke menduar kështu vendosi të kërkonte ndihmën e shqiponjës që ta mësonte të fluturonte.

Një ditë breshka iu drejtua shqiponjës: "Do të më mësosh dhe mua të fluturoj?"

Shqiponja e pa me çudi dhe duke qeshur iu përgjigj: "Po më çudit me dëshirën tënde. Ti je shumë mirë në tokë."



-Të lutem më mëso! - vazhdoi me këmbëngulje breshka. Shqiponja vendosi që ta merrte me vete.

Duke qeshur i tha: "Bëju gati!" - dhe e rrëmbeu me kthetrat e saj. Pasi u ngrit lart në qiell, ajo i tha breshkës: "Tani duhet të fluturosh dhe e lëshoi breshkën."



Pas pak breshka përfundoi në tokë. Ajo e kuptoi se nuk mund të fluturojë.



Pyetje:

- ✓ Cilët janë personazhet e përrallës?
- ✓ Përshkruani cilësitë e secilit personazh!
- ✓ Çfarë dëshire kishte breshka?
- ✓ Ç'bëri për ta realizuar?
- ✓ Cili është morali i përrallës?



Dhelpra dhe rrushtë



Një dhelpër e uritur kishte dalë të kërkonte ushqim. Ec e ec... Dhelpra u gjend para një pjergulle. Rrushi ishte pjekur e kishte marrë një ngjyrë blu të thellë. Mjaltë ishte bërë. Por pjergulla ishte e lartë. Dhelpra besonte shumë te vetja. Kërceu me sa fuqi kishte, por nuk arriti asnjë nga vilet e rrushit. U hodh e u hodh dhelpra, por vilet e rrushit nuk i arrinte dot. U hodh dhe njëherë dhe mblodhi buzët me përçmim. -Është rrush i papjekur. - tha dhelpra pa e kthyer më kokën tek pjergulla. Ngaqë se arriti dot ajo tha se rrushi ishte i papjekur.



Pyetje:

- ✓ Dalloni personazhin e pjesës!
- ✓ Çfarë tërhoqi vëmendjen dhelprës? A ja arriti qëllimit ajo?
- ✓ Si veproi për të mbuluar paaftësinë e vet për të kapur rrushin? Po ju si do vepronit? Cili është morali i përrallës?



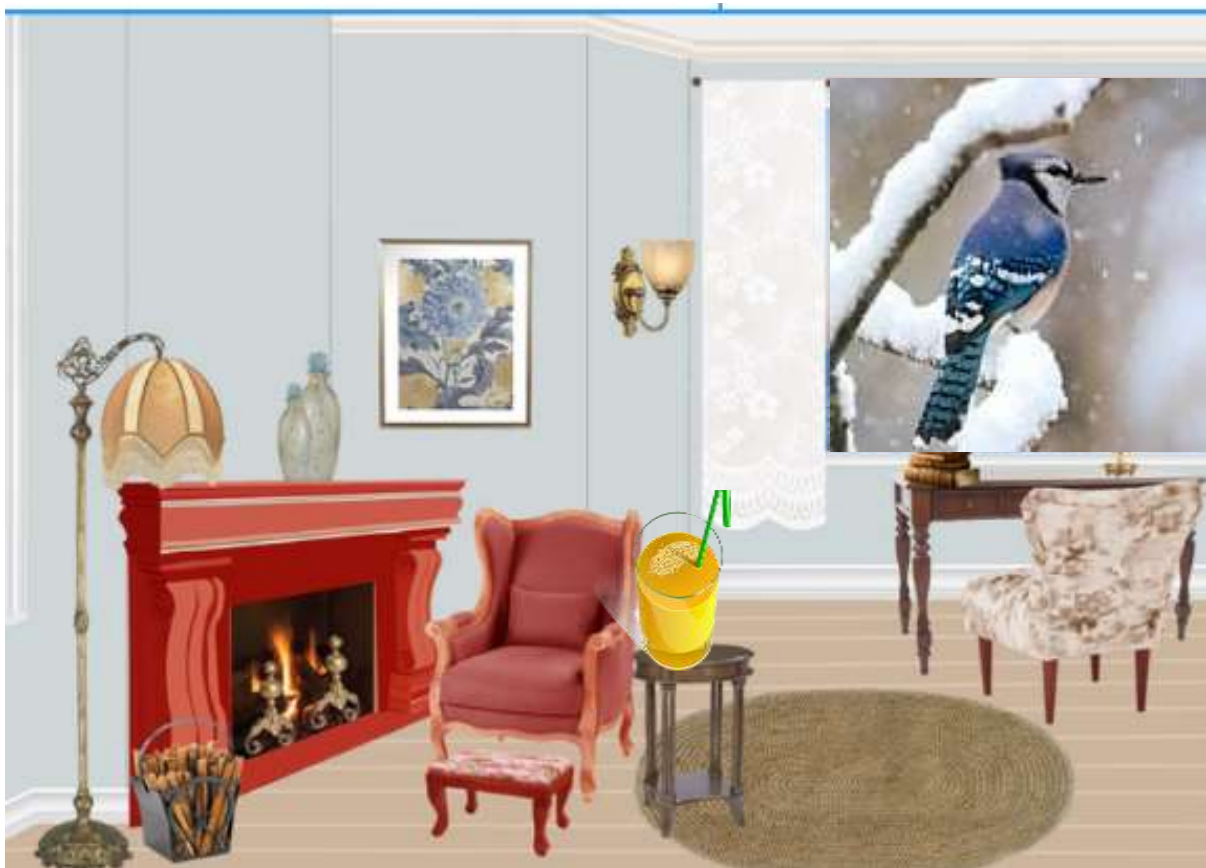
Ari dhe zogu



Binte deborë. Jashtë ishte ftohtë Ari po qëndronte në shtëpi dhe po shijonte bukurinë e deborës. Ajo lehtë-lehtë si pakuptuar kishte zbardhur gjithçka.

Ari i gëzohej borës që binte jashtë sepse ai po qëndronte pranë sobës, që ishte skuqur nga të nxehtit. Teksa vështronte jashtë në parvazin e dritares u afrua dhe qëndroi një zog i vogël.

-Ciu-ciu cicëronte ai. Ari e shikoi me habi dhe nuk po e kuptonte pse zogu po vazhdonte të cicëronte pareshtur. Lëvizje dhe cicërima të dëshpëruara të zogut e futën Arin në mendime.





-Mos vallë zogu ka të ftohtë? Mos vallë ka uri? - mendoi Ari dhe vendosi ta ndihmonte.

Vrapoi dhe mori farat të ushqente zogun që nuk pushonte së cicëruari. Hapi dritaren dhe me ngadalë iu afrua zogut dhe i hodhi fara luledielliit. Mbasi zogu hëngri farat, cicëriu hareshëm dhe fluturoj plot gëzim.

Nga ajo ditë, Ari shikon çdo ditë zogjtë të shumtë që fluturojnë para dritares së tij. Ai është i sigurtë që një nga ato është zogu që ushqeui në një ditë të ftohtë dimri. Ari është krenar me atë që kishte bërë dhe është i bindur se do ta bënte përsëri.

Pyetje:

- ✓ Teksa Ari po shijonte deborën që po mbulonte gjithçka, i erdhi një mysafir.
- ✓ Cili ishte qëllimi i tij? Po Ari e kuptoi këtë?
- ✓ Çfarë bëri Ari? Po personazhi tjetër?
- ✓ Si ndihet Ari për veprimin e tij?
- ✓ Gjeni fjalinë që e mbështetni mendimin tuaj!





Gjuha e zemrës



Kur vijnë pushimet verore si zakonisht udhëtoj për në vendlindje bashkë me prindërit. Pushimet tona i ndajmë mes Kosovës dhe Shqipërisë. Pasi çmallemi me të afërmit dhe kalojmë disa ditë në vendlindjen e babait nisemi për Shqipëri për të shkuar te plazhi jonë.

Kur ishim në Kosovë për pushime me familjen, mami më tha, që të shkoja për të blerë diçka tek dyqani.

Kur hyra në dyqan, shitësja me përshendeti dhe më pyeti se si quhesha.



-Emri im është Stina, - i thashë. I tregova që kam lindur dhe jetoj në Espoo-Finland.

"Si është e mundur që flet kaq bukur gjuhën shqipe?" - tha ajo.

Unë duke u ndier krenare për gjuhën time, recitova këto vargje:

Gjuha jonë, sa e mirë!

Sa e ëmbël, sa e gjerë!

Sa e lehtë, sa e dliër!

Sa e bukur, sa me vlerë!

Ajo u mahnit, dhe më tha: "Duaje fort gjuhën e kombit tënd!"



Pyetje:

- ✓ Ku jetonte personashi ynë?
- ✓ Në ç'vende i kalonin pushimet?
- ✓ Për çfarë u befasua shitësja?
- ✓ Cila ishte këshilla e saj?



Gyshi im jeton në fshat



Shtëpia e tij është shumë e madhe.

Ajo ndodhet në një kodër dhe rrethohet nga një oborr i madh. Poshtë rrjedh një lumë i vogël i cili gjatë verës nuk ka shumë ujë dhe ne mund të lahemi aty.

Gjithmonë kur afrohet fundi i shkollës mezi pres të shkoj tek gjyshi. Unë e dua shumë atë. Ai gjithmonë ruan diçka të veçantë për mua.

Ditët me gjyshin kalojnë shpejt. Ato janë të mbushura plot me lojëra, aktivitete dhe mbi të gjitha përrallat që gjyshi mi tregonte gjithmonë para gjumit.



Më e veçanta nga të gjitha ditët është dita e ndarjes. Të dy ne e dimë se është koha për të thënë lamtumirë njëri-tjetrit, por për të dy është e vështirë për ta pranuar. Ajo që marr me vete dhe nuk e harroj asnjëherë, është puthja e ëmbël e gjyshit. Ne ndahemi gjithmonë me premtimin se do të shihemi përsëri në pushimet e tjera.



Pyetje:

- ✓ Kush janë të shtrenjtit tuaj? Shpjegoni mbi marrdhënien me gjyshërit tuaj!
- ✓ Dallo hyrjen, zhvillimin dhe mbydhjen e tregimit!
- ✓ Si e përshkruan personazhi në shtëpinë e gjyshit dhe kohën që kalojnë bashkë?
- ✓ Cila është ajo gjë që merr me vete nga gjyshi dhe nuk e harron asnjëherë?
- ✓ Çfarë premtimi i japin njëri - tjetrit në do ndarje? Po ti gjyshit tënd?



Pylli



Shtëpia ime është afër
një pylli të madh.

Pothuajse çdo ditë unë shëtis
nëpër pyll.

Aty ka pemë të ndyshme dhe
shumë të larta. Disa kanë gjethe
të mëdha, disa i kanë si hala.
Këto të fundit quhen halore. Mes
pemëve të larta rriten shumë
shkurre dhe lule të bukura.
Gjithashtu pylli është shtëpia e
shumë kafshëve dhe shpendëve.
Me ndryshimin e stinëve ndyshon
edhe ngjyra e pyllit. Në pranverë
pylli fillon të vishet me një ngjyrë
jeshile e cila gjatë verës forcohet
për t'ia lënë vendin ngjyrës së
argjentë të vjeshtës. Gjatë dimrit
 shumica e gjetheve bien, përveç
haloreve.



Pylli është një mik shumë i mirë i
qyteteve ose mund të themi ato janë
(mushkeritë e qyteteve). Pemët e
shumta të pyllit ndihmojnë në
pastrimin e ajrit nga ndotja.

Siç e lexuat, pylli është një pasuri e
madhe dhe është detyrë e secilit të
kujdeset për të.

Pyetje:

- ✓ Si ishte pylli pranë shtëpisë? Cilat
ishin llojet e pemëve dhe gjetheve?
- ✓ Si ndryshon ngjyra e pyllit?
- ✓ Me çfarë e krahason autori pyllin?
Pse?



Ndihmojmë së bashku



Noari është një nxënës shumë i mirë. Ai rregullisht stërvitet në një nga ekipet e moshave të qytetit. Talenti i tij është shumë i dukshëm dhe është një nga më të mirët e skuadrës së tij. Të gjithë shokët janë krenarë me të.

Një ditë kur po ktheheshim nga shkolla, Noari dukej pak i mërzitur. Kjo ishte e pazakontë për të. Të gjithë ne e vumë re. - Noar, pse je i mërzitur?: - e pyeti Martini? Noari hezitoj të përgjigjej në fillim. Por pas pak vazhdoj.

Gjithçka mirë, por muajin tjetër bashkë me skuadrën kemi një turne futbollit.

''Ua, ky është problemi?!: - i tha Valentina, - Të shkosh dhe të shënosh sa më shumë gola.'' -vazhdoi ajo.

Goola, goola patjetër, sa të duash: - u përgjigj Noari. Problem janë mësimet sepse për një jave nuk do të jem në shkollë.

Ndërkohë ndërhyri Lisi: ''Për mësimet mos u merakos fare.''





Si mos të kem merak, unë do të jem larg për një javë. Kur Noari po fliste shokët u grumbulluan bashkë dhe po diskutonin diçka. Njëri nga ata, foli: - Noar, mos u merakos për shkollën. Shko i qetë dhe të na shënosh sa më shumë gola. Të gjithë bashkë kemi vendosur që të ndihmojmë me mësimet që ti do të humbësh gjatë kohës që je në turne.



Noari i shikoj një nga një sikur po kërkonte edhe një herë aprovimin e tyre për ç'ka i thanë dhe i qeshi fytyra.

Pyetje:

- ✓ Si e kuptoni fjalën "ndihmë"?
- ✓ Ju ka ndodhur të ndihmoheni nga dikush apo të ndihmoni ndonjërin?
- ✓ Cili është talenti i personazhit tonë? Po problemi i tij?
- ✓ Si e pritën shokët problemin e Noarit? A gjetën zgjidhje? Cila ishte ajo?
- ✓ Po Noari ishte i kënaqur? Shpjego përse?



Plaku dhe ulliri



Një plak po mbillte një pemë ulliri. Afër kaloi një djalë i ri . Kureshtar djali ndaloi dhe po shikonte me çudi plakun. Që ulliri të bënte kokrra do të duhej shumë kohë dhe plaku ishte shumë i vjetër për ti shijuar ato. Duke menduar kështu djali pyeti plakun:

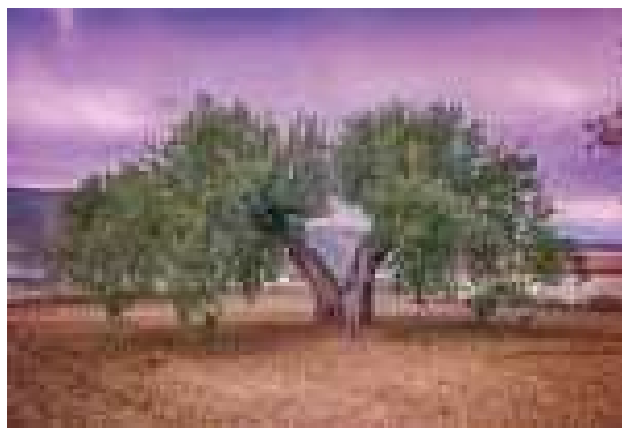
-Çfarë je duke mbjellur ?

-Një ulli siç po e sheh. - u përgjigj plaku.

-Besoj se ti e di, duhet shumë kohë që ky ulli të bëjë kokrra. - vazhdoi djali.

Pyetje:

- ✓ Çfarë po bënte plaku ?
- ✓ Cili ishte përgjigjja që i ktheu plaku djalit?



-Plaku që e kishte kuptuar se ku donte të dilte djali, - iu përgjigj.

-Dikur mbollën të tjerët që të ha unë, tani po mbjedh unë që të hanë të tjerët.





Ylberi



Mbasi shiu pushoi dielli u shfaq në horizont. “Shiko, shiko lart në qiell - thirri Perla - Diçka shumëngjyrëshe duket lart. ” Të gjithë po shikonin të mahnitur atë brez shumëngjyrësh.

- “Çfarë është kjo, kush e di? ” - pyeti Amarilia.

- “Ky është ylberi”- tha Blinera.

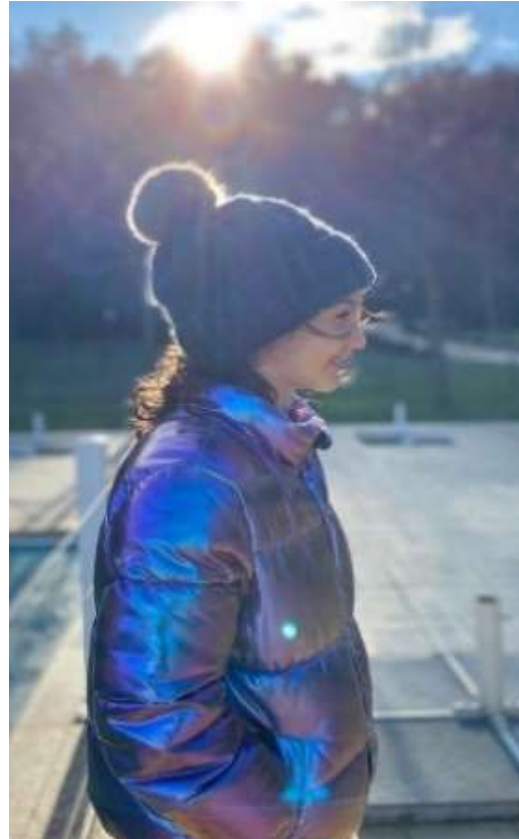
-Ua, ua, sa bukur duket! - thirren njëzëri fëmijët.

-“Sa shumë ngjyra? ” - thirri Zymeri.

-“Unë po zgjedh të kuqen se kjo është ngjyra e flamurit. ”

-“E dashuroj flamurin kyq e zi, por tani po zgjedh të verdhë dhe blu se janë ngjyrat e flamurit të Kosovës.

-“Kurse unë po zgjedh ngjyrën blu sepse është ngjyra e detit.



“Unë po zgjedh.....,unë po zgjedh.....” Kështu loja e fëmijëve me ngjyrat e ylberit vazhdoi plot hare e jetë ashtu si vetë drita e diellit.





Pyetje:

- ✓ Çfarë ngjyrash ka ylberi?
- ✓ Kur del ylber?
- ✓ A të pëlqen ylberi? Pse?
- ✓ Cila ngjyra të pëlqen më shumë? Pse?



Asllani dëshiron një mollë



Asllani ka ardhur në shtëpi nga shkolla. Ai është

shumë i uritur dhe vendos të kërkojë diçka për të ngrënë. Ai hyn në kuzhinë dhe gjen nënën e tij atje.

- "Mami, jam i uritur dhe kam nevojë për të ngrënë diçka. A mund të japësh një mollë, të lutem?"

- "Sigurisht zemër! Mollët janë në banak. A dëshiron ta pres për ty?" - pyet mami.

- "Patjetër, mami! Madje do doja ta prisje në tetë copa të lutem?" - përgjigjet Asllani.

- "Sigurisht, zemër, po pse në tetë copa?" - pyet mami.

- "Mësuesi im na tha që për detyrën e shtëpisë duhet të provojmë se si të ndajmë tetë pjesë midis dy personave. Tani mund ta



provoj bashkë me ty, ndërsa hamë pjesët e ndara!" - tha Asllani me një buzëqeshje.

Mami pret mollën dhe ia jep copat Asllani. - "Ja merri copat zemër! Më trego si do ta zgjidhesh detyrën e shtëpisë tani. Edhe unë dua të di rezultatin tani.

Për fare pak sekonda Asllani gjeti zgjidhjen e duhur."

Pyetje:

- ✓ Çfarë i kishte thënë mësuesi?
- ✓ Në sa pjesë e ndau mollën?
- ✓ Cili ishte zgjidhja Asllani?



Vatani shkon në udhëtim



Vatani është shumë i lumtur sot. Mësuesi i tij ka njoftuar se klasa do të shkojë në muzeun historik kombëtar. Vatani e do historinë dhe dëshiron të jetë një arkeolog kur të rritet. Ai dëshiron të gjejë objekte të vjetra që shpjegojnë se si jetonin njerëzit shumë kohë më parë.



- "Tani do të mbledh të gjitha fletë-lejet për udhëtimin e sotëm në klasë."
- thotë mësuesja.

Vatani kthehet për të marrë çantën e shpinës dhe e kupton, se kishte harruar fletëlejen në shtëpi. Vatani është shumë i mërzhitur tani dhe po mendon ka mundësi të mos shkojë në muze me klasën.

- "Zonja Nikaj, dua të them se fletëlejen time e kam harruar në shtëpi. Babai e firmosi mbrëmë. Çfarë duhet të bëj?"



-“Epo, unë nuk mund t'ju marr në këtë udhëtim pa fletë-leje. Është dikush në shtëpi tani?” -pyet zonja Nikaj.

-“Nuk e di... mami mund të jetë në shtëpi, por nuk e di me siguri. A mund të vrapoj deri në shtëpi të marr fletë-lejen?” -thotë Vatani. “Unë jetoj pesë minuta larg nga shkolla.



Me të vërtetë dua të shkoj në këtë udhëtim.”

Një trokitje në derën e klasës dhe u shfaq nëna e Vatanit.

- “Erdha për të sjell fletë-lejen për udhëtimin e sotëm. Ai e harroi ta vendoste në çantë këtë mëngjes.”

-shpjegon mamaja e Vatanit.

-“Sa e mrekullueshme! Faleminderit shumë! Ne sapo ishim gati t'ju telefonojmë.”-buzëqesh zonja Nikaj.

Vatani vrapon drejt mamasë së tij e përqafton fort pastaj kthehet tek mësuesja dhe më në fund të gjithë të lumtur u nisën për në muze me klasën sikur ishte planifikuar.

- ✓ Çfarë kishte harruar në shtëpi?
- ✓ A shkoj në muze?
- ✓ Kush e ndihmoj Vatanin?



Shoqet e pyllit



Nën hijen e një arre jetonte një kërpurdhë. Trupi i saj ishte i me ngjyrë të kuqe dhe pika të bardha.

Në atë vend jetonin milingonat dhe lavrat.

Dimri filloj të trokiste. Milingonat dhe lavrat shkuan për ti treguar kërpudhës se do të largoheshin. Po si do ti thonin kërpurdhës se do të largoheshin?



Ajo do të mërzitej shumë se me vërtetë kishin kaluar një kohë të bukur duke biseduar dhe luajtur gjatë gjithë verës në pyll.

Pasi i treguan se do të largoheshin në sytë e saj panë lotët që po rridhnin. Megjithëse ata ishin larg gjenin kohën për ta vizituar shpesh kërpudhën. Kështu ajo nuk u ndie e vetmuar!...

Pyetje:

- ✓ A janë shoqe personazhet e tregimit?
Po apo jo?
- ✓ E harruan shoqet kërpudhën?





Syzet e gjyshes



Viti i Ri ishte në prag. Amelia bashkë me gjyshen shkuan për të blerë në dyqan. Gjatë kohës që po kontrollonin në dyqan për të blerë gjërat sipas listës, Amelia vuri re se gjyshja kishte problem me shikimin.

Me ndihmën e saj ia bëri me të lehtë për të blerë ushqimet.

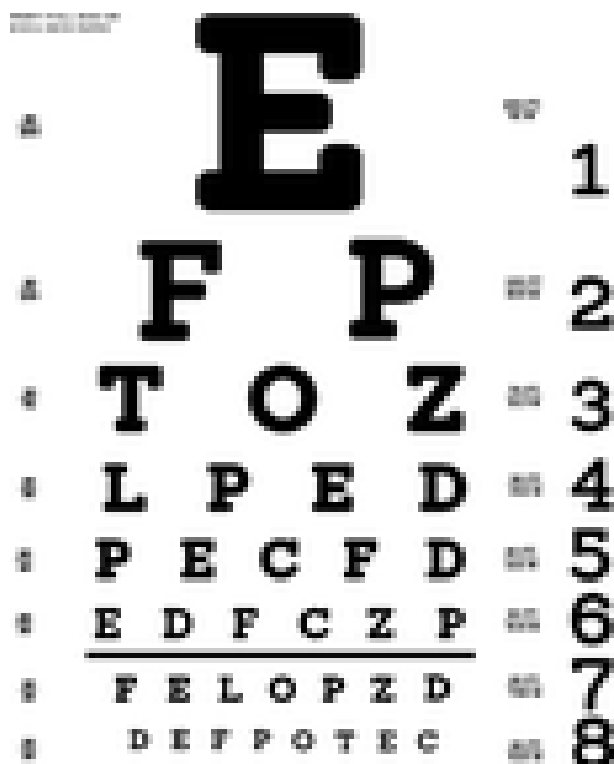
Rrugës për në shtëpi Amelia i rekomandoi të shkojë tek Okulisti

Në orën e vizitës ajo e shoqëroi gjyshen.



Doktori duke buzëqeshur e ftoi gjyshen të ulej. Përballë ishte një tabelë me shkronjat e alfabetit. Doktori tregonte një shkronjë dhe gjyshja duhej ti përgjigjej. Amelia qeshte me vete sa herë gjyshja gabonte dhe ashtu nën zë thoshte përgjigjen e saktë sikur donte ta ndihmonte atë.

Doktori e vuri re se gjyshja kishte nevojë për syze dhe i përcaktoi numrin e përshtatshëm. Gjyshja dukej shumë e lumtur sepse me syze tani shikonte shumë mirë.



Pyetje:

- ✓ Çfarë vuri re Amelia kur ishte në dyqan me gjyshen?
- ✓ Kush e rekomandoi të shkonte tek Okulisti?
- ✓ A duhet t'i ndihmojnë gjyshërit në qoftë se nevojitet?
- ✓ Si ndjehej gjyshja dhe pse?



Dita e parë e shkollës



Si çdo vit mezi presim të shkojmë në shkollë.

Ditën e parë të shkollës bëjmë prezantimin. Mësuesja na pyet çdonjërin se si i kaluam pushimet verore. Amarilia u përgjigj e para. Këtë vit isha me familje me pushime në Shqipëri dhe Greqi.

Gjatë pushime shkuam në plazhin e Durrësit për dy javë. Afër nesh ishte një familje që po flisnin shqip.



Photo on [Unsplash](#)

Në plazh Amarilia u njoh me Stinën dhe u bënë shoqe të ngushta. Shpenzonin gjithë kohën bashkë në rrërë dhe gjithashtu futeshin bashkë në det.

Vetëm në darkë ndaheshin, sepse Stina shkonte me prindërit e saj. Kaluam pushimet pa u vënë re. Ne ndamë edhe numrat e telefonit . Kur shkova në shtëpi gjyshja më pyeti se si e kisha kaluar sot.



I tregova se jo aq mirë sot sepse nuk ishte Stina. Gjyshja më përkëdheli flokët duke më ofruar një zarf. E hapa me një frymë. Stina më kishte ftuar që të shkoja tek shtëpia e saj në Gjakovë...



Pyetje:

- ✓ Ku i kaloi pushimet verore Amarilia ?
- ✓ Kë takoi Stina në plazhin e Durrësit?
- ✓ A u bënë shoqe Amarilia dhe Stina?
- ✓ Tregoni për eksperiencën tuaj?



Lepuri dhe breshka



Ndërsa një ditë po kalonte lepuri, shikoj breshkën dhe e ngacmoj atë. Sa e ngadaltë je moj e shkreta breshkë. Ajo uli kokën e turpëruar... Sa herë që e takonte i thoshte të njëjtat fjalë.... Lepuri e pyeti breshkën nëse donte të bënin garë. Ajo ktheu kokën në njërën anë dhe bëri sikur nuk dëgjoj . Zonja breshkë , si thua, je gati të bësh garë me mua?

Një ditë ajo u përgjigj:

- "Po....."

Flamuri u ul dhe gara filloi. Lepuri vraponte shumë shpejt sa mezi shihej, por breshka ecte ngadalë. Breshka kishte mbetur shumë mbrapa. Duke qenë i bindur se breshka nuk do ta fitonte, vendosi të ulej nën hijen e një pemë.





Lepurin e zuri gjumin. Kur breshka po ecte dëgjoj që lepurit gërhiste. Vazhdoi rrugën e saj me të njëjtin ritëm..

Ec e ec e ec e ec. Breshka po i afrohej fundit të garës.

Lepurit i doli gjumi dhe vazhdoi garën duke menduar se breshka ishte mbrapa.

Ishte tepër vonë sepse breshka e kishte fituar këtë garë. Që nga ajo ditë lepurit nuk e ngacmoi më breshkën.

Pyetje:

- ✓ Çfarë i thoshte lepurit breshkës?
- ✓ A pranoi breshka të bëjë garë?
- ✓ Kush e fitojë garën





Gjinkalla dhe milingonat



Gjatë verës milingonat ishin duke mbledhur ushqim. Gjinkalla kishte blerë një kitare dhe po këndonte. Kështu vazhdoi e gjithë vera...

Po afrohej dimri dhe gjinkalla nuk



kishte grumbulluar asgjë për dimër. Gjinkalla filloi të ishte e uritur

dhe po i kujtohej se nuk kishte punuar që të kishte ushqim në folenë e saj. Po qortonte veten, ndërsa ju kujtua se milingonat kishin punuar gjatë gjithë verës.

Pyetje:

- ✓ Kur shkoj gjinkalla te milingonat?
- ✓ E ndihmuan milingonat atë?

Çdo ditë po lodhej nga të pangrënit dhe të ftoftit.

Mirëpo, një ditë vendosi t'ju kërkonte



ndihmë milingonave dhe kështu veproji.

I dhanë për të ngrënë dhe rroba për tu veshur. Ajo i falenderoj për atë çfarë bënë. Ju premtoj se nuk do të ndodhte më të mos punoj për të siguruar ushqimin për veten e saj.

Gjithashtu në shenjë falenderimi gjinkalla mori kitaren dhe këndoi një këngë për milingonat.





Shitësi i biskotave



Na ishte nje herë nje djalë. Ai jetonte duke shitur biskota.

Biskotat e tij ishin shumë të njohura sepse në brendësi të tyre, kishte një copë letër ku parashikohej fati i atij që do ta blinte.



Një ditë para dyqanit të tij ishin grumbulluar shumë njerëz.

-“Faleminderit shumë! Fati im u realizua,sepse u bëra me shtëpi të re.”--tha një burrë. Pak më tutje u dëgjua zëri i një vajzë të bukur.

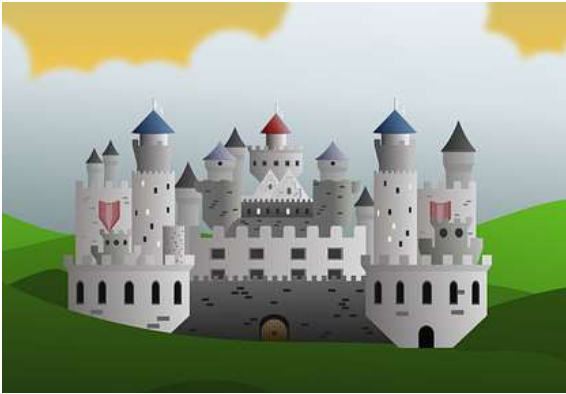
- “Unë gjeta princin tim.”

Numri i atyre që tregonin për fatin e tyre të realizuar po rritej shpejt.

Atë natë djali mendoj se ai mund të parashikonte fatin e njerëzve.

Fama e tij u rrit aq shumë saqë e thirri vetë mbreti. Ai përgatiti biskotat më të mira dhe brenda tyre futi letrat me fatin më të mirë. Ai ia dha mbretit biskotat e tij. Mbreti më i interesuar ishte të dinte se çfarë fati fshihej në biskota. Ai u kënaq shumë dhe urdhëroi që djali ta kalonte natën në pallatin e tij.

Djali u magjeps nga madhështia e pallatit.



Nga ky moment djali mendonte që të kishte një pallat të tillë. Ai vendosi që të shkruante vetë fatin e tij.

Pasi gatoi biskotat në letrën e fatit shkroi dëshirën që të bëhej më i forti i botës.

Në këtë kohë në derë trokiti një plak që kërkoi lëmoshë. Djali nuk e ndihmoi plakun. Gjatë kohës që fliste me plakun nga dritarja u fut një mi që i mori biskotën në të cilën ishte shkruar fati i tij. Edhe sot e kësaj dite asnjëri nuk e di çfarë ndodhi me të vërtetë me fatin e tij. Një gjë është e sigurt se djali jetoi duke shitur biskotat e fatit.



Pyetje:

- ✓ Çfarë po shiste djali?
- ✓ Kush erdhi për ta falenderuar djalin?
- ✓ Po mbreti pse e ftoi djalin?
- ✓ Çfarë ndodhi me biskotën e fatit të djalit?



Muajt e vitit

Para shkurtit vjen janari.

Rrallën e ka marsi.

Prilli thotë unë jam i katërti.

Në maj çelin lulet dhe vijnë zogjt shtegtarë.

Në qershor mbaron shkolla dhe fillojnë pushimet mbarë.

Në korrik dita është e gjatë.

Në gusht kthehemi nga pushimet.

Në shtator piqen frutat e fillojnë sërish mësimet.

Natyra me re është në tetor.

Në nëntor bie shumë shi.

Në dhjetor mbulohemi me borë.



Pyetje:

- ✓ Sa muaj ka viti?
- ✓ Në cilin muaj është ditëlindja juaj?



Për një shkronjë që ti nuk e ve Oboboo!?



Aa Bb Cc

Dd Dhdh

Ee Ëë Ff

Gg Gjgj Hh Ii Jj

Kk Ll Llll Mm

Nn Njnj Oo Pp Qq

Rr RRrr Ss Shsh

Tt Thth

Uu Vv

Xx Xhxx Yz Zz Zhzh

Për një **D** që ti s'e vë,
fjala derë bëhet erë
dhe shtëpia ngel pa derë?
Për një **M** që ti s'e vë,
fjala mik bëhet ik.
ç'bën kështu more Besnik,
i thuhet mikut ik?

Pyetje:

- ✓ Cilat shkronja ka përdorur nga alfabeti?
- ✓ Sa shkronja janë gjithsej?



Ditët vijojnë njëra pas tjetrës

Dita e hënë është e para.

Thërret të martën si të dytën.

E mërkurë është e treta.

Dita e katërt është e enjte.

Dita e pestë është ditë gëzimi.

Të gjithë nxënësit, sërish përgjigjen me padurim.

“Është e shtunë dhe e diele
ku ne jemi pushim.”

Pyetje:

- ✓ Sa ditë ka java?
- ✓ Cila nga ditët të pëlqen ? Pse?



Foto nga nxënësit

Foto nga aktivitete të ndryshme të nxënësve të gjuhës
shqipe të shkollave Espoo-Finland.

Falenderojmë prindit për bashkëpunimin jo vetëm në hartimin e
këtij libri por edhe gjatë gjithë vitit shkollor.



Të dëgjohet zëri jonë

**Ndero Atdheun, Kombin
tënd
dhe gjuhën tënde,
kudo që të jesh.**



**Pse e mohojnë krejt bota?
Pse heshtin dhe e dijnë se
harta është ndryshuar?,
Pse historinë ma kanë vjedh,
fiset mi kanë nda, shpijat mi
kanë djeg, gojën me mbyll...
dhe as frymë mos me marr..?**

Unë isha këtu
kur s'kishte njeri,
kur s'kish as kufij
dhe komshinj.

Unë jam këtu ,do
të jem gjersa mali
të bëhet hi edhe
hiri mal përsëri.



Fotot janë bërë nxënësve në projekte të ndryshme Espoo-Finland.



ËNDËRRAT I SHOH NË GJUHËN E NËNËS



Një komb



Kuq e Zi janë ngjyrat tona.



Një gjuhë



Fotot janë bërë nxënësve në projekte të ndryshme Espoo-Finland.



JEMI NJË KOMB



Fotot janë bërë nxënësve në projekte të ndryshme Espoo-Finland.



Fotot janë bërë nxënësve në projekte të ndryshme Espoo-Finland.



Fotot janë bërë nxënësve në projekte të ndryshme Espoo-Finland.



Të dashur prindër kudo që jetojmë
duam të mësojmë gjuhën shqipe.

Dijet e para i marrim nëpërmjet gjuhës
së Nënës.

Edhe nga gjuhët e tjera marrim dije por
gjuha shqipe është gjuha ku ëndërojmë.

Zemra ka vetëm një gjuhë dhe ajo
zgjedh gjuhën shqipe.

Çfarë duhet t'ju tregoj për vendlindjen
time?

Si duhet ta përshkruaj gjuhën time?

Unë e di si ta vlerësoj dhe ti duhet të bësh të njëjtën gjë.

Në ëndërr i këndoj Atdheut.

Zemra ime e zgjedh gjuhën e ëndrrës.



Fotot janë bërë nxënësve në projekte të ndryshme Espoo-Finland.



Amanetin që ma lanë të parët.
Nga të vini e të shkoni kurrë
vendlindjen mos e harroni!

Jam kuq e zi.



JAM KOSOVË



Fotot janë bërë nxënësve në projekte të ndryshme Espoo-Finland.



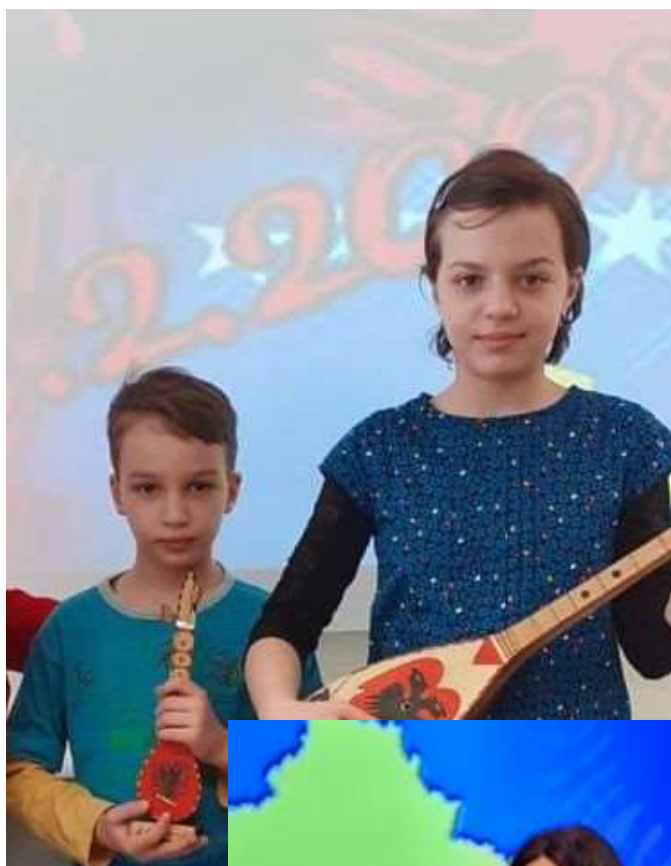
Unë kam lindur jashtë
Kosovës dhe Shqipërisë,
por **Zemra** ime është
aty.

Nga Prishtina në Tiranë
të bashkohemi
shqiptarët të tanë.
Ashtu të bashkuar jemi
më të fortë.



JAM SHQIPËRI

Fotot janë bërë nxënësve në projekte të ndryshme Espoo-Finland.



JEMI NJË

E dua Shqipërinë se jam shqiptar.

E dua Kosovën se jam kosovar.

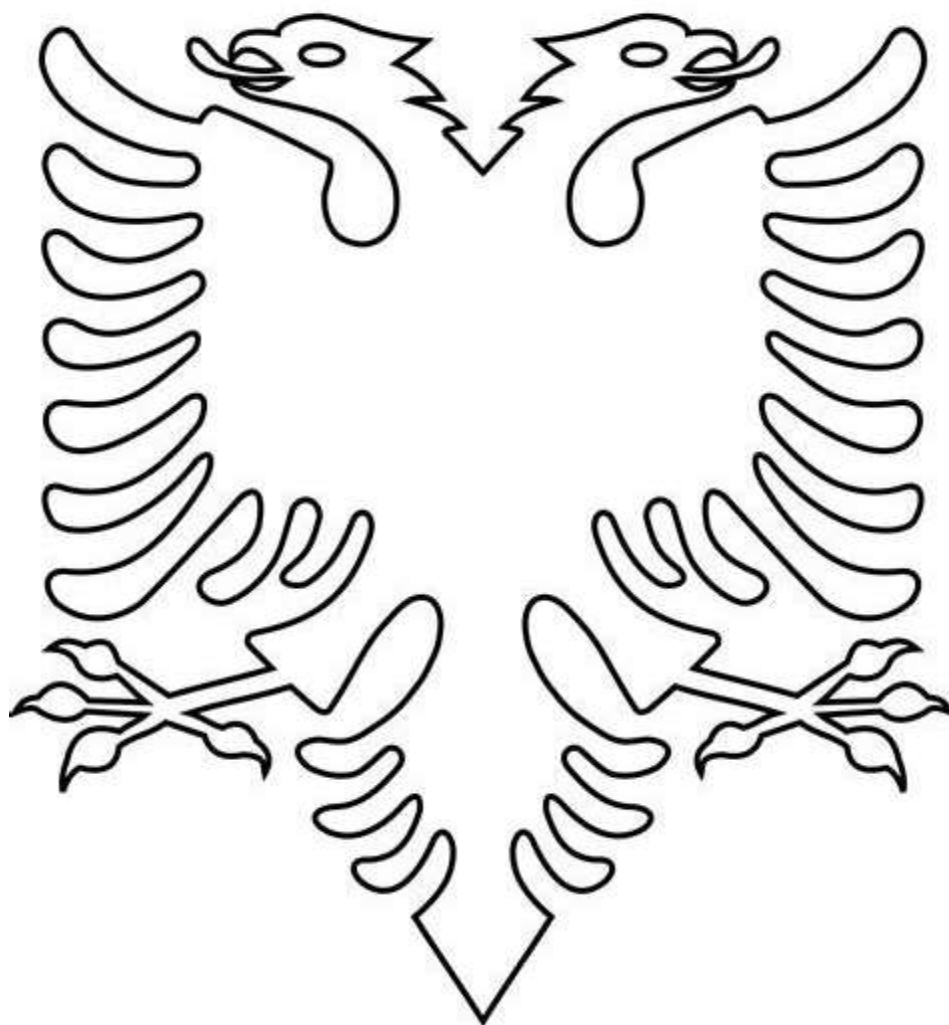
Kosovë, Shqipëri jemi aty kur të nevojitemi



Fotot janë bërë nxënësve në projekte të ndryshme Espoo-Finland.



Zgjidh ngjyrat dhe ngjyros flamujt







Faleminderit!

Kiitos!

Thank you!