



Espoon kaupunki
Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

Lukion lukuvuosisuunnitelma
2021–2022

LUKIO: Tapiolan lukio

LUKION LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- 11.5.2021 henkilökuntakokous
- 23.5.2021 henkilökuntakokous
- 9.8.-10.8.2021 henkilökuntakokous
- 13.9.2021 henkilökuntakokous

Opiskelijoiden osuus suunnittelussa

Opiskelijakunnan edustajat osallistuvat lukuvuoden suunnitteluun johtoryhmän sekä työryhmien jäseninä sekä henkilökuntakouksissa. Opiskelijakunnan ohjaavat opettajat sekä opiskelijakunnan hallitus käyneet suunnitelman läpi syyskuussa 2021.

Johtokunta hyväksynyt (8.11.2021)

Allekirjoitukset:

Ere Nieminen
Johtokunnan puheenjohtaja

Juha-Pekka Peltola
Lukion rehtori

Lukuvuosisuunnitelmat palautetaan Teamsiin 'Lukioiden lv-suunnitelmat' -kansioon syyskuun loppuun mennessä.

A. LUKIOKOULUTUKSEN VISIOT, ARVOT JA TAVOITTEET

Kaupunkitaso	Espoon lukiotaso	Lukiotaso
Valmistelussa.	<u>Oppiminen</u> Opetussuunnitelmassa määriteltujen opintokokonaisuuksien tavoitteiden toteutumista arvioidaan monipuolisin menetelmin siten, että se tukee oppimista.	Tapiolan lukion vastuullinen edelläkävijyys näkyy innovatiivisina, opiskelijalähtöisinä työtapoina sekä luovana ja tieteellisenä ajatteluna, johon kuuluu kyseenalaistamisen rohkeus.
	<u>Hyvinvointi</u> Kouluyhteisön hyvinvoinnin perustana ovat luottamus ja turvallisuuden tunne, jotka rakentuvat ennustettavuudelle, jatkuvuudelle ja sekä oikea-aikaiselle tuelle ja ohjaukselle.	Kiinnitämme hyvinvointiin erityistä huomiota ja kehitämme OHR:n johdolla koulussa ja oppitunneilla tehtävää hyvinvointityötä. Tätä kehittämistä tehdään yhdessä koko henkilöstön, opiskelijoiden sekä heidän vanhempiensa kanssa.
	<u>Tulevaisuustaidot</u> Korkeakouluyhteistyö, työelämä tai kansainvälisyys ovat kiinteä osa jokaista lukiokoulutuksen opintokokonaisuutta.	Tulevaisuustaidot ovat keskeinen osa opetussuunnitelmaa ja ne tulevat esille eri oppiaineiden oppisisältöjen sekä erilaisten pedagogisten ratkaisujen kautta. Tapiolan lukio tekee aktiivista yhteistyötä eri toimijoiden kanssa.

	<u>Verkostomaisuus</u> Espoon lukiot muodostavat verkoston, joka tarjoaa opiskelijoille mahdollisuuden monipuoliseen oppimiseen.	Tapiolan lukio on aktiivinen ja aloitteellinen alueellisen yhteistyön tekijä lähilukioiden kanssa.
	<u>Avoin toimintakulttuuri</u> Lukiolinjan rakenteet ja avoin toimintakulttuuri mahdollistavat osaamisen jakamisen, yhteistyön sekä kehittämisen.	Tapiolan lukiossa kehitetään toimintakulttuuria aktiivisesti keskustelemalla käytänteistä ja arvioimalla toimintaa säännöllisesti. Kehitystyöhön osallistetaan sekä koko koulun henkilöstö että opiskelijat ja heidän huoltajansa.

"Parasta yhdessä oppimista ja hyvinvointia monipuolisissa oppimisympäristöissä"

LV2021-22 / Lukiolinja

Opetussuunnitelman toimeenpanon tuki (mm. korkeakouluyhteistyö, globaalikasvatus, Itämeri yhteistyö, arviointikulttuuri, tuen tunnistaminen, opiskelijan osallisuus)

Oppivelvollisuuden laajentamisen toteutuksen arviointi

B. OPETUSSUUNNITELMAN MUKAINEN TOIMINTA JA KEHITTÄMINEN (LOPS-PERUSTEET, ESPOON LOPS JA LUKION LOPS)

1. Lukiokohtaiset kehittämistavoitteet ja toiminnan kuvaus (toimintakulttuurin kehittäminen)

Lukuvuosi ja hyväksymispäivämäärä: 11.5.2021		
KEHITTÄMISTAVOITE 1 (Mihin haetaan muutosta? Miksi juuri tähän koh- teeseen haetaan muutosta?)	TOIMENPITEET (Mitä tehdään? Kuka on vastuuhenkilö?)	KEHITTÄMISTAVOITTEEN ARVIOINTI (Miten tavoite on toteutunut?)
Lukion opetussuunnitelman toteuttaminen 2021 ja uusien toimintamallien luominen (lukuvuonna 2021–2022 yhteinen kohde kaikilla lukioilla) Tapiolan lukio: 1. Luodaan yhteinen käsitys opetussuunni- telmasta ja varmistetaan toimintakulttuu- rin yhdenmukaisuus 2. Aineryhmäyhteistyön kehittäminen (aine- ryhmien sisällä ja niiden välillä) 3. Valtakunnallinen kehittämistehtävä Ta- piolan lukion arjessa 4. Tunne Työ -hankkeen toteuttaminen 5. Koontipäivä toimivaksi osaksi uutta ra- kennetta (toteutus, arviointi ja jatkotoi- met)	<u>Vastuutahot:</u> 1. Johtoryhmä ja peda -työryhmä 2. Aineryhmät 3. Musiikinopettajat 4. Työryhmä 5. Johtoryhmä ja peda -työryhmä Toimenpiteet päätetään lukuvuoden aikana.	

KEHITTÄMISTAVOITE 2 (Mihin haetaan muutosta? Miksi juuri tähän koh- teeseen haetaan muutosta?)	TOIMENPITEET (Mitä tehdään? Kuka on vastuuhenkilö?)	KEHITTÄMISTAVOITTEEN ARVIOINTI (Miten tavoite on toteutunut?)
Mahdollisuus vaikuttaa Tapiolan lukion toimin- taan on kyselyiden mukaan hyvällä tasolla. Miten tämä kokemustaso ylläpidetään ja sitä jopa pa- rannetaan? <u>Vastuullinen vaikuttaminen.</u> Koko työyhteisö: Vaikuttaminen omassa lukiossa sekä yh- teiskunnallisesti ja tunne kuulluksi tule- misesta on tärkeä taito ja kokemus kai- kille työyhteisön jäsenille OPKH, Viesti, tutorit: opiskelijoiden tietoisuus mahdollisuudesta vai- kuttaa lisääntyy, kuulluksi tulemisen kokemus paranee.	Selvitetään kuulluksi tulemisen kokemus, analy- soidaan vastaukset ja päätetään jatkotoimista. <u>Vastuulliset tahot:</u> - Vastuullisen vaikuttamisen työryhmä - Johtoryhmä. - OPKH, Viesti, tutorit oman toiminnan osalta - Opiskelijoiden omat työryhmät esim. abi- vuonna sekä vanhojen tanssien osalta.	
KEHITTÄMISTAVOITE 3 (Mihin haetaan muutosta? Miksi juuri tähän koh- teeseen haetaan muutosta?)	TOIMENPITEET (Mitä tehdään? Kuka on vastuuhenkilö?)	KEHITTÄMISTAVOITTEEN ARVIOINTI (Miten tavoite on toteutunut?)
Hyvinvointitaitojen kehittäminen - Hyvän työyhteisöilmapiirin ylläpito ja ke- hittäminen - Toimivat tukitoimet opiskelijoille - Ryhmänohjaajat opiskelijoiden arjen tu- kena - Hyvinvointia opiskelijoilta opiskelijoille	- TYHY (yhteisöllisyyttä lisäävä toiminta) - OHR (hyvinvointiviikko, YHR -tapaami- set, opiskelijatapaamiset) - Ryhmänohjaajat - Viesti, OPKH, Tutorit. (Yhteisöllisyyttä li- säävä toiminta, vaikuttaminen lukion asi- oihin)	

2. Opetuksen yleinen järjestäminen

Esim. lukion erityistehtävä, painotus, linja, jaksojärjestelmät (valmiiksi pohjaan), tuntikiertokaavio, oppituntien aikataulutus, oppimisen tuen järjestäminen, kieliohjelma, itsenäinen opiskelu

Lukuvuoden 2021–2022 opetus perustuu 1.8.2016 ja 1.8.2021 käyttöön otettuihin opetussuunnitelmiin.

Tapiolan lukio on yleislukio, jonka opiskelijat noudattavat valtakunnallista opetussuunnitelmaa (2016 ja 2021). Tapiolan lukiolla on valtakunnallinen erityistehtävä musiikissa, jonka erillistä opetussuunnitelmaa noudattaa n. 90 opiskelijaa. Musiikkilukiolla on valtakunnallinen musiikin kehittämistehtävä vuoteen 2025 saakka.

Lukuvuosi on jaettu viiteen periodiin. Jokaisen periodin puolella välissä toteutetaan projektiviikko ja periodin päättää päättöviikko. Päättöviikolla opiskelijat suorittavat mahdolliset päättökokeensa ja / tai osallistuvat opetukseen päättöviikolle laaditun erillisen lukujärjestyksen mukaisesti. Periodin koontipäivä järjestetään seuraavan periodin ensimmäisenä päivänä. Koontipäivänä jokaiselle opintojaksolle/kurssille varataan 30 min aika päättäneiden opintojen yhteenvedon tai jatkuvien opintojen opiskeluun. Koontipäivän ohjelmassa on aikavaraus konserteille ja yleisluennoille. Poikkeuksena periodi 5, jolloin noudatetaan erillistä aikataulua periodin viimeisenä arkipäivänä.

Tapiolan lukion päivittäinen opiskelu on jaksotettu viiteen 75 minuutin oppituntiin. Poikkeuspäivinä oppituntien pituus voi olla 60 tai 45 minuuttia. Lukuvuoden ensimmäinen ja viimeiset päivät on järjestetty erillisohjelman mukaan. Koulupäivät sijoittuvat pääsääntöisesti klo 8.15–16.00 välille. Ryhmän-ohjaustuokio järjestetään tiistaisin klo 13.00–13.15. Tarvittaessa ryhmänohjausta voidaan järjestää muinakin ajankohtina ja kestoaltaan pidempinä tuokioina (esimerkiksi hyvinvointiviikko sekä opiskelijoiden valintojen tekopäivät). Lukuvuoden lomat noudattavat Espoon kaupungin koulutoimen yleisiä loma-aikoja. Lukuvuoden aikana ei järjestetä lauantaiyöpäivää.

Työjärjestyksen tuntikiertokaavio on rakennettu siten, että opiskelijat voivat osallistua Espoon kaupungin toisen asteen oppilaitosten järjestämille kursseille. Liikunnan ja muiden oppiaineiden soveltavia kursseja / opintojaksoja voidaan järjestää koulun normaalin työajan ulkopuolella. Musiikkiteatteri- ja produktiokurssien / opintojaksojen opetusta voi olla myös iltaisin ja viikonloppuisin. Poikkeavista työajoista tiedotetaan hyvissä ajoin opiskelijoille ja huoltajille. Johtonumeron 8 opetukselle ei varata omaa päivää päättöviikolla. Lukuvuoden opetuksen yleinen järjestäminen ilmenee yksityiskohtaisesti Tapiolan lukion lukuvuoden kalenterista, joka on luettavissa mm. wilman ja kotisivujen kautta.

Lukion lukuvuoden 2021–2022 opetustarjonta ilmenee Tapiolan lukion tarjottimesta. Tarjotinta voidaan muokata lukuvuoden aikana opetussuunnitelman ja resurssien niin vaatiessa (esim. ryhmien lisäys tai poisto).

Opiskelijat tekevät lukuvuoden opintoja koskevat valinnat ja niitä koskevat muutokset Wilmassa. Opettajia varten on Wilman opettajaliittymä, jonka avulla opettaja voi hallinnoida opetusryhmiään (esim. lisätä ja poistaa opiskelijoita opetusryhmistä, syöttää arvosanat sekä poissaolot).

Maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden opetus järjestetään yhteistyössä Espoon kaupungin lukioden kanssa. Suomi toisena kielenä -opetus järjestetään Otaniemen, Etelä-Tapiolan ja Leppävaaran lukioissa. Tapiolan lukion opiskelijat voivat saada tukiopetusta tarpeen ja käytettävissä olevan resurssin mukaan. Tukiopetusta järjestetään pienryhmissä.

3. Opettajien osaamisen kehittämisen painopisteet ja toteutussuunnitelma

Opettajien henkilökohtaiset täydennyskoulutuksen painopistealueet käydään läpi rehtorin kanssa käytävissä kehityskeskusteluissa. Näiden lisäksi koko työyhteisön täydennyskoulutuksen painopistealueina ovat:

- työyhteisötaidot
- Uuden opsin käyttöön ottamista tukevat koulutukset esim. arviointiin liittyen
- IT-taitoja kehittävät koulutukset
- hätäensiapukoulutus

Toteuttamissuunnitelma:

- Lukioon voidaan kutsua kouluttaja tai hyödyntää oph:n sekä Espoon kaupungin tarjoamia koulutuksia.

4. Yhteistyö huoltajien ja lukion välillä

Esim. vanhempainillat ja -tapaamiset, vanhempain- tai kannatusyhdistykset

Kodin ja koulun välisellä yhteistyöllä vahvistetaan koko kouluyhteisön yhteisöllisyyttä. Kodin ja koulun välisen viestinnän ja yhteydenpidon keskeinen kanava on Wilma.

Vanhempainillat ovat näkyvintä kodin ja koulun yhteistyötä. Ensimmäisen vuositason opiskelijoiden huoltajille järjestetään vanhempainilta syyskuussa 2021, toisen vuoden opiskelijoiden vanhempainilta pidetään marraskuussa 2021 ja kolmannen vuositason opiskelijoiden vanhemmille se järjestetään lokakuussa 2021. Vanhempainillat on merkitty koulun kalenteriin ja niiden ajankohdat löytyvät myös koulun kotisivuilta. Tammikuussa 2022 järjestetään Tapiolan lukion esittelyilta lukioon pyrkiville yhdeksäsluokkalaisille sekä heidän vanhemmilleen.

Tapiolan lukiossa otetaan käyttöön ryhmänohjaajien lähettämät periodikirjeet opiskelijoiden vanhemmille. Sisällöstä vastaavat ryhmänohjaajat ja ne sisältävät esimerkiksi ajankohtaisia asioita koulusta yleisesti sekä erityisesti ryhmänohjaajan ryhmään kohdentuen.

Lukuvuoden 2021-2022 aikana Espoon kaupungin lukiot järjestävät kyselyn huoltajille (toisen vuosikurssin opiskelijoiden vanhemmat).

Kodin ja koulun välisessä yhteistyössä Tapiolan Yhteiskoulun Tuki ry on erittäin tärkeä yhteistyökumppani Tapiolan lukiolle. Esimerkkejä yhteistyöstä ovat Tapiolassa joka syksy järjestettävät Marrasmarkkinat sekä keväinen Vanhempien Wappu- tapahtuma. Myös taloudellisesti Yhteiskoulun Tuki ry. on merkittävä yhteistyötekijä avustamalla monia lukion tapahtumia, vierailuja ja leirikouluja sekä jakamalla stipendejä lukiolaisille.

Opiskeluhooltolainsäädännön velvoittamana toimintatapana toteutetaan Tapiolan lukiossa yhteisöllistä opiskelijahuoltotyötä, joka toteutuu kodin ja koulun välisenä yhteistyönä kaksi kertaa vuodessa pidettävänä kokouksena. Kokoukseen osallistuvat Tapiolan lukion opiskeluhooltotyöryhmän lisäksi lukion johtokunnan ja Tuki ry:n edustajat yhdessä opiskelijoiden kanssa.

Koulun ja kodin välisenä yhteistyönä järjestetään helmikuussa 2022 (ja lokakuussa 2021) Vanhojen tanssit siten, että liikunnanopettajat vastaavat tanssien harjoittamisesta ja musiikin opettajat vastaavat orkesterin harjoittamisesta tansseja varten. Tilaisuuteen kutsutaan opiskelijoiden vanhemmat.

Musiikkilinjan järjestämät konsertit ovat myös osa kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Konserttien ajankohdat löytyvät koulun kalenterista sekä koulun kotisivuilta. Lukiolaisten vanhemmat ovat tervetulleita konsertteihin.

Maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa tehdään yhteistyötä tapaus- ja tilannekohtaisesti.

5. Lukion sisäinen ja ulkoinen viestintä

Tapiolan lukiossa viestitään ja jaetaan tietoa avoimen ja rakentavan viestintäkulttuurin hengessä.

Sisäinen viestintä

Henkilökunta kokoontuu viikoittain ns. maanantaipalaveriin, jossa käydään läpi ajankohtaiset sekä seuraavan ro-tuokion asiat.

Opettajakokouksia järjestetään noin kerran periodin aikana. Kokouksissa tehdään henkilökunnan viralliset päätökset. Molempiin tilaisuuksiin henkilökunta osallistuu, ellei rehtori ole myöntänyt poissaololupaa. Henkilökunnan tiedotuskanavana toimii Teams (viikkotiedote sekä tiedostot) sekä viestinnällisesti Wilma sekä sähköposti.

Opiskelijoille tiedotetaan ajankohtaisista asioista sekä heidän kanssaan kuulumisia vaihdetaan tiistaisin ryhmänohjaustuokioissa. Tärkeät tiedotteet ovat myös Teamsissa kaikkien luettavana. Lisäksi ajankohtaisuuksista viestitään myös Wilmassa. Elokuussa 2021 asennettiin ns. Lukioaulaan InfoTV, jossa nähtävillä lukion kalenteri, ruokailut sekä joukkoliikenteen aikataulut. Tarvittaessa myös erityispäivien ohjelma luettavissa infotaululta.

Ulkoinen viestintä

Huoltajille lähetetään kerran periodissa ns. ryhmänohjaajan periodikirje, jossa kerrotaan opintojen etenemisestä ja koulun ajankohtaisista kuulumisista. Kerran vuodessa järjestetään vanhempainilta / vuosiaste.

Sosiaalinen media (Instagram, Facebook) toimii sekä sisäisen että ulkoisen viestinnän kanavana. Somessa näytetään koulun ulkopuolisille välähdyksiä lukiomme arjesta ja juhlapäivistä sekä jaetaan tietoa ja tunnelmia. Koulun sisällä some luo yhteisöllisyyttä sekä toimii myös nopeana sisäisenä tiedotuskanavana Wilman ohella. Jokainen opettaja voi jakaa Instagramissa kurkistuksia omille oppitunneilleen, mutta yhteisestä keskitetystä some-viestinnästä vastaa erityinen viestintäryhmä.

Muut yhteistyötahot

Muiden yhteistyötahojen kanssa viestintä hoidetaan edellä mainittujen periaatteiden sekä kanavien kautta. Viestintävastuu esim. Yhteistyötahojen kanssa kohdentuu sille Tapiolan lukion henkilöstön edustajalle, joka koulun tasolla yhteistyöstä vastaa.

Kriisiviestintä.

Espoon kaupungilla on ohjeistus kriisiviestinnästä kohdentuen sisäiseen ja ulkoiseen viestintään. Alla viestinnän perusperiaatteet.

Omaisten pitää tietää asioista ensin. Kaikki viestit, joissa viitataan tapaukseen, hyväksytetään ensin poliisilla. Me emme voi kommentoida tutkinnassa olevaa tapausta ulkoisesti. Käytä tarvittaessa toimintakortteja.

Kriisiviestinnästä vastaa lukiotasolla rehtori ja tapauskohtaisesti myös Espoon kaupungin viestijätahot. Lähtökohtaisesti muut kuin rehtori eivät viesti talon ulkopuolisten tahojen kanssa.

Lukion sisäisen viestinnän periaatteet ja käytänteet

Sisäisessä viestinnässä käytetään wilmaa, tai sen hetkiseen tilanteeseen parhaiten sopivaa viestintävälinettä. Rehtori vastaa viestinnästä, mutta voi tarvittaessa jakaa viestintävastuuta esimerkiksi apulaisrehtoreille ja ryhmänohjaajille.

6. Opiskelijoiden osallisuus ja opiskelijakunnan toiminnan järjestäminen

Lukuvuoden 2021-2022 yhtenä kehitystehtävänä paneudumme parantamaan opiskelijoiden mahdollisuuksia vaikuttaa sekä tulla kuulluksi.

Opiskelijakunnan hallitus muodostuu vapaaehtoisista opiskelijoista, jotka kokoontuvat säännöllisesti pohtimaan opiskelijoiden asioita sekä ideoimaan ja järjestämään erilaista toimintaa opiskelijakunnalle. Opiskelijakunnan hallitus nimeää lukion eri työryhmiin sekä lukion johtoryhmään opiskelijajäsenet, jotka saavat osallistua henkilökunnan kokouksiin. Rehtori tapaa opiskelijakunnan hallituksen 3 - 4 kertaa lukuvuoden aikana. Jokaisessa tapaamisessa käsitellään ajankohtaisia, lukion kehittämiseen ja opiskelijoiden hyvinvointiin liittyviä asioita.

7. Kansainvälinen toiminta (kansainvälinen yhteistyö), [Sukon kansainvälisyys- ja globaalikasvatussuunnitelma](#)

1. EU:n rahoittamat projektit (nimi, osallistuvat maat sekä hankkeen tavoitteet)

- Tapiolan lukio on lukuvuonna 2021-2022 mukana Euroopan Unionin opetushenkilöstön kansainvälisyyttä ja liikkuvuutta lisäävässä Erasmus+ -hankkeessa "Teoriasta käytäntöön - laaja-alaisen osaamisen osa-alueet lukion arkeen". Hankkeessa on kuluvana lukuvuonna mukana 7 opettajaa. Hanke alkoi jo edellisenä lukuvuonna, mutta on poikkeustilanteesta johtuen voimassa myös tulevan lukuvuoden. Kuluvana lukuvuonna Tapiolan lukiolle haetaan myös akkreditointia Erasmus+ -hankkeeseen pidemmälle aikavälille, mikä mahdollistaa EU-rahoitteisen kansainvälisyystoiminnan monipuolistumisen ja lisääntymisen.
- Tapiolan lukio on Euroopan parlamentin lähettiläskoulu eli European Parliament Ambassador School. Tämän vuoksi lukiomme arjessa näkyy monin eri tavoin EU ja eurooppalaisuus. Kutsumme mm. kouluvierailulle meppejä ja osallistumme mahdollisesti Euroopan nuorten parlamentin (EYP) toimintaan. Olemme hakeneet myös Euroscola-ohjelmaan.

2. Muun tahon rahoittamat projektit (nimi, osallistuvat maat sekä hankkeen tavoitteet)

- Leirikoulumatkat ovat osa kansainvälistä toimintaamme, mutta koronarajoituksista johtuen, niitä ei voida tällä hetkellä toteuttaa (syyskuu 2021).
- HI09 - Itämeren historiaa, case Puola-kurssi pidettiin keväällä 2021. Mikäli on mahdollista kurssin matkaosuus toteutetaan lukuvuonna 2021-2022, matkakohteina Varsova ja Krakova. Vastuuopettajat Kaarina Salo ja Pia Liimatainen
- 4. periodissa järjestetään Rooman historia ja latinan alkeet- kurssi. Siihen liittyvä matka Roomaan ja Napolin seudulle järjestetään 5. periodissa mikäli matkustaminen ulkomaille on tuolloin mahdollista. Vastuuopettajat Kaarina Salo ja Pia Liimatainen
- 5. periodissa, koronatilanteen niin salliessa, järjestetään kurssi Irlannin kieleen ja kulttuuriin. Kurssiin kuuluu matka Dubliniin ja sen ympäristöön.

3. Muut yhteishankkeet (yhteydet esim. Espoon ystävyyskaupunkeihin, kummikouluihin jne.)

4. Kiina-yhteistyö (Tapiolan lukiossa Japani yhteistyö)

- Japani-yhteistyö on uusi kansainvälinen projekti, jossa opettajat Murto ja Rossi pitävät yhteistyössä japanilaisen lukion kanssa taidekurssin lukiomme toisen ja kolmannen vuoden opiskelijoille.

5. Miten kansainvälisyys- ja globaalikasvatussuunnitelman tavoitteita toteutetaan koulussa lukuvuonna 2021–2022?

- KV-ryhmämme ottaa vastaan ulkomaisia vierailuja, heti kun koronatilanne sen sallii. Tänä vuonna lukioomme saapui neljä vaihto-oppilasta. He tuovat omaa kulttuuriaan esille mm. pitämällä päivänavauksia.

8. Lukion kestävä kehityksen edistäminen (<https://www.espoo.fi/kestavakehitys>)

Kestävä kehityksen toimenpidesitoumus on kiinteä osa lukion lukuvuosisuunnitelmaa. Tapiolan lukiolla on toimenpidesitoumus sivustolla <https://sitoumus2050.fi/>

Lukuvuonna 2021–2022 keke-vastuulliset opettajat Marjo Rossinen ja Olli Apponen päivittävät info-pisteen. Lisäksi C-käytävän kierrätysjärjestelmä uusitaan asianmukaiseksi, YK-taustaiset teemapäivät 11.10., 16.10. ja 17.10. näkyville Infotaululle, aineettoman joulun ideointi yhdessä opiskelijakunnan hallituksen kanssa ja Earth Hour -päivän huomioiminen 26.3.2022. Ruokalan henkilökunnan kanssa jatketaan yhteistyötä biojätteen seuraamisessa. Tutkija Essi Karell vieraillee 20.5. 2022. Olli osallistuu OPH:n koulutukseen *ILMASTONMUUTOKSEN OPETUKSEN JALKAUTTAMINEN LUKIO-OPETUKSEEN* neljä kertaa syyslukukauden 2021 aikana.

9. Lukion ulkopuolinen toiminta

mm. opintomatkat, lukion ulkopuolelle suuntautuvat opintokäynnit, vapaaehtoistoiminta, jne.

Biologian opintojaksoilla vieraillaan ja työskennellään erityisesti Helsingin yliopiston bio- ja ympäristötieteiden aloja soveltavilla kampuksilla (Viikki, Tvärminnen tutkimusasema Hankoniemellä). Maantieteen opintojaksojen puitteissa tutustutaan alan opiskeluun Helsingin yliopiston Kumpulan kampuksella sekä kehitysmaantiedettä soveltaviin aloihin myös valtiotieteellisessä tiedekunnassa (yhteiskunnallisen muutoksen opinto-ohjelmat).

Fysiikan kursseilla käydään vierailuilla lukion ulkopuolisissa kohteissa, esimerkiksi korkeakoulujen luennoilla, Kumpulan kampuksella, Aalto Yliopiston JuoniorLab:issa, Helsingin Observatoriossa, Metsähovin radio-observatoriossa.

Kielten tunneilla tehdään opintojaksojen aihepiireihin liittyviä opintokäyntejä esimerkiksi museoihin, kirjastoihin, teattereihin, instituutteihin ja suurlähetystöihin.

Historian ja yhteiskuntaopin opintojaksoissa tehdään yhteistyötä mm. yliopistojen, yritysten, museoiden ja yhteiskunnallisten vaikuttajien kanssa. Yhteistyö voi toteutua lähi- tai etävierailuina.

Uskonnon opintojaksoilla vierailaan ortodoksikirkossa, synagogassa ja moskeijassa. Psykologian opintojaksoilta vierailaan Aalto-yliopistossa ja ihmishuhtu- opintojakson aikana pidetään leirikoulua kaksi päivää Hvittorpissa.

Tapiolan lukiossa on toiminut jo vuodesta 2014 alkaen Suomen Punaisen Ristin VeriRyhmä, yhteyshenkilönä biologian ja maantieteen opettaja Lasse Lindqvist. Ryhmä tarjoaa täysi-ikäisille lukiolaisille luontevan tilaisuuden tutustua arvokkaaseen vapaaehtoistoimintaan kannustavissa ja yhteisöllisissä puitteissa. Tavoitteena on herättää opiskelijoissa innostusta jatkaa verenluovuttajana lukion päättymisen jälkeenkin.

Tapiolan lukiossa työskennellään hyväntekeväisyyden parissa aktiivisesti, sillä koulumme osallistuu Suomen lähetysseuran kummiohjelmaan. Kummiohjelmalla tuetaan Nepalin Mugun läänin kastittomien tyttöjen koulutusta: siellä erityisesti kastittomat dalit-tytöt ovat huonossa asemassa eikä tyttöjen koulutusta pidetä tärkeänä. Kummiohjelma takaa noin sadalle tytölle pääsyn koulunkäyntiin ja sitä kautta työelämään. Tuemme Mugun tyttöjä monin eri tavoin, kuten erilaisilla kahviloilla, joulukorttien myynnillä sekä vanhojen tanssien lipaskeräyksen tuotolla. Mugu-ryhmäläiset pitävät myös päivänavauksia ja välittävät tietoa ja terveisiä, mitä kummitytöillemme kuuluu. Opiskelija, joka osallistuu aktiivisesti toimintaan, saa kurssisuoritusmerkinnän päättötodistukseen. Toimintaa ohjaavat uskonnon, psykologian ja filosofian lehtori Jaana Oinonen sekä äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori Hanna Kokkonen.

10. Korkeakoulu- ja työelämäyhteistyö

lukio täsmentää tässä korkeakoulu- ja työelämäyhteistyön muodot

Espoon kaupunki järjestää TYK-torin lukioiden opettajille 5.10.2021. Torin tarkoituksena avata yhteistyömahdollisuuksia lukioiden ja työelämän korkeakoulujen sekä yritysten kesken. Lukion YS –ajalla 14.12.2021 toteutetaan työpaja korkeakoulu- yhteistyöstä ja sen edistämisestä. Näiden tapahtumien perusteella arvioidaan jo nyt tehtävää, varsin runsasta yhteistyötä korkeakoulujen sekä työelämän kanssa. Perinteisesti Tapiolasta on tehty paljon vierailuja eri yrityksiin ja korkeakouluihin. Vastapainona myös Tapiolassa käy paljon vieraita niin yrityksistä kuin oppilaitoksistakin.

Taideyliopisto Sibelius-Akatemian musiikkikasvatusosaston opetusharjoittelu jatkuu musiikissa, Taideyliopiston avoimen yliopiston kursseja tarjotaan lukiolaisille ilmaiseksi (sopimus Espoon kaupungin kanssa), yhteistyö Metropolia ammattikorkeakoulun kanssa

Biologian ja maantieteen opintojaksoilla tehdään mahdollisuuksien mukaan käytännön opetusyhteistyötä Helsingin yliopiston tutkijoiden ja laboratorien henkilökunnan kanssa, kemian kanssa yhteisellä ympäristökemian opintojaksolla myös Aalto-yliopiston kanssa. Katso myös kohta 9.

Fysiikan, kemian ja matematiikan kursseilla/opintojaksoilla käydään mahdollisuuksien mukaan vierailulla mm Aalto-yliopistossa. Kursseilla/opintojaksoilla on vierailijoita korkeakouluista sekä yrityksistä (Aalto Yliopisto, Huld, Vaisala yms.)

Historian ja yhteiskuntaopin opintojaksoilla vieraille mm. alumneja ja muita asiantuntijavieraita kertomassa omasta opiskelu- ja työurastaan. Lisäksi teemme mm. yritysvierailuja.

Kielten opintojaksoilla otetaan vastaan vierailijoita esim. yliopistoista, korkeakouluista ja kieliverkostoista.

Tapiolan lukiossa on aloittanut Tunne työ -työpari edistämään työelämä- ja korkeakouluysteistyötä tukemalla työelämään ja jatko-opintoihin liittyviä tietoja ja taitoja mm. uuden "Työelämäpassi" -opintojakson myötä, sekä järjestämällä alumniysteistyötä.

11. Lukion muu toiminta ja/tai lukion yhteydessä tapahtuva toiminta

esim. lukion tiloissa järjestettävä harraste- ja vapaa-ajan toiminta

Tapiolan lukio jatkaa yhteistyötä Mesensei -yrityksen kanssa alumnitoiminnan kehittämiseksi. Fokus on alumnien keskinäisen verkostoitumisen kehittämisessä. Lukio kehittää myös omaa alumnitoimintaansa. Hyvinvointiviikolla pidetään alumnipäivä, jolloin alumnit vierailevat oppitunneilla ja osallistuvat alumnipaneeliin. Valitaan myös Vuoden alumni.

LUMOKE- hankkeen (musiikin kehittämisestä) koulutukset pyritään järjestämään koronatilanteen salliessa.

Tapiolan kuoro, ESKO ja EMO/EMO Ensemble pitävät opetustaan / harjoituksiaan lukion tiloissa arki-iltoina.

C. LIITTEET JA MUUT TOIMINTAA OHJAAVAT ASIAKIRJAT

- 1. Ohjaussuunnitelma. Päivitetty 9.9.2021.**
- 2. Lukion lukuvuosisuunnitelman turvasivu**
- 3. Kooste tuntikehyksen käyttösuunnitelmasta**
- 4. Lukiokoulutuksen tuloskortti 2021–2022 (linkitys)**