

KOULUN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA 2022-2025

Liite koulun opetussuunnitelmaan

KOULU: *Toppelund*

SUUNNITELMAN LAATIMINEN

Koulut laativat oman tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Se on tärkeä tehdä oman koulun ja oppilaiden tarpeiden pohjalta. Suunnitelma toimii välineenä, joka edistää tasa-arvon toteutumista ja estää syrjintää kaikessa koulun toiminnassa. Sen avulla varmistetaan, että tasa-arvoa ja yhdenvertaista kohtelua edistetään kouluissa systemaattisesti.

Suunnitelma laaditaan yhteistyössä henkilökunnan ja oppilaiden sekä huoltajien kanssa. Se laaditaan kolmeksi vuodeksi kerrallaan. **Kullekin lukuvuodelle asetettavat toimenpiteet määritellään osana lukuvuosisuunnitelmaa.** Edistymistä seurataan säännöllisesti ja suunnitelmaa päivitetään tarpeen mukaan.

Koulut, joissa on Suomenkielisen perusopetuksen järjestämää esiopetusta, laativat suunnitelman yhdessä esiopetusryhmien kanssa.

1. SUUNNITELMAN LAATIMISESTA, TOIMENPANOSTA JA SEURANNASTA VASTAAVAT HENKILÖT

Koulu voi myös luoda/perustaa ryhmän tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyötä varten

Koulun johtoryhmä ja globaalikasvatustiimi

2. SELVITYS: YKSIKÖN TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN NYKYTILANNE

Suunnitelma perustuu kyselyyn tai muuhun koulussa tehtyyn kartoitukseen. Tässä osassa kuvataan, miten nykytilaa kartoitettiin ja mitkä ovat kartoituksen tulokset. Mikä on tasa-arvon ja yhdenvertaisen kohtelun nykytilanne koulussa?

Koulumme nykytilan kartoituksessa on hyödynnetty tuloksia 4-6 luokkien oppilaskyselystä lukuvuodelta 2020- 2021. Lisäksi alkukartoitus pohjaa Kiva Koulu- kyselyn tuloksiin toukokuulta 2022. Tähän kyselyyn vastasivat kaikki 1.-6.-luokkalaiset oppilaat. Oppilaskyselyn perusteella nelosluokkalaiset kokevat heitä kohdeltavan hieman tasa-arvoisemmin kuin vitos- ja kutosluokkalaiset. Kaiken kaikkiaan kyselyn perusteella oppilaat kokevat koulun nykytilanteen hyväksi (ka n. 3,8). Tilanne on hieman kohentunut verrattuna vuosien 2018 ja 2019 kyselyihin. Lisäksi oppilaskyselyssä nousi esiin, että oppilaat kokevat mahdollisuuden vaikuttaa koulussa sitä vähäisemmäksi mitä ylemmillä luokilla he ovat. Vuoden 2022 Kiva

Koulu- kyselyssä kysymyksessä Kohteleekeo henkilökunta tasa-arvoisesti oppilaita, oppilaat meillä vastasivat valtakunnallisen keskiarvon mukaisesti. Kysymyksessä Kohtelevatko oppilaat toisiaan tasa-arvoisesti, oli meillä valtakunnallista keskiarvoa parempi tulos. Oppilaiden kokemus hyväksytyksi tulemisesta luokassa- kysymyksen osalta tulokset noudattavat valtakunnallista keskiarvoa. Kiva koulu- kyselyssä nousi esille oppilaiden kokemus vartaloon tai seksuaalisuuteen liittyvistä ikävistä huomautuksista tai nimittelystä. Lisäksi oppilaat olivat kokeneet epämiellyttävää tai ahdistavaa lähentelyä tai fyysistä koskettelua. Huoltajakyselyssä tuli esille kokemus käytänteiden eroavaisuuksista luokkien välillä sekä retki- ja opintokäyntien järjestämisestä.

3. TAVOITTEET TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN EDISTÄMISEKSI

Koulu asettaa kartoituksen ja nykytilan kuvauksen perusteella vähintään kaksi tavoitetta koulunsa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyölle: yhden edistämään tasa-arvoa ja yhden yhdenvertaista kohtelua. Tavoitteiden saavuttamiseksi koulun lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan konkreettiset toimenpiteet kullekin lukuvuodelle kerrallaan.

Tavoite/tavoitteet tasa-arvon edistämiseksi koulussa:	Tavoite/tavoitteet yhdenvertaisen kohtelun edistämiseksi koulussa:
<i>2022-2023: Luokissa puhutaan tasa-arvoon liittyvistä asioista ja vahvistetaan näin oppilaiden tietoisuutta ja ymmärrystä asiassa. Huolehditaan turvallisesta oppimisympäristöstä. Oppilaiden vastuutehtävien osalta varmistetaan kaikille tasa-arvoinen toteutustapa. 2023-2024: Koulun kaikki oppilaat sitoutuvat omassa toiminnassaan käyttäytymään niin, että jokaisen oppilaan fyysistä ja psyykkistä koskemattomuutta kunnioitetaan. Vahvistetaan turvallisen oppimisympäristön ja ilmapiirin luomista. 2024-2025: Jokainen oppilas tuntee olonsa turvalliseksi ja hyväksyytyksi omana itsenään.</i>	<i>2022-2023 Jokaisella oppilaalla on oikeus turvalliseen kouluun, jossa ei tarvitse pelätä häirinnän eikä syrjinnän kohteeksi joutumista. 2023-2024. Koulun kaikilla oppilailla on yhdenvertainen mahdollisuus vaikuttaa ja osallistua koulun yhteisiin asioihin. 2024-2025: Vahvistetaan edelleen mahdollisuutta vaikuttaa ja osallistua koulun ja luokan asioihin sekä etsitään eri keinoja mielipiteen ilmaisulle.</i>

4. SUUNNITELMAN SEURANTA, TOIMENPITEIDEN TULOKSET JA ARVIOINTI

Suunnitelman toteutumista seurataan säännöllisesti. Toimenpiteiden vaikuttavuutta arvioidaan lukuvuosittain/-kausittain osana lukuvuoden arviointia. Arvioinnin perusteella määritellään toimenpiteet seuraavalle lukuvuodelle/-kaudelle. Kolmen vuoden suunnitelman toteutumista arvioidaan lopuksi (tai tarvittaessa aikaisemmin) kokonaisuutena.

Seurannan tulokset kirjataan tähän:

Toimenpiteiden tulokset ja kokonaisarviointi: *Kirjoita tähän*

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön vaikuttavuus kokonaisuutena: *Kirjoita tähän*

Päivämäärä: *Kirjoita tähän*

5. SUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEN JA SUUNNITELMASTA TIEDOTTAMINEN

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on koulun opetussuunnitelman liite. Suunnitelma hyväksytään koulun johtokunnan kevään 2023 ensimmäisessä kokouksessa.

Rehtori vastaa siitä, että koulun henkilökunta, oppilaat ja huoltajat sekä koulun yhteistyökumppanit saavat riittävästi tietoa koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöstä: suunnitelmasta ja hyvistä käytänteistä.

Koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma hyväksytään
kevään 2023 ensimmäisessä johtokunnan kokouksessa.

Koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma hyväksytään
kevään 2023 ensimmäisessä johtokunnan kokouksessa.