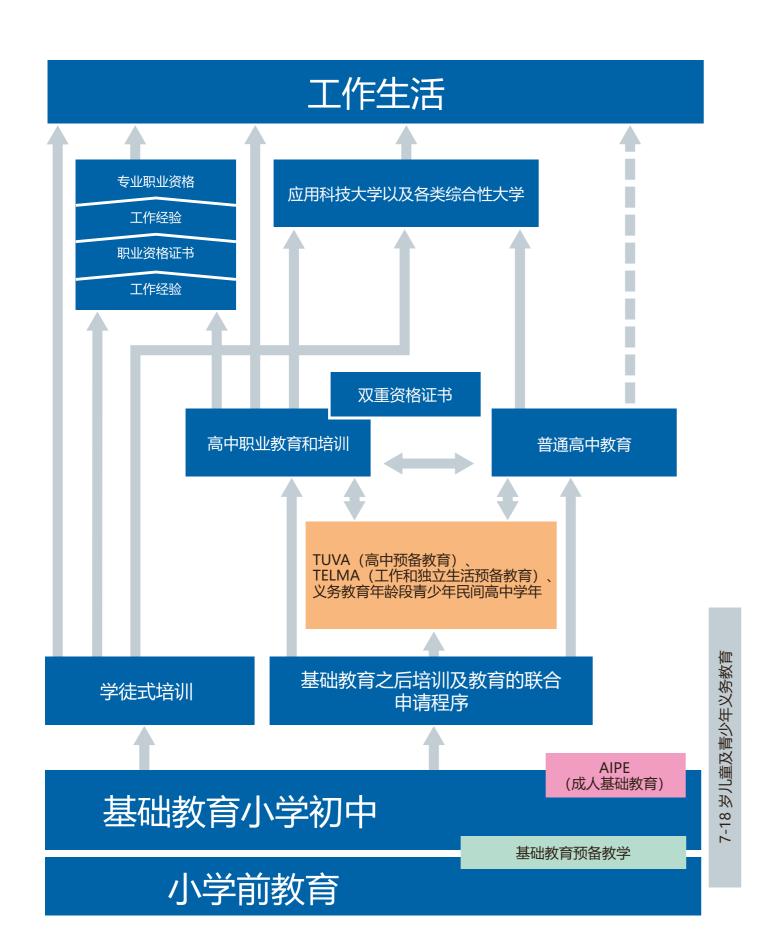
了解继续深造 的更多信息

基础教育前后的义务教育







义务教育意味着什么?

达到义务教育年龄的儿童或青少年必须 接受义务教育。义务教育是指综合学校 的1至9年级。此外,学生还必须参加 基础教育之后开始的继续深造。

义务教育通常从儿童年满 7 岁那年开始。此时,孩子将开始就读综合学校。 义务教育在青少年年满 18 岁时结束。但是,如果青少年在 18 岁之前完成高中学业,义务教育也随之结束。

高中学历是指学生在高中 (lukio) 或职业院校 (ammatillinen oppilaitos) 获得的学历。

当儿童或青少年达到接受义务教育的年龄时,他们可以免费接受教育。这意味着教育机构免费提供教学和学校用书。教育机构还免费提供学习所需的其他材料。

对于长期居住在芬兰的儿童和青少年来说,他们有义务接受教育。芬兰法律对义务教育进行了规定。在某些情况下,儿童或青少年可以免于接受基础教育。不过,这种豁免只具有临时性,而且只有在特定的情况下才会进行豁免。

基础教育后的学习

所有接受基础教育的学生都必须在基础教育结束前申请学习名额。本小节介绍了这些不同的学习场所。年轻人完成基础教育后,可以开始高中阶段的学习。这意味着年轻人可以就读高中或职业院校。

此外,在基础教育之后,还提供了不授 予学位或资质的教育。例如,这类培训 包括高中资格预科教育 (TUVA) 培训, 即资质证书的预备培训。我们的目标 是,在参加完 TUVA 培训后,学生将申



请参加培训或教育,以获得学位或资质证书。

如果青少年需要特殊支持,他们可以申请工作和独立生活培训 (TELMA)。TELMA 培训为年轻人就业和独立生活做好准备。完成 TELMA 培训后,学生的目标便不是继续接受获得资质或学位的培训或教育。

年轻人还可以在民众高等学校学习。他 们可以申请为义务教育年龄段的学生开 设的学习课程。

本指南介绍了所有这些培训选项。本指 南还说明了如何申请成人基础教育。成 人基础教育的简写是 AIPE。

基础教育后的联合申请制度

接受您的学习名额 通过联合申请 思考、探索和 您获得了学习 🧲 开始学习 制度提出申请 尽快在6月接受您的名额 报名并参加任何入学考 试/能力测试、面试和语 结果将于6月中旬公布 在2月至3月间开展联合申 学年的课程在8月开始 您对自己的未来有何展望? 言技能评估。请务必提 ,并通过电子邮件发送 请制度。opintopolku.fi 您没有获得学习 供必要的附录。 可以为您安排学习名额。 给您。 🕇 名额 探索各种继续深造的机会 候补名单在学年开始前一直有效。 如有要求,请记得提供附录 如果您没有获得学习名额,请立即 联系您的辅导员! 申请学习名额。 联合申请制度 申请期之前 申请期之后

什么是联合申请制度?

联合申请制度面向基础教育即将结束的学生。此外,联合申请制度适用于正在参加 TUVA 或 TELMA 培训的学生。联合申请制度也适用于在民众高等学校就读的义务教育年龄段学生。

在联合申请制度中,申请人申请高中教育或预备培训。

联合申请制度每年组织一次,时间为 2 月和 3 月。在其他时候,也有"先到先审制"的情况,我们将在下文中介绍。

什么是"先到先审制"?

有些教育机构实施"先到先审制"方式来录取学生。"先到先审制"全年开放。如果没有通过联合申请制度获得学习名额,青少年可以通过"先到先审制"申请入学。

当联合申请制度不适用时,若申请人因 其他原因希望申请学习名额,也可通 过"先到先审制"申请入学。

高中教育

在高中或职业院校学习是指接受高中教育。接受这类进修会取得资质证书。

接下来,本指南将介绍高中教育和相关学习。

在高中学习

高中是提供普通教育的机构。从高中毕业的学生不会获得职业资格证书。 与职业教育相比,高中教育的理论性更强。

学生在高中学习不同的语言和数学科目。此外,他们还学习人文科学。这些课程包括宗教、伦理学、心理学、哲学、历史、社会课、物理、化学、生物、地理和健康教育。在高中阶段,学

生还学习以技能和艺术为重点的科目, 如视觉艺术、音乐和体育。学科还包括 学生辅导。

学生通常在高中就读两年、三年或四年。大多数学生在三年内完成高中学业。

高中学习即将结束时,学生可以参加大学入学考试。学生必须完成至少五个科目的考试,才能通过大学入学考试。如果学生愿意,他们可以完成超过五个科目的考试。

在大学入学考试中,芬兰语是必考科目。因此,学生必须以第一语言或第二语言完成芬兰语考试。该科目被称为äidinkieli ja kirjallisuus(芬兰语言和文学)。如果学生的第一语言是芬兰语,

则必须完成第一语言考试。如果学生将 芬兰语作为第二语言学习,则必须完成 第二语言考试。

此外, 学生还必须完成数学、第二国语 或外语的高阶课程。学生可以选择选修 其他科目。

学生通过大学入学考试后,就可以申请 大学或应用科学大学。学生还可以申请 职业院校。

学生也可以不参加大学入学考试,直接完成高中课程。但在这种情况下,他们不能申请上大学。他们仍然可以申请应用科学大学或职业教育与培训。

什么是 IB 学位?

国际文凭课程 (IB) 是一种国际大学入学考试。课程以英语进行。IB 学位可在超过 150 个国家和超过 5,000 所教育机构完成。IB 学位也可以在芬兰完成。在芬兰,学生用三年时间完成国际文凭课程。

学生修完 IB 课程后,可以申请芬兰和其他国家的大学和应用科学大学。

如何申请高中

义务教育年龄的青少年在完成综合学校 的学业后,可以申请芬兰的任何一所高 中。

学生在春季从芬兰综合学校获得毕业证书后,可通过联合申请制度申请高中。

埃斯波 (Espoo) 有 10 所芬兰语高中。 这些高中包括两所可以完成 IB 学位的高中。埃斯波还有一所瑞典语高中。

如果申请人已获得芬兰综合学校的毕业 证书,则可凭此证书申请高中。毕业证 书中理论科目的平均成绩决定了申请人



是否能被某高中录取。理论科目包括以下内容:母语和文学、第二国家语言、外语、宗教或伦理、历史、社会课、数学、物理、化学、生物、健康教育和地理。

不同的高中有不同的学习名额。每 所高中学校自主决定接收多少新 生。申请人数及其平均成绩和分数会影响申请人是否被某所高中录取。每年的 情况也不尽相同。高中录取所需的平均成绩每年都不同。

在埃斯波和赫尔辛基大都会区,要进入 高中学习,理论科目的平均成绩至少要 达到 7.0。然而,许多高中只招收理论科 目平均成绩远高于 7.0 的学生。

还有一些特殊高中,学生在这些学校 比在其他高中学习更多的特定学科。 有些高中还开设了一些课程,让学生 比其他高中学生更多地学习特定学科 领域。如果青少年希望申请此类高 中,他们必须在申请表中附上某些附件 或参加入学考试。

有关不同高中的更多信息,请访问高中网站和 opintopolku.fi。

即使没有芬兰综合学校的毕业证书,青少年也可以申请高中。在这种情况下,高中学校将具体决定录取情况。这意味着酌情录取。

在高中酌情录取时,高中会评估申请人的学习能力。高中学校会评估申请人的能力水平,以及申请人的教学语言是否足够熟练。

然而, 高中学校很少通过自行决定的方式录取学生。

如果申请人具有个性化的数学和母语教学大纲,高中学校也可酌情录取。此外,如果申请入读高中的青少年已停止基础教育或因其他原因没有毕业证书,高中学校可使用 酌情录取。

有关埃斯波的高中的更多信息,请访问 网站 <u>www.espoo.fi/en/specialised-</u> <u>schools-lines-and-weighted-</u> curriculums

完成高中职业资质证书的学习

学生在职业院校完成高中职业教育。与 在高中完成的学业相比,高中职业资质 证书更贴近工作生活。高中职业资质证 书意味着学生是合格的专业人员。该证 书还为工作生活提供了广泛的操作能 力。此外,高中职业资质证书还附带有 特定的技能,这些技能因学生的学习选 择而异。

高中职业资质证书有很多种。高中职业资质证书主要包括**职业资质证书的预备** 课程。此外,高中职业资质证书还包括不同高中职业资质证书所共有的学习内容。这些学习包括语言和数学等。

学生在完成高中职业教育时,既要在教育机构学习,也要在不同的工作场所学习。

高中职业资质证书可在两年、三年或四年内完成。学生通常在三年内完成学 业。

学生在完成高中职业教育后,可申请进 入大学或应用科学大学学习。 学生还可以在完成高中学业的同时完成 高中职业资质证书的学习。在这种情况 下,高中学习是高中职业资质证书的一 部分。学生还可以在完成高中职业资质 证书的同时完成大学入学考试。

如果申请人希望完成高中职业资质证书的学习,可以向芬兰的任何职业院校提出申请。在埃斯波,这类培训由名为Omnia 的教育机构提供。有关 Omnia 的更多信息,请访问:www.omnia.fi。

此外,还有专门的职业院校。特殊职业院校是为在综合学校得到特殊支持的学生设立的。这些教育机构为需要高度特殊支持才能完成学业的学生提供支持。

在埃斯波,名为 LIVE 的教育机构为学生 提供特殊职业教育。了解更多信息,请 访问: www.livesaatio.fi/opisto

有关特殊职业教育的更多信息,请访问: www.ameo.fi。

申请人可向芬兰任何一所特殊职业院校提出申请。

如何申请职业院校

如果申请人持有芬兰综合学校的毕业证书,则可通过春季组织的联合申请制度向职业院校提出申请。学生在春季从芬兰综合学校获得毕业证书后,可通过联合申请制度向职业院校提出申请。

职业院校在招生时强调取得毕业证书的 重要性。一些职业院校还会组织入学考 试。还有一些职业院校仅凭入学考试录 取学生。

根据申请人的毕业证书和可能参加的入 学考试进行评分。个人的总分决定了其 是否能被院校录取。

如果教育机构组织入学考试,申请人必须参加。

除了联合申请制度外,申请人还可以通过"先到先审制"申请职业院校。"先到先审制"全年开放。

什么是学徒培训?

学徒培训是一种学习形式,学生通过在 工作中学习相关专业来完成高中职业资 格。通过学徒培训,学生可以完成高中 职业资质证书的全部或部分内容。

如果学生想开始学徒培训,他们必须找到一份适合特定高中职业资格的工作。 他们还必须与职业院校签订学徒培训协 议。因此,学徒协议有三方:学生、雇 主和职业院校。

当学生完成学徒培训后,他们就与工作单位建立了雇佣关系。在学徒培训期间,学生在工作场所接受主管的指导。他们也会获得工作报酬。

学徒培训为学生提供了工作经验,培养了他们的专业技能。培训也为学生提供了建立专业网络的机会,这可能会使他们在未来受益。

然而,有些东西是无法在学徒工作场所 学到的。学生在教育机构或以其他方式 学习这些知识。 学生所在的职业院校和工作单位负责对 学生的学习进行规划、监督和评估**。**

学生可以免费学习。

当学生通过学徒培训完成高中职业资格后,他们与通过在职业院校学习完成相同高中职业资格的学生具有相同的资质。学生还可以申请进入应用科学大学或大学学习。

如何申请学徒培训

申请人可以在基础教育结束后立即或稍后申请学徒培训。

请联系您所在地区的学徒办公室,了解有关如何申请学徒培训的更多信息。

有关学徒培训的更多信息,请访问www.oppisopimus.fi.

在埃斯波,教学由 Omnia 提供。如需了解更多信息,请联系 Omnia 学徒培训中心,请

造访: www.omnia.fi/en/studyoptions/upper-secondaryvocational-qualifications/ apprenticeship

资质预备培训

本指南现在将重点介绍综合学校毕业后 不授予学历的学习。这些学习为学生进 入高中做好准备。此外,还有关于成人 基础教育的信息。

什么是 TUVA 培训?

高中资格预科教育 (TUVA) 培训指的是获得资质证书的预备教育培训。培训时间长达一年。TUVA 培训的目的是使学生具备申请高中或职业院校学习并完成学业所需的能力。

在 TUVA 培训中,学生可以练习芬兰 语技能、学习技能和生活管理技能。此 外, 学生还可以提高基础教育毕业证书的成绩。在培训期间, 他们还可以完成高中教育或职业教育。学生在学习期间会得到指导。

完成基础教育后,达到义务教育年龄的人可以申请参加 TUVA 培训。一旦其在其他国家完成了与芬兰义务教育相当的培训或教育,也可申请参加培训。在这种情况下,申请人必须持有这种培训或教育的证书。

年满 18 岁的人如果尚未获得高中学历, 也可以申请参加 TUVA 培训。

您可以通过联合申请制度或"先到先审制"方式申请 TUVA 培训。

申请人可向芬兰任何提供 TUVA 培训的教育机构提出申请。

在埃斯波,TUVA 培训由 Omnia 提供。有关 Omnia 的更多信息,请访问www.omnia.fi

如果学生需要高度的特殊支持,则由 LIVE 提供 TUVA 培训。有关 LIVE 的 更多信息,请访问www.livesaatio.fi/ opisto/hakijalle/tuva

什么是 TELMA 培训?

工作和独立生活培训 (TELMA) 是指帮助 学生为工作和独立生活做好准备的预备培训。培训对象是需要高度特殊支持的学生。培训通常由专门的职业机构提供。

在 TELMA 培训中,学生将学习到其在家庭、学校、工作和社会中需要的技能。培训期为 1-3 年。目的不是为了在培训后申请学位或资格教育。

您可以通过联合申请制度和"先到先审制"方式申请参加 TELMA 培训。申请TELMA 必须包括附录,说明年轻人申请TELMA 培训的原因。

在埃斯波,LIVE 职业机构提供 TELMA 培训。有关该教育机构的更多信息,请访 问 www.livesaatio.fi。

达到义务教育年龄的人也可以就读 民众高等学校

民众高等学校为义务教育年龄段的学生提供学习机会。这些课程适合已经完成基础教育但还不知道自己下一步想学什么的年轻人。

为义务教育适龄学生开设的民众高等学校 学制为一学年。这些学习旨在加强青少年 的学习技能。这些进修还旨在加强年轻人 继续深造的能力。此外,我们的目标是在 学生规划人生时为他们提供支持。

人们可以申请芬兰的任何一所民众高等学校。他们可以通过联合申请制度和"先到先审制"方式申请民众高等学校。 有关民众高等学校的更多信息,请访问www.kansanopistot.fi。

什么是 AIPE?

AIPE 指的是成人基础教育。在 AIPE 培训中,学生可以完成

成人基础教育大纲,并获得基础教育毕业 证书。学生们可以提高高中阶段所需的语 言和学习技能。

未完成义务教育的申请人可申请参加 AIPE 培训。

例如,这可能是由于申请人在综合学校毕业时搬到了芬兰。如果申请人不再被允许接受儿童和青少年义务教育,也可申请参加 AIPE 培训。

儿童和青少年接受基础教育的权利在该人 年满 17 岁当年的春季学期结束时终止。

在学生开始 AIPE 学习之前,我们会与学生一起对他们的初始情况进行评估。评估的目的是确定学生需要什么样的学习、正在完成哪个阶段的学习以及他们的目标是什么。此外,初步评估还审查学生将如何实现这些目标。学生还将准备个人学习计划。

成人基础教育包括三个阶段。这些包括 读写阶段学习、初始阶段学习和最终阶 段学习。

在读写阶段, 学生学习用芬兰语读写。

初始阶段学习与基础教育 1-6 年级的学科相对应。如果学生不会读写或缺乏这些技能,也将在初始阶段学习中训练这些技能。初始阶段学习大约需要 1.5-3 年才能完成。

最终阶段学习与基础教育 7-9 年级的学科相对应。最终阶段学习大约持续 1-2 年。学习时间的长短取决于学生以前所学的课程。

AIPE 培训每年开放 3-5 次。申请人可以 向芬兰任何提供 AIPE 培训的教育机构提 出申请。

申请表通常可在教育机构的网站上找到。

在埃斯波,AIPE 培训由 Omnia 提供。有关 Omnia AIPE 培训的更多信息,请点击此处:www.omnia.fi/en/educations/basic-adult-education



联合申请制度如何运作

当申请人想通过联合申请制度申请学校时,必须填写申请表。表格必须用芬兰语或瑞典语填写。

表格以电子方式提交。您可以在以下网站找到: www.opintopolku.fi。

同一网站还有一个示例表格,申请人可以提前练习填写表格。在联合申请制度的申请期开始前几个月,您可以使用示例表格。

有些教育机构还会要求申请人提供与申 请相关的其他信息。

您应提前熟悉不同的培训和教育选择。申请人还应与辅导员讨论他们的计划。

在联合申请制度中,您最多可以申请七个培训选项。尽可能多地申请感兴趣的培训选项是个好主意。

申请人最喜欢的培训应标记为第一优先 选项。申请人如果具有足够高的分数或 平均成绩(毕业证书),将得以入学参 加培训。

申请人将获得其分数或平均成绩足够高 且在其偏好等级中最高的培训名额。 此时,申请人申请的其他名额将自动取 消。

但是,如果申请人没有被选中参加其想要的培训,其仍可以被列入候补名单。 在这种情况下,申请人将等待学习名额。申请人可能会被列入所有未被选中的培训选项的候选名单。不过,申请人必须有资格参加这些培训。这意味着他们必须达到培训规定的要求。

如果申请人没有在任何培训选项中获得 学习名额,他们将失去学习名额。在 这种情况下,他们仍有义务申请参加培 训。 有关芬兰所有教育机构的信息请访问: www.opintopolku.fi. 此外,还提供了影响申请的相关信息。

如果申请人在国外获得了毕业证书,他们可以通过联合申请制度中的酌情录取申请培训。下一章将提供更多相关信息。

申请人也可以通过"先到先审制"的方式申请参加培训。

联合申请制度中的酌情录取包括哪些内容?

高中和职业院校可酌情录取学生。在这种情况下,高中或职业院校在选拔学生时将不考虑申请人的分数或只考虑部分分数。

TUVA 培训、TELMA 培训、民众高等学校学习或为需要高度特殊支持的学生提供的职业教育不存在酌情录取。

对于只根据入学考试或能力测试录取学生的课程,不存在酌情录取。

酌情录取适用于各种原因。如果申请人申请**职业院校**,这些理由包括:

- 学习困难和社交原因
- 在国外完成教育
- 个性化的母语和数学教学大纲。

当申请人的语言技能不足以完成学位或 资质时,也可酌情录取。此外,如果申 请人已停止基础教育,因此没有毕业证 书,也可酌情录取。

如果申请人申请就读**高中**,可基于以下 原因酌情录取:

• 申请人已停止基础教育,因此没有毕业证书

- 申请人在国外完成教育或培训
- · 申请人有个性化的母语和数学教学大 纲。

如何通过酌情录取进行申请

当申请人通过酌情录取方式申请学习名额时,必须在联合申请制度中使用的申请表上注明其通过酌情录取方式申请的每个学习名额。

申请人还必须向其申请的教育机构寄送酌情录取所依据的所有附件。

如果申请人在综合学校完成了母语和数学的个性化教学大纲,则自动纳入酌情录取。在这种情况下,申请人不在按分数录取之列。

在联合申请制度中,如果申请人没有芬 兰义务教育的毕业证书,则可凭在国外 完成的培训或教育证书提出申请。

持有芬兰综合学校毕业证书或正在办理 毕业证书的申请人不能使用在国外完成 的证书进行申请。

如何在联合申请制度表格中注明酌 情录取

联合申请制度包含"您的基础教育"(Pohjakoulutuksesi)部分,

如果申请人没有毕业证书,请在本栏标注"无毕业证书"(Ei päättötodistusta)

如果申请人的毕业证书无法与芬兰 义务教育的毕业证书进行比较,请 在本栏中标注"在国外完成培训或教 育"(Ulkomailla suoritettu koulutus) 如果申请人有学习困难,他们需要在酌情入学申请中附上特殊需要教师、心理学家或医生的声明。

如果申请人因其他原因在学校表现不 佳,也需要附上声明或报告。例如,这 种理由可能与申请人本人的生命或健康 有关。

有关申请指南、培训和教育选择的更多信息,请访问不同教育机构的网站以及: www.opintopolku.fi。

如何接受学习名额

联合申请制度的结果将于 6 月公布。联合申请制度的结果将通过电子邮件通知申请人:申请人在申请表中提供的地址将收到一封电子邮件。信息的发送者将是 Opintopolku。该信息将显示申请人正在申请的学习名额,以及他们正在轮候的学习名额。

申请人还将收到另一条讯息。该讯息将 说明申请人如何接受所提供的学习名 额。该讯息还包含一个链接,申请人可 通过该链接接受学习名额。

学习名额必须在六月份接受。

相关教育机构将向申请人发送其必须遵守的说明。

一旦申请人接受了学习名额,他们仍可 留在申请表中优先考虑的教育机构的候 选名单上。

联合申请制度的结果也将在教育机构的 网站上公布。不过,只有在申请人在联 合申请表中表示同意的情况下,才会公 布其姓名。

学习将于 8 月开始。达到接受义务教育年龄的人必须参加其接受的培训或教育。

如果义务教育年龄段的申请人没有获得学习名额,必须立即联系其所在综合学

校的学生辅导员。如果申请人没有在综合学校就读过,则必须与 Ohjaamotalo 联系。有关 Ohjaamotalo 的更多信息,请点击此处:www.espoo.fi/en/youth/ohjaamotalo

如果申请人仍未成年,则由其监护人负 责。监护人必须确保其子女完成义务教 育。

通过"先到先审制"获得学习名额

如果申请人已通过"先到先审制"申请 了学习名额,则会收到一条讯息,告知 他们是否已获得学习名额。申请人申请 的每个名额都会收到一条单独的讯息。 讯息还将说明

申请人如何接受学习名额。



有关在埃斯波进行培训和教育的更多信息

通过以下链接,您可以获取更多有关埃斯波培训和教育的信息。您还可以找到有关如何申请培训或教育的信息。此外,以下是为最近移居芬兰的人提供的服务链接。例如,埃斯波市就提供这些服务。

埃斯波的高中教育:

www.espoo.fi/en/specialised-schools-lines-and-weighted-curriculums

埃斯波的职业教育和培训、TUVA 培训、AIPE 培训和学徒培训:www.omnia.fi/en

埃斯波 LIVE 职业学院: www.livesaatio.fi/opisto

有关特殊职业教育机构的一般信息: ameo.fi/en/front-page/

埃斯波市指南: www.espoo.fi/en/information-about-joint-application-system

埃斯波市为移居芬兰者提供的服务: <u>www.espoo.fi/en/city-and-decision-making/international-espoo/services-new-international-residents/hello-espoo-info</u>

为学习、职业规划和求职提供支持: www.espoo.fi/en/youth/ohjaamotalo

有关芬兰教育系统的信息: www.infofinland.fi/fi/education

芬兰义务教育的文化指导员也可以用不同的语言向您 提供与学校有关的帮助。他们的详细联系方式请点击此

处: www.espoo.fi/fi/suomenkielisen-perusopetuksen-yhteystiedot

埃斯波市, 芬兰基础教育 多元文化教育服务, Meliora 项目