

BILAGA 4/7/11: Ansvars och arbetsfördelning inom elevvården

FÖRSKOLEUNDERVISNING

BARNPSYKOLOGENS ARBETSBILD INOM ELEVVÅRDEN I FÖRSKOLAN

Målet med psykologens arbete är att främja barnens psykiska och sociala välbefinnande både som individer och som gruppmedlemmar samt stöda barnen i att uppnå studiemålen. I praktiken består psykologens uppgifter av en bred helhet som innefattar klientarbete, konsultation, främjande av gruppgemenskapen samt samarbete med hemmen och andra samarbetsparter.

Gemensamt elevvårdsarbete

Det gemensamma elevvårdsarbetet riktas till förskolegrupper och enheter.

Barnpsykologen kan vid behov delta

- som expert på det egna yrkesområdet i förskolans gemensamma elevvårdsgrupp
- i utvecklandet av den gemensamma verksamhetskulturen (t.ex. utvecklandet av gruppverksamhet som stöder barnens utveckling; Stegvis eller dyl.)
- i att främja och följa upp gemenskapens välbefinnande och trygghet
- som medlem i förskole-enhetens krisgrupp
- i utvecklandet och utvärderandet av elevvårdens olika verksamhetsmodeller (t.ex. förskolans säkerhetsplaner)

Som stöd för förskolegruppens välbefinnande kan psykologen

- konsulteras utan specifika barns personuppgifter
- observera gruppverksamheten

Psykologens enskilda klientarbete innefattar

- att utreda och utvärdera barnets utveckling gällande inläring och utveckling som inverkar på skolgång
- vid behov psykologisk bedömning med allt det innefattar gällande psykologiska testbatterier, samarbete med föräldrar och förskolepersonal samt upprättande av utlåtanden och rekommendationer
- planering av stödåtgärder
- vid behov hänvisning eller remittering till fortsatta utredningar och vård
- individuellt stöd samt föräldrahandledning gällande barns svårigheter inom känsloliv, social växelverkan och inläringssvårigheter

Individuellt mångprofessionellt elevvårdsarbete

Psykologen arbetar

- med tillstånd av vårdnadshavarna som medlem av en mångprofessionell expertgrupp i samarbete med övrig personal inom förskoleundervisningen och/eller med utomstående samarbetsparter

KURATORNS ARBETSBILD

Kuratorn är expert inom socialt arbete i förskolegemenskapen. Till kuratorns uppgifter hör både gemensam elevvård samt individuell elevvård. Arbetsuppgifterna innefattar både klientarbete, elevvårdsarbete enligt läroplanen samt mångprofessionellt samarbete med samarbetsparter både inom och utanför förskolan. Målet med kuratorns arbete är att främja barnens psykosociala välbefinnande, positiva helhetsutveckling med hjälp av socialt arbete samt samarbete mellan förskolan och hemmet.

Gemensamt elevvårdsarbete

Det gemensamma elevvårdsarbetet riktas till förskolegrupper och enheter. Kuratorn arbetar huvudsakligen genom konsultation men kan delta i en enskild enhets gemensamma elevvårdsarbete enligt överenskommelse. Kurator kan vid behov delta som expert inom det egna yrkesområdet i förskolans gemensamma elevhälsogrupp.

Som stöd för förskolegruppens välbefinnande kan kuratorn

- konsultera personal utan specifika barns personuppgifter
- kartlägga och / eller observera gruppen som helhet och utgående från det delta i planering av nya verksamhetssätten.

Individuell elevvård

Individuellt elevvårdsarbete i förskolan kan för kuratorn innefatta

- att delta i yrkesövergripande behandling av enskilt barns ärende.
- att erbjuda konsultation åt personalen
- att stödja föräldraskap, t.ex. genom att informera familjen om olika stödmöjligheter utanför förskolan
- samarbete med utomstående samarbetsparter som arbetar med barnet (t.ex. barnskydd, familjerådgivning)
- stöddiskussioner med barnet

Kurator ansvarar för elevvårdsregistret i de förskolor som kurator arbetar i.

GRUNDLÄGGANDE UTBILDNING

SKOLPSYKOLOGENS ARBETSBILD

Målet med skolpsykologens arbete är att främja elevernas psykiska och sociala välbefinnande både som individer och som gruppmedlemmar samt stöda eleven i att uppnå sina studiemål. I praktiken består skolpsykologens uppgifter av en bred helhet som innefattar klientarbete, konsultation, främjande av skolgemenskapen samt att samarbeta med hemmen och andra samarbetsparter.

Gemensamt elevvårdsarbete

Det gemensamma elevvårdsarbetet riktas till både skol- och klassgemenskapen.

Gällande skolgemenskapen kan skolpsykologens arbete innefatta

- att delta som expert inom det egna yrkesområdet i den elevhälsogruppens verksamhet
- att delta i utvecklingsarbetet av skolans gemensamma verksamhetskultur
- att främja, planera och följa upp välbefinnandet och trygghet i skolan
- att delta i skolans läroplansarbete
- att informera eleverna, vårdnadshavarna och andra samarbetsparter om skolpsykologtjänsterna
- att vara medlem i skolans krisgrupp

Gällande främjandet av klassgemenskapen kan skolpsykologens arbetsuppgift vara:

- Att erbjuda konsultation för personalen utan att ange barnets personuppgifter
- Att kartlägga allmänna läget i klasserna
- Att observera i klasser
- Att arbeta med klasser och elevgrupper

Individuell elevvård

Individuellt elevvårdsarbete innefattar för skolpsykologens del

- att delta i yrkesövergripande behandling av ett enskilt barns ärende
- att utreda och utvärdera barnets kapacitet gällande inläring och faktorer som inverkar på skolgången
- att vid behov göra en psykologisk utredning i samarbete med föräldrarna och skolans personal för att utreda barnets förmågor, inlärningsstil och sätt att fungera
- att skriva utlåtanden och rekommendationer vid behov
- att delta i planeringen av stödåtgärder och undervisningsarrangemang
- att erbjuda individuellt stöd och handledning för eleven gällande hans/hennes utmaningar gällande känsloliv, social växelverkan och/eller skolgång
- att vid behov hänvisa eller remittera till fortsatta utredningar och vård

SKOLKURATORNS ARBETSBILD

Skolkuratoren är expert inom socialt arbete i skolgemenskapen. Till skolkuratorns uppgifter hör både gemensam elevvård samt individuell elevvård. Arbetsuppgifterna innefattar både klientarbete, elevvårdsarbete enligt läroplanen samt yrkesövergripande arbete med samarbetsparter både inom och utanför skolan. Målet med skolkuratorns arbete är att främja elevernas psykosociala välbefinnande, positiva helhetsutveckling med hjälp av socialt arbete samt samarbete mellan skolan och hemmet.

Gemensamt elevvårdsarbete

Det gemensamma elevvårdsarbetet riktas till både skol- och klassgemenskaperna.

Gällande skolgemenskapen kan skolkuratorns arbete innefatta

- att delta som expert inom det egna yrkesområdet i den gemensamma elevhälsogruppens verksamhet
- att informera eleverna, vårdnadshavarna och andra samarbetsparter om skolkuratorstjänsterna
- att vara medlem i skolans krisgrupp

Skolkuratoren kan också

- delta i utvecklingsarbetet av skolans gemensamma verksamhetskultur
- delta i skolans läroplansarbete
- vara med och planera temadagar, föräldramöten eller annan verksamhet i skolan samt delta i dessa
- delta i planeringen av processen kring studieövergångar, skol- eller klassbyten eller andra förändringar i elevernas skolvardag

Gällande främjandet av klassgemenskapen kan skolkuratorns arbetsuppgift vara

- att erbjuda konsultation för personalen utan att ange elevens personuppgifter
- att kartlägga klasserna och utgående från det delta i planerandet av verksamheten
- att observera i klasser
- arbeta med klasser och elevgrupper

Individuell elevvård

Individuellt elevvårdsarbete innefattar för skolkurators del

- att delta i yrkesövergripande behandling av en enskild elevs ärende
- att kartlägga och utvärdera elevens helhetssituation
- att ha stödsamtal med eleven
- att stödja och rådgiva föräldrar
- att erbjuda konsultation åt skolpersonal
- att delta i planeringen av stödåtgärder och undervisningsarrangemang
- att samarbeta med utomstående samarbetsparter som arbetar med eleven
- att vägleda och informera eleven och vårdnadshavarna om stöd utanför skolan

Skolkuratoren ansvarar för elevvårdsregistren i de skolor skolkuratoren arbetar i.

GYMNASIET

GYMNASIEPSYKOLOGENS ARBETSBILD

Gymnasiepsykologen handleder, ger råd och stöder gymnasiestuderande i ärenden gällande välbefinnande, studier och livssituation. Målet är att stöda utvecklingen av den studerandes ungdom, arbetsförmåga samt mentala hälsa/känsloliv i en positiv riktning. Principer för gymnasiepsykologens klientarbete är förtroende, frivillighet och att arbetet utgår från den studerande.

Gemensamt studerandevårdsarbete

Målet med psykologens arbete inom den gemensamma studerandevården är att skapa en hälsosam och trygg studiemiljö, främja mentalhälsa, förebygga utslagning och främja gymnasiegemenskapen

Gällande gymnasiegemenskapen kan psykologens arbete innefatta

- att delta som expert inom det egna yrkesområdet i studerandevårdsgruppens verksamhet
- att konsultera och samarbeta med gymnasiets personal
- att vara medlem i gymnasiets krisarbetsgrupp
- att delta i yrkesövergripande samarbete över förvaltningsgränser

Individuell studerandevård

Individuellt studerandevårdsarbete innefattar för psykologens del

- huvudsakligen kortvarigt klientarbete där antalet besök och täthet varierar från fall till fall
- att vid behov och med den studerandes tillstånd samarbeta med vårdnadshavarna och andra samarbetspartner
- att vid behov hänvisa eller remittera till fortsatta utredningar och vård
- att delta i yrkesövergripande behandling av en enskild studerandes ärende

GYMNASIEKURATORNS ARBETSBILD

Gymnasiekuratoren är expert inom socialt arbete i skolgemenskapen. Kuratorn följer i sitt arbete socialarbetets yrkesetiska principer, varav den mest betydande är konfidentialitet samt samarbete utgående från den studerande. Gymnasiets kurator stöder, handleder och ger råd till studerande i ärenden som gäller det sociala och psykiska välbefinnandet, studier och livssituation. Att stöda ungdomar i deras process att bli självständiga hör till gymnasiekuratorns specialkunnande. Målet är att tillsammans bedöma eventuella behov av förändringar i den ungas handlings- och beteendemönster, sociala relationer, boende samt levnadsförhållanden.

Gemensamt studerandevårdsarbete

Gällande skolgemenskapen kan kuratorns arbete innefatta

- att delta som expert inom det egna yrkesområdet i studerandehälsogrupperns verksamhet
- att delta i utveckling av gymnasiets gemensamma verksamhetskultur samt följa studiegruppernas välbefinnande
- att informera studerande, vårdnadshavare och samarbetsparter om kuratorstjänsterna
- att erbjuda konsultation för och samarbeta med personalen utan att nämna studerandes personuppgifter
- att vara medlem i gymnasiets krisgrupp

Individuell studerandevård

Individuellt studerandevårdsarbete innefattar för kuratorns del

- att kartlägga och utvärdera den studerandes helhetssituation
- stödsamtal med studerande
- att vid behov vägleda och informera studerande om möjligheter till stöd och vård utanför skolan
- att med den studerandes samtycke samarbeta med och erbjuda konsultation för samarbetsparter både inom och utanför gymnasiet
- att vid behov och med den studerandes samtycke vara i kontakt med vårdnadshavarna för att stöda dem i deras föräldraskap
- att delta i yrkesövergripande behandling av enskild studerandes ärende

SKOL- OCH STUDERANDEHÄLSOVÅRDEN

(grundläggande utbildning och gymnasieutbildning)

Skol- och studerandehälsovårdarens arbetsbild

Hälsovårdaren är sakkunnig inom hälsofrämjande arbete i skolgemenskapen.

Hälsovårdaren ansvarar som sakkunnig inom vårdarbete för skol- och studerandehälsovården och fungerar som arbetaspar till läkaren. Hälsovårdarens arbetsuppgifter anknyter till uppgifter inom skolgemenskapen, enskilda elever och studeranden samt till mångprofessionellt samarbete i skolan och läroanstalten.

Hälsovårdarens arbete är huvudsakligen förebyggande och sker genom tidsbokning. Utan tidsbokning kan eleven/studeranden söka sig till hälsovårdarens öppna mottagning.

Skol- och studerandehälsovårdarens arbete innehåller följande arbetsuppgifter:

Gällande skolgemenskapen

- Delta i skolgemenskapens arbete för att främja välbefinnande
- Främjande av elevernas, studerandenas och skolgemenskapens säkerhet samt deltagande i krisarbetet.
- Delta i hälso- och säkerhetsinspektioner av skol- och inlärningsmiljön samt uppföljning av nödvändiga åtgärder.
- Att informera elever, studerande, vårdnadshavare, lärare och andra samarbetspartnes om skol- och studerandehälsovårdens tjänster och förfaringssätt.
- Delta i föräldramöten
- Vid behov delta i undervisning av hälsokunskap

Individuellt arbete med elev/studerande

- Stöda och främja elevernas och studerandenas välbefinnande, hälsa och lärande. Förebygga sjukdomar och hänvisa till egenvård
- Göra årliga tidsbundna hälsoundersökningar samt vid behov utredning av behov av stöd för sådana som uteblir från sina granskningar. I studerandehälsovården görs hälsoundersökningarna för första och andra årets studerande där även förhandshälsogranskning inför uppbåd ingår för de som är i uppbådsålder
 - Ansvara för vaccinationsverksamhet och hälsorådgivning
 - Sköta screeningsundersökningar
 - Uppföljning av elevernas växande och utveckling
 - Problemlösning tillsammans med elever och studenter.
 - Erbjuder psykosocialt stöd för elever, studerande och familjer.
- Omfattande hälsoundersökningar för elever i åk 1, 5 och 8 tillsammans med läkare. Föräldrarna kallas med för att kartlägga familjens välmående och behov av stöd.
- Sköta om samarbetet med elevens/studerandes vårdnadshavare och lärare.
- Samarbete med andra aktörer inom elev- och studerandevården gällande en elevs/studerandes individuella behov.
- Att delta i nätverks-, rehabiliterings-, vård m.fl. möten gällande enskilda elevs/studerandes ärenden. Deltar i att stöda långtidssjuka elevs/studerandes vård samt deltagande i att planera stödåtgärder och vård för skolgången i skolan.

- Vid behov hänvisa eleven och studerande till en läkare eller en annan sakkunnig.
- Utvärdera behovet av särskilt stöd samt stöda och delta i planeringen och ordnandet av stödet tillsammans med andra aktörer.
- Se till att all nödvändig information som behövs för att ordna stödåtgärder överförs till den yrkesövergripande elevvården.
- Se till att det stöd eleven behöver fortsätter och att nödvändig information för detta överförs i samband med övergångar i skolgången.
- Ansvarar för första hjälpen och vårdarbetet inom det i skolan.

Samarbete och utvecklingsarbete

- Delta i elevhälso-/studerandevårds- och välmåendegrupper samt utvärdera och utveckla dem.
- Delta i beredning av läroplanen som sakkunnig gällande elevernas hälsovård och hälsofrämjande arbete.
- Erbjuder konsultation för lärare och andra inom elevvården i fråga om hur barnet och den ungas hälsotillstånd samt utvecklingsstadier påverkar skolframgången.

Lagstiftning om hälsovård reglerar skolhälsovårdarens arbete. Skol- och studerandehälsovården styrs speciellt av förordning 338/2011, Hälso- och sjukvårdslag 1326/2010 och Lag om patientens ställning och rättigheter 785/1992. Lag om elev- och studerandevård 1287/2013.

Skol- och studerandeläkarens arbetsbild

Skol- och studerandeläkarens arbete är huvudsakligen förebyggande och screening av sjukdomar eller avvikelser i hälsotillstånd.

Diagnostisering, vård och uppföljning av sjukdomar tillhör inte skolhälsovården.

I skol- och studerandehälsovårdsläkarens arbetsbild ingår även till en del utredningar av sjukdomar och uppföljning av vård då det är fråga om avvikelser i hälsotillstånd som påverkar studieförmågan.

I akuta sjukdomsfall skickas eleven eller studenten till hälsostationen, där även utredning och vård av långtidssjukdomar sköts.

Skol- och studerandeläkaren arbetar som medicinsk sakkunnig inom skol- och studerandehälsovården och samarbetar med hälsovårdaren.

- En omfattande hälsoundersökning för elever i åk 1, 5 och 8.
- Hälsoundersökning för andra årets studerande i gymnasiet där förhandsundersökning inför uppbåd ingår för pojkar
- Fungerar som arbetspar till hälsovårdaren i skolan och utför även hälsoundersökningar vid behov för elever/studerande i andra årskurser än de som nämnts ovan
- Hänvisar elever/studeranter till vidare undersökning och vård vid behov
- Skriver vid begäran utlåtanden i anknytning skolarbete och studier.
- Deltar vid behov i planeringen av elevernas/studenternas rehabiliteringsplan.
- Deltar vid behov i elevhälso-/studerandevårdsgruppens verksamhet och i inspektionen av hälsomässiga omständigheter på läroanstalten.
- Eleven/studeranden får tid till skol- och studerandeläkarens mottagning av skol-/studerandehälsovårdaren.