

Stöd för närvaro & ingripande vid frånvaro i förskoleundervisningen

Målet är att stödja elevens lärande, utveckling
och välbefinnande.

Svenska bildningstjänster 10/2023

STÖD FÖR NÄRVARO & INGRIPANDE VID FRÅNVARO I FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN

Barn som har inlett förskoleundervisning deltar som utgångspunkt regelbundet i förskoleundervisningen för att de mål som ställs för förskoleundervisningen ska kunna förverkligas.

Förebyggande arbete

Förskolepersonalen samarbetar med vårdnadshavare om att främja barnets växande och lärande samt att stärka barnets sociala kompetens och sunda självkänsla genom lek och positiva lärandeupplevelser.

Barns närvaro i förskolan följs kontinuerligt upp i e-vaka.

Samarbete mellan elevvårdsgruppen, läraren, behövliga andra aktörer i förskolan och vårdnadshavare.

Inledande samtal

Då oro för ett barns frånvaro eller försening uppstår ska personalen ta upp sin oro med barnets vårdnadshavare.

Förskolepersonalen har enligt lagen en skyldighet att ingripa vid frånvaro om hen är orolig för barnet.

Kartläggning, uppföljning och utredning av frånvaro.

Tidigt ingripande

Läraren sammankallar till ett möte med vårdnadshavare.

Läraren försöker kartlägga frånvaron och ta reda på vad som ligger bakom frånvaron.

Det utarbetas en plan med stödåtgärder och mål för hur barnets närvaro i förskolan kan säkras.

Läraren konsulterar vid behov elevvården, speciallärare inom småbarnspedagogiken, hälsovårdare eller familjetjänsterna.

Vid behov kan en mångprofessionell expertgrupp bildas för att samarbeta kring stödåtgärder och uppföljning av situationen.

Kontinuerligt samarbete med barnet, vårdnadshavare och behövliga andra aktörer.

Ytterligare åtgärder och stöd

Läraren försätter samarbete med barnet och vårdnadshavare.

Planen för stödåtgärder och mål för hur barnets närvaro i förskolan ska säkras preciseras, roller tilldelas och förskolan utser en ansvarsperson i ärendet.

Det bestäms en tidpunkt för uppföljningsmöte.

Vid behov tillsätts en sektorsövergripande expertgrupp efter samtycke med vårdnadshavare.

Kontakt med barnskyddet och barnskyddsanmälan görs vid behov.

KONTINUERLIG STÖD FÖR ATT FRÄMJA NÄRVARO I FÖRSKOLAN OCH FÖREBYGGANDE AV FRÅNVARO

Barn som har inlett förskoleundervisning deltar som utgångspunkt regelbundet i förskoleundervisningen för att de mål som ställs för förskoleundervisningen ska kunna förverkligas.

Förskolepersonalen samarbetar med vårdnadshavare om att främja barnets växande och lärande samt stärka barnets sociala kompetens och sunda självkänsla genom lek och positiva lärandeupplevelser.

Barns närvaro i förskolan följs kontinuerlig upp.

Inledande samtal

Samarbete mellan elevvårdsgruppen, läraren, behövliga andra aktörer i förskolan och vårdnadshavare.



Då oro för ett barns frånvaro eller försening uppstår ska personalen ta upp sin oro med barnets vårdnadshavare.

Förskolepersonalen har enligt lagen en skyldighet att ingripa vid frånvaro om hen är orolig för barnet.

**STÖD FÖR
ATT FRÄMJA NÄRVARO I
FÖRSKOLAN OCH
FÖREBYGGANDE AV FRÅNVARO**



Tidigt ingripande

Kartläggning, uppföljning och utredning av frånvaro.

Läraren sammankallar till ett möte med vårdnadshavare.

Läraren försöker kartlägga frånvaron och ta reda på vad som ligger bakom frånvaron.

Det utarbetas en plan med stödåtgärder och mål för hur barnets närvaro i förskolan kan säkras.

Läraren konsulterar vid behov elevvården, speciallärare inom småbarnspedagogiken, hälsovårdare eller familjetjänsterna.

Vid behov kan en mångprofessionell expertgrupp bildas för att samarbeta kring stödåtgärder och uppföljning av situationen.

**STÖD FÖR
ATT FRÄMJA NÄRVARO I
FÖRSKOLAN OCH
FÖREBYGGANDE AV FRÅNVARO**

Kontinuerligt samarbete med barnet, vårdnadshavare och behövliga andra aktörer.

Läraren försätter samarbete med barnet och vårdnadshavare.

Planen för stödåtgärder och mål för hur barnets närvaro i förskolan ska säkras preciseras, roller tilldelas och förskolan utser en ansvarsperson i ärendet.

Det bestäms en tidpunkt för uppföljningsmöte.

Vid behov tillsätts en sektorsövergripande expertgrupp efter samtycke med vårdnadshavare.

Kontakt med barnskyddet och barnskyddsanmälan görs om nödvändigt.

Ytterligare åtgärder och stöd

**STÖD FÖR
ATT FRÄMJA NÄRVARO I
FÖRSKOLAN OCH
FÖREBYGGANDE AV FRÅNVARO**