

Plan för jämställdhet och likabehandling

GYMNASIEUTBILDNING

MATTLIDENS GYMNASIUM

uppdaterad senast: 30.8.2024



JÄMSTÄLLDHET OCH LIKABEHANDLING

Syftet med jämställdhetslagen är att förbättra jämställdheten mellan könen, att förebygga diskriminering på grund av kön och att förbättra kvinnans ställning i synnerhet inom arbetslivet. Syftet med diskrimineringslagen är att trygga likabehandling och förebygga diskriminering på alla slags grunder. Båda lagarna förpliktar läroanstalterna att uppgöra planer för de åtgärder som behövs för att främja jämställdhet och likabehandling. ([Utbildningsstyrelsen](#))

UPPGÖRANDET AV PLANEN

Alla enheter gör upp en egen jämställdhets- och likabehandlingsplan. För att man ska lyckas med jämställdhets- och likabehandlingsarbetet är det viktigt att det grundar sig på skolans och dess studerandes behov. Jämställdhets- och likabehandlingsplanen är ett verktyg som stödjer främjandet av jämställdhet och likabehandling i all verksamhet i skolan. Genom planen säkerställer man att skolan systematiskt arbetar för jämställdhet och likabehandling.

Planen utarbetas i samarbete mellan personal och studerande samt vårdnadshavare.

Planen utarbetas för tre år i sänder, följs upp regelbundet och uppdateras enligt behov.

ANSVARSPERSONER

Följande personer ingår läsåret 2024–2025 i skolans grupp för jämställdhets- och likabehandlingsarbete och ansvarar för upprättande och uppföljning av planen.

- Jutta Rosenberg (lärare)

Därutöver kan även studeranderepresentanter och lärarrepresentanter delta i arbetet. Hela studerandevårdsgruppen deltar i uppföljningen av planen.

REDOGÖRELSE FÖR JÄMSTÄLLDHETS- OCH LIKABEHANDLINGSLÄGET I ENHETEN

Planen ska grunda sig på en kartläggning av jämställdhets- och likabehandlingsläget i skolan. Skolan beskriver hur kartläggningen av nuläget är gjord samt vilket jämställdhets- och likabehandlingsläget är.

Kartläggning av jämställdhets- och likabehandlingsläget i Mattlidens gymnasium har genomförts genom en enkät som skickades ut till alla studerande och alla personalmedlemmar hösten 2023. Resultaten från enkäten sammanställdes och har behandlats under en GHT (grupphandledartimme). Under tillfället fick alla studerande en sammanfattning av resultaten och utgående från sammanfattningen fick grupperna möjligheten att kommentera resultaten i en gemensam Padlet. Denna diskussion och den skolvisa sammanställningen skedde januari 2024.

Ansvarspersonerna Susanna Ekelund, Nina Sippola och Christopher Lindroos samt lärarrepresentanterna Luis Hult & Johan Salim har deltagit i arbetet att utforma enkäten och behandla resultaten. Även representanter från studerandekåren bjöds in till gruppens möten.

Arbetsgruppen har, utgående från kartläggningen, beslutat om följande fokusområden för tiden 2023-2026.

- Ökad arbetsro i klassrummen och skolbyggnaden. Alla studerande har rätt till arbetsro och ska garanteras undervisning, möjligheter till aktivt lärande och få hjälp med att trygga den egna arbetsinsatsen. Skolan ska i mån av möjlighet minska distraherande faktorer och hjälpa studerande att bygga upp goda studievanor.
- Öka känslan av gemenskap inom skolan. Gemenskapen främjas bland annat genom gemensamma aktiviteter i och utanför de egna basgrupperna.
- Förbättra gemensamma utrymmen. Skolan satsar på att utveckla skolmiljön så att det är lätt och trevligt att både studera och umgås. Nya möbler och chillområden planeras och beställs i samarbete med studerandekårsstyrelsen.
- Fokus på nolltolerans för sexistiska, rasistiska, diskriminerande och kränkande ord och uttryck, både i korridorerna och i klassrummen. Planen för att skydda de studerande mot mobbning, våld, diskriminering och trakasserier tas upp noggrannare och oftare med både personal och studerande.
- Fokus på normkritik och uppmärksamma att alla har rätt att behandlas som individer. Alla, både studerande och personal, behöver vara uppmärksamma och respektfulla gällande pronomen och könstillhörighet. Detta kräver att alla respekterar och följer valda pronomen och ser till att inte gruppera enligt antagen könstillhörighet. Detta gör att skolan har en bättre möjlighet att vara en trygg plats, även för personer som på ett eller annat sätt står utanför normen.
- Skolan utvecklar en ny värdegrund och vision läsåret 2023-24. Utgående från värdegrunden skapas klassrumsregler tillsammans med de studerande, vilket skapar trygghet och gör att skolans gemensamma spelregler är tydliga för både studerande och personal.
- Satsa på uppbyggande diskussioner under hela läsåret. Genom att synliggöra problem för studerande och upprätthålla en fortgående diskussion i hela skolan kan vi kontinuerligt arbeta med jämställdhet och likabehandling. För den bästa och mest hållbara effekten behöver skolan varva de gemensamma diskussionerna med föreläsningar och workshoppar av utomstående experter/dragare. Detta sker för att skapa ett upplyftande klimat där vi som skola kan ta itu med problem både då de uppstår och i förebyggande syfte.
- Ge alla nya studerande möjligheten till en bra studiestart. Som skola behöver vi se till att studerande får en känsla av gemenskap inom hela årskursen, med en särskild satsning på att de två linjerna, nationella och IB, känner att de har en samhörighet inom skolan. Detta kräver en satsning på gemensamma aktiviteter under den första och andra perioden för att öka trivseln och samhörigheten.
- StuKå spelar en stor roll under hela läsåret. Personalen och lärarkåren behöver uppmuntra StuKå att kontinuerligt ordna större och mindre program under hela läsåret.

MÅL OCH ÅTGÄRDER FÖR ATT FRÄMJA JÄMSTÄLLDHET OCH LIKABEHANDLING

Enheten ställer upp minst två mål för arbetet; ett för att främja jämställdhet och ett för likabehandling. Konkreta åtgärder som behövs för att främja jämställdhet och likabehandling ställs upp läsårsvis. Mål och åtgärder väljs på basis av resultaten i kartläggningen av nuläget.

I planen för åren 2023–2026 ställer skolorna upp egna mål läsårsvis för jämställdhets- och likabehandlingsarbetet.

Mål för jämställdhets- och likabehandlingsarbetet:	
2023–2024 <u>Åtgärder:</u> Utformande av enkäten, sammanställning av resultaten och skapande av målsättningar för perioden 2023-2026. Arbetsro i klassrummen, arbeta med respekt och vår gemensamma värdegrund under GHT utspritt under läsåret. <u>Ansvarspersoner:</u> Susanna Ekelund, Nina Sippola, Christopher Lindroos <u>Tidtabell:</u> maj 2024	<u>Uppföljning av åtgärder:</u> Utgående av värdegrunden och visionen utarbetades klassrumsregler som presenterades i augusti 2024. Skapa mål för läsåret 2024-2025 i augusti 2024.
2024–2025 <u>Åtgärder:</u> Att arbeta kring temat jämställdhet under en GHT i oktober. Därefter sammansätts en arbetsgrupp bestående av studerande som jobbar vidare med det praktiska arbetet kring jämställdhet i Mattlidens gymnasium. <u>Ansvarspersoner:</u> Jutta Rosenberg <u>Tidtabell:</u> maj 2025	<u>Uppföljning av åtgärder:</u> Skapa mål för läsåret 2025-2026 i augusti 2025.
2025–2026 (<i>fastställs i augusti 2025</i>) <u>Åtgärder:</u> <u>Ansvarspersoner:</u> <u>Tidtabell:</u>	<u>Uppföljning av åtgärder:</u>

UPPFÖLJNING AV PLANEN OCH UTVÄRDERING AV ÅTGÄRDER OCH RESULTAT

Planen följs regelbundet upp och uppföljning av åtgärder antecknas ovan läsårsvis. Efter tre år (eller vid behov tidigare) följs planen upp som helhet. Resultat av denna uppföljning antecknas nedan.

Datum för uppföljning och utvärdering av plan, åtgärder och resultat: **augusti 2025**

Datum för uppdatering av planen: **augusti 2025**

Studerandevårdsteamet följer upp den här planen och uppdaterar den läsårsvisa planen årligen på sin planeringsdag i början av läsåret.
--

GODKÄNNANDE AV OCH INFORMERING OM PLANEN

Jämställdhets- och likabehandlingsplanen är en bilaga till läroplanen och godkänns av skolans rektor.

Rektor ansvarar för att skolans personal, studerande och deras vårdnadshavare samt samarbetspartners informeras om jämställdhets- och likabehandlingsplanen samt om god praxis för skolans jämställdhets- och likabehandlingsarbete.