

KOULUN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA 2022-2025

Liite koulun opetussuunnitelmaan

KOULU: *Lähderrannan koulu*

SUUNNITELMAN LAATIMINEN

Koulut laativat oman tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Se on tärkeä tehdä oman koulun ja oppilaiden tarpeiden pohjalta. Suunnitelma toimii välineenä, joka edistää tasa-arvon toteutumista ja estää syrjintää kaikessa koulun toiminnassa. Sen avulla varmistetaan, että tasa-arvoa ja yhdenvertaista kohtelua edistetään kouluissa systemaattisesti.

Suunnitelma laaditaan yhteistyössä henkilökunnan ja oppilaiden sekä huoltajien kanssa. Se laaditaan kolmeksi vuodeksi kerrallaan. **Kullekin lukuvuodelle asetettavat toimenpiteet määritellään osana lukuvuosisuunnitelmaa.** Edistymistä seurataan säännöllisesti ja suunnitelmaa päivitetään tarpeen mukaan.

Koulut, joissa on Suomenkielisen perusopetuksen järjestämää esiopetusta, laativat suunnitelman yhdessä esiopetusryhmien kanssa.

1. SUUNNITELMAN LAATIMISESTA, TOIMENPANOSTA JA SEURANNASTA VASTAAVAT HENKILÖT

Koulu voi myös luoda/perustaa ryhmän tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyötä varten

Lähderrannan koulussa suunnitelman laatimisesta, toimeenpanosta ja seurannasta vastaa koulun johtoryhmä yhteistyössä opettajakunnan ja yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kanssa.

2. SELVITYS: YKSIKÖN TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN NYKYTILANNE

Suunnitelma perustuu kyselyyn tai muuhun koulussa tehtyyn kartoitukseen. Tässä osassa kuvataan, miten nykytilaa kartoitettiin ja mitkä ovat kartoituksen tulokset. Mikä on tasa-arvon ja yhdenvertaisen kohtelun nykytilanne koulussa?

Lukuvuoden 2022-2023 oppilaskyselyn mukaan:

Viihtyvyys, turvallisuus ja hyvinvointi

"Minulla on koulussa turvallinen olo." KA3,67 (max 4)

"Oppilaita kohdellaan oikeudenmukaisesti" KA 3,41

"Voin hyvin koulussa." 3,47

Opettajat ja muu henkilökunta

"Opettajat ja muut koulun aikuiset kohtelevat minua ystävällisesti. KA 3,66

"Opettajat tukevat ja kannustavat minua oppimisessa." KA 3,42

"Koulumme aikuiset puuttuvat kiusaamiseen" KA 3,42

Koulukaverit *"Luokassani on hyvä yhteishenki" KA 3,27*

"Tunnen kuuluvani joukkoon" KA 3,39

"Toiset oppilaat hyväksyvät minut sellaisena kuin olen." KA 3,49

"Minua ei kiusata koulussa." KA 3,76

Oppiminen ja opetus

"Saan vaikuttaa opiskelutapojeni valintaan" KA 3,13

"Saan tarvittaessa opettajalta apua oppimiseen" KA 3,66

"Opettaja antaa palautetta kannustavasti." KA 3,49

"Olen tyytyväinen saamaani opetukseen ja ohjaukseen." KA 3,45

Arviointi

"Minulla on mahdollisuus näyttää osaamistani monella eri tavalla" KA 3,41

Tieto- ja viestintäteknologian käyttö opiskelussa

"Voin käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa oppimisen tukena useimmissa oppiaineissa." KA 3,10

Oma toiminta

"Koen koulussa onnistumisen hetkiä." KA 3,20

Osallisuus ja vaikuttaminen

"Minulla on mahdollisuus vaikuttaa kouluni kehittämiseen" KA 2,84

"Minua rohkaistaan kertomaan mielipiteeni, kun koulussa päätetään yhteisistä asioista." KA 3,14

"Jos ehdotan koulussa jotain, minusta tuntuu siltä, että ajatuksiani arvostetaan." KA 3,00

Tasa-arvo - ja yhdenvertaisuusteemaa pohdittiin laajasti koulumme johtoryhmässä, joka kantoi päävastuun suunnittelutyöstä. Vallitsevan lainsäädännön ja opetushallituksen ohjeistusten pohjalta päädyttiin tutkimaan seuraavia näkökulmia, joihin myös peilattiin tehtyjen kyselyjen tuloksia:

*Yhdenvertaisuus opiskelijavalinnoissa,
suoritusten arvioinnissa ja opinto-ohjauksessa,*

syryjinnän vaarassa olevien oppilaiden tarpeiden huomiointi näkökulmina kieli ja kulttuuri,

sukupuoli ja seksuaalisuus,

uskonto ja vakaumus,

esteettömyys (vammat, sairaudet),

oppimisvaikeudet,

sosioekonominen tausta sekä persoonallisuus ja temperamentti,

yhdenvertaisuus oppimateriaaleissa,

yhdenvertaisuus opetusmenetelmissä,

kiusaamiseen ja häirintään puuttuminen,

yhdenvertainen toimintakulttuuri,

koti-koulu- yhteistyö,

osallisuus ja päätöksenteko,

viestintä,

kasvatuskumppanuus yhdenvertaisuusnäkökulman tukemisessa.

Edellä mainituista näkökulmista syntyneistä pohdinnoista, tavoitteista ja toimenpiteistä muodostui edellisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman 2019–2021 laadintavaiheessa ”Lähderrannan koulun tasa-arvoisuuden ja yhdenvertaisuuden työkalupakki”. Siinä aihetta käsitellään tätä suunnitelmaa laajemmin ja yksityiskohtaisemmin ja sitä edelleen päivitetään ja hyödynnetään koulun omana työvälineenä.

Edellä mainitun koulun itsearviointiin liittyvän 4.-6- -luokkien oppilaille suunnatun oppilaskyselyn lisäksi Lähderrannan koulussa kaikkien luokkien tilannetta kartoitetaan vuosittain. Kartoitus tehdään vuosittain kulloinkin toteutettavien kyselyiden keinoin. Syksyllä 2022 yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän toimesta luokkien tilanteita kartoitettiin koulun omien mittareiden avulla. Näitä ovat ”Koulussa on kivaa?”-kysely, ”Luokkakukkanen” ja sosiogrammi, joissa on kysymyksiä luokan ilmapiiristä, opetuksesta, työskentelystä ja vuorovaikutuksesta, kavereista, turvallisuuden tunteesta ja kiusaamisesta. Luokka esitteli kyselyn koonnin ja luokan kuulumiset opiskeluhuoltoryhmälle, joka luokkakierroksellaan vieraili jokaisessa luokassa. Luokkakierroksen havaintojen ja tehtyjen kyselyiden perusteella tasa-arvon ja yhdenvertaisen kohtelun nykytilanne koulussa vaikuttaa hyvältä, eikä mitään hälyttävää ja välittömiä toimenpiteitä vaativia ilmioita käynyt ilmi. Kyselyjen tuloksia hyödynneään tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön suunnittelussa.

3. TAVOITTEET TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN EDISTÄMISEKSI

Koulu asettaa kartoituksen ja nykytilan kuvauksen perusteella vähintään kaksi tavoitetta koulunsa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyölle: yhden edistämään tasa-arvoa ja yhden yhdenvertaista kohtelua. Tavoitteiden saavuttamiseksi koulun lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan konkreettiset toimenpiteet kullekin lukuvuodelle kerrallaan.

Tavoite/tavoitteet tasa-arvon edistämiseksi koulussa:	Tavoite/tavoitteet yhdenvertaisen kohtelun edistämiseksi koulussa:
<i>Kaikkia kohdellaan tasa-arvoisesti sukupuolesta riippumatta kohdaten heidät yksilöinä ikä ja kehitysaste huomioiden.</i>	<i>Jokainen kokee itsensä arvokkaaksi ja yhdenvertaisesti kohdelluksi taustastaan ja ominaispiirteistään riippumatta.</i>

4. SUUNNITELMAN SEURANTA, TOIMENPITEIDEN TULOKSET JA ARVIOINTI

Suunnitelman toteutumista seurataan säännöllisesti. Toimenpiteiden vaikuttavuutta arvioidaan lukuvuosittain/-kausittain osana lukuvuoden arviointia. Arvioinnin perusteella määritellään toimenpiteet seuraavalle lukuvuodelle/-kaudelle. Kolmen vuoden suunnitelman toteutumista arvioidaan lopuksi (tai tarvittaessa aikaisemmin) kokonaisuutena.

Seurannan tulokset kirjataan tähän:

Toimenpiteiden tulokset ja kokonaisarviointi: *Toimenpiteiden toteutumista seurataan ja arvioidaan säännöllisesti lukuvuosiarvioinnin yhteydessä ja arvio liitetään vuosittain tämän suunnitelman Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön vaikuttavuus kokonaisuutena -kohtaan.*

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön vaikuttavuus kokonaisuutena: *Kirjoita tähän*

Päivämäärä: *Kirjoita tähän*

5. SUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEN JA SUUNNITELMASTA TIEDOTTAMINEN

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on koulun opetussuunnitelman liite. Suunnitelma hyväksytään koulun johtokunnan kevään 2023 ensimmäisessä kokouksessa.

Rehtori vastaa siitä, että koulun henkilökunta, oppilaat ja huoltajat sekä koulun yhteistyökumppanit saavat riittävästi tietoa koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöstä: suunnitelmasta ja hyvistä käytänteistä.

