

Puuttumisen portaat Friisilän koulussa

LUOKISSA TEHTÄVÄ ENNALTAEHKÄISEVÄ TYÖ

Hyvinvointitaitoja kehittävät menetelmät/harjoitukset:

Mieli RY

-Hyvinvoinnin vuosikello, Rovaniemi

-Positiivinen pedagogiikka Vahvuustaidot

-Jatkuva ryhmäyttäminen:

- Vastuutehtävät -> osallisestaan
- Kummioppilastoiminta
- Välkkäkaverit, oppilaiden pitämät välkkärikerhot
- opiskeluhuoltoryhmän toiminta näkyväksi lapsille
- Istumajärjestykset oppitunneilla, ruokalassa sekä projekteissa vaihdellaan säännöllisesti
- ryhmä- ja paritöitä, eri rooleja kierrätetään ja harjoitellaan.
- Retket, yhteiset kokemukset kuukausittain
- Luokka- tai ryhmätavoitteet ja palkinnot

Kyselyt, joiden tuloksia hyödynnetään opetuksen suunnittelussa:

Sosiogrammit loka-marraskuussa

Ilmapiirikysely maaliskuussa

Oppilaskysely

Hyvinvointikysely Kouluterveyskysely

AIKUISEN VÄLITÖN PUUTTUMINEN OPPILAIEN VÄLISEEN MAHDOLLISEEN KIUSAAMISEPÄILYYN

Kiusaaminen tulee ilmi ensimmäisen kerran:

Opettaja selvittää, täyttyvätkö kiusaamisen tunnusmerkit.

Opettaja käy keskustelun kiusaamiseen osallistuneiden kanssa heti kun mahdollista. Sovitaan, miten oppilas muuttaa toimintaansa.

Opettaja voi konsultoida kiusaamisen vastaista ryhmää tai opiskeluhuollon ammattihenkilöä

Opettaja tiedottaa asianosaisten huoltajia (puhelinsoitto, Wilma)

Sovitaan vähintään yksi seurantakeskustelu kaikkien osapuolten kanssa. Jos kiusaaminen loppuu, siihen ei tarvitse enää puuttua

KIUSAAMINEN JATKUU

Jos kiusaaminen jatkuu, asia siirtyy kiusaamisen vastaiselle ryhmälle. Ryhmä selvittää asiaa toimintamallinsa mukaisesti.

Huoltajille ilmoitus ja kutsu tapaamiseen koululle.

Tarvittaessa kiusaamisen vastainen ryhmä ohjaa oppilaita opiskeluhuollon palveluiden piiriin.

Yhteisöllisessä hyvinvointiryhmässä voidaan sopia, että tarvittaessa luokassa tehdään luokkakysely tai luokkainterventio. Tässä voivat olla mukana esim. kuraattori ja/tai psykologi.

Tarvittaessa rehtori keskustelee kiusaajien kanssa.

Opettaja/rehtori määrää kasvatustakeskusteluun tai jälki-istuntoon.

Sovitaan vähintään yksi seurantakeskustelu kaikkien osapuolten kanssa.

KIUSAAMINEN JATKUU AIEMMISTA TOIMISTA HUOLIMATTA

Järjestetään oppilaan ja/tai huoltajan suostumuksella moniammatillisen asiantuntijaryhmän kokous.

Rehtori/kuraattori konsultoi K0+ työntekijöitä ja sopii mahdollisista jatkotoimista.

Rehtori päättää kurinpitokeinojen käytöstä (kirjallinen varoitus, jälki-istunto, määräaikainen erottaminen).

Pohditaan muita toimintamalleja (yhteistyö lastensuojelun ja poliisin kanssa)

Riittävä seuranta