

Perkkaan koulun valinnaisaineet

Opas 7. luokan oppilaille ja vanhemmille valintojen tueksi



Hyvät oppilaat ja huoltajat!

Tässä oppaassa esitellään Perkkaan koulussa tarjottavat valinnaisaineet, joita opiskellaan 8. ja 9.luokilla. Nämä valinnat tehdään helmikuun loppuun mennessä.

Opetussuunnitelmassa oppiaineiden valinnaisuus on jaettu **taito- ja taideaineiden valinnaisiin tunteihin sekä valinnaisiin aineisiin**. Oppilaan tulee opiskella molempia aineita perusopetuksen aikana Espoon tuntijaon mukaisesti.

Taito- ja taideaineiden oppimäärät muodostuvat oppiaineen vähimmäistuntimäärästä ja mahdollisista taide- ja taitoaineiden valinnaisista tunteista, joita opiskellaan 8. ja/tai 9.luokalla. **Kaikille yhteisenä oppiaineena päättyvät 7.luokan päättyessä kotitalous, kuvataide, käsityö ja musiikki.** Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit arvioidaan osana yhteisinä oppiaineina opettettavien taide- ja taitoaineiden oppimääriä. **Päättöarvosana** aineesta annetaan sinä lukuvuonna, kun aineen opiskeleminen oppilaalla päättyy.

Valinnaiset aineet voivat sisältää aineksia yhdestä tai useasta eri oppiaineesta tai laaja-alaisesta osaamisen tavoitteista. Valinnaisista aineista, jotka muodostavat yhtenäisen **2 vuosiviikkotunnin oppimäärän, merkitään todistukseen numeroarvosana**. Oppimäärältään **1 vuosiviikkotuntia käsittävät valinnaiset aineet arvioidaan sanallisesti (hyv/hyl)**. Hyväksytty suoritusmerkintä vaatii aktiivisen osallistumisen oppitunneilla. Mikäli sanallisesti arvioitu valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäviksi oppinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.

Valinnaisaineiden valitseminen

Valinnaisaineiden opiskelu antaa oppilaalle mahdollisuuden opiskella itseä kiinnostavia oppiaineita ja tuo koulutyöhön vaihtelua sekä toiminnallisuutta. Valintoja kannattaa harkita huolellisesti, koska niitä **ei voi vaihtaa ilman erityistä syytä**. Saattaa olla, että joitain ryhmiä ei voi perustaa vähäisten valintojen vuoksi, joten myös varavalinta pitää miettiä tarkasti.

Mikään valinnaisaineista ei ole edellytyksenä toisen asteen opintoihin. Tosin voi olla hyötyä, jos on jo perusopetuksessa hankkinut jatko-opinnoissa tarvittavia taitoja. Lisäksi on hyvä tietää, että tällä hetkellä ammatilliseen koulutukseen haettaessa painottuu kaikkien aineiden keskiarvo (sisältäen taito- ja taideaineet).

Lukioon pääsyyn vaikuttaa tällä hetkellä päättötodistuksen **lukuaineiden keskiarvo**. Lisäksi joissakin lukioissa voi kuitenkin olla erilaisia painotuskertoimia eri oppiaineissa. Valinnaisen kielen (A2 tai B2) arvosana lasketaan mukaan lukuaineiden keskiarvoon. Ylimääräisestä kielestä voi halutessaan ottaa päättötodistukseen suoritusmerkinnän. Taito- ja taideaineista saattaa olla myös hyötyä esim. lukioden ”erityislinjoille” haettaessa tai lukiodiplomia suorittaessa.

Valinnaisaineisiin on mahdollista tutustua tämän oppaan lisäksi eri oppiaineiden oppitunneilla, omon tunneilla ja tarvittaessa henkilökohtaisessa ohjauksessa. Valinnaisaineet valitaan keväällä.

8. – 9. luokan valinnaisaineet

Jokaisesta korista (kori 1, kori 2 ja kori 3) **valitaan 1. valinnaisaine**. Kahdeksannella ei tehdä uusia valintoja! Valinnaisaineiden esittelyt löytyvät korikohtaisesti sivulta 4 alkaen.

Kori 1. Taito- ja taideaineiden valinnaiset 8. ja 9. luokalle	Kori 2. Lyhyet valinnaisaineet 8. luokalle	Kori 3. Pitkät valinnaisaineet 8. ja 9. luokalle
Kotitalous Musiikki Liikunta Kuvataide Käsityö: teknisen työn painotus Käsityö: tekstiilityön painotus	Teppo-valinnaisaine Leivonnan taituriksi Musavideoita, leffoja ja tarinoita Kirjatyöpaja Hyvinvointia liikunnasta Sisusta ja innostu Rakentelua Psykologia - oppimisen salat Suullinen viestintä Gutsy Go - rauhanteojoja kaupungilla	Espanja, B2-taso Ruoanlaiton taituriksi Oma vaate, oma tyyli Kuvispaja Tapahtumatiimi (party planners) Bändipaja Palloilukurssi

Valinnaisaineiden viikkotuntimäärät 8. ja 9. luokalla

Korista 1 valittua taito-taideainetta opiskellaan 8. luokalla 2 tuntia viikossa läpi vuoden ja 9. luokalla syyslukukaudella 4 tuntia ja kevätlukukaudella 2 tuntia.

Korista 2 valittua valinnaisainetta opiskellaan vain 8.luokan syyslukukaudella 2 tuntia. A2 kieltä (saksa) opiskelevat eivät tee valintaa korista 2. Sen sijaan he opiskelevat 8.luokalla A2- kieltä 2 tuntia läpi vuoden.

Korista 3 valittua valinnaisainetta opiskellaan kaksi tuntia viikossa läpi koko 8. ja 9. luokan. Poikkeuksena on A2- kieltä (saksa) opiskelevat, joilla korista 3. valittu valinnaisaine loppuu 9. luokan syyslukukauden jälkeen. A2- kieltä he opiskelevat 9.luokalla 2 tuntia läpi vuoden.

Alla olevassa taulukossa on eritelty valinnaisaineiden viikkokohtaiset tuntimäärät 8. ja 9. luokilla.

		kori 1.	kori 2.	kori 3.
oppilas 1. (ei a2- kieltä)	8lk.	syksy 2h keväät 2h	syksy 2h keväät -	syksy 2h keväät 2h
	9lk.	syksy 4h keväät 2h	syksy - keväät -	syksy 2h keväät 2h
oppilas 2. (a2 kielen lukija)	8lk.	syksy 2h keväät 2h	syksy - (A2 kieli 2h) keväät - (A2 kieli 2h)	syksy 2h keväät 2h
	9lk.	syksy 4h keväät 2h	syksy - keväät -	syksy 2h (+A2 kieli 2h) keväät - (A2 kieli 2h)

Kurssi sopii sinulle, joka haluat lisätä liikunnan määrää viikkoosi, syventää liikuntataitoja ja kehittää kuntoasi.

Arviointi: Numeroarviointi päättöarvioinnin kriteerien mukaan (50% liikuntataidot, 50% tuntityöskentely)

Kuvataide

Valinnaisen kuvataiteen tavoitteena on kehittää aiemmin kuvataiteessa opittuja tietoja ja taitoja ja tutustua myös uusiin työvälineisiin, tekniikoihin ja materiaaleihin. Omat kokemukset, mielikuvitus ja kokeileminen ovat opetuksen keskeisiä sisältöjä. Kurssilla kehitetään omaa kuvailmaisua ja taiteen tuntemusta monipuolisesti. Tehtävien suunnittelussa otetaan huomioon oppilaiden omat toiveet ja tavoitteet. Kurssilla piirretään, maalataan, tehdään savitöitä, tutustutaan arkkitehtuuriin rakentamalla erilaisia kolmiulotteisia rakennelmia ja rakennuksia käyttäen erilaisia materiaaleja, kuten tikut ja legot. Taidehistoriaan tutustutaan oman kuvan tekemisen kautta sekä vieraillemalla taidemuseossa. Uutena grafiikan lajina opitaan ns. gellipainanta. Uusien taitojen ja tekniikkakokeilujen lisäksi tavoitteena on saada oppimisen iloa ja onnistumisen hetkiä.

Kenelle sopii: Sinulle, joka haluat saada rohkeutta itseilmaisuun sekä onnistumisen kokemuksia ja tekemisen iloa. Näiltä tunteilta saat myös virtaa koulupäivääsi!

Arviointi: Numeroarviointi päättöarvioinnin kriteerien mukaan.

Käsityö

Valinnaisessa käsityössä pääset syventämään osaamistasi sekä ideoimaan, suunnittelemaan ja valmistamaan tuotteita yksin tai ryhmässä. Käytössä ovat kaikki käsityömateriaalit, koneet ja työtekniikat sekä teknisen työn että tekstiilityön puolelta. Töiden suunnittelussa ja valmistuksessa otetaan huomioon oppilaiden omat toiveet ja tavoitteet. Tekstiilityön painotuksessa käytetään pääasiassa tekstiilityön työtapoja ja teknisen työn painotuksessa käytetään pääasiassa teknisen työn työtapoja.

Miksi kannattaa valita valinnainen käsityö?

Pääset vahvistamaan innovointi- ja ongelmanratkaisutaitojasi, syventämään jo tuttujen käsityötekniikoiden hallintaa ja kokeilemaan uusia työtapoja, kuten vaatteiden ompelua, asusteiden neulontaa, korujen valmistusta, 3D-mallintamista ja tulostamista, puun sorvausta sekä metallin hitsausta ja taontaa. Käsityö oppiaineena edesauttaa ja kehittää sinun hyvinvointiasi ja elämänhallintaa, sekä ohjaa sinua työelämään ja ammattiin liittyvissä valinnoissa.

Arviointi: Numeroarviointi päättöarvioinnin kriteerien mukaan.

Kori 2 Lyhyet valinnaisaineet 8. luokalla

TEPPO- valinnaisaine

TEPPO on työelämäpainotteinen valinnaisaine, johon sisältyy 3 viikkoa työharjoittelua oikeissa työelämän kohteissa koulun ulkopuolella. Oppilas saa käytännön kokemuksia urapohdintojen tueksi ja jatko-opiskelupaikan valintaan. Samalla hänellä on mahdollisuus tuoda esiin taitoja, jotka eivät tule esiin kouluympäristössä. Tavoitteena on mm. kehittää työelämä- ja tulevaisuustaitoja sekä vahvistaa opiskelumotivaatiota ja elämänhallintaa. Teppo- valinnaisaineeseen hakijat valitaan haastattelun perusteella.

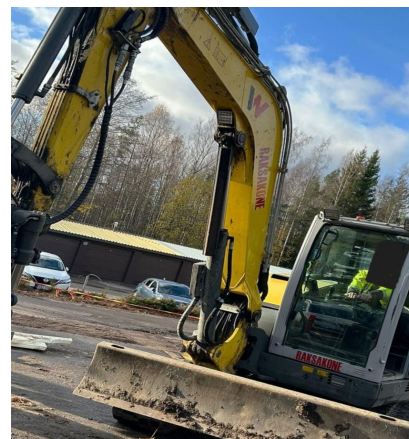
Teppo voi sopia erityisesti sinulle, joka

- tarvitset lisäinformaatiota jatkosuunnitelmien tueksi
- olet motivoitunut tutustumaan työelämään ja haluat sitoutua hakemaan töitä
- tarvitset itsetuntemuksen tai osallisuuden kokemisen lisäämistä
- tarvitset monipuolisesti eri vaihtoehtojen kartoittamista
- kaipaavat omakohtaisia kokemuksia ammatinvalintojen pohjaksi

Arviointi hyväksytty / hylätty

Lisää työelämäpainotteisesta opiskelusta:

<https://www.espoo.fi/fi/kasvatus-ja-opetus/perusopetus/opiskelu-peruskoulussa/joustava-perusopetus-jopo-ja-tyoelamapainotteinen-opetus-teppo>

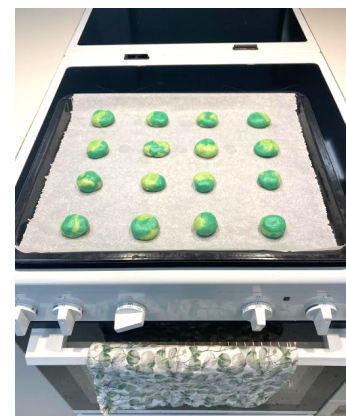


Leivonnan taituriksi

Tutustutaan eri leivontamenetelmiin ja valmistetaan erilaisia suolaisia ja makeita leivonnaisia arkeen ja juhlaan. Opetellaan soveltamaan ruokaohjeita olemassaolevia raaka-aineita ja hävikkiruokaa hyödyntäen. Tutustutaan myös eri alueiden ruokakulttuureille tyypillisiin leivonnaisiin oppilaiden toiveet huomioon ottaen. Työskentely painottuu käytännön tekemiseen, lisäksi voi olla pieniä kirjallisia tehtäviä yksin tai ryhmässä.

Kenelle sopii: Sopii sinulle, joka haluat oppia valmistamaan erilaisia leivonnaisia, harjoitella kädentaitoja ja ryhmässä työskentelyä.

Arviointi: hyväksytty / hylätty.





Musavideoita, leffoja ja tarinoita

Opetuskieli: suomi, lauluissa myös jonkin verran englantia.

Arviointi: hyväksytty / hylätty, ei numeroarviointia

Kenelle: Kaikille nuorille, jotka kuuntelevat musiikkia, pitävät tarinoista ja katsovat videoita ja elokuvia, ja haluavat nauttia ja ymmärtää niistä enemmän.

Tutustutaan musiikkivideoihin, laulun sanoihin, 1-2 elokuvaan ja, 3-5 lyhyeen tarinaan. Kurssilla luetaan rennosti tarinoita ja laulunsanoja ja katsotaan videoita ja elokuvia. Sen jälkeen kirjoitetaan ja keskustellaan siitä, mitä olemme kokeneet. Kurssilla opit ilmaisemaan perustellun mielipiteesi rohkeasti. Saat vaikuttaa kurssin sisältöön demokratian keinoin. Työskentelemme välillä itsenäisesti, välillä pareittain ja välillä pienryhmissä, mutta aina ystävällisellä asenteella ja toisia kunnioittaen. Tervetuloa mukaan!



Kirjatyöpaja

Opetuskieli: suomi. **Kirja:** monikielinen

Arviointi: hyväksytty / hylätty, ei numeroarviointia

Kenelle: Kaikille nuorille, jotka ovat kiinnostuneet tarinankerronnasta ja kirjan tekemisestä.

Jokaisella meistä on tarina, joka odottaa kertomistaan! Jokaisen tarina on arvokas. Kurssilla jokainen osallistuja kirjoittaa osan yhteisestä kirjasta. Oman tarinan tai monta pientä tarinaa voi kirjoittaa suomeksi tai omalla äidinkielellä ja suomeksi. Huonoja ideoita ei ole edes olemassa! Jotkut ideat voivat olla vielä vähän kesken, mutta kurssilla harjoittelemalla ne kirkastuvat. Haluatko kertoa tarinan, mutta et ole varma miten? Onko sinulla mielessäsi aihe, josta haluat kirjoittaa, mutta et ole vielä aloittanut? Kiinnostaako sinua myös kannen kuvan suunnittelu ja tekeminen? Tervetuloa iloiseen ja rentoon kirjaryhmään. Tehdään yhdessä hieno, monikielinen kirja!



Hyvinvointia liikunnasta

Kurssi tarjoaa kehon ja mielen virkeyttä liikunnan avulla: kurssi sisältää esimerkiksi ulkoiluliikuntaa, kuten kävely- tai juoksulenkkejä, kuntoharjoittelua, voimistelua, musiikkiliikuntaa, kehonhuoltoa ja rentoutusharjoituksia oppilaiden toiveita kuunnellen. Tavoitteena on antaa oppilaalle valmiuksia huolehtia omasta fyysisestä ja psyykkisestä jaksamisesta.

Arviointi: hyväksytty/hylätty. Hyväksytty arvosana vaatii oppilaan aktiivista osallistumista kurssin kaikkien toimintaan, sekä annettujen sääntöjen ja ohjeiden noudattamista.

Sisusta ja innostu

Tekstiilityön materiaaleja ja työtekniikoita hyödyntäen valmistetaan sisustustuote. Tutustumme aluksi hieman sisustussuunnittelijan työhön sekä erilaisiin sisustustekstiileihin, ja näiden ideoiden perusteella suunnittelemme oman työn. Harjoittelemme käyttämään monipuolisesti ompelukonetta ja saumuria sekä niiden sisältämiä erikoistoimintoja. Mahdollisuuksien mukaan yhdistämme työhön pieniä lankatekniikoita.

Tavoite: Tärkeintä on oppia nauttimaan rennosti käsillä tekemisen ilosta sekä löytää ja kehittää omia vahvuuksia tekijänä. Tavoitteena on syventää käsityön tietoja ja taitoja, joita on opittu aiemmin sekä harjoitella kokonaisen käsityöprosessin hallintaa kestävä kehitys huomioiden.

Sisältö: Oppituntien lopullinen sisältö suunnitellaan ja rajataan yhdessä oppilaiden tarpeista ja toiveista sekä siitä muodostuva ryhmä huomioiden.

Kenelle: Sinulle, joka haluat valmistaa sisustustekstiilin omaan huoneeseen tai muuhun tilaan. Työskentely edellyttää omatoimisuutta sekä motivaatiota suunnittelu- ja ompelutaitojen kehittämiseen.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty. Tuotteen suunnittelu-, valmistus- ja oppimisprosessi dokumentoidaan omavalintaisella tavalla.



Rakentelua

Kurssilla tutustutaan arkkitehtuuriin tutkimalla ja tekemällä. Kurssin sisällön valinnassa huomioidaan oppilaiden kiinnostuksen kohteet.

Tässä muutamia esimerkkejä töistä, joita tällä kurssilla voidaan valmistaa:

1. Tila ja kaluste
Suunnitellaan ja rakennetaan erilaisista materiaaleista pienoismalli unelmien huoneesta huonekaluineen
2. Hernetehtuuria
Valmistetaan kolmiulotteisia rakennelmia cocktailtikuista ja herneistä
3. Tornit arkkitehtuurissa
Tutustutaan arkkitehtuurin tunnettuihin korkeisiin merkkirakennuksiin sekä tutkitaan rakenteiden kestävyyttä. Rakennetaan kolmiorakenteinen torni tikuista kuumaliiman avulla. Voidaan myös rakentaa legoista Perikkaan korkein torni.

4. Kaupunkisuunnittelua legoilla

Tutustutaan kaupunkisuunnitteluun ja tulevaisuuden rakentamiseen. Suunnitellaan ja rakennetaan yhdessä koko ryhmän yhteinen ihannekaupunki legoista.

Kenelle sopii: Kaikille, joita kiinnostaa rakentaminen. Tällä kurssilla vallitsee rento työpajahenki!

Arviointi: hyväksytty/hylätty

Psykologia – oppimisen salat

Tällä lyhytkurssilla tutustumme erilaisiin nuorten arkeen liittyviin psykologisiin ilmiöihin. Jokainen tunti pitää sisällään sekä teoriaa että toiminnallista oppimista. Tutustumme muun muassa siihen, mitä aivoissa tapahtuu oppimisprosessin aikana, mitkä asiat vaikeuttavat oppimista ja miten omaa oppimista voisi kehittää. Tarkastelemme sitä, miten muun muassa vireystila, tunnetilat, stressi ja motivaatio ja ryhmäpaine vaikuttavat havainnointiin ja oppimiseen. Tutustumme myös siihen, miten muisti toimii. Testaamme miten tarkkaavaisuus vaikuttaa muistin toimintaan ja harjoittelemme erilaisia muistamisstrategioita. Kurssilla tutustutaan myös minäkuvaan, itsetuntoon ja mielen hyvinvoinnin kysymyksiin. Työtavoissa painottuu avoin, keskusteleva, vuorovaikutteinen, elämänläheinen lähestymistapa. Kurssi antaa työkaluja oman ja toisten ihmisten toiminnan ymmärtämiseen sekä valmiuksia lukion ja ammattiopistojen psykologian kurssien suorittamiseen.

Kenelle sopii: Kaikille, jotka ovat kiinnostuneita ihmismielen mysteereistä. Tunneilla tulee paljon uutta asiaa, joten avoin mieli ja halu oppia uutta on tärkeää.

Arviointi: hyväksytty/hylätty. Edellytyksenä hyväksytylle suoritusmerkinnälle on läsnäolo ja aktiivinen osallistuminen.

Suullinen viestintä

Kurssin tarkoituksena on kehittää oppilaiden suullista kielitaitoa ja antaa heille lisää itsevarmuutta kommunikoida englannin kielellä. Lisäksi tunneilla parannetaan englannin kielen ongelmanratkaisutaitoja vieraalla kielellä. Tähän pyrin kannustamalla oppilaita keskustelemaan englanniksi erilaisista aiheista liittyen esimerkiksi englanninkielisiin kulttuureihin ja yhteiskuntiin. Joitakin aktiviteetteja joita pyrin käyttämään ovat arvoituksen ja pulmien ratkaiseminen, pienimuotoiset väittelyt, ongelmanratkaisutehtävät keskustelemalla sekä suullinen esitelmä ryhmän edessä. Oppilas saa valita aiheen itse (hyväksytetään minulla ensin). Kurssin läpäiseminen edellyttää kuitenkin läsnäoloa, osallistumista ja esitelmän pitämistä.

Arviointi: hyväksytty / hylätty

Gutsy Go - Rauhantekoja kaupungilla - syventävä kurssi

Tavoite: Gutsy Go -valinnaisaine on paljon toimintaa sisältävä kurssi, joka kehittää luovaa ongelmanratkaisua, rauhan tekemisen taitoja ja rohkeutta toimia kaupungilla yhdessä tiimin kanssa. Lisäksi opitte kuvaamaan ja editoimaan oman tarinanne ja jakamaan sen laajalle yleisölle.

Sisältö: 85% nuorista haluaa muuttaa maailmaa paremmaksi, mutta ei tiedä miten. Olet todennäköisesti yksi heistä. Lähde mukaan tiimin, joka tekee elämästä parempaa pienissä ja vähän isommissakin ongelmissa omassa kaupungissasi. Gutsy Go - tiimissä pääset tekemään projektin, jolla oikeasti on merkitystä. Ole mukana kehittämässä innostavaa ratkaisua, josta tehdään myös Gutsy -elokuva.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty/hylätty).

Kori 3 Pitkät valinnaisaineet 8. ja 9. luokalle

Espanja, B2-taso (ei mahdollinen A2-saksan opiskelijoille)

Tunneilla opiskellaan espanjan kielen perusteita ja tutustutaan espanjankielisten maiden kulttuureihin ja maantietoon. Harjoittelemme monipuolista kielenkäyttöä: kuullun ymmärtämistä, puhumista, lukemista ja kirjoittamista. Oppikirjasta löytyvien tekstien ja tehtävien lisäksi kieltä harjoitellaan toiminnallisten pelien ja musiikin avulla.



Espanjan opiskelun tavoitteena B2-tasolla on selviytyminen vaivatta erilaisissa arkisissa tilanteissa sekä suullisesti että kirjallisesti. Opiskelu jatkuu 9. luokalla ja tämän jälkeen on mahdollista jatkaa espanjan opiskelua lukiossa ja suorittaa siitä ylioppilaskoe.

Kenelle sopii: Sopii sinulle, joka olet kiinnostunut ja innostunut kielten opiskelusta. On tärkeää, että ymmärrät, että uuden kielen oppiminen vaatii myös työtä.

Arviointi: Numeroarviointi.

Ruoanlaiton taituriksi

Kerrataan ja syvennetään ruoanvalmistuksen ja leivonnän tietoja ja taitoja. Harjoitellaan suunnitelmallista työskentelyä, yhteistyö- ja neuvottelutaitoja sekä hyvinvointia edistävää ja kestävän kehityksen mukaista toimintaa ruoanvalmistus- ja leivontatöissä.



Toteutuksessa huomioidaan kalenterivuoden juhlat, eri alueiden ruokakulttuurit ja oppilaiden kiinnostuksen kohteet mahdollisuuksien mukaan. Työskentely painottuu käytännön tekemiseen, lisäksi voi olla pieniä kirjallisia tehtäviä yksin tai ryhmässä.

Kenelle sopii: Sopii sinulle, joka olet kiinnostunut ruoanlaitosta ja leivonnasta ja haluat harjoitella niitä.

Arviointi: Numeroarviointi.

Oma vaate, oma tyyli

Tekstiilityön materiaaleja ja työtekniikoita hyödyntäen valmistetaan oma vaate (ylä- tai alaosa). Tutustumme muotiin ja pukeutumiseen ilmiönä. Harjoittelemme kaavojen piirtämistä ja muokkaamista sekä mahdollisuuksien mukaan erilaisia tapoja uudistaa ja koristella kangasta (esim. konekirjonta, värjäys ja värinpoisto). Harjoittelemme käyttämään monipuolisesti tekstiilityön luokassa olevia ompelukoneita sekä erikoiskoneita (saumuri, peitetikkikone, vinyylileikkuri).

Tavoite: Tärkeintä on nauttia rennosti käsillä tekemisen ilosta sekä löytää ja kehittää omia vahvuuksia tekijänä. Tavoitteena on syventää käsityön tietoja ja taitoja, joita on opittu aiemmin sekä harjoitella kokonaisen käsityöprosessin hallintaa kestävä kehitys huomioiden.

Sisältö: Oppituntien lopullinen sisältö suunnitellaan ja rajataan yhdessä oppilaiden tarpeet ja toiveet sekä oppilaista muodostuva ryhmä huomioiden. Mahdollisuus tehdä myös pienempiä vapaavalintaisia lisätöitä.

Kenelle: Sinulle, joka haluat valmistaa oman tyylin mukaisen persoonallisen vaateen. Työskentely edellyttää hyvää motivaatiota ja itseohjautuvuutta suunnittelu- ja ompelutaitojen kehittämiseen. Käsityö tarjoaa mahdollisuuden kehittää mm. pitkäjänteisyyttä, sinnikkyyttä, ongelmanratkaisutaitoja sekä luovuutta.

Numeroarviointi: Valinnaisen käsityön arviointi perustuu kokonaisen käsityöprosessin hallintaan. Prosessi etenee suunnittelun ja valmistuksen kautta lopulliseen tuotteeseen. Arviointiin vaikuttaa myös opettajien taitojen hallinta, keskeisten käsitteiden osaaminen sekä kyky dokumentoida omaa oppimista.

Kuvispaja

Kurssin tavoitteena on kehittää aiemmin kuvataiteessa opittuja tietoja ja taitoja sekä tutustua uusiin työvälineisiin, tekniikoihin ja materiaaleihin. Tällaisia ovat mm. akryylivärimaalaus, taidegrafiikka, valokuvaus ja digitaalinen kuvankäsittely, elokuvat ja animaatiot, arkkitehtuuri, savityöt ja muotoilu. Opetuksen sisällöissä ja suunnittelussa otetaan huomioon oppilaiden omat mielenkiinnon kohteet, toiveet ja tavoitteet. Tavoitteena on, että oppilaat kehittävät omaa henkilökohtaista tyyliään luoda kuvia ja saavat onnistumisen kokemuksia ja tekemisen iloa. Taiteen opiskeluun kuuluu kiinteästi myös taiteen tarkastelu ja vierailut näyttelyissä. Kenelle sopii: Kaikille, jotka iloitsevat taiteen tekemisestä ja haluavat ilmaista itseään taiteen keinoin.

Arviointi: Numeroarviointi

Tapahtumatiimi (party planners)

Kurssin tavoitteena on kehittää esiintymistaitoja, itseilmaisua sekä sanallisesti, että kirjallisesti sekä ohjata oppilaita koko koulun yhteisöllisyyttä tukevaan toimintaan. Tapahtumatiimin tavoitteena olisi suunnitella koulun yhteisiä tapahtumia, erilaisia tempauksia ja luoda esimerkiksi juontopohjia näihin. Tapahtumatiimissä harjoitteleminen esiintymistä sekä juontoja erilaisiin tapahtumiin. Tässä valinnaisessa pääset lisäksi toteuttamaan erilaisia aamunavauksia koko koululle. Opetuksen sisällöissä ja suunnittelussa otetaan huomioon oppilaiden omat mielenkiinnon kohteet sekä toiveet. **Tapahtumatiimi-valinnainen sisältää tukioppilastoimintaa** ja valinnaiseen valitut oppilaat sitoutuvat edistämään tukioppilastoiminnallaan koko koulun hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä.

Kenelle sopii: Kaikille, jotka innostuvat koulun tapahtumien suunnittelusta, esiintymisestä ja vaikuttamisesta. Oppilaat pääsevät edistämään koulun yhteisöllisyyttä ja positiivista ilmapiiriä.

Arviointi: numeroarviointi.

Bändipaja

Kurssin tarkoituksena on opetella soittamaan yhdessä bändinä ja tutustua eri soittovälineisiin. Aiemmasta musiikkitaustasta on hyötyä, mutta et tarvitse sitä osallistuaksesi kurssille. Kurssilla harjoitellaan eri soitinten soittamista, tutustutaan musiikkitermistöön ja käytetään musiikin opiskelussa myös tietoteknisiä välineitä apuna. Kurssilla soitettavat kappaleet valitaan ikätasolle sopivista kappaleista sekä hyödynnetään myös oppilaiden toiveita kappalevalinnoissa.

Kurssi sopii sinulle, joka olet kiinnostunut musiikista ja olet aina halunnut soittaa bändissä.

Arviointi: Numeroarviointi.

Palloilukurssi

Valinnaisen palloilun tavoitteena on päästä kokeilemaan ja liikkumaan monipuolisesti eri palloilulajien merkeissä. Kurssin tavoitteena on syventää oppilaiden perustaitoja ja -tietoja. Tavoitteena on myöskin kehittää ryhmätyötaitoja ja ymmärtää joukkuepelin merkitys palloilulajeissa. Kurssin sisällöissä otetaan huomioon oppilaiden toiveet.

Arviointi: Numeroarviointi.