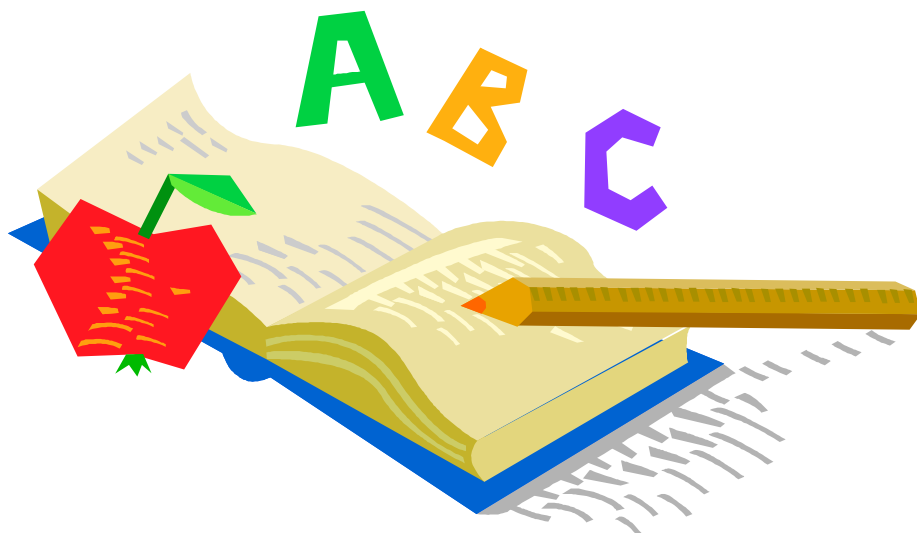


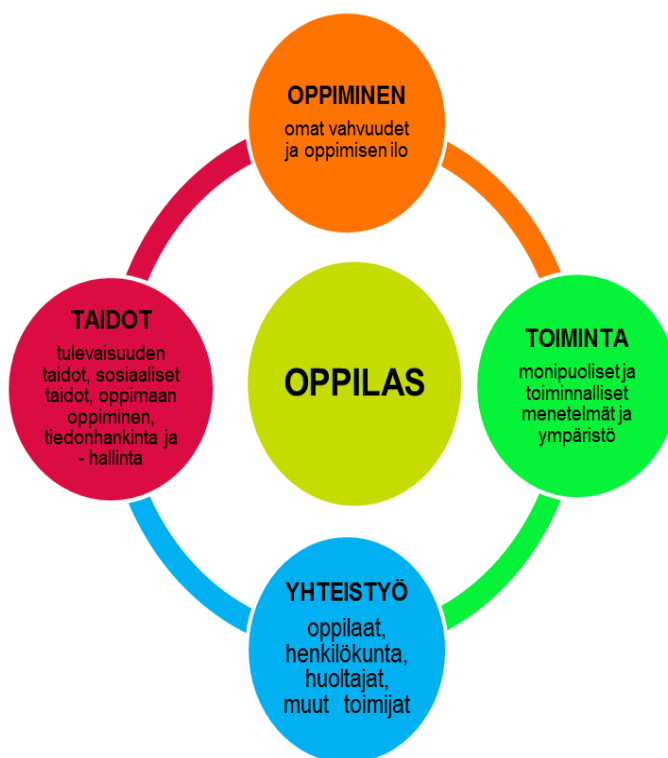
Lähderannan
koulun ABC
ekaluokkalaisten
vanhemmille



Syksy 2025

Lähderannan koulun toiminta-ajatus

OMAT VAHVUUDET - OPPIMISEN LÄHDE



Kasvatuskumppanuus/ Kodin ja koulun yhteistyö

Oppilaan oppimista ja kasvua tuetaan kodin ja koulun rakentavalla yhteistyöllä.

Vanhemmilla on päävastuu lapsensa kasvatuksesta ja koululla on vastuu lapsen opetuksesta. Vanhempien tehtävänä on tukea, kannustaa ja ohjata lapsensa koulutyötä sekä valvoa, että lapsi suorittaa oppivelvollisuutensa. Koulun tehtävänä on tukea koteja niiden kasvatustehtävässä rohkaisten huoltajia vastuulliseen vanhemmuuteen ja aktiiviseen lapsensa opiskelun tukemiseen. Koulu vastaa erityisesti lapsen kasvatuksesta kouluyhteisön jäsenenä.

Rakentava yhteistyö kasvaa vastavuoroisesta kasvatuskumppanuudesta, jonka ylläpitämisestä kaikilla osapuolilla on yhteinen vastuu. Kumppanuuden tukemiseksi me kouluna tarjoamme teille huoltajille monipuolisia yhteistoiminnan muotoja, avoimesta tiedonsaannista yhteistoimintaan opetuksessa.

Ensimmäisen lukuvuoden aikana pidämme kaksi yhteistyötapaamista jokaisen perheen kanssa. Näistä ensimmäinen eli **koulunaloituskeskustelu** pidetään jo heti elo-syyskuun aikana. Näistä tapaamisista ja niiden aikatauluista luokanopettajat kertovat heti koulun alkaessa.

Lähterannan koulun vanhempainyhdistys

Lähterannan koulun vanhempainyhdistys on koulumme aktiivinen vanhempainyhdistys, jossa jokaisella luokalla on oma edustaja.

Luokkatoimikunnat

Luokkatoimikunnat koostuvat luokan vanhemmista, jotka järjestävät opettajan kanssa luokalle esimerkiksi ulkopeli-iltoja tai pikkujouluja. Kaikki vanhempien yhteinen työ luokan hyväksi yleensä vaikuttaa välillisesti myös luokan ilmapiiriin ja sitä kautta oppimiseen.

Koulun johtokunta

Koulun johtokunnassa on mukana oppilaiden vanhempia ja koulun henkilökunnan edustajia.

Eriyttäminen

Usean oppilaan ryhmässäkin on tavoitteena jokaisen oppilaan kehittyminen ja tukeminen omien edellytystensä mukaan. Eriyttämisellä tarkoitetaan sitä, että opettaja pyrkii opetuksessaan huomioimaan mahdollisuuksien mukaan erilaiset oppijat antamalla oppilaille tehtäviä oman sen hetkisen taitotason mukaan. Eriyttämistä toteutetaan myös joustavissa opetusryhmissä yhteisopettajuuden kautta. Tämä edellyttää hyvää oppilaantuntemusta. Tästäkin syystä pidämme tärkeänä yhteisiä tutustumiskeskusteluja teidän kanssanne, koska lapsen vanhemmat ovat oman lapsensa parhaita asiantuntijoita.

Erityis- ja resurssiopettajat

Koulussamme toimii kaksi erityisopettajaa ja yksi erityisluokanopettaja. Oppitunneilla voidaan mahdollisuuksien mukaan hyödyntää myös resurssiopettajan apua. Erityis- ja resurssiopettajat toimivat yhteistyössä opettajien kanssa tarjoten oppilaille ryhmäkohtaista oppimisen ”arkitukea”, opetusta joustavissa ryhmittelyissä sekä tarvittaessa oppilaskohtaista tukea oppimisen eri vaiheissa.



Lukemaan oppiminen ja sen tukeminen

Vanhempien rooli lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen tukemisessa on valtava. Lukemista tulisi harjoitella lähes päivittäin lapsen tason mukaan. Lapsen kehittyvää lukutaitoa voi tukea myös helposti arjessa pienillä asioilla, kirjoitetaan yhdessä kauppalistaa, tehdään pieniä viestejä. Harjoitellaan helppojen opittujen äänteiden yhdistämistä, tuttujen nimien lukemista ja tunnistamista ym.

Osoitteesta www.lukimat.fi löytyy paljon tietoa lukemaan oppimisesta, sen tukemisesta, lukemisen sujuvuuden kehittymisestä ym. Lukimat on Jyväskylän yliopiston Niilo Mäki -instituutin kanssa yhteistyössä kehittämä tietopankki, ja se sisältää ilmaiseksi ladattavia äidinkieltä ja matematiikkaa harjoittavia pelejä, jotka todella toimivat!

Lukuryhmät

Lukuryhmiä pidetään viikoittain yhdessä rinnakkaisluokkien kanssa. Lapsia opettavat luokanopettajat, koulun erityisopettajat sekä resurssiopettajat. Lukuryhmien ideana on jakaa lapsia pienempiin ja rauhallisempiin lukuryhmiin sekä eriyttää opetusta niin, että myös pidemmälle lukutaidossaan ehtineet saavat tarpeeksi haastetta. Lukuryhmien rajat ovat joustavat, oppilaat vaihtavat tarvittaessa ryhmästä toiseen.

Kotitehtävät

Kotitehtävät ovat tärkeä osa koululaiseksi kasvamista. Annamme päivittäin kotitehtäviä ja valvomme, että ne on tehty sovitusti. Toivomme, että te huoltajat valvotte myös kotitehtävien tekemistä ja tarkistatte ne mahdollisuuksien mukaan. Silloin opettajalla jää enemmän aikaa uusien asioiden opettamiselle. Vaikka lapsi tekisi läksyt iltapäiväkerhossa, olisi huoltajan hyvä katsastaa ne läpi kotona. Lukuläksy suoritetaan aina kotona.

Kouluruokailu

Koulussa tarjotaan päivittäin lämmin, monipuolinen ja ravitsemuksellisesti täysipainoinen lounas. Ekaluokkalaisten kanssa syömme noin klo 10.30. Koulujen ruokalista julkaistaan viikoittain esim. Espoon internetsivustolla <https://aromimenu.cgisaas.fi/EspooAromieMenus/FI/Default/ESPOO/Lahderannankoulu/Restaurant.aspx> Lisätietoja kouluruokailusta saa koulun keittiöstä.

Oppiaineet alkuopetuksessa

Alkuopetuksessa oppilas saa opetusta seuraavissa oppiaineissa: äidinkieli, matematiikka, ympäristöoppi, uskonto/elämäkatsomustieto, musiikki, liikunta, käsityö, kuvataide ja englanti. Oppiaineiden tavoitteet löytyvät opetussuunnitelmasta koulun verkkosivuilta.

Päivittäinen työaika

(muutokset mahdollisia)

8.15–9.00	1. tunti
9.00–9.45	2. tunti
9.45–10.15	välitunti
10.15–12.00	3. ja 4. tunti (sisältää ruokailun)
12.00–12.30	välitunti
12.30–13.15	5. tunti
13.15–13.30	välitunti
13.30–14.15	6. tunti
14.15–14.30	välitunti
14.30–15.15	7. tunti

Työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2025-2026

Työ- ja loma-ajat Lähderannan koulussa lukuvuonna 2025 - 2026:

Syyslukukausi alkaa torstaina 7.8.2025 ja päättyy lauantaina 20.12.2025.
• Syysloma: maanantai 13.10.2025 – perjantai 17.10.2025 (viikko 42)
• Joululoma: maanantai 22.12.2025 – tiistai 6.1.2026

Kevätlukukausi alkaa keskiviikkona 7.1.2026 ja päättyy lauantaina 30.5.2026.
• Talviloma: maanantai 16.2.2026 – perjantai 20.2.2026 (viikko 8)

Tukiopetus

Tukiopetus on tilapäisesti annettavaa yksilöllistä ohjausta, jonka avulla oppilasta pyritään auttamaan oppimisessa. Tukiopetusta voidaan antaa oppituntien aikana tai niiden ulkopuolella.

Poissaolot koulusta

Anottavia lomia varten Wilmasta löytyy poissaolohakemus lomakkeet-välilehdeksi. Luokanopettaja voi myöntää korkeintaan 5 päivän loman. Sitä pidemmät lomat tulee anoa rehtorilta. Opettajalta kysytään oppilaalle läksyt loman ajaksi. Koulu ei ole velvoitettu antamaan oppilaalle tukiopetusta oman loman vuoksi. Vanhemmat vastaavat loman aikana siitä, että oppilas ei jää jälkeen opetuksesta loman vuoksi. Koulu on velvollinen tarkastelemaan poissaolokertymiä säännöllisesti ja on hyvä tiedostaa, että myös anottavat omat lomat lisäävät poissaolokertymää. On suositeltavaa pyrkiä hyödyntämään koulun loma-aikoja.

Sairaspoissaoloissa on erittäin tärkeää, että tiedotatte asiasta viimeistään koulupäivän aamuna, mieluiten Wilman poissaoloilmoituksella, koska emme välttämättä ehdi vastata puhelimeen juuri ennen aamutunnin alkua.

Jos oppilas jostain syystä sairastuu koulupäivän aikana, soittamme teille, jotta voitte hakea lapsen kotiin.

Lapsen ollessa sairaana voitte kysellä läksyjä luokkatovereilta tai opettajalta Wilmassa.

Terveystietojen hoitaja

Koulumme terveystietojen yhteystiedot päivitetään koulun nettisivuille.

Arviointi

Väliarviointi suoritetaan arviointikeskusteluna joulukuussa yhteistyössä oppilaan, opettajan ja huoltajan kanssa. Oppilaita arvioidaan sanallisesti. Oppilaille jaetaan lukuvuosittodistus keuhällä.

Opiskeluhoito

Yhteisölliseen opiskeluhoitoon kuuluvat rehtori, erityisopettajat, terveydenhoitaja, koulupsykologi ja koulukuraattori sekä luokanopettaja. Yhteisöllinen opiskeluhoito toimii ennaltaehkäisevästi.

Opetussuunnitelma

Koulussa noudatetaan koulun ja kunnan opetussuunnitelmaa, joka määrittelee oppiaineiden vuosittaiset tavoitteet ja sisällöt. Koulumme opetussuunnitelma on luettavissa koulun internetsivuilta.

WILMA

Wilma on sähköinen oppilastietojärjestelmä. Sinne merkitään jokaisen oppilaan poissaolot. Wilman kautta voi myös lähettää viestejä. Vanhemmille on jaettu Wilma-tunnukset jo kouluun ilmoittautumisen yhteydessä. Koululta saa tarvittaessa ohjeet Wilman käyttöä varten.

SÄHKÖISET OPPIMISYMPÄRISTÖT
Espoon kaupungilla on oppilaille erilaisia sähköisiä oppimisympäristöjä. Oppilaat saavat niihin koululta tunnukset, kun huoltajat ovat täyttäneet Wilmassa TVT-sitoumuksen.

KiVa Koulu

Koulussamme toteutetaan kiusaamisen vastaista toimenpideohjelmää. Tavoitteena on ehkäistä koulukiusaamista ja puuttua siihen mahdollisimman tehokkaasti. Lisätietoja KiVa Koulu -ohjelmasta saa osoitteesta www.kivakoulu.fi

Liikkuva koulu

Koulumme on liikkuva koulu. Koulussamme keskitytään erityisesti toiminnalliseen oppimiseen ja oppilaille pyritään tarjoamaan erilaisia liikkumisen mahdollisuuksia välitunneilla sekä oppituntien aikana.

Laaja-alaiset hyvinvointitaidot

Oppilaat harjoittelevat koulussa esim. vuorovaikutus-, tunne- ja läsnäolotaitoja. Lisäksi harjoitellaan tunnistamaan omia ja toisten luonteenvahvuuksia ja sitä, kuinka niitä voidaan hyödyntää uusien asioiden oppimisessa.

Lähteellä - hyvinvointimalli

Koulun suunnitelma laaja-alaisen taitojen, yhteisöllisyyden, toisten arvostamisen sekä yhdessä toimimisen taitojen opettamisesta.

Koulun säännöt

Koulun järjestyssäännöt ovat luettavissa jokavuotisessa Lukuvuosioppaassa, joka on luettavissa koulun nettisivuilta syksyllä. Olisi hyvä, että tutustuisitte lapsenne kanssa koulun ja luokan sääntöihin myös kotona.

Matkapuhelimen käyttö koulussa

Matkapuhelin pidetään koulupäivän ajan äänettömällä repussa. Huoltajien suostumuksella matkapuhelimia voidaan käyttää oppimisen välineinä koulupäivän aikana.

Liikuntavarusteet

Liikuntatunneilla lapset tarvitsevat alkusyksystä tarpeeksi lämpimät ja mukavat ulkoliikuntavarusteet, eli esimerkiksi verryttelyhousut ja lenkkikossut sekä t-paidan. Vaihdamme varusteet tunnin alussa ja lopussa. Sisäliikuntaa varten oppilas tarvitsee sisäliikunta-asun lisäksi pyyhkeen.

Sisätossut/-kengät

Oppilaalla olisi hyvä olla koulussa sisätossut tai sisäkengät.

Välitunnit (päivän pituudesta riippuen)

9.45–10.15
12.00–12.30
13.15–13.30

Välitunteja varten lapsi tarvitsee säänmukaiset ulkoiluvarusteet. Etenkin syksyn sateiden alkaessa vaihtosukat repussa ei ole huono idea. Kaikki lapsen ulkovaatteet ja kengät sekä liikuntavarusteet tulisi nimikoida, jotta ne helpommin löytävät omistajansa.



Kerhotoiminta

Koulussamme järjestettävistä kerhoista tiedotetaan erikseen.

Koulukirjasto

Koulukirjastossa käytetään lainaamiseen samaa kirjastokorttia kuin kaupungin kirjastoissa. Lapselle olisikin hyvä hankkia jo valmiiksi oma kirjastokortti. Tiedotamme lähemmin siitä, koska aloitamme kirjastovierailut.

Vieraiden kielten opetus

Koulussamme voi opiskella A1-kielenä englantia. Kielen opiskelu alkaa 1. luokalla syyslukukaudella.

A2-kielenä on koulussamme saksa. Sen opiskelu on vapaaehtoista ja opiskelu alkaa 4.luokalta mikäli se valitaan oppilaan opiskeluohjelmaan. Ruotsin opiskelu alkaa 6. luokalla.

Vieraan kielen ylläpito-opetus

Jos oppilaan kodissa puhutaan suomen lisäksi toista vierasta kieltä, oppilas on oikeutettu saamaan 1,5 tuntia viikossa kielen ylläpito-opetusta. Ylläpito-opetukseen on haettava erikseen.

Uimaopetus

Koulussa järjestetään vuosittain uimaopetusta. Uimaopetuksen järjestävät koulutetut uimaopettajat. Luokanopettaja vie oppilaat uimahalliin ja auttaa siellä valvomisessa. Uimaopetuksesta tiedotetaan hyvissä ajoin koteihin. Lapsen uimaan oppimisen kannalta on tärkeää, että vanhemmat vievät lasta uimaan myös kouluopetuksen ulkopuolella.

Tiedotus

Koululta lähetetään lukukausittain yhteisiä tiedotteita huoltajille Wilman kautta. Koulukuulumisia Lähderannasta ilmestyy kuukausittain. Lisäksi lähetämme luokkakohtaisia kuukausitiedotteita niin ikään Wilman kautta. Opettajat tavoittaa myös sähköpostitse osoitteesta etunimi.sukunimi@opetus.espoo.fi tai puhelimitse numerosta 040-1912997 (välituntisin tai koulupäivän jälkeen).

Koulun kotisivut löytyvät osoitteesta <https://www.espoo.fi/fi/kasvatus-ja-opetus/peruskoulut/lahderannan-koulu>.



YKSILÖLLISYYS, YHTEISÖLLISYYS JA VASTUULLISUUS

KOHTI LÄHDERANNAN ARVOJA

***Minä pystyn ja kelpaan,
yhdessä onnistumme ja kannamme vastuuta!***

Oppilaana vastaan siitä, että

Teen parhaani.
Käyttäydyn kohteliaasti ja ystävällisesti.
Olen ajoissa paikalla.
Kaikki tarvittavat koulutarvikkeet ovat mukani.
Otan vastuuta teoistani, sanoistani ja koulutyöstäni.
Teen kotitehtäväni.
Annan työrauhan itselleni ja muille.
Noudatan koulun ja luokan sääntöjä.



Vanhempana vastaan siitä, että

Lapseni tulee riittävästi nukkuneena, aamupalan syöneenä ja ajoissa kouluun. Lapsellani on asianmukaiset varusteet koulupäivän aikana. Kannustan lastani koulunkäynnissä ja olen siitä kiinnostunut. Tuen lastani kotitehtävissä. Olen yhteydessä kouluun ja opettajaan. Seuraan Wilmaa tai muita koulusta lähetettäviä tiedotteita. Osallistun vanhempaintapaamisiin ja keskusteluihin.

Koulussa vastaamme siitä, että

Kohtelemme oppilasta huomaavaisesti ja ystävällisesti.
Kohtelemme kaikkia oppilaita yksilöinä ja tuemme heitä kasvussa ja oppimisessa.
Kannustamme ja autamme oppilaita huomaamaan omat vahvuutensa ja iloitsemaan onnistumisistaan.
Tarjoamme oppilaille turvallisen ja oppimiseen innostavan oppimisympäristön.
Kannustamme oppilaita osallistumaan ja tarjoamme heille mahdollisuuksia vaikuttaa omaan oppimiseensa sekä koulun toimintaan.
Annamme huoltajille tietoa oppilaan koulunkäynnistä ja tiedotamme säännöllisesti koulun toiminnasta.
Huoltajat tuntevat olevansa tervetulleita kouluun.
Arvioimme ja kehitämme toimintaamme säännöllisesti.

