

KIUSAAMISEEN PUUTTUMISEN PORTAAT

Eestinkallion koulu

LUOKISSA TEHTÄVÄ ENNALTAEHKÄISEVÄ TYÖ

- Sosiaalisia ja tunnetaitoja kehittävät ohjelmat/harjoitukset:
- Positiivinen pedagogiikka ja vahvuustaidot
- Jatkuva ryhmyttäminen luokissa
- Hyveagentit
- Kummitoiminta
- Kyselyt, joiden tuloksia hyödynnetään opetuksen suunnittelussa:
- Erilaiset hyvinvointi- ja ilmapiiirikyselyt
- Kouluterveyskysely

AIKUISEN VÄLITÖN PUUTTUMINEN OPPILAIDEN VÄLISEEN MAHDOLLISEEN KIUSAAMISEPÄILYYN

- Kiusaamisella tarkoitetaan tahallista, toistuvaa ja pitkäkestoista.
- Jokainen koulun aikuinen on velvollinen puuttumaan ristiriitatilanteisiin ja selvittämään tilanteet.
- Aikuinen tiedottaa tarvittaessa oppilaan omaa opettajaa, joka selvittää täyttyvätkö kiusaamisen tunnusmerkit.
- Opettaja käy kasvatuksellisen keskustelun kiusaamiseen osallistuneiden kanssa. Sovitaan, miten oppilas muuttaa toimintaansa
- Opettaja voi konsultoida Kiusaamisen vastaista tiimiä tai oppilashuoltoryhmää
- Opettaja tiedottaa asianosaisten huoltajia (Wilma)
- Sovitaan vähintään yksi seurantakeskustelu kaikkien osapuolten kanssa
- Jos kiusaaminen loppuu, siihen ei tarvitse enää puuttua

KIUSAAMINEN JATKUU

- Jos kiusaaminen jatkuu, asia siirtyy kiusaamisen vastaiselle tiimille.
- Kiusaamisen vastainen tiimi selvittää asiaa toimintamallinsa mukaisesti.
- Tarvittaessa Kiusaamisen vastainen tiimi ohjaa oppilaita oppilashuollon piiriin
- Tarvittaessa rehtori keskustelee kiusaajien kanssa
- Opettaja tai rehtori määräävät tarvittavat kurinpito- ja rangaistustoimet (esim. kasvatuskeskustelu)
- Sovitaan vähintään yksi seurantakeskustelu kaikkien osapuolten kanssa

KIUSAAMINEN JATKUU AIEMMISTA TOIMISTA HUOLIMATTA

- Järjestetään oppilaan ja/tai huoltajan suostumuksella moniammatillisen asiantuntijaryhmän kokous
- Pohditaan muita toimintamalleja (yhteistyö lastensuojelun ja poliisin kanssa)
- Riittävä seuranta
- Rangaistus- ja kurinpitotoimenpiteet (mm. kirjallinen varoitus, jälki-istunto, määräaikainen erottaminen)