

Olarin koulun



3/4 Helmi Huusko 8G
11.12.2024

vuosikertomus
2024–2025

Sisällys

Olarin koulu	4
Olarin koulun opettajakunta	5
Koulun henkilökunta	6
Rehtoreiden tervehdys	7
Lauantaikoulupäivä	9
Kasit taidetestaajina	10
Ysit TET:issä	13
Kuusijuhla	14
Liikunta- ja kulttuuripäivä	17
MaLu	21
MOK eli monialainen oppimiskokonaisuus	24
Kutosten vuosi	29
Opinmäen vapun vietto	31
6C Yrityskylässä	33
9A:n kevätretki	35
6C:n runoja	36
Vitosten tapahtumia	37
Paahde	38

Vuosikertomus 2024-25

Kannen kuva: Helmi Huusko 8G

Tekstit:

Olarin koulun oppilaat ja opettajat

Valokuvat:

Olarin koulun oppilaat ja opettajat

Muut kuvat:

Olarin koulun oppilaat

Taitto: Ruusu Helminen



Muodostakaa ryhmästänne sana "Olari"

- Kasien liikunta- ja kulttuuripäivän taidonnäyte.

Olarin koulu

Rehtori

Anssi Iivonen

anssi.iivonen@espoo.fi

Virka-apulaisrehtori

Mikko Hömmö

mikko.hommo@espoo.fi



Luokat 1-4,
Lillhementintie 1
02250, Espoo



Luokat 5-9,
Olarinniityntie 4
02210, Espoo

Opettajat

Aitta Terhi ERLO
Andersson Nina RU, RA
Annan Sirpa KieKu 4lk
Anttonen Mirja KS
Anturaniemi Juho LO 5B
Bernhard Janina EN, SA
Blinnikka Kyösti FY, MA
Emmes Nelli virkavap.
Fedotov Aleksej LO 6A
Halmela Antero 5-6 VA
Hanninen Elina OPO
Hannula Mari KO
Harju Anna-Liisa EN
Heikkilä Emilia OPO virkavap.
Heiniö Kirsi ELA
Hellsten Erkki ERLO 7A, 8A
Helminen Ruusu KU
Hollo Anna SU
Hurskainen Noora, virkavap.
Igo Ly ERLO 3.lk
Igo Rahel
Isoviita Leeni SU, S2
Jouhki Henna HI, YH, virkavap.
Järvinen Rita MA
Karasti Kaarina ELA
Kempe Tanja KO, virkavap.
Kesäniemi Lauri UE, ET, YH, HI
Ketola Jutta LO 4C
Kivikoski Mikko ELA
Korsbäck Rosanne UE, HI, YH, virkavap.
Koiranen Iida LO 3B
Kurkola Jan S2, LO 7C
Kuurinmaa-Myllyniemi Klaus ET
Kälviä Tuomo resurssiop. KS

Kärnä Aino LO 2C
Lacho Nasina resurssiop.
Laine Iida virkavap.
Lehkonen Anni, 1A
Lindfors Kati ELA
Liukkonen Linda MU
Lundell Kia, LO 1B
Majewski Tuula KieKu 3.lk
Malmstöm Marjo FY, KE
Manner-Lipasti Eeva HI, YH
Meras Heini, BI, GE, TE
Metsäparta Saana SU, virkavap.
Mikkola Tomi LI, virkavap.
Miikkulainen Saara KO, LO 8B
Mikonsaari Lea, ELA
Mukala Maarit BI, GE, LO 8G
Mumtaz Muzammil, resurssiop.
Musah Heli Kieku 1.lk
Nasre-Eddin Omppu
Nordqvist Elina ELA 5.lk
Nurmela Elisa EN, SA
Nurmi Roosa, virkavapaalla
Nyyssönen Tiia ELA
Ojalehto Eleonoora LO 1C
Piperides Tiina 2-3 VA
Poikajärvi Kaisa LO 4A
Posti Pauliina LO 3A
Puro Aleksina RU, EN
Päiväkumpu Pia LO 4D
Raitio Teija LO
Rannikko Ida EN, RU, virkavap.
Rantanen Nea MA
Rauhala Veera LO
Raussi Lotta SU, S2
Rautajärvi Noona LO

Reddhiiman Kinchit LO
Ritvanen Heini-Leena LO 6C, HI
Saastamoinen Tuuli LO 3C
Salkunen Johanna UE, ET, YH
Satola Jutta Kieku 2.lk
Seppä Tiia OPO
Sihto-Nissilä Sanna-Liisa MA, FY
Siljander Saana SU virkavap.
Simolin Saara ELA 1.lk
Stenvall Aino LO 4B
Suutarinen Marika KE
Syvänen Riikka ELA
Särkilahti Lauri LI, virkavap.
Särömaa Kirsi-Maaria LO 6C
Taipale Markus JoPo 1-4
Taponen-Yrjölä Jonna ELA
Terho Suvi BI, TT
Tommila Oodi, virkavap.
Tuomaala Katri MA, FY
Turu Mia GE, KS
Törrönen Tiia LO 2B
Valvio Kirsi-Maaria LO 5A
Vanhamaa Kirsi SU
Vanhatalo Viivi, virkavap.
Vehmanen Maija MA
Veres Gabriella VA
Vezikko-Kuntu Olga LO 6B
Viinikainen Marjaana EN, RU
Väkeväinen Klaudia EN

Koulunkäynnin-ohjaajat

Al -Kawaz Ronak
Etemi-Kurtaliqi Mihane
Ghosh Manashi
Kairikko Karoliin
Nikolaeva Rita
Puranen Linda

Koulun henkilökunta

Terveystenhoitajat:

Emmi Riihiranta-Laine

Anna Sairanen

Kuraattori:

Hanna Kojo

Psykologi:

Mira Leppälä

Koulusihteerit:

Maarit Sandberg

Maarit Tasa

Ruokapalveluesimies:

Sami Saarinen

Vahtimestari:

Myrat Kadyrov

Yhteisöohjaaja:

Iida Lahti



Aisha Susarova 6A

Rehtoreiden tervehdys

Hyvät olarilaiset,

Yksi kouluvuosi on vähän niin kuin takaperin voltin harjoittelu, tai tuttavallisemmin back flipin opettelu. Takaperinvoltti ei ole tempuista helpoin. Ensin pitää opetella perushyppyjä ja kuperkeikkoja, sitten voltti eteenpäin. Koulussakin keskitytään ensin perustaitoihin: kirjoittamiseen, lukemiseen ja laskemiseen sekä siihen miten muiden kanssa ollaan.

Kun harjoitellaan takaperinvolttia, turvallisuus on kaiken a ja o. Pitää saavuttaa oikea hyppykorkeus ja osata laskeutua turvallisesti. Koulussa pitää kaikkien myös saada kokea turvallisuutta. Se syntyy rutiineista, muiden huomioon ottamisesta, osallisuudesta ja vaikuttamisen mahdollisuuksista. Tavoitteena on, että jokainen kokee olevansa tärkeä osa kouluyhteisöä. Parhaimmillaan syntyykin vahva yhteenkuuluvuuden tunne, jossa jokainen haluaa toisille hyvää. Voltin harjoittelemisessa turvallisuutta lisää pehmeä laskeutumisalusta tai trampoliini, jossa on kiva pomppia. Koulussa turvallisuudesta huolehtivat viime kädessä koulun aikuiset.



kuva:Oskari Killström 6C

He asettavat rajat sille, miten toimimme, jotta kaikilla on hyvä olla. Voimistelutreeneissä tämän tekee valmentaja. Molemmat yrittävät parhaansa mukaan auttaa oppilasta ja voimistelijaa kehittymään. Voltin oppimiseen tarvitaan kuitenkin myös omaa halua. Välillä edistymistä tapahtuu nopeasti ja välillä tulee takapakkia. Koulussakaan ei oppiminen aina suju ja välillä tehdään virheitä. Niistä kuitenkin opitaan. Voltin oppimiseen tarvitaan myös rohkeutta. Pitää voittaa oma pelkonsa. Koulussa rohkeutta tarvitaan siinä, että uskaltaa sanoa oman mielipiteensä ja olla oma itsensä; että uskaltaa yrittää ja pyytää apua. Rohkeutta on myös näyttää hyvää esimerkkiä ja johtajuutta. Sinnikkään harjoittelun kautta edistymistä tapahtuu. Lopulta takaperinvolti onnistuu ja sitä juhlitaan yhdessä. Koulusakin saa iloita oppimisesta ja kouluvuoden päätteeksi jokainen saa palkinnon lukuvuoden aikana tehdystä työstä. Lämmin kiitos kaikille hienosti sujuneesta lukuvuodesta!



Anssi Iivonen, rehtori

Mikko Hömmö, virka-apulaisrehtori

Lauantaikoulupäivä 14.9.

Hauskinta oli, kun vanhemmat tulivat mukaan oppitunnille! Lauloimme luokissa Aapisen Nyt alkaa koulu-laulun ja opettelimme yhdessä laulun liikkeit. Luokissa oli täyttä, kun osallistujia oli niin paljon. Opiskelimme myös matematiikkaa yhdessä. Parasta oli sen jälkeen päästä syömään makkaraa ja käymään buffetissa ostamassa herkuja. Päivän lopuksi oli hauska päästä suorittamaan erilaisia kivoja toiminnallisia pisteitä.

Oppilaiden kommentteja:

“Oli kivaa, kun äiti oli koko ajan mun vieressä.”

“Buffa oli kiva!”

“Oli kivaa, kun vanhemmat pääsi oppitunnille.”

“Buffassa oli järjettömät hinnat.”

1ABC-luokan oppilaat

Olimme Puolarmaarissa ja pelasimme frisbeegolfia luokan kanssa. Lauantaikoulupäivä on ollut tärkeä osa kouluvuotta ja on ollut kivaa. Päivän aikana on pidetty hauskaa yhdessä ja naurettu.

Aridona 9A

Kasit taidetestaajina

Taidetestaajat on Suomen suurin kulttuurikasvatusohjelma, joka tarjoaa kaikille Suomen kahdeksaluokkalaisille ja heidän opettajilleen 1–2 vierailua lukuvuodessa korkealaatuisen taiteen pariin.

Toiminnan tavoitteena on tarjota nuorille taide-elämyksiä ja työkaluja muodostaa kokemuksestaan perusteltu mielipide.

Helsingin reissu 25.11.

Päivällä lähdimme matkaamaan tilausbussilla kohti Helsingin Oodia. Matka kesti noin puoli tuntia. Perille päästyämme menimme elokuvasaliin, jossa oli paikan päällä elokuvamusiikkia tekevä yritys. Alussa saimme kysyä yritykseltä sekä paikalla olleelta asiantuntijalta kysymyksiä mykkäelokuvaan sekä elokuvamusiikkiin ja elokuvien äänitehosteisiin liittyen. Kysymyksiin vastattiin pätevästi ja ytimekkäästi.

Seuraavaksi olikin jo mykkäelokuvan katsomisen aika. Elokuva kesti noin 20 minuuttia, ja sen pääosaa näytteli Charlie Chaplin. Mykkäelokuva oli hyvin erilainen kuin nykyajan elokuvat: Mykkyys itsessään teki elokuvasta jo erilaisen, ja se oli ylipäättänsä yksinkertaisempi kuin nykyajan elokuvat, etenkin tarinan ja hahmojen kannalta.

Mykkäelokuvan katsomisen jälkeen saimme harjoitella elokuvatehosteiden tekemistä pieniin videopätkiin. Katsoimme klipin kerran nauhoittaen ”tehosteet”, sitten uudestaan niiden kera.

Lopuksi yritys kertoi meille vielä suomalaisesta elokuvatehosteiden tekijästä, joka oli päätenyt tekemään tehosteita Disneylle asti. Sitten olikin jo aika mennä bussilla takaisin koululle syöden samalla eväitä. Paluumatkalla teimme kaikki myös elokuvaan ja kokemuksiimme liittyvän kyselyn.



Once Tampereen kaupunginteatterissa

Päivä oli tiistai 11.3. ja oli maaliskuu. Saavuimme kouluun varhain aamulla, koska meidän tilausbussimme lähtisi tiettyyn aikaan. Kävin edellisenä päivänä kaupassa hakemassa vähän eväitä retkelle, sillä bussimatka oli pitkä. Tapasimme kotiluokassamme ja kävelimme bussille kun oli selvää, että kaikki olivat varmasti mukana.

Pienen odottelun jälkeen, nousimme vihdoinkin bussiin ja istahdin aika bussin keskelle erään luokkalaiseni viereen. Matka alkoi ja näimme maisemien muuttuvan hiljalleen saapuessamme Turkuun. Tämä minun vieressäni istuva luokkalainen otti mukaan läppärin ja alkoi tehdä musiikkia FL Studio -ohjelmalla. Muistaakseni hänen tekemänsä musiikki oli ihan hyvää. Matka sujui ihan hyvin eikä tuntunut liian pitkältä.



Saavuimme vihdoinkin Turkuun ja huomasimme kuinka täynnä koko teatteri oli. Se oli jopa niin täynnä, että naulakolle oli hankala päästä. Saimme liput meidän luokanvalvojaltamme ja käve-

limme portaat ylös toiseen kerrokseen. Meillä oli noin puoli tuntia ennen esitystä, joten etsin kavereitani muilta luokilta ja menimme pöytään juttelemaan ja syömään eväitä. Kun kello soi, aloimme kävelemään teatterin sisään. Siellä oli bändi soittamassa ennen esitystä saadakseen katsojien huomion. Esitys alkoi ja meidän luokkamme oli sijoittunut ihan eturiviin. Koska esitys oli musikaali, se oli täynnä mukaansatempaavia kappaleita.

Esityksen välissä oli noin 20 minuutin tauko ja palasin samaan pöytään, missä olin kaverien kanssa ollut noin tuntia aiemmin. Katsoimme myös teatterin suurista ikkunoista ulos Turun maisemia ja vertailimme sitä Helsingin katuihin. Esitys jatkui toisen tunnin tämän jälkeen.



Esitys oli ihan hyvä, mutta retken kokonaisuus oli mielestäni parempi kuin itse esitys. Palasimme esityksen jälkeen aulaan ja menimme bussien luokse.

Paluumatka sujui yhtä sujuvasti ja jaoin vieressä istuvan luokkalaisen kanssa juuston makuisia maissikakkuja. Tämä sama ihminen, joka minun vieressä istui, teki saman paluumatkalla ja jatkoi myös musiikin tekoa. Meidän edessä istuvat katsoivat Dexter- nimistä sarjaa edesämme. Saavuimme noin tunnin päästä takaisin koululle. Loppujen lopuksi kaikki meni hyvin ja retki oli ihan kiva.

Luka U. ja Santeri K. 8G

Ysit TET:issä

Jokainen yhdeksäsluokkalainen osallistuu syksyisin kahden viikon työelämän tutustumisjaksoon.

Olin työskentelemässä Tapiolassa "Your kawaii dream" -kaupassa. Siellä työskenteli todella mukavia ihmisiä, joten minusta tuntui paremmalta olla siellä. Pidin todella siitä, kun asiakkaat puhuivat minulle, kuten silloin, kun he tarvitsivat apuani.

Voi myös rehellisesti nämä ajat, kun olin siellä, tuntui uupuneelta, koska se alkoi hyvin myöhään, joten loppui illalla, joten oli jotenkin uuvuttavaa mennä sinne joka päivä. Toivoin jopa, että se alkaisi aikaisemmin, mutta rehellisesti sanottuna tapahtuma ei ollut huono, se oli kunnossa. Rehellisesti sanottuna tunsin itseni hämmentyneeksi, koska se oli pieni paikka, joten se oli pieni "ahdasta".

Mutta tykkäsin työskennellä siellä. Paikka oli todella kaunis ja söpö. Rehellisesti sanottuna oli minusta hauskaa, miten lapset käyttäytyivät siellä rehellisesti, jonkin aikaa tuntui siltä, että halusin nauraa, mutta olisi epäkypsää, jos todella tekisin niin. Se oli kyllä kiva pidin siistä.

Maria de la Cruz 9A



Benjamin Ghiasvand 9D



Kuusijuhla 29.11.24

Juhlimme koulun vuotuista Kuusijuhlaa marraskuussa. Ohjelmasta vastasivat kakkos-, nelos-, kuudes- ja seitsemäsluokkalaiset. Myös huoltajat oli kutsuttu paikalle juhlistamaan syyslukukauden päätöstä.



Rehtori Marko Lipponen ja virka-apulaisrehtori Mikko Hömmö pitämässä puhetta.

2. luokan oppilaiden tunnelmia esityksen jälkeen

Minkä esityksen teimme kuusijuhlaan ja mikä oli aihe?

“Aurinkokuntaräppi ja aihe oli aurinkokunta.”

“Se oli se avaruusräppi.” “Oli joukkueita planeetoista.”

Miten valmistauduimme esitykseen?

“Me tehtiin projektia avaruudesta.”

“Me tutkittiin avaruutta”.

“Me tutkittiin aurinkokuntaa ja kaikki linnunradat ja planeettoja.”

“Kirjoitettiin oman planeetan sanat omissa pikku ryhmissä.”

“Harjoiteltiin sanat planeetoista ja laulusta.”

“Me maalattiin planeetat.”
“Me harjoiteltiin äänenkäyttöä.”

“Me valmistauduttiin missä paikoissa seisotaan ja esiinnyttään.”

“Käytiin koululla harjoituksissa.”

“Me puettiin mustaa päälle.”

“Aikuiset ja lapset työskentelivät yhdessä loppuun asti.”



Miltä tuntui esittää oma tuotos?

“Se tuntui jännittävältä, kun oli paljon ihmisiä.”

“Oli ensin vähän pelottavaa, kun oli meidän vuoro, mut silti me tehtiin se mitä piti.”

“Vähän pelotti mut se oli myös kivaa.”

“Kun tuli vuoro niin tuli olo, että emmä voi vaan olla hiljaa.”

“Mulla oli kiva fiilis.”

“Oli kivaa kun voitiin esittää oma räppi ja kun perhe katsoo ja kannustaa. Ja olisi kiva jos haluisi olla tulevaisuudessa räppäri niin tää oli yksi aloitus sille.”

“Kun oli esittänyt oman säkeistön niin sitten oli että ‘huh, nyt se on ohi.’”

“Esityksen jälkeen oli niin kiva olo.”

“Olin ylpeä itsestäni ja myös esityksestä.”



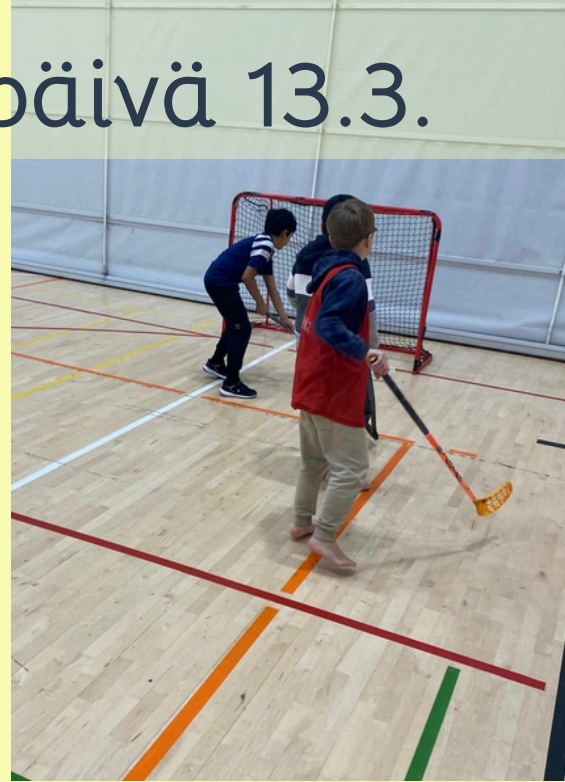
Liikunta- ja kulttuuripäivä 13.3.

Opinmäessä

Liikunta- ja kulttuuripäivässä pääsimme osallistumaan kolmeen eri pajaan päivän aikana. Pajojen teemoina oli säpinää salissa, hauskat huvit ulkona ja näpertelyt nopassa. Säpinää salissa-pajoissa pääsi voimistelemaan, pelaamaan koripalloa, pelaamaan sählyä ja tanssimaan.



Hauskat huvit ulkona -pajassa pääsi pelaamaan norsupalloa, ratsastamaan keppihevosilla, tekemään lumimaalausta ja leikkimään hippaleikkejä. Näpertelyä nopassa -pajoissa pääsi tekemään draamaharjoituksia, harjoittelemaan erilaisia lettikampauksia, askartelemaan ja pelaamaan lautapelejä. Pajoissa oli oppilaita sekaisin kaikilta 1.- 4. luokilta. Olimme itse saaneet ehdottaa ja äänestää pajojen sisältöä sekä saimme valita mihin pajaan halusimme osallistua.



Olarinniityssä

Päivän aikana me 7C:n oppilaat otimme osaa erilaisiin mielenkiintoisiin aktiviteetteihin, joista koostimme teille lukijoille pienen raportin.

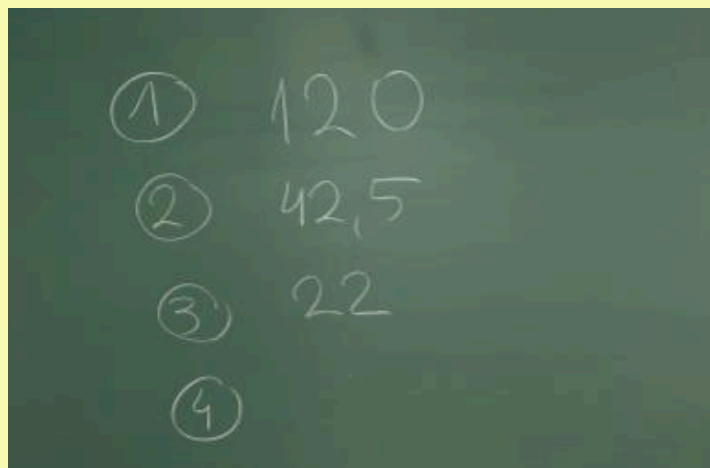
Koululle oli edellisen yön aikana ilmestynyt erilaisia toiminnallisia pisteitä. Kiersimme niitä päivän mittaan ryhmissä, joihin meidät päivän aluksi jaettiin. Ryhmissä oli oppilaita eri luokilta. Se oli mielestämme hauskaa, koska näin saimme viettää lähes koko koulupäivän normaalista poikkeavassa kokoonpanossa. Oli mukava tehdä ja kokea asioita yhdessä muidenkin koulukavereiden kanssa kuin jo tuttujen oman luokkalaisten. Päivä oli aikatauluista ja siirtymisistä huolimatta normaalia koulupäivää rennompi - ja se oli kivaa se!

Ensimmäinen tunti

Ensimmäisellä tunnilla katsoimme auditoriossa elokuvan Muumien taikatalvi, joka oli valittu esitettäväksi äänestyksen perusteella. Lisää tällaista!

Toinen tunti

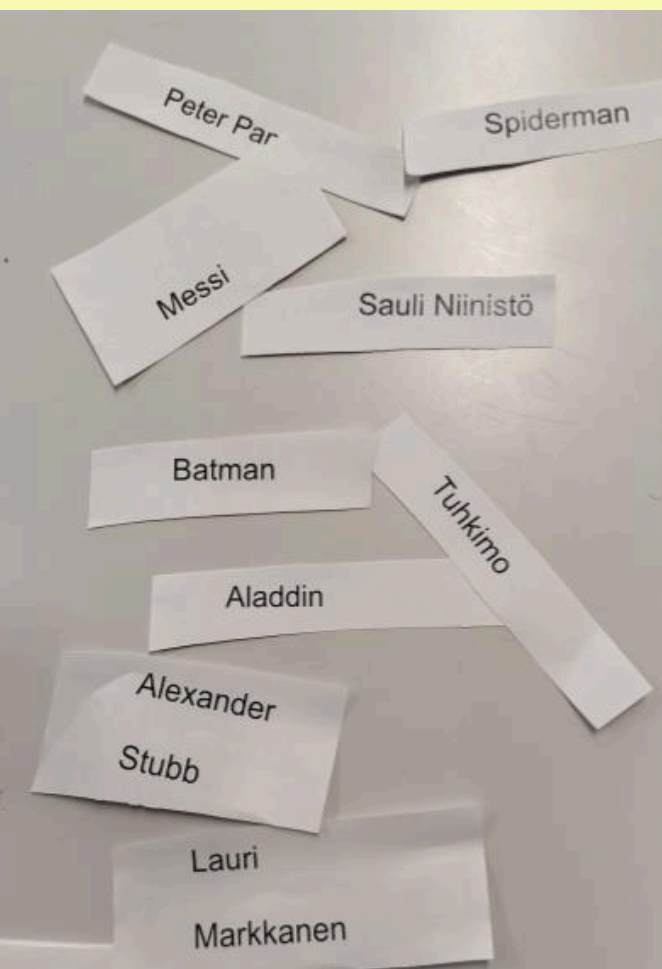
Meidät jaettiin neljään ryhmään, ja kaikille annettiin yllättäen uutispaperia. Haaste kuului, kuka pystyisi rakentamaan korkeimman tornin uutispapereiden ja teipin avulla.



Ykkösryhmän torni oli peräti 120 cm

Aikaa suoritukseen oli vain viisi minuuttia. Yllättävää (tai ei niin yllättävää) kyllä, näyttäviä torneja saatiin lopulta aikaiseksi, vaikka materiaali monille aluksi hieman päänvaivaa aiheuttikin.

Toisessa pelissä jokaiselle osanottajalle annettiin aluksi paperi, jossa oli jonkin tunnetun hahmon tai henkilön nimi. Seuraavaksi se laitettiin otsalle. Sen jälkeen meidät ohjeistettiin esittämään ryhmäkavereille kysymyksiä. Niiden avulla yritimme arvata kenen nimi otsaan kiinnitetyssä lapussa mahtoikaan lukea.



Kolmas tunti

Ensimmäisellä pisteellä pelaajat jaettiin kahteen joukkueeseen. Salin keskellä oli iso ristinollalauta, joka oli teipattu kiinni lattiaan. Kun peli alkoi jokaisesta joukkueesta juoksi vuorotellen yksi henkilö laudalle. Pelin tavoite oli saada viisi tiimiläistä peräkkäin laudan päälle. Kilpailu oli rehtiä mutta vauhdikasta. Huikeaa tasapainoilua ja hienoja suorituksia nähtiin, hyvä me!

Meditaatiopiste

Oppilaita vietiin luokkaan, jossa oli mattoja. Jokainen makasi maton päällä ja opettaja laittoi meditaatiovideon soimaan. Tämä piste oli oikein rentouttava. Ainoa haaste saattoi olla hereillä pysyminen, koska olimme juuri vähän aiemmin käyneet syömässä. Piti siis varoa, ettei rentoudu liikaa.



Kuvassa on meditaatiomatot, joiden päällä saimme rentoutua.

Ilmapallopelipiste

Oppilaat jaettiin kahteen joukkueeseen. Jokaisella joukkueella oli ilmapallo. Pelin tavoite oli pitää oman joukkueen ilmapallo ilmassa mahdollisimman pitkän aikaa. Ilmapallopelissä nähtiinkin mitä mielikuvituksellisempia tekniikoita ja suorituksia, kunpallon ja maan kosketusta pyrittiin lähes keinolla millä hyvänsä välttämään. Onnistumisen elämyksiä koettiin myös (sekä pallot että oppilaat selvisivät pisteestä vahingoittumina).

Viimeinen tunti

Tuntia vietettiin omassa kotiluokassa luokanohjaajan kanssa. Vika vartin aikana käytiin vielä yhdessä päivän tapahtumia ja fiiliksiä läpi.

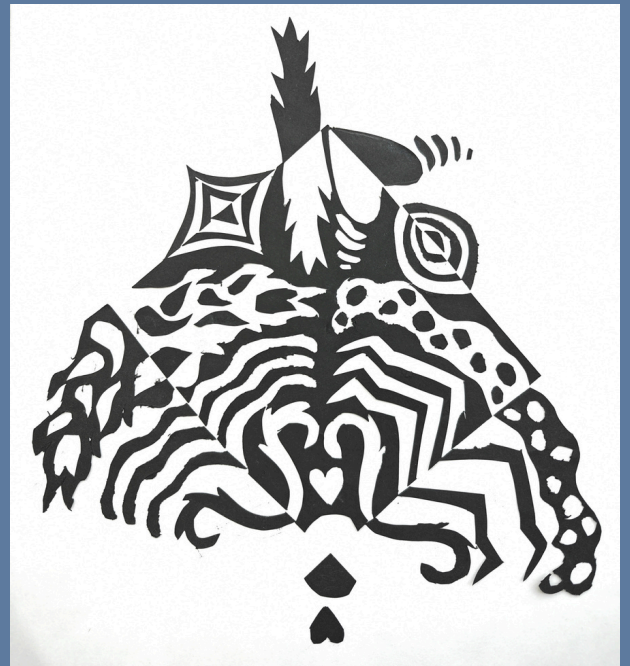
Terveisin 7C

MaLu-luokkalaisten ajatuksia yläkoulusta

Millaista oli MaLu-luokalle hakeminen?

MaLu-luokalle haetaan erillisellä pääsykokeella. Hakuprosessi oli aika helppo ja pääsykokeet oli järjestetty hyvin. Ohjeistus siellä oli selkeää ja aikaa kokeen tekemiseen oli riittävästi. Osa oppilaista kokee, että pääsykoe oli aika helppo, kun taas toiset kuvailevat sitä aika vaikeana.

Kun tieto MaLu-luokalle pääsemisestä viimein saavutti oppilaat, he olivat iloisia: "Silloin kun kuulin, että pääsin MaLu luokalle, olin todella iloinen." "Kun pääsin kysyin kavereilta pääsivätkö hekin. Puolet heistä pääsivät joten se oli hyvä. Tuntui hyvältä."



Sara Jalanko 7F



Millaista oli aloittaa opiskelut yläkoulussa MaLu-luokalla?

MaLu-luokka alkoi jännittävästi, mutta uusi kouluvuosi oli kiinnostava aloittaa. Monia oppilaita jännitti koulun aloitus uudella luokalla: "Fiilikset olivat jännittävät, suorastaan pelottavat ja jopa kammottavat, sillä monet eivät tunteneet toisiaan ja tulimme monesta eri koulusta." "Seiskaluokan alussa tuntui fikselta ja jännittävältä, koska ei tuntenut kovin hyvin muita oppilaita." "Opiskelu alkoi heti, sillä meidän piti tehdä ekalla matikantunnilla lähtötasotesti"



Lissu Ogie-Osahon 8C

Osa oppilaista kuvailee, että opiskelu eroaa aika paljon alakoulusta: "Ei ole vakituista luokkaa ja opettaja vaihtuu koko ajan sekä päivät ovat pitempiä."

Mikä on ollut tässä lukuvuodessa hauskinta?

Millaiset jutut on jääneet mieleen?

Ensimmäisestä yläkouluvuodesta on jäänyt MaLu-luokkalaisten mieleen paljon erilaisia muistoja.

“Olemme käyneet maantiedon tunnilla geonäyttelyssä ja osallistuneet useisiin matematiikkakilpailuihin. Olemme tehneet loogisia kokoelmia ja opiskelleet lukujonoja ja numerojärjestelmiä matematiikan valinnaisessa.”

“Se on ollut mielenkiintoista, sillä meillä on MaLu valinnaisaine, jossa opiskelemme paljon mielenkiintoista, kuten matematiikkaan liittyviä asioista ja paljon kiinnostavia aiheita, kuten ongelmanratkaisutehtäviä. On myös kivaa, että opiskelemme hieman vaikeimpia asioita.”



Anni Rainerma 9B

“Mielenkiintoisinta on ollut kalan preparointi ja kemian tunnilla tehdyt labratyöt.

Mukavinta on ollut kavereiden kanssa vietetyt välkät.”

“Erikoisin asia joka jäi mie-

leen oli kyy, joka oli koulumme lähellä olevalla kukkulalla.”

“Kalan ja ravun preparointi oli mielenkiintoinen prosessi.”

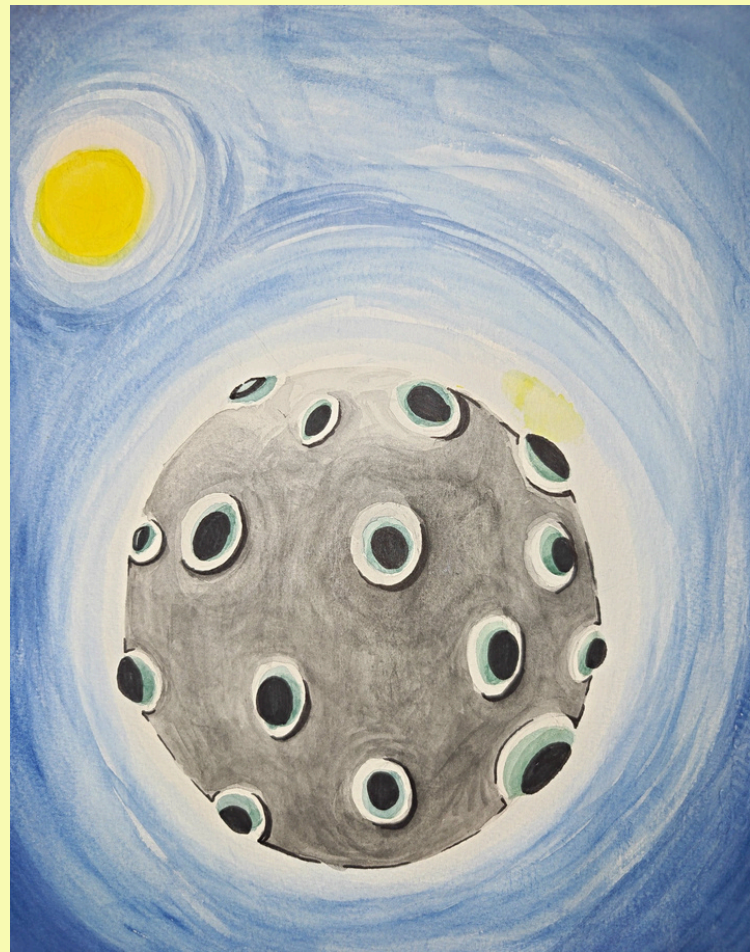
“Mieleen on jäänyt matikkavalinnaisen tunnit. Valintakoe ja luokalle pääseminen jäi mieleen. Mukavaa on ollut se että luokassa on ollut parempi yhteishenki kuin alakoulussa. Mukavaa on olleet myös kaikki hauskat tapahtumat koulussa.”
Tästä on hyvä jatkaa seuraavaan lukuvuoteen.

7F-luokan oppilaat



Oiva Saarela 7F

MOK
eli monialainen
oppimiskokonaisuus



Frosia Senkevych 7D

Avaruus



Nelli Harjunen 7F



Sara Jalanko 7F

Ekaluokka

Ekaluokkien monialainen oppimiskokonaisuus tehtiin tänä vuonna aiheella avaruus. Harjoittelimme MOK-viikon aikana mm. ohjelmoinnin alkeita, ryhmässä toimimista ja tarinan kirjoittamista. Aloitimme projektiviikon yhteisellä aloitustapahtumalla, jossa leikimme myös yhteisen avaruusleikin liikuntasalissa. Luimme paljon avaruusaiheisia kirjoja ja tekstejä. Parasta oli opetella koodaamaan Bee-Bot-robotilla.



Taiteilimme Bee-Bot -roboteille uuden ulkoasun ja teimme jokaisessa ryhmässä oman avaruusihteisen alustan. Kirjoitimme ryhmissä omat tarinat ja kirjoitimme robotille koodin, jossa se liikkuu alustalla tarinan mukaan. Tuotokset kuvattiin videolle. Niistä tuli niin hienoja, että osa videoista arvottiin näytettäväksi kevätjuhlassa.

Oppilaiden kommentteja:

"Koodausalustan koristelu oli kivaa!"

"Bee-Bot robotin koodaaminen oli kivaa!"

"Hassuin juttu Bee-Boteista oli se kun ne meni joskus pois patjalta ja törmäsi jonnekin."

"Parasta oli tehdä Bee-Botille puku."

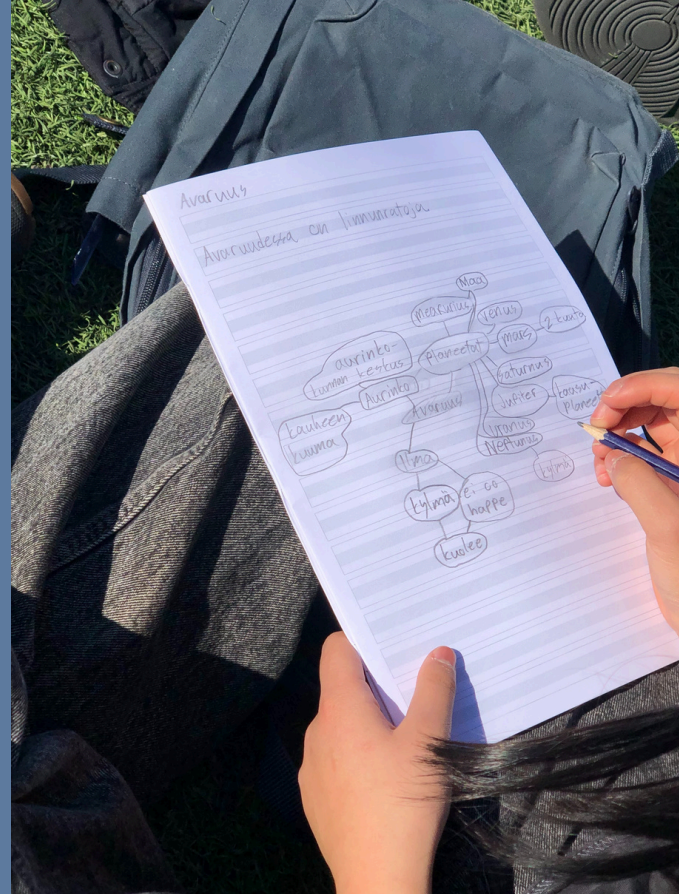


Kutoset

Menimme luokkani 6C:n kanssa Opinmäkeen tekemään MOK-projekti 4.luokan kanssa. Teimme paljon asioita yhdessä. Tapaamiset alkoivat yhteisillä liikuntaleikeillä ulkona. Yleensä kaikki halusivat leikkiä "Kuka pelkää mustaa aukkoa" -leikkiä. Sen jälkeen siirryimme sisälle avaruustehtäviä tekemään.

Opettaja näytti meille myös kiinnostavia videoita avaruusalukselta. Neloset tiesivät paljon avaruudesta ja kertoivat siitä meille. Opimme paljon uusia asioita nelosten kanssa. Projekti oli mahtava

Agon 6C





Kutosten vuosi

6B:n oppilaat muistelivat kouluvuottaan ennen seitsemännelle luokalle siirtymistä.

Lukuvuosi 2024-25 meni todella nopeasti. Viimeisenä alakouluvuotena pääsimme tanssimaan kutosten itsenäisyyspäivän tansseissa, vierailemaan upeassa Yrityskylässä sekä käymään monissa muissa hauskoissa retkikohteissa. Vuoden kohokohta oli varmasti retki Linnanmäelle. Siellä vietimme vauhdikkaan ja hauskan päivän yhdessä huvitellen. Myös Yrityskyläretki ja sitä edeltävät valmistajatunnit olivat mielenkiintoisia sekä opettavia. Kokonaisuudessaan lukuvuosi oli vauhdikas ja opettavainen!

Irja 6B



Evelin Kinnunen 7G

Tänä lukuvuonna on ollut paljon hauskoja retkiä ja muutenkin kivoja hetkiä kavereiden kanssa. Minun omia lempiretkiä olivat Linnanmäki ja itsenäisyyspäivän tanssit. Oli myös kivaa mennä Fazerin tehtaalle ja Yrityskylään. Pidin paljon myös Nuuksion retkestä. Tämä vuosi on ollut tosi hauska ja toivon, että seitsemännestä luokasta tulee yhtä unohtumaton.

Isla 6b



LanLan Zhou 7G

Kuudes luokka oli hauska. Päästiin kokemaan yrittäjyyttä ja työelämää Yrityskylässä ja hurjia laitteita Linnanmäen luokkaretkellä. Monta luontoon liittyvää matkaa oli myös. Kävimme Nuuksion syksyisillä luontopoluilla ja Haltia-museossa. Ruotsi tuli uutena ja jännittävänä aineena. Koulu tuntui helpolta, mutta kokeita kyllä oli riittävästi.

Elea 6B

Opinmäen vapun viettoa

Tiistaina koulun pihalla oli alpakoita ja kaneja. Alpakoita oli kaksi. Toinen oli valkoinen ja toinen ruskea. Kaneja oli myös kaksi. Kanit olivat äiti ja lapsi. Toinen oli ruskea ja toinen oli harmaa. Kaneja sai silittää. Niiden turkki oli tosi pehmeä. Alpakoita sai myös silittää, niille sai antaa ruohoa ja niistä sai ottaa valokuvan. Alpakat olivat aitauksessa, jonka keskellä oli niiden kakkaa. Alpakoiden hoitaja kertoi, että hoitajat olivat tuoneet alpakon kakan tarkoituksella keskelle aitausta, jotta alpakat tietävät mihin kakata. Alpakka kuulemma kakkaa aina samaan paikkaan.





6C YRITYSKYLÄSSÄ

Kaikkien odottama päivä koitti ja suuntasimme Yrityskylään. Kävimme torikokouksessa yhteiset säännöt läpi ja menimme yrityksiimme. Avasimme iPadit ja katsoimme aikataulumme. Aloitimme työmme, minä Yliopiston rehtorina. Rehtorina tapasin muita johtajia ja autoin työntekijöitäni. Tauoillamme haimme pankkikortit ja ostimme niillä syötävää. Taukojen ajat menivät työtehtävien ja aseman mukaan. Päivä oli hyvin mielenkiintoinen ja hauska. Opin myös paljon uutta työelämästä.



Adelina 6C

Eemil Paanajärvi 7A



Alona Boldinova 8C

9A:n kevätretki

14.5 menimme retkelle Helsinkiin. Klo 9.05 lähdimme koululta bussipysäkille ja otimme bussin 121 Kamppiin. Kampissa jäätin pois ja sieltä käveltiin eläinmuseoon. Eläinmuseossa oltiin yksi tunti ja siellä oli kivaa. Eläinmuseon jälkeen mentiin Kaisaniemen puutarhaan. Puutarhassa oli tosi hienoja kasveja ja kukkia. Puutarhan jälkeen menimme Hakaniemen Huadun sushibuffettiin syömään sushia. Söimme ihan mahtat täyteen. Klo 13.20 lähdimme Huadusta ja sieltä palattiin kouluun metrolla.

Jino 9A



RUNOJA

Oi, oi, on hyvää!
Sanoin, kun söin riisinjyvää.
Istuin hämärässä huoneessa
ja makasin vuoteessa kunnes nukahdan.
Näen unta Marsista ja isosta maissista.
Herään nopeasti,
Kun veljeni on koululla asti.
Puen vaatteeni ja lähden kouluun rivakasti.
Taivaalta tulee pisaroita, kun syön leipää, jossa on voita.
Koululla unelmoin vapaapäivästä ja jäätelöstä.
Kipitän välitunnille ja sanon kaverille:
Tähän loppui runo!

-Karolus 6C-



Kataliina Truman 6b

Hämärä runo

Hämärä metsä
nielee askeleet,
Yössä ei kysy,
ei vastaa,
Varjojen laulu
kuiskaa tuulessa,
Sen sävel on hiljaa
katoava.

-Ahmad 6C -

Kouluaamu

Heräsin aamulla kuvitellen kuutamoa.
Ihailin siis kuunvaloa.
Oli aika lähteä kouluun.
Kenkäni oli kadonnut,
Löysin palan, mutta se oli hajonnut.
Lähdin vanhoilla kengillä,
Sentään ehjillä.

- Emma 6C -



Liisu Väli 6A

Vitosten tapahtumia

Viidensien luokkien teemana oli tänä vuonna yhdessä tekeminen ja yhteiset tapahtumat.

MOK-viikko aloitettiin vierailulla Heurekaan, jossa oppilaat tutustuivat avaruusteemaiseen näyttelyyn ja testasivat yleisen tiedenäyttelyn kojeita ja kohteita. Päivän aikana pohdittiin myös jo mahdollisia omia aiheita MOK-työskentelyyn.

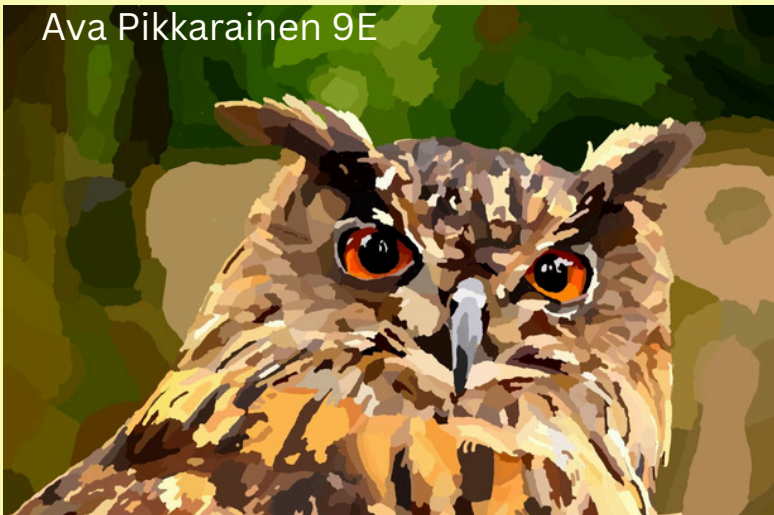
Yhteinen retki tehtiin myös Kino Tapiolaan, jossa tekijänoikeuspäivän kunniaksi saatiin nähdä ranskalainen hersyvä komedia Toisenlaiset kesäkaverit. Elokuvan teemat ja seikkailutarina yhdistettynä tarinan vammaisten kesäleirin tapahtumien tunnekuohui-

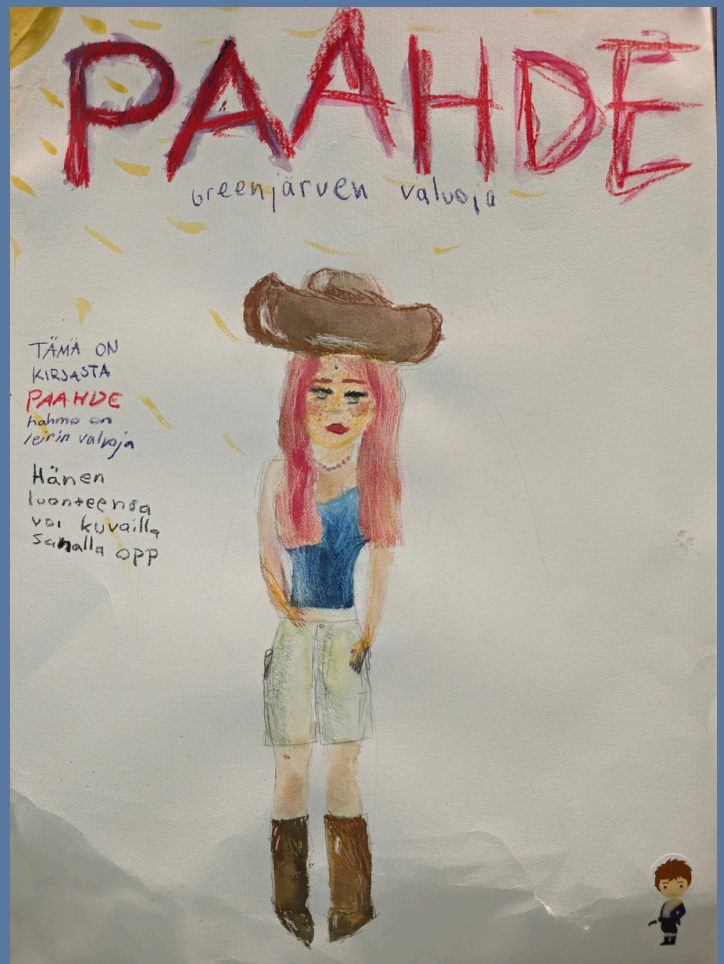
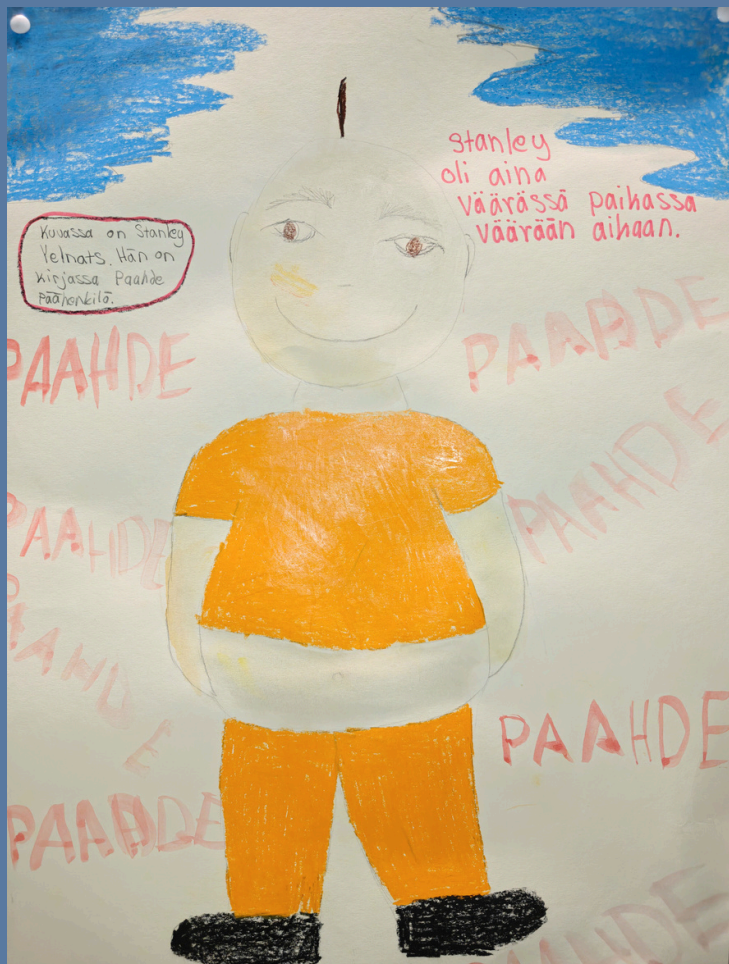


hin ilahdutti, nauratti ja herkytti oppilaita spontaaneihin aplodeihin asti loppukohtauksessa.

Keväällä käytiin vielä yhteisesti Haukilahden rannassa, jossa vietettiin aurinkoista ja rentoa kesäpäivää niin vesiso-
dan kuin piknik-herkkujenkin parissa. Aiemmin toukokuussa oli vietetty liikuntapäivää, jossa espoolaiset urheiluseurat kävivät tutustuttamassa oppilaita omien lajiensa perusasioihin sekä tietysti kevätjuhlan avannut kevätparaati, jossa oppilaat olivat suunnitelleet ja toteuttaneet lavasteet ja harjoitelleet juhlan upean avauksen.

Ava Pikkarainen 9E





Kutosluokkalaiset esittelivät lukupiirissä lukemansa Paahde-kirjan henkilöhahmoja.

Kirja on Louis Sacharin vuonna 1998 julkaistu nuortenromaani

Iloista ja rentouttavaa kesää!

