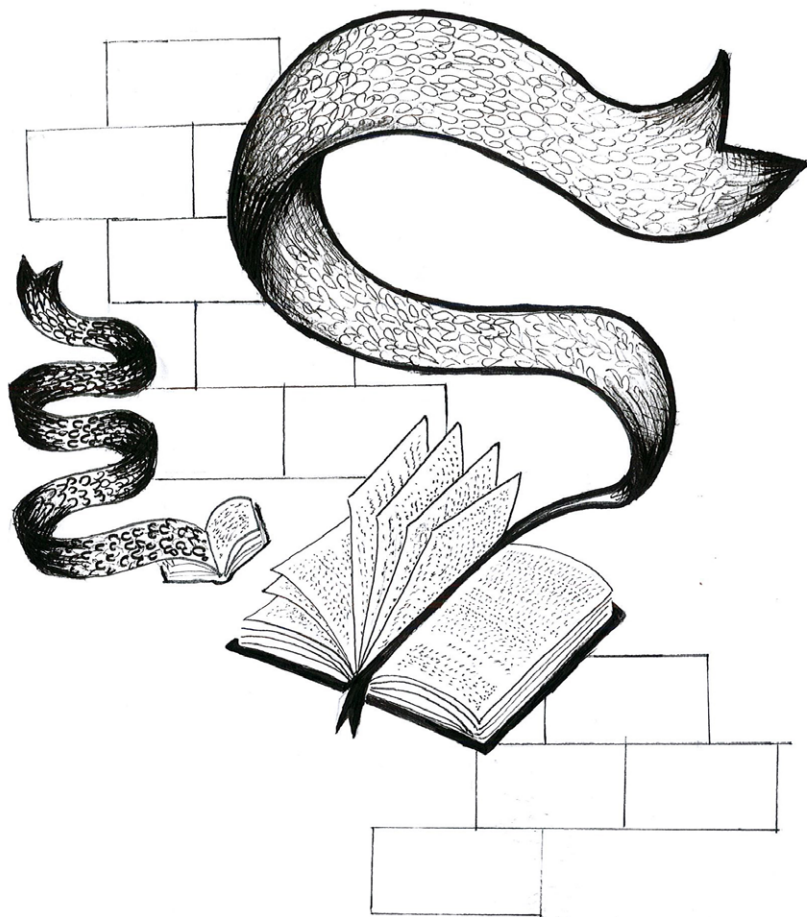


ETELÄ-TAPIOLAN LUKIO

2013 - 2014

XXXVI



ETELÄ-TAPIOLAN LUKIO

Käyntiosoite:

Ahertajantie 5
02100 Espoo

Postiosoite:

PL 3234
02070 Espoon kaupunki

Puhelin 09 816 39100

Fax 09 816 39108

Email: etela-tapiolan.lukio@espoo.fi
www.etela-tapiola.fi

TIETOJA KOULUSTA

Rehtori Harri Rinta-aho

Puhelin 09 816 39100

Email: harri.rinta-aho@espoo.fi

Apulaisrehtori Marja Voipio

Puhelin 09 816 39102

Email: marja.voipio@espoo.fi

David Crawford

IB Coordinator

Puhelin 09 816 39109

Email: david.crawford@espoo.fi

Kanslia

Koulusihteeri Irja Asikainen

Puhelin 09 816 39101

Email: irja.asikainen@espoo.fi

Toimitus: Kati Rasanen

Ulkoasu: Milla Matikainen

Kansi: Helmi Korhonen, 13B

Valokuvat: Opettajat ja opiskelijat

11.10.1976 - 31.7.1977

Tapiolan yhteiskoulu Haka-Olarin
rinnakkaisosastot

1977 - 1978

Tapiolan lukio Hakan rinnakkais-
osastot

1.8.1978 -

Etelä-Tapiolan lukio

KATSAUS KULUNEESEEN LUKUVUOTEEN

Etelä-Tapiolan lukion 36. lukuvuosi 2013–2014 alkoi juhlavissa merkeissä. Juhlimme perinnekoulujemme Haka-lehdon yhteiskoulun ja Etelä-Tapiolan koulun kanssa 50-vuotista taivaltamme. Hakalehdon yhteiskoulu sai koulutuksen järjestämisluvan syksyllä 1963. Erilaisten värikkäiden vaiheiden jälkeen yksityinen Hakalehdon yhteiskoulu muuttui Espoon kaupungin ylläpitämäksi Etelä-Tapiolan yläasteeksi ja lukioksi. Yläasteikäiset lapset loppuivat koulupiiristä 1990-luvun puolivälissä ja koulusta tuli pelkkä Etelä-Tapiolan lukio. Home söi vanhan Hakalehdon koulu kiinteistön ja Etelä-Tapiolan lukio muutti vuonna 2000 uusiin tiloihin WeeGee-taloon.

Etiksen 50-vuotisjuhla oli upea kavalkadi siitä, mitä koulu on nykyään. Lahjakkaat opiskelijamme olivat pääosassa, kuten kuuluukin. Katsojille esiteltiin Etiksen yksi lukuvuosi, jossa olivat mukana niin penkkarit kuin vanhojen tanssit. Herkistävin osio oli Nepal-ryhmän esitys. Itseoikeutettu juhlapuhuja oli lukiomme entinen opiskelija kaupunginjohtaja Jukka Mäkelä. Hän kertoi koulun värikästä menneisyydestä ja persoonallisista opettajista. Juhlassa läsnä olleet Jukka Mäkelän vanhemmat olivat aikoinaan aktiivisia vanhempainyhdistyksen jäseniä.

Etelä-Tapiolan lukion alumniiyhdistys saatiin viimeinkin perustettua kiitos Janin, Iran, Micken ja monen muun entisen opiskelijan aktiivisuuden. Oli hienoa, että kaupunginjohtaja Jukka Mäkelä tuli henkilökohtaisesti johtamaan perustavan kokouksen.

Lukion 50-vuotisjuhla oli jättimäinen ponnistus. Haluan vielä kerran esittää lämpimät kiitokseni kaikille juhlan eteen työtä tehneille kouluyhteisön nykyisille ja entisille jäsenille.

Kansainvälinen toiminta oli jälleen vilkasta. Lukiostamme on tullut erittäin suosittu matkakohde kansainvälisen koulutuksen saralla. Kuluneen lukuvuoden alussa Etelä-Tapiolassa vieraili korkea-arvoinen shanghaiilainen valtuuskunta. Espoon ja Shanghain kaupunginjohtajat allekirjoittivat koulutusyhteistyötä koskevan sopimuksen. Sen puitteissa etelätapiolalaisille opiskelijoille tarjotaan mahdollisuutta vierailla Shanghaissa ja hakeutua myös Shanghain yliopistoihin jatko-opintoihin.

Kiinan lisäksi meillä kävi lukuvuoden aikana useampikin delegaatio Yhdysvalloista. Opiskelijaillemme esiteltiin mm. opiskelumahdollisuuksia Harvardin yliopistossa. Hollantilaisen Farel Collegen kanssa aloitettu yhteistyö jatkui edelleen. Ikimuistoisimmat kokemukset hankki varmasti Nepal-ryhmä vierailtuaan kestävän kehityksen kohdemaassamme. Siitä lisää toisaalla tässä vuosikertomuksessa. Esitän lämpimät kiitokseni kaikille projektien eteen uurastaneille opiskelijoille ja opettajille. Uskon, että nämä opintomatkat jäävät kaikkien mieleen ikuisiksi ajoiksi.

Kestävän kehityksen eteen tehdystä työstä on tullut Etelä-Tapiolan lukion tavaramerkki. Kuluneen vuoden aikana on keskitytty lähialueen kevyen liikenteen ja joukkoliikenteen parantamiseen. Ryhmän aikaansaannoksia on mm. sähköisen liikenneaikataulun saaminen koulun aulaan.

Tämä helpottaa merkittävästi joukkoliikenteen käyttöä, kun kuka tahansa näkee yhdellä vilauksella, milloin seuraavat bussit saapuvat lähimmälle pysäkillä. Lukiomme on mukana YK-yliopiston vetämässä laajassa kestävä kehityksen kansainvälisessä OPEDUCA-hankkeessa, jossa on tarkoitus vaihtaa hyviä käytänteitä projektissa mukana olevien koulujen ja yliopistojen kesken.

Tutor-opiskelijat ja oppilaskunnan hallitus ovat jälleen tehneet hienoa työtä koulun yhteishengen eteen. Kiitos tutorien ponnistelujen lukioomme hakevien ensisijaisten hakijoiden lukumäärä nousi ja saamme jatkossakin nauttia työskentelystä opiskelijajoukon kerman kanssa. Oppilaskunnan hallitus on puolestaan ollut aktiivinen järjestämällä mm. erittäin onnistuneen EU-vaalipaneelin. Samana iltana oli TV:n suorassa lähetyksessä myös kansallinen vaalipaneeli. Osa TV-panelisteista oli unohtanut kiihkossaan hyvän käytöksen ja panelistit huusivat toistensa yli ja ohi. Oma paneelimme oli sen sijaan jämäkästi johdettu ja jokainen panelisti pääsi tuomaan esille tasa-arvoisesti omat ajatuksensa. Opiskelijoiden Twitter-seinän kautta esittämät kysymykset täydensivät juontajien kysymyksiä. Kun vertasin koulun paneelia ja Lärkanissa järjestettyä TV-paneelia, oli oma paneelimme kiinnostavuudessaan asiallisuudessaan ja informatiivisuudessaan huomattavasti antoisampi.

Kuluneena keväänä opiskelijoillamme on ollut ainutlaatuinen tilaisuus haastatella hallituksen ministereitä Tapiolan kirjaston kanssa yhteistyössä järjestetyssä ministerihaastattelusarjassa. Haastattelut taltioitiin Kunta.TV:n sivuille, jossa ne ovat edelleen nähtävissä. On hieno asia, että korkean tason päättäjät tulevat kansalaistapaamisiin. Tilaisuuksissa on valinnut erittäin positiivinen henki. Opiskelijat ovat valmistau-

tuneet huolella, ja ministereistä on löydetty myös inhimilliset puolet omien lastensa vanhempina.

Lukiokoulutusta on kritisoitu paljon siitä, että se on liian kaukana työelämästä. Etelä-Tapiolan lukiossa järjestettiin jo toisen kerran Job Shadowing Day. Opiskelijamme kulkivat etukäteen valitun asiantuntijan perässä yhden työpäivän katsomassa, mitä hän oikein tekee. Yritysten palaute oli hyvin positiivista samoin kuin opiskelijoidenkin. Saattoipa päivä joissakin tapauksissa vaikuttaa jopa tulevan elämänuran valintaan. Opettajille tarjoutui mielenkiintoinen tilaisuus tutustua nykyaikaiseen logistiikka-alaan Vuosaaren satamassa. Vierailu muutti ainakin allekirjoittaneen käsitykset perusteellisesti. Omassa nuoruudessani satamatyö näyttäytyi ahtaan työnä, jossa laivoja purettiin ja lastattiin säkki kerrallaan. Nykyään kontit siirtyvät tietokoneohjauksessa maailman toiselle puolella eivätkä laivat juuri satamassa loju. Satamassa työskenteleviltä edellytetään korkeaa koulutustasoa.

Kuluneena lukuvuotena Etelä-Tapiolan lukio on pilotoinut Espoossa myös sähköisten ylioppilaskirjoitusten hanketta. Ensimmäinen osa pilottihankkeesta koski tilasuunnittelua, ja se osa projektista on saatu onnelliseen loppuun. Lukiomme kolmas kerros on jo nyt varustettu sekä kiinteällä että langattomalla yhteydellä. Salissa on kaikkiaan 150 tietokonepaikkaa. Infra on siis kohtuullisen hyvässä kunnossa, ja seuraavana lukuvuotena ryhdytään pilotoimaan kokeiden käytännön järjestelyjä. Paljon tärkeämpää kuin sähköiset ylioppilaskirjoitukset on kuitenkin oppimisen ja opetuksen muuttuminen vastaamaan teknologian tarjoamia mahdollisuuksia. Viime vuoden budjetista saatiin säästettyä rahaa niin paljon, että jokaiselle opettajalle hankittiin oma tabletti / kannettava kone.

Näin opettajan perusvarustus parani merkittävästi. Etelä-Tapiolan lukio on myös tehnyt Microsoftin kanssa pitkäkestoista yhteistyötä, josta molemmat hyötyvät. Tämän vuoden tammikuussa järjestettiin valtakunnallisessa mediassakin huomiota saanut koulutustilaisuus, jossa Microsoftin kouluttamat opiskelijat antoivat puolestaan koulutusta opettajille. Tilaisuuden hedelmällisintä antia oli vuoropuhelu tietotekniikan käytöstä oppimisen apuna. Etelä-Tapiolan lukion ja Microsoftin yhteiseksi unelmaksi sopisi maailman modernimmän oppimisympäristön luominen kolmanteen kerrokseemme.

Etelä-Tapiolan lukion IB-linjan toiminta on laajentunut. Viime vuona linjalle otettiin 35 uutta opiskelijaa. Opiskelijajoukko on hyvin kansainvälinen, ja opetuksen haasteena on opiskelijoiden kirjava lähtötaso. IB-opiskelijan tärkein ominaisuus on työmoraali. Jos se ei ole kunnossa, ei voi odottaa tuloksiakaan. IB-opiskelijoilta kerätty palaute osoitti, että opiskelijat ovat myös itse oivaltaneet tämän perusasian. Etelä-Tapiolan lukion IB-linja osallistuu ensi syksynä IBO:n viisivuotisarviointiin. IB-opettajien kevät on kulunut yhdessä koordinaattorin kanssa arviointiasiakirjojen laatimiseen.

Etelä-Tapiolan lukiosta on tullut yksin johtavia lukioita. Ylioppilaskirjoituksen taso on viime vuosina nostanut meidät samaan sarjaan Ressun lukion ja Helsingin Suomalaisen yhteiskoulun lukion kanssa. Viime kevään Suomen paras ylioppilas oli Etelä-Tapiolasta. Voimme syystä olla ylpeitä saavutetuista akateemisista tuloksista. Hienoon tulokseen ylsi myös Heidi Häyrynen, joka voitti lukiolaisten Talousguru-kilpailun. Voitto on sikäli ainutlaatuinen, että Heidi on vasta lukion toisella luokalla, kun voittajat ovat yleensä olleet abeja ja poikia.



Yhteisöllisyys on Etelä-Tapiolan lukion kantavana voimana. Tärkeä osa tätä yhteisöllisyyttä ovat myös koulun johtokunta ja vanhempainyhdistys. Lämmin kiitos molemmille kaikesta siitä tuesta, jota koulu on kummaltakin taholta saanut! Haluan osoittaa kiitokseni myös kaikille huoltajillemme. Sanoin kevään viimeisessä vanhempainillassa, että illan positiivinen ja kannustava ilmapiiri toimii kuin vitamiiniruiske. Se piristää, kannustaa ja auttaa jaksamaan.

Lukuvuoden päättymiseen liittyy aina myös henkilöstömuutoksia. Olen oman toimeni ohella toiminut kahdeksan ja puoli vuotta Espoon lukioden yhdysrehtorina. Aika on ollut äärimmäisen mielenkiintoista ja henkisesti paljon antavaa. Espoon opetustoimen organisaatiota uudistettaessa lukiotoimi sai vihdoinkin oman päätoimisen päällikkönsä, jolla on tukenaan oma sihteeri ja koulutussuunnittelija. Tehtävää ryhtyi hoitamaan Tapio Erma, jolla on pitkä kokemus niin hallinnon kuin lukiokoulunkin puolelta. Tapiolan vanhana ystävänä olen erittäin iloinen siitä, että saimme oikean henkilön oikeaan paikkaan.

Tänä lukuvuonna koulumme pitkäaikainen apulaisrehtori ja matematiikan ja fysiikan opettaja Marja Voipio jää eläkkeelle. Marja on ollut läheisin työtöve-

rini jo pitkälle toistakymmentä vuotta. Hänen työpanoksensa mahdollisti sen, että saatoin toimia lukioden yhdysrehtorina. Olen tottunut luottamaan hänen viisauteensa ja arvostelukykynsä. Kun itse olen impulsiivinen humanisti, niin on hienoa, että vieressä on ollut looginen luonnontieteilijä. Lukemattomat ovat ne tunnit, jolloin olemme suunnitelleet yhdessä koulua eteenpäin vieviä hankkeita. Kun siirryimme pyörittämään IB-tutkintoa, Marjan asiantuntemus oli kullannarvoista. Marjan omat lapset ovat käyneet SYK:n IB-linjan, ja tutkinto on hänelle hyvin tuttu. Marjan huikea IT-osaaminen on myös ollut koululle äärimmäisen arvokasta. Parempaa apulaisrehtoria ja hienompaa ihmistä en olisi voinut vierelleni saada. Laskimme joskus leikkiä siitä, että vietämme enemmän aikaa keskenämme kuin puolisoidemme kanssa. Antakoot puolisoimme meille tämän anteeksi. Haluan kiittää sinua Marja upeista vuosista ja korvaamattomasta panoksestasi Etelä-Tapiolan lukion eteen. Toivotan sinulle mitä parhaimpia eläkevuosia.

Lukuvuoden aikana Etelä-Tapiolan lukiossa on opiskellut 482 opiskelijaa, joista IB-linjalla 86. Tämän lisäksi lukiossamme on ollut vaihto-oppilaita: Kieran Klockars Kanadasta, Remy Perez Yhdysvalloista, Agustina Ornth Argentiinasta ja Andrey Muravyev Venäjältä. Heidän lisäksi oli muutamia vaihto-opiskelijoita Saksasta ensimmäisen jakson ajan. Muutamalla etelä-tapiolalaisella oli vastavuoroisesti mahdollisuus tutustua kesän aikana saksalaiseen koululaitokseen.

Syksyn ylioppilaskirjoituksissa sai tut-

kinnon valmiiksi 11 kokeista. IB-linjalta sai tutkinnon tehtyä 21 opiskelijaa. Ke-vään kirjoituksiin osallistui 121 kirjoittajaa tarkoituksenaan koko tutkinnon suorittaminen. Esitän uusille ylioppilaille parhaimmat onnitteluni ja menestyksen toivotukseni.

Lukuvuoden päättyessä kiitän kaikkia kouluyhteisön jäseniä hyvin tehdystä työstä, ja toivotan virkistävää kesälomaa



Harri Rinta-aho
Rehtori



ANNUAL REPORT 2014

While school commenced in mid August, the IB year began in earnest some weeks earlier, when the results were issued in early July. This is a long anticipated and nail-biting occasion, as students wait to find out whether they have passed the Diploma Programme following the rigorous round of examinations in May. This year twenty-two students shared good news. Four fell short and three returned to complete unfinished business - successfully - in the autumn re-take session. The overall performance was pretty much on par with the previous examination session, and above the global average.

Marjut Sadeharju joined the IB team as an experienced IB teacher of English Language and Literature. Her commitment to the debating society meant that we had regular practice debates before joining the annual national championships. There is more about the debating society elsewhere in this report. Marjut was also approved to serve as an IB examiner, bringing valuable experience of assessment into the orbit of the school. Milla Matikainen and Leena Kleemola divided the visual arts teaching between them during the course of the year, both working wonders with the students, as seen in the excellent quality of Visual Arts extended essays and the astonishingly good exhibition on display on the third floor. In all other subjects, there was full continuity with staff.

If there was a particular flavor to IB in 2013-14, our fourth year of operation, it was provided by the requirements of the Five Year Evaluation. The Management Team reviewed our policies and practices, as part of which a valuable benchmarking

trip was made to Joensuu Lyceum; whilst teachers met first in subject groups and subsequently as a body to consider the evidence for effective collaboration, curricular development, teaching and learning, and assessment. Students and parents were surveyed about their own views of



New IB graduates.

the programme and all of this material combined feeds into the action plan for enhancing delivery in the year(s) ahead. The School Board followed the review closely. As a result of all this activity, we have a better overview of the IB in our school than at any point in the past.

So what do we learn? It is too early to draw hard and fast conclusions, as the data gathering is still in progress at the time of writing but a few general observations are certainly warranted. The safe, well equipped teaching environment wins general praise as does the quality of the teaching. Some criticism of the restricted number of subjects on offer will be offset next year, no doubt, by the strategic decision to add chemistry to the course tray.

We are particularly good, apparently, at making the point about academic honesty. It may help to note that the IB2 students, when asked to summarize the programme in three adjectives, most commonly chose: “challenging, demanding and rewarding”. Nobody would deny the IB requires a lot of hard work. But few would question whether it is worth the effort involved!

Many activities run from one year to the next. The “boot camp” in Nuuk-sio National Park, the Extended Essay Day, International Day, cooperation with the Audentes School in Tallinn over the Group Four Project, are a few such highlights in the calendar. Visits abounded, as ever, including those from Lanterna Education, admissions officers from the United States, administrators from a “hub” school in Heathrow, and a UNICEF representative, as well as other visitors from half a dozen other countries, many of them drawn as by a magnet to get better acquainted with the acclaimed Finnish educational system.

The Student Council continues to have a healthy representation from among IB students. One of the student representatives on the School Board is also from the IB. The four tutors did sterling work with the incredibly large intake in 2013 -thirty-five students strong. There are



IB student Toomas Pitkänen presenting his work in the extended essay day

160 applicants in 2014, the largest number ever. All of this leaves one with the distinct impression that the IB is making a positive, lasting and growing impact on the life of the school. Though we cannot afford complacency, there is an enormous amount of good work that has been done in establishing the reputation of Etis as an IB school and we can surely look to the future with some pride and confidence.

David Crawford
DP Coordinator

MATEMATIIKAN LEHTORIN LOPPULAUSEKKEET

Etelä-Tapiolan lukion apulaisrehtori ja matematiikan ja fysiikan lehtori Marja Voipio on jäämässä eläkkeelle tänä keväänä. Samalla päättyy 18-vuotinen ura Etiksessä. Pääsiäisen alla kertosimme menneitä ja kurkistimme tulevaan.

”Opettaminen näyttää kulkevan meillä suvussa; jo lapsena minusta piti tulla matematiikan opettaja, kuten äitini”, kertoo Marja Voipio uravalinnastaan. Ylioppilaaksi tultuaan hän kuitenkin lähti opiskelemaan teknistä fysiikkaa. Luonnontieteet tulivat kuulemma isoisältä.

Jonkin aikaa hän työskentelikin tutkijana ja asiantuntijana. Työtä oli todella paljon, liikaakin, ja sen oivaltamiseen havahdutti oman lapsen kysymys kello viisi aamuyöllä: ”Oletko menossa nukkumaan vai juuri noussut ylös?” Seurasi päätös vaihtaa opettajaksi. ”Samoihin aikoihin kohtasin kadulla hyvän ystäväni ja sovimme yhdessä lähtevämme opetusharjoittelemaan”, Voipio kertoo.

Sattuma toi Etikseen

Etelä-Tapiolan lukioon Marja Voipio tuli oikeastaan sattumalta. Hänellä oli Itä-Helsingissä virka seitsemän vuotta, mutta sinne oli hankala työmatka kaupungin halki. Lehdestä hän näki ilmoituksen virasta Etelä-Tapiolan lukiossa. Nyt täällä on kullut 18 vuotta, joista 12 apulaisrehtorina.

Voipio aloitti Etiksessä rehtori Eero Saaren aikana. ”Hän oli etäinen, tiukka, mutta huumorintajuinen rehtori. Harri on aivan toisenlainen rehtori, mutta henki on säilynyt hyvänä.” Nykyisiin tiloihin muuton myötä koulusta on tullut Voipion

mukaan entistä dynaamisempi.

Jokaiselta lähtevältä on pakko kysyä kuuluisan Etiksen hengen määritelmää. Marja Voipiolta vastaus tulee vaivatta: ”Täällä viihtyvät kaikki, sekä opettajat että oppilaat. Meillä on välitön ilmapiiri ja kaikki uskaltavat lähestyä toisiaan. Sama henki oli myös vanhassa koulussa, jonne kaikki opiskelijat eivät tulleet yhdeksän keskiarvolla.”

Onko Etis eliittiä?

Voipio onkin nähnyt läheltä, kuinka Etis on noussut Suomen parhaiden lukioiden joukkoon.

”Tulokset ovat olleet aivan huippuluokkaa vasta viimeisen viiden vuoden ajan. Vielä 10 vuotta sitten olimme lukiorankingin sijalla 53. Paljon nousu on tullut korkeiden sisään tulokeskiarvojen myötä, vaikka ei se yksinään riitä.” Opettajille paremmat oppilaat tuovat uudenlaisia haasteita. Opettajilta vaaditaan enemmän.

Logaritmikirjoista älylaskimiin

Ajan myötä myös matematiikan opiskelu on muuttunut. ”Meillä oli paksut logaritmitaulukot, laskutikut, kynät ja paperit. Viisinumeroisten lukujen pyörittäminen paperilla ei ollut hauskaa”, muistelee Voipio omaa kouluaikaansa. Laskinten tulon hän koki helpottavaksi. ”Ne säästivät aikaa, ja siksi niiden avulla voidaan lähestyä todellista matematiikkaa. Nykyisiä ylioppilastehtäviä ei kuitenkaan pelkällä laskimella hoideta. Ensin tarvitaan oivalusta ja laskinta käytetään sitten apuna.”



Marja Voipio

Uusiin välineisiin tarvitaan perehtymistä. Opettaja Voipion omaa sitkeyttä ja opinhalua osoittaa se, että kesällä 2000 hän laski uusien graafisten laskinten paksun käyttöoppaan jokaisen tehtävän. Teko on hatunnoston arvoinen. Modernien laskinten käyttöön perehtymisessä on hyötyä siitä, että Marja Voipio on osannut ohjelmointia jo vuodesta 1967 lähtien.

Miten Itämeri virtaa?

Edetessään haastattelu paljastaa aivan uusia puolia apulaisrehtori Voipiosta. Hän on esimerkiksi aikoinaan tehnyt ensimmäisen mallin siitä, miten Itämeri virtaa. ”Malli ei ollut kovin hyvä, mutta se oli ensimmäinen.”

Työssä keskeistä oli ongelmien ratkaisu, josta Voipio pitääkin erityisesti. ”On hieno tunne, kun kolmantena yönä oivaltaa ratkaisun.” Vaikka harvat integroivat myöhemmin elämässään, matematiikan lukeminen opettaa ajattelua ja siten auttaa elämässä.

Kun kyselin matematiikan kauneinta kaavaa, Voipio totesi, ettei hänelle sellaista suosikkia ole. Hän kuitenkin sanoo periaatteekseen, että pieni on kaunista. ”Silloin pyritään ratkaisuun mahdollisimman lyhyesti ja yhdistetään useita matematiikan osa-alueita.”

Kiireiset eläkeläiset

Marja Voipio toteaa, että ”eläkkeellä olevat opettajat ovat suunnattoman kiireisiä”, ja vaikuttaa siltä, ettei hänestä itseltäänkään tule poikkeusta tästä säännöstä.

Eläkkeelle jääminen tuntuu antavan aikaa sekä uusille mielenkiinnonkohteille että vanhoille intohimoille. Uutta on muuttaman kuukauden ikäinen pojanpoika ja vanhempaa innostus vaeltamiseen. Tänä kesänä on suunnitteilla patikointia ensin Itävallassa ja sitten Kilpisjärvellä. Seuraavan vuoden suunnitelmissa saattaa kajastaa jo Ruotsin korkein tunturi Kebnekaise.

Henkisistä harrastuksista Voipio mainitsee aikeensa tehdä töitä Aalto-yliopiston Luma-laboratoriossa muutamia viikkoja lukukaudessa. Alumnina pääsee myös laitoksen asiantuntijoiden opastamille matkoille. Erityisesti Voipiota kiinnostavat Italian kohteet, kuten Rooma, Venetsia ja Pisa. Jos aikaa riittää, kiinnostusta on myös geofysiikan opiskeluun. ”Siitä kun on hyötyä myös vaeltaessa.”

Neuvoja jälkipolville

Etiksen opiskelijoille Marja Voipio painottaa peräänantamattomuutta työnteossa. ”Ei saa hellittää liian helposti.” ”Tehtäviä voi tehdä kellon ympäri, jos tekeminen on kiinnostavaa. Mutta sitten kun menee väkinäiseksi, voi lopettaa – tai ainakin mennä nukkumaan välillä.”

Opettajien taas on hyvä muistaa, että

”oppilaat oppivat muuallakin kuin koulussa. Pitääkin lähteä hyvillä mielin koulun järjestämille matkoille vaikkapa Cerniin tai Nepaliin.”

Kevään päättäjaisissä Marja Voipiolle on vähän haikea mieli: ”Ensimmäistä kertaa olen lähdössä viimeistä kertaa jostakin.”

Haikea mieli on myös Etelä-Tapiolan lukion väellä; niin opiskelijat kuin henki-

lökuntakin toivottavat hänelle leppoisia mutta virikkeellisiä ja antoisia eläkepäiviä.

Henrik Nupponen 11 C

MEPPEJÄ JA TALOUSHURU ETELÄ-TAPIOLAN LUKIOSTA

Etelä-Tapiolan lukio on osallistunut lukuvuonna 2013–2014 nuorten Euroopan parlamentin toimintaan (Model European Parliament). Viikon kestävässä MEP-konferensseissa toimitaan Euroopan parlamentin jäsenten lailla. Etelä-Tapiolan lukion edustajina ovat toimineet Annika Antikainen Vilnassa, Liettuassa, 30.11.–7.12.2013 ja Nina Bergman Wienissä, Itävallassa, 29.3.–5.4.2014.

Etelä-Tapiolan lukion opiskelija Heidi Häyrynen on voittanut vuoden 2014 Talousguru-kilpailun. Kaksipäiväisen kilpailun järjestää Suomen Pankki, Finanssialan keskusliitto sekä Historian ja yhteiskuntaopin opettajien liitto HYOL ry. Kilpailu on järjestetty 17 kertaa. Heidi on historian toinen naispuolinen voittaja. Palkinnoksi Heidi sai 1 000 euroa ja opiskelupaikan muun muassa Aalto-yliopiston kauppa- korkeakouluun.

Harri Korpisaari



Lehtori Harri Korpisaari ja Heidi Häyrynen

TALOUSGURU-KILPAILUN VOITTO 2014 - HUIMA KOKEMUS

Innostukseni taloutta kohtaan heräsi jo yläasteella, kun päädyin ekonomian valinnaisryhmään. Silloin eteeni avautui täysin uusi maailma, jossa yhdistyi kaksi lempiä asiaani: numerot ja yhteiskunnallinen vaikutus. Samoihin aikoihin päätin, että tulevaisuuteni olisi kauppa- ja korkeakoulun huomassa.

Lukiessa odotin innolla taloustiedon kurssia, mutta en missään välissä edes unelmoinut Talousguru-kilpailun voitosta. Ilman opettajani Harri Korpisaaren kannustusta en olisi luultavasti edes osallistunut kisaan. Kun kuulin päässeeni finaaliin, tärisin onnesta. Valmistautuessani kisaan luin YH2-kurssin oppikirjan ja Sixten Korkmanin teoksen ”Talous ja utopia”. Lisäksi lueskelin Kauppa- ja korkeakoulun kansantalouden pääsykoekirjaa sekä ennen kaikkea seurasin talousuutisia, mitä muutenkin tulee tehtyä aika ahkerasti. Korpisaari myös innokkaasti tuki ja antoi lisämateriaalia tutkittavaksi.

Kaksipäiväinen finaali oli todella hieno kokemus. Ensimmäisenä päivänä oli kirjallinen osio, jossa tuli toimia hallituksen neuvonantajina, kuinka saadaan ta-

louskasvua Suomeen. Samana päivänä oli myös pörssivierailu ja illallinen. Toisen päivän ohjelmassa olivat väittelyt, joiden arvottujen kantojen valmisteluun annettiin puoli tuntia aikaa. Itse päädyin puolustamaan kantaa, että nyt ei olisi hyvä aika ostaa osakkeita. Jännitys oli kova, mutta itse tilanteessa aiheeseen uppoutui niin, että kaikki muu unohtui. Kun voittaja julistettiin, en ollut uskoa korviani. Epäuskoisesta onnesta puoliksi itkin ja puoliksi nauroin, kun päähäni painettiin tohtorinhattu. Sitten päädyin median pyörytykseen: salamavalon välkkeeseen ja haastatteluihin.

Samanhenkisiin kilpakumppaneihin tutustuminen oli, unelmien opiskelupaikan ja muiden palkintojen lisäksi, kilpailun ehdottomasti parasta antia. Oli ihanaa päästä keskustelemaan talousasioista muiden kiinnostuneiden kanssa ja ystävyyssuhteita luotiin. Voitto oli aivan mahtava juttu, jonka aikaansaamaa tunnereaktiota on hankala sanoa kuvata. Olen hyvin kiitollinen, iloinen ja onnellinen. Etelä-Tapiolan lukion edustaminen oli kunnia-asia.

Heidi Häyrynen

MENESTYSTÄ KIRJOITUSKILPAILUSSA

Toisen vuosikurssin opiskelija Mark Turunen voitti Suomen ruotsinopettajien ry:n ja Kulturkontakt Nordin huhtikuussa järjestämän kirjoituskilpailun. Palkinnoksi Mark saa viikon kielikurssin Ahvenanmaalla ensi kesänä.

Johanna Jokela

KOULUMME EUROSCOLA-MATKA 15.1.–18.1.2014

Intensiivisen nelipäiväisen matkamme kommellukset alkoivat heti Helsinki-Vantaan lentokentälle tullessa, kun Helmi unohti passinsa kotiin. Pikaisen Ukkäänöksen jälkeen pääsimme aloittamaan varsinaisen matkamme kohti Pariisia. Koneen noustessa jätimme Suomen pakkasen hetkeksi aikaa taaksemme.

Pariisi oli matkallamme kuitenkin vain välietappi. Yövyttämme siellä yhden yön otimme suunnan kohti matkamme varsinaista pääkohdetta Strasbourgia. Muutaman tunnin junamatkan jälkeen vastasimme Strasbourgin päärautatieasemalla oli paikallinen opas, ja kävimme läpi kaupungin nähtävyydet. Ihastuimme keskiaikaisiin vuoristokylämaisiin rakennuksiin, joista erityisesti mielimme jäi huikkeen korkea keskiaikainen kirkko.

Seuraavana aamuna meillä oli aikainen herätys – oli kauan odotetun Euroscola-päivän aika. Strasbourgin modernilla raitiovaunujärjestelmällä meidät kyydittiin suoraan parlamenttirakennuksen eteen. Aivan ensimmäisenä kaikki meidät eri Euroopan maista saapuneet nuoret koottiin parlamentaarikkojen jopa yli 700-paikkaiseen pääsaliin. Euroscola-päivä oli Euroopan parlamentin eurooppalaisille nuorille Strasbourgissa järjestetty teemapäivä, jonka aikana tutustuimme Euroopan unionin ja etenkin sen parlamentin työskentelyyn aivan käytännön tasolla: saimme itse päivän ajan tuntea olevamme oikeita meppejä. Jakauduimme työryhmiin, jossa jokaisella oli oma Eurooppaa koskeva aiheensa. Tavoitteena jokaisella ”valiokunnalla” oli päivän aikana koota omat ratkaisuehdotuksensa näihin esitettyihin tehtäväntoihin – haasteisiin, joita Eurooppa tulee



Etisläiset Strasbourgissa

joko lähiaikoina tai tulevaisuudessa kohtaamaan. Kun toiset nuoret eri maista olivat hioneet omia kantojaan aiheisiin jo kuukausia, emme me suomalaiset olleet saaneet mahdollisuutta perehtyä aiheisiin ennakkoon lainkaan. Silti etisläiset osoittivat erinomaista yleistietoisuuttaan (ja improvisaatiokykyään) edustaen päivän aikana Suomea osallistumalla aktiivisesti käytyyn keskusteluun.

Kokemus oli hieno. Toki opimme paljon EU:sta ja sen toiminnasta käytännössä, mutta sen lisäksi solmimme myös uusia eurooppalaisia ystävyyssuhteita yli maiden rajojen. Tästä eurooppalaista yhteistyötä on hyvä jatkaa.

Maria Jaakkola, Helmi Korhonen,
Joni Karras ja Henri Kaarakainen

KESTÄVÄN KEHITYKSEN KASVATUS ETELÄ-TAPIOLAN LUKIOSSA KIINNOSTI YK:N YLIOPISTON TOHTORIA

YK:n kestävä kehitys edistävän koulutuksen ja kasvatuksen vuosikymmen 2005–2014 huipentui Etelä-Tapiolan lukiossa korealaisen tohtorin Eun-Kyung Parkin vierailuun huhtikuussa 2014. Park on KNCU:n (Korea National Commission for UNESCO) varapuheenjohtaja ja YK:n yliopiston hallituksen jäsen.

Vierailu oli osa laajempaa tutkimusta, jossa kartoitetaan, miten YK:n kestävä kehitys edistävän koulutuksen ja kasvatuksen vuosikymmenen tavoitteet on saavutettu eri RCE asian-tuntijakeskuksissa.

Opiskelijamme Anni Rossi, Hannamari Haikonen ja Arne Nykänen esittelivät Etelä-Tapiolan lukiossa tohtori Parkille koulumme ajankohtaisia kestävä kehityksen hankkeita eli kastittomien dalitnuorten koulunkäynnin mahdollistavaa Nepal-projektia sekä kestävien työ- ja koulumatkojen lisäämiseen tähtäävää liikku-misenohjausprojektia eli koulun liikku-missuunnitelmaa.

Esityksen aikana kävi ilmi muun muassa se, että kevään 2014 Nepal matkansa yhteydessä opiskelijamme lahjoittivat yhteistyökoulumme opiskelijoille aurinko-energialla toimivat työvalaisimet, jotka mahdollistavat kotiläksyjen tekemisen muuten hämärissä nepalilaiskodeissa.

Molempien projektien taustalla on se, että kestävä kehityksen kasvatuksen vuosikymmenen alkaessa useat koulumme opettajat täydennyskouluttivat itseään kestävä kehityksen osaajiksi. Nepal-projekti perustettiin vuonna 2006 emeritalehtori Leena Mäkilän johdolla.

Liikkumissuunnitelman laatiminen on



Opiskelijamme An Cong selittämässä kakkosten vanhempainillan kulkutapajakaumaa. Tällä kertaa neljä viidestä oli tullut henkilöautolla.

jatkoa tiedekeskus Heureka Liikkeelle-hankkeelle, johon Etelä-Tapiolan lukio osallistui pilottioppilaitoksena vuodesta 2008 alkaen hankkeen päättymiseen saakka. Yhteistyö erityisesti HSL:n kanssa on ollut hedelmällistä, mistä todisteena oppilaitoksemme aulaan keväällä 2014 saatu joukkoliikenteen aikataulunäyttö.

Etelä-Tapiolan lukion liikku-missuunnitelman laatiminen kytkeytyy laajempaan OPEDUCA-projektiin, jossa on mukana kymmeniä oppilaitoksia, myös yliopistoja, eri puolilta Eurooppaa. OPEDUCA:n pyrkimyksenä on kehittää pedagogiikkaa kaikkiallisuuden suuntaan, eli niin, että oppimista tapahtuu ”anytime, with anybody, about anything, through any

device”.

Erityisesti kestävä kehityksen projekteissa tämä kaikkiallisuus on suuri haaste, mutta samalla huikea mahdollisuus. Opetussuunnitelmat ja yhteiskunnan toimialat ovat tällä hetkellä kovin sektoroituneita. Tämän hetken ja tulevaisuuden haasteisiin vastaaminen edellyttää kuitenkin hyvin laaja-alaista yhteistyötä, co-designia, eli kaikkien tulee oppia uutta kaikkien kanssa.

Lukuvuoden 2013–2014 aikana oppilaitokssessamme toteutettiin lisäksi suuri joukko pienempiä kestävä kehityksen projekteja. Näistä mainittakoon

MINISTERITASON KESKUSTELUJA

Tapiolan kirjastosta otettiin vuoden 2013 lopulla yhteyttä Etelä-Tapiolan lukioon: ajatuksena oli aloittaa kirjastolla ministerihaastattelusarja, jossa haastattelijoina toimisivat koulumme opiskelijat. Tartuimme tietysti heti tähän upeaan tilaisuuteen.

Ministereitä on haastateltu kirjastolla arki-iltais-in, kunkin ministerin aika-tilaan sopivana päivänä. Sarjan aloitti heti kevätlukukauden alettua kova nimi: ulkoministeri Erkki Tuomioja, jota pääsivät haastattelemaan Reeta Niemonen ja Olli Kiikkilä. Tammikuun lopussa kävi Ellamajja Kasasen ja Tuomas Rinkinevan jututettavana sosiaali- ja terveysministeri Paula Risikko.

Kevään ylioppilaskokeiden aikoihin vieraaksi saapui maa- ja metsätalousministeri Jari Koskinen; häntä haastattelivat Sara Erkinharju ja Taneli Tommila. Seuraavalla viikolla saatiin yhtä aikaa kaksi haastateltavaa: kuntaministeri Henna Virkkunen sekä kaupunginjohtaja Jukka Mäkelän sijasta paikalle saapunut Espoon kaupunginval-

Auta lähimmäistäsi -päivä perinteisen taksvärkkipäivän yhteydessä, Nenäpäivä koulumme 50-vuotisjuhlien yhteydessä sekä verenluovutusyhteistyön jatkaminen SPR:n kanssa erityisen Etis-ryhmän kautta. Vuosia jatkuneen yhteistyön kunniaksi SPR:n Veripalvelu luovutti oppilaitoksellemme kunniakirjan.

Mikael Sorri



Ulkoministeri Erkki Tuomioja Reeta Niemosen ja Olli Kiikkilän haastateltavana

tuuston puheenjohtaja Markus Torkki. Keskustelua vetivät Eveliina Hannikainen ja Juho Mäki-Lohiluoma.

Huhtikuussa kävi peräti kolme poliitikkoa: ensin liikenneministerinä viimeisiä päiviään toiminut Merja Kyllönen, jota haastattelivat Nelli Vanninen ja Leevi Korhonen, sitten Elisa Ahon ja Alan Pirdilin jututettavana itse pääministeri Jyrki Katai-

nen ja kuun lopulla kulttuuri- ja urheiluministerin tehtävät hiljattain jättänyt Paavo Arhinmäki, jolle kysymyksiä esittivät Karla Viinikainen ja Juhani Ahokas.

Kevään viimeinen vieras oli peruspalveluministeri Susanna Huovinen, jota pääsivät haastattelemaan Amanda Kaijasaari ja Julia Jutila. Puolustusministeri Carl Haglundin kanssa ei löydetty yhteistä aikaa tämän lukuvuoden puolella, mutta hänen kanssaan on jo sovittu vierailu syyskuun loppupuolelle.

Tilaisuudet ovat olleet erittäin antoisia. Monesta ministeristä oli syntynyt vahvoja-kin mielikuvia median perusteella, mutta usein aito kohtaaminen on tuonut esiin inhimillisemmän ja jopa humoristisemman puolen. Ministerit taas ovat kiitelleet sitä, että toisin kuin esimerkiksi useimmat tv-toimittajat, nuoret haastattelijat ovat antaneet heidän vastata kysymyksiin tarpeeksi pitkästi. Paikalle saapuneet kuulijatkin ovat tuki saaneet puheenvuoron; välillä yleisökysymyksiä on tullut runsaasti, välillä

vähemmän.

Etiksen opiskelijat ovat hoitaneet arvokkaan luottamustehtävänsä kerrassaan upeasti. Kukaan mukaan pyydyistä haastattelijoista ei ole kieltäytynyt kunniasta, vaan tarttunut haasteeseen rohkeasti ja innokkaasti. Rehtorin kansliassa asti on ihmetelty sitä, miten hyvin nuoret ovat perehtyneet etukäteen kunkin ministerin näkemyksiin ja linjauksiin ja valmistelleet runsaasti kiinnostavia kysymyksiä.

Sarja jatkuu siis vielä syksyllä, ja jo nyt on alettu ideoida uusiakin yhteistyötapoja Tapiolan kirjaston kanssa. Nykyaikainen, monipuolisia palveluita tarjoava kirjasto onkin luonteva ja innostava kumppani koulullemme. Ehkä seuraavaksi opettajat pääsevät tutustumaan 3D-tulostuksen hienouksiin ja opiskelijamme vaikkapa opettamaan tablettitietokoneiden käyttöä seniori-kansalaisille.

Elina Oja

NEPAL-PROJEKTI

Vuonna 2006 alkanut Nepal-projekti on jatkanut toimintaansa aktiivisena lukuvuonna 2013–2014. Koulumme tukee 40 kastittoman nepalilaisen kummiopiskelijan koulunkäyntiä köyhällä Saptarin alueella Nepalin kaakkoisosassa. Teemme yhteistyötä kastittomien järjestön NNDSWO:n kanssa, joka valitsee kummiopiskelijat ja vastaa siitä, että apu toimitetaan perille. Keräämme varoja projektille koko koulun voimin erilaisin keräyksin (esimerkiksi taksvärkki), mutta suurimman osan keräystyöstä tekee Nepal-ryhmä, joka on kulleena lukuvuonna järjestänyt vanhempainlatakahvituisia, leiponut opettajille, vienyt tyhjiä pulloja kauppaan ja myynyt WC-paperia, teatterilippuja, joulukortteja ja eettisiä lahjoja. Koulumme 50-vuotisjuhlissa pidimme Nepal-kahvilaa, jossa myimme suomalaisten leivonnaisten lisäksi nepalilaista teetä sekä suolaisia leivonnaisia, jotka meille lahjoitti ravintola Mantra. Myös iltajuhlan huutokaupan tuotto lahjoitettiin Nepal-projektille.

Huhtikuussa (1.-13.4.) 19 Nepal-ryhmäläistä sekä opettajat Rosa Vedenpää ja Mari Grassel kävivät tapaamassa kummiopiskelijoita ja järjestön työntekijöitä. Tällä kertaa emme vierailleet kummikoululla asti, vaan kutsuimme opiskelijoita tapaamaan meitä leirintäalueelle, jossa järjestimme seminaarin ja tarjosimme kummiopiskelijoillemme mahdollisuuden kokeilla koskenlaskua kanssamme. Lahjoitimme seminaariin päässeille opiskelijoille aurinkopaneelilamput, joiden ansiosta heidän on nyt mahdollista opiskella kodeissaan myös pimeinä iltoina. Kummiopiskelijoiden tapaamisen jälkeen tutustuimme Chitwanin kansallispuistoon. Kathmandussa vierailimme nepalilaisessa



Yhteistyöjärjestöme johtaja Mr. Bhakta Bishwakarma esittelemässä aurinkopaneelia.

koulussa ja tutustuimme Dalit-järjestön NNDSWO:n toimiston lisäksi Suomen suurlähetystöön ja Suomen Lähetysseuran toimistoon sekä tärkeimpiin nähtävyyksiin, jotka ovat UNESCO:n maailmanperintökohteita.

Mari Grassel

OTTEITA OPISKELIJOIDEN MATKAPÄIVÄKIRJASTA: Meidän Nepal-matkamme

Torstai 3.4. Virallisia vierailuja

Heti aamusta suuntasimme sinisen minibussimme kohti Suomen suurlähetystöä, jossa saimme kuulla esitelmän suurlähetystön projekteista Nepalissa. Tapasimme myös NNDSWO:n edustajia, jotka ovat itsekin daliteja. Meille kerrottiin kummikoulumme toiminnasta ja saimme myös esittää daliteihin liittyviä kysymyksiä. Päivän virallinen ohjelma päättyi Suomen Lähetysseuran toimistolle, jossa lähetystyöntekijä Maria Westerling esitteli heidän

projektejaan Nepalissa. Lisäksi seuraavana iltana aterioimme yhdessä Suomen Lähetysseuran kouluttaman dalit-taustaisen lakinaisen, Pishnun ja hänen kahden tyttärensä kanssa. Tämä ammatti on hyvin epätavallinen dalit-naiselle.

Pe. 4.4. Kouluvierailulla

Pääsimme tutustumaan paikalliseen yhteiskouluun, Ganesh Secondary Schooliin. Matkamme suhteellisen lähellä sijaitsevaan kouluun kesti tunteja, sillä maolaisten järjestämän mielenosoituksen vuoksi tiet olivat täysin tukossa. Vierailumme aikana oppilaat esittelivät meille kouluaan ja vastasivat sujuvalla englannin kielellä kysymyksiimme. Lopuksi menimme kaikki yhdessä koulun sisäpihalle, jossa joku meistä keksi laittaa soimaan Justin Bieberiä. Siitäkö oppilaat innostuivat ja ryhtyivät innokkaasti esittelemään tanssiliikkeitään. Vierailu oli ehdottomasti yksi matkamme kohokohdista ja lähdimme koululta hakein mielin, lentosuukkoja lähetellen.

La 5.4. Luontokokemuksia

Matka campingalueelle kulki pitkin kapeita ja mutkikkaita vuoristoteitä, joista oli korkea pudotus alas. Maisemat olivat upeat, vaikkakin matka oli hieman pelottava intialaisten rekkojen kaahaillessa ohitamme hirvittävällä nopeudella. Pääsimme perille 2,5 tunnin automatkan jälkeen ja majoituimme telttoihin lähelle Trisulijoen rantaa. Iltapäivällä kiipesimme auringon porottaessa jyrkkiä metsärinteitä huipulle noin kilometrin korkeuteen ihaillen samalla sanattomaksi vetäviä maisemia. Reittimme kulki muutaman köyhän vuoristokylän kautta. Kyliin luovutimme lastenvaatteita ja piristimme myös kylän pikkulapsia antamalla heille suklaata ja Muumi-tikkareita.



Koskenlaskua

Sunnuntai 6.4. Kummioppilaiden tapaaminen

Tänään tapasimme vihdoinkin kummioppilaamme! Meillä oli aamupäivä aikaa valmistautua, ja lopulta kello neljältä paikalle saapui kuusi oppilasta: neljä tyttöä ja kaksi poikaa ja viisi aikuista, mm. englanninopettaja. Pojat olivat pukeutuneet suoriin housuihin ja kauluspaitoihin ja melkein kaikilla tytöllä oli yllään perinteiset nepalilaiset asut, khurtat. Iltään oppilaat olivat suunnilleen meidän ikäisiämme, 16–20-vuotiaita. Illallisen äärellä meidän oli mahdollista tutustua lähemmin kummioppilaisiimme. Vaikka heidän englanninkielen taitonsa olikin heikko, saatoimme silti kommunikoida sekä elein että yksinkertaisin sanoin. Erityisesti mieleen jäi erään pojan kriketti-demonstraatio: järkyttyneenä siitä, ettemme tunteneet Nepalissa suosittua kriketin sääntöjä, hän esitteli pelin tekemällä juomalaseista krikettikenttän. Loppuillasta opetimme suomalaisia leikkejä ja vastavuoroisesti he innostuivat esittämään nepalilaista tanssia.

Maanantai 7.4. Yhteinen seminaari

Aamupäivällä pidimme pitkään suunnittelemaamme seminaarin, jonka tarkoituksena oli esitellä Suomea, sen kulttuuria ja tapoja. Seminaarissa oli viisi pistettä: luonto, ruoka, koulutus, juhlapyhät ja nuorten vapaa-aika ja harrastukset. Kolmessa ryhmässä kiersimme pisteet ja esittelimme kummioppilaille kotimaatamme ja samalla saimme kuulla myös Nepalista ja heidän kulttuuristaan ja vapaa-ajastaan. Seminaari oli oikein hauska, vaikka he eivät mukana tuomastamme salmiakista ja hapankorpusta pitäneetkään. Sen sijaan tikkarit ja suklaa kävivät paremmin kaupaksi. Suomalaisiin juhlapyhiin liittyen järjestimme heille perinteisen suklaamunajahdin.

Lauantai 12.4. Lähtö lähenee

Ennen lähtöä vierailimme vielä kauliissa Garden of Dreamsissa, jonne saapui myös entinen kummioppilaamme Pikash yhdessä ystävänsä kanssa. Pikash kertoi meille pyrkivänsä lääketieteelliseen tiedekuntaan ja haaveilevansa kirurgin urasta. Ongelma vain on, että hän ei pysty maksamaan lähes 40 000 euron opintoja, joten stipendin saaminen on hänen ainoa mahdollisuutensa toteuttaa unelmansa. Tuli yhtäkkiä hyvin onnekas olo siitä, että koulutus on Suomessa maksutonta.

Merimajja Kasanen ja Olivia Din Belle (otteet poiminut Kati Rasanen)



Ryhmäkuva leirintäalueelta

VAIHTO-OPPILAITA MAAILMALTA

Etelä-Tapiolassa on tänä talvena ollut kaikkiaan viisi vaihto-oppilasta, kolme koko lukuvuoden ja argentiinalainen Agustina Ornth syyslukukauden ja Teresa Murrel kevätlukukauden. Teresan vaihtovuosi jatkuu vielä jouluihin asti, sillä Uudessa-Seelannissa kouluvuosi noudattaa kalenterivuotta. Muille toivotamme mukavaa kotimatkaa. Pitäkää Suomi ja suomi ja Etis muistoissanne, tulkaa käymään! Täällä on teille aina avoimet ovet.

Muutama vaihtari halusi vielä tervehdiä meitä:

Remy Perez:

Lähden Amerikkaan ensimmäinen kesäkuuta. Aion kaivata kaikkia etisläisiä! Minusta suomalainen musiikki on mahtavaa - minä rakasta Sonata Arcticaa ja Nightwishia! Minun lempi-ruokani on karjalan piirakka ja Fazerin suklaa. Jonkun täytyy lähettää niitä minulle, kun olen Amerikassa!

Andrey Muravyev:

Noniin, oli tosi hyvää vuotta täällä, näytin monta erilaiset, tapaan paljon suomalaiset, espanjalaiset, italialaiset, argentiinalaiset ja paljon erilaiset ihmiset

Suomi on tosi hyvä maa, olin paljon paikkaa Suomessa, he ovat tosi kaunis ja söpö

Suomalaiset on hyvää ihmiset, joskus ujo, mutta olette voi ihana!

Minä rakastan Suomi ja suomalaiset!

Well, I really enjoyed my year here, and I still enjoying it, I met a lot of new and different people, I get to know people and how to be more communicable

Finland it's great country, just one mi-



Vaihto-opiskelijat Teresa, Kieran ja Remy

nus - it's a language. It is really difficult, so different from English, Russian and any other language, but I learned it

Most using word is "hyvää", how I think, in my opinion Finnish language is beautiful and literature language, I would like to learn it better.

I want to say "thank you!" For everybody from this year, without you, my exchange life would be much more different! Kiitos kaikille!

Teresa Murrell:

Minun nimeni on Teresa Murrell ja olen Uudesta-Seelannista. Olen ollut Suomessa kolme kuukautta ja pidän pulla ja sauna, mutta ei määmi! When I get back home, I will enjoy telling people about everything Finland has to offer, such as all the different sports that we don't really have in New Zealand (ice hockey, cross-country skiing and walking with poles to name a few), music concerts and all the breath-taking nature that surrounds you everywhere you go. Also, I will have them know that it is never good to assume there will be a lot of snow in Finland during winter, as I found out within my first month here!

koonnut Kati Rasanen

SHANGHAIN YMPÄRI KAHDESSA VIIKOSSA

Viime heinäkuussa kolme etisläistä ja kaksi Olarin opiskelijaa pääsi osallistumaan Kiinassa järjestettyyn Shanghai International Sister Cities Youth Campiin 13 eri maasta tulevien opiskelijoiden kanssa. Etiksestä matkaan lähtivät Jari Räisänen, Juulia Salakka, Jenna Lundström ja opettaja Jaana Björklund-Vuojala. Kaksi koulun tarjoamaa kiinan kurssia oli opiskeltu, joten kiinan kielen perusteet olivat hallussa.

Kahden viikon aikana ehdimme oppia paljon uutta Kiinan kulttuurista, kuten perinteisestä musiikista ja kiinalaisista kampaailulajeista, kielestä ja samalla saamaan kansainvälisiä ystäviä ympäri maailmaa. Turistikohteetkin tulivat tutuiksi ja monet niistä ällistytivät meidät, esimerkiksi Shanghai Circus World, ERA Intersection of time, jossa akrobatia oli vertaansa viaila, vesikaupungissa nähty show nimeltään Zhouzhuan in All Seasons, ja Oriental Pearl Towerissa syöty gourmet-ateria hivali makunystyröitä.

Vaikka reissumme oli turistipainotteinen, saimme kokea myös kiinalaista kotielämää vieraillemalla vapaaehtoisen työntekijän kotona tekemässä mykyä. Kävimme myös paikallisella kauppatorilla, jossa pussitetut elävät sammakot, kynityt kanat ja ankerioiden puolittaminen silmien edessä hieman järkytti, mutta samalla antoi kuvaa myös paikallisesta elämästä. Lämpötila oli suurimman osan ajasta +35 astetta ja ilmanlaatu oli kostea. Esimerkiksi kun ruokalarakennuksesta siirtyi takaisin matkataloon ulkokautta, oli jo paita ilmankosteudesta ja omasta hiestä märkä.

Ryhmäaktiviteeteista mieleen painui köysijuoksu, sillä voitimme sen! Kaiken kaikkiaan matka meni hyvin ja veimme kotiin matkamuistojen lisäksi lukuisia mahtavia muistoja.

Juulia Salakka, Jenna Lundström ja Jari Räisänen



Köysijuoksun voittajat!

45/7: THE OFFICIAL ETIS IB NEWSPAPER

The idea was simple. You slide one mention of a school newspaper into your college application and you instantly become a supreme applicant. This is one of the many things we learned from a college admissions counsellor that came to visit the school. But there was one problem: Etis IB didn't have its own newspaper and no such thing was cooking in the foreseeable future. So as any determined IB students would do, we took the opportunity to start something new. Although IB2 isn't the perfect time and place to pursue such a project, there was more to the IB newspaper than the long term rewards we would reap from it. The newspaper presented the chance to bring the IB community in Etis together once a week to share our wisdom, share our stories and document our IB experiences. These were the origins of "45/7: The Official Etis IB Newspaper."

Mark Vicuna and James Tammila
Founders of 45/7

And here is an excellent example of the topics discussed in 45/7:

How to: Study for test week

1. The optimal time to start is at 3 o'clock in the morning before the first test – The stress will kick your mind into hyperactive mode and you'll totally be able to cover the whole syllabus in 4 hours.

2. Coffee is your best friend.
3. Remember to eat. Every ten minutes is usually quite good, but you can bump it up to whenever you get stuck on a math question if need be.
4. If your parents complain about the dwindling supply of food in the fridge, respond with a temper tantrum and/or break into tears over how difficult it is to grasp Pythagoras's theorem. They'll leave you alone.
5. Yes, your room does need to be cleaned. You should probably also start participating in housework. Come to think of it, isn't it better to have all of your history handouts organized in alphabetical order? You should probably do that too.
6. It must be time to eat again by now.
7. It's good to keep in touch with friends. Complaining about all of the things you don't understand is a great way to bond.
8. Resting is almost as important as eating. Resting is proportional but not equal to eating, so you need to make some time for that too. 2-3 hours for every 5 minutes of study is advisable.
9. Prepare yourself for all the incoming 7s (or 10s if you're in pre-DP)

by Marina Tiikanen

VÄITTELYKERHON (DEBATING SOCIETY) PERUSTAMINEN JA TOIMINTA

Elokuussa 2013 käynnistettiin väittelykerho, jonka tarkoitus on ollut parantaa opiskelijoiden kykyä argumentoida ja puhua vakuuttavasti englanniksi.

Toiminta käynnistyi yliopisto-opiskelijoiden vierailulla koululla. Saimme oman tutorin, Valtteri Walldenin, Aalto-yliopistosta. Englannin lehtori Marjut Sadeharju on osallistunut toimintaan opettajajäsenenä ja toiminnan organisoijana.



Daniel Cohen, Rolle Rantaniemi ja Toomas Pitkänen

Joulukuussa Etelä-Tapiolasta lähti kolme IB-opiskelijaa, Rolle Rantaniemi, Daniel Cohen sekä Toomas Pitkänen kilpailemaan Suomen mestaruudesta Ressun lukiossa järjestetyssä väittelykisassa. Voitto jäi yhden häviön päähän, mutta kokemus oli huikea: loppukilpailu järjestettiin British Embassyn ylevissä puitteissa, jossa opiskelijat saivat tavata silloisen Britannian Suomen suurlähettilään.

Väittelykerho on osallistunut kahtena viikonloppuna koulujenväliin epävirallisiin väittelytapauksiin Ressun lukiossa ja Suomalaisen Yhteiskoulun lukiossa. Myös omassa lukiossamme on järjestetty koulujenvälinen leikkimielinen väittelytapaus. Oppitunneillakin on innostuttu väittelemään ja välillä vähän jopa niiden ulkopuolella! Opiskelijat ovat saaneet myös väitellä huhtikuussa tällinlaisen yhteistyölukion opiskelijoiden kanssa.

Debating Society on jatkanut toimintaansa toukokuun loppuun saakka ja saanut etenkin nuorten vanhemmilta erinomaista palautetta. Myös seuraavana lukuvuonna aiotaan jatkaa väittelemistä ja kilpailua.

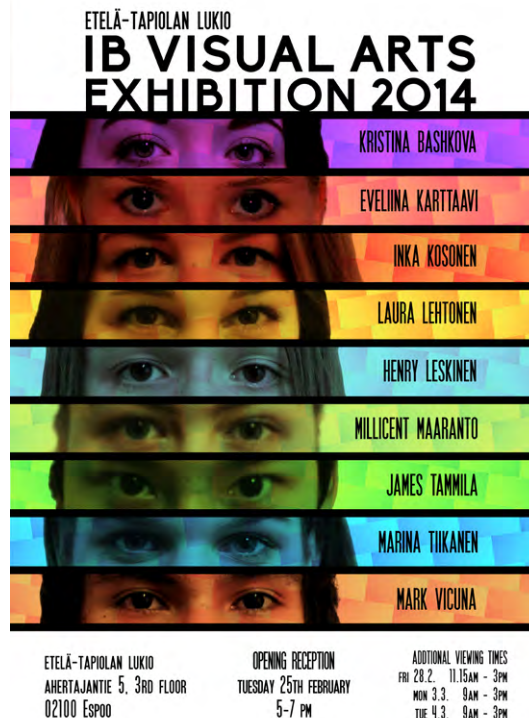
Marjut Sadeharju

IB VISUAL ARTS COURSE – A BITTERSWEET GOOD-BYE

As often considered, Visual Arts course was, and hopefully still continues to be, the fresh breath among the IB subjects provided in Etis. Despite its continuous demand for persistent labour, commitment, the painful need for reason and numerous questionings "why are you doing exactly this", Visual Arts was the most enjoyable course with its temporary museum visits and special creative spirit that formed inside the exclusive group of artists. The more individualistic approach of the subject and its impact on one made it an unforgettable experience. The valuable fruits of this experience were gathered in the third floor in the end of February as the school's second Visual Arts exhibition ever.

As we entered the dull exhibition hall with our works and baskets full of construction material, the feeling of exhaustion filled the air. The setting process, that proved to take two days, was a glorious metamorphosis from piles of individual pieces on a dusty floor into an organised exhibition, where each artist's personality and development were strongly present. A huge thank you from this is owned to our teachers, Milla and Leena, who lead us through the weaker moments and cheered our inspiration when it was temporarily lost.

The two years in whole, managed to shape my perceptions and knowledge on art and to create the independence to explore "the art hub" by myself. Visual arts taught me the ideal process of art making and the importance of documentation, which will most likely be utilised in my future.



As my witty friend concluded - "Visual arts required blood, sweat and tears", by being an intensive and personal subject where there were no wrong answers.

Inka Kosonen



VIISIKYMPPIINEN ETIS JUHLI MARRASKUUN KUUSSA

Perjantaina 8. marraskuuta vietettiin koulussamme juhlapäivää: Hakalahdon yhteiskoulun sekä Etelä-Tapiolan koulun ja Etelä-Tapiolan lukion 50-vuotisjuhlaa.

Aamupäivällä oppilaat kiertelivät erilaisissa työpajapisteissä Ahertajantiellä eikä normaaleja oppitunteja ollut lainkaan. Esimerkiksi Konsukiepressä pelattiin lautapelejä ruotsiksi, Ankkurissa tunnistettiin esineitä ja Synapsissa avattiin rotta. Kolmannessa kerroksessa harjoiteltiin - tai palutettiin mieleen - vanhoja tansseja. Alakerrassa oli esillä esimerkiksi menneiden vuosien hauskoja abiverkkareita, ja lavalla esiintyi eri vuosikurssien opiskelijoita. Juhlan kunniaksi kaikille tarjottiin sormiruokaa ja jälkiruokaksi täytkekakkua ja mehua.

Iltapäivä huipentui Espoon Kulttuuri-

vat ja mitä lukiossa tapahtuu vuoden aikana. "Kouluvuoden" aikana ehdittiinkin nähdä niin uusia lukion ykkösluokkalaisten uusasutusvaatteissaan kuin abiturientteja haalareissaan sekä kuulla niin rehtori Harri Rinta-ahoa kuin kaupunginjohtaja Jukka Mäkelääkin.

Kihelmöintiä kulisissa

Ohjelmanumeroiden hallittujen kulisien takana kuhisi jo aamupäivästä. Vaikka kokonaisuus oli suunniteltu ja esitykset harjoiteltu jo paljon aikaisemmin, oli hetken koittaessa silti jännitystä ilmassa. Pukuhuoneissa kohenneltiin vielä viimeisiä asuja ja naposteltiin esiintyjille varattuja tarjoiluja – he kun eivät ehtineet koululle nauttimaan juhlaa. "Vähän jännittää, mutta ihan hyvin se varmaan menee", kommentoi Viivi Kuosa koulun kuorosta.

Ja hyvinhan se menikin. Juhlan avasi Leeni Pihlakoski taidokkaalla balettiesityksellään, jonka jälkeen rehtori Harri Rinta-aho lausui juhla vieraille tervetuliaisanat. Jo rehtorin kanssa yhtä aikaa lavalle saapunut ykkösluokkalaisten muodostama kuoro esitti "Circle of Life" -kappaleen musikaalista The Lion King. Laulu kajahti kuuluvana suureen Tapiolasaliin tuoreiden lukiolaisten esittäessä ihmetystään uutta opinjaoan kohtaan. Esiintyminen oli hauskaa, monet kuorolaiset totesivat. Mutta paras hetki oli kuitenkin se, kun onnistuneen esityksen jälkeen pääsi juoksemaan takaisin pukuhuoneisiin ja purkamaan jännitystä moniääniseen naurukuoroon. "Shh!" huomauttikin joku muista esiintyjistä. Vähitellen takahuoneeseen palasi rauha.

keskuksen Tapiolasalissa vietettyyn juhlatilaisuuteen. Suuren salin juhlan teemana oli "Etisen vuosi". Yhteensä yli 70 opiskelijaa oli opettajien johdolla valmistanut esityksiä, jotka kertoivat kukin osaltaan siitä, mitä kaikkea taitavat etisläiset osaa-

Urheilua, taikuutta ja hyväntekeväisyyttä

Seuraavana vuorossa olevat urheilijat alkoivat kerääntyä kulissemiin valmiina astumaan lavalle heti kaupunginjohtaja Jukka Mäkelän puheen jälkeen. "Minä lupaan ja vannon kautta Aleksis Kiven ja Ilmari Kiannon.." liikunnanopettaja Antti Väänänen ääni kajahteli salissa. Koko juhlayleisö toisti hänen perässään juhlallisen valan reilusta pelistä ja ikuisesti myönteisestä asenteesta. Lavan valtasivatkin toisen vuosikurssin poikien jalkapallojoukkueen LaPan reilut pelaajat. Myös muut Etiksessä harjoitetut urheilulajit tulivat vuorollaan esiin. Oli tanssijaa, luistelijaa, jääkiekkopelaajaa ja golfaajaa. Urheilijoiden esityksen viimeisteli telinevoimistelija Roope Sevón volteillaan.

Tämän jälkeen koulun Nepal-ryhmän jäsenet esittelivät koulun hyväntekeväisyystoimintaa. Etiksestä käsin on jo monen vuoden ajan autettu nepalilaisten elämää vapaaehtoisvoimin ja erilaisin keräyksin. Viivi Kuosan ja Helmi Korhosen lauluesityksen aikana nähtiin myös kuvia oppilasta tekemässä hyvää Auta lähimmäistä -päivänä. Hyväntekeväisyyttä tehtiin myös itse juhlassa. Etiksen 50-vuotisjuhlaa vietettiin nimittäin samana päivänä kuin Ylen Hyvän Nenäpäivää, jonka hyväksi kiersi ko-lehti Tapiolasalin juhlayleisönkin joukossa.

Juhlan hämmästyttävän ohjelmanumero - siitä ovat monet luultavasti yhtä mieltä - oli Toomas Pitkäsän taikashow. Uskomattomassa tempussa avustaja, oppilaskunnan puheenjohtaja Leevi Korhonen, valitsi Länsiväylä-lehdestä sokkona yhden sanan, jonka sitten kirjoitti taululle yleisön ja itse taikurin näkymättömissä. "So, Leevi. Is the word 'silta'?" kysyi taikuri. Avustaja Korhonen käänsi fläppitaulun yleisön

nähtäväksi. Ja totta tosiaan, siinä luki suurin kirjaimin "silta". Ainakin kaikille taikunuden saloihin vähemmän tutustuneille tempu oli aivan oikeaa taikaa. Suurten aplodien saattelemana Toomas Pitkäsän poistui lavalta ja säilytti salaisuuden itsellään.



Lukuvuoden huipennuksia

Juhlan kuluessa päästiin vielä kuuntelemaan parhaita paloja viimekeväisestä Tyrmä-musikaalista. Lavalla oli nähtävillä räiskyviä tunteita "Lähe menee" ja "Lasin taa" -kappaleiden tahdissa. Tunnelmat vaihtelivat tiuhaan juhlan kuluessa. Juontojen välityksellä musikaalitunnelmista kei-nuttiin hetkeksi seuraamaan, miten valssi sujuu Vanhojen tansseissa. Pukuloiston ja tarkkojen askelkuvioiden jälkeen lavan täyttivät riehakkaat abit, jotka meluisasti "rekkalavaltaan" heittelivät makeisia yleisön sekaan ja veivät osaltaan kouluvuoden tapahtumia eteenpäin.

Kovalla hälyllä lähteneet abit palasivat kuitenkin jännittyneinä koululle ylioppilaskirjoituksia varten. Tätä jännittävää vaihetta tulkitsivat Nora Holtari ja Sofia



Dahlskog steppitanssin keinoin. Esityksen kirjoitukset sujuivatkin kuin tanssi, ja tulokseksi pulpetilta nousivat loistavat laudaturin paperit. Juontajat Nelli Vanninen ja Ilari Hyttinen saivat kunnian painaa valkolakit tuoreiden ylioppilaiden päihin. Kaikki esityksissä mukana olleet kerääntyivät lavalle ja vielä lopuksi soi koko Ta-

piolasalissa raikuvana Gaudeamus igitur kouluvuoden ja viisikymppisen Etiksen kunniaksi.

Illallakin nautittiin juhlasta

Päivän juhlallisuudet eivät kuitenkaan päättyneet tähänkään. Illalla opettajat ja parisen sataa entistä etisläistä kokoontuivat Hanasaaren kulttuurikeskukseen nauttimaan buffet-illallisesta ja mukavasta ohjelmasta. Kaikki saivat testata True Etis-visassa, vieläkö täyttävät etisläisyyden kriteerit, ja koulun Nepal-projektin hyväksi pidetyssä huutokaupassa taisteltiin Tim Väyrysen pelipaidasta, Kari Suomalaisen pilapiirroksista ja käsin tehdystä tilkkuviltistä. Toki illan aikana kuultiin myös hauskoja muisteloita koulun historian varrelta ja tietysti vaihdettiin ahkerasti kuulumisia. Tanssimaankin päästiin.

Telma Peura ja Elina Oja

ETELÄ-TAPIOLAN LUKION ALUMNIT RY

Vanhat Etelä-Tapiolan lukion opiskelijat päättivät lukion 50-vuotisjuhlavuonna perustaa lukiolle ikioman alumnijärjestöksen. Puolen vuoden suunnittelun jälkeen pidettiin virallinen perustamiskokous Etelä-Tapiolan lukion tiloissa.

Etelä-Tapiolan lukion alumni Espoon kaupunginjohtajan Jukka Mäkelän johti kokouksen 30.5.2013. Siinä päätettiin, että yhdistyksen tarkoituksena on helpottaa etisläisten yhteydenpitoa, tukea yhteiskunnallista kasvattamista ja edistää elinikäistä oppimista. Kokous valitsi yhdistykselle seitsenhenkisen hallituksen, joka aloitti innolla toiminnan.

Alumni-ilta pidettiin Etelä-Tapiolan lukion tiloissa 13.9.2013. Yhdistyksen suurimpana haasteena on tällä hetkellä tavoittaa vanhat opiskelijat ja kertoa heille yhdistyksen olemassaolosta.

Hallituksen kokoonpano vuonna 2013 oli seuraava:

Jani Laamanen, puheenjohtaja
Micke Lindholm, varapuheenjohtaja
Lauri Uusivuori
Ira Hietanen
Maija Renkonen
Mikko Toivonen
Antti Björklund

Yhdistyksen puolesta Jani Laamanen

JOB SHADOWING – KAKKOSET TUTUSTUMASSA TYÖELÄMÄÄN

Etelä-Tapiolan lukiossa toteutettiin toisen kerran osana kakkosvuoden opinto-ohjausta TET-päivä. Ajankohdaksi valikoitui V jakson aloituspäivä maanantai 7.4.2014. Opiskelijat saivat ohjeekseen itse etsiä paikan, joka vastaisi heidän tämänhetkisiä toiveitaan alasta tai ammatista, jossa he haluaisivat toimia lukion jälkeisistä opinnoista valmistuttuaan. Lisäksi opoilla oli tarjolla jonkin verran työpaikkoja mm. yhteistyöyrityksistä.

Opiskelijoiden tehtävänä oli seurata jonkun työntekijän päivää valitsemassaan kohteessa, haastatella ja raportoida päivän kokemuksensa. Lisäksi heiltä pyydettiin mahdollisia kehittämisohdotuksia. 12IB:n opiskelijoille tämä päivä luettiin osaksi CAS-toimintaa (CAS= creativity, action, service).

Opiskelijoiden raporteista kävi ilmi, että TET - päivän parasta antia oli kokemus ihan oikeista töistä. Vaikka monet opiskelijat toteavat, että lukiokoulutus antaa harvoin sisällöllisesti valmiuksia työelämään, se luo kuitenkin hyvän yleissivistävän pohjan eri tieteenaloihin, kerryttää kieliosaamista, parantaa erilaisia valmiuksia (mm. tiedonhankinta ja -käsittelytaidot, ajankäyttötaidot, vuorovaikutustaidot), kasvattaa ja opettaa ajattelutaitoja - eli kehittää tekijöitä, joita kaikissa työtehtävissä tarvitaan.

Suurin osa opiskelijoista piti päivänsä onnistuneena, ja tervetulleena vaihteluna tavalliseen kouluarkeen. Osa olisi toivonut pidempääkin tutustumisjaksoa, jotta olisi ollut mahdollisuus itse päästä kokeilemaan varjostamansa henkilön työtehtäviä.

Lukiomme opiskelija Karin Roos vietti job shadowing - päivän MTV3:n uutis-



Karin Roos tutustumassa MTV3:n uutistoimitukseen

toimituksessa. Paikan Karin hankki itse, jolloin kiinnostus ja oma-aloitteisuus palkittiin antoisana tutustumispäivänä sekä kiinnostuneella ja myönteisellä vastaanotolla. Päivän aikana Karin varjosti ensisijaisesti uutistoimittajaa, mutta tutustui myös mm. uutisankkurien, uutistuottajan ja -päällikön työtehtäviin. Varjostettavan toimittajan työpäivät ja -tehtävät päivän aikana vaihtelivat kovasti, ja juuri vaihteluvuuden ja yllätyksellisuuden toimittaja kertoi olevan työnsä parhaita ja toisaalta myös haastavimpia puolia.

Karin kuvaa raportissaan sitä, kuinka toimittajan työhön on mahdollista saada hyviä valmiuksia jo lukioaikana. Silti toimittajankin työ on mahdollista oppia lopulta vasta itse työtä tekemällä.

”Lukiokoulutuksen pohjalla voikin mielestäni osata toimittajana olemisen perusteet, mutta hyväksi toimittajaksi voitulla vasta kokemuksen ja maailman ymmärtämisen kautta. ... Myöskään yleissivistystä ei toimittajan ammattia varten voi koskaan olla liikaa.”

Yhteistyöyrityksessämme Hewlett-Packardilla (HP:llä) oli tutustumassa kuusi

poikaa: Ilari Hyttinen, Jussi Aalto, Matias Kari, Miikka Ala-Jääski, Valtteri Nurminen ja Viljami Nurminen. Heidän kokemuksistaan kirjoitti yrityksen sisäinen tiedottaja Hannele Ruoho yrityksen omassa julkaisussa otsikolla Toimistohommia, konesali ja myymälävarkaita mm. näin:

Opiskelijoilta oli kyselyt ennalta mahdollisia jatko-opintosuunnitelmia ja vastinparit HP:llä etsittiin sopivista tehtävistä. Ilmapäivällä sekä opiskelijat että varjostetut kokoontuivat vielä keskustelemaan päivän annista. Varjostettavat HP:läiset kiittivät joutuneensa itsekin pysähtymään ja miettimään, miten kiteyttäisivät opiskelijoille työnkuvaansa HP:lla! ”Päivä on ollut mielenkiintoinen. Suurpiirteisiä linjoja ehkä vähän hahmotti. Tietoa tuli enemmän kuin TET-harjoittelussa”, kiteyttikin eräs opiskelijoista. ”Harvemmin tulee mietittyä, mitä kaikkea HP tarjoaakaan”, vahvisti toinen. Käynti Piispankallion 3. kerroksessa sijaitsevassa konehuoneessa vastasi ehkä parhaiten tekniikasta kiinnostuneiden odotuksia: ”Mielenkiintoinen, kiva päivä! Konesali oli mielenkiintoisinta antia. Harvemmin tulee niitä servereitä nähtyä.”



Etisläiset tustumassa HP:lla

Jesse Pellikan matkaan lähteneellä opiskelijalla oli ehkä toiminnallisin päivä. ”Ajeltiin ympäri Espoota ja jahdattiin myymälävarkaita. Espoonlahden Anttilassa laitettiin mustehylly kondikseen ja sama homma Expertillä”, kertoo Jesse pariväljakon päivästä. Myymälävarkaiden aikeet he onnistuivat ihan oikeasti vesittämään ottamalla valokuvia uusimistaan markkinointimateriaaleista. ”En ollut tullut ajatelleeksi, että tällaisiakin tehtäviä on”, totesi varjostaja mukavasta päivästä.

Koonneet Kati Rasanen ja Tuuli Turjanmaa

AUTA LÄHIMMÄISTÄSI/HELP THY NEIGHBOUR -PÄIVÄ 30.10.2014

AUTA LÄHIMMÄISTÄSI -päivä järjestettiin 31.10.2013 Etelä-Tapiolan lukion historiassa toista kertaa. Suosittu auttamistyön vaihtoehto oli edelleen osallistuminen perinteiseen taksvärkkiin, jota varten opiskelijat olivat itse hankkineet työpaikan. Ansaitsemansa rahat opiskelijat lahjoittivat taksvärkkikeräykseemme, jonka tuotto menee perinteiseen tapaan sekä Espoon sotaveteraaneille että Nepal-

keräykseen, jolla rahoitetaan nepalilaisen kummikoulumme toimintaa.

Opettaja Juha Pohjan johtama opettajien tiimi oli vaihtoehtona taksvärkille järjestänyt opiskelijoille mahdollisuuden osallistua auttamistyöhön mm. Espoon kaupungin päiväkodeissa, joissa opiskelijamme leikkivät lapsia ja auttoivat ruokailussa ja Espoon seurakuntien diakoniatyön piirissä, jossa osallistuttiin diakonialou-

naan ja kirpputorin järjestämiseen. Osa opiskelijoistamme auttoi Espoon sotaveteraaneja antamalla mm. haravointiapua.

Avulaita etisläisiä ilmoittautui ilahduttavasti myös Espoon vanhushuollon osoittamiin tehtäviin, jotka koostuivat enimmäkseen vanhusten kanssa seurustelusta sekä heidän ruokailunsa avustamisesta. Koulun kuoro kävi musiikinopettaja Aino Peltomaan johdolla piristämässä lähialueen vanhusten arkea iloisilla lauluiltaan.

Päivän tärkein anti lieene ollut tutustuminen erilaisiin apua tarvitseviin ryhmiin Espoossa. Opiskelijoiden parhaimpana palkkana oli taatusti auttamisen tuoma hyvä mieli. Olemmehan mekin joko tulevaisuuden päiväkotilasten vanhempia tai laitoksissa vanhuuttaan viettäviä ikäihmiä. Kenties meillekin tulee silloin hetkiä, jolloin me kaipaamme juttuseuraa tai seurakunnan tarjoamaa ilmaista keittoa.

Juha Pohja



Etikan kuoro esiintyy

Opiskelijamme Suvi Heikkinen kertoo omasta päivästä:

Koulumme AUTA LÄHIMMÄIS-TÄSI -päivänä lähdimme koulun kuoron kanssa laulamaan vanhuksille. Kävimme laulamassa Tapiolan palvelukeskuksessa ja dementia koti Villa Tapiolassa. Lauloimme kansanlaulut ”Herrojen kanssa pellon laidassa” ja ”Taivas on sininen ja valkoinen” sekä Värttinän sovittaman ”Oi dai” kapaleen. Kuoroa säesti viulu ja harmonikka. Lopuksi lauloimme vielä jo aikaisemmin harjoittelemamme Harry Woodsin Side by side. Päivä oli todella mukava, ja oli ihanaa huomata vanhusten ilahtuvan musiisoinnista.

ETANAISIA JUTTUJA

Joulukuussa 2013 perustetut Etelä-Tapiolan lukion Facebook-sivut ovat heti alkaneet kertoa koulun elämästä aktiivisesti. Siitä huolimatta myös vanhaa verkkolehettä Etanaa toimitetaan ja luetaan edelleen. Tänäkin lukuvuonna Etanan toimituskunta on perehtynyt tarkemmin tärkeisiin tapahtumiin ja vierailijoihin.

Lehdessä on kerrottu niin Alexander Stubbin kouluvierailusta kuin Paula Risikon haastattelusta Tapiolan kirjastossa. Tuore Talousguru Heidi Häyrynenkin on toki esitelty, samoin koulun tämänvuotiset vaihto-oppilaat. Huikkea oli myös päästä kurkistamaan Espoon korkeisiin rakennuksiin ja tutustua niiden tarinaan.

ABIT PUHEVIESTINTÄHAASTEESTA

Tänäkin lukuvuonna abiturientit saivat tilaisuuden osoittaa puheviestintätaitojaan osallistumalla opetushallituksen järjestämään puheviestintätaitojen valtakunnalliseen päättökokeeseen. Etelä-Tapiolan lukiossa tähän haasteeseen tartuttiin jälleen mukavan innokkaasti: kokeeseen osallistui 20 opiskelijaa, 10 tyttöä ja 10 poikaa.

Koe alkoi keskiviikkona 11.12. ryhmäviestintäkokeella. Osallistujat keskustelivat neljän hengen ryhmissä 15 minuuttia annetusta aiheesta: maailman vaikutusvaltaisimmista naisista, 2000-luvun parhaista elokuvista tai sananlaskuista elämänohjeena. Parhaaksi neuvoksi elämässä nuoret valitsivat positiivisuuteen kannustavan sananlaskun ”eteenpäin, sanoi mummo lumessa”.

Etana on luonnollisesti ollut paikalla myös koulun tapahtumissa ja kertonut esimerkiksi tähtitiedeluennosta, IB-linjan Visual Arts -näyttelystä, eurovaalipaneelistista ja perinteisestä itsenäisyysjuhlastakin. Tietysti myös vuoden ehkä merkittävimmästä tapahtumasta, koulun 50-vuotisjuhlasta, saivat lukea Etanasta nekin, jotka eivät syystä tai toisesta päässeet mukaan juhlimaan.

Seuraavana päivänä torstaina mitattiin esiintymistaitoja. Kokelaat pitivät itse valitsemastaan aiheesta 5 - 8 minuutin mittaisen puheen. Monet puheista käsittelivät suvaitsevaisuutta ja erilaisuuden hyväksymistä. Yleisö sai kuulla abiturienttien ajatuksia myös esimerkiksi asevelvollisuudesta, hyvinvointiyhteiskunnasta, kauno-kirjallisuuden lukemisesta ja luomuruoasta. Kuinka kiinnostavaa onkaan kuulla aikuisuuden ja itsenäisen elämän kynnyksellä olevien etisläisten ajatuksia maailmasta ja elämästä!

Elina Oja

LUMA-KUULUMISIA LUKUVUODEN VARRELTA

Vuoden aikana järjestettiin monenlaisia luonnontieteisiin ja matematiikkaan liittyviä tapahtumia ja projekteja. Aalto-yliopisto järjesti lukiolaisille suunnatun luentosarjan, jossa kerran jaksossa käsiteltiin jotain lukion matematiikan oppimäärää laajentavaa aihetta. Tutustuimme opiskelijoiden kanssa esimerkiksi fraktaalisiin ja niiden sovelluksiin sekä siihen, miten matematiikka näkyy arkipäivän sovelluksissa. Myös salausmenetelmät ja koodaus kiinnostivat ja antoivat uutta näkökulmaa matematiikan opiskeluun. Matemaattinen mallinnus ja optimointi herättivät myös keskustelua matematiikan hyödyntämisestä erilaisissa käytännön tilanteissa.

Valtakunnallisiin lukiolaisten matemaatiikka-, fysiikka- ja kemiakilpailuihin osallistui kaikkien vuosikurssien opiskelijoita. Ensimmäisen vuosikurssin opiskelija Oskari Honkasaari voitti matemaatiikkakilpailun perussarjan. Omissa sarjoissaan sijoituivat hyvin Henri Gröhn ja Olli Kiihkilä (matematiikka), Pekka Vuorenlehto (fysiikka ja kemia) sekä Tianzhong Pan (kemia).

Koulun 50 -vuotisjuhlan yhteydessä avoimien ovien päivänä 8.11. järjestettiin ”matematiikkapaja”, jossa pulmapelien ja ongelmatehtävien avulla saattoi kilpailla itseään ja kaveriaan vastaan erilaisia logisia ongelmia selvittellen. Sali-isäntinä ja -emäntinä Herodotos-luokassa toimi opiskelijoita kaikilta vuosikursseilta. Hanoin tornin kokoaminen, Rubikin kuution salat ja esimerkiksi shakin peluu olivat hyvin suosittuja työpajataapahtumia.

Etelä-Tapiolan lukion avaruudesta kiinnostuneet opiskelijat sekä Mankkaan



Oskari Honkasaari ja Pekka Vuorenlehto pelasivat tiukan shakkiottelun.

yläkoulun matematiikka-linjalaiset saivat 15.11. mahdollisuuden syventää tietämystään Euroopan avaruusjärjestö ESA:sta sekä avaruuden tämänhetkisestä tilanteesta avaruustutkija Juha-Pekka Luntaman vieraillessa koulullamme. Luento sisältyi tietoa niin eurooppalaisesta avaruustutkimuksesta, avaruutta tutkivista satelliiteista, asteroideista kuin avaruussäätäkin. Toukokuussa 6.5. tekniikan tohtori Ville Voipio luennoi silmän ja näkemisen fysiikasta ja fysiologiasta otsikolla Kamera silmässä. Mankkaan matematiikkalinjalaiset osallistuivat lukiolaisten kanssa myös tähän luentoan.

Luonnontieteiden kursseilla tehtiin vierailuja mm. yliopiston harjoituslaboratorioihin. Syventävillä kemian kursseilla on vierailtu useaan otteeseen Aalto yliopiston Otaniemen kampuksella: LUMARTS-laboratoriossa tekemässä kokeellista työtä, Nanotalolla tutustumassa huipputason mikroskooppisiin ja viimeisimpänä Fy-



Fysikaalisen kemian laboratoriossa opiskelijat valmistivat polyelektrolyytillä päällystettyjä rautanano-partikkeleita, joita hyödynnetään lääkeaineiden kuljetuksessa.

sikaalisen kemian laboratoriossa tutustumassa mm. akkututkimukseen ja lääkeaineiden kuljettamiseen kehossa oikeisiin, lääkettä tarvitseviin paikkoihin. Myös yritysvierailut kuuluvat kemian opetusohjelmaan: Tammikuussa kemian ryhmät tutustuivat Kemiran Research and Development -yksikössä kemian alan tulevaisuuden sovelluksiin.

Fysiikan ryhmä tutustui vierailullaan sähkötekniikan osastolle teekkareiden rakentamaan AALTO 1 -satelliittiin. Meilahden Kampuspäivä maaliskuussa kiinnosti erityisesti biologiasta innostuneita opiskelijoita. Myös vierailu jätevedenpuhdistus-

moon herätteli kävijöitä miettimään asioita erityisesti luonnon kannalta.

Tammikuussa vuoden kohokohta luonnontieteissä oli leirikouluvierailu CERN:iin. Leirikoulu oli CERN-verkoston järjestämä ja opetushallituksen tukema koulutustapahtuma. Etelä-Tapiolasta, Haukilahdesta ja Kauniaisista mukana oli fysiikan opiskelijoita ja opettajia. Vierailu oli antoisa ja toi osallistujille paljon tietoa kvantti- ja hiukkaskiirityksen nykytutkimuksesta. Hiukkaskiihdyttimen huoltokatkotakia ryhmä onnistui pääsemään vierailulle myös CMS -asemalle 100 m maan alla. Myös käynti Genevessä sijaitsevassa Punaisen Ristin päämajassa toi yhteiskuntatieteellistä näkökulmaa asioihin.

Koonnut Pirjo Häkkinen



Minttu Ala-Kuivala ja Heidi Hyvärinen CERN:in vierailulla

SAKSAN JAOSTON KUULUMISIA

Etelä-Tapiolan lukion saksan opiskelijat osallistuivat lukuvuonna 2013–2014 menestyksellisesti useisiin kirjoituskilpailuihin ja näyttivät taitojaan myös monissa muissa haastavissa tilanteissa.

Finno-Germania -palkinto saatiin jo toisen kerran peräkkäin Etikseen. Saksan suurlähetystö ja saksankielistä kulttuuria edistävä Aue-säätiö myöntävät tämän palkinnon vuosittain kolmelle uudelle ylioppilalle erinomaisesta tuloksesta saksan ylioppilaskokeessa. Elokuun puolivälissä tuore ylioppilaamme Laura Rantala suuntasi viikoksi Finno-Germania -palkintomatkalle Stuttgartiin ja Berliiniin.

Elokuun lopulla järjestettiin Saksan suurlähetystössä juhla saksan kielidiplomin suorittaneille opiskelijoille, ja 17 etisläistä sai siellä arvokkaan diplomin. Tammikuussa 2014 järjestettiin taas uudet vaativat DSD II -kokeet ja kaikki niihin osallistuneet opiskelijamme läpäisivät ne hyvin tuloksin ja osoittivat siten sellaista saksan kielen taitoa, että voivat aloittaa opinnot saksalaisen kielialueen yliopistoissa ja korkeakouluissa. Ehkäpä kokeilaamme pääsivät hyvin tuloksiin siksikin, että he saavat lukea paljon kirjoja saksaksi. Saksan valtio lahjoitti meille nimittäin syksyllä tuhat euroa saksankielisen kirjallisuuden hankkimista varten ja lukiomme vanhempainyhdistys osti uusille kirjoille hyllyn. Olemme hyvin kiitollisia näistä lahjoituksista.

Lokakuussa 2013 Helsingin kirjamesseilla oli teemamaana Saksa ja tämän vuoksi Saksan suurlähetystö järjesti suomalaisille saksan opiskelijoille kirjallisuusaiheisen kirjoituskilpailun, jossa palkittiin ensimmäisen vuoden opiskelijamme Nanna Förster.



Noora Fokus auf Deutsch -seminaarissa

Kirjamesseille oli myös pyydetty opiskelijoitamme kertomaan, mitä hyötyä saksan opiskelusta on ja mukana olleet kuusi A-saksan lukijaa suorituivat tehtävästään suuren yleisön edessä hienosti. Kirjamesujen esiintyjäkaartiin kuulunut abiturienttimme Noora Honkasaari esitteli myös 3.4.2014 Haaga-Helia ammattikorkeakoulun järjestämässä Fokus auf Deutsch -seminaarissa saksan taidon merkitystä omassa elämässään. Tässä tilaisuudessa muina puhujina olivat mm. Saksan ja Itävallan suurlähettiläät sekä useita merkittäviä kulttuurin, tieteen ja talouselämän edustajia.



Kielidiplomijuhla Saksan suurlähetystössä

Vuosittain pidettävässä Itävalta-kirjoituskilpailussa opiskelijamme ovat perinteisesti menestyneet hyvin. Tänä vuonna Minttu Alakuijala ylsi kilpailussa toiselle sijalle ja Elisa Luukkonen neljänneksi. Yhteensä kilpailijoita oli 117 lähes kolmetakymmenestä koulusta. Palkinnot jakoi tammikuussa vastaanotollaan Itävallan suurlähettiläs Dr. Elisabeth Kehr.

Saksan valtion kevättalvella järjestämään PAD-ainekirjoituskilpailuun ensimmäisen vuoden opiskelijamme Sandra Saranpää osallistui voitokkaasti, ja hän lähtee nyt kesäkuussa kahden muun suomalaisen lukiolaisen kanssa kuukauden palkintomatkalle Saksaan. Palkintoon kuuluu ensin kahden viikon kielikurssi ja sitten kahden viikon kiertomatka mielenkiintoisiin Saksan kaupunkeihin.

Joka vuosi joukko etisläisiä pakkaa matkalaukkunsa heti oman opinahjonsa sulkiessa ovensa kesän ajaksi ja suuntaa Saksaan kesävaihtoon kielitaitoa parantamaan ja tutustumaan saksalaiseen elämään ja tutustumaan saksalaiseen elämään paikan päällä. Viime kesänä kesävaihtareita oli täysi tusina ja ehkäpä heidän mukavien kokemustensa rohkaisemina lähipäivinä Saksaan lennähtää taas monta lukiolaistamme. Heille ja kaikille muillekin: Viel Spaß und schöne Ferien!



Saksan opiskelijat Nanna ja Sandra

Soili Raatikainen

LIIKUNTAPÄIVÄ

Kaikenlainen palloilu on aina ollut suosittua Etiksessä. Niinpä liikuntapäivääkin vietettiin 3.9. Tapiolan urheilupuistossa palloillen, ykköset potkupalloillen ja kakkoset pesäpalloa lyöden. Liikuntapäivä sopii hyvin syyskuun alkuun, kun vielä on kesää jäljellä ja kouluvuosi vasta aluillaan. Ykkösille päivän tärkein anti lienee uusiin opiskelijakavereihin tutustuminen, mutta toisella vuositason halutaan jo tosissaan päihittää muut ryhmänohjausryhmät.

Tutor-opiskelijoiden ja opettajien rooliin kuului armoton kannustaminen, pelitaktiikoiden hionta, tuomaritehtävät ja toisinaan myös itse peliin osallistuminen.

Urheiluvuosi 2013 -2014

Etikseen hakeutuu vuosittain kovia ja innokkaita urheilijoita. Koulutyön lomassa ehtii myös harrastaa ja lukuvuoden mieleenpainuviin tapahtumiin kuuluu oleellisesti erilaisiin urheilukilpailuihin osallistuminen. Espoon ja Kauniaisten lukiodien välillä käydään vilkasta kisatoimintaa hyvin monessa eri urheilulajissa. Tänäkin lukuvuonna osallistuimme syksyllä yleisurheilu- ja golfkisoihin sekä jalkapalloturnaukseen. Talven ohjelmaan kuuluivat koripallo-, lentopallo- ja salibandy-mittelöt ja kevään piristykseenä kilpailtiin

muodostelmaluistelussa ja kaukalopallossa.

Muodostelmaluistelujoukkue esitti hienon ohjelmansa sekajoukkueena, joten myös pojat pääsivät tällä kertaa mukaan kuvioiden muodosteluun. Parasta urheilul-

lista menestystä koettiin tyttöjen koripallo- ja kaukalopalloturnauksissa, joista molemmista koulun vitriiniin tuotiin kirkkaimmat pokaalit.

Kristiina Jatkola



Voitonriemua Lätkuntapäivänä

STEP14: KENTTÄHARJOITTELUKOULUN KUULUMISIA

Etelä-Tapiolan lukio on Helsingin yliopiston kenttäharjoittelukoulu. Tänä lukuvuonna englannin ja ranskan kielessä on ollut sekä suomenkielisiä harjoittelijoita että kansainvälisiä STEP harjoittelijoita.

Martina Laatikainen suoritti syventävän harjoittelun maaliskuuhun.

-My time here in ETIS has been absolutely wonderful. Since day one the atmosphere has been super welcoming and supportive, and I could really feel that I was a part of your school when I started my practice here.

My mentor, Jaana, has guided me throughout the two months spent at your school and I think that I have learnt so much from her and the students whom I had the opportunity to teach. Thank you so much for this great experience!!!

Jean-Philippe Payette oli perusharjoittelussa marras-joulukuussa.

-I first came here as a trainee. I remember it was right in the middle of a pretty watery kaamos I have to tell you now that I found here a certain idea of light: motivated students, an opportunity to speak 3

languages every day, dynamic and benevolent staff and teachers. Winter looked suddenly a little more like a promising spring. Those lines from the fellow Montréal poet Leonard Cohen came to my mind:

There is a crack in everything.

That's how the light gets in.

Merci et bonne continuation! Kiitos ja hyvää jatkoa!

Jaana Björklund-Vuojala



Martina Laatikainen ja Jean-Philippe Payette

KUVATAITEEN SARALLA

Kuvataiteen osalta vuoden merkittävin tapaus oli ehdottomasti IB Visual Arts- opiskelijoiden lopputyönäyttely, helmikuussa 2014. Koulun kolmanteen kerrokseen ripustettu näyttely tarjosi yleisölle mahdollisuuden kurkistaa opiskelijoiden kaksi vuotta kestäneeseen luovaan, haastavaan ja monivaiheiseen prosessiin.

Kuvataideopintojensa aikana opiskelijat tutkivat, työstivät ja haastoivat esiin omaa taiteellista ääntään monipuolisilla tekniikoilla ja työtavoin. Opintojen myötä kuljettu taiteellinen tutkimusmatka heijastui paitsi näyttelyn teoksissa myös tutkimuspäiväkirjoissa, joihin yleisöllä oli mahdollisuus tutustua. Jokaisen opiskelijan teoskokoelma muodosti selkeän teemallisen kokonaisuuden. Työskentelyn myötä löytyneiden teemallisten kokonaisuuksien aiheita olivat muun muassa ihmisen ja luonnon suhde, identiteettiä liittyvät kysymykset ja visuaalisen kulttuurin eri puolet.

Milla Matikainen



Henry Leskisen veistos

OPPILASKUNNAN TERVEHDYS

Oppilaskunnan hallitus valitaan aina kalenterivuodeksi kerrallaan. Syyslukukauden 2013 ajan toimineen hallituksen puheenjohtajana oli Leevi Korhonen ja jäseninä Alan Pirdil, Millicent Maaranto, Yacquub Moalim Ali, Jessica Wesslin, Taneli Tommila ja Eveliina Hannikainen.

Syksyn suurin saavutus meidän osaltamme oli varmasti Suomen suurimman, kauneimman ja ainoan, täysin oppilaskunnan itse organisoiman oppikirjakirjaston aktiivinen käyttöönotto. Kirjaston toiminta lähti liikkeelle vauhdikkaasti, ja saimme tasaiseen tahtiin lisää kirjoja lainattaviksi.

Tammikuun vaaleilla valittiin sitten uusi hallitus vuodeksi 2014. Sen kokoonpano on esitelty sivulla 41.

Uusi hallitus pyrkii entisestään parantamaan oppikirjakirjaston toimintaa. Kolmannen jakson aikana valmistuikin oppikirja-kirjaston sähköisen lainausjärjestelmän ensimmäinen versio. Eurovaalien alla hallitus järjesti myös koulumme auditoriossa eurovaalipaneelin, johon saapui sangen nimekkäitä ehdokkaita, kuten esimerkiksi kansanedustaja Merja Kyllönen ja meppi Anneli Jäätteenmäki.

Oppilaskunta on järjestänyt myös monia muita mieleen-painuneita tapahtumia: liikennevalopäivän, halloween- ja vappu-teemapäivät.

Leevi Korhonen



Oppilaskunnan hallitus vuosimallia 2014

TUTUT PUNANUTUT ETIKSEN ASIALLA

Tutorien toimet ovat jo juurtuneet Etiksen kestävä kehityksen sosiaalisen ulottuvuuden osaksi.

Perinteitä kunnioittaen tutorit kokoonoutuivat jo koulun alkua edeltävänä iltana painamaan paitojansa ja ottamaan haltuun uuden lukuvuoden tärkeän osan, uuden lukuvuosioppaan. Hyvä oli vaihtaa kesän kuulumisia ja muistella, millaista toimintaa tuli luvatuksi kevään ensimmäisissä koontumisissa.

Lukuvuoden alku kului ykkösten ja heidän ryhmänohjaajiensa apuna, tutorillassa ja iki-ihanassa potkupalloturnauksessa. Vointikyselyä ykköset pitivät mukavana ja koeviikon ohjeetkin saatiin annetuksi.

Pikkujoulua vietettiin omalla koululla, ja vaikka yleisöryntäys ei aivan mahtava ollutkaan, tunnelma oli sitäkin korkeammalla. Tilaisuudessa jaettiin palkinnot kunkin ryhmän keskuudestaan äänestämälle ryhmän valopilkulle.

Pitkin lukuvuotta tutorit toimivat erilaisissa edustustehtävissä ja koulun esittelijöinä niin yläkouluissa, messuilla kuin



avoimissa ovissakin. Hyvin he saivat viestinsä läpi, sillä hakijoita oli taas hieno määrä rakkaaseen Etikseemme.

Tämän lukuvuoden tutorit olivat erittäin oma-aloitteisia ja aktiivisia. Ilolla sai ohjaaja seurata, kuinka asiat hoituivat ja viestitys toimi. Myös uusi perinne taisi syntyä, sillä tutoreita oli mukana haastattelemassa uusia tutorkandidaatteja ja kysymyspatterikin oli heidän laatimansa.

Tutoreita mukavasta vuodesta kiittäen
Kati-opo >^..^<

ETELÄ-TAPIOLAN LUKION VANHEMPAINYHDISTYS RY AKTIIVISESTI MUKANA KOULUN ARJESSA

Etelä-Tapiolan lukion vanhempainyhdistyksen jäseniä ovat kaikki lukiomme oppilaiden huoltajat. Toimintamme rahoitetaan kokonaisuudessaan vanhempien vapaaehtoisilla jäsenmaksuilla. Koko jäsenmaksutulo käytetään koululle opettajien ja oppilaskunnan tekemien ehdotusten mukaisesti erilaisten yhteiseen käyttöön tulevien hankintojen tekemiseen. Kuluneen kauden 2013–2014 aikana vanhempainyhdistys pystyi rahoittamaan kaikki toivotut opetusta tukevat hankinnat, mistä

vanhemmille suuri kiitos!

Kuluneen lukuvuoden aikana kertyneillä varoilla toteutettiin monenlaisia koko koulua hyödyttäviä hankintoja: uudistettiin musiikkiluokan varusteita ja soittimia, hankittiin Mediateekkiin vieraskielisiä lehtiä, eri oppiaineiden opetuksessa käytettävää kaunokirjallisuutta ja tietokirjoja ja luokkiin kirjahyllyjä ja -telineitä; kemian luokkaan ostettiin laboratoriotöissä käytettävien välineiden puhdistamiseksi pesukone. Kun aiempien vuosien aikana on

toteutettu opettajien ja oppilaiden yleiseen viihtyvyyteen liittyviä hankintoja, tänä vuonna keskityttiin erityisesti opetuksessa käytettävien tarvikkeiden hankkimiseen.

Etelä-Tapiolan lukion vanhempainyhdistys toimii aktiivisesti järjestämällä kaikille huoltajille avoimia kokouksia ja osallistumalla erilaisiin koulussa järjestettäviin yhteisiin tapahtumiin, jossa se pyrkii tiedottamaan toiminnastaan ja aktivoimaan erityisesti ensimmäisen ja toisen vuosiluokan opiskelijoiden vanhempia mukaan toimintaan ja vaikuttamaan yhteiseksi parhaaksi. Kuluvana lukuvuotena yhdistys on ollut aktiivinen muun muassa tietoverkkojen toiminnan parantamiseen

liittyvissä asioissa. Yhdistyksen tarkoituksena on järjestää vielä kuluvan toimintakauden aikana myös hyvinvointia ja jakamista käsittelevä tilaisuus vanhemmille. Lisäksi yhdistyksessä on keskusteltu paljon lukio-opetukseen tulossa olevista uudistuksista ja niiden vaikutuksesta kouluyhteisöön ja työskentelyyn koulussa.

Lämmin kiitos kaikille vanhemmille ja koko lukion henkilökunnalle yhteistyöstä, tuesta ja mukanaolosta! Yhteistyöllä on suuri merkitys koko Etelä-Tapiolan kouluyhteisölle.

Jaana Juutilainen

Etelä-Tapiolan lukion vanhempainyhdistys ry

ETELÄ-TAPIOLAN LUKION JOHTOKUNTA TOIMIKAUSI 2013 - 2016

JÄSEN

Katja Kaakinen, puheenjohtaja
Petteri Pietilä, varapuheenjohtaja
Hannu Kari
Lauri Kuljus
Outi Tolonen-Kivimäki

OPPILASKUNTA

Sonja Karikumpu 1.1.2013–31.12.2013
Eemil Nuuttila 1.1.2013–31.12.2013
Millicent Maaranto 1.1.2014 alkaen
Juho Mäki-Lohiluoma 1.1.2014 alkaen

HENKILÖKUNTA

Jaana Björklund-Vuojala
Elina Oja

Johtokunnan sihteerinä toimii rehtori Harri Rinta-aho.

OPPILASKUNNAN HALLITUS VUONNA 2014

Puheenjohtaja	Leevi Korhonen
Varapuheenjohtaja	Taneli Tommila
Varainhankintavastaava	Risto Ilomäki
Sihteeri	Juhani Ahokas
Kirjasto	Jessica Wesslin
Talousvastaava	Eveliina Hannikainen
Tyrmävastaava	Alvari Poikola
Tapahtumavastaava	An Cong
Tiedottaja	Miikka Ala-Jääski

Oppilaskunnan ohjaajana on lv. 2013–2014 toiminut lehtori Jaana Björklund-Vuojala.

OPISKELIJATILASTO 2013 - 2014

Ylioppilaaksi valmistui syksyllä	11
IB-diplomin sai	21
Opiskelijoita kevätlukukauden päättyessä	483

Vuositaso	Pojat	Tytöt	Yhteensä
I	52	131	183
II	51	95	146
III	63	91	154
	166	317	483

Vaihto-oppilaaksi lähti lukuvuoden aikana 17 opiskelijaa.
Vaihto-oppilaaksi tuli 4 opiskelijaa.
Opiskelijoiden lukumäärä 30.8.2013 oli 482.

OPETTAJAT

Allen David, B.Sc, Dip.Tch., CAS
Coordinator, ryhmänohjaaja 12IB,
Theory of Knowledge, Biology,
Chemistry, Geography.

Björklund-Vuojala Jaana, FM,
ryhmänohjaaja 12D, englanti, ranska.

Chatterjee Ira, MBA, BEcon, BEd,
Business Management.

Crawford David, MA, PGCE, IB
Coordinator, IB History.

Grassel Mari, FM, ryhmänohjaaja 13D,
saksa, englanti.

Heikkinen, Pentti, FM, ryhmänohjaaja
12B, biologia, maantieto.

Häkkinen Pirjo, FM, ryhmänohjaaja
12C, matematiikka, fysiikka.

Hänninen Jyrki, FT, matematiikka,
fysiikka, IB Physics.

Jatkola Kristiina, LitM, liikunta,
terveystieto.

Jokela Johanna, FM, ryhmänohjaaja
11A, ruotsi.

Kauppinen Laura, MA, PGCE, englanti.

Kleemola Leena, TaM, kuvataide, Visual
Arts.
Virkavapaana sl. 2013 ja 25.4.–31.5.2014.
Sijaisena **Matikainen Milla**, TaM, KM.

Koponen Ruut, FL, ryhmänohjaaja 13A,
äidinkieli ja kirjallisuus, kirjastonhoitaja.

Korpisaari Harri, VTT, historia,

yhteiskuntaoppi, urheiluyhteisöt.

Leppälä Mialeena, FM, ryhmänohjaaja
13B, matematiikka.

Matoq Mohammed, FM,
ryhmänohjaaja 13IB, IB Mathematics and
Physics.

Oja Elina, FM, ryhmänohjaaja 11B,
äidinkieli ja kirjallisuus.

Paavonen Susanna, FM, espanja, ranska.

Peltomaa Aino, FM, musiikki.

Pohja Juha, FM, ruotsi.

Qi Wei, kiina.

Raatikainen Soili, FM, ryhmänohjaaja
12A, saksa.

Rasanen Kati, KM, ryhmänohjaaja 10N,
opinto-ohjaus, IB Guidance Counseling.

Rinta-aho Harri, FM, rehtori, historia,
yhteiskuntaoppi.

Ruokonen Riikka, FM, ryhmänohjaaja
11D, äidinkieli ja kirjallisuus, suomi
toisena kielenä, IB Finnish.

Råglund Katri, FM, historia,
yhteiskuntaoppi, urheiluyhteisöt.
Virkavapaana lv. 2013–2014. Sijaisena
Puustinen Mikko, FM.

Saajoranta-Kurvinen Inka, KM,
erityisopetus.

Sadeharju Marjut, FM, englanti, IB
English

Sorri Mikael, TM, ryhmänohjaaja

13C, ekotukihenkilö, uskonto, filosofia,
psykologia, elämäntietä.

Suokko Eija, TM, ryhmänohjaaja 11C,
uskonto, psykologia.

Vedenpää Rosa, FM, ryhmänohjaaja
11IB, kemia, matematiikka, IB
Mathematics.

Viljakainen Tiia, KM, opinto-ohjaus.
Virkavapaana kl. 2014. Sijaisena
Turjanmaa Tuuli, LitM.

Voipio Marja, FM, apulaisrehtori,
matematiikka.

Väänänen Antti, LitM, liikunta.

MUU HENKILÖKUNTA

Irja Asikainen, koulusihteeri
Anu Juslin, vahtimestari
Jari Lindén, kiinteistöhoitaja

RUOKAPALVELUT

Kouluruokailusta on lukuvuoden aikana
huolehtinut Espoo Catering -liikelaite.

OPISKELIJAHUOLTO

Mari Lähde, terveydenhoitaja
Jenni Keltanen, lukiopsykologi
Inka Saajoranta-Kurvinen,
Espoon lukioiden erityisopettaja
Anni Sunervo, lukiokuraattori 31.3.2014
asti

SIIVOUSPALVELUT

Koulutilojen siivouksesta ovat luku-
vuoden aikana huolehtineet Espoo
Kiinteistöpalvelut -liikelaite.

OPPIAINEET JA TUNTIJAKO: LV. 2013–2014 TARJOTUT KURSSIT

Oppiaine	Koodi	Ykköset	Kakkoset	Kolmoset
Äidinkieli ja kirjallisuus	ÄI	1 2 3 7 10 12	4 5 7 10 12 13	6 7 8 9 13
Suomi toisena kielenä	S2	1 2 3	-	-
A-Ruotsi	RUA	1 2 3 11	4 5 6 11	7 8 9 11
B-Ruotsi	RUB	1 2 (3)	3 4 5 6 8 10	6 7 8 10
A-Englanti	ENA	1 2 3	4 5 6 7 8 10 12	7 8 9 10 12
A-Ranska	RAA	1 2 3	4 5 6	7 8 10
A-Saksa	SAA	1 2 3	4 5 6 11* 13	7 8 10 11* 13
B2-Ranska	RAB2	1 2	3 4 5 6	7 8 10
B2-Saksa	SAB2	1 2	3 4 5 6 11*	7 8 10 11* 13
B3-Espanja	EAB3	1 2 3	4 5 6	7 8
B3-Ranska	RAB3	1 2 3 4	5 6 7 8	10 13 14
B3-Saksa	SAB3	1 2 3 4	5 6 7 8 11*	10 11* 13 14 15
Matematiikka (pitkä)	MAA	1 2 3 4 5 11	6 7 8 9 11 12 15	10 12 13 14 15
Matematiikka (lyhyt)	MAB	1 2 3	4 5 6 7 8	7 8 9
Biologia	BI	1	2 3 4	4 5
Maantiede	GE	1	2 3	3
Fysiikka	FY	1 2	3 4 5 6	7 8 9
Kemia	KE	1	2 3 4	5 6
Uskonto (ev.lut.)	UE	1 4	2 3 4 5 6	3 4 5 6
Elämäntutkimustieto	ET	1/2/3	1/2/3	1/2/3
Filosofia	FI	1	1	-
Psykologia	PS	1 2 9	3 4 5 6 (7 its.) 8 9	4 5 (7 its.) 9
Historia	HI	1 2 5 7	3 4 5 6 7 8	4 6 8
Yhteiskuntaoppi	YH	4 8 10 13 14	2 3 4 8 9 11 13 14	1 3 4 5 6 9 12
Musiikki	MU	1 2 6 7	2 6 7	-
Kuvataide	KU	1 2	2 6 9 10	6 9 10
Liikunta	LI	1 7	2 3 6 (10)	3 5
Terveystieto	TE	1	1 2 3	2 3
Kiinan kieli	KII	1 2	1 2	-
Opinto-ohjaus	OP	1/3 4*	1/3 3 4*	1/3 4*
Yrittäjyysopinnot	YRI	ÄI7 YH10	ENA10 YH11 MAA15/MAB7	MAA15/MAB7
Aktiivisen kansalaisen opinnot	AK	ÄI7 YH14 YH18 YH20	YH7 YH9 YH14 YH18 YH20 MAA15/MAB7	YH12 MAA15/MAB7
Mediadiplomi-opinnot	MD	ÄI10 (ÄI11) YH8	(ÄI11) (PS7) (HI8) (KU3) KU6	HI8 KU6 KU10
Kuvataidediplomi	KD	KU1 KU2	(KU3) KU6 KU9 KU10	(KU3) KU6 KU9 KU10

Pakolliset kurssit: **lihavoitu ja alleviivattu**
 Syventävät kurssit: **lihavoitu**
 Soveltavat kurssit: tavallinen

Mikäli kurssin numeron perässä on *-merkki,
 kyseessä on ½ kurssia.
 Opinto-ohjausta on 1/3 kurssia kaikilla tasoilla.

COURSE TRAY 2013 - 2014

SUBJECT	CODE	FIRST YEAR	SECOND AND THIRD YEAR
		Pre-DP	IB 1 and IB 2
Äidinkieli ja kirjallisuus	ÄI	1 2 3 4	HL/SL-oppimäärä
Suomi toisena kielenä	S2	1 2 3	-
Swedish	RUB	1 2 3	-
English	ENA	1 2 3 4	HL/SL-oppimäärä
French	RAB	1 2 3	SL-oppimäärä
Mathematics - Adv	MAA	1 2 3 4 5	HL/SL-oppimäärä
Mathematical Studies	MAS	-	SL-oppimäärä
Biology	BI	1	HL/SL-oppimäärä
Geography	GE	1	-
Physics	FY	1 2 3	HL/SL-oppimäärä
Chemistry	KE	1	-
History	HI	1 2 4	HL/SL-oppimäärä
Social Studies	YH	2	-
Visual Arts	KU	1 2	SL-oppimäärä
Music	MU	1	-
Physical Education	LI	1	-
Study Guidance	OP	1/3	-
Theory of Knowledge	TOK	-	IB-oppimäärä
Creativity, Action and service	CAS	-	IB-oppimäärä
Science	SC	1	-
Business and Management	BM	-	HL/SL-oppimäärä
School -supported language#		-	SL-oppimäärä
Extended Essay	EE	-	IB:n vaatimusten mukaisesti

HL = Higher Level
 SL = Standard Level

HUOM!
 Ensimmäinen vuosikurssi noudattaa IB-
 tutkinnon valmistavan vuoden (pre-DP)
 opetussuunnitelmaa. Opiskelijan on suoritet-
 tava 28–32 kurssia valmistavan vuoden
 aikana.

HYLÄTYT KURSSIT

Uusintakuulustelut lukuvuoden 2013–2014 hylättyjen kurssiarvosanojen suorittamiseksi ja kevään 2014 katumuspäivä järjestetään maanantaina 9.6.2014 klo 10.00–14.00. Edellytyksenä uusintakuulusteluun osallistumiselle on, että hylätyn arvosanan korotuskertaa ei ole aikaisemmin käytetty. Katumuspäivänä saa yrittää korottaa yhtä III-V jaksossa suoritettua hyväksyttyä kurssia.

Ilmoittautumislomake on toimitettava kansliaan viimeistään ma 2.6.2014 klo 15.00 mennessä.

YLIOPPILASKIRJOITUKSET SYKSYLLÄ 2014

SYKSYN 2014 YLIOPPILASKIRJOITUSTEN KOEPÄIVÄT

Kuullunymmärtämiskokeet

ma 8.9.	vieras kieli, pitkä oppimäärä englanti, saksa, ranska, venäjä/espanja
ti 9.9.	toinen kotimainen kieli ruotsi, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
ke 10.9.	vieras kieli, lyhyt oppimäärä saksa, ranska, espanja, englanti, venäjä/italia

Kirjalliset kokeet III kerroksessa

pe 12.9.	äidinkieli, tekstitaidon koe
ma 15.9.	uskonto, elämänkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
ke 17.9.	vieras kieli, pitkä oppimäärä
pe 19.9.	ruotsi, A- ja B-taso
ma 22.9.	äidinkieli, esseekoe suomi toisena kielenä -koe
ke 24.9.	matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
pe 26.9.	psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
ma 29.9.	vieras kieli, lyhyt oppimäärä

UUSI LUKUVUOSI

Lukuvuosi alkaa tiistaina 12.8.2014 kello 9.00 ensimmäisen vuoden opiskelijat ja kello 10.00 muut.

Tapiolassa 31.5.2014
Harri Rinta-aho
Rehtori

Espoon kaupungin painatuspalvelut 2014