

suvaitsevainen positiivinen hyväntekijä kansainvälinen monipuolinen yhteistyökykyinen nykyaikainen



reilu rehti mukava ystävällinen ahkera ympäristötietoinen toiset huomioon ottava rehellinen luotettava

ETELÄ-TAPIOLAN LUKIO

Käyntiosoite:

Ahertajantie 5
02100 Espoo

Postiosoite:

PL 3234
02070 Espoon kaupunki

Puhelin 09 816 39101

Fax 09 816 39108

Email: etela-tapiolan.lukio@espoo.fi
www.etela-tapiola.fi

11.10.1976 - 31.7.1977

Tapiolan yhteiskoulu Haka-Olarin
rinnakkaisosastot

1977 - 1978

Tapiolan lukio Hakan rinnakkais-
osastot

1.8.1978 -

Etelä-Tapiolan lukio

TIETOJA KOULUSTA

Rehtori Harri Rinta-aho

Puhelin 09 816 39100

Email: harri.rinta-aho@espoo.fi

Virkavapaana 24.8. 2015 asti

Vs. rehtori Matti Rajamäki

Puhelin 09 816 39100

Email: matti.rajamaki@espoo.fi

Apulaisrehtori Juha Kivioja

Puhelin 09 816 39102

Email: juha.kivioja@espoo.fi

IB Coordinator David Crawford

Puhelin 09 816 39109

Email: david.crawford@espoo.fi

Kanslia

Koulusihteeri Irja Asikainen

Puhelin 09 816 39101

Email: irja.asikainen@espoo.fi

Toimitus: Kati Rasanen

Ulkoasu: Milla Matikainen

Kansi: Nina Hämäläinen 14B

Valokuvat: opettajat ja opiskelijat

KATSAUS LUKUVUOTEEN 2014–2015

Etelä-Tapiolan lukion lukuvuosi 2014–2015 on ollut siinä mielessä poikkeuksellinen, että pitkäaikainen rehtori Harri Rinta-aho on toiminut 1.9.2014 alkaen Espoon kaupungin suomenkielisen opetuksen tulosyksikössä opetustoimenjohtajan viransijaisena. Allekirjoittanut on toiminut vastaavana aikana vs. rehtorina.

Etelä-Tapiolan lukio sai tämän lukuvuoden alussa myös uuden apulaisrehtorin Juha Kiviojan tultua nimitetyksi tähän tehtävään. Lukion hallinto on ollut näin ollen kokonaan uusissa käsissä melkein koko lukuvuoden ajan.

Lukio ja lukio-opetus muuttuvat ja kehittyvät koko ajan. Tämän vuoden osalta yksi suuri kehityskohde on ollut sähköisen oppimisympäristön yhä suurempi läsnäolo lukion arjen työssä. Kustantamot kehittävät sähköisiä kirjoja, opettajat valmistavat Fronteriin ja muihin sähköisiin oppimisympäristöihin materiaalia. Tunneilla käytetään tietokoneita yhä enemmän. Merkittävä digitaalisen oppimisympäristön käyttöalue on sähköiset kokeet. Niiden kokeilu ja toteutus liittyy sekä yleiseen digitaalisen oppimisympäristön käytön laajentumiseen että ylioppilastutkinnon muuttumiseen sähköiseksi.

Päätös ylioppilastutkinnon sähköistymisestä oli vahva viesti lukioille ja lukioiden ylläpitäjille. Päätös sai lukioiden ylläpitäjät laajemminkin panostamaan infrastruktuuriin ja laitekannan kehittämiseen sekä opettajien koulutukseen. Espoo on tällä alueella ollut ylläpitäjänä erittäin hyvin kehityksessä mukana. Espoon sisällä Etelä-Tapiolan lukio on puolestaan ollut kärkijoukoissa mukana myös tällä alueel-

la. Lukion kolmannen kerroksen saliin on rakennettu yksi maan parhaista saleista sähköisen ylioppilastutkinnon kokeiden toteuttamiseksi. Syyslukukaudella useat opettajat tekivät sähköisiä kokeita, jotka toteutettiin YTIL:n käyttöjärjestelmässä ja suljetussa Fronter-oppimisympäristössä. Näiden kokeiden toteuttamisesta saatuja kokemuksia jaettiin muille Espoon opettajille erityisessä koulutuspäivässä, jolloin kaikki Espoon lukioiden opettajat koontuivat tällaiseen koulustilaisuuteen kolmeen lukioon, joissa sähköisiä kokeita oli testattu ja toteutettu. Etelä-Tapiolassa kokemuksia jakoivat lähinnä humanististen reaaliaineiden sekä taito- ja taideaineiden opettajat. Palaute kokeilusta ja koulutuksesta oli varsin myönteistä sekä opettajien että opiskelijoiden osalta. Myös YTIL:n edustajat olivat hyvin kiinnostuneita tästä koejärjestelystä. Allekirjoittanut ja kahden muun kokeiluun osallistuneen lukion rehtorit kutsuttiinkin YTIL:aan kertomaan kokemuksiaan.

Kevään aikana YTIL on kehittänyt koejärjestelmää ja nyt opettajien käytettävissä on Abitti-koejärjestelmä, jolla ensimmäiset sähköiset yo-kokeet tullaan tekemään syksyllä 2016. Etelä-Tapiolan lukiossa on tehty useita kokeita Abitti-koealustassa neljännen ja viidennen jakson koeviikoilla. Sähköiseen ylioppilastutkintoon valmistautuminen on lukiossamme vakaasti hallinnassa ja hyvässä vauhdissa samoin kuin sähköisen oppimisympäristön käyttö muutenkin. Koko maata ajatellen lukiomme on kulkenut tässäkin asiassa kehityksen kärjessä.

Näyttää siltä, että sähköisen yliop-

pilastutkinnon tuleminen on toiminut sysäyksenä, joka on laittanut opetuksen uudistumaan siten, että digitaalisen oppimisympäristön käytöstä tulee muutamassa vuodessa normaalia arkea. Se seurauksena ylioppilastutkinnon sähköisyys ei enää ole tämän alan kehityksen ja toiminnan keskiössä, vaan luonnollisena seurauksena sähköisessä ympäristössä tapahtuvasta opetuksesta on päättökokeen tekeminen vastaavalla tavalla. Tämä on hyvä suunta.

Alkusyksyllä valmistuneet IB-lukion opiskelijat tekivät erittäin hienon tuloksen. IB-lukion vuodessa yksi hyvin merkittävä asia oli five year review - raportin valmistuminen ja hyväksytyksi tuleminen. Koordinaattori David Crawford teki raportin valmistamisessa erinomaisen hienoa työtä. Opetussuunnitelmallisesti merkittävä uudistus IB-lukiossa oli opetussuunnitelman laajentaminen sisältämään kemian uutena oppiaineena. Erittäin hyvä uutinen oli myös IB-lukion talousresurssin muutos siten, että IB-opiskelijoiden perusteella valtion Espoole maksamaa korotettua valtionosuutta aletaan sijoittaa lukion budjettiin. Tämä mahdollistaa entistä monipuolisemman opetuksen.

Syksyn ylioppilaiden lakitus tapahtui tyylikkäässä itsenäisyyspäivän juhlassa. Mainittakoon, että opiskelija Liina Sepäsen koesuoritus oli valtakunnan paras. Juhlassa saimme nauttia hienosta ohjelmasta, hyvästä tarjoilusta ja tanssiaisista. Juhlan yhteydessä opiskelijakunta antoi myös huomattavan lahjoituksen Espoon sotaveteraaneille. Haluan tässä yhteydessä kiittää kaikkia itsenäisyyspäivän vastaanoton järjestelyihin osallistuneita. Teitte tästä kansallisesti niin tärkeästä päivästä upean tapahtuman kouluvuoteen.

Lukion kolmanteen kerrokseen on lukuvuoden aikana suunniteltu huomattavaa

oppimisympäristön päivitystä. Suuresta lähes 1000m²:n tilasta ollaan tekemässä erittäin modernisti varusteltua ja kalustettua oppimisympäristöä. Tässä hankkeessa lukion yhteistyökumppaneina ovat Dell Oy, Chilit oy, Martela Oy ja Aalto-yliopisto. Etelä-Tapiolan lukion toiminalle luonteenomainen opiskelijakeskeisyys on tullut tämän tilan suunnittelun yhteydessä todella hyvin esille. Tämän uuden muuttuvan oppimisympäristön suunnittelu perustuu opiskelijakunnalta tulleisiin ehdotuksiin.

Lukiolaiset ovat lukuvuoden aikana olleet sekä aktiivisia että hyvin menestyneitä erilaisissa projekteissa ja kilpailuissa. Lukuvuotta ovat elävöittäneet lukuisat tapahtumat ja erityispäivät. Monet kansainväliset vierailijat ovat kysyneet, tehdäänkö lukiossa mitään muuta kuin perinteistä luokkahuoneessa tapahtuvaa opiskelua. Heille on voinut esitellä todella laajaa tapahtumaskaalaa. Erityistapahtumat ovat monesti opiskelua tukevaa, kasvattavaa ja yleistä viihtyvyyttä lisäävää toimintaa. Kiitokset hyvästä työstä kaikille opiskelijoille ja henkilökunnalle siitä, että olette tehneet tämän toiminnan mahdolliseksi.

Lukion arkea on elävöittänyt myös erittäin monipuolinen kansainvälinen toiminta. Monet opiskelijaryhmät ovat tehneet vierailuja ulkomaille. Matkakohteina ovat olleet monet todella monet Euroopan kaupungit ja yhteistyökoulu Kanadasa. Kesällä lukion opiskelijoita osallistuu Shanghain ystävyyskaupunkien nuorisoleirille. Vastaavasti lukio on ottanut vastaan monia ulkomaisia vierailijaryhmiä. Monet opiskelijat ovat viettäneet vaihto-opiskeluvuotta ulkomailta ja vastaavasti olemme ottaneet ulkomailta tulevia vaihto-opiskelijoita.

Kouluvuoden merkittäviin tapahtumiin kuuluvat tietysti myös valtioneuvoston päätös uudesta tuntijaosta ja

opetussuunnitelmauudistus. Tuntijaon muutokset ovat huomattavasti vähäisempiä kuin alkuperäiset suunnitelmat antoivat odottaa. Tämä ei estä tuntuvien uudistuksien tekemistä sisältöjen uudistamisen kautta. Etelä-Tapiolan lukion opettajia on jo ollut mukana uuden opetussuunnitelman perusteiden kehitystyössä. Tämä on arvostettavaa ja kannatettavaa aktiviteettia. On parempi kulkea kehityksen kärjessä vaikuttamassa asioihin kuin jäädä katsomaan mitä muut tekevät.

Opiskeluhuoltoa koskevaa lainsäädäntöä on uudistettu. Etelä-Tapiolan lukiolle on valmistettu uuden lain edellyttämällä tavalla opiskeluhuoltosuunnitelma. Uuden lainsäädännön hengen mukaisesti suunnitelmassa korostuvat kodin ja koulun välinen yhteistyö sekä opiskelijoiden ja vanhempien kuuleminen vielä entistään voimakkaammin. Perinteinen opiskelija-huoltoryhmä on korvattu yhteisöllisellä opiskeluhuoltoryhmällä, jonka kokouksiin kutsutaan kahdesti vuodessa myös huoltajien edustajia paikalle. Tämän lisäksi lukiossa toimii oppimisen tuen ryhmä ja tapauskohtaisia moniammatillisia opiskeluhuoltoryhmiä tarpeen mukaan.

Lukion hyvän toiminnan yksi peruspilari on hyvin suunniteltu ja toteutettu opiskelijoiden ohjaus. Opinto-ohjauksessa toimii periaate koko koulu ohjaa. Tästä huolimatta opinto-ohjaajien rooli on erittäin keskeinen. Haluan tässä kiittää pian eläkkeelle siirtyvää Etelä-Tapiolan lukion pitkäaikaista opinto-ohjaaja Kati Rasasta uraauurtavasta työstä opinto-ohjauksen kehittämisessä ja väsymättömästä uurasuksesta koko lukioyhteisömme hyväksi.

Opiskelijakunta on ollut aktiivisesti mukana lukion kehittämisessä ja järjestänyt monia hienoja tilaisuuksia. Mainittakoon niistä esimerkiksi vaalipaneeli, johon osallistui joukko maan eturivin poliitikko-

ja. Opiskelijoiden kutsumana lukiossa vieraili myös pääministeri Alexander Stubb. Pääministeri tutustui kolmannen kerroksen saliin ja sinne tulevan oppimisympäristön suunnitelmiin. Opiskelijat selostivat hänelle yrittäjyysprojektejaan ja opiskelijakunta esitti vetoomuksen, että koulutuksen määrärahoja ei supistettaisi.

Kestävää kehitystä edistävä OPEDUCA-projekti on toiminut edelleen ja muutekin kestävän kehityksen teemat ovat olleet esillä lukon toiminnassa. Syyslukukaudella toteutui jälleen myös Auta lähimmäistä -päivä.

Abien syksyn ohjelmaan kuului jatko-opintopaikkoihin tutustuminen Koe kampus! -tapahtumassa. Toisen vuosikursin opiskelijat pääsivät tutustumaan työelämään kevtlukukauden tet-päivässä.

Lukion toiminnassa yhteistyö eri tahojen välillä on keskeisellä sijalla. Haluan tässä kiittää opiskelijakuntaa, opiskelijoiden vanhempia, vanhempainyhdistystä, johtokuntaa ja koko henkilökuntaa erittäin toimivasta yhteistyöstä. Samalla toivotan teille oikein hyvää ja rentouttavaa kesää.

Matti Rajamäki, vs. rehtori



ANNUAL REPORT 2014-15

Since being granted an IB license in 2009, this was surely the most significant year in the history of Etis IB. The long-anticipated five year review drew inexorably towards completion during October, following a comprehensive review of standards and practices and the minting of five policies: for academic honesty, special educational needs, language provision, assessment and study guidance counselling. All of this required input from the School Board, the Management Team, teachers, students and parents. Within weeks of submission we learnt that the school had passed with flying colours. Adrian Kearney, the Regional Director, thanked us for our “hand work, dedication and contribution to the success of IB’s mission”. Needless to say, we are delighted with the overwhelmingly positive feedback that the review generated.

The year began with good news for graduates. The pass rate was - for us - an unprecedented 95% (whereas the global average hovers around 80%), and the results had the highest average achieved to date; well above the global average of 30. The record for the best achievement to date was broken when Rolle Rantaniemi achieved 41 points (out of a maximum of 45). Deservedly, Rolle gave the graduate speech during the August graduation ceremony. Our keynote speaker - frank and funny - was delivered by an old friend of Etis, and IB graduate, Dr Ville Voipio.

During 2014-15 the school webpages were overhauled and streamlined with the happy result that news items are now integrated with Etis as a whole rather than a click away from the rest of the school. The promotional video made by 11IB

students a couple of years ago continues to serve us well, and raise a smile from anyone who views it. Jamin Hu, in 14IB, promises to take us to a whole new level of social media awareness with his exciting concept of the Incubator, for generating ideas and pooling knowledge to solve practical - and why not - philosophical problems. Suffice to say, Jamin is thinking big and has already won over Canadian educational specialists visiting the school and attracted the attention of the Finnish Prime Minister himself.

Somehow, with so much else going on, the traditional International Day activities failed to materialize this year; a situation that deserves to be rectified in 2015-16. The boot camp, however, was realized, and took an enthusiastic group into the wilds of Nuuksio for another night under canvas (or the stars). This seems a fitting point to give thanks to the tutors on this occasion and on countless others during the year: Kata Komulainen, Anni Silvenius, Miranda Sutton, Elena Shemyak and Alvari Poikola. Alvari went on to even greater things when he was re-elected to the Student Council, and elevated to the Presidency. This is good for the profile of IB and good for the school as a whole.

The assessment policy was revised during 2014-15 to make this more consistent with the requirements of candidates to pass the diploma. In practice this means raising the bar for achievement in end of period tests. A new organ - the IB steering group - came into existence as a means of sparking ideas for development of the programme, and this is already proving its worth. Fronter is becoming a useful tool for storing and communicating key docu-



New IB graduates

ments and the potential for ManageBac (dedicated IB software) will be further exploited in the year ahead. Teachers received training in Visual Arts (online) and History, in both of which subjects the syllabus has been revised. Meanwhile training in Chemistry was provided to prepare for the introduction of this subject in the coming year.

Trips to Paris and London offered the chance to travel to our English and French students. Meanwhile the filing of an application to join an Erasmus project will provide further opportunities, pending funding, for Etis students, including IB, to work with peers in Germany, Italy and Turkey over the next two years on the theme of organic enterprise. Cooperation with Audentes School In Tallinn, on the Group Four project, has already reached its third year. Etis continues to serve as a magnet for foreign visitors, including Professor Suzuki, who came from Japan to

learn about our policies and find out how students succeed in getting into higher education. We are delighted with the financial contribution towards stipends for (a) academic excellence and (b) the Learner Profile, which will surely go to deserving recipients in the next graduation ceremony.

So completes another busy, innovative and rewarding year for staff and students. A richly deserved holiday awaits...as well as an extended essay for IB1. Enjoy!

David Crawford
DP Coordinator

MODEL EUROPEAN PARLIAMENT

Napolissa 21.–28.3. järjestetyn Model European Parliament –tapahtumaan osallistuivat opiskelijat Ann-Sofie Dahlman ja Maija Löyskä sekä opettaja Mikko Puustinen. Lukioikäisistä koostuva Model European Parliament kokoontuu pari kertaa vuodessa. Jokainen maa lähettää siihen viisi edustajaa, jotka tekevät viikon ajan töitä ensin komiteoissa ja sitten täysistun-

nossa. Etelä-Tapiolan lukio osallistuu Model European Parliament (MEP) toimintaan yhdessä Suomalaisen yhteiskoulun, Kauniaisten lukion, Gymnasiet Grankulla samskolan ja Mattlidens Gymnasiumin kanssa.

Mikko Puustinen



Kuvassa juniorimepit vierailulla Suomen Italian suurlähetystössä. Vasemmalta lukien: Ann-Sofie Dahlman, Ella Paksuniemi, Kaisa Krabbe, opettaja Mikko Puustinen, suurlähettiläs Petri Tuomi-Nikula, Emma Sankkoriipi ja Maija Löyskä.

EYP - EUROPEAN YOUTH PARLIAMENT FINLAND

Etelä-Tapiolan lukion opiskelijat ovat kiinnostuneita yhteiskunnallisista asioista ja vaikuttamisesta, mikä näkyi hyvin opiskelijoidemme osallistumisena EYP:n - European Youth Parliamentin toimintaan lukuvuoden aikana. Opiskelijoitamme osallistui viikonlopun mittaisiin parlamenttisimulaatioihin neljän delegaation verran eli 15 opiskelijaa. Parlamenttisimulaatiot antoivat opiskelijoille mahtavan mahdollisuuden tuoda esiin mielipiteensä ajankohtaisista Eurooppaa koskevista asioista ja

kehittää vaikuttamistaitoja Euroopan parlamentin toimintaa mukaillen. Alueellisista istunnoista valittiin ansioituneimmat kansalliseen parlamentti-istuntoon Turkuun: Maija Arimo, Aurora Idänpään-Heikkilä, Henri Kaarakainen ja Anna Vilku. Istunnot tarjoavat myös hyvän ponnahduslautan osallistua kansainvälisiin EYP-istuntoihin.

”EYP-toiminta on antanut minulle todella paljon. Pääasiassa kahvin voimalla – intensiivisten ”sessioneiden” aikana

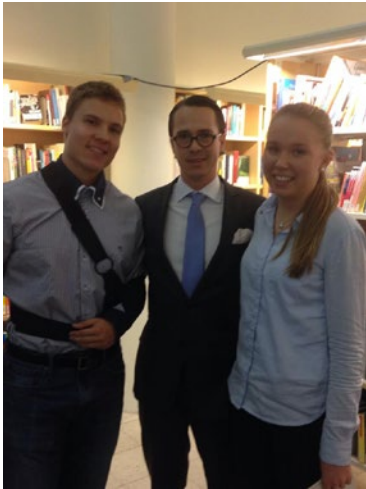
ei nimittäin juuri ehdi nukkua - nuoret ympäri Suomen sekä muualta Euroopasta kokoontuvat yhteen keskustelemaan ja väittelemään ajankohtaisista Eurooppaa koskevista kysymyksistä. Jatkuvan uuden oppimisen, itsensä haastamisen sekä siitä seuraavien onnistumisen tunteiden lisäksi olen saanut EYP:ssä ystäviä, joihin en oli-

si muuten koskaan luultavasti tutustunut. EYP-organisaatio avaa ovia myös ulkomaille: Turun kansallisen istunnon jälkeen aion jatkaa EYP-uraani syksyllä EYP:n Saksan kansainvälisessä istunnossa.”

Henri Kaarakainen

VAALIVUODEN POLIITIKKOHAASTATTELUJA

Etelä-Tapiolan lukio ja Tapiolan kirjasto ovat jatkaneet yhteistyötään poliitikkojen jututtamisessa. Syyslukukaudella jatkui vuoden 2014 tammikuussa alkanut ministerihaastattelusarja. Tällä erää kirjastolle yleisön eteen saapuivat Carl Haglund, Antti Rinne, Krista Kiuru ja Lauri Ihalainen.



Kevään puolella valmistauduttiin jo kovaa kyytiä eduskuntavaaleihin. Kirjasto järjesti kaksi vaalipaneelia; molempien juontajina oli etisläisiä opiskelijoita.

Elina Oja

KESTÄVÄN KEHITYKSEN OHJELMASSA TUUNATTIIN LÄHIYMPÄRISTÖÄ JA SOLMITTIIN KANSAINVÄLISIÄ SUHTEITA

Kuvataiteen opiskelijat osallistuivat lehtori Milla Matikaisen johdolla Espoon kaupungin ympäristömuotoilija Niko Riepposen vetämään Meidän roskis -projektiin. Sen ansiosta koulun piha-alueella on nyt kolme hauskaa tuunattua roskapönttöä.

Meidän roskis -projekti on osa Espoon kaupungin kestävä kehityksen poikkihallinnollista kehitysohjelmaa. Etelä-Tapiolan lukiota kaupunginjohtajaksi ja kehitysohjelman omistajaksi edennyt Jukka Mäkeläkin on luvannut tuunata oman roskiksen työpaikalleen.

Yhteistyötä hollantilaisten kanssa jatkettiin eri sektoreilla. Farel College teki vuosittaisen matkansa Suomeen helmikuussa. Kansainvälisiä suhteita hiottiin, kun Pentti Heikkinen organisoii hollantilaisopiskelijoiden majoituksen Etelä-Tapiolan lukion opiskelijoiden koteihin.

Etelä-Tapiolan-lukio on yksi partnerikouluista hollantilaisen RCE-verkoston vetämässä OPEDUCA-projektissa, jonka tämän vuoden teemana on ollut business class. Projektin pyrkimyksenä on kehittää yrittäjyyskasvatusta eri puolilla Eurooppaa kestävä kehityksen hengessä.

Opettajat Katri Råglund ja Mikael Sorri osallistuivat OPEDUCA-projektin partneritapaamisiin Romaniassa ja Liettuassa. Liettuan matkan tuliaisina oli yhteistyökontakti paikallisen IB-lukion innovatiivisten kollegoiden kanssa.

Etelä-Tapiolan lukion NY-ryhmä kehitti oman liike-ideansa Anglomania-kerhoksi. Kerho tarjosi peruskoulun alaluokkien oppilaille mahdollisuuden tutustua englannin kieleen helposti, hauskaasti ja monipuolisesti.

Anglomania onnistui yrityksessään erinomaisesti. NY-ryhmän opiskelijat pääsivät kertomaan toiminnastaan pääministeri Alexander Stubbille tämän vieraillessa Etelä-Tapiolan lukiossa maaliskuussa ja kävivät lopulta pokkaamassa parhaan palvelun tittelin kansallisessa NY-finaalissa huhtikuussa 2015.

Autä lähimästäsi-päivä ja taksvärkki olivat myös kuluneen lukuvuoden kehittämiskohteina. Autä lähimästäsi-päivänä ennätysmäärä opiskelijoita teki Juha Pohjan ahkeran pohjatön jälkeen hyvää lä-



Meidän roskis -projektin satoa.

Kuva: A-lehdet Dialogi Oy / Antti Vetteranta.

himmäisilleen, ja Mikko Puustisen asian-
tuntevasti kaitsema oppilaskunta lahjoitti
suuren osan taksvärkkipäivän tuotosta tu-
levan Lastensairaalan hyväksi.

Kestävän kehityksen kurssilla jatkettiin
Etelä-Tapiolan lukion liikkumissuunnitelman toteuttamista. Syksyllä ja keväällä
järjestettiin pyöräilypäivä, jolloin miltei
sadalle pyöräilijälle tarjottiin aamusauna,
aamupalaa ja pyöränhuoltoa. Piha-alueen
liikenneturvallisuutta parannettiin kulma-
peilin ja liikennemerkkien avulla.

Nepal-projekti eteni suunnitelman
mukaisesti. Projektin vastuuopettajat Mari
Grassel, Katri Råglund ja Rosa Vedenpää
sekä projektiin osallistuvat opiskelijat esit-
telivät projektia muiden kummikoulupro-

jektista kiinnostuneiden koulujen opettajil-
le ja opiskelijoille. Ainakin Tapiolan lukio
otti kummikouluprojektin ohjelmaansa
kuluneen lukuvuoden aikana.

Lehtori Pentti Heikkinen on vienyt
ansiokkaasti abiturientteja verenluovu-
tukseen vuosien ajan. Vastalahjana Ete-
lä-Tapiolan lukiolle luovutettiin Suomen
Punaisen Ristin Veripalvelun hopeinen
kunniakirja.

Mikael Sorri

AUTA LÄHIMMÄISTÄ/HELP THY NEIGHBOUR -PÄIVÄ 30.10.2014

Etelä-Tapiolan lukion ensimmäisen ja
toisen vuosikurssin opiskelijoilla oli tänä-
kin lukuvuonna mahdollisuus saada oma-
kohtaista tuntumaa Kestävä kehitys -pai-
notuksemme sosiaaliseen ulottuvuuteen.
Ykköset osallistuivat AUTA LÄHIM-
MÄISTÄSI -päivään mm. auttamalla vete-
raaneja tai heidän leskiään ja pitämällä heil-
le seuraa, jakamalla Espoon Manna-avun
kautta ruoka-apua Espoon keskuksessa ja
pitämällä seuraa ja auttamalla lounastarjoi-
lussa ympäri Espoota vanhusten palvelu-
kodeissa. Päiväkodeissa he leikkivät lapsia
tai esimerkiksi avustivat omia isovanhem-
piaan itse järjestämässään paikassa. Kak-
koset tekivät perinteisen taksvärkkipäivän
ja lahjoittivat palkkionsa Espoon sotavete-
raaneille ja tulevalle Lastensairaallalle.

Järjestelyissä olivat mukana opettajat
Juha Pohja, Katri Råglund, Susanna Paa-
vonen ja Mikko Puustinen. Päävastuun
toki kantoivat opiskelijat itse. Tarkoituk-

sena on tehdä tästä jokavuotinen projek-
ti, joka vuosi vuodelta kehittyä ja laajenee
sekä syventää yhteistyötämme Espoon
eri toimijoiden kanssa, ei ainoastaan yksi-
tyisten yritysten. On tärkeää, että opiske-
lijamme sekä yhteisöllisyyttä korostavan
opetussuunnitelmamme hengessä että
Aktiivinen kansalaisuus -opintokokonai-
suuteen liittyen tutustuvat omakohtaises-
ti eri-ikäisiin yhteiskuntamme jäseniin ja
osallistuvat heidän arkeensa.

Hyvä on huomata, että vaikka elämme
hyvinvointiyhteiskunnassa, ei yhteiskun-
nan, kirkon tai kansalaisjärjestöjen apu
riitä aivan kaikille tai kaikkeen. Entisajan
talkoohenki täytyy taas saada kunniaan!

Juha Pohja

KEKE - NEPAL -PROJEKTI

Koulumme 40 kummioppilaille kuuluu hyvää. He panostavat mahdollisuuksiensa mukaan kouluun ja ovat todella kiitollisia avustuksestamme.

Etisläiset ovat innostuneet kantamaan sosiaalista vastuuta heikompiosaisista, mikä näkyy ennätysosuutena ryhmäkokona: Nepal-ryhmässä on 61 opiskelijaa. Aktiivitoimijoita on pienempi määrä, mutta sitäkin tehokkaampia. Ryhmä on kerännyt rahaa kummi-oppilaillemme koko lukuvuoden kovalla tohinalla. Opiskelijat ovat leiponeet ahkerasti herkkuja vanhempainiltoihin ja vanhojen tansseihin sekä järjestäneet kahvitarjoilut. Joulun alla myimme Nepal-aiheisia joulukortteja ja veimme koulun tyhjästä pullot kauppaan.

Hauskin osoitus opiskelijoidemme innokkuudesta projektia kohtaan oli se, että he keksivät osallistua ravintolapäivään marraskuussa 2014. Ravintolapäivään osallistui monta eri ryhmää, ja he hoitivat koko projektin itsenäisesti. Opiskelijat kokivat toimintansa onnistuneeksi ja palkitsevaksi, sillä he saivat onnistuneen leivonnaismyynnin lisäksi vapaaehtoisia lahjoituksia ja kannustusta toiminnalle Ne-palin kastittomien parissa.



Avustuksistamme huolimatta kummioppilaillamme on heikko läpipääsyprosentti SLC -loppukokeesta. Tämän vuoksi päätimme selvittää, voisimmeko tehostaa avustuksemme tuottavuutta parantamalla opettajien ammattitaitoa. Idea on vielä aihion tasolla, mutta toivottavasti tulevaisuudessa se mahdollistaisi paremmat oppimistulokset ja tulevaisuuden kummioppilaillemme. Lisäksi olemme ottaneet tavoitteeksi mainostaa kummioppilastoimintaamme, jotta vastuunkanto sosiaalisesta kestävästä kehityksestä tulisi jokaisen Espoon koululaisen iloksi.

Kiireistä apua Nepal tarvitsee sitä koetellen kovan maanjäristyksen vuoksi. Järjestimme vappuriehan yhteydessä keräyksen Nepalin maanjäristyksen uhrien hyväksi. Lisäksi osa projektin tilillä olevista rahoista osoitettiin tähän katastrofikeräykseen Suomen Punaisen Ristin kautta.

Katri Råglund

ANGLOMANIA NY

*"Hei sinä! Haluatko, että lapsesi puhuu Oxford-englantia vai rallienglantia?! Meille sillä ei ole mitään väliä. Pääasia on, että sinä ja lapsesi käytätte englannin kieltä..."*Näin aloitti An Cong myyntipuheensa pitchaus -kilpailussa kansallisessa Uskalla yrittää -finaalissa Kampin kauppakeskuksessa Helsingissä huhtikuussa 2015.

Tänä lukuvuonna Vuosi Yrittäjänä -projektissa opiskelijat kokeilivat ja kehittivät taitojaan opetuksen alalla. Sofia Järvinen, An Cong, Iina Korhonen ja Anniina Rytkönen perustivat Anglomania NY kielikerhon 7–8-vuotiaille vieraan kielen keltanokille. Liikeideana oli tarjota miellyttävä ensikosketus lapselle englannin kielen opiskeluun, opettaa hauskaasti kielen perusteita sekä innostaa lasta opiskelemaan ja käyttämään kieltä myös tulevaisuudessa.

Viiden opetuskerran kurssipaketteja järjestettiin lukuvuoden aikana neljä kertaa joko Etelä-Tapiolan lukiossa tai oppilaiden omissa alakouluissa. Asiakaspalautteesta päätellen oppilaat ja heidän vanhempansa olivat hyvin tyytyväisiä palveluun. Anglomania NY sai myös kolme tunnustusta ansioistaan yrittäjänä Nuori Yrittäjyys ry:ltä: vuoden paras liikeidea ja paras palvelu -titelit kansallisella tasolla sekä paras palvelu -palkinto Uudenmaan aluemessuilla.

Katri Råglund



EXCPERTS OF EXCHANGE

Vaihto-oppilaita on Etelä-Tapiolan lukiossa ollut lukuvuoden 2014–2015 aikana kerralla viisi. Syyslukukauden meillä oli vielä opiskelijana uusiseelantilainen Teresa Murrell, jonka tilalle tuli helmikuussa Australiasta Emmett Murray. He kertovat seuraavassa oman vaikutelmansa Suomesta ja tietysti - Etiksestä!

Emmet Murray – Australia

Moi kaikki! Minä olen Emmet ja olen 18 vuotias, Australiasta, Sydneystä! Suomi on minun toinen kotini, se on tosi kaunis! Minä olla asuin täällä 3 kuukauden nyt.

I love Finland because of its beautiful nature, and all the interesting and unique cultural aspects that are different to anywhere else in the world! Things like sauna, kesämökki, avanto and most importantly, all the food like tippaleipä, korvapuusti, and mämmi, which are my favorites! You read correctly, I do actually like mämmi. The forests of Finland are so unique and beautiful, don't take for granted that such a gift! I love going for runs or walks through the forests near Helsinki, it's one of my favourite things to do here.

Etis is a great school to be in Finland because of all the unique people that come here! Above all, all of them are hard workers and it's very motivating to have your friends working hard around you all the time. I want to thank everybody at Etis including all the teachers and students for making me feel so warmly welcomed and making my stay so pleasant. I encourage all of you to become exchange students! Go out and see the world! (And come to Australia!)

Ella Wuollet – Minnesota, U.S.A.

Minä olen Ella. Olen kotosin pienestä kylästä Minnestasta, Cokatosta. Olen kaksikymmentäviisi prosenttia suomalainen. Cokatossa on paljon suomalaisia. Minä halusin tulla Suomeen ja minä olen iloinen että tulin. Olen viihtynyt Suomessa ja olen löytänyt hyviä uusia ystäviä. Tämä vuosi on ollut paras ikinä.

I already graduated last June in Minnesota so it was different to be back in high school here, but definitely an experience worth having. Minnesota is a lot like Finland so the scenery was not too different but the school system was. I have enjoyed everything here in Finland. Especially living in a huge city. I have made many memories this year that I will remember for the rest of my life. I have also eaten enough (free) meat and potatoes to last a lifetime. Thank you to everyone who has made this year the best one yet!

Daniel Villaseñor – Castilla la Mancha, Spain

“lentokonesuihkuturbiinimoottoriapumekaanikkoaliupseerioppilas”

Sin duda, lo mejor, con lo que me quedo de este maravilloso año en Finlandia es haber vivido tantas experiencias ya haber conocido a tanta gente interesante por el camino; todo esto ha hecho de mí una persona totalmente diferente. Como estudiante de intercambio y persona acostumbrada a viajar y moverse por el mundo, me voy con la sensación de que Finlandia es un país que merece la pena visitar al menos una vez en la vida. No sabría decir si es por la cultura, la gente, la comida, sus lagos o incluso sus

saunas. Os prometo que a uno le dejan sin palabras.

Una de las cosas que han hecho de mi año algo especial, ha sido el poder formar parte de Etelä-Tapiolan lukio a la que sin duda agradezco la agradable acogida que tanto sus alumnos, profesores y equipo directivo me han dado desde el primer día que entré por la puerta. Me voy con un buen sabor de boca gracias a su implicación y sabiendo que a partir del año que viene, sus alumnos pararán por España de intercambio. Muchas gracias, os espero amigos.

Solenn Martin – France

Moi kaikille,

Olen Solenn, ranskalainen vaihto-opilas. Olen 14B luokalla. Lyhyesti, minun vuosi Suomessa on ollut ihana, paras vuosi elämästäni! Opin paljon asioita itsestäni. Olen kehittynyt, varttunut, olen oppinut elämään, kuuntelemaan muita, puhumaan englantia ja suomea,... Löysin ihmisiä, jotka ovat ystäviä, minulla on ystäviä ympäri maailmaa, erityisesti Suomessa, olen onnellinen! Suomi on upea maa! Pidän Helsingistä, tämä kaupunki on hyvin! Maisemat ovat maagisen, metsät, järvet, lumi, ... ovat kuin unesta!

Tämä lukio on hauska, pidän opettajista ja oppilaista. Opin niin paljon asioita tässä koulussa. Kiitos kaikille, että autatte minua kun en ymmärrä, puhuitte kanssani vaikka olitte ujoja! Kerron ranskaksi minun vuodesta Suomessa.

Cette année a été merveilleuse, j'ai vécu des choses extraordinaires, j'ai visité des endroits magnifiques, j'ai rencontré des gens géniaux,... On m'a souvent demandé de trouver un mot pour décrire mon aventure, mais décrire une telle expérience en un

seul mot est vraiment impossible, il y a tellement à dire: la Joie, vivre quotidiennement de nouvelles expériences; l'Apprentissage, apprendre l'autonomie, à parler finnois, anglais; L'Émerveillement, découvrir des nouvelles personnes et choses; la Difficulté, vivre un an sans ses parents, apprendre à se débrouiller seule en parlant anglais et/ou finnois; l'Appréhension que le temps passe trop vite, que l'aventure se finisse déjà et enfin l'Amitié, rencontrer des gens venants du monde entier, vous êtes tous devenus de vrais amis pour moi, je ne vous oublierez jamais! J'ai adoré passer cette année à Etis, ce lycée est un exemple pour moi. L'ambiance y est joyeuse et studieuse, les étudiants vraiment sympas, les professeurs toujours présents pour leurs élèves.

Je remercie sincèrement toute l'équipe éducative et plus spécialement les professeurs de français ainsi que Mme Kati Rasanen pour m'avoir épaulé tout au long de l'année scolaire.

Sophie Jackson – Massachusetts, U.S.A.

Even now, the fact that I have had the opportunity to study in Finland at Etis is astounding.

Useat ihmiset kysyvät miksi mä päätin tulla Suomen. Rehellisesti, en valinnut sitä - minulle annettiin tilaisuus ja olen enemmän kuin kiitollinen siitä. Täällä Suomessa minulla on perheeni, ystävät, koulu, jossa mä tykkään olla ja oppia, ja uusi, kiehtova kieli, jota yrittää ymmärtää. En halua lähteä.

I arrived in Finland in August of 2014 completely unaware of what was in store in the next 8 months. And to put it simply, it's been wonderful. Here are a couple of little insights about the year: 1.

I did not come to Finland through any kind of program – my host family and my own in the U.S. shared an exchange tradition many years ago that I am lucky enough to continue. 2. Though I am still quite talkative, I have actually come to understand “silence is golden” (especially on the buses!) 3. Etis is now like a home: there are couches, free food, coffee, a place to chill in Tyrmä, and an environment that encourages independence as both students and young adults. High school in Massachusetts can’t compare.

4. Finnish is impossible at times, but it still rules. In what other language can you build the word “dragon” from “salmon snake”?

So, thank you for everything Etela-Tapiolan Lukio, to teachers and peers alike. You have introduced so many things to all of us exchange students and made this year the best it could be.



Exchange students enjoying coffee and pulla

KIINA: KIELTÄ, KULTTUURIA JA KESÄLEIREJÄ

Etelä-Tapiolan lukiossa on mahdollisuus opiskella kahden kiinan kielen kurssin lisäksi myös Kiinan kulttuuria. Kurssi toteutetaan maantieteen, historian, yhteiskuntaopin, uskonnon ja kuvataiteen yhteistyönä. Tänä lukuvuonna kurssilla vieraili mm. tutkija Minna Hakkarainen Helsingin yliopistosta luennoimassa kung-futselaisuuden näkymisestä nykypäivän kiinalaisessa yhteiskunnassa.

Ensi kesänä Shanghai International Sister Cities Youth Camp saa jälleen suomalaisia osallistujia. Etelä-Tapiolan lukiossa kesäleirille lähtee yksi opettaja ja kolme opiskelijaa.



VUORIN VIERAISSA KANADALAISTEN KANSSA

Etelä-Tapiolan lukion ja kanadalaisen, Toronton lähellä sijaitsevan Newmarket High Schoolin yhteistyö on jatkunut tänäkin lukuvuonna. Syyskuun lopulla 16 eri vuosikursseilla opiskelevaa etisläistä nuorta naista sekä opettajat Mialeena Lepälä ja Elina Oja matkustivat tutustumaan ystävyyskouluumme - ja palasivat viikon kuluttua kotimaahan monta kokemusta rikkaampina.

Kanadalaiset projektissa mukana olevat opiskelijat ja opettajat olivat järjestäneet suomalaisvierailleen monenlaista ohjelmaa: saimme esimerkiksi ihailla jylhänkauniita Niagaran putouksia ja Toronton miljoonakaupungin vilskettä. Jotkut pääsivät hurraamaan paikalliselle Maple Leafs -jääkiekkjoukkueelle NHL-ottelussa; toiset taas hurjastelivat huvipuistossa sellaisilla vuoristoradoilla, joista Suomessa nähdään vain unta.

Ehkä kaikkein antoisinta ja mielen-

kiintoisinta oli kuitenkin tutustua paikallisten tavalliseen arkeen. Asumme perheajoituksessa ja kuljimme aamuisin kouluun oman emäntämme kanssa. Vapaina iltoina vietettiin aikaa perheen kanssa seurustellen ja illallistaen ja vaikkapa televisiota katsoen.

Oppitunneillekin toki pääsimme käymään. Monet asiat olivat hyvin samanlaisia



Niagaran putousten buikeat maisemat!

kuin kotona Etiksessä, mutta toki uuttakin nähtiin. Iloksemme saimme kuulla, että Etiksen tytöt olivat useilla tunneilla loistaneet hienoilla tiedoillaan ja taidoillaan. Kuvataideopettajan johdolla teimme jopa taidetta: keraamisia laattoja, joihin oli kai-verrettu eläimiä Kanadan alkuperäisusukkaiden tyylillä.

Kevään lämmentyä, vappuna, saapuivat kanadalaiset vastavierailulle - ja majoituivat jo syksyltä tutun parinsa kotiin. Suomalaisemännät olivat suunnitelleet vierailleen Helsingin keskustaan tutustumisen lisäksi niin eväsretken Suomen-

linnaan kuin nuotioillan Nuuksiossa sekä vierailun Fazerilaan. Totta kai myös kanadalaiset pääsivät tutustumaan suomalaiseen kouluun ja muutenkin suomalaisperheiden arkielämään.

Koulujen välistä yhteistyötä on tarkoitus jatkaa tulevina lukuvuosina. Voimme lämpimästi suositella osallistumista projektiin - vaikka se teettää työtä, antaa se myös kullannarvoisia muistoja.

Elina Oja



Paikallinen koulubussi

LE VOYAGE À PARIS

Olimme Pariisissa 1. - 4.12.2014 koulun järjestämällä ekskursiomatkalla. Matkakokoonpanoomme kuului kuusi opiskelijaa ja kaksi opettajaa. Päivämme olivat täynnä ohjelmaa ja nähtävyyksiä, ja vaikka vietimme kaupungissa vain neljä päivää, ehdimme kokea ja nähdä Pariisin tärkeimmät kohteet.

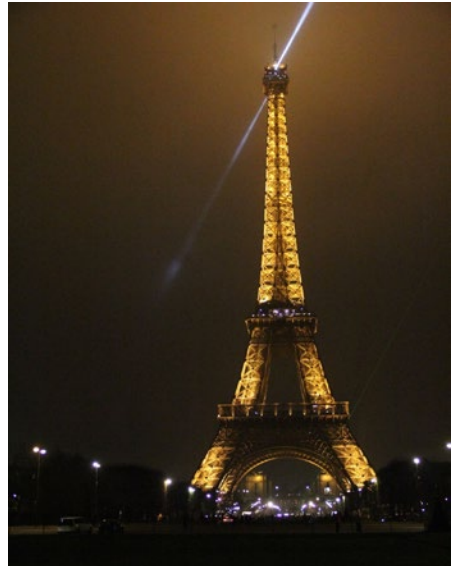
Koska saavuimme Pariisiin jo päivällä, meillä oli vielä koko loppupäivä aikaa tutu-

stua kaupunkiin. Jätettyämme laukumme La Lafayette -kauppaeskuksen lähellä sijaitsevaan hotellimme, päätimme suunnata syömään. Söimme vatsamme täyteen keskustassa sijaitsevassa ranskalaisessa ravintolassa, minkä jälkeen määränpäämme oli Ranskan kuuluisin katu Champs Élysées. Ihastelimme katua koristavia lukemattomia jouluvaloja, ja pimeän tullen kiertelimme kadun päässä järjestettävällä

joulutorilla, jonka suklaan- ja sokerintuoksuiset kojut ja taustalla soiva joulumusiikki nostattivat hymyn huulille.

Seuraavana päivänä heräsimme aikaisin hotellin pariisilaiselle aamiaiselle. Tarjolla oli tietysti perinteisiä ranskalaisia aamiaisherkkuja: les croissants, les pains du chocolat, compote de pomme... Ensimmäisenä päivän ohjelmassamme oli turistiajelu ympäri Pariisia. Kiertoajelu antoi hyvän yleiskuvan suuresta kaupungista, kun nähtävyydet ja kadut näki korkean bussin katolta käsin. Ajelun jälkeen suuntanamme oli Pariisiin yksi kuuluisimmista kaupunginosista – Le Marais. Kaupunginosan kauniit talot ja pienet kadut lumosivat meidät ainutlaatuisuudellaan. Toisena päivänä ehdimme myös sivistää itseämme museoissa. Kävimme muun muassa Musée de Picassossa ja kirjailija Victor Hugon museoksi muutetussa kodissa. Illan tullen päätimme vielä mennä katsomaan Eiffel-tornin tasatunnein esitettävää valospektaakkeliä, joka valaisee illan hämärtävän kaupungin välkkyvillä valoillaan. Ihastelimme tornin valoja Trocaderon aukiolla samaan aikaan suklaakreppejä mutustaen.

Kolmantena päivänä suuntasimme ensimmäisenä Louvreen. Vietimme paljon aikaa museota kierrellen ja historiallisia taideteoksia ihailien, minkä jälkeen jatkoimme Seinen vartta pitkin Notre Damen katedraaliin. Notre Damessa ihastelimme suuria ja värikkäitä ruusuikkunoita. Pääsimme myös mukavan vartijan ansioista katedraalin katolle, josta avautuivat upeat näkymät koko Pariisiin ylitse. Seuraavaksi vuorossa oli Quartier Latin, jonka läpi kuljimme Sorbonnen yliopistoon. Pääsimme tutustumaan historiallisen yliopiston sisätiloihin paikallisen opiskelijan seurassa. Ilta kului mukavasti kampuksia kierrellen. Myöhemmin ryhmämme hajaantui eri ravintoloihin illallista



Eiffel-tornin valospektaakkeli

nauttimaan.

Viimeisenä päivänä ennen lentoa ehdimme vielä tutustua Montmarten kukkulaan ja sen laella sijaitsevaan Sacré Cœurin kirkkoon. Valtava kirkko oli uskomattoman kaunis ja kirkon edestä pystyi ihastelemaan koko Pariisin laajaa kaupunkia.

Wera Vilkkö ja Ann-Sofie Dahlman

TVT-TOIMINTA

Etelä-Tapiolan lukio aloitti syksyllä 2016 alkaviin sähköisiin ylioppilaskirjoituksiin valmistautumisen vauhdikkaasti. Bitti-luokasta poistettiin tietokoneet ja koululle hankittiin 70 uutta kannettavaa tietokonetta lainattavaksi luokkatyöskentelyyn. Sähköisiä kokeita järjestettiin jo ensimmäisestä jaksosta lähtien Fronter- ja Abitti-alustojen kautta. Useiden kurssien aikana tutustuttiin lisäksi moniin sähköisiin peleihin ja testityökaluihin.

Opiskelijoiden ja opettajien taitoja hiottiin lisää 3.3.2015 TVT-päivän aikana, jolloin kaikki pääsivät osallistumaan erilaisiin työpajoihin, joiden aiheina olivat mm. pilvipalvelut, Power Pointin perusteet, videoiden leikkaus sekä koodaaminen. Jokainen sai myös Typing Mastery -lisenssin, jotta voi jatkaa hyödyllisen kymmensormijärjestelmän taitojen opettelua.

Susanna Paavonen

”ETIKSESTÄ MAAILMALLE”

Studia generalia -luentosarjassa vierailivat tänä lukuvuonna Etiksen entiset opiskelijat. Sarjan aloitti Silverskinin toimitusjohtaja Mikko Niemelä, joka luennoi kyberturvallisuudesta. Psykologian maisteri, tohtorikoulutettava Kirsi Sjöblom Helsingin yliopiston kasvatuspsykologian laitokselta puhui motivaatiosta, suorituksista ja hyvinvoinnista. Globaalilla ruokaturvalla jatkoi Anna-Elina Perttula, joka opiskelee Helsingin yliopiston maatalous-metsätieteellisessä tiedekunnassa



ja on työskennellyt mm. Suomen suurlähetystössä Roomassa. Sarjan päätti hovi-muusikko Ilkka Ihmäki aiheenaan ”Etelä-Tapiolan opeilla mainostoimistossa ja radiossa”. Kuulimme myös vierailijoiden ajatuksia omasta lukioajastaan ja sen merkityksestä sekä heidän omista vaiheistaan lukion jälkeen.

Lisäksi marraskuussa Saksan Helsingin-suurlähetystön edustaja Joachim Busian saapui kertomaan etisläisille Berliinin muurin murtumisesta. Aihe oli ajankohtainen, sillä 9.11.2014 muurin murtumisesta tuli kuluneeksi tasan 25 vuotta.

Eija Suokko



LUMA-UUTISIA LUKUVUODEN VARRELTA

Lukuvuoden aikana osallistuimme monenlaisiin luonnontiede- ja matematiikka-tapahtumiin. Aalto-yliopiston järjestämät matematiikkaluennot kiinnostivat monia lukiolaisia. Kuuntelimme luentoja mm. luonnontieteellisten mittausten virheen määrittämisen haasteista, origamien matematiikasta ja sen hyödyntämisestä kaupallisissa sovelluksissa sekä tilastollisesta tutkimuksesta ja sattuman merkityksestä. Syksyn eräs kohokohta oli LUMA-keskuksen järjestämä huippuluento: professori James Grime luennoi Aalto-yliopistossa koodauksesta ja salakirjoitusmenetelmien purkamisesta.

LUMA-viikko marraskuussa antoi taas virtaa luonnontieteiden ja matematiikan opiskeluun. Cern-tutkija, tohtori Sami Lehti luennoi täydelle auditoriolle Higgsin hiukkasen merkityksestä ja sen löytymisen haasteista ja tulevaisuuden näkymistä. Myös Kumpulaan lähti iso joukko fysiikan opiskelijoita kuuntelemaan tohtori Syksy



Pulmapelejä ja shakinpeluuta LUMA-viikolla

Räsäsen luento kosmologiasta. Luennoille osallistuivat myös Mankkaan yläkoulun matikkalinjalaiset. LUMA-viikon aikana ala-aulaan oli koottu erilaisia pulmapelejä ja ongelmatehtäviä, joiden parissa välitunnit vierähtivät mukavasti kaverusten haastassa toisiaan erilaisten loogisten pulmien ratkomisessa. Vanhempainyhdistys tuki LUMA-viikon järjestämistä rahoittamalla uusien pelien ja välineiden hankintaa.

Itämeri -juhlavuoden kunniaksi LUMA-viikolla tutkittiin vesinäytteitä merestä, järvistä ja joista. Etelä-Tapiolan lukio oli mukana myös Mankkaan yläkoulun järjestämässä Espoon kuudesluokkalaisten pidetyssä matikkamestarikisassa marraskuussa.

Aalto-yliopiston järjestämä Arduino-ohjelmoinnin kurssi kiinnosti Etiksen opiskelijoita, joista muutama suoritti kurssin. Valtakunnallisissa lukiolaisten matematiikka- ja luonnontiedekilpailuissa opiskelijamme menestyivät hienosti: Eric Hyypä 13 A voitti sekä fysiikan että kemian perussarjan. Oskari Honkasaari 13 A ja Juuso Heikkilä 14 B menestyivät hie-



Vesinäytteitä tutkimassa



FY1 -kurssilaisia observatoriovierailulla

nosti matematiikkakilpailussa. Juuso pääsi myös tietotekniikan loppukilpailuun. Henri Gröhn 12 B ja Alex Hämäläinen 12 A sijoittuivat matematiikan avoimen sarjan loppukilpailussa hyvin. Henri eteni myös pohjoismaiden lukiolaisten matematiikkakilpailuun, jonka parhaat lähtevät kisamaan matematiikkaolympialaisiin. Onneksi olkoon!

Luonnontieteiden kursseilla tehtiin vierailuja moniin eri kohteisiin. Fysiikan 1. kurssilla vierailtiin mm. Kellomuseossa tutustumassa ajan mittauksen historiaan ja käytiin Helsingin yliopiston observatoriossa ihastelemassa tähtitaivaan saloja. Kemian 2. kurssilla tutustuttiin huippuluokan mikroskooppiin ja grafeeniin valmistuk-

seen Aallossa. Kemian 3. kurssilla käytiin Gadolinissa tekemässä laboratoriotöitä ja kemian 4. kurssilla vierailtiin Aallon sähkökemian laitoksella. Fysiikan ryhmä vieraili mm. Kumpulassa tekemässä laboratoriotutkimuksia kouluvälineitä monipuolisemmilla laitteilla.

Toukokuussa Heureka järjesti koulula mielenkiintoisen lisäketodellisuusopintun, jossa käsiteltiin kaasujen liikettä monesta näkökulmasta opiskelijoiden ryhmätöiden ja vetäjien näyttämien demonstraatioiden avulla.



Opiskelijat vertailevat reaktioiden nopeuksia mittaamalla reaktiossa muodostuvan kaasun paineen muutosta tablettitietokoneen avulla

SAKSAN JAOSTON TÄHTIHETKIÄ

Etelä-Tapiolan lukion saksan opiskelijoiden vuoteen kuului paljon arkista aherrusta, mutta myös palkitsevia tähtihetkiä.

Kesäkuun alussa 2014 suurin osa etisläisistä lähti syys- ja kevätlukukauden aherruksen jälkeen hyvin ansaitulle kesälomalle, mutta puoli tusinaa opiskelijaamme suuntasi vielä ”kesälukukaudeksi” Saksaan kesävaihtoon kieltä ja kulttuuria oppimaan. Tuliaisina kaikilla matkalaisilla oli kohentuneen kielitaidon lisäksi unohutumattomia elämyksiä ja uusia ystävyys-suhteita. Muutama uusi saksalainen ystävä vieraili lukuvuoden aikana vuorostaan Espoossa ja toi aitoja keskieurooppalaisia tuulahduksia oppitunneillekin.



Heidi valmistautumassa palkintomatkalalle

Heti uuden lukuvuoden alussa kuulumme, että etisläiset tekivät Fenno-Germania-kilpailussa komean hattutempun! Elokuun puolivälissä tuoret ylioppilaamme Mikael Ahovuo ja Olli Kiekkilä suuntasivat viikoksi upealle palkintomatkalalle Stuttgartiin ja Berliiniin. Saksan suurlähetystö ja saksankielistä kulttuuria edistävä Aue-sää-



Elina Nanna ja Lassi sekä Itävallan suurlähettiläs Dr. Elisabeth Kehrer

tiö myöntävät Fenno-Germania -palkinnon vuosittain kolmelle uudelle ylioppilaalle erinomaisesta tuloksesta saksan ylioppilaskokeessa. Nyt tämä palkinto saatiin siis jo kolmannen kerran peräkkäin Etelä-Tapiolaan ja vieläpä tuplana!

Saksan suurlähetystössä vietettiin syyskuussa juhla, jossa viime lukuvuonna saksan kielidiplomikokeensa hyväksytyt läpäisseet opiskelijat saivat diplomiinsa. Etelä-Tapiolan lukiossa suoritettiin nyt ennätysmäärä ykköstason diplomeja: 17 opiskelijaamme sai DSD I -diplomin. Kakkostason (DSD II) diplomin sai viisi opiskelijaamme, jotka vaativissa kokeissa osoittivat sellaista saksan kielen taitoa, että voivat alkaa opiskella jossakin saksankielisen alueen yliopistossa tai korkeakoulussa.

Saksan lukijoille vuosittain järjestettävässä Itävalta-kirjoituskilpailussa lukolaisemme menestyivät tälläkin kertaa mainiosti, sillä palkinnoille ylsi peräti kolme opiskelijaamme: Nanna Förster, Lassi Koponen ja Elina Jussila. He saivat palkintonsa ja juhlivat menestystään Itävallan suurlähettilään residenssissä tammikuussa.

Saksan valtion helmikuussa järjestä-

mään PAD-ainekirjoituskilpailuun ensimmäisen vuoden opiskelijamme Heidi Aho osallistui hyvällä menestyksellä, ja hän pääsee nyt kesäkuussa kolmen muun suomalaisen lukiolaisen kanssa kuukauden palkintomatkalke Saksaan. Palkintoon kuuluu aluksi kahden viikon kielikurssi Bonnissa ja sitten vielä kahden viikon kiertomatka Saksan suurimpiin kaupunkeihin.

Nyt lukuvuoden päättyessä taas joukko etisläisiä suuntaa kohti Saksaa kesäviikareina. Heille ja kaikille muillekin

Viel Spaß und schöne Ferien!

Soili Raatikainen



Kielidiplomit jaettiin Saksan suurlähetystössä

VERKKOLEHDEN VÄLITYKSELLÄ

Etelä-Tapiolan lukion verkkolehdesä Etanassa on tänäkin lukuvuonna julkaistu juttuja, joissa kurkistetaan Etiksen elämään: on kerrottu ykkösten alkusyksisestä potkupalloturnauksesta ja oppilaskunnan järjestämästä joulukuisesta puurojuhlasta sekä esitelty niin Studia Generalia-sarjan kiinnostavia luentoja ja luennoitsijoita kuin Luma-viikon vierailuja ja vierailijoitakin.

Oman esittelynsä ansaitsi tietysti myös vs. rehtori Matti Rajamäki, joka ystävällisesti vastaili toimittajien kysymyksiin heti lukuvuoden alettua. Uusia kasvoja koulussa ovat aina myös eri maista kotoisin

olevat vaihto-opiskelijat, joita heitäkin on haastateltu Etanaan.

Etanan kulttuuritoimituskin on ollut ahkerana: on saatu lukea naapurissa Emmassa pidetystä optista taidetta esittelevästä näyttelystä sekä vahvasti Etikseen kytköksissä olevasta Dawn-nimisestä bändistä. Ehkä persoonallisin päähenkilö tämän lukuvuoden jutuissa oli Jedi: psykologian tunnilla vierailut viisas, taitava bordercollie, joka havainnollisti koirien kykyä oppia asioita ja ratkaista ongelmia.

Elina Oja

VAKUUTTAVIA PUHUJIA NÄKÖKULMASSA

Aiempien lukuvuosien tapaan halukkaat abiturientit saivat jälleen mahdollisuuden osallistua valtakunnalliseen puheviestintätaitojen päättökokeeseen. Koe on opetushallituksen järjestämä, ja siihen kuuluu kaksi osaa: ryhmäviestintätaitojen ja esiintymistaitojen koe.

Keskiviikkona 10.12. kahdeksantoista abiturienttia, viisitoista nuorta naista ja kolme nuorta miestä, keskusteli neljän tai viiden hengen ryhmissä annetuista aiheista: suunnittelivat nuorten ja vanhusten yhteistä teemapäivää sekä miettivät, keitä historiallisia henkilöitä haluaisivat tavata ja

miksi sekä mitä nykynuorten elämästä ker-
tovaa säilöisivät aikakapseliin, joka avattai-
siin 50 vuoden kuluttua.

Tiistaina mitattiin esiintymistaitoja.
Kokelaat pitivät 5 - 8 minuutin mittaisen
puheen itse valitsemastaan aiheesta. Ylei-
sönä istuneet nuoremmat opiskelijat saivat
kuulla esimerkiksi varoituksia älypuhelin-
ten liiallisesta vallasta ja kannustuksia vä-
livuoden pitämiseen. Puheissa pohdittiin
myös muun muassa turkistarhausta, joulun
kaupallistumista sekä kirkon ja uskonnon

merkitystä 2000-luvulla. Suosittuja olivat
erityisesti erilaiset tasa-arvoon ja erilai-
suuden hyväksymiseen liittyvät aiheet.
Kaikki puheet tarjosivat kuulijoilleen jäl-
leen mahdollisuuden kurkistaa itsenäisen
elämän kynnyksellä olevien valveutunei-
den nuorten ajatusmaailmaan - kiinnos-
tavaa kuultavaa!

Elina Oja

DEBATING SOCIETY

Etiksessä on kaksi vuotta toiminut
väättelykerho, jonka jäsenet ovat aktii-
visesti osallistuneet koulujenvälisiin ta-
pahtumiin ja koulun sisäisiin väättelyihin.
Tammikuussa kolmen hengen tiimi kisaili
kansallisesta voitosta Kouvolassa. Tapah-
tuma oli antoisa ja intensiivinen: opiskeli-
jat väättelivät kahden päivän ajan yhteensä
neljässä osakilpailussa. Aalto-yliopiston
opiskelijat ovat käyneet valmentamassa
opiskelijoitamme säännöllisesti.

Koulullamme järjestettiin perintei-
nen debatti-iltapäivä huhtikuussa, johon
osallistui pääkaupunkiseudun koulujen
väättelijöitä. Väättely kehittää argumen-
tointitaitoja, englannin kieltä ja tarjoaa
mahdollisuuden tutustua muiden koulujen



väättelijöihin.

Suunnitelmissa on ollut kutsua Espoo
International Schoolin oppilaat tutustu-
maan Etiksen Debating Societyn toimin-
taan huhtikuussa.

Marjut Sadeharju

TIETOKONE SÄHKÖISTI IB -ENGLANNIN OPISKELUA

Kuluvana vuonna IB-opiskelijat ovat
käyttäneet Google Drivea opinnoissaan.
Driven monipuoliset toiminnot ovat
mahdollistaneet yhteistoiminnallisen op-
pimisen, palautteen joustavanannon sekä
dokumenttien tallentamisen ja muokkaa-
misen. Opiskelijat ovat luoneet omia kir-
jallisuusaiheisia verkkosivujaan, jotka ovat
hyödyllisiä IB -kokeisiin kerratessa. Padlet

oli käytössä Pre-DP:n opiskelijoilla. Ke-
hittäminen jatkuu myös Fronterin osalta.
Kaikki opetusmateriaalit ovat nyt IB Eng-
lish -huoneessa, jossa niitä voi helposti tut-
kia ja käyttää.

Marjut Sadeharju

VARJOT VALPPAINA VIERESSÄ

Yllättävän vaihtelevaa ja kansainvälistä! Siinä kaksi asiaa, jotka jäivät HP:lla varjostushommissa olleiden Etelä-Tapiolan lukio-olaisten mieleen. Kiireisyys ja lyhenteiden käyttäminenkin ei jäänyt huomaamatta, vaikka ilmapääri vaikutti rennolta.

Kaikki Etelä-Tapiolan lukion toka-luokkalaiset viettivät torstaina 16.4. koulupäivänsä tutustuen erityyppisiin työpaikkoihin ja työnkuviin. Päivän jälkeen jokainen heistä tekee kokemuksistaan raportin - HP:ta koskevia raportteja syntyy tänä vuonna viisi kappaletta. Opiskelijat olivat saaneet etukäteen nimetä itseään kiinnostavan yrityksen sekä tehtäväalueen. HP:n osalta HR-tiimin Marjo Tähtinen etsi organisaatiosta sopivat ja tehtävään suostuvaiset varjostettavat. Vierailijana HP:llä olivat etisläiset Tomi Ala-Jääski, Kristian Blitson, Melissa Hahl, Outi Kiikilä ja Emrehan Öz.

Tosi-tv -tyylillä

Marjo myös vastaanotti nuoret torsi-taiaamuna ja alkuesittelyiden jälkeen päivä pyörähti käyntiin. Varjostajien tehtävänä oli seurata sivusta työntekijän päivää palaverineen kaikkineen. Päivään sisältyi myös paljon keskustelua ja kokemuksen äänellä annettuja vinkkejä opiskeluihin, työnhakuun ja itse työntekoonkin.

Myyntipuolta tehtäväkentältään edusti Antti Tuukkanen, asiantuntijapuolta Mikko Laakkonen sekä Miku Pöri, markkinointitehtävien näkökulmaa välittivät PPS-kaksikko Liisa Strandvall & Riku Nuottajärvi. Oikeustieteellisiä opintoja suunnitteleva varjostaja sai seurata ja kuulla tosielämän tarinoita koko lakitiimin eli Majja Ainamon, Liisa von Platon ja Jukka Jäntin toimesta.



Päivän päätteeksi otettiin kuva, johon mukaan ehti muutama varjostetuistakin. Kuvassa vasemmalta Mikko Laakkonen (HP), Outi Kiikilä, Emrehan Öz, Hans Purolo (HP), Melissa Hahl, Kristian Blitson, Tomi Ala-Jääski ja Antti Tuukkanen (HP).

Uusin silmin katsottuna

Iltapäivällä opiskelijat kokoontuivat vielä hetkeksi keskustelemaan päivän antista Marjon, Social Impact -toiminnasta vastaavan Hans Purolan sekä Insider-toimituksen kanssa.

Itse varjostettavan päivän toimien ja tehtävien seuraamisessa nuorten huomio kiinnittyi avotoimiston ”elokuvamaiseen” maisemaan. Itsellemme tuttu ja avara näky näppäimistöjä nakuttavista ja luureihin englanniksi keskittyneesti puhuvista työntekijöistä voi olla häkellyttävä ja kummallinen.

Pitkälti päässä, tiedostoissa, ammatti- ja HP-lyhenteillä sekä viestejä vaihdellen tehtyä työnsisältöä on vaikea välittää. Selvästi se oli kuitenkin joiltain osin onnistunut. Kukaan opiskelijoista ei tunnustanut tullessa opiskelusuunnitelmissaan toisiin

aatoksiin HP:lla nähdyn perusteella. ”Välillä oli vaikea seurata. Kolmikirjaimisia lyhenteitä oli paljon”, totesi yksi tarkkakorvainen varjostaja.

Selvästi ajatuksia oli herättänyt eräänkin varjostettavan kertomus siitä, että oli opiskeluaikanaan ajatellut, että ei tarvitse englantia mihinkään ja kemia on ala, joka kiinnostaa – nyt hän käyttää englantia päivittäin eikä kemiataitojaan ollenkaan. Lakitiimiä seurannut sai kuulla lakitiimin kokemuksia heidän opinnoistaan ja valinnoistaan. Tutuksi oli tullut myös tilanne,

jossa varjostettava pääsi vasta iltapäivän puolella tekemään sitä mitä aamulla aikoi. Varjostajien huomiot kuulostavat hyvin tutuilta: yllättävät tilanteet, pieni kiire, Lync, kansainvälinen porukka, englanninkielen runsas käyttö, runsaat lyhenteet, lounastauon aikana saapuneet 10 meiliä... ja silti meno ja ilmapiiri avotoimistossa vaikutti rennolta ja työ sosiaaliselta.

Marjo Tähtisen välittämä HP:n intran julkaisu kakkosten TET-päivästä

KUVATAITEEN TERVEISET

Kuvataiteen opinnoissa vuosi toi tullessaan jälleen monta uutta ja mielenkiintoista tapahtumaa sekä kansallisen puolen että IB-kuvataiteen osalta.

Etiksen Keke -ryhmän kanssa yhteistyönä toteutettu Roskistuunausprojekti tarjosi KU2-kurssilaisille mahdollisuuden harjoitella ja soveltaa muotoiluprosessia käytäntöön. Ympäristömuotoilija Niko Riepposen vetämässä työpajassa kurssilaiset saivat kosketuksen muotoiluprosessin eri työvaiheisiin. Designitiimien yhteistyö tuottikin sekä sisällöllisesti että visuaalisesti mitä upeimpia muotoiluhdotelmia.

IB Visual Arts -opiskelijat aloittivat opintokokonaisuutensa uuden opetussuunnitelman merkeissä. Opinnoissa korostuu entisestään taiteellinen prosessi ja sen eri työvaiheiden monipuolinen dokumentointi. Kukapa olisi voinut avata taiteellisen prosessin luonnetta oivallisemmin kuin vuoden 2014 nuoret taiteilijat Janne Nabb ja Maria Teeri. IB Visual Arts opiskelijat pääsivät tapaamaan ja haastattelemaan heitä EMMAn Areenassa keväällä 2015. Intensiiivisen ja antoisan taiteilijatapaamisen aikana opiskelijat saivat eväitä taiteelliseen työskentelyyn.



Nabb&Teeri kannustivat opiskelijoita leikkiin, kokeiluun, riskinottoon ja sinnikkyyteen.

Toukokuussa IB-opiskelijat kävivät viikon mittaisella opintomatkalla Lontoossa. Taidepainotteiseen ohjelmaan kuului muun muassa vierailu Tate Modern -museossa.

Etisläisten kuvataiteen tuotoksiin on kevästä 2015 alkaen voinut tutustua Instagramin kautta nimimerkillä Etiskuvvis.

Milla Matikainen

KISSAOPON VIIMEINEN KOULUKEVÄT

Kiireinen. Mielenkiintoinen. Antoisa. Näin tämän lukuvuoden jälkeen eläkkeelle siirtyvä Kati Rasanen eli tuttavallisesti Kati-opo kuvailee monivuotista työrupeamaansa Etiksessä.

Lapsena Katin haaveammatit vaihtelivat. ”10-vuotiaana halusin olla sairaanhoitaja ja lähteä lähetystyöhön Ambomaalle. Seuraavaksi halusin kotitalousopettajaksi tai teologiaa lukemaan. Pappuus olisi kiinnostanut, mutta silloin naispapeista ei ollut tietoaakaan. Harmi, etten ymmärtänyt lähteä Ruotsiin hakemaan pappisvihkimystä.”

Kati päätyi luokanopettajaksi, mutta se osoittautui vääräksi valinnaksi. Kun opo kävi vierailemassa alakoululaisten luona, Kati löysi kutsumuksensa ja valmistui lopulta opinto-ohjaajaksi.

”Opon työnkuva on muuttunut paljon vuosien varrella”, Kati kertoo. ”Aluksi työ oli hyvin opettajamaista, oli oikeasti ”opetettavia” asioita, videoita eri ammateista, selkeitä selostuksia eri aloista. Tietokoneiden tulon myötä työt ovat ulkopuolelta katsottuina kovasti samanlaistuneet, työtehtävät muuttuneet näkymättömämmiksi, työelämän muutosvauhti kiihtynyt. Järkevämpää on tänään keskustella suuremmista kokonaisuuksista ja vielä enemmän yleisistä työelämän vaatimuksista. Ainut, mikä nykyään on varmaa, on muutos. Mikä sitten on pysynyt samanlaisena? ”Ihmisten kohtaaminen. Nuoret eivät ole muuttuneet.” Opon tärkein tehtävä on Katille selvä. ”Tärkeintä on olla aikuinen, jolla on aikaa.”

”Katin käyttämät hellittelynimet olivat ihania: emme olleet tutoreita, olimme tutoriineja”, muistelee toisen vuosikurssin opiskelija Sandra Saranpää hymyssä suin. Toinen opiskelija taas on ollut vaikuttunut ”Kissaoponsa” tehokkuudesta ja ammatti-



taidosta: ”Katin tarmokas ote työhönsä ei unohdu. Melkein säikähdin, kun hän moukaroi lukkariani uuteen uskoon silmää räpäyttämättä - mutta kyllä siitä suuri hyöty oli.”

Opinto-ohjaajan ammatti onkin tarjonnut paljon haasteita, ja ihmisten kanssa työskenteleminen voi olla hektistä. ”Jälkikäteen tulee aina puitua sitä, tehtiinkö oppilaan kohdalla paras mahdollinen ratkaisu ja olisiko voinut toimia toisin”, Kati kertoo. ”Opon työtä voi tehdä monella tavalla.”

Toisaalta opona työskenteleminen on myös antanut Katille paljon, ja uraan on sisältynyt monia ikimuistoisia hetkiä. ”Olen saanut ihania ihmiskontakteja, esimerkiksi hurmaavia opo-kollegoita, ja päässyt paikkoihin, joihin työn puolesta ei yleensä päästä. Päivänä, jona sain tiedon siitä, että virkani oli siirretty Etelä-Tapio-

lan lukioon, olin todella onnellinen.”

Jos opon työ on antanut Katille paljon, on hän ollut itsekin antavana osapuolena. Työtoverit miettivät jo hieman kauhuissaan ensi lukuvuoden alkua, jolloin Kati ei olekaan valmistellut kaikkea tutor-illasta lukiomessuihin. ”Kati on ollut se, joka tietää, mitä Etiksessä tapahtuu ja mitä pitäisi tapahtua”, toteavat äidinkielen opettajat Riikka Ruokonen ja Elina Oja. ”Kävelevä Google”, määrittelee opo-kollega Tuuli Turjanmaa. ”Ja almanakka!” lisää historian opettaja Katri Råglund.

Nyt aika Etelä-Tapiolassa alkaa kuitenkin huveta, ja eläkevuodet näkyvät jo edessä.

”Olen käynyt koulua 4-vuotiaasta, alussa siskoni mukana, myöhemmin opettajana ja sitten opona”, Kati sanoo. ”Odotan sitä, etten ole enää koulun lukuvuoden aikatauluihin sidottu.”

Hän jakaa myös muutaman neuvon nykyisille ja tuleville opiskelijoille. ”Jou-

dutte tekemään pitkän työuran, joten valitkaa työ, josta nautitte. Alaa voi toki vaihtaa myöhemmin, jos valinta osoittautui vääräksi. Hyvästä pohjakoulutuksesta on aina hyötyä.”

Eläkkeen kutkuttavasta odotuksesta huolimatta Katin ajatukset ovat myös haikeat. ”Jään kaipaamaan Etiksestä monia asioita”, hän sanoo. ”Nuoria ihmisiä, elävää elämää. Tilannekomiiikkaa. Opon huoneen lasiseinistä näkee paljon hauskoja asioita.”

Etiksen väki taas jää kaipaamaan Etiksen menestyksen rakentajaksikin mainitun Katin loputonta energiaa ja valtavaa työpanosta ja toivottaa erittäin hyvin ansaittuja leppoisia eläkepäiviä.

Veera Laitinen
Viivi Kuosa
Elina Oja

KATI RASANEN LEAVES AN INDELIBLE MARK

Kati Rasanen, who is retiring at the end of this year, has made a tremendous contribution to the success of the IB programme, among her other considerable achievements over the years. Possessing an altogether misplaced modesty regarding her near faultless English skills, Kati has provided high quality counselling since the start. Over the years Kati has taken the trouble to attend a London workshop devoted to the UCAS application procedures, invited countless speakers to school, flagged up every conceivable opportunity to find out more about opportunities in Higher Education and - above all - cared deeply about every student who turns to

her for assistance. Perhaps her crowning achievement, and lasting legacy, is to draft a Study Guidance policy for IB, which played a key role in getting the school through the Five Year Review. Such a strong-willed, deeply humane, committed professional will be sorely missed. Thank you, Kati, for everything you've done for IB in Etis!

David Crawford

OPPILASKUNNAN HALLITUKSEN TERVEHDYS

Etiksen oppilaskunnan syyslukukausi 2014 alkoi Leevi Korhosen johtaman hallituksen alaisuudessa. Syksyn yleiskokouksessa hallituksen puheenjohtajaksi vaihtui Taneli Tommila Leevi Korhosen siirtyessä yleisjäseneksi. Muut hallituksen jäsenet olivat Jessica Wesslin, Juhani Ahokas, Risto Ilomäki, Miikka Ala-Jääski, Eveliina Hannikainen, Alvari Poikola ja An Cong. Hallitus jatkoi hyvää työtä oppikirjakirjaston parissa ja järjesti useita tapahtumia kuten liikennevalopäivän, Halloween-teemapäivän, itsenäisyysjuhlat ja puurojuhlan.

Rakastettu ja monivuotinen hallituksen ohjaava opettaja Jaana Björklund-Vuojala vaihtui nuoreen ja energiseen historian ja yhteiskuntaopin opettajaan Mikko Puustiin. Kiitoksia Jaanalle erinomaisesta työstä hallituksen kanssa monien vuosien ajan!

Tammikuussa 2015 alkoi uusi aika. Hallituksen kokoonpano uudistui vaalien

jälkeen radikaalisti, ja uudessa kokoonpanossa on jäljellä enää kaksi vanhan hallituksen jäsentä. Tämä on tuonut mukanaan uudistumisen halua ja uutta kunnianhimoa Etiksen kehittämiseksi.

Uuden hallituksen kaksi päälinjausta ovat näkyvyyden ja tiedonkulun parantaminen ja aktiivisen ja monipuolisen tapahtumakulttuurin palauttaminen Etikseen. Tämä on kauden aikana näkynyt mm. aktiivisena Facebookin, Twitterin ja Instagramin päivittämisenä. Lisäksi hallitus on uudistanut Tyrnää kovalla kädellä muun muassa muuttamalla järjestystä, hankkimalla uuden television, hyllyn vanhojen hallitusten kuville ja lukuisia uusia huonekaluja. Käytävillä kiitetään Tyrnän nykyistä *fengshuita*. Kaikki on kuitenkin tehty perinteitä vaalien – Mikko-possu on edelleen kunniapaikalla ylimmällä hyllyllä. Perinteisten tapahtumien AleMunajahdin ja



Open Stage -vappushow'n lisäksi hallitus on lanseerannut uusia tapahtumia kuten Etiksen ystävänäpäivä ja Teema-torstait.

Yksi kevätlukukauden tärkeistä teemoista ovat olleet eduskuntavaalit. Etiksen hallituksella oli kunnia järjestää oma eduskuntavaalipaneelinsa, johon osallistivat kansanedustajaehdokkaat Timo Soini, Maria Guzenina, Antti Kaikkonen, Silvia Modig, Inka Hopsu ja Sanna Lauslahti. Tämän lisäksi hallitus järjesti varjovaalit. Maaliskuussa myös pääministeri Alexan-

der Stubb vieraili jälleen Etiksessä, ja oppilaskunnan hallituksella oli kunnia luovuttaa hänelle vetoomus koulutuksen tason pitämisestä korkeana.

Alvari Poikola & Ville Kivistö

TUTORVUOSI - ILO AUTTAA MUITA MUTTA KASVAA MYÖS ITSE



Tutoriuden voisi tiivistää näihin kolmeen symboliin eli siihen, millaiselta tutorin olisi hyvä olla omien ”asiakkaidensa” suuntaan, mutta myös näin, kuten eräs tämän vuoden tutor raportissaan kirjoittaa:

”Tutorointi on auttanut minua tosi paljon kehittymään ihmisenä. Esiintymistaitoni ovat hioutuneet ja ymmärrykseni muita kohtaan kasvanut. Olen itse sellainen, että mielestäni on noloa kysellä paljon kysymyksiä, mutta nyt kun olin itse vastaajan roolissa, huomasin, että siinä ei ole mitään väärää. Ei tietenkään voi tietää kaikkea etukäteen ja sitä vartenhan tutorit ja opot ovat olemassa.”

Vuoden kierto on ollut aiempien kaltainen: edellisenä keväänä valinnat ja koulutus, elokuussa tutorpaitojen painaminen ja uuteen lukuvuoteen valmistautuminen, uusien ykkösten tapaaminen ja heidän kanssaan toimiminen, vähitellen siirtyminen Etiksen lähettiläiksi osaksi rekrytointiryhmää ja sitten taas paluu Etiksen sisäisiin toimiin avustamaan uuden tutorporukan valinnassa ja oman loppuraportin



laadintaan. Todistustenjako toukokuussa kruunaa vuoden aherruksen.

Mitä tutorille on jäänyt reppuun omasta vuodestaan? Raporteissaan osa on surrut, ettei luvattua ykkösten pikkujoulua lopulta saatukaan aikaiseksi tai ei ehditty muun koulutyön tiimellyksessä sittenkään järjestää keskellä vuotta ”jotakin kivaa tapahtumaa” ykkösille. Toisaalta pohditaan realistisesti sitä, että tutorit ovat tavallaan tehneet työnsä koulun sisällä, kun uudet opiskelijat on saatettu osaksi Etiksen po-

rukkaa. Monen raportissa isoksi tutorvuoden anniksi on koettu ystävyys ja yhdessä tekeminen, omakohtainen vastuunottaminen ja sitten onnistumisen elämykset, kun suunnitellut jutut ovat menneet nappiin.

Myös some on tullut osaksi tutorointia: tutoreiden oma Facebook-ryhmä on toiminut jo useamman vuoden, mutta uusille tutoreille ryhmä jättää pienen testamentin:

”Olisiko tutorien, mahdollista jo heti koulun alettua perustaa ro-ryhmilleen omat Facebook-ryhmänsä? Tällä tavoin ykkösten olisi heti alusta asti helppo bon-

gata uusia kavereitaan netistä, pyytää heitä kavereiksi, jakaa ajatuksia ja kysymyksiä myös toisilleen ja niin edelleen. Monesti ykköset itse ovat luoneet tällaiset Facebook-ryhmät ajan kanssa, mutta mielestäni olisi tehokkaampaa, jos tutorit olisivat hommassa ainakin alussa mukana.”

Kiitämme kaikkia tutoreita lukuvuodesta 2014–2015!

Kati- ja Tuuli-opot

ETELÄ-TAPIOLAN LUKION VANHEMPAINYHDISTYS RY AKTIIVISESTI MUKANA KOULUN ARJESSA

Vanhempainyhdistys on tänäkin lukuvuonna jatkanut arvokasta työtään lukiolaisten ja vanhempien hyväksi. Vanhempien lahjoittamilla varoilla on toteutettu runsaasti opettajien toiveita uusista opetusvälineistä ja viihtyvyyttä edistävistä tarvikkeista. Rahoituksellamme on hankittu opetusvälineitä ja -tarvikkeita mm. niin matemaattis-luonnontieteellisiin aineisiin kuin kieliin, musiikkiin, kuvaamataitoon ja liikuntaan. Kirjastoon on hankittu lisäksi yhteiskuntapainotteisuutta tukevaa kirjallisuutta mm. ja kuulokkeita omatoimiseen kielten kuuntelukokeiden harjoitteluun. Lisäksi opon huone on saanut rullaverhot yksityisyyden suojaksi ja auditorio nuottivalot ja kaukosäätimen diaesitysten sujuvoittamiseksi. Myös luokkahuoneiden ilmettä on kohennettu julistein ja materiaalitelkein. Onpa sekä ylä- että alakerran aulatiloiissa mahdollisuus pelata nykyisin myös shakkia hyppytunneilla.

Syyslukukaudella järjestimme paljon kiitosta saaneen Tietotekniikka lukiossa -illan vanhemmille. Illassa mm. koulun

entiset oppilaat kertoivat, kuinka tietotekniikkaa käytetään yliopisto-opinnoissa. Saimme myös kuulla, millaiset tekniset vaatimukset lukiolaisille hankittavien tietokoneiden tulisi täyttää ollakseen käyttökelpoisia myös tulevaisuuden sähköisissä ylioppilaskirjoituksissa. Kevätkaudella osallistuimme uutta opiskeluhoitoa suunnittelemaan laativan ryhmän kokoukseen ja annoimme vanhempien näkökulmasta palautetta valmisteilla olevan suunnitelman koulukohtaiseen osuuteen.

Vanhempainyhdistykseen kuuluvat kaikki lukion oppilaiden vanhemmat, ja toimintamme rahoitetaan vapaaehtoisilla jäsenmaksuilla. Vanhempainyhdistyksen hallituksen kokoukset ovat avoimia kaikille. Toivotamme kaikki tervetulleiksi vaikuttamaan ja keskustelemaan koululle ajankohtaisista asioista. Suurkiitos vanhemmille toimintamme tukemisesta tänäkin lukuvuonna!

Anne Vuorenlehto

Vanhempainyhdistyksen puheenjohtaja

OPISKELIJATILASTO 2014 - 2015

Ylioppilaaksi valmistui syksyllä 2
IB-diplomin sai 23
Opiskelijoita kevätlukukauden päättyessä 479

Vuositaso	Pojat	Tytöt	Yhteensä
I	56	108	164
II	48	121	169
III	52	87	139
IV	1	6	7
	157	322	479

Vaihto-oppilaaksi lähti lukuvuoden aikana 12 opiskelijaa.
Vaihto-oppilaaksi tuli 5 opiskelijaa.

ETELÄ-TAPIOLAN LUKION JOHTOKUNTA TOIMIKAUSI 2014 - 2015

JÄSEN

Katja Kaakinen, puheenjohtaja
Petteri Pietilä, varapuheenjohtaja
Hannu Kari
Outi Tolonen-Kivimäki
Jaana Torseke

OPPILASKUNTA

Millicent Maaranto 1.1.2014 - 31.12.2014
Juho Mäki-Lohiluoma 1.1.2014 - 31.12.2014
Leevi Korhonen 1.1.2015 alkaen
Jessica Wesslin 1.1.2015 alkaen

HENKILÖKUNTA

Jaana Björklund-Vuojala
Elina Oja

Johtokunnan sihteerinä toimii vs. rehtori Matti Rajamäki.

OPPILASKUNNAN HALLITUS VUONNA 2015

Puheenjohtaja	Alvari Poikola
Varapuheenjohtaja	Maija Arimo
Sihteeri	An Cong
Talousvastaava	Petrus Holm
Varainhankintavastaava	Otto Korhonen
Tiedottajat	Benjamin Koski ja Ville Kivistö
Tapahtumavastaaja	Avesta Aziz
Tyrmä-vastaava	Tiina Pajukari

Oppilaskunnan hallituksen ohjaajana on lv. 2014–2015 toiminut lehtori Mikko Puustinen.

OPETTAJAT

Allen David, B.Sc, Dip.Tch., CAS
Coordinator, ryhmänohjaaja 12IB,
IB Theory of Knowledge, Biology,
Chemistry, Geography.

Björklund-Vuojala Jaana, FM,
ryhmänohjaaja 12D, englantia, ranska.

Chatterjee Ira, MBA, BEcon, BEd, IB
Business Management.

Crawford David, MA, PGCE, IB
Coordinator, IB History.

Grassel Mari, FM, ryhmänohjaaja 13D,
saksa, englantia.

Heikkinen Pentti, FM, ryhmänohjaaja
12B, biologia, maantieto.

Häkkinen Pirjo, FM, ryhmänohjaaja
12C, matematiikka, fysiikka.

Hänninen Jyrki, FT, dos., matematiikka,
fysiikka, IB Physics.

Jatkola Kristiina, LitM, liikunta,
terveystieto.

Jokela Johanna, FM, ryhmänohjaaja
14A, ruotsi.

Kauppinen Laura, MA, PGCE, englantia.
Virkavapaana 16.10.2014 alkaen. Sijaisena
Vasileiadou-Turkka Marianthi, FM.

Kivioja Juha, FM, apulaisrehtori,
matematiikka, fysiikka.

Kleemola Leena, TaM, kuvataide, Visual
Arts.
Virkavapaana lv. 2014–2015. Sijaisena
Matikainen Milla, TaM, KM.

Koponen Ruut, FL, ryhmänohjaaja 13A,
äidinkieli ja kirjallisuus, kirjastonhoitaja.

Leppälä Mialeena, FM, ryhmänohjaaja
13B, matematiikka.

Matooq Mohammed, FM,
ryhmänohjaaja 13IB, IB Mathematics,
Physics.

Oja Elina, FM, ryhmänohjaaja 14B,
äidinkieli ja kirjallisuus.

Paavonen Susanna, FM, espanja, ranska.

Peltomaa Aino, FM, musiikki.

Pohja Juha, FM, ruotsi.

Puustinen Mikko, FM, historia,
yhteiskuntaoppi, urheiluyhteisöt.

Raatikainen Soili, FM, ryhmänohjaaja
12A, saksa.

Rasanen Kati, KM, ryhmänohjaaja 11N,
opinto-ohjaus, IB Guidance Counseling.

Rinta-aho Harri, FM, rehtori, historia,
yhteiskuntaoppi.
Virkavapaana 1.9.2014 alkaen. Sijaisena
Rajamäki Matti, FK.

Ruokonen Riikka, FM, ryhmänohjaaja
14D, äidinkieli ja kirjallisuus, suomi
toisena kielenä, IB Finnish.

Råglund Katri, FM, historia,
yhteiskuntaoppi, urheiluyhteisöt.

Saajoranta-Kurvinen Inka, KM,
erityisopetus.

Sadeharju Marjut, FM, ryhmänohjaaja
14IB, englantia, IB English.

Sorri Mikael, TM, ryhmänohjaaja
13C, ekotukihenkilö, uskonto, filosofia,
psykologia, elämänkatsomustieto.

Suokko Eija, TM, ryhmänohjaaja 14C,
uskonto, psykologia.

Vedenpää Rosa, FM, kemia,
matematiikka, IB Mathematics.

Viljakainen Tiia, KM, opinto-ohjaus.
Virkavapaana lv. 2014–2015. Sijaisena
Turjanmaa Tuuli, LitM.

Väänänen Antti, LitM, liikunta.

MUU HENKILÖKUNTA

Irja Asikainen, koulusihteeri

Anu Juslin, vahtimestari

Alexander Turchin, kiinteistön-
hoitaja

OPISEKELIJAHUOLTO

Mari Lähde, terveydenhoitaja

Jenni Keltanen, lukiopsykologi

Riikka Tainio, lukiokuraattori

RUOKAPALVELUT

Kouluruokailusta on lukuvuoden aikana
huolehtinut **Espoo Catering** -liikelaitys.

SIIVOUSPALVELUT

Koulutilojen siivouksesta ovat luku-
vuoden aikana huolehtineet **Espoo**
Kiinteistöpalvelut -liikelaitys.

OPPIAINEET JA TUNTIJAKO: LV. 2014–2015 TARJOTUT KURSSIT

Oppiaine	Koodi	Ykköset	Kakkoset	Kolmoset
Äidinkieli ja kirjallisuus	ÄI	1 2 3 7 10 12	4 5 7 10 12 13	6 7 8 9 12 13
Suomi toisena kielenä	S2	1 2 3	-	-
A-Ruotsi	RUA	1 2 3 10(its.) 11	4 5 6 10(its.) 11	7 8 9 10(its.) 11
B-Ruotsi	RUB	1 2 (3)	3 4 5 6 8 9(its.) 10	6 7 8 9(its.) 10
A-Englanti	ENA	1 2 3	4 5 6 7 8 10 12	7 8 9 10 12
A-Ranska	RAA	1 2 3	4 5 6	7 8 10
A-Saksa	SAA	1 2 3	4 5 6 13	7 8 10 13
B2-Ranska	RAB2	1 2	3 4 5 6	7 8 10
B2-Saksa	SAB2	1 2	3 4 5 6	7 8 10 13
B3-Espanja	EAB3	1 2 3	4 5 6	7 8
B3-Ranska	RAB3	1 2 3 4	5 6 7 8	10 13 14
B3-Saksa	SAB3	1 2 3 4	5 6 7 8 11*	10 13 14
Matematiikka (pitkä)	MAA	1 2 3 4 5 11	6 7 8 9 11 12 15	10 12 13 14
Matematiikka (lyhyt)	MAB	1 2 3	4 5 6 7 8	7 8 9
Biologia	BI	1	2 3 4 5	4 5
Maantiede	GE	1	2 3	3
Fysiikka	FY	1 2	3 4 5 6	7 8 9
Kemia	KE	1	2 3 4	5 6
Uskonto (ev.lut.)	UE	1 4	2 3 4 5	3 4 5
Elämänkatsomustieto	ET	1/2/3	1/2/3	1/2/3
Filosofia	FI	1	1 4	-
Psykologia	PS	1 2	3 4 5 (7its.) 8	4 5 (7its.)
Historia	HI	1 2 5 7	3 4 5 6 7 8	4 6 8
Yhteiskuntaoppi	YH	4 8 10 13 14	2 3 4 8 9 11 13 14	1 3 4 5 6 9 12
Musiikki	MU	1 2 6 7	2 6 7	-
Kuvataide	KU	1 2	2 6 9 10	6 9 10
Liikunta	LI	1 7 8	2 6 8 (10)	-
Terveystieto	TE	1	1 2 3	2 3
Kiinan kieli	KII	1 2	1 2	-
Opinto-ohjaus	OP	1/3 4*	1/3 3 4*	1/3 4*
Yrittäjyysopinnot	YRI	ÄI7 YH10	ENA10 YH11 MAA15/MAB7	MAA15/MAB7
Aktiivisen kansalaisen opinnot	AK	ÄI7 YH14 YH18 YH20	YH7 YH9 YH14 YH18 YH20 MAA15/MAB7	YH12 MAA15/MAB7
Mediadiplomi-opinnot	MD	ÄI10 (ÄI11) YH8	(ÄI11) (PS7) (HI8) (KU3) KU6	HI8 KU6 KU10
Kuvataidediplomi	KD	KU1 KU2	(KU3) KU6 KU9 KU10	(KU3) KU6 KU9 KU10

Pakolliset kurssit: **lihavoitu ja alleviivattu**

Syventävät kurssit: **lihavoitu**

Soveltavat kurssit: tavallinen

Mikäli kurssin numeron perässä on *-merkki, kyseessä on ½ kurssia.

Opinto-ohjausta on 1/3 kurssia kaikilla tasoilla.

COURSE TRAY 2014 - 2015

SUBJECT	CODE	FIRST YEAR	SECOND AND THIRD YEAR
		Pre-DP	IB 1 and IB 2
Äidinkieli ja kirjallisuus	ÄI	1 2 3 4	HL/SL-oppimäärä
Suomi toisena kielenä	S2	1 2 3	-
Swedish	RUB	1 2 3	-
English	ENA	1 2 3 4	HL/SL-oppimäärä
French	FR	1 2 3	SL-oppimäärä
Mathematics - Adv	MAA	1 2 3 4 5	HL/SL-oppimäärä
Mathematical Studies	MAS	-	SL-oppimäärä
Biology	BI	1	HL/SL-oppimäärä
Geography	GE	1	-
Physics	FY	1 2 3	HL/SL-oppimäärä
Chemistry	KE	1	-
History	HI	1 2 4	HL/SL-oppimäärä
Social Studies	YH	2	-
Visual Arts	KU	1 2	SL-oppimäärä
Music	MU	1	
Physical Education	LI	1	-
Study Guidance	OP	½	-
Theory of Knowledge	TOK	-	IB-oppimäärä
Creativity, Action and service	CAS	-	IB-oppimäärä
Science	SC	1	-
Business and Management	BM	-	HL/SL-oppimäärä
School -supported language#		-	SL-oppimäärä
Extended Essay	EE	-	IB:n vaatimusten mukaisesti

HL = Higher Level
SL = Standard Level

HUOM!

Ensimmäinen vuosikurssi noudattaa IB-tutkinnon valmistavan vuoden (pre-DP) opetussuunnitelmaa. Opiskelijan on suoritettava 28–32 kurssia valmistavan vuoden aikana.

HYLÄTYT KURSSIT

Uusintakuulustelut lukuvuoden 2014–2015 hylättyjen kurssiarvosanojen suorittamiseksi ja kevään 2015 katumuspäivä järjestetään maanantaina 8.6.2015 klo 10.00–14.00. Edellytyksenä uusintakuulusteluun osallistumiselle on, että hylätyn arvosanan korotuskertaa ei ole aikaisemmin käytetty. Katumuspäivänä saa yrittää korottaa yhtä III-V jaksossa suoritettua hyväksyttyä kurssia.

Ilmoittaudu Wilmassa viimeistään ma 1.6.2015 klo 15.00 mennessä.

YLIOPPILASKIRJOITUKSET SYKSYLLÄ 2015

SYKSYN 2015 YLIOPPILASKIRJOITUSTEN KOEPÄIVÄT

Kuullunymmärtämiskokeet

ma 7.9.	toinen kotimainen kieli ruotsi, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
ti 8.9.	vieras kieli, pitkä oppimäärä englanti, saksa, ranska, venäjä/espanja
ke 9.9.	vieras kieli, lyhyt oppimäärä saksa, ranska, espanja, englanti, venäjä/italia

Kirjalliset kokeet III kerroksessa

pe 11.9.	äidinkieli, tekstitaidon koe
ma 14.9.	psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
ke 16.9.	vieras kieli, pitkä oppimäärä
pe 18.9.	ruotsi, A- ja B-taso
ma 21.9.	äidinkieli, esseekoe suomi toisena kielenä -koe
ke 23.9.	matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
pe 25.9.	uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
ma 28.9.	vieras kieli, lyhyt oppimäärä

UUSI LUKUVUOSI

Lukuvuosi alkaa keskiviikkona 12.8.2015 kello 9.00 ensimmäisen vuoden opiskelijat ja kello 10.00 muut.

Tapiolassa 30.5.2015
Matti Rajamäki
vs. rehtori

