

ETIS



2015-16 VUOSIKERTOMUS

ETELÄ-TAPIOLAN LUKIO

Käyntiosoite:

Ahertajantie 5
02100 Espoo

Postiosoite:

PL 3234
02070 Espoon kaupunki

Puhelin 09 816 39100

Fax 09 816 39108

Email: etela-tapiolan.lukio@espoo.fi
www.etela-tapiola.fi

11.10.1976 - 31.7.1977

Tapiolan yhteiskoulu Haka-Olarin
rinnakkaisosastot

1977 - 1978

Tapiolan lukio Hakan rinnakkais-
osastot

1.8.1978 -

Etelä-Tapiolan lukio

TIETOJA KOULUSTA

Rehtori Harri Rinta-aho

Puhelin 09 816 39100

Email: harri.rinta-aho@espoo.fi

Virkavapaana 24.8. 2015 asti

Apulaisrehtori Juha Kivioja

Puhelin 09 816 39102

Email: juha.kivioja@espoo.fi

IB Coordinator David Crawford

Puhelin 09 816 39109

Email: david.crawford@espoo.fi

Kanslia

Koulusihteeri Irja Asikainen

Puhelin 09 816 39101

Email: irja.asikainen@espoo.fi

Toimitus: Tiia Viljakainen

Ulkoasu: Leena Kleemola

Kannen piirros: Henry Mäkinen 14IB

Valokuvat: opettajat ja opiskelijat



KATSAUS LUKUVUOTEEN 2015–2016

Syyskuun alku oli allekirjoittaneelle uusi tilanne. Palasin vs. opetustoimen johtajan tehtävästä takaisin Etelä-Tapiolan lukion rehtoriksi. On pakko myöntää, että paluu hiukan jännitti. Sivistystoimenjohtaja Sampo Suihko kysyi minulta että miltä tuntuu paluu ”vain Etiksen rehtoriksi” hoidettuani korkean virkamiehen tehtävää. Kysyin miten niin ”vain Etiksen rehtori?”. Minulle Etelä-Tapiolan lukion johtaminen on tietynlainen intohimo ja olen tehtävästäni ylpeä. Joskus on kuitenkin hyvä tarttua rohkeasti uusiin haasteisiin ja kokeilla muutakin. Opin kuluneen vuoden aikana arvostamaan aivan uudella tavalla opetusviraston pientä ja ahkeraa virkamieskuntaa joka pitää suuren yhteisön rattaat pyörimässä. Samoin minulle jäi erittäin positiivinen muisto Espoon suomenkielisen opetuslautakunnan luottamushenkilöistä.

Koulutusympäristössä on tapahtunut kuluneen vuoden aikana merkittäviä muutoksia. Valtakunnallisella tasolla toteutetut koulutuksen leikkaukset ovat näkyneet myös lukioiden rahoituksessa. Lukion saamaa valtiono-

suutta on leikattu jo niin alas, että ilman paikallista lisärahoitusta ei tulla toimeen. Rahoitus on merkinnyt samalla lukiokoulutuksen merkittävää eriarvoistumista. Esimerkiksi kielistä kiinnostuneen opiskelijan mahdollisuudet kehittää lahjakkuuttaan ovat Espoossa huomattavasti paremmat kuin useimmissa muissa kunnissa. Espoo on edelleen panostanut merkittävästi koulutukseen, mistä on syytä antaa lämmin kiitos kaupungin ylimmälle virkamiesjohdolle ja luottamushenkilöille. Oppilasmäärien ennakoitua suurempi kasvu asettaa rahoitukselle lisähaasteita tulevaisuudessa.

Rahoituksen tiukentuessa koulutukselle asetetut vaatimukset kasvavat samaan aikaan. Kuluneen lukuvuoden aikana on viety läpi yhtä aikaa useampia koulutuksen kehittämishankkeita. Kovin ponnistus on ollut uuden opetussuunnitelman valmistelutyö, joka jatkuu vielä seuraavana vuonna. Etelä-Tapiolan lukio on pilotoinut ahkerasti sähköisiä ylioppilaskirjoituksia käyttämällä abitti -järjestelmää myös tavallisissa kurssikokeissa. Kolmannen kerrokseen rakennettu kirjoitus-

tila on aivan erinomainen eikä herkkä teknologia vaarannu siellä tapahtuvista muista toiminnoista.

Oppimisen digitalisaatiota on viety eteenpäin yhdessä yhteistyökumppaneiden kanssa. Etelä-Tapiolan lukio on vetänyt New Pedagogies for Deep Learning eli NPDL-hankkeen lukioverkostoa. Siinä on tutkittu erityisesti taitotavoitteisiin liittyvää syväoppimistä. Maailmanlaajuisessa hankkeessa on mukana 1000 koulua, joista 100 Suomesta. Tätä hanketta on rahoitettu Microsoftin toimesta ja sitä on koordinoitunut opetushallitus.

Kolmannen kerroksen opetustiloja on kehitetty yhdessä DELL:n kanssa. Elokuun alusta meillä on käytettävissämme varmasti yksi Suomen moderneimmista oppimisen tiloista. DELL:n kanssa tehtävää teknologista yhteistyötä on täydennetty Microsoftin antamalla erilaisten ohjelmistojen käyttäjäkoulutuksella. Tätä yritys yhteistyötä on vielä täydentänyt kolmas pitkäaikainen kumppanimme Hewlett-Packard, jonka henkilöstö on osallistunut opiskelijoidemme koulutukseen.

Kuluneen lukuvuoden aikana opiskelijamme ovat menestyneet uskomattoman upeasti erilaisissa lukio- ja valtakunnallisissa ja kansainvälisissä kilpailuissa. Etisläiset ovat olleet voitokkaita neljän tieteen kilpailuissa, äidinkielen erilaisissa kilpailuissa, vuoden talousguru oli Etiksestä, samoin kuin vuoden nuoret yrittäjät. Suomen pankin Eurogeneration korkokilpailun voitto tuli myös Etikseen. Yhteisöimme

sydäntä lämmitti kun kaupunginjohtaja ja toimialajohtaja huomioivat menestyksemme kauniilla tavalla kutsumalla NY-tiimin kaupunginjohtajan vastaanotolle. Kilpailuista on enemmän tietoa sisäsivuilla.

Kansainvälinen toimintamme on ollut ennätyksellisen vilkasta. Opiskelijamme ovat vierailleet Kiinassa, Saksassa, Italiassa, Englannissa, Virossa, Ruotsissa ja Espanjassa. Tähän liittyy hauska tarinanpoikanen. Eräänä aamuna ovestamme purjehti sisään eteläespanjalainen yliopistoprofessori. Hänen hämmästyksensä oli suuri kun kolme ensimmäistä vastaan tulijaa puhuivat hyvää espanjaa. Vasta kolmas vastaan tulija oli muuten espanjan opettaja. Yhteistyötarjous tuli oitis, mutta valitettavasti resurssimme ovat rajalliset.

Etelä-Tapiolan lukio säilyi edelleen varsin suosittuna matkailukohteena. Olimme vastaan vieraita mm. Koreasta, Japanista, Kiinasta, Saudi-Arabiasta, Yhdistyneistä Arabiemiraateista, Hollannista ja Englannista. Koulutuksellisesti osaamisellemme olisi kysyntää maailmalla, mutta konsultointipyyntöistä oli valitettavasti pakko kieltäytyä, vaikka nuorehko saudilähetystön vetäjä ilmoitti että ”money is not the problem.”

Kansainvälinen yhteistyö vaatii opettajilta paljon ja Etiksen opettajat ansaitsevat todella kiitosta siitä että jaksavat vetää näitä projekteja, joista ei juuri mitään korvausta makseta. Ne antavat kuitenkin paljon niin opettajille kuin opiskelijoille. Kansainvälinen yhteistyö



Incubatorin opiskelijoita.

antaa mahdollisuuden asemoida oma koulu kansainvälisessä lukiokentässä. Saamme informaatiota siitä, missä muu maailma menee. Kykenemme hahmottamaan omat vahvuutemme ja toisaalta ymmärrämme, mitä pitää parantaa omassa työssä.

Oman suolansa kansainvälisyyteen ovat tuoneet ulkomaalaistaustaiset opetusharjoittelijamme, joita on ollut mm. Saksasta, Hong Kongista ja Yhdysvalloista. He ovat antaneet auliisti palautetta siitä, mitä ovat kokeneet täällä. Heiltä on saanut informaatiota siitä miten koulut toivat heidän kotimaissaan.

Opetusministeriön toimintaa leimaa nykyään se, että perusrahoitusta

leikataan ja sitä kompensoidaan sovin jakamalla erilaisia kokeilutukia. Koulutuksen järjestäjät ja yksittäiset koulut joutuvatkin olemaan varpaillaan, ettei mitään tärkeätä mene sivu suun. Tällaisten hakemusten jatkuva kirjoittaminen on kuitenkin hyvin työlästä. Etelä-Tapiolan lukio on hakenut mukaan kehittäjälukioverkostoon ja hakee myös oppimisympäristöjen kehittämisrahaa. Suomen itsenäisyyden 100-vuotisjuhlan kunniaksi on lanseerattu Hundred -hanke. Siihen on kelpuutettu mukaan 75 innovatiivisinta koulutuksen kehittämissankaria. Voimme ylpeänä todeta että meiltä pääsi mukaan kaksi hanketta, joista toinen oli opiskelijalähtöinen Incubator.

Läheinen yhteistyömme Tapiolan kirjaston kanssa on jatkunut edelleen. Hallituksen jäsenet ovat olleet opiskelijoidemme haastateltavina kukin vuorollaan. Haastattelut on tallennettu ja ne ovat kaikkien nähtävillä. Poliitikkojen haastatteluista on yhteistyötä laajennettu kirjailijoiden haastatteluihin.

Vaikka kysymyksessä olisi kuinka hieno yhteisö tahansa niin senkin arkiseen elämään mahtuu surun ja kyynelten hetkiä. Etelä-Tapiolan lukion kaksi opiskelijaa menehtyi lukuvuoden aikana. Järjestimme opiskelijoille muistohetken ja annoimme kaikkea mahdollista kriisiapua heidän sureville ystävilleen. Osanottopuhelut näiden perheiden vanhemmille ovat kaikkien viranhoidto-vuosieni raskaimpia puheluja. Sanat tahtovat loppua kun mietin, että itselläniikin on lapsia ja tilanne saattaisi olla samanlainen. Lisää suru-uutisia tuli vielä vapun alla kun eläkkeelle siirtynyt pitkäaikainen matematiikan ja filosofian lehtorimme Kalevi Mäkinen poistui ajasta iäisyyteen. Kalevi Mäkinen oli ns. vanhan ajan suuria opettajapersoonallisuuksia, jolla oli mm. somessa oma ihailijakerho. Kalevi tiputteli omia viisauksiaan opiskelijoille, jotka alkoivat kerätä näitä mietelauseita ja nimittää niitä Kalevismeiksi.

Etelä-Tapiolan lukioon halutaan joskus ulkoapäin istuttaa imago kovien arvojen kouluna. Harva lukio tekee varmaankaan niin paljon sosiaalisen kestävän kehityksen eteen työtä kuin meidän lukiomme. Edelleen käynnissä olevan Nepal-projektimme kautta tuotamme vuosittain 40 kastittomalle

lapselle koulutuksen. Olemme SPR:n johtava verenluovuttajakoulu Espoossa. Taisimme olla ainoa lukio, joka ryhtyi konkreettisiin toimiin viime syksynä kun valtava pakolaisaalto yllätti viranomaiset. Järjestimme pakolaisille mm. jalkapalloturnauksen yhdessä Suomen Palloliiton kanssa sekä keräsimme runsain mitoin talvivaatteita, joiden avulla vaikeassa asemassa olevat ihmiset osaltaan selvisivät talven yli. Meillä oli myös aitoa tutustumisenhalua näihin kotinsa jättäneisiin ihmisiin. Monet heistä olivat pitkälle koulutettuja eri alojen asiantuntijoita, jotka sota oli ajanut maanpakoon.

Tämän lukuvuoden jälkeen eroavat Etelä-Tapiolan lukion ja sen pitkäaikaisen koulusihteerin Irja Asikaisen tiet hänen jäädessään hyvin ansaitulle eläkkeelle. Irja Asikaisen kanssa on ollut vuosien saatossa monia antoisia hetkiä ja hän on ollut erinomainen ja erittäin luotettava sihteeri. Monta kertaa olemme löytäneet erilaisista elämän pikku sattumuksista yhteistä huumoria ja ilon aiheita. Esitän koko kouluyhteisön puolesta lämpimät kiitokset Irja Asikaiselle ja toivotan antoisia ja kulttuurintäyteisiä eläkepäiviä.

Yhteisöllisyys on Etelä-Tapiolan lukion kantavana voimana. Tärkeä osa tätä yhteisöllisyyttä ovat myös koulun johtokunta ja vanhempainyhdistys. Lämmin kiitos molemmille kaikesta siitä tuesta, jota koulu on kummaltakin taholta saanut. Haluan osoittaa kiitokseni myös kaikille huoltajillemme kulueneen vuoden yhteistyöstä.

Lukuvuoden päättyessä kiitän kaikkia kouluyhteisön jäseniä hyvin tehdystä työstä, ja toivotan virkistävää kesälo-maa!



Harri Rinta-aho
Rehtori



THE IB YEAR IN REVIEW 2015-16

It is customary to begin this account with a summary of results from the previous May examination session. There were 17 successful graduates and the average grade was a credible 32 points (which is well clear of the global average). Not only this, one student achieved a total of 42 points - the best result yet from an Etis graduate and a stunning achievement. Two students remained for a further year of study and one was required to resubmit work due to an infringement of academic honesty. We'll know whether they succeed in July. In the meantime, 24 students are busy preparing for their May exams as this publication goes to press.

This year teemed with events, as we have come to expect with the IB.

The annual "boot camp" was spent in Nuuksio National Park in fine weather towards the end of August. International Day was enhanced by the presence of a fine speaker, Melody Karvonen, on the topic of multiculturalism. IB students threw themselves into the many events that characterize the school as a whole, whether the tutor evening, Vanhat tanssit, festive show or springtime fun and games. A highlight for IB1 students was the opportunity to attend the annual Ahtisaari Seminar, on the theme of "game-changers" in the context of international peace-making. The Nobel Prize winning President Ahtisaari opened proceedings and Bill Clinton sent a special video message to conference delegates.

This year we managed to take inter-school cooperation to a new level. As usual, the Group Four Project involved fruitful teamwork with the Audentes School in Tallinn. But we also reached out to Nagoya High School in Japan for Skype contact between students and we now have ambitious plans for more regular hitech interaction in the future. Closer to home, a long cherished ambition to work more closely with our neighbouring IB school, Mattlidens Gymnasium, led to the joint administration of the entrance test with a record 260 candidates on the Etis school premises. Students are quite capable of reaching out for themselves, too, without direction from teachers, and this is shown in remarkable activities of those involved in the incubator project, which you can read more about elsewhere in this report. The activities of the debating society - many of whom are IB students - is another example of inter-school cooperation/competition.

Tribute should be paid to the work of our fabulous tutors Erika, Nora,

Tytti, Karin and Rasmus, who volunteered to advocate on behalf of the programme among ninth graders. Special mention should be made of the former President of the Student Council Alvari Poikola, who was a real credit to the values underpinning IB and who served the entire community with aplomb. We are pleased to note that Max Wiljanen and Linda Leivo are already serving on the next Council, keeping this IB activism alive. Already seven tutors have been selected to serve in the next academic year - an all-time record for a single class!

So what's new? The main initiative this year has been the creation of a new event, known as "Orientation Day" designed to guide pre-DP students with research. Adopting a team teaching approach, during the event, we gave students the opportunity to brainstorm interesting research questions and to conduct a little research of their own before taking these ideas to teachers for comment. It proved to be an eye-opener. Comments afterwards included: "very useful for pre-



International Day.

paring for the future IB” and “it gave a new perspective”. In consequence, students feel themselves to be better prepared for the challenges of the extended essay. IB2 students also gave feedback, including a task to describe the IB in three adjectives. Perhaps predictably these were: challenging, stressful and rewarding. The IB is indeed all of these things.

This was another vibrant, dynamic year with plenty to do and

much achieved. Do we say this often enough? As teachers we are proud of our students and enjoy sharing this adventure together.



David Crawford IB Coordinator

ETIKSEN KESTÄVÄÄ KEHITYSTÄ EUROOPAN KESTÄVIMMÄSSÄ KAUPUNGISSA



Hollantilainen tutkimuslaitos valitsi keväällä 2016 Espoon Euroopan kestävimmäksi kaupungiksi. Kestävän kehityksen edistäminen on keskeistä myös Etelä-Tapiolan lukion toimintakulttuurissa.

Erasmus+ -projektissa “Exploring sustainability in the food sector” integroidaan kestävää kehitystä ja yrittäjyyskasvatusta

EU-projektissa “Exploring sustainability in the food sector” tarkastellaan vuosien 2015-2017 aikana kestävää kehitystä ruoantuotannossa. Saksalaisen Berufskolleg Viersenin koordinoima projekti on rahoitettu Euroopan Unionin Erasmus+ -ohjelmasta ja siinä on mukana etisläisten lisäksi saksalaisia, italialaisia ja turkkilaisia opiskelijoita ja opettajia.

Projektissa yhdistyvät kestävä kehitys, yrittäjyyskasvatus, kielten opiskelu sekä tieto- ja viestintätekniikan käyttö. Neljän maan opiskelijoiden pyrkimyksenä on tuottaa kestävästi valmistettuja elintarvikkeita ja tehdä niistä oma tavaramerkki. Projektin valittiin 12 opiskelijaa. Syyskuussa opettajat Mikael Sorri ja Ira Chatterjee kävivät suunnittelemassa projektia Italian Bergamossa. Lokakuussa Bergamoon matkustivat kuusi ensimmäisen vuoden opiskelijaa sekä opettajat Mikael Sorri ja Mikko Puustinen. Opiskelijat tutustuivat toistensa kotimaihin ja tyypilliseen ruokavalioon, tekivät kestävään kehitykseen liittyviä ryhmätöitä,



Karjalanpiirakoiden lohikeiton ja mustikkapiirakan tuotantoa opetuskeittiössä Saksan Viersenissä. Projektin virallinen kieli on englanti, mutta myös saksaa ja italiaa pääsee halutessaan käyttämään.

vierailivat italialaisilla luomumaatiloilla sekä kävivät Milanon EXPO:ssa hake-massa ideoita sosiaalisesti ja ekologi-sesti kestäviin ruoantuotantotapoihin.

Projektitapaamisten välillä Etiksen erasmusopiskelijat ovat suunnitelleet hydroponisen vertikaaliviljelyn pilotoi-mista koulumme sisätiloissa, vierailleet kasvisravintola Silvopleessa, osallis-tuneet Nuori yrittäjyys 24h -leirille ja laatineet STEEPLE-analyysin kes-tävän ruoantuotannon mahdollisuuk-sista Suomessa. Tutkimuksen tulokset esitettiin kevään projektitapaamisessa englanniksi.

Huhtikuun projektitapaamiseen poh-joissaksalaisessa Viersenin kaupungis-sa osallistui kuusi opiskelijaa sekä sekä opettajat Mikael Sorri, Mari Grassel ja Mikko Puustinen. Viikon aikana ver-tailtiin eri maiden analyysien tuloksia, osallistuttiin reilun kaupan työpajaan, valmistettiin ja maisteltiin osallistuja-maille tyypillisiä aterioita, patikoitiin luonnonsuojelualueella sekä vierailtiin luomumaatiloilla.

Ensi lukuvuonna projekti jatkuu Nuori yrittäjyys -kurssiin integroituna. Jännittävää nähdä, millaisia liikeideoita ja liiketoimintasuunnitelmia erasmus-ryhmäläiset ensi syksynä kehittävät.

Suomen Punaisen Ristin veripalvelu palkitsi Etelä-Tapiolan lukion kultaisella diplomilla

Etelä-Tapiolan lukion opiskelijat ja opettajat kävivät luovuttamassa verta yli 100 kertaa lukuvuoden aikana, jotkut ensimmäistä kertaa heti 18-vuotissyntymäpäivänään. SPR:n veripalvelu kiitti Etelä-Tapiolaa kultaisella diplomilla.



Kestävää liikumista edistettiin järjestämällä syksyllä ja keväällä Pyörällä kouluun -päivä. Miltei sadalle pyöräilijöille tarjottiin sauna ja aamupalaa. Etelä-Tapiolan lukion joukkue osallistui jo viidettä kertaa pyöräilyn Kilometrikisaan. Opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi Etelä-Tapiolan lukiolle Liikkuva Koulu -hankeavustusta entistäkin aktiivisempien ja viihtyisämpien koulupäivien mahdollistamiseen.

Etelä-Tapiolan lukio osallistui Ylen Miljoona linnunpönttöä -kampanjaan rakentamalla ja kiinnittämällä pihan puihin kuusi linnunpönttöä. Nenäpäivä-keräys tuotti 855€ Nenäpäiväsäätiölle.

Yhteistyö hollantilaisten kanssa jatkui vilkkaana. Opettajat Mikael Sorri ja Katri Råglund kävivät RCE Rhine-Meusen vieraana Kerkradessa ja Maastrichtissa tutkailemassa tulevaisuuden oppimisympäristöjä. Ridderkerkiläisen Farelcollegen opiskelijat vierailivat jälleen Etelä-Tapiolan lukiossa. Onnistuneen talvisen viikon ohjelmassa oli projektityöskentelyä, mukavaa yhdessäoloa ja retki Tallinnaan.

YK-kouluksi nimetyssä Etiksessä tutustuttiin vielä keväällä YK:n kestävän kehityksen uusiin tavoitteisiin Ulkoministeriön Kestävä kehitys 2030 näyttelyn avulla ja toteutettiin YK-liiton kansainväliseen diplomaattiaan, päätöksentekoon ja globaaleihin haasteisiin perehdyttävä ilmastoaiheinen kokoussimulaatiokoulutus.

*Mari Grassel, Pentti Heikkinen,
Mikko Puustinen ja Mikael Sorri*



MODEL EUROPEAN PARLIAMENT

Model European Parliament ja European Youth Parliament -toiminta jatkuu aktiivisena

Etelä-Tapiolan lukio osallistuu Model European Parliament (MEP) toimintaan yhdessä Helsingin Suomalaisen yhteiskoulun, Kauniaisten lukion, Gymnasiet Grankulla samskolan ja Matlidens Gymnasiumin kanssa. Kaksi kertaa vuodessa järjestettäviin yhteiseurooppalaisiin tapahtumiin osallistuivat tänä lukuvuonna Toni Takala ja Heidi Koponen. Konferensseissa eri maista tulevat opiskelijat tutustuvat toisiinsa ja harjoittelevat vaikuttamista.

Helmikuussa 2016 järjestettiin ensimmäinen pääkaupunkiseudun oma Model European Parliament -tapahtuma. Täysistuntoon Espoon valtuustotalolla huipentuneessa konferenssissa Etistä edustivat Ida Liukko, Jenni Huhtala, Netta Jekkonen, Aarne Nykänen, Essi Pajari, Heidi Koponen ja Ada Ala-Härkönen sekä komiteapresidenttinä toiminut Toni Takala. Ada, Essi ja Aarne sekä Telma Peura toimivat aktiivisesti myös samalla idealla pyörivässä EYP:ssa.

Mikko Puustinen

Etisläiset aktiivisena Euroopan nuorten parlamentissa, EYP:ssa

EYP Finlandin järjestäessä alueellisen istuntonsa Kauniaisissa, koulultamme lähti yksi delegaatio edustamaan Etelä-Tapiolan lukiota. Kauniaisten alueellisesta istunnosta, meidät kutsuttiin kansalliseen istuntoon Lahteen, jonne tuli delegaatioita ja ihmisiä ympäri Suomea. Taso oli kova ja ihmiset fiksuja, mutta delegaatiomme sai Lahden jälkeen kutsun kansainväliseen foorumiin Saksaan.

EYP istunnon kaava on yksinkertainen: ihmiset eri delegaatioista on jaettu komiteoihin. Jokaisella komitealla on oma aiheensa (esim. työmarkkinat, teollisuus tai ihmisoikeudet) ja aihee-

seen liittyvä ongelma. Tapahtuman aikana komitea keksii ongelmaan joukon ratkaisuja ja kirjoittaa ne ylös aloitteeseen. Tapahtuman viimeisenä päivänä kaikki komiteat kokoontuvat muodolliseen täysistuntoon, jossa ne käydään läpi ja lopuksi niistä äänestetään. Käytännössä ei kuitenkaan ole mitään merkitystä, hyväksytäänkö komitean aloite vai ei.

EYP:ssä olemme päässeet keskustelemaan ajankohtaisista Eurooppa-tason asioista, jotka ovat aivan oikeita ongelmia. Tunnelma on ollut hyvin innostava ja olen itse kerta toisensa jälkeen hämmästynyt kuinka mielen-

kiintoista, korkeatasoista ja kiihkeää keskustelu on ollut (keskustellessamme työmarkkinoista komiteassamme, puolet ihmisistä oli huomaamattaan nousut seisomaan). On ollut mukavaa olla osana porukkaa, joka on aidosti kiinnostunut ajankohtaisista asioista.

EYP on antanut paljon odotuksiini nähden. Ei ole suurtakaan merkitystä, onko seurannut uutisia enemmän tai vähemmän tarkasti. On aivan eri asia, kun sinut laitetaan vieraiden ihmisten kanssa ryhmään, teille annetaan ongelma, jota EU:n komissio ei ole ratkaissut, ja teidän oletetaan luovan siitä tasapainoinen ja fiksua ehdotus asian korjaamiseksi. Tapahtuman sosiaalisuus on iso bonus. Itse tutustuin moneen uuteen ihmiseen EYP:ssä. Keskustellessa opin paljon hyvän keskustelun merkityksestä ja ryhmätyöstä. Yläkoulun huonot muistot katosivat hetkessä. Lisäksi viimeisenä päivänä pidettävään täysistuntoon liittyy paljon mahdollisuuksia, kuten muun muassa

puheiden pitämistä ja avointa väittelyä. Kumpakaakin asiaa ei hevin tule harjoiteltua muualla, ja molempia varmasti tarvitaan myöhemmin elämässä. Kivana lisänä toimii, että EYP toimii englannin kielellä, eikä asioita hoideta muilla kielillä, joten kielitaitoakin tulee harjoitettua.

Euroopan nuorten parlamentti (European Youth Parliament – EYP) edistää koulutuksen eurooppalaista ulottuvuutta ja pyrkii antamaan lukio-opiskelijoille ja heidän opettajilleen mahdollisuuden osallistua käytännölliseen oppimiskokemukseen. EYP-kokemus tarjoaa nuorille mahdollisuuden tutustua vieraisiin kulttuureihin hyvin käytännöllisellä tasolla.

Delegaatiossa: Telma Peura, Essi Pajari, Ada Ala-Härkönen ja Aarne Nykänen

Kirjoittanut Aarne Nykänen 14
(kuvassa)



Talousgurun ja Generation Euroon voitot Etikseen-

Etiksen kevät 2016 oli yhteiskuntatieteiden osalta yhtä juhlaa. Opiskelijamme voittivat kolme tärkeintä yhteiskunta- ja talousaiheista kilpailua: Talousgurun, Generation Euroon ja parhaan NY-yrityksen palkinnon.

Vuoden 2016 Talousguruksi valittiin Maija Löyskä. Maaliskuun alussa järjestetyssä loppukilpailussa oli mukana 10 oman lukionsa parasta taloustietäjää. Finalistit karsittiin alkukilpailussa, johon osallistui yli 1900 oppilasta 116 lukiosta. Loppukilpailu muodostui kirjallisesta ja suullisesta osiosta. Finalistit pohtivat mahdollisen euroeron vaikutuksia Suomelle, jos Suomi eroaisi eurosta. Väittelyosiossa puolustettiin kantoja muun muassa siinä hyödyttäväkö öljyn alhainen hinta Suomen

kansantaloutta vai ei, kannattaisiko valtion olla aktiivinen omistaja pörssi-yrityksissä vai myydä omistuksensa ja kykeneekö hallitus elvyttämään taloutta julkisen velan ylittäessä 60% bruttokansantuotteesta.

Maija oli mukana myös Etiksen Generation Euro -kilpailun joukkueessa. Kolmikierroksinen kilpailu huipentui suulliseen esitykseen Suomen Pankissa. Finaalijoukkueiden tuli esitellä ja perustella Suomen Pankin asiantuntijoista koostuneelle raadille suullisesti ehdotuksensa EKP:n neuvoston korkopäätökseksi sekä mahdollisiksi muiksi rahapolitiittisiksi toimiksi. Voittajajoukkue opettajineen sai palkinnoksi tutustumismatkan Euroopan keskuspankkiin Frankfurtiin. Voittajajoukkueessa kilpailivat Oskari Honkasaari, Henri Kaarakainen, Maija Löyskä ja Alvari Oila. Opettajajäsenenä joukkuetta ohjasi Mikko Puustinen.

Joukkueen oppimisprosessi lähti liikkeelle jo esseevaiheesta noin puoli vuotta sitten. Esseessä tarvitaan tietämystä rahapolitiikan termeistä, joita kannattaakin heti aluksi käydä läpi.

Toisena neuvona joukkue mainitsi pullakahvit, joiden ääressä on istuttu monta iltaa. ”Opettajan tehtävä oli lähinnä patistaa meitä eteenpäin, kun emme saaneet mitään aikaiseksi... tai siis kyllä meillä tietoa oli, mutta kun sitä piti saada paperille tai esitykseen niin siinä kohtaa opettaja kehotti teke-



mään jotain. Kaikki tieto ja suunnittelu on hankittu ja tehty itse, mutta opettaja on ollut lähinnä valvojan roolissa”, kertoi Oskari Honkasaari Eurokampuksen haastattelussa heti finaalin jälkeen. On erittäin harvinaista, että juuri palkittu talousguru voittaa myös Generation Euro -kilpailun ja siksi toimittaja kysyi Maijalta, kumpi kilpailuista on vaikeampi. ”Ehdottomasti tämä Generation Euro, oikeastaan ilman tähän kilpailuun valmistautumista en olisi voittanut talousgurua”.

Mikko Puustinen

Opettaja Mikko Puustinen, Oskari Honkasaari ja Maija Löyskä Euroopan keskuspankissa.



Vuoden 2016 Generation Euro -kilpailun voittanut Etelä-Tapiolan lukion joukkue vieraili palkintomatkana saamansa mahdollisuuden myötä Frankfurtissa. Ohjelmassa oli muun muassa vierailu Euroopan keskuspankissa sekä Saksan pörssissä. Aurinkoisessa säässä vietetty reissu piti sisällään myös tutustumista muiden maiden kilpailumenestyjiin sekä Frankfurtin upeaan kaupunkiin.

Etelä-Tapiolan lukion joukkueeseen kuuluivat Maija Löyskä, Oskari Honkasaari, Alvari Oila sekä Henri Kaarakainen, joka joutui valitettavasti jäämään pois reissusta viime hetken edustuskiireiden takia. Mukana mat-

kalla oli myös luonnollisesti joukkueen ohjaava opettaja Mikko Puustinen.

Matka alkoi 20.4 aikalaisella aamulenolla Frankfurtiin. Samassa koneessa istui myös Suomen pankin pääjohtaja Erkki Liikanen. Häneen pääsimme tutustumaan myös palkitsemistilaisuudessa, jossa hän jakoi joukkueellemme kunniakirjan ansiokkaasta työstä.

Suuresti odottamamme matkan kohokohta, itse Euroopan keskuspankin pääjohtaja Mario Draghin tapaaminen, aloitti ensimmäisen päivän virallisen ohjelman. Hän myös vastasi voittajajoukkueiden kiperiin kysymyksiin ja osoitti heti taitonsa loistavana puhujana. Samalla tutustuimme muiden

maiden joukkueisiin ja kävimme mielenkiintoisia keskusteluja euroalueen tulevaisuudesta.

Päivä jatkui vierailulla Saksan pörssiin. Pääsimme näkemään pörssimeklareiden arkipäivää sekä kuuntelimme mielenkiintoisen luennon osakemarkkinoista.

Pörssivierailun jälkeen alkoi reissun epävirallisempi osuus. Vietimme mukavan illan tutustumalla muiden maiden joukkueisiin ja opettajiin illallisen merkeissä. Ruoka oli luonnollisesti loistavaa ja maisemat öiseen Frankfurtiin haki vertaistaan.

Matkan toinen aamu alkoi rennoissa merkeissä aamiaisella yhdessä muiden maiden joukkueiden sekä Suomen

pankin edustajan Richard Branderin kanssa.

Toiseen iltapäivään kuului paljon mainoskuvauksia muun muassa EKP:n uutta vierailukeskusta varten. Lisäksi EKP järjesti lehdistötilaisuuden, jossa se esitti huhtikuun korkopäätöksen. Oli mukava huomata, kuinka Suomen finaalissa esittämämme ehdotukset olivat myös ammattilaisten näkemysten mukaisia.

Lopulta ikimuistoisen matkan jälkeen koitti kotimatka. Väsyneenä, mutta paljon uutta oppineina saavuimme Suomeen iltahämärissä.

Alvari Oila

Yrittäjyyskasvatusta Etiksessä

NY 24h -leiri on vuorokauteen tiivistetty nuorten yrittäjyyspaketti. Etiksessä leiri toteutettiin viidennen jakson alussa 8.-9.4.2016. Mukana oli 20 opiskelijaa eri vuosikursseilta, kaksi opettajaa ja monia kokeineita NY-yrittäjiä ohjaamassa nuoria.

Leirillä nuoret ideoivat liikeidea lähiruusta - erityisesti vihanneksista ja hedelmistä. Opiskelijat jaettiin viiteen ryhmään, jossa he eivät vielä tunteneet toisiaan. Liikeidean muodostuessa tiimi perusti NY-yrityksen ja pääsivät hyödyntämään SWOT-analyysiä työskentelyssä. Opiskelijat pääsivät oikeasti harjoittelemaan yrittäjänä olemista ja työelämäntaitoja,

kuten mainoksien tekemistä, logon ja nimen suunnittelua, verkostoitumista, yritysesityksiä, 30 sekunnin pitkauksia, hinnoittelua ja kokoustamista.

Vierailimme Oravannahkatorin Tapiolan Talouspuodissa ja tutustuimme, kuinka lähiruokakauppa toimii käytännössä. Minna Uusitupa tuli kertomaan ruokatrendeistä ja kuinka sellaisia luodaan.

Jokainen ryhmä sai myös tehtäväkseen valmistaa oman ruokalajin käyttäen Tapiolan K-Supermarketista ja Tapiolan Talouspuodin saaduista ylimääräisistä. Opiskelijat pääsivät innovoimaan ja ajattelemaan luovasti, miten raaka-aineita voitaisiin hyö-

dyntään, ja lopputulos oli herkullinen. Kaikille tuli erityisenä kokemuksena myös nukkua koulussa yön yli, mutta opiskelijat olivat siitä erittäin innoissaan.

Leirin kohokohta oli liikeideoiden pitchaus tuomaristolle. NY-yritykset olivat valmistautuneet ja harjoitelleet, jotta he pääsisivät vakuuttamaan tuomareille heidän liikeideoiden kannattavuutta ja menetystä. Leirin lopussa yritykset palkittiin mm. parhaimmalla

ryhmätyöskentelyllä sekä innovatiivisimmällä liikeidealla, ja lopussa juhlettiin nuorten yrittäjyysasennetta.

NY 24h-leiriin osallistunut opiskelija Edvin Ingmanin sanoin: “Kaikki leirillä oli todella uniikkia niin ruuasta tunnelmaan, eikä samanlaista nopeampoisista yrittäjyyskokemusta varmasti saa muualta, kiitos NY ja ohjaavat opettajat Katri ja Mikael! Suosittelen kokemusta kaikille lämpimästi!”

An Cong

YHTEISTYÖ TAPIOLAN KIRJASTON KANSSA JATKUU JA MONIPUOLISTUU

Etelä-Tapiolan lukio ja Tapiolan kirjasto ovat jatkaneet yhteistyötään. Syyskuussa, ennen ministerihaastattelusarjan jatkumista, Etiksen opiskelijat vetivät kirjastolla vilkkaan, ajankohtaisen pakolaiskeskustelun.

Sen jälkeen jatkuivat taas ministerihaastattelut. Jututettavina kävivät valtiovarainministeri Alexander Stubb, maatalous- ja ympäristöministeri Kimmo Tiilikainen, perhe- ja peruspalveluministeri Juha Rehula, sosiaali- ja terveysministeri Hanna Mäntylä sekä elinkeinoministeri Olli Rehn. Myös kunta- ja uudistusministeriä haastateltiin - keskusteluun osallistui myös Espoon kaupunginjohtaja, entinen etisläinen Jukka Mäkelä.

Ministeritkin tuntuvat olevan kovin kiireisiä. Kaikkien halukkaiden haastateltavien kanssa ei millään saatu sovittua yhteistä aikaa, ja pari ministeriä joutui harmiksemme peruuttamaan



tulonsa jopa haastattelupäivänä. Sarja kuitenkin jatkuu syksyllä, joten ehkä pääsemme kyselemään kiinnostavia kysymyksiä myös opetusministeriltä ja puolustusministeriltä.

Etis-haastattelijoiden uusin aluevaltaus ovat kirjailijahaastattelut. Tämän sarjan aloitti ahkera lukija, Etiksen abiturienti Noor Assad, joka haastatteli huhtikuun lopulla kirjailija Marja Björkiä. Tämän sarja jatkuu syksyllä.

Elina Oja



UUDEN OPPIMISYMPÄRISTÖN RAKENTAMINEN

Tämän lukuvuoden aikana kolmannessa kerroksessa pääsimme suunnitelmista toteutukseen. OAJ:n lahjoittamalla käytetyillä kalusteilla pääsimme rakentamaan ensimmäistä uusista tiloista - Jukolaa. Uusi avara tila mahdollisti pöytien ryhmittämisen tukemaan yhdessä tekemistä ja tietojen ja taitojen jakamista.

Oppimisympäristöön hankittiin lisäksi paljon uutta tietotekniikkaa

esimerkiksi media tietokoneita ja videotykkejä uutisstudion perustamista varten. Opiskelijoiden luovaan työskentelyyn moderniin oppimistilaan hankittiin digitaalisia kynälaitteita, joiden avulla esimerkiksi matematiikan kirjoittaminen onnistuu.

Opiskelijat ovat suunnitelleet kolmannen kerroksen opettajien ja opiskelijoiden yhteistä kahvilaa ja läksyjen teko tilaa.

AUTA LÄHIMMÄISTÄ/HELP THY NEIGHBOUR-päivä 29.10.2015

Etelä-Tapiolan lukion ensimmäisen ja toisen vuosikurssin opiskelijoilla oli aiempien lukuvuosien tapaan mahdollisuus tutustua vapaaehtoistyöhön yhden koulupäivän ajan ja nähdä käytännössä, mitä koulumme Kestävä kehitys-painotuksen sosiaalinen ulottuvuus voisi pitää sisällään.

Ykköset osallistuivat AUTA LÄHIMMÄISTÄ -päivään eri puolilla Espoota mm. pitämällä seuraa senioreille ja auttamalla lounasruokailussa vanhusten palvelu- ja hoivakodeissa, jakamalla ruoka-apua Espoon Manna-avun kautta Espoon keskuksessa, osallistumalla Espoon seurakuntien diakonia-lounaille ja -myyjäisiin sekä leikkien ja laulattaen lapsia päiväkodeissa. Vaikka koulu oli järjestänyt osan auttamispaikoista, tuli opiskelijoiden itse ottaa selville työtehtävänsä sekä sopia käytännön järjestelyistä.

Monet tarttuivat myös mahdollisuuteen kokonaan itse järjestää auttamispaikkansa ja suuntasivat omien isovanhempiensa luokse. Kakkokset tekivät perinteisen taksvärkkipäivän ja lahjoittivat palkkionsa Nepalin lasten hyväksi valtakunnallisen taksvärkikeräyksen kautta sekä edellisvuosien tapaan Espoon sotaveteraaneille.

Auttamispäivän kehittämistä varten tekemästämme kyselystä ilmeni mm.,

että parasta päivässä opiskelijoiden mukaan oli se tunne, jonka lähimmäisen auttaminen sai aikaan: sitä todella huomasi, kuinka vaatimatonkin apu saattoi suuresti ilahduttaa avun saajaa. Toisaalta raskainta oli nähdä, kuinka huonokuntoisia monet vanhukset olivat.

Uutena auttamismuotona ykkösille tarjottiin mahdollisuus omalta osaltaan osallistua Suomeen yksintulleiden alaikäisten turvapaikanhakijoiden kotouttamiseen, kun koulumme yhdessä Espoon maahanmuuttajapalvelut ja Suomen Jalkapallon Pelaajayhdistys ry:n kanssa järjesti Jalkapallo kuuluu kaikille -turnauksen. Jalkapallo-otteluihin osallistui lukio-opiskelijoiden lisäksi huippupelaajia, kuten Etelä-Tapiolan lukioista aikoinaan ylioppilaaksi kirjoittanut Suomen futsal-maajoukkueen kapteeni Panu Autio. Mukana oli myös nuorten jalkapallomaajoukkueen kapteeni ja Veikkausliigan parhaisiin pelaajiin lukeutuva Moshtagh Yaghoubi, joka itse saapui Suomeen Afganistanista pakolaisena vuonna 2006. "Jalkapallo kuuluu kaikille, ja se yhdistää ihmisiä ympäri maailman", painotti lukiomme entinen opiskelija Panu Autio. Näin myös Etelä-Tapiolan lukio halusi näyttää punaista korttia rasismille.



Juha Pohja

NEPAL-PROJEKTI *Mari Grassel*

Keväällä 2006 koulussamme alkanut Nepal-projekti on toiminut tänäkin lukuvuonna aktiivisesti. Tarjoamme koulunkäyntimahdollisuuden 40 kastittomalle nepalilaislapselle köyhällä Saptarin alueella Nepalín itäosassa maksamalla heille stipendejä kahdesti vuodessa. Kastittomien etuja ajava järjestö NNDSWO (Nepal National Dalit Social Welfare Organisation) toimittaa stipendit perille, seuraa oppilaiden menestymistä ja raportoi siitä meille. Suurin osa kummioppilaista suorittaa luokkia 6-10 ja vain pari ylimpiä luokkia, 10-12. Kymmenennen luokan lopussa nepalilaiset koululaiset suorittavat vaativat loppukokeet, jotka ovat osoittautuneet köyhistä oloista tuleville kastittomille kummioppilaillemme vaikeiksi. Oppimistulokset ovat heikkoja, mutta stipendimme mahdollistavat kuitenkin sen, että he käyvät koulua kauemmin kuin kävisivät ilman niitä. Melkein kolme neljäsosaa kummioppilaistamme on tyttöjä, koska tytöt keskeyttävät koulun poikia useammin ja menevät nuorina naimisiin.

Projekti liittyy koulun kestävän kehityksen ohjelmaan. Lukuvuonna 2015-2016 olemme keränneet rahaa järjestämällä kahvituksia oman koulumme vanhempainilloissa, Tapiolan asukasfoorumin tilaisuuksissa sekä wanhojen tansseissa. Olemme myös myyneet joulukortteja ja vieneet tyhjät pullot koulusta kauppaan ja lahjoittaneet rahat projektille.

Nepal-projektin tavoitteena on paitsi nepalilaisten lasten avustaminen myös Etelä-Tapiolan lukion opiskelijoiden ja opettajien kehitysmatietouden ja globaalin vastuuntunnon lisääminen. Lukuvuoden alussa esittelimme projektin toimintaa koko koululle. Lokakuussa Suomen Lähetysseuran pitkään Nepalissa työskennellyt työntekijä Kirsti Kirjavainen vieraili Etiksessä kertomassa ykkösille ja kakkosille kastittomien asemasta Nepalissa. Joulun alla Tapiolan asukasfoorumi järjesti koulun tiloissa kaikille avoimen hyväntekeväisyysillan, jossa esiteltiin kolme erilaista avustushanketta. Meidän kummiopouluprojektimme oli yksi niistä. Huhtikuussa saimme vieraaksemme nepalilaisen tekniikan opiskelijan Avinash Dhitalin kertomaan Nepalryhmäläisille maan yhteiskunnallisesta tilanteesta ja tulevaisuudennäkymistä.

Koulustamme on vierailtu Nepalissa neljästi: vuosina 2007, 2010, 2012 ja 2014. Seuraavan matkan valmistelu on hyvässä vauhdissa, ja tarkoituksenamme on käydä katsomassa kummioppilaitamme ja yhteistyöjärjestöme väkeä lokakuussa.



Vaihto-opiskelijat Etiksessä

Lukuvuosi on jälleen tuonut luksemme rohkeita ja reippaita vaihtareita ympäri maailmaa; Tsuguko Kawasaki Japanista, Kunlada Sanmad Thaimaasta, Barbara Alvarez Chilestä ja Ciana Maasen Yhdysvalloista, heistä lisää seuraavissa jutuissa. Heidän lisäksi syyslukukaudella lukiossamme oli Alvaro Gaete Di Egidio Chilestä.

Tsuguko Kawasaki - JAPANI

Moi, Olen Tsuguko Kawasaki. Olen kotoisin Japanista.

Minä tulin tänne viime kesänä.

Kun minä tulin tähän kouluun ensimmäisen kerran,

minä hämmästyin. Koska Suomen lukion ja Japanin lukio on ihan erilaiset.

Esimerkiksi, Suomalainen opiskelija voi valita oman opetuksen.

Mutta meillä on sama opetus kaikkia Japanissa.

Ja oppitunti eroaa myös.

Japanin oppitunti on pitempi kuin Suomen oppitunti, mutta Suomesa opiskelaan paljon enemmän Japaniin suhteutettuna.

Kaikki opiskelevat tosi hartaasti täällä. Minä pidän tästä koulusta. Minun ystäväni ja opettajat ovat kaikki suloisia minulle. Minun pitää mennä Japaniin kesäkuussa, mutta en koskaan unohda tätä koulua. JK. Jos sinä olet kiinnostunut Japanista ja tulet Japaniin... Tervetuloa! Kiitos!!



Vaihtarit yhteiskuvassa.

Kunlada Sanmad - THAIMAA

Moi kaikille! Minä olen Kunlada Sanmad tai Fah. Minä olen 17 vuotta vaihto-oppilas thaimaasta.

First, I want to say it honestly that I did not know anything about Finland but a Northern Europe country with "The best education in the world" and right now, I am studying on the first grade in one of the best school in Finland named "Etelä-tapiolan lukio". It is a good school in my opinion which is contain with many quality teachers who happy to share their knowledge to the students who work hard to get the knowledge from the teach-

ers as much as they can even though they study really hard but they also have some activities on the special day which make school even more fun and interesting . There are so many things impressed me while I am studying here even though they study hard but they also. One of the most impressive is the teachers that I had class with because they always ask me if I do not understand something or if I want him/her to explain it in English to me or sometimes s/he would ask some other student to translate it to me so I could follow them in the class. I am also impressed with other students that they come and talk to me, help me with Finnish exercises and even invite me hang out with them.

Lastly, I just want to say thank you to my host family, my teachers and all of my friends here for their hospitality, kindness and heedfulness and because of that why everything is easier and I don't really felt lonely or homesick during the time I spent here with them and thank you so much for make this year be the best year in my life. Kiitos paljon!

Barbara Alvarez - CHILE

In general my school year has been very goof at all times! . My frist day was a little weld not know anyone and did not know much English nor Finish , bueno I was very anxious.... :) but each Passing day each month and understood something had friends in class. The good that I'm not alone there are exchange students are good friends and that makes the time at school more enjoyable:)). And I'm also very grateful to the teachers who have helped me in everything, and that helped me a lot and the best thing learned everything in this college for examples, education, culture, respect... But any way thanks for everything and lest me 2 months in this great school thanks for being suchs an important part of me exchange because my time is spent here more thanks and always he in May best memories in my heart ... Kiitos Etelä Tapiolan lukio the best school !!! This my year in this school is short but is so good thanks my family etis. I' m Barbara Alvarez from chile.

ETIS YHTEISTYÖSSÄ YSTÄVYYSKAUPUNGIN SHANGHAIN KANSSA



*Ryhmä Espoo kiinalaisine oppaineen
heinäkuussa Shanghaissa.*

Sister Cities Youth Camp heinäkuussa - Shanghai

Olimme viime kesänä Shanghai Sister Cities Youth Campilla Kiinassa. Leirillä oli osallistujia yli kahdestakymmenestä maasta ja ohjelmaan kuului tutustuminen kiinalaiseen kulttuuriin erilaisten aktiviteettien ja kiinakielen opituntien merkeissä. Ystävyys-suhteita syntyi niin kaukomaille, esimerkiksi Japaniin, Kiinaan ja Koreaan, kuin ihan naapurimaihimme Ruotsiin ja Venäjään. Saimme kokea Shanghain nähtävyyksiä ja niistä ehdottomasti paras oli 468 m korkea Oriental Pearl Tower! Saimme elinikäisiä ystäviä ympäri maailmaa ja olemme nyt mahtavan kokemuksen rikkaampia!

*Venla Ailasmäki, Satu Pekkarinen, Xenia Kuparinen
Opettaja Jaana Björklund-Vuojala*

Vuosi 2016 oli Joel Toivola -säätiön juhlavuosi. Tapahtuman kunniaksi Joel Toivola säätiö halusi palkita 16 Kiinopinioissa menestyneitä opiskelijaa Etelä-Tapiolan ja Ressun lukioista viikonmittaisella opintomatkalla Shanghaihin. Ennen matkaa opiskelijat kävivät Kiinan kulttuurin kurssin sekä kaksi kurssia kiinan kielen alkeita, ja lisäksi useiden tapaamistemme aikana tutustuimme muun muassa Kiinan suurlähetystöön ja Helsingin kiinalaiseen uuteen vuoteen, sekä projektitoitamme valmistellessa Kiinan

kulttuuriin, historiaan ja talouteen.

Huhtikuussa odotetun matkamme aika vihdoinkin koitti. Hotellimme sijaitsi aivan keskustassa ja kävelyetäisyydellä keskustan tärkeimpiin nähtävyyksiin. The Bundin risteilyllä näimme kaikki kauniit maisemat ja nähtävyydet kerralla laivasta. Kävimme myös maailmaksi viidenneksi korkeimman rakennuksen, Oriental Pearl Towerin, huipulla 468 metrin korkeudessa.

Pääsimme tutustumaan kiinalaiseen lukiojärjestelmään ja myös maistelemaan heidän kouluruokaansa.

Koulujärjestelmän lisäksi koimme monia muitakin kulttuurillisia erilaisuuksia. Tai chirta oli hauska kokeilla ja autenttisia kiinalaisia makuelämyksiä maisteltiin useita kertoja, joskus myös vähän outoja raaka-aineita epäillen.

Shanghain vanha kaupunki oli yksi hienoimmista nähtävyyksistä. Siellä oli rauhallisia teehuoneita, vanhoja apteekkeja, pieniä kojuja matkamuis-toineen sekä kauniita, vanhoja rakennuksia. Myös kaupungin lukuisat puutarhat herättivät ihastusta. Vehreät ja rauhalliset kävelyreitit, tarkoin ying-yangin ja fengshuin mukaan suunnitellut pienet paviljongit, kalliot ja lammet veivät meidät tuhansien vuosien takaiseen Kiinaan. Matkan alussa kävimme myös Suzhoussa, silkin kotikaupungissa ja pääsimme näkemään silkin valmistuksen toukista valmiiseen lakanaan.

Olimme myös FinChi:llä vierailulla ja tutustuimme, kuinka suomalainen yritys pystyy laajentamaan toimintaansa Kiinaan asti. Kävimme myös Fudan-gin yliopistossa sekä Suomen pääkonsulaatissa. Kiinan kieltä käytimme paljon, ja paikalliset kärsivällisesti kuuntelivat hiukan hidasta puhettamme. Opimme myös monia uusia sanoja ja merkkejä.

Matka oli unohtamaton, avartava, opettavainen ja täynnä uusia mahdollisuuksia tulevaisuudelle. Aikaisemmin vieraalta ja kaukaiselta tuntuneesta Kiinasta on nyt tullut meille läheisempi, ja tulevaisuudessa kynnys lähteä Kiinaan opiskelemaan tai töitä tekemään on meille kaikille ehdottomasti matalampi. Kiitos Joel Toivola –säätiolle tämän kaiken mahdollistamisesta!

Katri Råglund

Hiukkasfysiikan tiedeleiri CERNISSÄ

Loka- ja marraskuun vaihteessa 2015 kuusi opiskelijaa osallistui fysiikan opettaja Jyrki Hännisen johdolla Hiukkasfysiikan tiedeleirille CERNissä (Geneve, Sveitsi). Tiedeleiri järjestettiin yhteistyössä Haukilahden ja Tiirismaan lukioden kanssa. Yhteensä leirille osallistui 19 opiskelijaa ja 3 opettajaa. Näin lukiolaiset saivat mahdollisuuden tutustua yhteen maailman tärkeimmistä tutkimuslaitoksista ja tilaisuuden nähdä vilaukselta fysiikan tutkimusta tieteen eturintamassa. Leiri huipentui siihen, että oppilaat saivat



Kansainvälisen Punaisen Ristin päämajan edustalta löytyi taidetta.

itse rakentaa sumukammiot, joilla pystyivät havainnoimaan koko ajan ympärillä tapahtuvia radioaktiivisia hajoamisia. Pääsimme myös vierailemaan YK:n Geneven päämajassa ja kansainvälisen Punaisen Ristin päämajan yhteydessä olevassa museossa. Vi-

meisenä päivänä kerkisimme vielä tehdä retken Ranskan puolella sijaitsevalle Salève-vuorelle. Saimme tällöin ihailta Geneven peittävää pilviverhoa yläpuolelta.

Jyrki Hänninen

Opiskelijavaihto

30.9-6.10.2016, Quintanar de la Orden, Toledon maakunta, ESPANJA
23.10-30.10.2016, ESPOO

Syyslukukauden alussa loimme suhteet ryhmään espanjalaisia opiskelijoita: suomalaiset opiskelijat työstivät itsestään esittelyt espanjaksi yhteiselle oppimisalustalle ja parien löydyttyä opiskelijat pitivät yhteyttä tuleviin isäntiinsä ja emäntiinsä sosiaalisessa mediassa.

Matkustimme Instituto de Alonso Quijano -koulun opiskelijoiden vieraaksi. He tarjosivat meille monenlaista koettavaa: näimme heidän normaalin koulupäivänsä, seurasimme tunteja ja yhteistapahtumia, tutustuimme paikalliseen väestöön, heidän tapoihinsa ja elinkeinoihinsa Toledon maakunnan Quintanar de la Ordenin kylässä, joka sijaitsee reilun tunnin ajomatkan päässä Madridista kaakkoon. Erityisesti ruokakulttuuri niin arjessa kuin juhlassa erosi suomalaisista tottumuksisistamme. Toledon maakunnan läntinen puoli on tunnettu kirjasta Don Quijote. Läheisissä kylissä oli teoksen henkilöihin liittyvää taidetta ja taloja sekä perinteisiä tuulimyllyjä. Kävimme myös maakunnan pääkaupungissa, entisessä koko Es-



panjan pääkaupungissa, Toledossa, ja tutustuimme sen historiaan. Suomalaiset opiskelijat kokivat vierailumme eksootiseksi: olimme täysin espanjalaisuuden ympäröimänä.

Pian matkamme jälkeen espanjalaiset saapuivat viikoksi meidän vieraaksemme. Vastavuoroisesti tutustutimme heitä meidän kulttuuriimme, elintapoihimme, luontoomme, historiaamme, arkipäiväiseen elämänrytmiin ja koulun toimintaan. Saavutimme hyvän ryhmähengen espanjalaisten kanssa. Yhteistyöstä Instituto de Alonso Quijanon kanssa jäi kielenkehityksen lisäksi lämpimät suhteet ja muistot.

Susanna Paavonen ja Mialeena Leppälä

INCUBATOR

2015-2016 is the first year of Incubators operations since it's "discovery" by the students of ETIS themselves. Throughout this time as a course in the school, we've gone to SLUSH, talked on TEDx, launched phones into near space from the roof of the building, created an application called taskapp.io, filmed a movie, and almost completed a 3D printer, piano gloves, and a brand new website, even been invited to an education summit in Madrid. To top it all off, we, along with ETIS, have been chosen as one of the 100 education innovations to be pioneered and published in Finland's 100 year independence anniversary (www.hundred.fi)

Finally, next year, we're planning to see sister schools Olari, Mattlidens, and perhaps Ressu with the same course, providing more and more students with the possibility to maximize their creative potentials by doing even more ambitious projects.

However, those are just words. Hopefully one day, you, will experience Incubator first hand by yourself unlocking the creative talents hidden in all of us.

Jamin Hu, Janette Kotivirta, Edwin Ingman, Hans Culton, Alvari Poikola, Savva Kuparinen, Felix Bade, Julia Borella, Yakeko Majuri Silveira, and all the Incubabies





VUODEN 2015 KOULUKIRJASTO -PALKINTO ETELÄ-TAPIOLALLE

Mediateekissa, Etelä-Tapiolan sydämessä, illoittiin 19.4., kun Suomen Koulukirjastoyhdistys ry:n hallitus ilmoitti valinneensa useiden ansiokaiden koulukirjastojen joukosta Etelä-Tapiolan.

Palkintoperusteissa kiitettiin pitkäjänteistä koulukirjaston kehittämistyötä koko kouluyhteisön keskuksiksi ja sydämeiksi, jossa näkyvät koulun yhteiskuntatieteellinen painotus ja kansainvälisyys. Kiitossaivat myös laadukas, monipuolinen kokoelma, tiedonhallinnan ja -hankinnan taitojen edistäminen ja sähköisen materiaalin kehittäminen niiden opetukseen sekä yhteistyö espoolaisen lähikirjaston kanssa.

Mediateekki, koulun sydän, on avoin aamuvarhaisesta pimeään iltaan, kun virastomestari lumpsauttaa ovet lukkoon. Kirjojen viertä mennään luokkiin, ja kirjallisuus eri genreineen on läsnä kaikkialla koulun arjessa: joku voi välituntisin kertailla rans-

kankielisen Asterix-sarjankuvan avulla verbioppia, toinen tutustua Täydelliseen hiukkaseen tai miettiä Oneironin valkeaa merkillistä maailmaa. Lukitusta kätkestä saa historiallisesti arvokkaita teoksia, vaikkapa sen Tulenkantajat-lehden näytenumeron, jota Olavi Paavolainenkin on pitänyt kädessään, tai sensuurin pihteihin jääneen teoksen Suur-Suomesta. Etelä-Tapiolassa kannustetaan lukemaan – kaikilla viidellä opetettavalla kielellä.

Kirjastossa voikin nähdä niin kirjallisuusbloggarin työssään, Extended Essayn tekijöitä, vilttiin kääriytyneen lukemassa hiljaa, läksyjentekijöitä kirjoineen ja laskimineen, shakinpelaajia kuin vaikkapa PuhVi-ryhmiä ratkomassa pulmia. Kirjojen keskellä on mukavaa olla!

”Etelä-Tapiolan lukion kirjasto on vaikuttavasti koko kouluyhteisön keskus ja sydän”, todetaan palkintoperusteissa osuvasti.

Ruut Koponen

Vieraskirjoja ja kirjoituskoneita kilpailussa

Hiihtoloman perjantaina helmikuussa palkittiin Helsingin Suomalaisella Klubilla arvostetussa valtakunnallisessa Suomalaisessa kirjoituskilpailussa menestyneet. Koko kilpailun voitti Etelä-Tapiolan lukion abiturientti Helmi Korhonen, joka kuvailee esseessään tunteikkaasti ja kauniisti suhdettaan isoisänsä vanhaan kirjoituskoneeseen ja sitä, mitä vanhalla Olivettilla kirjoittaminen on saanut hänet oivaltamaan: ”Kirjoituskone on avannut minulle maailman, jossa ukki eli ja josta hän kirjoitti. Vanhempien ikäluokkien keskuudessa vallitsevat arvot olisivat monet nuoremmallekin ikäpolvelle tavoittelun arvoisia; uskallus tehdä lo-

pullisia päätöksiä, taito hidastaa ajatuksenjuoksua ja kyky sitoutua ihmisiin, lupauksiin ja omiin tunteisiin.”

Kuuden palkitun joukossa oli myös toinen etisläinen, Henri Kaarakainen, joka hänkin oli valinnut aiheekseen vanhan esineen tarinan. Henri kertoo hauskaasti, mitä kaikkea hänen isovanhempiensa kesämökin vieraskirja onkaan nähnyt. Ja enteilee jo tulevaa: paikkakunnalle on avattu pakolaisten vastaanottokeskus, joten ehkä vieraskirjan sivuja koristavat joskus vielä arabiankielisetkin teksti!

Elina Oja

MIELENKIINTOISIA JA MUKAVIA ILTAPÄIVIÄ PUHVI-KOKEESSA

Tänäkin lukuvuonna abiturientit saivat osallistua valtakunnalliseen puheviesintätaitojen päättökokeeseen, jossa pääsee näyttämään äidinkielen suullisia taitojaan. Se on opetushallituksen järjestämä, ja siihen kuuluu kaksi osaa: ryhmäviestintätaitojen ja esiintymistaitojen koe. Kokeen suosio oli tänä vuonna ilahduttavan suuri: taitojaan tulla mittaamaan 26 kokeilasta - 23 nuorta naista ja 3 nuorta miestä.

Keskiviikkona 9.12. osallistujat keskustelivat neljän tai viiden hengen ryhmissä annetuista aiheista: miettivät,

millaista kulttuuria nuoret voisivat suositella aikuisille, pohtivat, millä kaililla tavoilla matkailu avartaa, suunnittelivat, miten yläasteikäisten hyvinvointia voisi parantaa, sekäideoivat mottoa oman koulun seinälle.

Seuraavana päivänä osoitettiin esiintymistaitoja. Kokelaat pitivät 5 - 8 minuutin mittaisen puheen itse valitsemaasta aiheesta. Yleisönä istuneita nuorempia etisläisiä heräteltiin huomaamaan vanhusten yksinäisyys ja heijastimenkäytön välttämättömyys, pohtimaan turvanpaikanhakijoiden ja

suomalaisten suhdetta, harkitsemaan pyörän käyttämistä auton tai bussin sijaan sekä suhtautumaan avarakatseisesti eri tieteenaloihin.

Puheissa käsiteltiin myös muun muassa laadukasta asiakaspalvelua, ammattiyhdistysliikkeen valtaa, suomalaista koulujärjestelmää, vaihtovuot-

ta, sukupolvien välistä kunnioitusta - ja lähestyvää joulua. Tälläkin kertaa arvioijina istuneet opettajat saivat huomata, kuinka paljon painavia ajatuksia ja kiinnostavaa sanottavaa näillä nuorilla onkaan.

Elina Oja



NILVIÄISEN DIGILOIKKA MUITA JA ETAN@N KUULUMISIA

Etelä-Tapiolan lukion verkkolehden Etanan vuosi alkoi tuttuun tapaan syksyn tapahtumien esittelyllä: yleisö sai lukea esimerkiksi ykkösten potkupalloturnauksesta, IB:n Boot Campistä ja Yrittäjän päivästä.

Etan@ on kertoillut myös etisläisten muista tärkeistä kokemuksista. Jemina Järvilehto tarinoi sykähdyttävästi silmiä avanneesta matkastaan Nakivaleen, johon hän matkusti

Suomen Pakolaisavun Nuoret maailmalle -globaalikasvatushankkeen osallistujana. Uusia näkökulmia maailmaan tarjoaa myös Erasmus+-projekti, johon iso ryhmä etisläisiä on osallistunut tänä lukuvuonna - Etan@sta saimme lukea ryhmän Bergamon-matkasta.

Maailmaa ovat avartaneet myös pakolaisnuoria vastaan pelattu jalkapallon ystävyysottelu, jokasyksyinen LUMA-viikko ja fysiikanlukijoiden perinteinen

matka Cerniin, joista kaikista kirjoitettiin myös koulun lehdessä.

Tärkeitä ovat aina myös uutiset Stuvia Generalia -luennoista ja muiden vierailijoiden esityksistä, tänä vuonna esimerkiksi Kirsti Kirjavaisen Nepalín kastittomista kertovasta luennosta.

Koska koulumme on kaksikielinen, pyritään Etan@ssakin julkaisemaan juttuja myös englanniksi. Pääsimme kurkistamaan muun muassa syksyisen Help thy Neighbour Dayn antiin, kun kaksi toimittajaa esitteli päiväänsä kulttuurikeskus Caisassa Helsingissä.

Tämän lukuvuoden jutuissa on ollut monien mukavien uutisten ja artikkelien lisäksi ilahduttavasti myös toimittajien henkilökohtaisempia pohdintoja. Tytti Hyttinen kertoi luharrastuksestaan, Johanna Vuorinen tarjosi tuoreen espoolaisen näkökulman kaupungin bussimatkakulttuuriin,

ja Noor Assad pakinoi kipakasti hallituksen leikkauksista.

Päättävä lukuvuosi jää Etan@n historiaan digiloikan vuotena. Loppukeväästä toimituskunta vieraili Yleisradion digitoimittajien luona kuulemassa hyviä neuvoja ja laajensi juttujansa muodikkaan multimodaaliseksi. Esimerkiksi Etiksen ylpeydenaiheen, Suomen Euroviisu-edustajan Sandhja Kuivalaisen haastatteluun lisättiin video, jossa hän laulaa terveisensä entisen lukionsa opiskelijoille ja opettajille; toisessa haastattelussa taas englannin opettajaksi opiskeleva ja koulussamme harjoittelua tekevä Ling Sharonchoi kertoilee itsestään suomeksi ihanalla pohjoiskarjalais-hongkongilaisella aksentillaan.

Elina Oja

LUKU-URAKKANA 65 UUTUUSTEOSTA

Noor Assadista vuoden Nuori Aleksis -kriitikko

Etelä-Tapiolan lukion abiturienti Noor Assad valittiin syksyllä Nuori Aleksis -kriittikkokilpailun finalistiksi yhdessä 4 muun nuoren kanssa. Äidin kielen opettajain liiton järjestämä Nuori Aleksis -raatilaisten luku-urakka huipentui vuoden 2014 parhaimman suomalaisen kirjan valintaan, joka julkistettiin Kirjamesuilla.

Nuori Aleksis -kisassa kirjoista kiinnostuneet nuoret osoittavat kriitikon taitonsa. Finalistiksi valittiin 39 kirjal-

lisuudesta kiinnostuneesta ne lukijat, jotka ovat reilun puolen vuoden aikana lukeneet yli 50 teosta ja osoittaneet taitonsa arvioida teoksia. Noor, kisan ahkerin lukija, perehtyi yli 65 uutuusteokseen. Raatilaiset keskustelivat teoksista toistensa kanssa, ja moni heistä on Noorin tavoin perustanut myös oman kirjallisuusblogin.

Vuoden 2014 parhaimmaksi kirjaksi Nuori Aleksis -raatilaiset valitsivat yksimielisesti Tommi Kinnusen niin

tyylliltään kuin rakenteeltaankin kiehtovan romaanin Neljäntienristeys. Muut finalistiehdokkaat olivat Enni Kittilän Elävän näköiset, Rosa Liksomien Väliaikainen, Riikka Pulkkinen Iris Lempivaaran levoton ja painava sydän ja Pajtim Statovcin Kissani Jugoslavia.

Perusteellinen perehtyminen suomalaiseseen nykykirjallisuuteen oli täynnä myönteisiä yllätyksiä: nykykirjallisuus vei raatilaiset aikamatkalle niin Suomen kuin entisen Jugoslavian ja Somalian historiaan. Matkustustavat vaihtelivat lyriikasta romaaneihin ja meänkielellä kirjoitettuun lyhytproosaan. Uusi kirjallisuus herätti kysymyksiä, raatilaisuus innosti puntaroimaan vastauksia ja nauttimaan lukemisesta toisten kirjoista kiinnostuneiden nuorten kanssa.

Ruut Koponen



Noor Assad

LIIKUNTAA JA MENESTYSTÄ TYTTÖJEN FUTIKSESSA

Liikuntamyönteisyys näkyy ja kuuluu Etiksen jumppatunneilla ja tapahtumissa. Syksyllä vietettiin liikuntapäivä reippain mielin. Ykköset pelasivat potkupalloa ja kakkoset pesäpalloa. Meininki oli riemukas, kuten aina. Etiksen oppilaat osallistuivat useim-

piin oppilasurheilutapahtumiin. Tänä vuonna tytöt voittivat Espoon jalkapallomestaruuden. Hyvä tytöt!

Antti Väänänen

VIERAILIJOITA JA KILPAILUMENESTYSTÄ PÅ DET ANDRA INHEMSKA

Ruotsin kursseilla on kuluneen lukuvuoden aikana pyritty saamaan mahdollisimman autenttisia kielenkäytökokemuksia. Heti syksyllä joukko ruotsinopiskelijoita pääsi nauttimaan Svenska Teaternin menestysmusikaalista Mamma Mia, ja joulukuussa vietettiin yhdessä Lucian päivää.

Myös oppitunneilla on käynyt useita mielenkiintoisia vierailijoita. Kenneth Nilsson Svenska Handelshögskolanista ehti vierailemaan Etiksessä useampankin kertaan lukuvuoden aikana, ja opiskelijoilla oli muun muassa mahdollisuus harjoitella työhaastatteluita ruotsiksi hänen kanssaan.

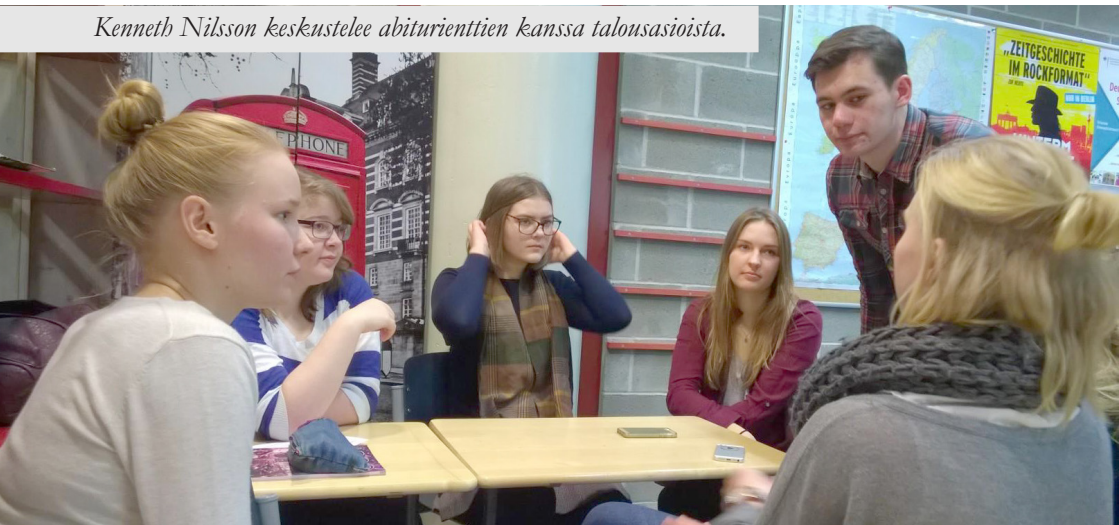
Luontovalokuvaaja Kirsi Mackenzie on käynyt kertomassa työstään ja mielenkiintoisista kuvausmatkoistaan esimerkiksi Islantiin sekä pitänyt valokuvaustyöpajoja opiskelijoille, ja Áslaug Hersteinsdóttir-Hölttä Helsingin yliopistosta on käynyt kertomassa islantilaisesta elämänmenosta.

Myös ruotsalainen rap-artisti Jesse P (Jesse Piusinen) on käynyt vetämässä rap-työpajoja opiskelijaryhmille. Työpajojen tuloksena saimme nauttia opiskelijoiden upeista rap-esityksistä.

Etiksen opiskelijat osallistuivat ahkerasti myös Suomen ruotsinopettajat ry:n järjestämiin kilpailuihin. Aurora Idänpään-Heikkilä sijoittui abeille tarkoitetussa valtakunnallisessa kirjoituskilpailussa toiseksi ja sai palkinnoksi 1000 euron matkastipendin johonkin pohjoismaiseen kaupunkiin. Abiturientti Wera Wilkko selvisi samassa kilpailussa 15 finalistin joukkoon, ja hänet palkittiin 150 euron stipendillä. Myös kakkoset osallistuivat huhtikuussa Suomen ruotsinopettajien järjestämään videokilpailuun innokkaasti. Kilpailun tuloksia vielä odotellaan tätä kirjoitettaessa.

Johanna Jokela

Kenneth Nilsson keskustelelee abiturienttien kanssa talousasioista.





SAKSAN JAOSTON VILKAS VUOSI

Etelä-Tapiolan lukion saksan jaoston vuosi oli mukavan vilkas mielenkiintoisine vieraineen ja jännittävine kilpailuineen.

Kymmenkunta Etelä-Tapiolan lukion opiskelijaa aloitti kesälomansa parantamalla saksan kielen taitoaan ja saksalaisen kielialueen tuntemustaan kuukauden kesävaihdossa Saksassa. Vastavuoroisesti kolme saksalaista vaihto-oppilasta oli syyslukukauden alussa meillä neljä viikkoa tutustumassa suomalaiseen koululaitokseen ja tuomassa lisäväriä arkiseen aherrukseen.

Kaikki saksan kielidiplomikokeisiin osallistuneet opiskelijat läpäisivät vaativat kokeet erinomaisin tuloksin ja saivat Saksan suurlähetystössä diplomin itsensä suurlähettiläältä syyskuun alussa järjestetyssä juhlassa.

Kaikki Etiksen saksan lukijat saivat omassa opinahjossaan tavanomaisen pönttäämisen ohella harjoitella taitojaan syntyperäisen saksanpuhujan kanssa, sillä koulussamme oli kevätlukukaudella kolmen kuukauden ajan saksalainen opetusharjoittelija Maria

Eichler. Maria piti opiskelijoillemme saksan kielen keskusteluharjoituksia ja kertoi tunneilla oman maansa tavoista ja tottumuksista.

Itävalta-kirjoituskilpailussa lukiolaisemme menestyivät tänäkin vuonna erinomaisesti, sillä ensimmäisen palkinnon eli kahden viikon kielikurssin Salzburgissa voitti ns. lyhyen saksan sarjassa Eric Hyypä ja viidenneksi sijoittui Markus Hakala. Markus osallistui myös saksan kielen olympialaiskarsintaan ja oli Suomen loppukilpailussa kolmas!

Nyt oman lukuvuotemme päättyessä jatkaa taas joukko opiskelijamme koulunkäyntiä Saksassa vielä kuukauden ajan. He tutustuvat Saksaan, sen asukkaisiin ja kulttuuriin paikan päällä sekä oppivat paljon kieltä ja elämää – matkasta tulee varmasti upea kokemus!

Toivotan kesävahtareille ja kaikille muillekin:

Weiterhin viel Spaß und Erfolg beim Deutschlernen und schöne Ferien!

Soili Raatikainen

LUMA-tapahtumia lukuvuoden varrelta

Pirjo Häkkinen

Lukuvuoden aikana LUMA-aineissa on tehty paljon erilaisia vierailuja ja opintokäyntejä. Aalto-yliopiston kanssa on tehty yhteistyötä mm. lukiolaisille suunnattujen luentojen ja työpajojen merkeissä. Myös Aallon LUMARTS- laboratorion tilat ja välineet ovat helpottaneet useammallakin kemian kurssilla syventämään kemian kokeellista työskentelyä. Aallon kärkikurssi lääketieteellisestä kemiasta oli suosittu myös Etiksen opiskelijoiden keskuudessa.

LUMA-viikkoa vietettiin marraskuun alussa monenlaisten tapahtumien merkeissä. Viikon aikana ala-aulassa esittäytyi Etiksen ohjelmointitaitajia, joiden projekteihin oli mielenkiintoista tutustua. Vanhempainyhdistyksen tuella hankitut pulma- ja palapelit toivat välitunteihin uutta virtaa kaverusten kisatessa shakissa tai esim. Rubikin kuution parissa. Palapelihaaste (6000 palaa) oli Etiksen palapelihirmuille kevyttä purtavaa: maailmankarttapalapeli valmistui jo kolmessa viikossa. Viikon aikana pidettiin myös valtakunnalliset fysiikka- ja kemiakilpailut, joissa abiturientit Eric Hyypä ja Oskari Honkasaari menestyivät hienosti.

Apulaisprofessori Jaan Praks luennoi LUMA-viikolla Aalto-yliopiston satelliittiprojektista kertoen AALTO 1- ja AALTO 2 -satelliittien suunnittelusta, rakentamisen haasteista ja laukaisemiseen liittyvistä fysikaalisista seikoista.



Aspiriinisynteesin tutkimusta LUMARTS-laboratoriossa.

Myös Mankkaan LUMA-linjalaiset olivat kuuntelemassa tätä mielenkiintoista ja uudesta fysiikan tutkimuksesta kertovaa luentoa.

Marraskuun lopussa vierailimme KONE OYJ:n Hyvinkään toimipisteessä tutustumassa tuotesuunnitteluosastoon. Ekskursio oli ohjelmaltaan monipuolinen ja innostava. Pääsimme mm. tutkimaan käytännössä, miten vajerin rasisuskoe testaa erilaisten teräslaatujen ja rakenteiden kestävyyttä. Vierailu antoi hyvän kuvan siitä, missä matematiikkaa ja luonnontieteitä oikeasti tarvitaan ja toi osallistujille myös uutta intoa kotitehtävien ja kurssitöiden tekemiseen.

Etiksessä pidettiin marraskuun lopussa yhteistyössä Mankkaan LUMA-linjan kanssa Espoon matikkamestari-kilpailun loppuottelu. Alkukarsintojen 30 parasta 6.luokkalaista kokoontui 3.kerroksen suureen YO-

saliin ratkomaan erilaisia matemaattisia pulmia ja pähkinöitä. Oli hienoa nähdä into ja matematiikan ilo tehtävän ratketessa!

Etiksen fysiikan opiskelijoita vieraili CERN:issä, Euroopan hiukkasfysiikan tutkimuskeskuksessa. Vierailu oli antoisa ja valaisi hyvin fysiikan tutkimuksen nykyisiä menetelmiä ja haasteita.

Huhtikuussa emeritusprofessori Esko Valtaoja luennoi ”Maailmankaik-

keuden matematikasta” kiinnostuneelle kuulijakunnalle.

Pääsimme huhtikuussa tutustumaan lääketieteen opinnoista kiinnostuneiden opiskelijoiden kanssa myös Jorvin huippumodernin palovammaosaston tiloihin ja samalla kuulemaan lääkärin työn arjesta. Tämäkin vierailu toi uutta näkökulmaa ja sisältöä jatko-opiskelupaikkaa pohtiville opiskelijoille.

LUMA-kilpailumenestystä 2015-2016

Valtakunnallisiin matematiikka-, fysiikka- ja kemiakilpailuihin osallistui opiskelijoita kaikilta vuosiluokilta: Juuso Heikkilä 14B menestyi hyvin matematiikan välisarjassa.

Oskari Honkasaari 13A pääsi avoimen sarjan matematiikan tulosten perusteella loppukilpailuun. Fysiikan loppukilpailussa Oskari oli hienosti neljäs saaden suoraan jatko-opiskelupaikan yliopistoon matemaattis-luonnontieteelliselle alalle. Hän osallistui myös pohjoismaiseen matematiikkakilpailuun pärjäten siellä hienosti.

Eric Hyppä 13A voitti avoimessa sarjassa sekä fysiikan että kemian valtakunnallisen kilpailun. Valtakunnallisessa fysiikan loppukilpailussa hän voitti kilpakumppaninsa kunnon piste-erolla. Palkintona erinomaisesta menestyksestä hän sai suoraan jatko-opiskelupaikan tekniikan alalla yliopistossa. Huhtikuussa pidetyn Viro-Suomi -fysiikkamaaottelun voitto toi Ericille paikan Suomen maajoukkueeseen osallistumaan kansainvälisiin

fysiikkaolympialaisiin, jotka pidetään heinäkuussa Zürichissä, Sveitsissä.

Fysiikkaolympialaiset on alle 20-vuotiaille, ei-korkeakouluopiskelijoille tarkoitettu kovatasoinen kansainvälinen koitos.

Valtakunnallinen fysiikkakilpailu

Avoin sarja

Loppukilpailu 22.-23.1.2016

1. Hyppä Eric, Etelä-Tapiolan lukio
4. Honkasaari Oskari, Etelä-Tapiolan lukio

Lukion matematiikkakilpailu 2015

Alkukilpailu 27.10.2015

Välisarja

4. Heikkilä Juuso, Etelä-Tapiolan lukio

Lukion matematiikkakilpailu

2015-2016

Loppukilpailu 22.1.2016

10. Honkasaari Oskari, Etelä-Tapiolan lukio

DEBATING SOCIETY MENESTYKSEKKÄÄNÄ TAMPEREELLA

Tampereella järjestettiin 30.1.-31.1.2016 lukiolaisten väittelykilpailu (World School Debating Championships), johon osallistui 12 lukioa ympäri Suomea. Fin-Brit järjestön tukemaa kilpailua koordinoi väittelyvalmentaja Aira Ranta. Tuomaristo koostui kokeneista yliopistoväittelijöistä sekä brittiläisen Debate Mate-järjestön puheenjohtajasta Olivia Sundberg Diezistä. Tämän vuoden teemana oli "Threats to democracy".

Koko kilpailu koostui neljästä väittelystä sekä loppukilpailusta, jossa voiton vei Suomalaisen Yhteiskoulun lukio. Etelä-Tapiolan lukion joukkueeseen kuului Anna Sofia Pasanen (18), Benjamin Sutton (16) sekä Santeri Lehtinen (17). Joukkue sijoittui toiseksi loppukilpailussa, jossa väiteltiin äänestämisen muuttamisesta pa-

kolliseksi. Santeri Lehtinen palkittiin koko kilpailun toiseksi parhaana puhujana ja Benjamin Sutton vei parhaan puhujan palkinnon. Joukkue kutsuttiin edustamaan Suomea elokuussa 2016 järjestettävään kilpailuun Liettuaan.

Debating Society on suosittu kurssi, jossa opitaan monia hyödyllisiä taitoja kuten argumentointia, kriittistä ajattelua, puhetaitoja sekä englannin kieltä. Tiimityön taidot korostuvat niin ikään joukkueiden valmistellessa ja argumentoidessa aiheitaan. Yhteistyö yliopiston ja muiden alueen lukioiden kanssa on tiivistä. Väittelykurssille osallistuminen avaa mahdollisuuksia niille, jotka haluavat kehittyä hyväksi puhujiksi ja oppia vaikuttamaan yhteiskunnallisiin asioihin englannin kielellä.

Marjut Sadeharju

Debating Societyn tapaaminen.



Musiikin kuulumisia

Musiikin saralla olemme saaneet jälleen nauttia koulun kuoron ja bändien esiintymisten lisäksi upeista solistisista esityksistä. Myös koulun jousikvartetin säveliä olemme saaneet kuulla mm. joulukirkossa ja lisää pääsemme kuulemaan tulevassa kevään ylioppilasjuhlassa. Alkuvuonna bändikursin kanssa suurin projekti oli koulun itsenäisyyspäivän juhlavastaanoton musiikista vastaaminen. Ohjelmistoksi valittiin suomalaista tanssimusiikkia ja muusikot vauhdittivatkin koko koulun tanssin pyörteisiin. Juhlatanssien aikana kuultiin suomalaisen tanssimusiikin klassikoita ja käännoiskelmiä. Itsenäisyysjuhlassa kuulumme Sibeliuksen juhlavuoden hengessä Sibeliuksen selloteoksen Malinconia op. 20, jonka koulumme oppilas Jonathan Roozeman esitti isänsä Robert Roozemanin säestyksellä. Vuosi 2015 oli myös Kantelettaren ja Kalevalan juhlavuosi, ja tämän inspiroimana koulun kuoro ja bändi valmistivat kantelettaren runoon sävelletyn teoksen ”Metsän tyttö”, johon Sini Eriksson oli tekstittänyt rap-osuuden tämän päivän Suomesta. Juhlavuoden kunniaksi Sibelius on ollut vahvasti läsnä musiikinopetuksessa ja olemme vierailleet mm. Kansallismuseon Sibelius- näyttelyssä. Tänä



Itsenäisyyspäiväjuhla.

vuonna olemme myös harjoitelleet mm. oman kappaleen sovittamista ja säveltämistä ja tätä tullaan varmasti syventämään ensi vuonna. Jokavuotiset vierailut Tapiola Sinfonietan konsertteihin ovat jatkuneet ja loppukeväästä on tarkoitus käydä tutustumassa espoolaiseen äänitysalan studioon. Musikaalista ja luovaa kevättä kaikille!

Aino Peltomaa

Kuvataidetta lukuvuoden varrelta



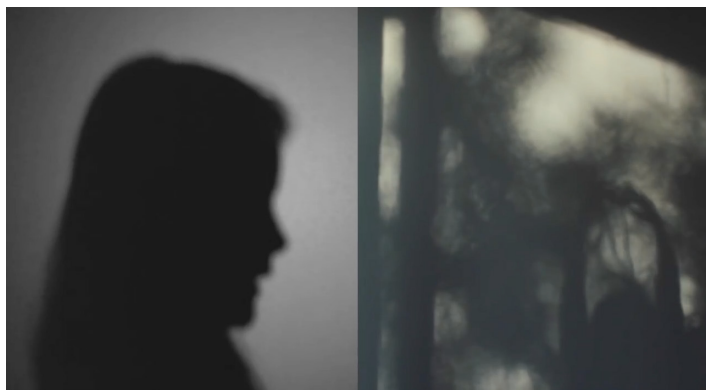
Sara Naaman: Renewal
spray-maali pabville, 140 x 141 cm



Sini Rudvin: The gift of Improvisation,
akryyli pabville, 100 x 70 cm

Kuvataiteen lukuvuosi huipentui maaliskuussa, kun IB Visual Arts -opiskelijoiden upea lopputyönäyttely avautui 3. kerroksessa. Opiskelijat kuratoivat ja rakensivat näyttelyn, jossa esille pääsivät niin animaatiot, valokuvat, maalaukset kuin monet muutkin kuvantekemisen tekniikat.

Kansallisella puolella valmistui neljä kuvataidediplomia.



*Pysäytyskuva Helmi Korbosen kuvataide-
diplomivideoteoksesta
"Sekaisin järjestyk-
sestä".*



IB Boot Camp

Our annual pre-DP boot camp took place in Nuuksio National Park, in unprecedented sunshine, at the end of the first full week of the school term under the leadership of IB co-ordinator David Crawford. More than 30 students gamely hitched rucksacks to their backs and followed our five intrepid tutors down a dusty road to Haukkalampi campsite. Conditions were just about perfect for our games and swimming, grilled sausage and fireside banter. Leo provided welcome musical accompaniment on his guitar

as we sat around the embers while day turned to night. The early hours were cold and one has to empathize with the student who had forgotten his sleeping bag! Still, after a good breakfast and piping hot tea we were ready for the five kilometre hike, competing for a prize in the nature trail quiz set up by David Allen, our Biology teacher. The camp was fun, relaxed, and superbly co-run by tutors.

David Allen

STUDIA GENERALIA - "Polttopisteessä Venäjä"

Studia generalia –luentosarja käsiteli lukuvuonna 2015-16 Venäjää. Sarjan aloitti elokuussa professori Markku Kivinen, joka puhui Venäjän sisäpolitiikan haasteista. Professori Pekka Sutela jatkoi marraskuussa Venäjän taloudesta. Uskonnon monista kasvoista Venäjällä luennoi Kirkon

tutkimuskeskuksen johtaja, dos. Kimmo Kääriäinen. Maaliskuussa aiheena oli Suomi Venäjän mediassa, josta luennoi ulkomaantoimittaja Jarmo Mäkelä. Sarjan päätti professori Arto Mustajoki, jonka aiheena oli venäläisen mentaliteetti ja sielunmaisema.

Eija Suokko

TET-päiväni Orionilla

Tämänvuotinen työelämään tutustuminen ylitti moninkertaisesti kaikki odotukseni. Mielenkiintoinen ala, herkullinen ruoka ja ennen kaikkea hauska seura tekivät päivästä ikimuistoisen. Vauhdikkaan työskentelyn, tai pikemminkin sen seuraamisen, lomassa selkenivät monet minua, tulevaisuuden opiskelusuunnitelmista vielä epävarmaa opiskelijaa, vaivaavat asiat. Orionin työyhteisön värikkäät taustat opettivat minulle sen, mihin en ollut aikaisemmin millään halunnut uskoa: Oma paikka elämässä löytyy kyllä ajan myötä mitä oudoimpien sattumien ja reittien kautta. Tulevaisuutta ei tässä vaiheessa vielä lyödä lukkoon - sitä rakennetaan tässä ja nyt.

Lääketieteellisen kemian kärki-kurssilla vietimme päivän Tapiolan Orionin tiloissa ja tutustuimme sen historiaan, toimintaan, toimitiloihin ja henkilökuntaan. Ihastuin paikkaan ja heti seuraavana päivänä lähetin sinne vapaamuotoisen hakemukseni, jossa kuvailin itseäni, kiinnostuksen kohteitani ja ansioitani kemian parissa. Hakuprosessi jännitti, mutta kaikki järjestyikin yllättävän sulavasti ja sain paikan pikemminkin. Orionilla kannustetaan nuoria kemianopiskelijoita tiedealalle tarjoamalla heille kesätyö- ja työharjoittelupaikkoja, ja tarjoukseen todellakin kannattaa tarttua! Tämä lääkealan suurin työnantaja Suomessa tunnetaan hyvänä ja luotettavana pomonä. Ihmiset tulevat sinne jäädäk-

seen: eräs juuri eläkkeelle jäänyt tutkija oli työskennellyt Orionille reilut viisikymmentä vuotta.

Seurasin yhden työpäivän ajan entisen etisläisen Esa Kumpulaisen ja hänen tutkimusassistenttinsa Soili Kettusen arkipäivää. Esa ja Soili tavoittelevat sähkökyvää kuuta taivaalta: he etsivät kipulääkettä, joka ei aiheuttaisi väsymystä, vaivuttaisi uneentai mitään muitakaan sivuvaikutuksia. Monet tutkijat, yritykset ja konsernit ovat etsineet sellaista jo pitkään, mutta vähitellen luopuneet unelmistaan. Hanke on vaivalloinen ja hintava, mutta mahdollinen onnistuminen korvaisi kaiken vaivannäön. Vierailuni aikana työpari syntetisoi kolme uutta ainetta, joista kaksi osoitautui tarkemmissa mittauksissa lupaaviksi. Lääkkeen kehittäminen on kova urakka, sillä uuden keksiminen, optimointi ja lääkeaineen pakkaaminen turvalliseen ja metabolisesti kannattavaan muotoon kestää jopa kymmenen, viisitoista vuotta. Orionilla on 1980-luvulta lähtien kehitetty kuusi omaa ihmisille tarkoitettua lääkettä, sekä inhalaattori.

Työpäiväni sujui vauhdikkaasti, ja päivän päätteeksi pääni olikin aivan pyörällä kaikesta uudesta, hankalasta ja huippusalaisesta, mitä minulle Orionilla näytettiin - tai jätettiin näyttämättä. Paikka on varsinainen labyrintti, jossa turvallisuus tulee ennen kaikkea muuta. Minne tahansa meneekin, vaaditaan avaimia ja kulkulupia. Suojavaatteiden

käyttö ja muut varotoimenpiteet ovat tiukasti ohjeistettu. Toiminta Orionilla on hyvin poikkitieteellistä, ja vierail-emissani laboratorioissa luotiin huip-puluokan kemiaa. Minulle esiteltiin monien tuhansien arvoisia laitteita, joista erityisesti mieleen jäivät kaunis-nimiset Taiga ja Saaga sekä monimut-kainen NMR-laitteisto. Myös tavalliset

ilmapallot olivat aktiivisesti käytössä, muutenkin kuin hupimielessä.

Hyvä ruoka ja viihtyisä, ystävällinen ilmapiiri tekivät kokemuksesta erityi-sen mieleenpainuvan. Päivästä jäi kä-teen eri ihmisten erilaisia elämäntari-noita, kukkurallinen anekdootteja ja hyvää mieltä.

Nina Hämäläinen 14B



Tämäkin vuosi on ollut Etiksen tu-toreille toiminnantäyteinen. Ensिम-mäiset työtehtävät jaettiin jo ennen varsinaisen toimikautemme alkua – eli ensimmäisen lukuvuotemme loppu-puolella – jolloin meidän tuli kirjoit-taa uusille etisläisille tervetuliaiskirje ja suunnitella vuosikertamme tutor-logo. Kesäloman jälkeen, päivää ennen

koulun alkua, kokoontuimme yhdessä koululle painamaan t-paitojamme ja käymään läpi ykkösten vastaanot-tamisen.

Ensimmäisenä päivänä ohjasimme uudet tulokkaat omiin ohjausryh-miinsä, kierrätimme heitä ympäri kou-lua ja kerroimme lukio-opiskelusta. Opetimme heille muun muassa, miten

kurssitarjotin toimii. Lisäksi kuljimme ensimmäisen viikon ajan punaisissa univormuissamme, jotta meidät olisi helppo löytää tarvittaessa.

Aluksi kokoonnuimme tutorien kesken useaan otteeseen suunnittelemaan tutor-toiminnan kohokohtaa eli tutor-iltaa. Tutor-illassa vedimme ykkösille erilaisia ryhmäytymisleikkejä ja –pelejä ja leikkimielisiä kilpailuja, kuten perinteinen limbo-kisa. Iltaan kuului myös ryhmänohjaajien lauluesitys sekä tutorien interaktiivinen tanssiesitys. Lopuksi laitettiin yhdessä jalalla koreasti letkajenkan tahtiin. Ilta huipentui ryhmähäliiniin.

Lukuvuoden edetessä vierailimme aina silloin tällöin ohjausryhmiemme ryhmänohjaustuokioissa kyselemässä heidän kuulumisiaan. Ro-tuokioiden

lisäksi työtehtäviimme kuului uusien etisläisten värväminen: kiersimme yläkouluissa ja koulutusmessuilla esittelemässä lukiotamme sekä kävimme vanhempainilloissa antamassa opiskelijan näkökulman siitä, millaista on opiskella Etiksessä. Lukuvuoden loppupuolella kerroimme myös tutor-toiminnasta kiinnostuneille ykkösille, mitä toiminta käytännössä pitää sisälleen.

Etelä-Tapiolan lukion tutorina oleminen ei ole ainoastaan antanut mainetta ja kunniaa sekä yhtä hyvin ansaittua kurssia, vaan se on myös näyttänyt, kuinka kypsiä ja suvaitsevaisia nuoria sekä hyvä yhteishenki lukiossamme on.

Elli Rossi

Asioilla on tapana järjestyä Haastattelussa eläkkeelle jäävä koulusihteeri Irja Asikainen

Etelä-Tapiolan lukion pitkäaikainen koulusihteeri Irja Asikainen saa tämän lukuvuoden päätyttyä työelämän urakansa tehtyä ja jättää meidät etisläiset. Aiemmin Pohjois-Tapiolan lukiossa koulusihteerin sijaisena työskennellyt Irja tutustui Etelä-Tapiolaan tuttunsa kautta ja aloitti koulusihteerinä täällä syyslukukauden 2002 alkaessa. Hän kertoo, että sihteerin työssä hänelle tärkeintä on se, että saa työskennellä ihmisten kanssa. Irjan mukaan työhön ei ole erityistä koulutusvaatimusta, mutta Etiksessä välttämätöntä on



Irja Asikainen

englannin kielen taito, koska IB-linjan puolella on runsaasti englanninkielisiä opiskelijoita.

How can I help you?

Lisäksi hän sanoo työn olevan monipuolista. Toden totta, sillä työnkuvaan kuuluu laaja kirjo monia erilaisia tehtäviä aina taloudenhoidosta, todistusten kirjoittelusta ja oppilasrekisterin ylläpitämisestä opettajien ja opiskelijoiden auttamiseen monenlaisten pulmien selvittelyssä. ”Työnkuvaa on vaikeaa selittää suppeasti, koska siihen tosiaan kuuluu kaikenlaista”, Irja toteaa. ”Ikinä ei tule samanlaista päivää.”

Vaihtelevaa on Etiksen elämä muutenkin. Koulun arkea jo pitkään seuranneena Irja kertoo, kuinka kiireistä se yleensä on. ”Koko ajan on jotakin meneillään, hulinaa ja hälinää, ihmisiä tulee ja menee”, hän kuvailee. Etis onkin muuttunut paljon siitä, mitä se oli, kun hän tuli tänne. Nykyään kouluvuottamme piristävät useat erilaiset tapahtumat ja projektit, ja kansainvälisyys on vahvasti läsnä koulun arjessa.

Koulusihteerin työkin on muuttunut vuosien varrella. Arjesta on tullut huomattavasti hektisempää. ”Esimerkiksi mainitsemiani tapahtumia ja projekteja ei ennen järjestetty niin usein kuin nykyään, ja niiden lisääntyminen heijastuu esimerkiksi laskujen, tilausten ja ihmisten esittämien kysymysten monipuolisuudessa”, Irja kertoo. Useimmat asiat myös hoidetaan nykyään paperityön sijasta sähköisesti.

Tietotekniikan kautta työssä onkin päässyt oppimaan monia erilaisia IT-taitoja. Lisäksi kiireisyys on opettanut ottamaan rauhallisesti. Irja kertoo, että nykyään hän ei kannata liikaa huolta työasioista tai haudo niitä mielessään niin kuin kokemattomampana.

Haikeat jäähyväiset

Irjalle parhaiten mieleen jäänyt tapahtuma Etiksessä on ollut eräässä itsenäisyysjuhlassa esiintynyt oppilaskuoro. Esitys sai raikuvat, pitkät aplodit, ja kutsuvieraatkin nousivat seisomaan. Opiskelijoista näki, että he olivat täysillä mukana. Kysyttäessä, mikä on parasta Etiksessä, vastaus tuleekin nopeasti: ihmiset. Juuri yhteishenki tekee koulustamme niin hyvän paikan. Koulumme on Irjan mukaan tehty älykkäistä, huumorintajuista ja aikaansaavista etisläisistä.

Irja kertoo, että hän on viihtynyt todella hyvin. ”Päälimmäisenä on outo ja haikea olo”, hän kuvailee ajatuksiaan Etiksestä lähdöstä. ”Täällä on kuitenkin käyty joka päivä töissä, mutta yhtäkkiä en tänne enää tule.” Hän sanoo, että päivittäiset rutiinit muuttuvatkin hieman, mikä tuntuu tietysti aika oudolta.

Kirjallisuutta ja muuta kulttuuria

Vapaa-ajallaan Irja kertoo pitävänsä esimerkiksi musiikin harrastamisesta ja taidenäyttelyiden katselemisesta. ”Ja sitten tietenkin ystävien kanssa olemisesta. Heidän kanssaan käyn esimerkiksi elokuvissa”, hän lisää.

Hänen suosikkioppiaineensa koulussa oli äidinkieli. Hän kertoo, että kirja, jota hän lukee yhä uudestaan, on ehdottomasti Aleksis Kiven merkiteos, romaani Seitsemän veljestä. Teos on hänen mukaansa kaikkien aikojen suurenmoisin kirja. Kirjan historia on vaikuttava: onhan se sentään ensimmäisiä suomenkielisiä kaunokirjallisia teoksia! ”Henkilöhahmojen ja luonnon kuvaus on niin elävää ja kieli niin rikasta, ettei mielestäni kukaan suomalainen kirjailija ole sitä vielä ylittänyt. Henkilöt voi suorastaan nähdä ja äänenpainot kuulla”, Irja kuvailee. Hän vertaa Seitsemää veljestä Väinö Linnan Täällä Pohjantähden alla –tri-

logiaan ja Tuntemattomaan sotilaaseen ja toteaa, että niin hienoja kuin Linnan teokset ovatkin, eivät edes ne vedä vertoja sille, kuinka elävää Aleksis Kiven kerronta on. ”Seitsemän veljestä on teos, josta löytää aina jotain uutta.”

Irja antaa meille lukiolaisille elämänohjeeksi sen, että on mentävä eteenpäin positiivisella mielellä. ”Jos eteen tulee vaikeuksia, kaikki kyllä selviää. Vaikeus on nimittäin siinä, ettei tiedä, miten selviää”, hän sanoo. Siispä on opittava olemaan luottavainen, koska asioilla on tapana järjestyä.

Emilia Ala-Jääski, 15A

Opiskelijakunnan hallituksen tervehdys

Opiskelijakunnan lukuvuosi käynnistyi hallituksen puheenjohtajan vaihdolla, kun Maija Arimo siirtyi vetovastuuseen Alvari Poikolan ottaessa varapuheenjohtajan paikan. Uutena puheenjohtajana esitän Maijalle hartaan kiitoksen hänen työstään syyslukukauden aikana, muun muassa hallituksen huoneen ”kioskin” inventaario ja perussiivous helpottivat suuresti uuden hallituksen työtä.

Uudistuminen, mutta myös perinteiden vaaliminen sävyttivät Arimon hallituksen onnistunutta kautta. Tiliasioiden hoitamista helpotettiin siirtymällä uudenaiseen järjestelmään, jossa kulukorvausten maksaminen helpottui. Toisaalta Itsenäisyyspäivän juhlallisuudet hoidettiin perinteiseen arvokkaaseen tyyliinsä, ja puheenjohtaja Arimon itsenäisyyspäivän puhe keräsi laajasti kiitosta opiskelijoilta.

Tammikuussa järjestettiin opiskelijakunnan hallituksen vaalit, joiden myötä vuoden 2015 hallitus, johon kuuluivat Alvari Poikola, Maija Arimo, An Cong, Petrus Holm, Otto Korhonen, Benjamin Koski, Ville Kivistö, Avesta Aziz ja Tiina Pajukari, siirtyi siivuun. Uuteen hallitukseen tuli valituksi kolme edellisen hallituksen jäsentä. Lisäksi peräti neljä uutta ykköstä löysi tiensä hallitukseen.

Menneiden vuosien trendi jatkui, kun valittu hallitus linjasi tehokkaamman tiedottamisen puolesta. Lisäksi uuden hallituksen jäsenet peräänkuuluttavat



opiskelijoiden kuuntelemisen sekä tapahtumien koon kasvattamisen puolesta.

Klassikkotapahtumat, kuten Alennumunajahti sekä Vappushow, järjestettiin kevään aikana. Lisäksi uusi hallitus halusi tuoda takaisin muutaman vuoden takaisen Feikkausliigan – eli jalkapalloturnauksen konsolopelillä. Kevään tuloon kuului tietenkin myös jokavuotinen Tyrmän siivous.

Uusi hallitus joutui heti kautensa alussa pohtimaan, miten ratkaistaan ongelma, jonka uusi opetussuunnitelma aiheuttaa oppikirjakirjastolle. Kirjaston kirjoja alettiin pian myymään uudessa nettikaupassa opiskelijoille poistohinnoin, ja opiskelijat saivat myös mahdollisuuden myydä omia kirjojaan samaisessa nettikaupassa. Syksyllä hallitus on jälleen uuden haasteen edessä, kun oppikirjakirjaston tarjontaan täytyy ottaa uuden opetussuunnitelman mukainen materiaali.

Yhteistyö Weegee –talon sisällä kasvoi entisestään kevään aikana, kun taidemuseon väki ehdotti, että opiskelijoiden käyttöön voisi muokata hiljaisen lukutilan museon puolelta. Hallitus tarttui ilomielin tähän tarjoukseen ja yhteistyötä kohtaan vallitsee molemminpuolinen kiinnostus.

Toni Takala

Etelä-Tapiolan lukion VANHEMPAINYHDISTYS RY aktiivisesti mukana koulun arjessa

Vanhempainyhdistys on tänäkin lukuvuonna jatkanut arvokasta työtään lukiolaisten ja vanhempien hyväksi. Vanhempien vapaaehtoisilla jäsenmaksuilla on toteutettu runsaasti opettajien toiveita uusista opetusvälineistä ja viihtyvyyttä edistävästä tarvikkeista. Rahoituksellamme on hankittu mm. tieto- ja kaunokirjallisuutta, kielten oppimateriaalia, opetusvälineitä kuvataiteeseen ja musiikkiin, luonnontieteisiin pulmapelejä ja influenssikone fysiikkaan. Myös luokahuoneiden viihtyvyyteen on panostettu hankkimalla opettajien toivomia julisteita.

Syyslukukaudella järjestimme paljon kiitosta saaneen Digitaalinen oppiminen lukiossa –teemaillassa vanhemmille. Teemaillassa mm. koulun entiset oppilaat kertoivat, kuinka tietotekniikkaa käytetään yliopisto-opinnoissa. Saimme myös kuulla, millaiset tekniset vaatimukset lukiolaisille hankittavien tietokoneiden tulisi täyttää ollakseen käyttökelpoisia myös tulevaisuuden sähköi-

sissä ylioppilaskirjoituksissa. Yhdistys on myös ollut aktiivisesti järjestämässä yritysvierailuja, mm. Kone Oy:lle, ja vanhempainyhdistys osallistuu koulun ja yrity maailman (KYKY) yhteistyöhankkeeseen. Lisäksi yhdistys on osallistunut uuden opetus suunnitelman katselmointiin ja antanut vanhempien näkökulmasta palautetta suunnitelman koulukohtaisesta osuudesta.

Vanhempainyhdistykseen voivat liittyä kaikki lukion oppilaiden huoltajat, ja kokoukset ovat avoimia kaikille. Toiminta rahoitetaan vapaaehtoisilla jäsenmaksuilla. Toivotamme kaikki tervetulleiksi vaikuttamaan ja keskustelemaan ajankohtaisista sekä opiskelijoita että koko lukiotyöskentelyä koskevista asioista. Suurkiitos vanhemmille toimintamme tukemisesta tänäkin lukuvuonna!

Anne Vuorenlehto

Vanhempainyhdistyksen puheenjohtaja



YRITYSYHTEISTYÖ

Madame Claude Mayer Hewlett-Packardilta tapaamassa ranskan opiskelijoita.

(Kuva Hans Purola)

OPISKELIJATILASTO 2015 - 2016

Ylioppilaaksi valmistui syksyllä	2
IB-diplomin sai	18
Opiskelijoita kevätlukukauden päättyessä	492

Vuositaso	Pojat	Tytöt	Yhteensä
I	57	107	164
II	54	108	162
III	46	112	158
IV	1	7	8
	158	334	492

Vaihto-oppilaaksi lähti lukuvuoden aikana 9 opiskelijaa.
Vaihto-oppilaaksi tuli 6 opiskelijaa.

ETELÄ-TAPIOLAN LUKION JOHTOKUNTA TOIMIKAUSI 2015 - 2016

JÄSEN

Katja Kaakinen, puheenjohtaja
Petteri Pietilä, varapuheenjohtaja
Hannu Kari
Outi Tolonen-Kivimäki
Jaana Torseke

HENKILÖKUNTA

Jaana Björklund-Vuojala
Elina Oja

OPPILASKUNTA

Leevi Korhonen 1.1. - 31.12.2015
Jessica Wesslin 1.1. - 31.12.2015
Maija Arimo 1.1.2016 alkaen
Alvari Poikola 1.1.2016 alkaen

Johtokunnan sihteerinä toimii rehtori
Harri Rinta-aho.

OPISKELIJAKUNNAN HALLITUS 2016

Toni Takala, puheenjohtaja
Juuso Heikkilä, varapuheenjohtaja
Liisa Tenhovuori, sihteeri
Avesta Aziz, tapahtumavastaava
Max Wiljanen, tyrnävästaava

Otto Korhonen, talouspäällikkö
Ville Kivistö, varainhankintavastaava
Linda Leivo, tiedottaja
Muhadisa Alimy, kirjastonhoitaja

OPETTAJAT

Allen David, B.Sc, Dip.Tch., CAS
Coordinator, ryhmänohjaaja 15IB,
IB Theory of Knowledge, Biology,
Chemistry, Geography.

Björklund-Vuojala Jaana, FM, englanti,
ranska, IB French, pre-DP Swedish.

Chatterjee Ira, MBA, BEcon, BEd, IB
Business Management.

Crawford David, MA, PGCE, IB
Coordinator, IB History.

Grassel Mari, FM, ryhmänohjaaja 13D,
saksa, englanti.

Heikkinen Pentti, FM, ryhmänohjaaja
15B, biologia, maantieto.

Huisjen David, TM, IB Theory of
Knowledge, Religion and Ethics

Häkkinen Pirjo, FM, ryhmänohjaaja
15C, matematiikka, fysiikka.

Hänninen Jyrki, FT, dos., matematiikka,
fysiikka, IB Physics, Mathematics.

Jatkola Kristiina, LitM, liikunta,
terveystieto.

Jokela Johanna, FM, ryhmänohjaaja
14A, ruotsi.

Kauppinen Laura, MA, PGCE, englanti.
Virkavapaana 16.10.2014 alkaen. Sijaisena
Vasileiadou-Turkka Marianthi, FM.

Kivioja Juha, FM, apulaisrehtori,
matematiikka, fysiikka.

Kleemola Leena, TaM, kuvataide, IB
Visual Arts.
Virkavapaana 31.12.2015 asti. Sijaisena
Matikainen Milla, TaM, KM.

Koponen Ruut, FL, ryhmänohjaaja 13A,
äidinkieli ja kirjallisuus, kirjastonhoitaja.

Leppälä Mialeena, FM, ryhmänohjaaja
13B, matematiikka.

Matooq Mohammed, FM,
ryhmänohjaaja 13IB, IB Mathematics,
Physics.

Oja Elina, FM, ryhmänohjaaja 14B,
äidinkieli ja kirjallisuus.

Paavonen Susanna, FM, ryhmänohjaaja
15D, espanja, ranska.

Peltomaa Aino, FM, musiikki.

Pohja Juha, FM, ruotsi.

Puustinen Mikko, FM, ryhmänohjaaja
15A, historia, yhteiskuntaoppi,
yrittäjyysopinnot.

Raatikainen Soili, FM, saksa.

Rinta-aho Harri, FM, rehtori, historia,
yhteiskuntaoppi.
Virkavapaana 1.9.2015 saakka. Sijaisena
Rajamäki Matti, FK.

Ruokonen Riikka, FM, ryhmänohjaaja
14D, äidinkieli ja kirjallisuus, suomi
toisena kielenä, IB Finnish.

Råglund Katri, FM, ryhmänohjaaja
13C, historia, yhteiskuntaoppi,
yrittäjyysopinnot.

Saajoranta-Kurvinen Inka, KM,
erityisopetus.

Sadeharju Marjut, FM, ryhmänohjaaja
14IB, englanti, IB English.

Sorri Mikael, TM, ekotukihenkilö,
uskonto, filosofia, psykologia,
elämäkatsomustieto.

Suokko Eija, TM, ryhmänohjaaja 14C,
uskonto, psykologia.

Tast Kukka, FM, ryhmänohjaaja 12N,
opinto-ohjaus, IB Guidance Counseling

Vedenpää Rosa, FM, kemia,
matematiikka, IB Mathematics.
Virkavapaana 5.1.2016 alkaen. Sijaisena
Kiiskinen Nadja, DI

Viljakainen Tiia, KM, opinto-ohjaus.

Väänänen Antti, LitM, liikunta.

MUU HENKILÖKUNTA

Irja Asikainen, koulusihteeri
Anu Juslin, virastomestari
Alexander Turchin, kiinteistönhoitaja

RUOKAPALVELUT

Kouluruokailusta on lukuvuoden aikana
huolehtinut **Espoo Catering** -liikelaitos.

OPISKELIJAHUOLTO

Mari Lähde, terveydenhoitaja
Jenni Keltanen, lukiopsykologi
Riikka Tainio, lukiokuraattori
Inka Saajoranta-Kurvinen, Espoon
lukioiden erityisopettaja

SIIVOUSPALVELUT

Koulutilojen siivouksesta ovat lukuvuo-
den aikana huolehtineet **Espoo Tila-
palvelut** -liikelaitos.

OPPIAINEET JA TUNTIJAKO: LV. 2015–2016 TARJOTUT KURSSIT

Oppiaine	Koodi	Ykköset	Kakkoset	Kolmoset
Äidinkieli ja kirjallisuus	ÄI	1 2 3 7 10 12	4 5 7 10 12 13	6 7 8 9 12 13
Suomi toisena kielenä	S2	1 2 3	-	-
A-Ruotsi	RUA	1 2 3 10(its.) 11	4 5 6 10(its.) 11	7 8 9 10(its.) 11
B-Ruotsi	RUB	1 2 (3)	3 4 5 6 8 9(its.) 10	6 7 8 9(its.) 10
A-Englanti	ENA	1 2 3	4 5 6 7 8 10 12	7 8 9 10 12
A-Ranska	RAA	1 2 3	4 5 6	7 8 10
A-Saksa	SAA	1 2 3	4 5 6 13	7 8 10 13
B2-Ranska	RAB2	1 2	3 4 5 6	7 8 10
B2-Saksa	SAB2	1 2	3 4 5 6 13	7 10 13
B3-Espanja	EAB3	1 2 3	4 5 6	7 8
B3-Ranska	RAB3	1 2 3 4	5 6 7 8	10 13 14
B3-Saksa	SAB3	1 2 3 4	5 6 7 8	10 13 14
Matematiikka (pitkä)	MAA	1 2 3 4 5 11	6 7 8 9 11 12 15	10 12 13 14
Matematiikka (lyhyt)	MAB	1 2 3	4 5 6 7 8	7 8 9
Biologia	BI	1	2 3 4 5	4 5
Maantiede	GE	1	2 3	3
Fysiikka	FY	1 2	3 4 5 6	7 8 9
Kemia	KE	1	2 3 4	5 6
Uskonto (ev.lut.)	UE	1 4	2 3 4 5	3 4 5
Elämänkatsomustieto	ET	1/2/3	1/2/3	1/2/3
Filosofia	FI	1 2	1 2	-
Psykologia	PS	1 2 9	3 4 5 9	4 5
Historia	HI	1 2 5 7	3 4 5 6 7 8	4 6 8
Yhteiskuntaoppi	YH	4 8 10 13 14 20 23	2 3 4 8 9 11 13 14 23	1 3 4 5 6 9 12
Musiikki	MU	1 2 6 7	2 6 7	-
Kuvataide	KU	1 2 6 9	2 6 9 10	6 9 10
Liikunta	LI	1 7 8	2 6 8 (10)	5
Terveystieto	TE	1	1 2 3	2 3
Kiinan kieli	KII	1 2	1 2	-
Opinto-ohjaus	OP	1/3 4*	1/3 3 4*	1/3 4*
Yrittäjyysopinnot	YRI	ÄI7 YH10 YH23	ENA10 YH11 YH23 MAA15/MAB7	MAA15/MAB7
Aktiivisen kansalaisen opinnot	AK	ÄI7 YH14 YH18 YH20 YH23	YH7 YH9 YH14 YH20 YH23 MAA15/MAB7	YH12 MAA15/MAB7
Mediadiplomi-opinnot	MD	ÄI10 (ÄI11) YH8	(ÄI11) (PS7) (HI8) (KU3) KU6	HI8 KU6 KU10
Kuvataidediplomi	KD	KU1 KU2 KU6 KU9	(KU3) KU6 KU9 KU10	(KU3) KU6 KU9 KU10

Pakolliset kurssit: **lihavoitu ja alleviivattu**

Syventävät kurssit: **lihavoitu**

Soveltavat kurssit: tavallinen

Mikäli kurssin numeron perässä on *-merkki, kyseessä on ½ kurssia.

Opinto-ohjausta on 1/3 kurssia kaikilla tasoilla.

COURSE TRAY 2015 - 2016

SUBJECT	CODE	FIRST YEAR	SECOND AND THIRD YEAR
		Pre-DP	IB 1 and IB 2
Äidinkieli ja kirjallisuus	ÄI	1 2 3 4	HL/SL-oppimäärä
Suomi toisena kielenä	S2	1 2 3	-
Swedish	RUB	1 2 3	-
English	ENA	1 2 3 4 5	HL/SL-oppimäärä
French	FR	1 2 3	SL-oppimäärä
Mathematics - Adv	MAA	1 2 3 4 5	HL/SL-oppimäärä
Mathematical Studies	MAS	-	SL-oppimäärä
Biology	BI	1	HL/SL-oppimäärä
Geography	GE	1	-
Physics	FY	1 2 3	HL/SL-oppimäärä
Chemistry	KE	1 3	SL-oppimäärä
History	HI	1 2 4	HL/SL-oppimäärä
Social Studies	YH	1	-
Visual Arts	KU	1 2	SL-oppimäärä
Music	MU	1	-
Physical Education	LI	1	-
Study Guidance	OP	½	-
Theory of Knowledge	TOK	-	IB-oppimäärä
Creativity, Action and service	CAS	-	IB-oppimäärä
Science	SC	1	-
Business and Management	BM	-	HL/SL-oppimäärä
School -supported language		-	SL-oppimäärä
Extended Essay	EE	-	IB:n vaatimusten mukaisesti

HL = Higher Level
SL = Standard Level

HUOM!

Ensimmäinen vuosikurssi noudattaa IB-tutkinnon valmistavan vuoden (pre-DP) opetussuunnitelmaa. Opiskelijan on suoritettava 28–32 kurssia valmistavan vuoden aikana.



Sinikalliontie 1, 02630 Espoo

Etelä-Tapiolan lukio
2015 - 2016
XXXVIII

Espoon kaupungin painatuspalvelut 2016