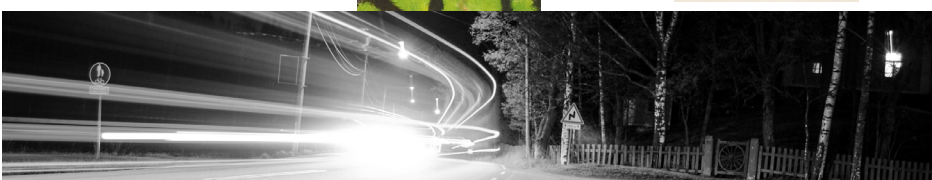
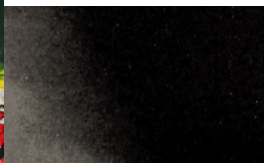
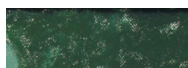


Etelä-Tapiolan lukio



Vuosikertomus 2016-2017

ETELÄ-TAPIOLAN LUKIO

Käyntiosoite:

Ahertajantie 5
02100 Espoo

Postiosoite:

PL 3234
02070 Espoon kaupunki

Puhelin 09 816 39101

Fax 09 816 39108

Email: etela-tapiolan.lukio@espoo.fi
www.etela-tapiola.fi

11.10.1976 - 31.7.1977

Tapiolan yhteiskoulu Haka-Olarin
rinnakkaisosastot

1977 - 1978

Tapiolan lukio Hakan rinnakkais-
osastot

1.8.1978 -

Etelä-Tapiolan lukio

KOULUN HALLINTO

Rehtori Harri Rinta-aho

Puhelin 09 816 39100 / 050 428 9440

Email: harri.rinta-aho@espoo.fi

Apulaisrehtori Juha Kivioja

Puhelin 043 825 8416

Email: juha.kivioja@espoo.fi

IB Coordinator David Crawford

Puhelin 09 816 39109

Email: david.crawford@espoo.fi

Kanslia

Koulusihteeri Inka Kling

Puhelin 09 816 39101

Email: inka.kling@espoo.fi

Toimitus: Mikko Saxberg

Julkaisun ulkoasu: Leena Kleemola

Kansi: Otteita IB2 Visual Arts -opiskeli-
joiden loppunäyttelyteoksista

Valokuvat: opettajat ja opiskelijat





Katsaus lukuvuoteen 2016–2017

Kulunut lukuvuosi sai hienon viitekehyksen kun aloitimme itsenäisen Suomen juhluvuoden joka huipentuu ensi joulukuussa. Etelä-Tapiolan lukio haluaa tämän kunniaksi tarjota opiskelijoilleen kulttuuripainotteisen juhluvuoden ohjelmiston. Kevätlukukaudella olemme perehtyneet suomen kielen juuriin, saaneet nauttia klassisen musiikin helmistä ja tutustua Suomisen Olli -elokuvan kautta nuoren lukiolaisen elämään menneinä aikoina. Suomisen Ollin iskurepliikki ”Maistuisiko neidille makkaravoileipä” herätti kovasti hilpeyttä. Syksyllä on luvassa lisää.

Miksi panostamme kulttuuriin? Kansallisfilosofi J.V. Snellman painotti aikanaan että jokaisen kansakunnan velvollisuus on tuoda oma panoksensa sivistyskansojen yhteiseen kulttuuripääomaan. Nykypäivänä Snellmanin ajatusta olisi syytä jatkaa siten että jokaisen sivistyskansan olisi hyvä muistaa oma henkinen perintönsä vaikka kuinka eläisimme globalisaation huumassa. Globalisaatio ei voi tarkoittaa sitä että hylkäämme omat juuremme, leimaamme omat aikaansaannoksemme ”tuohiviruskulttuuriksi” ja teemme tiedettä vain vierailla kielillä. Run-

saat 150 vuotta sitten kävimme kovaa kamppailua saadaksemme oikeuden käyttää äidinkieltämme virkakielenä ja voidaksemme antaa lapsillemme mahdollisuuden saada sivistystä omalla äidinkielellään. Toivottavasti emme heitä aikaansaannoksia roskakoriin.

Se on siinä, sanoi aikanaan jääkiekkoselostaja, kun Suomi maalin teki.. Tähän voi yhtyä kun tarkastelee opetus-suunnitelmatyöme edistymistä. Tässä työssä itse prosessi on vähintään yhtä tärkeä kuin kansien väliin kerättävä normiteksti. Jokaisen työyhteisön jäsenen oma-kohtaisen osallistumisen kautta meillä on mahdollisuus saada aikaan positiivisia ja oppimista uudistavia tuloksia. Tämä työ on tärkeää ja sille pitäisi varata riittävästi aikaa

Uuteen opetussuunnitelmaan on liitetty ajatus että se on pelkkä tarkiste. Eri oppiaineiden tuntimäärissä ei tapahtunut suuria muutoksia, mutta ei ollut tarvetakaan. Sen sijaan erittäin suuri muutos on siirtyminen sisältötavoitteisesta oppimisesta taitotavoitteiseen oppimiseen käyttäen hyväksi uusinta digitaalista tekniikkaa. Etelä-Tapiolan lukion opettajat

ansaitsevat suuren kiitoksen erinomaisesti tehdystä työstä. Kiitos olisi voinut olla jotakin muuta kuin vientiteollisuuden kilpailukyvyn parantamiseksi tehty KIKY-sopimus. KIKY-sopimuksen ehdottomasti käsittämättömin asia oli KIKY -ajan käytön kieltäminen opetukseen. Vertasin sopimusta lääkäreiden kanssa tehtyyn sopimukseen. Lääkäreiltä ei kielletty perustyön tekemistä. Jäin suremaan resurssia (24 tuntia per opettaja), josta edes osa olisi voitu käyttää vaikkapa tukiopetukseen. Tämä olisi merkinnyt todellista tuottavuuden kasvua opetuslallakin ja resurssin kohdentamista heikompien opiskelijoiden tukemiseen.

Yksi asia missä opettajien veynystä on tarvittu, on ollut oppimisen digiloikka. Sen eteen on tehty valtava määrä työtunteja koskien niin teknisen infran rakentamista ja ylläpitoa kuin opettajien täydennyskoulutusta. Hienoa on ollut että myös opiskelijat ovat olleet tässä aktiivi-

sesti mukana. Kolmas kerroksemme on varmasti yksi Suomen hienoimmista digitaalisen oppimisen tiloista. Ensi vuonna saamme sen valmiiksi palvelemaan kirjoitusten lisäksi myös opetusta. Lämmin kiitos yhteistyökumppaneille ja erityisesti DELL:lle.

Yhteistyökumppaneita tarvittiin myös viime syksynä. Opetuksen budjetista käytiin kovaa kädenvääntöä aivan loppusuoralle. Aktiivinen vanhempainyhdistyksemme osallistui resurssien puolesta käytyyn taisteluun kirjelmöimälle Espoon poliittisille päättäjille. Tällä oli positiivinen vaikutus lopputulokseen ja Espoon opetustoimen resurssit säästyivät leikkauksilta. Lämmin kiitos aktiivisille vanhemmille kaikkien Espoon koulujen puolesta.

Etelä-Tapiolan lukion kansainvälinen toiminta oli aikaisempien vuosien tapaan edelleen hyvin vilkasta. Saimme vieraita Kiinasta, Japanista, Koreasta, Turkista, Saksasta, Hollannista ja Italiasta.

Etisläisiä Vatikaanissa.





Omat opiskelijamme kävivät mm. Nepalissa, Roomassa, Berliinissä, Krakovassa, Lontoossa, Shanghaissa jne. Jotain saattoi luettelosta unohtua. Mukana olleilta opiskelijoilta nämä matkat eivät varmasti unohtu.

Tänä keväänä päättyvä Erasmus+ -hankkeemme on perehtynyt kestävään ruokatalouteen. NY-tiimimme I'm Blue on yksi hieno kestävä ruokatalouden puitteissa syntyneistä innovaatioista. Joukko pääsee edustamaan Suomea Astanan maailmannäyttelyyn kesällä 2017. On hienoa että etisläinen ”huipputuote” saa edustaa lukiokoulutuksemme parhaita helmiä.

Kansainvälisyyttä lukiossamme edustaa myös IB-linja. IB-linjalla on tehty kuluvan vuoden aikana kokeilua koeviikon muuttamisesta tehostetun oppimisen viikoksi. Opettaja ja opiskelijat ovat saaneet yhdessä aineessa käyttöönsä kokonaisen koepäivän. Päivä on voitu käyttää yhdessä sovitulla tavalla esim. vierailukäyntiin, harjoitteluun tai kertaamiseen. Perinteisen kokeen pitäminen on ollut edelleen mahdollista, jos niin on sovittu. Tavoitteena on ollut tukea oppimisen muutosta sisältösuuntautuneisuudesta kohti taitojen harjaannuttamista.

Etiksen NY-yrityksistä Spice it Up pääsi Uskalla yrittää -finaalissa kymmenen parhaan joukkoon.

Opiskelijamme menestyivät jälleen erinomaisesti erilaisissa kilpailuissa. Niistä sisäsivuilla enemmän. Kilpailuihin ja muihin aktiviteetteihin osallistuvat opiskelijat ovat aika ajoin tiukoilla ajan käyttönsä kanssa ja jokaisen kouluyhteisön jäsenen tulisi muistaa tukea omalta osaltaan näitä hienoja nuoria.

Opiskelijoiden jaksaminen on ollut paljon esillä tänä lukuvuonna. Jokaisen opettajan on pidettävä mielessä että kaikilla opiskelijoilla on paljon muutakin kuin yhden opettajan aine. Vaatimustaso on pidettävä kohtuullisena ja opiskelijoiden jaksamista on seurattava tarkasti. Positiivisen ja kannustavan palautteen jakaminen hyvästä työstä on tärkeää. Sen avulla opiskelijat jaksavat eteenpäin.

Tärkeä osa tätä Etelä-Tapiolan lukion yhteisöllisyyttä ovat myös koulun johtokunta ja vanhempainyhdistys. Lämpimän kiitos molemmille kaikesta siitä tuesta jota koulu on kummaltakin taholta saanut. Istuvan johtokunnan toimikautta pidennettiin ja olen iloinen että kaikki ovat jaksaneet olla mukana loppuun saakka. Haluan osoittaa kiitokseni myös kaikille huoltajillemme kuluneen vuoden yhteistyöstä. Lukuvuoden päättyessä kiitän kaikkia kouluyhteisön jäseniä hyvin tehdystä työstä, ja toivotan virkistävää kesälomaa!

Harri Rinta-aho
Rehtori



The Up With People -workshop.

ANNUAL REPORT 2016-17

- THE IB EXPERIENCE

Schools are deceptive places. The bricks and mortar (or concrete and steel in our particular instance) of the building lend schools a sense of immobile permanence. Learning, as we all know, is a mental process in a constant state of flux. Schools are, thus, always on the move and the edifice does little to portray the dynamism and excitement within. Let's take a few minutes to explore what has been happening over the last year.

It is best to start with the results from the previous May examination session. The success rate was once more an impressive 95% (against a global average of 80%) in terms of gaining the IB diploma. Once more, the school average was above the global average. Once more, students were successful in getting into universities in Finland, Britain, the US, Japan, India and elsewhere across the globe. We salute each of the graduates who received

their white caps in a special ceremony held in the Espoo Museum of Modern Art (EMMA) back in August.

The school continued to be a portal to the wider world. Educators from Saudi Arabia, Russia, Japan, the US, Sweden, among others, joined us to share ideas and compare learning experiences. The annual IB regional conference was its usual thought-provoking experience, with provocative presentations, including one by the maverick educator Alfie Kohn who claims that schools have a wholly misplaced reliance on assessment (for assessment sake). One does not have to agree with his radical conclusions (such as doing away with homework altogether) to understand the need to reflect critically on our practices.

Indeed, dedicated study week is an attempt to do exactly this. The notion of "test week" has become a tired

concept. Far better than constant testing - every six weeks - we are convinced that students need a more varied and differentiated approach to learning. Let testing continue, but make more of this formative in nature to help point the way forward. And instead of testing - where possible - let there be more opportunities to study in depth, using digital technologies, excursions, problem-solving and seminars rather than traditional lessons. Such is the notion of dedicated study week, which was piloted with IB students during the year and will become a whole-school phenomenon in the coming autumn.

Students had opportunities to get out and about. A trip to London gave IB students exposure to the many attractions of this fast-paced city. The debating group, which goes from strength to strength, had the chance to join a workshop in the beautiful city of Bratislava. Meanwhile representatives from Up With People! joined us for an interesting session devoted to international-mindedness and a Lanterna Education representative fascinated students with advice on time management and IB revision tips. Perhaps the main reason they paid such close attention was the fact that the visitor had gained 45 points with the diploma, an almost mythical achievement.

This year saw the successful collaboration with Mattlidens Gymnasium in terms of administering the joint entrance test. The initiative is already in the second year and its value to applicants is enormous - instead of taking every test twice in Espoo, students sit only a single paper in each subject and the schools share the results between them. A record number of applicants meant that staff in both schools was fully involved in pulling off this considerable logistical operation.

With six tutors already appointed to serve the new intake and a bootcamp (in Nuuk-sio) planned for the second week of term, successful applicants will find themselves warmly received into the school.

Nobody would ever accuse the IB diploma of being an easy option. It isn't. The IB requires a lot of hard work but the rewards are waiting to be reaped and the journey is an unforgettable one. We look forward to sharing it with you next year.



David Crawford

IB graduates in EMMA.



Maistuisiko raakapuuro, somalialainen ruoka tai itse kasvatetut heinäsirkat?

Erasmus -projekti Exploring sustainability in the food sector tuotti herkullisia hedelmiä

Erasmus-projekti ”Exploring sustainability in the food sector” kantoi toisena vuotenaan herkullisia hedelmiä. Tammikuussa 2017 teimme opintomatkan talviseen Berliiniin. Viikon aikana projektin opiskelijat Saksasta, Italiasta, Suomesta ja meiltä Etiksestä esittelivät kestävä kehityksen mukaisten ruokatuotteiden prototyyppejään ja pääsivät tutustumaan ekologisen ruuan viimeisiin trendeihin.

Valtiopäivätalossa (Reichstag) pääsimme keskustelemaan saksalaisen kansanedustajan ja hänen avustajiensa kanssa kestävä ruuantuotannon haasteista.

Projekti teemoineen kannusti myös NY-toimintaan osallistuneita opiskelijoitamme kehittämään liikeideoitaan nimenomaan ruokasektorin ympärille. Molemmat tiimit, raakapuuro-yritys Puuroboi NY sekä kulttuurikokousyritys Spice It Up! NY ylsivät finaaleihin asti ja Spice It Up pökkasi finaaliassa paras palvelu -palkinnon.

Projekti huipentui toukokuussa 2017 Es-

poossa. Toteutimme kestävä kehityksen supermarketin nimeltään GreenUp sekä learning cafeen, jonka aikana opiskelijat pääsivät keskustelemaan ja haastamaan ruokasektorin ammattilaisia kysymyksillään.

Projektin viimeisen viikon yksi huippuhetkestä oli vierailu heinäsirkkoja tuottavan EntoCuben sirkkakontissa Aalto yliopiston yrityshautomoalueella Otaniemessä. Etelä-Tapiolan lukio ja Espoon kaupunki jatkavat yhteistyötä EntoCuben kanssa myös tulevana lukuvuosina, joten kuulette lisää heinäsirkoista ensi vuoden lukuvuosikertomuksessa.

Etelä-Tapiolan lukion Erasmus-projektin opiskelija Kia Vuoksemaa esittää kiperää kysymystä saksalaiselle kansanedustajalle Berliinin Reichstagissa. (kuva: Mari Grassel)





GreenUp -supermarket.

Etikselle Kultainen kunniakirja Punaisen Ristin veripalvelusta

Kestävää kehitystä on pyritty edistämään ruokasektorin lisäksi lukuisilla muillakin tavoilla. Lehtori Pentti Heikkinen on tehnyt ansiokasta työtä järjestämällä esimerkiksi Pyörällä kouluun päivän aamupalloon ja aamusaunoineen.

Punaisen Ristin Veripalvelu palkitsi Etelä-Tapiolan lukion Kulmaisella kunniakirjalla

kiitoksena erityisestä auttamishalusta, jota Etelä-Tapiolan lukion opiskelijat ovat osoittaneet luovuttamalla verta yli 100 kertaa vuoden 2016 aikana.

Mikael Sorri,
Mikko Puustinen, Mari Grassel

Hollanti forever

For over 10 years already, our school has been having annual trips to the Etelä-Tapiolan lukio school in Espoo. The reason for this exchange is because of the bilingual programme that we have for our students. Part of this programme is for the students to be submerged in another culture, and to receive a greater awareness of the structure and form of the English (and partly Finnish) language.

Our students stay in host families and it is their task to participate in the host family's life. During the exchange week we visit museums and heritage sites in Helsinki and Espoo, go to an ice-hockey match, play sports and music, undertake a day trip to Tallinn, and visit an authentic Finnish savusauna. This full programme guarantees that our students go back to the Netherlands at the end of the week,

having gained many new experiences and great impressions of the Finnish culture and people.

As one of our students concluded in a written piece for our school's magazine:

"It was a very special, educational and enjoyable school trip. We all learned a lot from the Finnish culture when we stayed in our host families and gained many great experiences. We've met a lot of new people and spoke a lot of English, which of course, was one of the goals of our trip."

We hope to continue our collaboration and would like to invite the Finnish students to come to the Farelcollege in Ridderkerk, Netherlands.

Joupi van Hout
A teacher, Farel college





NEPAL-PROJEKTI 10 VUOTTA

Kummikouluprojektimme täytti syksyllä 2016 kymmenen vuotta. Syksyllä 2006 Etiksen silloinen historian ja yhteiskuntaopin opettaja Leena Mäkilä etsi Suomen suurlähetystön avulla koulullemme paikallisen yhteistyöjärjestön NNDSWO:n (Nepal National Dalit Social Welfare Organisation). Tämän paikallisen järjestön kautta tuemme kastittomia nuoria köyhällä Saptarin alueella Nepalín itäosassa. Kummioppilaiden määrä on kasvanut vuosien varrella ja nyt mahdollistamme 40 oppilaan koulunkäynnin maksamalla heille kerran kuussa summan, joka on meille pieni, mutta Nepalissa tarpeeksi suuri kannustamaan heitä jatkamaan opiskeluaan.

Syyslomalla Etiksestä lähti jo viidennen kerran ryhmä tapaamaan kummioppilaita, tällä kertaa 13 opiskelijaa ja opettajat Katri Råglund ja Mari Grassel. Matkalaukuissa meillä oli mukana paljon käytettyjä lastenvaatteita, leluja ja yli sata hygieniapakkausta, joiden keräämiseen osallistui koko koulu. Matkan ensimmäiset ja viimeiset päivät vietimme Kathmandussa, jossa vierailimme Suomen suurlähe-

tyssä ja yhteistyöjärjestömme toimistossa. Tutustuimme myös Kathmandun tärkeimpiin hindulaisiin ja buddhalaisiin temppelealueisiin, jotka ovat UNESCO:n maailmanperintökohteita. Monessa paikassa maanjärjestyksen aiheuttama tuho oli edelleen nähtävissä.

Matkan kohokohta oli kummioppilaiden tapaaminen leirintäalueella Kathmandun ja Saptarin välissä. Tutustuimme heihin aluksi leikkien ja tanssin avulla, koska monen englannin kielen taito on hyvin rajallinen. Seuraavan päivän seminaariin oliimme valmistautuneet keräämällä materiaalia ja kuvia suomalaisesta arjesta, perheestä, koulusta ja luonnosta. Keskustelimme pienryhmissä näistä aiheista ja rohkaisimme nepalilaisia kertomaan omasta elämästään. Kielivaikeuksista huolimatta ystävystyimme heidän kanssaan. Harjoitelimme myös yhteistyötä koskenlaskussa Trisuli-joella, mikä oli myös nepalilaisille unohtumaton kokemus.

Kummioppilaiden paluumatka alkoi monen mielestä aivan liian aikaisin. Ennen haikeita jäähyväisiä ehdimme

vielä lahjoittaa kummioppilaiden kouluille Kathmandusta hankkimiamme opiskelu- ja urheilutarvikkeita kuten englannin sanakirjoja, palloja ja lentopalloverkkoja. Avustimme myös yhtä kummioppilastamme lääkärinkuluissa. Paikallinen lääkäri oli määrännyt tytön Kathmanduun jatkotutkimuksiin, ja leiriltä hän pääsi järjestön työntekijöiden mukana ja avustamana pääkaupunkiin lääkäriin ja vietti muutamaa päivän järjestön työntekijän kotona. Meitä kosketi se, miten erikoislääkäriin pääsy ei ole syrjäseudulla mikään itsestäänselvyys ja kuinka järjestö huolehti hänestä.

Onneksemme saimme kuulla jo Nepalissa, että vakavaa sairautta ei löydetty.

Matkan jälkeen olemme entistä innokkaampia jatkamaan projektia tulevaisuudessakin. Edellisen vierailumme (2014) jälkeen älypuhelimet ovat yleistyneet Nepalissakin, ja nyt pystymme seuraamaan uusien ystäviemme elämää esim. Facebookin kautta. Kymmenessä vuodessa Nepalin poliittinen tilanne on rauhoittunut ja koulutus kehittynyt, mutta tasa-arvoiseen yhteiskuntaan on vielä pitkä matka.

Mari Grassel ja Katri Råglund

CAESAR, PAAVI JA BERNINI

Opintomatkalla ikuisessa kaupungissa 4.-11.11.2016

Etelä-Tapiolan lukion marraskuinen uskonnon ja historian opintomatkalla Roomaan toteutettiin viidennen kerran. Rooma-projektissa suoritettiin kurssit ”Uskonnot ja taide” ja ”Antiikin historia”. Projektiin osallistui 17 opiskelijaa, jotka ennen matkaa keräsivät erilaisilla tempauksilla lähes 15 000 euron matkakassan. Ennakkovalmisteluihin kuului myös seminaareja ja erilaisia tehtäviä, joiden tavoitteena oli luoda yleiskuva opiskeltavasta aihepiiristä.

Roomassa tutustuttiin mm. Vatikaanin ja eri kirkkojen taidearteisiin, roomalaisiin kylpylöihin, Colosseumiin

ja katakombeihin. Vaikuttavia kokemuksia olivat esimerkiksi paavi Franciscuksen vastaanotto, Pietarin kirkko, Forum Romanum, Pantheon, birgittalaissarten tarjoama illallinen, Suomen Rooman instituutti, Villa Lante ja kaupungin muistomerkit ja tunnelma ylipäätänsä, ruoasta puhumattakaan. Vaikka ohjelmaa oli aamusta myöhään iltaan, vielä illallakin pidettiin tietokilpailuja. Koska palkinnot olivat huikeat, kukaan ei ainakaan ääneen valittanut väsymystään. Matkan annista laadittiin ryhmissä videot.





Modernia ilmiöoppimista yli oppiainerajojen

Uskonnon, historian ja äidinkielen yhteinen Jerusalemista Auschwitziin – kurssi järjestettiin ensimmäistä kertaa tänä lukuvuonna. Kurssi tutustuttaa opiskelijat juutalaisuuden vaiheisiin Euroopassa, juutalaiseen kulttuuriin ja uskontoon sekä antisemitismin historiaan ja holokaustiin. Näihin aiheisiin liittyviä oppitunteja pidettiin marraskuusta huhtikuun loppuun.

Kurssi alkoi marraskuussa vierailulla Espoon kaupunginteatterin Meidän luokka -esityksessä ja siihen liittyneellä työpajalla. Tammikuussa katsottiin yhdessä Schindlerin lista -elokuva ja helmikuussa käytiin Espoon kulttuurikeskuksessa Miranda-näyttelyssä, joka tutustutti romanien kohtaloon toisen maailmasodan aikana ja holokaustissa. Talvella saimme käydä tutustumassa Helsingin synagogaan, jossa kuuntelimme myös luennon juutalaisuuden suuntauksista ja nautimme kosher-illallisen.

Kurssin aikana opiskelijat tekivät muun muassa videoblogin Espoon teatterin näytelmästä, kokosivat diasarjan

juutalaisista elämäankaari- ja vuodenaikartuaaleista sekä lukivat juutalaisten kohtaloa käsitelleen romaanin. Teoksista käytiin kirjallisuuskeskustelu ja tehtiin pienet eläytyvät esitykset.

Krakovan-matkaa varten kerättiin rahaa paitsi perinteisesti myymällä wc-papereita ja hoitamalla vanhempainiltojen kahvituksia myös leikittämällä lapsia Ikean tapahtumassa ja toimimalla samassa paikassa myöhemmin myös joulupukkeina ja tonttuina.

Heti vapun jälkeen lennettiin Krakovaan tutustumaan juutalaiseen kulttuuriin ja historiaan. Erityisen antoisia olivat tapaamiset rabbin, holokaustista selvinneen naisen sekä juutalaisen kulttuurifestivaalin johtajan ja juutalaisen kulttuurikeskuksen edustajan kanssa. Keskuksessa nautimme myös viimeisenä iltana sapattiatierian paikallisen juutalaisyhteisön jäsenten kanssa.

Matkan aikana ohjelma oli varsin tiivis, ja tutustuimme hyvin monenlaisiin paikkoihin. Ensimmäisenä päivänä

tutustuttiin oppaan johdolla kävelykieroksella Krakovan historiaan Wavelin linnan alueella ja vanhassa kaupungissa. Erityisen paljon kiertelimme vanhassa juutalaiskaupunginosassa Kazimierzissä ja sen synagogissa. Illallisen nautimme klezmer-musiikkia kuunnellen.

Muina päivinä vierailimme Auschwitz-Birkenaussa, Kielcessä sekä muun muassa Oscar Schindlerin museossa ja Krakovassa vuosina 1941 – 1943 sijainneen juutalaisen gheton alueella. Iltaisin kokoonnuttiin kertaamaan päivän aikana

opittua ryhmien välisissä tietokilpailuissa. Opiskelijat laativat matkamme kohteista ja niihin liittyneistä aihepiireistä eläytyvät, tietoa välittävät reportaasit, jotka kootaan lehdeksi.

Kurssi ja matka olivat antoisia ja herättivät paljon tunteita ja ajatuksia. Auschwitzissa sijaitsevan parakin seinässä lukee George Santayanan lause ”Those who do not remember the past are condemned to repeat it”. Tähän olemme tällä kurssilla pyrkinneet.

Elina Oja, Katri Råglund ja Eija Suokko

The London excursion



After raising money for months, the well-awaited May arrived and, accompanied by Mrs. Björklund-Vuojala and Mrs. Lahdenperä, some IB1s and Pre-DPs travelled to London to see and learn more about the local culture. The group arrived to their hotel, The Royal National Hotel, in the morning of Sunday the 7th of May, from which they headed to local sightseeing places, such as Big Ben and London Eye. During the five days the group spent in London, they got to see other destinations too, such as the China Town, the Borough Market, Millennium Bridge and the Ox-

ford street. During their visit the group of students also went to London theatres to see two beautiful musicals: Aladdin and Wicked.

On Monday the group headed to a local community college called Cranford Community College, where they were shown around the school building by the community college's students. Students got the chance to learn more about the local schooling system as well as get to know new faces and personalities. The community college sure was a lot different from Etelä-Tapiola, as they had stricter rules

and a whole different system. Sharing cultural experiences with the British students was an interesting and enjoyable experience that could have gone on for ever but after a couple hours the group had to leave the school in order to carry on with their program.

Unfortunately for the group who had been enjoying their sunny visit in London, it was time to fly back home on

Thursday the 11th. Before leaving the students were able to see the Charles Dickens' museum and the British museum and do some last-minute shopping for souvenirs after which they had to head towards the airport of Heathrow. The trip came to its end as the plane arrived back to Helsinki at half past midnight on Friday, the 12th of May.

Nita Savolainen 15IB

Auta Lähimmäistä - Help Thy Neighbour

27.10.2016

Etelä-Tapiolan lukion ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat saivat jälleen yhden koulupäivän ajan mahdollisuuden kokea omakohtaisesti, kuinka antoisaa ja palkitsevaa vapaaehtoistyö voi olla samalla, kun kakkoset tekivät omaa taksvärkkiään eli päivätyötään itse hankkimissaan paikoissa lahjoittaen palkkionsa joko perinteisesti Espoon sotaveteraaneille tai Nepalilasten hyväksi valtakunnallisen keräyksen kautta koulumme Nepal -projektin hengessä.

Ykköset eivät saaneet auttamistyöstään mitään palkkaa eikä heidän näin ollen tarvinnut myöskään tuoda kouluun osaa päiväpalkastaan koulumme keräyskohteisiin. Rahallisen korvauksen sijaan palkkana oli molemminpuolinen hyvä mieli sekä auttajalla että avun kohteella opiskelijoiden annettua nk. aineetonta apua. Näin myös lukiomme Kestävän kehityksen painotus sai taas uuden sosiaalisen ulottuvuuden.

Koulun puolesta oli järjestetty mahdollisuus auttaa lähimmäistään mm. pitämällä seuraa senioreille ja auttamalla lounasruokailussa vanhusten palvelu- ja

hoivakodeissa, pakkaamalla ja jakamalla ruoka-apua Espoon Manna-avun kautta Espoon keskuksessa, osallistumalla Espoon seurakuntien diakonia-lounaille ja -myyjäisiin sekä leikittämällä ja laulattamalla lapsia päiväkodeissa, joka tämä viimeksi mainittu osoittautui tänäkin vuonna suosituimmaksi auttamismuodoksi. Osa ykkösistä hankki jälleen itse itselleen auttamispaikan, ja yleisin kohde olivat omat isovanhemmat.

Uutuutena oli opiskelijoilla mahdollisuus olla kerääjinä Tapiolan seurakunnan järjestämässä lipaskeräyksessä, jonka tuotto käytetään Kirkon ulkomaanavun valitsemiin kohteisiin. Erityisesti tästä työstä opiskelijamme saivat vuolaasti kiitosta reippaudestaan ja aktiivisuudestaan. Ylipäätyäänkin opiskelijoitamme pidettiin kohteliaina, avuliaina ja oma-aloitteisina, ja myös useimmat ykköset olivat kokeneet vapaaehtoistyön palkitsevaksi, kun huomasivat, kuinka aivan pienikin apu tai esimerkiksi vanhusten elämäkokemusten kuunteleminen saattoi piristää kaikkien osapuolten päivää.



Kuten muutamana aiempanakin vuonna ilmoittautui runsaslukuinen joukko pelaamaan jalkapalloa PEACE UNITED-turnaukseen osallistuen näin omalta osaltaan Suomeen yksintulleiden alaikäisten turvapaikanhakijoiden kotoutumiseen. Onhan jo monessa yhteydessä todettu, että jalkapallo on ympäri maailmaa kotoisin oleville se yhteinen kieli, josta molemminpuolinen ymmärrys ja kunnioitus voi alkaa. Edes hetkeksi voi unohtaa murheensa ja ehkä hyvinkin rasakat kokemuksensa pakolaisena ja tuntea yhteenkuuluvuutta uuden kulttuurin edustajien kanssa samalla, kun jokin tuttu asia vanhasta kotimaasta saa mahdollisen uuden kotimaan näyttämään edes hieman tutummalta.

Tänä vuonna tähän monikulttuuriseen jalkapallootteluun osallistui AIVA-vastaanottokeskuksen kautta runsaasti 17-vuotiaita turvapaikanhakijapoikia sekä myös joitakin -tyttöjä. Järjestelyihin osallistuivat myös opettaja Mikael Sorri ja Wee Gee-talon puolesta Helinä Rautavaaran museo.

Auta lähimmäistä -päivää on tarkoitus edelleen kehittää siten, että kaikkien osapuolten toivomukset ja odotukset huomioitaisiin entistä paremmin, ja että opiskelijoita kannustettaisiin omatoimisuuteen ja -aloitteisuuteen. Tavoitteena on innostaa nuoria eliniänkestävään vapaaehtoistyöhön, jonka rooli tulee entistä tärkeemmäksi tulevaisuuden Suomessa, jossa lisätään kotihoitoa ja muutoinkin haetaan säästöjä julkisesta vanhusten- ja terveydenhuollosta.

Juha Pohja

Etisläisiä Dementiakoti Villa Tapiolassa.



TET-päivä

Etiksen toisen vuositason opiskelijat osallistuivat tänäkin lukuvuonna yksipäiväiseen lukio-TET:iin. TET-päivää vietettiin 5. jaksossa 11.4. Lukio-TET:n ideana on, että lukiolainen pääsee tutustumaan häntä kiinnostavan toimialan työpaikkaan ja näkemään käytännössä millaista tällä alalla työskentely on. TET-

paikasta nimettiin vastuuhenkilö, jonka työtehtäviä lukiolainen pääasiassa seurasi.

TET-paikan hankkiminen oli olennainen osa työelämään tutustumista. Etiksen opiskelijat käyttivät omia verkostojaan ja ottivat ennakkoluulottomasti yhteyttä myös vieraisiin työnantajiin. Tänä keväänä työelämään tutustuttiin

mm. Finanssivalvonnassa, Yleisradiossa, Korkeimmassa hallinto-oikeudessa, Maanmittauslaitoksella, Valtiovarainministeriössä, Helsingin Biopankissa, eduskunnassa, Mehiläisessä...

Opiskelijat laativat TET-päivästä raportin word-muotoisena, Power point

-esityksenä tai videon muodossa. Toukokuussa järjestettiin erilliset TET:n purkusessiot, joissa PP-esityksen tai videon laatineet jakoivat kokemuksiaan toisilleen.

Tässä otteita TET-raporteista:

“Päivä oli todella kiva, rehellisesti yksi elämäni mielenkiintoisimmista päivistä! Työpaikalla oli todella rento meininki, ja työntekijät ottivat minut erittäin hienosti vastaan.”

“TET-päivä oli kokemuksena ainutlaatuinen. Pääsimme tutustumaan niin konkreettisiin kuin teoreettisiinkin osiin biopankkitoiminnasta ja näimme useiden erilaisten työtehtävien toimintaa. Päivä oli avartava ja lisäsi kiinnostusta lääketieteen opintoja kohtaan.”

“Tet-päivä oli mielestäni kiva ja positiivinen kokemus, ja ainakin itse sain motivaatiota päivästä. Yrityksessä tetissä oleminen myös kannusti miettimään sitä, voisiko joskus perustaa oman yrityksen. Päivä oli mielestäni hyvin toteutettu ja kokonaisuudessaan olin siihen tyytyväinen.”

“Opin TET-päivän aikana käyttämään muutamia tutkimustyöhön käytettäviä työvälineitä. TET-päivä Paikkatietokeskuksessa sai minut kiinnostumaan entistä enemmän tekniikasta, minkä aion varmasti huomioida yliopistohakukohteen valinnassa. TET-päivä olikin siten minulle hyödyllinen kokemus.”

TUTOR-TOIMINTA

Kulunut lukuvuosi oli myös aktiivinen tutor-vuosi. Tutorit valittiin tiukan karsinnan jälkeen keväällä 2016 ja koulutettiin tehtäviinsä. Tositoimiin päästiin heti kesäkuun oppilaaksiottopäivinä, kun tutorit olivat toivottamassa uusia etisläisiä tervetulleiksi taloon. Syyslukukauden alkaessa tutorit opastivat uusia tulijoita talon tavoille. Elokuun kohokohtana toimi perinteinen ykkösten ilta, jossa ykköset tutustuivat toisiinsa erilaisten ryhmäytymisleikkien avulla.

Syyslukukauden edetessä tutor-toiminnan painopiste siirtyi Etiksen esittelyyn yhdeksäsluokkaisille. Etiksen tutorit jalkautuivat useisiin yläkouluihin kertomaan omasta lukiostaan. Yhdeksäsluokkaisille esiteltiin lukiota myös esittelyilloissa ja avoimien ovien päivissä.

Keväällä tutorit olivat ensimmäistä kertaa mukana uusien tutoreiden valinnassa. Tutorit arvioivat hakijoita yhdessä opinto-ohjaajan kanssa pienryhmäkeskusteluissa. Sitten olikin aika siirtää tutor-vastuu seuraavalle ikäluokalle.

Lukuvuoden 2017-2018 tutoreiden antamaa palautetta kuluneesta tutor-vuodesta:

“Opin esiintymistaitoja, tutustuin uusiin ihmisiin ja sain monta kivaa kokemusta. Oli kivaa auttaa ykkösiä ja saada heidät sopeutumaan paremmin kouluun. Oli myös kiva käydä kertomassa ja jakamassa muille omia ajatuksia Etiksestä esim. kouluesitelyissä.”

“Tapasi paljon uusia ihmisiä, pääsi esiintymään hyvin toimi etiksen esittelyt ja ykköstenkin ilta, opin lisää reippautta ja yhteishengen luomista.”

“Tutor-toiminta on ollut mahtava kokemus. On päässyt tutustumaan muihin kakkosiin ja samalla myös ykkösiin. Tutorina oleminen on auttanut tuomaan omaa persoonaa enemmän esille ja puhumaan myös enemmän “yleisön” edessä. On ollut hienoa, että olen päässyt auttamaan ykkösiä ja että he ovat luottaneet meihin tutoreihin ja uskaltaneet pyytää apua.”

Kiitos kaikille tutoreille panoksestanne
Etiksen hyväksi!

Lukuvuonna 2017-2018 tutoreina toimivat:

Yleislukio

Emilia Ala-Jääski, 15A
Rondy Stenman, 15A
Sini Eriksson, 15B
Aapo Grönroos, 15B
Otto Kallama, 15B
Anna Salonen 15B
Jenni Huhtala, 15C
Ida Inkinen, 15C
Netta Jekkonen, 15C
Salla-Mari Jokela, 15C
Iiris Neuvonen, 15C
Joel Pitkänen, 15C
Emmi-Lotta Sarikka, 15C
Elina Maculuba, 15D
Veera Tapanainen, 15D
Kia Vuoksenmaa, 15D

IB-linja

Amanda Eklund
Aron Janzso
Sini Kangasniemi
Saku Kähkönen
Alina Lind
Benjamin Sutton



ETELÄ-TAPIOLAN LUKION VÄITTELYJOUKKUE VOITOKKAANA MATTLIDEN GYMNASIUMISSA TAMMIKUUSSA 2017

Etiksen väittelijät Benjamin Sutton, Johannes Majamäki, Santeri Lehtinen ja Leila Helali voittivat Finnish National Debating Championship -kilpailun tammikuussa 2017. Kilpailussa jaettiin myös yksilöpisteitä, joissa Santeri Lehtinen vei ykkössijan, Johannes Majamäki sijoittui toiseksi ja Benjamin Sutton kymmenenneksi.

Finnish-British Society palkitsi ensimmäisen ja toisen joukkueen matkalla Bratislavaan huhtikuussa. IDEA Netherlands järjesti tämän workshopin 15 Euroopan väittelyjoukkueelle teemalla "Debating Threats to Society". Elokuussa 2016 Etiksen väittelyjoukkue osallistui workshopiin Liettuassa tultuaan saman vuoden kilpailussa toiseksi. Väittelytoiminta oli muutenkin aktiivista: koulun väittelyiden lisäksi opiskelijat väittelivät EU:n tulevaisuudesta muun muassa International Day:ssä lokakuussa. Väittely opettaa kriittistä ajattelua, sujuvaa julkista puhumista sekä avartaa maailmankuvaa. Väittelystä saa kurssisuorituksen ja sitä koordinoi IB English A1 opettaja Marjut Sadeharju.



Etanan kanssa Etiksen elämää

Etelä-Tapiolan lukion verkkolehteä Etanaa seuraamalla pääsee aina silloin tällöin kurkistamaan siihen, mitä koulussamme tapahtuu ja millaisista asioista täällä ollaan kiinnostuneita. Tuleepa aina välillä muutama ihminenkin lehden kautta etisläisille vähän tutummaksi.

Koulustamme lähdetään monta kertaa lukuvuodessa vierailuille kiinnostaviin kohteisiin. Etana oli mukana tutustumassa hissejä valmistavan Koneen

tuotantolaitokseen. Myös Jorvin sairaalan palovammayksikön toiminta ja uudet tilat esiteltiin Etanassa. Ehkä kaikkein sävähdyttävien oli kuitenkin reportaasi Nepalryhmän matkasta kummioppilaita tapamaan.

Mielenkiintoisia haastateltavia riitti myös tälle vuodelle. Etana haastateli yhdysvaltalaista, nykyisin etisläistä Hansia, kansanedustaja Jani Toivolaa sekä Etiksen opiskelijakunnan hallituksen uutta

puheenjohtajaa Liisa Tenhovuorta. Helmi Nurkkala taas kertoi Etanan lukijoille menestyneen I'm Blue -yrityksen kuuluisia.

Koululla pidetyistä tapahtumista esiteltiin Studia Generalia -sarjan Suomi 100 -juhlavuoden avausluento, jonka piti toimittaja Heikki Aittokoski, sekä opinto-ohjaajien ja ruotsinopettajien järjestämä tilaisuus, jossa esiteltiin mahdollisuuksia opiskella Ruotsissa ja ruotsiksi. Lehteä lukevat pääsivät kurkistamaan myös Etanan toimittajan tehtäviin Yleisradiossa toisen vuosikurssin opiskelijoiden TET-

päivänä. Ja totta kai penkkari-iloa näkyi myös Etanassa!

Muita mielenkiintoisia juttuja ovat olleet abiturientin kirjoittama kolumni mullistavasta viimeisestä kouluvuodesta, artikkeli kiinnostavasta taideharrastuksesta, photoshoppaamisesta sekä selvitykset siitä, mihin etisläiset abit hakevat opiskelemaan lukion jälkeen, ja siitä, missä etisläiset asuvat. Kaunokirjallisuutta edusti kuuma kahvi: englanniksi kirjoitettu proosateksti Hot coffee. Please.

Elina Oja

Puhvi-koe innosti abiturientteja

Vuonna 2001 järjestettiin Etelä-Tapiolan lukiossa ensimmäisen kerran valtakunnallinen, opetushallituksen organisoima puheviestintätaitojen päättökoe. Siitä lähtien Etiksen abit ovat päässeet osoittamaan suullisia äidinkielen taitojaan sekä keskustelu- että esiintymistehtävässä. Koe on maksuton, ja sen suorittamisesta annetaan ylioppilasjuhlassa erillinen todistus arvosanoineen.

Koe on täysin vapaaehtoinen, mutta siihen on Etelä-Tapiolassa aina osallistuttu sängen aktiivisesti. Tänä lukuvuonna osallistuminen oli jopa poikkeuksellisen suurta: mukaan ilmoittautui 30 opiskelijaa. Heistä enemmistö oli tyttöjä; poikia oli noin viidesosa.

Keskiviikkona 14.12. keskusteltiin neljän tai viiden hengen ryhmissä opetushallituksen työryhmän laatimista aiheista: perustulosta, sosiaalisen median

vaikutuksesta itsetuntoon, alkoholivalistuksesta ja omista mansikkapaikoistaan: sellaisista maisemista, joissa sielu lepää.

Seuraavana päivänä abiturientit pääsivät pitämään puheita itse valitsemistaan aiheista. Puhetta oli saanut valmistella parin viikon ajan, ja se piti suunnata lukiolaisyleisölle. Kuulijoina olikin muita etisläisiä, kaikkien vuosikurssien opiskelijoita.

Tällä kertaa saimme kuulla 5 - 8 minuutin mittaisia puheita muun muassa vääristyneistä minäkäsityksistä, introverttien työskentelytavoista, Suomen roolista idän ja lännen välissä, suomalaisuuden määrittelemisen ongelmista, aasialaisen koulumaailman vahvuuksista sekä siitä, miten kukin voi levittää ympärilleen iloa ja hyvää tuulta. Olipa jälleen mukava ilta!

Elina Oja

Telma Peura menestyi kirjoituskilpailuissa

Etelä-Tapiolan lukion abiturienti Telma Peura saavutti upeaa menestystä kirjoituskilpailuissa. Suomalainen kirjoituskilpailu järjestettiin syksyllä ja palakitut kutsuttiin Helsingin Suomalaiselle Klubille Kalevalanpäivänä helmikuussa. Ensimmäinen palkinto ojennettiin Telmalle, ja hän piti tilaisuudessa myös erittäin ansiokkaan puheen, jossa - samoin kuin esseessään - käsitteli kypsästi ja tuo-

reesti valitettavan ajankohtaista aihetta, vihapuhetta.

Keväällä Telma Peura palkittiin Suomi ja meri -kirjoituskilpailussa kosketavista, kauniista meriaiheisista runoistaan. Palkinto onkin hyvin jännittävä: elämysmatka tositoimiin jäänmurtaajalla.

Elina Oja

LUMA-aktiviteetteja lukuvuoden varrelta

Etiksessä järjestettiin ensimmäisen jakson koeviikolla laaja testi, jossa koko lukion aloittanut ikäluokka – eli koulun kaikki suomenkieliset ykköset – suorittivat matematiikan kaikille yhteisen kurssin sähköisen abitti-kokeen. Näin saatiin aivan ensimmäisten koulujen joukossa testattua sähköisen ympäristön toimivuutta realistisissa olosuhteissa isolla opiskelijamäärällä. Koejärjestely onnistui hyvin. Matematiikan sähköistäminen jatkuu myös muilla kursseilla.

Lukuvuoden aikana on Etiksessä harrastettu monenlaisia matematiikan ja luonnontieteiden vapaaehtoisia aktiviteetteja. Marraskuussa pidettiin LUMA-viikko. Tällöin opiskelijoilla oli mahdollisuus haastaa itsensä ja kaverinsa kokeilemaan erilaisia pulmapelejä ja pohtimaan videolla esitetyn taikatempun

taustalla olevaa matematiikkaa. Viikko huipentui luentoon avaruustutkimuksesta ja suomalaisesta huippuosaamisesta tällä alalla. Ilmatieteen laitoksen tutkimusprofessori Minna Palmroth kertoi havainnollisesti ja elävästi mm. avaruussäästä ja komeettojen rakenteesta ja liikkeestä. Luento valotti perustutkimuksen merkitystä uusien innovaatioiden luomisessa. Suomalaisen avaruustutkimuksen huippulaatu näkyy erilaisissa kansainvälisissä yhteistyöprojekteissa avaruutta valloitettaessa.

Marraskuun puolivälissä ryhmä opiskelijoita vieraili ABB:n Pitäjänmäen tehtaalla tutustumassa taajuusmuuntajien valmistukseen.

Toisella koeviikolla etisläisillä oli hieno mahdollisuus päästä tutustumaan Koneen tuotesuunnittelulaitokseen. Hy-

*Vierailulla
Hyvinkäällä
KONEen tutkimus-
keskuksessa.*

vinkäällä meidät vastaanotti Antti Hoppa, entisen etisläisen isä. Hän johtaa Koneen tuotesuunnitteluosastoa, ja aloitimmekin ekskursioiden tutustumalla Koneen historiaan, tuotantoon ja toimintaperiaatteisiin. Saimme myös tietää hauskoja yksityiskohtia alasta yleensä: esimerkiksi sen, että eri kulttuureissa halutaan hissien sisustuksen olevan erilainen ja ovien avautuvan eri tavoin: joissain maissa niiden pitää alkaa avautua, ennen kuin hissi on pysähtynyt, toisissa taas näin nimenomaan ei haluta tapahtuvan.

Helmikuussa lääketieteestä kiinnostuneita Etiksen opiskelijoita tutustui Jorvin sairaalan palovammakeskukseen. Palovammaosaston toimintaa esitteli tehohoitolääkäri Maarit Hult, erään nykyisen etisläisen äiti. Saimme kysellä lääkärin työn haasteista ja onnistumisista sekä tehosaston toiminnasta käytännössä. Tämän jälkeen pääsimme esittelykierrokselle Jorvin uuden laajennuksen eli Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin keskitetyn palovammakeskuksen tiloihin. Lopuksi harjoittelimme elvytystä ja intubaatiota myös käytännössä.

Maaliskuun kävimme isolla ETIS-porukalla (n. 70 opiskelijaa, opettajia ja muuta henkilökuntaa) katsomassa Kino Tapiolassa NASAan ja ensimmäisiin



avaruuslentoihin liittyvän ”Hidden figures -varjoon jääneet” -elokuvan afroamerikkalaisista matemaatikkoisista.

Maaliskuun lopussa joukko innokkaita kemian opiskelijoita vieraili Kemiran tutkimuskeskuksen Espoon yksikössä. Tutustuimme kemiallisten prosessien hyödyntämiseen ja uusien menetelmien kehittämiseen mm. vedenpuhdistuksessa ja öljynporauksessa. Vierailun jälkeen tavallista kartonkipakkaustakin katsoo ihan eri tavalla, kun tietää, miten paljon kemialla sen materiaalin valmistamiseen ja suunnitteluun on tarvittu.

Aalto-yliopiston konetekniikan opiskelijat järjestivät huhtikuussa perinteisen Mechatronic Circus -tapahtuman Otaniemen kampuksella. Tässä tapahtumassa opiskelijat esittelevät rakentamiaan eriskummallisia, enemmän ja vähemmän hyödyllisiä laitteita. Kävimme yrittäjäkurssilaisten kanssa tutustumassa näihin innovatiivisiin keksintöihin. Tänä vuonna NY24h-leirin teemana oli yhdistää luonnontiede ja yrittäjyys.

Huhtikuussa Etiksen kevään LUMA-luennon piti Helsingin yliopiston fysiikan professori Hanna Vehkamäki. Aiheena oli ilmaston pienhiukkaset ja niiden tutkiminen sekä mallintaminen. Luento veti auditorion täyteen innokkaita kuulijoita myös Mankkaan yläkoulun LUMA-luokilta.

Viimeisen jakson aikana Etiksessä järjestettiin MeHackit-kurssi, jolle osallistui sekä opettajia että opiskelijoita. Aalto-yliopiston opiskelija Anni Schalin toimi opettajana. Kurssilla perehdyttiin Arduino-elektroniikkaan ja Arduinon ohjelmointiin.

Talven aikana on osallistuttu myös Aallon LUMA-keskuksen järjestämille matematiikka- ja luonnontiedeluennoilta. Aiheet ovat olleet monipuolisia ja mielenkiintoisia lähtien fraktaaleista ja päättyen pehmeän pinnan fysiikkaan ja peliteoriaan asti.

Etiksen menestys jatkui myös lukioiden matematiikka-, fysiikka- ja kemiakilpailuissa. Eri sarjoihin osallistui opiskelijoita kaikilta vuosikursseilta. Erityisesti abit Juuso Heikkilä, Ville Kivistö ja Heikki Myllykoski pärjäsivät kisoissa hienosti.

Luma-opettajat

Etiksen opiskelijat tutustumassa Jorvin palovammaosastoon.



Saksan jaoston kuulumisia lukuvuoden varrelta

Kesäkuun alussa 2016 suurin osa etisläisistä lähti lukuvuoden aherruksen jälkeen ansaitulle kesälomalle, mutta kymmenkunta opiskelijaamme suuntasi vielä ”kesälukukaudeksi” Saksaan kieltä ja kulttuuria oppimaan kesävaihdon merkeissä. Tuliaisina kaikilla matkalaisilla oli kohenuneen kielitaidon lisäksi unohtumattomia elämyksiä ja uusia ystävyyssuhteita. Osa kesävaihtareistamme on jo ehtinyt vuoden aikana käydä useammankin kerran isäntäperhettään Saksassa tapaamassa. Tämä lienee kielenopiskelua parhaimmillaan!

Koulussamme vieraili neljän jakson ajan saksalainen vaihto-oppilas Chiara Schröder. Muistamme Chiaran innokkaana Suomi-fanina ja 16D-ryhmäläisille jäi varmasti mieleen kakku, jolla hän ilahdutti meitä pitkän ykköskurssin kokeen jälkeen. Palattuuan takaisin Saksaan Chiara lähetti etisläisille terveiset, jotka voi lukea alta.

Syyskuun alussa järjestettiin Saksan suurlähetystössä juhla vuoden aikana saksan kielidiplomin suorittaneille opiskelijoille. 18 opiskelijaamme oli tällä kertaa mukana juhlimassa DSD I ja DSD II -diplomeitaan. Myös kaikki joulukuussa 2016 vaativiin DSD II -kokeisiin osallistuneet opiskelijamme läpäisivät ne hyvin tuloksin ja osoittivat siis kaikki sellaista saksan kielen taitoa, että voivat alkaa opiskella jossakin saksankielisen alueen yliopistossa tai korkeakoulussa. Maaliskuun 2017 DSD I -kokeiden tuloksia saadaan odotella kesäkuun puoliväliin saakka ja uutta diplomijuhlaa vietetään taas uuden lukuvuoden alettua.

A-saksan lukijoille vuosittain järjestettävässä Itävalta-kirjoituskilpailussa Etelä-Tapiolan opiskelijat ovat perinteisesti menestyneet hyvin. Kukin koulu saa lähettää kilpailuun neljän opiskelijan kir-



joitelman ja tänä vuonna kaikki neljä etisläistä ylsivät sarjoissaan viiden parhaan joukkoon! Abiturienttimme Jasmin Martikainen, Tuomas Tuukkanen, Petra Salovaara ja Isa Häkkinen juhlivat menestystään helmikuussa Itävallan suurlähettilään Dr. Elisabeth Kehrerin residenssissä.

Keväällä 2017 saksan ylioppilaskirjoituksiin osallistuvat abiturientit osal-

listuivat ensimmäisiin sähköisiin yo-kokeisiin. Digiloikka onnistui onneksi hyvin sekä taidollisesti että tiedollisesti!

Tämänkin lukuvuoden päättyessä joukko etisläisiä suuntaa kohti Saksaa kesävaihtareina. Heille ja kaikille muillekin Viel Spaß und schöne Ferien!

Soili Raatikainen

Liebe Freunde in Etis,
nachdem ich von August 2016 bis April 2017, also für vier "jaksos" das ETIS besuchen durfte, kann ich bestätigen: Diese Schule ist wirklich die BESTE. Nicht nur dem Numerus Clausus nach, nein, hier gibt es einfach die nettesten Menschen.

Vom ersten Tag an habe ich mich hier total wohl und willkommen geheißen gefühlt. Von Deutsch, Spanisch und Englisch auf der nationalen Seite der Schule über Finnisch als Zweitsprache bis hin zu IB Französisch, Kunst oder Biologie - es hat mir viel Spaß gemacht, einen Einblick in das bekanntlich beste Bildungssystem der Welt zu bekommen. Aber damit ja noch nicht genug! Total überrascht haben mich die vielen spaßigen Aktionen drumherum - von den Tagen, als auf einmal eine Rodeoanlage im Foyer stand oder Après Ski Hits gespielt wurden, vom total verrückten Tutor Day mit äußerst unterhaltsamen Spielen oder der Weihnachtsfeier, bei der sich sogar die Lehrer beim Singen richtig ins Zeug gelegt haben, werde ich wohl noch lange erzählen.

Schon jetzt vermisse ich Finnland: Meine wunderbare Gastfamilie, bei der ich in Nuottaniemi in Espoo wohnen durfte; die perfekte Mischung aus Natur und Stadt, die ich so bisher nur in Helsinki und Umgebung gesehen habe - aber am meisten euch wundervolle Menschen am ETIS! Nun wartet erstmal die Uni auf mich - aber ich möchte natürlich unbedingt bald mal wieder in Finnland vorbeischauen. Bis dahin: Nähdään & Auf Wiedersehen!

Chiara Schröder





Etis liikkuu

Syksyn liikuntapäivän jalkapalloturnaus.

Etiksen oppilailla on hieno asenne liikuntaa kohtaan. Syksy polkaistaan käyntiin perinteisellä liikuntapäivällä, jossa ykköset pelaavat potkupallo- ja kakkoset pesäpalloturnauksen. Liikuntatunneilla vallitsee hyvä ja yritteliäs tunnelma. Etis osallistuu myös Espoon lukiodien eri lajien turnauksiin. Tänä lukuvuonna tytöt voittivat jalkapallossa Espoon lukiodien mestaruuden. Hyvä tytöt!

Antti Väänänen



Opetusharjoittelu Etelä-Tapiolan lukiossa

Etelä-Tapiolan lukio on harjoittelukoulu, jossa Helsingin Yliopistossa opettajaksi opiskelijat voivat suorittaa opintoihinsa kuuluvia harjoittelujaksoja aidossa ympäristössä. Kansainvälisessä STEP ohjelmassa ranskan opettajaksi opiskeleva Anne Epstein suoritti Advanced Practice jakson keväällä.

-Anne, tell me about yourself.

Originally from the United States, I now live in Helsinki with my family. My background is in university teaching. But after positive experiences teaching younger students in English in international settings, I decided last spring upon my return to Finland from France to the STEP teacher education program at the University of Helsinki. Since autumn I have been training to become a French teacher, with history as my second teaching subject and plans to earn credit gradually toward a third subject, English.

-What has it been like to do the Advanced Practice at Etis?

It's been amazing! We had observed classes at Etis early in our program and I'd immediately gotten a good feeling from the place. So I was thrilled to learn that I'd be doing my advanced practice here. As a novice both at high school teaching and at French teaching, I knew it would be a challenge, especially with Etis's reputation as a top high school (in a country known for its education system!). But from day one, the students, the teachers, and the staff have been really friendly, welcoming and helpful, making me feel at home. Teaching students as bright, motivated, and engaged

as those at Etis has been a pleasure. I have benefited enormously from the expert guidance of my mentor in French, Mrs. Björklund-Vuojala, and also Mrs. Sadeharju in English, who have helped us student-teachers unpack the mysteries of both the IB and the Finnish national curricula. I've enjoyed observing classes taught by other subject teachers as well, each of whom has their own style and approach. What has perhaps most impressed me is the deep commitment of both students and staff to the school and community, which creates a really positive atmosphere for both formal and informal teaching and learning. To make a long story short: I feel very fortunate to have had the chance to do my practice teaching at Etelä-Tapiolan lukio!

Ohjaava opettaja Jaana Björklund-Vuojala



Opiskelijakunnan vuosikertomus



Syksyllä 2016, opiskelijoiden palattua lomilta Etikseen, pidettiin poikkeukselliset ”lisävaalit”. Takalan hallituksen tapahtumavastaavana toiminut abiturientti Avesta Aziz halusi jättää työtehtävänsä kesken hallituskauden. Hallitukseen opiskelijat äänestivät tehtävään abiturientti Mark MacMoffatin. Markista ei kuitenkaan tullut tapahtumavastaavaa vaan uusi tiedottaja. Vastuutehtävät muuttuivat siis niin, että Liisa Tenhovuoresta tuli tapahtumavastaava, Linda Leivosta sihteeri ja Markista tiedottaja.

Kakkoset pitivät Liisan johdolla ykkösille uusasutuspäivän ja syksy oli muutenkin hyvin tapahtumarikas. Pimeään syksyyn mahtui monia teemapäiviä kuten perinteinen liikennevalopäivä ja ”twin-day” sekä tietenkin Halloween. Puheenjohtaja Toni Takala täytti myös vaalilupaauksensa – rodeohärkä palasi Etikseen! Hallitus linjasi, että härän tulisi vierailla lukiossamme kolmen vuoden välein, jotta kaikki opiskelijat saisivat kokea sen keran. Loppuvuodesta oli tietenkin Etiksen oma ”itsenäisyyspäivän vastaanotto”, joka järjestettiin yhtä arvokkaasti kuin aikaisempinakin vuosina. Myös hallituksen puurojuhla jäi monen mieleen, sillä esiintyjinä oli esimerkiksi Niilo Pirttijärvi hulavanne-esityksellään sekä Mörisijät. Takalan hallitus teki myös suuren oppikirjakirjaston uudistuksen antamalla vanhan ops:in kirjat pois ja hankkimalla uuden ops:in kirjoja tuleville sukupolville.

Helmikuussa järjestettiin opiskelijakunnan hallituksen vaalit, joiden myötä vuoden 2016 hallitus, johon kuuluivat Toni Takala, Juuso Heikkilä, Muhadisa Al-imy, Mark Mac Moffat, Ville Kivistö, Max

Wiljanen, Linda Leivo ja Otto Korhonen luopui velvollisuuksistaan. Vuoden 2016 hallituksesta jatkoi uudelle kaudelle vain Liisa Tenhovuori, josta tuli uuden hallituksen puheenjohtaja. Hänen lisäksi hallitukseen saatiin 5 kakkosta ja kolme ykköstä. Liisa ei puheenjohtajaksi päästyään ruvennut suuria lupaamaan, vaan sanoi ”pitävänsä homman kasassa”. Kevään aikana tutut tapahtumat kuten Ystävänpäivä, Pääsiäismunajahti ja Vappushow viihdyttivät opiskelijoita sekä opettajia. Uutena tapahtumana hallitus piti hiihtoloman jälkeen After Ski-päivän, jonka suunnittelusta vastasi tapahtumavastaava Daniela Kotivirta. Opiskelijat pukeutuivat lasketteluvaatteisiin ja ruokalan lava oli muutettu Alppikahvilaksi, josta sai kaakaota ja mehudrinkkejä. Myynissä oli myös

maukkaita vadelmamunkkeja ja Afterski-klassikoita soitettiin keskusradiosta.

Tapahtumien lisäksi uusi hallitus on myös hoitanut opiskelijoiden edunvalvontaa ottamalla heidän huolenaiheensa huomioon ja avaamalla eskustelun esimerkiksi arvioinnin eroista. Kurssiarvioinnista hallitus aikoo keskustella opettajien kanssa lukuvuoden lähestyessä loppua. Myös viihtyvyydestä on huolehdittu siivoamalla tyrnä ja ostamalla uusia jalkapalloja opiskelijoiden käyttöön. Ensivuodeksi suunnitellaan yhteistyötä lähilukioiden ja Weegeen LELU-museon kanssa.

Opiskelijakunnanhallituksen terveiset
keväällä 2017, Liisa Tenhovuori

Vuoden 2017 hallitus

Liisa Tenhovuori
Joel Pitkänen
Elina Maculuba
Henri Autio
Daniela Kotivirta
Aaron Kling
Lu Cong
Leo Kymäläinen
Saku Kähkönen

Puheenjohtaja
Varapuheenjohtaja
Sihteeri
Rahastonhoitaja
Tapahtumavastaava
Varainhankintavastaava
Kirjastonhoitaja
Tyrmävastaava
Tiedottaja

Etelä-Tapiolan lukion vanhempainyhdistys ry

- aktiivisesti mukana lukion arjessa ja kehittämisessä

Etelä-Tapiolan lukion vanhempainyhdistys tekee monipuolista ja aktiivista kodin ja lukion yhteistyötä. Erilaiset teemailat tukevat yhteisön oppimista ja hyvinvointia. Syyslukukaudella vanhemmille järjestettiin Digitaalinen oppiminen luki-ossa -teemalla, jossa tarkasteltiin uuden opetussuunnitelman linjauksia, digioppimisen haasteita ja mahdollisuuksia sekä sähköisten ylioppilaskirjoitusten tuomia uudentyyppisiä tehtäviä. Yhdistys on mukana vanhempainilloissa, joissa esitellään toimintaa, tuetaan varainhankintaa ja kuullaan vanhempien esittämiä ajatuksia ja toiveita. Tapaamisissa kannustetaan uusia aktiivisia vanhempia mukaan toimintaan. Yhdistys on toiminut aktiivisesti mm. Espoon koulusäästöjä vastaan. Yhteistyötä tehdään yli rajojen mm. Espoon vanhempainyhdistysten alueyhdistys KoKoEspoo ry:n sekä kattojärjestö Suomen Vanhempainliiton kanssa, joiden molempien järjestöjen jäsen yhdistys on. Hyvää yhteistyötä edistää myös Nina Rudanko, joka esityksestämme valittiin marraskuun liittokokouksessa Vanhempainliiton johtokuntaan varajäseneksi.

Yhdistyksen toimintasuunnitelman viemistä käytäntöön ohjaa hallitus, joka hoitaa myös yhdistyksen käytännön asioita. Se kokoontuu 5 - 6 kertaa lukuvuoden aikana, ja kokouksiin osallistuvat myös opettajajäsen sekä rehtori. Kokouksissa käsitellään ajankohtaisia asioita, kuullaan mm. rehtorin katsaus sekä tehdään esim. varojenkäyttöön liittyviä hankintapäätök-

siä. Vanhempien maksamilla jäsenmaksuilla onkin saatu toteutettu monia oppimista ja viihtyvyyttä tukevia hankintoja, mm. tiet- ja kaunokirjallisuutta, eri aineisiin oppimismateriaalia, luokkiin viherkasveja sekä Mediateekkiin uusi sohva. Kokoukset ovat avoimia kaikille lukioyhteisön jäsenille ja niissä vierailee kutsutusti myös yhteistyökumppaneita ja asiantuntijoita. Yhteistyö ja vuoropuhelu oppilaskunnan edustajien kanssa toimii opettajayhteistyön ja koulusten oppilasjäsenen ansiosta hyvin.

Erityiseksi lähitulevaisuuden haasteena ja mahdollisuutena pidetään yritys yhteistyötä ja varainhankintaa sekä mahdollisuutta niiden yhteistyön koordinoitiin lukion alumnitoiminnan kautta. Toivotammekin kaikki lukioyhteisön jäsenet tervetulleiksi vaikuttamaan ja keskustelemaan ajankohtaisista opiskelijoita ja koko lukiotyöskentelyä koskevista asioista. Vanhempainyhdistys on meidän kaikkien ansiosta voinut jatkaa arvokasta työtään koko lahjakkaan ja yhteen hiileen puhaltavan lukiomme hyväksi, johon kuuluvat kaikki vanhemmat, oppilaat ja koko lukion henkilökunta.

Kiitos toimintamme tukemisesta tänäkin lukuvuonna!

Mika Jokinen
Vanhempainyhdistyksen puheenjohtaja

OPISKELIJATILASTO 2016 - 2017

Ylioppilaaksi valmistui syksyllä 3
IB-diplomin sai 25
Opiskelijoita kevätlukukauden päättyessä 470

Vuositaso	Pojat	Tytöt	Yhteensä
I	57	108	165
II	49	92	141
III	51	105	156
IV	1	7	8
	158	305	470

Vaihto-oppilaaksi lähti lukuvuoden aikana 16 opiskelijaa.
Vaihto-oppilaaksi tuli 6 opiskelijaa.

ETELÄ-TAPIOLAN LUKION JOHTOKUNTA TOIMIKAUSI 2016 - 2017

JÄSEN

Katja Kaakinen, puheenjohtaja
Petteri Pietilä, varapuheenjohtaja
Hannu Kari
Outi Tolonen-Kivimäki
Jaana Torseke

HENKILÖKUNTAJÄSENET

Jaana Björklund-Vuojala
Elina Oja

OPISKELIJAJÄSENET

Maija Arimo 1.1.2016 - 31.1.2017
Alvari Poikola 1.1.2016 - 31.1.2017
Toni Takala 1.2.2017 alkaen
Juuso Heikkilä 1.2.2017 alkaen

SIHTEERI

Rehtori Harri Rinta-aho.

OPETTAJAT

Allen David, B.Sc, Dip.Tch.,
CAS Coordinator, ryhmänohjaaja 15IB,
IB Theory of Knowledge, Biology,
Chemistry, Geography.

Björklund-Vuojala Jaana, FM, ryhmänohjaaja 16B, englanti, ranska, IB French, pre-DP Swedish.

Chatterjee Ira, MBA, BEcon, BEd, IB
Business Management. 7.2.2017 asti.

Crawford David, MA, PGCE,
IB Coordinator, IB History.

Grassel Mari, FM, ryhmänohjaaja 16D,
saksa, englanti.

Heikkinen Pentti, FM, ryhmänohjaaja
15B, biologia, maantieto.

Huisjen David, TM, IB Theory of
Knowledge, Religion and Ethics.

Häkkinen Pirjo, FM, ryhmänohjaaja
15C, matematiikka, fysiikka.

Hänninen Jyrki, FT, dos., matematiikka,
fysiikka, IB Physics, Mathematics

Jatkola Kristiina, LitM, liikunta, terveys-
tieto.

Jokela Johanna, FM, ryhmänohjaaja
14A, ruotsi.

Kauppinen Laura, MA, PGCE,
englanti.
Virkavapaana 16.10.2014 alkaen. Sijaisena
Vasileiadou-Turkka Maranthi, FM.

Kivioja Juha, FM, apulaisrehtori,
matematiikka, fysiikka.

Kleemola Leena, TaM, kuvataide, IB
Visual Arts.

Koponen Ruut, FL, ryhmänohjaaja 16A,
äidinkieli ja kirjallisuus, kirjastonhoitaja.

Kosonen Marko, KTM,
Kansantaloustiede, Business Manage-
ment. 30.11.2016 alkaen.

Leppälä Mialeena, FM, matematiikka.

Lumme Rosa, FM, kemia, matematiikka,
IB Mathematics. Virkavapaana 5.1.2016
alkaen. Sijaisena **Riikka Ranta**, FM,
VTK

Matooq Mohammed, FM, ryhmänohjaaja 16IB, IB Mathematics, Physics.

Oja Elina, FM, ryhmänohjaaja 14B,
äidinkieli ja kirjallisuus.

Paavonen Susanna, FM, ryhmänohjaaja
15D, espanja, ranska.

Peltomaa Aino, FM, musiikki.

Pohja Juha, FM, ruotsi.

Puustinen Mikko, FM, ryhmänohjaaja
15A, historia, yhteiskuntaoppi, yrittäjyys-
opinnot.

Raatikainen Soili, FM, saksa.

Rinta-aho Harri, FM, rehtori, historia,
yhteiskuntaoppi.

Ruokonen Riikka, FM,
ryhmänohjaaja 14D, äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä, IB Finnish.

Råglund Katri, FM, ryhmänohjaaja 16C, historia, yhteiskuntaoppi, yrittäjyys-opinnot.

Saajoranta-Kurvinen Inka, KM, erityisopetus.

Sadeharju Marjut, FM, ryhmänohjaaja 14IB, englanti, IB English.

Saxberg Mikko, YTM, KM, opinto-ohjaus.

Sorri Mikael, TM, ekotukihenkilö, uskonto, filosofia, psykologia, elämäntietä.

Suokko Eija, TM, ryhmänohjaaja 14C, uskonto, psykologia.

Tast Kukka, FM, ryhmänohjaaja 13N, opinto-ohjaus, IB Guidance Counseling.

Väänänen Antti, LitM, liikunta.

MUU HENKILÖKUNTA

Inka Kling, koulusihteeri, 09 816 39101

Anu Juslin, virastomestari, 043 825 1300

Alexander Turchin, kiinteistöhoitaja

OHR-HENKILÖSTÖ

Mari Lähde, terveydenhoitaja,
046 8773790, mari.p.lahde@espoo.fi.

Jenni Keltanen, lukiopsykologi,
050 389 4100, jenni.keltanen@espoo.fi

Riikka Tainio, lukiokuraattori,
046 877 2691, riikka.tainio@espoo.fi

Inka Saajoranta-Kurvinen, lukion erityisopettaja,
0503603974, inka.saajoranta-kurvinen@espoo.fi

RUOKAPALVELUT

Kouluruokailusta on lukuvuoden aikana huolehtinut Espoo Catering -liikelaitos.

OPPIAINEET JA TUNTIJAKO: LV. 2016–2017 TARJOTUT KURSSIT

Oppiaine	Koodi	Ykköset (Uusi ops)	Kakkoset	Kolmoset
Äidinkieli ja kirjallisuus	ÄI	1 2 3 7	4 5 7 10 12 13	6 7 8 9 12 13
Suomi toisena kielenä	S2	1 2 3	-	-
A-Ruotsi	RUA	1 2 3	4 5 6 10(its.) 11	7 8 9 10(its.) 11
B-Ruotsi	RUB	1 2	3 4 5 6 8 9(its.) 10	6 7 8 9(its.) 10
A-Englanti	ENA	1 2 3	4 5 6 7 8 10 12	7 8 9 10 12
A-Ranska	RAA	1 2 3	4 5 6	7 8 10
A-Saksa	SAA	1 2 3	4 5 6 13	7 8 10 13
B2-Ranska	RAB2	1 2	3 4 5 6	7 8 10
B2-Saksa	SAB2	1 2	3 4 5 6 13	7 10 13
B3-Espanja	EAB3	1 2 3	4 5 6	7 8
B3-Ranska	RAB3	1 2 3 4	5 6 7 8	10 13 14
B3-Saksa	SAB3	1 2 3 4	5 6 7 8	10 13 14
Matematiikka (pitkä)	MAA	1 2 3 4 5 11	6 7 8 9 11 12 15	10 12 13 14
Matematiikka (lyhyt)	MAB	1 2 3	4 5 6 7 8	7 8 9
Biologia	BI	1	2 3 4 5	4 5
Maantiede	GE	1	2 3	3
Fysiikka	FY	1 2	3 4 5 6	7 8 9
Kemia	KE	1	2 3 4	5 6
Uskonto (ev.lut.)	UE	1 3	2 3 4 5	3 4 5
Elämäntutkimustieto	ET	1 3	1/2/3	1/2/3
Filosofia	FI	1	1 2	-
Psykologia	PS	1 2	3 4 5 9	4 5
Historia	HI	1 4 5 7	3 4 5 6 7 8	4 6 8
Yhteiskuntaoppi	YH	1	2 3 4 8 9 11 13 14 23	1 3 4 5 6 9 12
Musiikki	MU	1 2	2 6 7	-
Kuvataide	KU	1 2	2 6 9 10	6 9 10
Liikunta	LI	1 4 5 7 8	2 6 8 (10)	5
Terveystieto	TE	1	1 2 3	2 3
Kiinan kieli	KII	1 2	1 2	-
Opinto-ohjaus	OP	1	1/3 4*	1/3 4*
Yrittäjyysopinnot	YRI	ÄI7 YH10	ENA10 YH11 YH23 MAA15/MAB7	MAA15/MAB7
Aktiivisen kansalaisen opinnot	AK	ÄI7	YH7 YH9 YH14 YH20 YH23 MAA15/MAB7	YH12 MAA15/MAB7
Mediadiplomi-opinnot	MD	ÄI10 (ÄI11)	(ÄI11) (PS7) HI8 (KU3) KU6	HI8 KU6 KU10
Kuvataidediplomi	KD	KU1 KU2	(KU3) KU6 KU9 KU10	(KU3) KU6 KU9 KU10

Pakolliset kurssit: **lihavoitu ja alleviivattu**

Syventävät kurssit: **lihavoitu**

Soveltavat kurssit: tavallinen

Mikäli kurssin numeron perässä on *-merkki,
kyseessä on ½ kurssia.

Opinto-ohjausta on ½ kurssia kaikilla tasoilla.

COURSE TRAY 2016 - 2017

SUBJECT	CODE	FIRST YEAR	SECOND AND THIRD YEAR
		Pre-DP	IB 1 and IB 2
Äidinkieli ja kirjallisuus	ÄI	1 2 3 4	HL/SL-oppimäärä
Suomi toisena kielenä	S2	1 2 3	-
Swedish	RUB	1 2 3	-
English	ENA	1 2 3 4 5	HL/SL-oppimäärä
French	FR	1 2 3	SL-oppimäärä
Mathematics - Adv	MAA	1 2 3 4 5	HL/SL-oppimäärä
Mathematical Studies	MAS	-	SL-oppimäärä
Biology	BI	1	HL/SL-oppimäärä
Geography	GE	1	-
Physics	FY	1 2 3	HL/SL-oppimäärä
Chemistry	KE	1 3	SL-oppimäärä
History	HI	1 2 4	HL/SL-oppimäärä
Social Studies	YH	1	-
Visual Arts	KU	1 2	SL-oppimäärä
Music	MU	1	-
Physical Education	LI	1	-
Study Guidance	OP	½	-
Theory of Knowledge	TOK	-	IB-oppimäärä
Creativity, Action and service	CAS	-	IB-oppimäärä
Science	SC	1	-
Business and Management	BM	-	HL/SL-oppimäärä
School-supported language		-	SL-oppimäärä
Extended Essay	EE	-	IB:n vaatimusten mukaisesti

HL = Higher Level
SL = Standard Level

HUOM!

Ensimmäinen vuosikurssi noudattaa IB-tutkinnon valmistavan vuoden (pre-DP) opetussuunnitelmaa. Opiskelijan on suoritettava 28–32 kurssia valmistavan vuoden aikana.

HYLÄTYT KURSSIT

Uusintakuulustelut lukuvuoden 2016–2017 hylättyjen kurssiarvosanojen suorittamiseksi ja kevään 2017 katumuspäivä järjestetään perjantaina 9.6.2017 klo 10.00–14.00. Edellytyksenä uusintakuulusteluun osallistumiselle on, että hylätyn arvosanan korotuskertaa ei ole aikaisemmin käytetty. Katumuspäivänä saa yrittää korottaa yhtä III-V jaksossa suoritettua hyväksyttyä kurssia.

Ilmoittaudu Wilmassa viimeistään ma 5.6.2017 klo 15.00 mennessä.

YLIOPPILASKIRJOITUKSET SYKSYLLÄ 2017

SYKSYN 2017 YLIOPPILASKIRJOITUSTEN KOEPÄIVÄT

Kuullunymmärtämiskokeet

ma 11.9.	vieras kieli, pitkä oppimäärä englanti, venäjä, espanja
ti 12.9.	vieras kieli, lyhyt oppimäärä espanja, englanti, venäjä, italia

Kirjalliset kokeet III kerroksessa

pe 15.9.	äidinkieli, tekstitaidon koe
ma 18.9.	psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
ke 20.9.	vieras kieli, pitkä oppimäärä
pe 22.9.	ruotsi, A- ja B-taso
ke 27.9.	äidinkieli, esseekoe suomi toisena kielenä -koe
ma 25.9.	matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
pe 29.9.	uskonto, elämänkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
ma 2.10.	vieras kieli, lyhyt oppimäärä

UUSI LUKUVUOSI

Lukuvuosi alkaa torstaina 10.8.2017 kello 9.00 ensimmäisen vuoden opiskelijat ja kello 10.00 muut.



Etelä-Tapiolan lukio
2016 - 2017
XXXIX

Espoon kaupungin painatuspalvelut 2017