



Etelä-Tapiolan lukio

Vuosikertomus 2017-2018



Etelä-Tapiolan lukio

Käyntiosoite:

Ahertajantie 5
02100 Espoo

Postiosoite:

PL 3234
02070 Espoon kaupunki

Puhelin 09 816 39101
Fax 09 816 39108

www.etela-tapiola.fi

KOULUN HALLINTO**Rehtori Harri Rinta-aho**

Puhelin 09 816 39100 / 050 428 9440
Email: harri.rinta-aho@espoo.fi

Apulaisrehtori Juha Kivioja

Puhelin 043 825 8416
Email: juha.kivioja@espoo.fi

IB Coordinator David Crawford

Puhelin 09 816 39109
Email: david.crawford@espoo.fi

Kanslia

Koulusihteeri Inka Kling

Puhelin 09 816 39101
Email: inka.kling@espoo.fi

Julkaisun ulkoasu ja taitto:

Leena Keemola

Kannen piirros: Irina Markoska

Valokuvat: opettajat ja opiskelijat

11.10.1976 - 31.7.1977

Tapiolan yhteiskoulu Haka-Olarin rinnakkaisosastot

1977 - 1978

Tapiolan lukio Hakan rinnakkais-osastot

1.8.1978 -

Etelä-Tapiolan lukio



Katsaus kuluneeseen lukuvuoteen

2017-2018

Vuosi 2017 päättyi Suomi 100-juhlaan. Viime keväänä aloitettu juhlallisuuksien sarja huipentui hienoon syksyn 2017 itenäisyys- ja lakkiaisjuhlaan. Juhlan ohjelma oli valmistettu ensimmäisellä taiteiden välisellä kurssilla musiikin- ja kuvataiteen opettajien johdolla.

Osana juhlavuoden tapahtumia uuden Tuntematon sotilas -elokuvan tuotantoyhtiö tarjosi Etelä-Tapiolan lukion historiasta kiinnostuneille opiskelijoille ainutlaatuisen mahdollisuuden katsoa elokuva yhdessä sotaveteraanien kanssa. Elokuva seuraavana päivänä koululla järjestettiin vielä puolen päivän seminaari elokuvan tiimoilta. Jokainen läsnä ollut veteraani kertoi lyhyesti oman tarinansa. Mukana oli myös yksi Lotta kertomassa naisten panoksesta sota-aikana.

Osallistuin myös itse tilaisuuteen. Tutustuin 102 vuotiaaseen veteraaniin, joka oli edelleen henkisesti hyvin terävä, vaikka liikkuminen sujui jo hiukan huonommin. Hänen yli 70-vuotias poikansa oli saattamassa

isäänsä. Poika kertoi, että kun isä täytti 100 vuotta, niin hän pyysi isäänsä lopettamaan autoilun. Kysyin veteraanilta hänen pitkän ikänsä salaisuutta. Vastaus oli hyvin kaunis ja herkistävä. Hän kertoi hyvästä ja upeasta vaimostaan, joka oli nukkunut ajasta iäisyyteen pari vuotta aiemmin. Hyvä avioliitto ja parisuhde olivat veteraanin mukaan avain pitkään elämään. Tässä hieno elämänohje meille kaikille.

Ei kymmentä vuotta ilman koulun lopettamisyritystä. Kuluvan vuoden alussa Etelä-Tapiolan lukio joutui yllättäen mukaan lukioverkkokeskusteluun. Lukiomme haluttiin yhdistää Olarin ja Pohjois-Tapiolan lukioden kanssa yhdeksi jättilukioksi Otaniemeen. Yhdistäminen olisi merkinnyt yhteensä 1300 opiskelijan koulukokonaisuuden supistamista 800 opiskelijaan ja opettajakunnan karsintaa samalla yhdellä kolmanneksella. Jälkikäteen selvisi, että lukiomme tiloja oli jo marraskuusta asti suunniteltu väistötiloiksi Tapiolan alakoululaisille. Meille ei tästä puhuttu mitään.

Tämä tuntuu ikävältä, koska kokoonnumme joka vuosi keskustelemaan espoolaisen johtamisen kulmakivistä, avoimuudesta ja läpinäkyvyydestä.

Onneksi meillä on aktiivisia huoltajia ja opiskelijoita. Huoltajien ja opiskelijoiden vaikuttamiskampanja lukion pitämisestä WeeGee:llä tuotti erinomaisia tuloksia ja suunnitelmasta luovuttiin hyvin nopeasti. Kaupunginjohtaja ilmoitti myös, että vastoin koulun tahtoa ei tehdä mitään. Harvan lukion vanhemmat ovat niin aktiivisia kuin Etiksen vanhemmat. He uhrasivat viikonlopun kirjelmien ja vaikuttamiskampanjan valmisteluun ja veivät myös kirjelmät perille. Haluan vielä tässä yhteydessä esittää lämpimät kiitokset vanhemmille, jotka olivat aktiivisia niin vanhempainyhdistyksen kuin johtokunnan puitteissa. Myös omat opiskelijamme aktivoituivat. Olin hyvin otettu, kun muutama opiskelijaporukka kävi luonani vaatimassa toimia koulun säilyttämiseksi nykyisellä paikallaan. Opiskelijat ja heidän vanhempansa todistivat meille, kuinka merkityksellinen lukiomme heille on. Entiset opiskelijamme olivat alumniyhdistyksen kautta aktiivisesti mukana puolustamassa vanhaa opinahjoaan. Tämän tuen varassa on ollut hienoa jatkaa työtämme eteenpäin.

Tämän lukuvuoden näkyvin projekti on ollut kotisirkkojen kasvatus. Tämä on tapahtunut yhteistyössä Espoon kulttuuritoimen kanssa. WeeGee-talon pohjoispäätyyn on sijoitettu kontti, jonka sisällä vallitsee lähes trooppinen olosuhde lämpöä yli 30 astetta ja suhteellisen korkea ilman kosteus. Näissä olosuhteissa on biologian opettajamme johdolla viljelty kotisirkkoja ja saatu arvokasta tietoa niiden ruokavaliosta ja sadonkorjuuseen kuluva ajasta. Yhden kotisirkkan painosta noin 60 prosenttia on proteiinia. Sirkkojen viljely saattaisi olla yksi ratkaisu kehittyvien maiden lasten proteiinipulaan. Ilmasto on usein valmiiksi sopiva ja sirkkoille kel-



***Ylempi kuva:** Sini Alhosaari tanssi Myrsky Arikosken säveltämään musiikkiin. Taustalla pyöri William Reuterin ja Annina Björkstrandin kuvaama ja Williamin editoima videoteos. Lavastus oli Sinin, Anninan, Anna Presnukhina ja Olivia Äyrämöisen tuotos.*

***Alempi kuva:** Syksyn ylioppilas Venla Ailasmäki esitti kanteleella kappaleen Konevitsan kirkonkellot.*



paa ruuaksi hyvin monenlainen kasvisravinto, kuten keittiömme salaatintähteet. Sirkkakontti on saanut runsaasti valtakunnallista näkyvyyttä ja sitä esiteltiin maan pääuutisissa. Avajaisissa oli hauskaa seurata erityisesti seniorikansalaisten rohkeutta ja ennakkoluulottomuutta sirkkojen syömisen suhteen.

Kolme nuorta miestä kehitti innovatiivista liiketoimintaa sirkkojen ympärille. He kehittivät proteiinipatukan, josta tuli kaupallinen menestys. Näin syntyi Bugman's Best NY. Yritys valittiin vuoden parhaaksi NY-yritykseksi ja he pääsivät edustamaan Suomea EM-kilpailuihin Serbiaan ensi heinäkuussa. Tämän lisäksi yritys valittiin edustamaan Suomea Yhdysvalloissa järjestettäviin Genius Olympiad Business- kilpailuun. Kiirettä siis riittää. Eikä tässä vielä kaikki. Koulumme toinen NY tiimi Sköne Ny sai Suomen yrittäjien Signature award-palkinnoin parhaasta tuotteesta sekä graafisesta ilmeestä. Etiksen yrittäjät puhdistavat NY-finaalin palkintopöydän. Opiskelijoiden menestyksen lisäksi Katri Råglund ja Mikko Puustinen valittiin vuoden NY- opettajiksi. Onnea vielä kaikille. Etelä-Tapiolan opiskelijat ovat saavuttaneet monenlaista muutakin menestystä lukuvuoden aikana. Näistä enemmän sisäsivuilla.

Lukiokoulutuksen uudistuessa ja ylioppilastutkinnon merkityksen kasvaessa opiskelijoiden jatko-opintovalinnoissa on vaarana lukion muuttuminen vain kirjoituksiin tähtääväksi preppauskoneistoksi. Toivottavasti tämä ei toteudu. Silloin jäämme ilman innovatiivisuutta ja luovuutta kehittäviä aktiviteetteja. Tämä olisi koko kansakunnan kannaltakin huono vaihtoehto. Vuosien saatossa olen oppinut yhä enemmän arvostamaan nuorissa piilevää luovuutta ja kehittämispotentiaalia. Ne ovat niitä ominaisuuksia, joita koulutusjärjestelmän tulee vahvistaa opiskelijoissaan. Niiden varassa lepäävät tulevaisuuden työpaikkamme.

Tärkeä osa Etelä-Tapiolan lukion yhteisöllisyyttä ovat myös koulun johtokunta ja vanhempainyhdistys. Lämmin kiitos molemmille kaikesta siitä tuesta jota koulu on kummaltakin taholta saanut. Koulumme uusi johtokunta aloitti työnsä Mia Laihon johdolla. Hänestä tuli tänä keväänä kansanedustaja. Olen iloinen, että Mia lupasi kiireistään huolimatta jatkaa työtensä myös johtokuntamme vetäjänä.

Lukuvuoden päättyessä kiitän kaikkia kouluyhteisön jäseniä hyvin tehdystä työstä, ja toivotan virkistävää kesälomaa!



Harri Rinta-aho
Rehtori





Annual Report

2017-18

Each new academic year with the IB begins with the passing of the baton with the ever-moving graduation ceremony in August. This time there were 23 beaming graduates, awarded their hard-won diplomas by the Head and class teacher Marjut Sadeharju. Tytti Rintamäki gave a heartfelt speech, praising her classmates for the mutual support which helped them through the demands of the programme. Two students gained 40+ points. The average grade was well above the global average. Sadly, two students failed to pass the diploma, though both bounced back and entered for retakes in the sessions that followed. After the ceremony 14IB students scattered to the four winds to take up further study, one in New York, another in Auckland, a third in India, and others in Finland, the UK and Holland.

At the other end of the continuum, we were joined by a new intake with a marvelous mix of nationalities and international backgrounds. This diversity, such a strength in bonding the IB identity, was celebrated during International Day. Students skillfully evoked the sights, sounds, smell and taste of a dozen different countries, ranging from China to Russia, Saudi Arabia to Estonia, Zambia to Mexico. These same students participated in the annual “boot camp” in Nuuksio National Park under the guidance of our fine tutors Eve, Iina, Amanda, Aleksi, Leila and Aino. Fortunately, the weather was kind and most students took the opportunity to swim before grilling sausages in the time-honoured fashion. The evening was rounded off telling spooky stories of unsolved crimes. Whilst some students dropped out of the Pre-DP class during the course of the year, others were eagerly queuing up to take their places, so there should be a full quota, and a committed body, when the IB begins in earnest for this class next year.

The IB underwent a few changes among staff as well. Anniina did a fantastic job as a substitute chemistry and mathematical studies teacher for the first four periods. Heli Pullo joined at the same time and confidently took up the reins as a safe pair of hands teaching business management. Marjut Sadeharju moved on at the end of the fourth period and Laura Kauppinen, our original IB English teacher, resumed this role once more to the relief of staff and students. Whilst staff turn-over in the IB is remarkably low, personal circumstances change and we have to accept this fact. In terms of professional development, the Head and Coordinator attended their fourth regional conference in The Hague, the HQ for IB in Europe, Africa and the Middle East, where more than a thousand delegates shared ideas and listened to motivational speakers about what is new in the world of international education. We also took an opportunity to network with good friends in Joensuu Lyceum Lukio.

Flexibility is one of the key attractions of an IB education. Students have an opportunity to study their mother tongue even when this is not taught within the school. Thus, these so-called “self-taught” students are steered through extensive reading by Riikka Lahdenperä and guided towards success in the target language. This year was no exception, with students preparing to take examinations in Filipino, Russian and Chinese. Another student, without a second language, started learning beginner level French with the online provider Pamoja Education. Yet the diploma is about much more than merely six subjects. The 4000-word extended essay is a major challenge and one enjoyed by most students. Theory of Knowledge is guaranteed to tease brains in working out how we understand and conceptualise the world around us. CAS is a reminder that students are whole people with lives outside the classroom (and whose extra-curricular activities are valued).

Boundless digital possibilities continue to enrich the educational experience. In this academic year, we are committed to using Managebac to coordinate all core curricular activities. Teachers in a number of subjects – mostly sciences – participated in a trial with an interactive IB resource provider known as Kognity. Also in the digital world, we are delighted that one of our teachers was accepted as an online examiner. Face-to-face



The bootcamp in Nuuksio.





The school choir and band, led by the music teacher Aino Peltomaa, performing in the International Day Show.

activities, meanwhile, were facilitated by the Group Four Project involving mutual visits with our friends in Audentes School, Tallinn, working together on the theme of “speed”. Three of our students completed study of Finnish B in Mattlidens Gymnasium, another vvxample of successful cooperation with a neighbouring school.

Perhaps the last word can be left to IB2 students. At the time of writing they were busily preparing for their final examinations, the culmination of two years of hard work with the DP. What words would they use to sum up the experience? This is what they say (more frequently than any other words); the IB is....worthwhile, challenging, educational, independent, stressful, interesting, enjoyable and fun. Most of these adjectives are

positive ones and students clearly value the undertaking. We wish these students every success with their exams and hope to begin the next annual report on an equally upbeat note regarding the results. Thanks to everyone for another amazing IB year!

David Crawford
IB Coordinator



Sköne & Co NY:n terveiset vuodesta yrittäjänä

- Edvin, Eeva ja Antti a.k.a. Sköne & Co NY

Meidän vuotemme yrittäjänä lähti viime syksyllä, kun YH11 - Vuosi Yrittäjänä kurssi oli aluillaan. Ekologisten liikeideoiden joukosta seuloutui materiaali, joka tuntui oikealta, käytetty purje. Siitä lähti pitkä tuotekehitys jonka seurauksena päädyimme tekemään laukkuja näistä purjeista. Syntyi yritys, Sköne & Co NY. Vuoden aikana olemme myyneet paljon ja Harri-rehtorikin osti laukkujamme Etiksessä käyviä vierailijoita varten. Kovan työn jälkeen Sköne Collectionissa on kolme tuotetta ja Uskalla Yrittää kansallisista finaaleista lähti mukaan Taalerin luola palkinto, jossa pääsemme pitchaamaan ideaamme SuomiAreenaan Poriin kesällä, Suomen Yrittäjien Paras Tuote -palkinto, Paras Graafinen ilme -palkinto ja NY-semifinaaleista Parhaan NY-yrityksen palkinto. Tärkeimpänä kuitenkin nostamme kaikki asiat mitä olemme vuoden aikana oppineet, ryhmätyötaidoista ongelmanratkaisuun, sekä tietenkin kompromissien tekemiseen. Vuosi Yrittäjänä on opettanut meille taitoja, joita ei kirjoja lukemalla pysty saavuttamaan. Me kaikki uskomme että tämä kurssi on muotoillut tulevaisuudestamme varmempaa ja antanut itseluottamusta omalle työlle - kyllä me osataan!

Etelä-Tapiolan lukiota edustivat **Generation Euro**

-talouskilpailussa Jasper Järvensivu, Helene Nyländen, Jasu Vehtari ja Visa Viik. Opettajajäsenenä joukkuetta ohjasi Mikko Puustinen sekä finaalivaiheessa Katri Råglund. Kolmivaiheinen kilpailu huipentui suulliseen esitykseen Suomen Pankissa. Loppukilpailussa finaali-joukkueet esittivät ja perustelivat Suomen Pankin asiantuntijoista koostuneelle raadille ehdotuksensa korkopäätöksestä sekä muista mahdollisista rahapoliittisista toimista.

Valmistautuminen kilpailuun alkoi jo lokakuussa, ja marraskuussa vastasimme ensimmäisen karsintakierroksen kysymyksiin.

Menimme kirkkaasti jatkoon täysin pistein ja harmiksemme pudotimme abijoukkueen pois kilpailusta. Seuraavalla kierroksella, analyysivaiheessa syvennyimme perusteellisesti rahapolitiikan maailmaan ja lopulta ansiokas korkopäätöksemme vakuutti tuomariston ja pääsimme kovatasoiseen loppukilpailuun Suomen Pankkiin. Jännittävän finaalipäivän ja huikean taistelun lopputuloksena oli jaettu toinen sija ja sen myötä upea kirjalahjakorttipalkinto.

Joukkue muodostettiin alkusyksyn taloustiedon kurssin jälkeen taloudesta kiinnostuneista opiskelijoista. Ohjaavana opettajana aloitti Mikko Puustinen, joka varmisti, ettei kilpailutyömme kuulostanut liikaa Avara luonto -dokumentilta. Pitkä kilpailuprosessi vaati kärsivällisyyttä ja joustavuutta niin kilpailijoilta kuin opettajiltakin, joiden tunteja jouduimme välillä lainaamaan kilpailun hyväksi. Syvällisemmän taloustietämyksen lisäksi opimme toimimaan ryhmänä tehokkaasti ja ylittämään itsemme useasti. Deepak Chopran (:D) sanoin: “Menestys on matka, ei päämäärä.”

Jasper Järvensivu, Helene Nyländen, Jasu Vehtari ja Visa Viik



Suomi 100

Studia generalia –luentosarja käsitteli lukuvuonna 2017-18 Suomea ja suomalaisuutta. Sarjassa luennoivat:

Toimittaja Heikki Aittokoski:

Nationalismi Euroopassa

Kielentutkija Janne Saarikivi:

Miten suomen kieli on kehittynyt ja muovannut maailmankuvaa?

Akatemianprofessori Hannu Salmi:

Elokuva suomalaisen sielunmaiseman tulkkina

Emeritusprofessori Matti Klinge:

Suomi -sata vai tuhat vuotta?

Dos. Esko M. Laine:

Miten reformaatio muovasi meidät?

Kenraalimajuri evp. Yrjö Viitasaari:

Jatkosota ja Tuntematon sotilas

Tapiola Sinfonietta lukiolaiskonsertti:

Musiikki osana yleissivistystä ja todellisuuden kudosta

Kirsti Kirjavainen, SLS:

Nepalin dalitien asema ja Etelä-Tapiolan lukion kummikouluyhteistyö



Emeritusprofessori Matti Klinge luennoi juhluvuoden Studia generaliassa.

Kakkosten työelämäpäivä

6.4.2018 Etiksessä järjestettiin kakkosvuosikurssin työelämäpäivä osana OPO2-kurssia. Vuoden 2016 lukion opetussuunnitelmassa työelämätaitojen opetusta on painotettu selkeästi aiempaa enemmän ja uudessa OPO2-kurssissa työelämään tutustuminen on yksi olennainen osa kurssisuoritusta.

Aamupäivällä TET-kokemusten jakamista

Kakkosvuosikurssilaiset olivat jo aiemmin maaliskuussa osallistuneet TET-päivään, jonka kokemuksia nyt päästiin purkamaan. Opiskelijat hankkivat itsenäisesti itselleen vapaavalintaisen mutta asiantuntijatason tutustumispaikan, jossa pääsivät yhden päivän ajan varjostamaan asiantuntijaa omissa arkipäivän tehtävissään. Näistä kokemuksista he pääsivät arviointiviikolla kertomaan muille 2. vuosikurssin opiskelijoille.

TET-päivän antia purettiin alakohtaisissa pienryhmissä.

Työelämäpäivän aamu aloitettiin jakautumalla alakohtaisiin pienryhmiin, joissa jokainen ryhmäläinen piti lyhyen esityksen omasta TET-päivästään, tutustumastaan organisaatiosta ja omista kokemuksistaan toimialasta. Sen jälkeen ryhmät pohtivat yhdessä miltä ala heistä kootusti vaikutti, millaisia osaamisen erityistarpeita ja tulevaisuuden näkymiä he olivat TET-päivän perusteella havainneet.

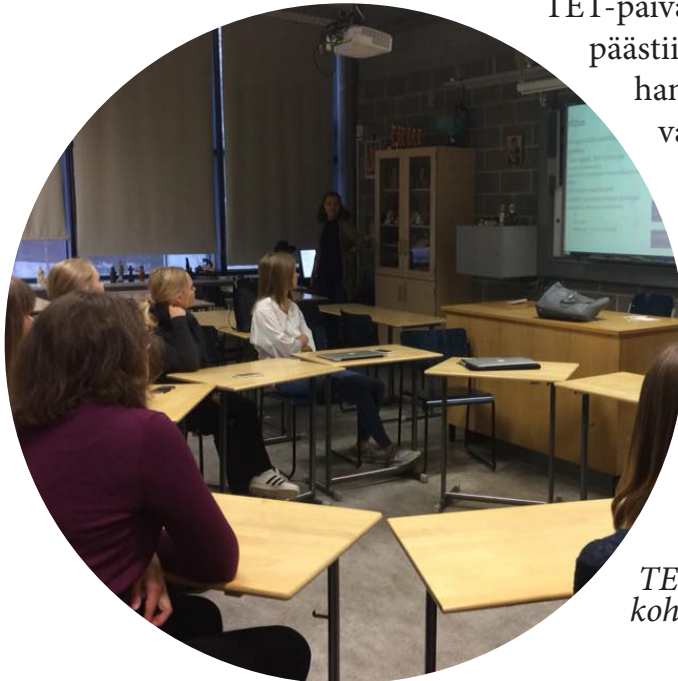
Opiskelijoiden palautetta aamupäivän annista:

“Osuus oli hyödyllinen varsinkin kun omassa ryhmässä kaikki olivat aidosti kiinnostuneita. Saatiin raporteista paljon irti.”

“Oli kiva nähdä, miten erilaista työ voi olla saman alan sisällä eri työpaikoissa. Esim. lakialalla luulin että kaikki olisivat olleet tavallisessa lakifirmassa, mutta kaikkien päivät oli täysin erilaisia ja oli kiva kuulla niistä ja keskustella yhdessä alasta ja työpäivästä.”

“Mielestäni aamupäivä oli hyödyllinen ja pääsi kuulemaan laajemmin alan työpaikoista ja opiskelumahdollisuuksista.”

“Itse hyöty tuli enemmän TET-päivästä, joten koulussa hyöty ei ollut niin iso. Sain kuitenkin enemmän tietoa eri ammattialoista.”





Kristiina Saarinen kertoo urastaan lääkärinä.

Iltapäivällä uratarinoita

Iltapäivä oli varattu esi-merkinomaisiin kertomuksiin urallaan pidemmälle ehtineiden asiantuntijoiden uratarinoista. Nämä esiintyjät löytyivät opiskelijoiden omien van-

hempien joukosta ja osa opiskelijoista

meni myös tarkoituksella kuuntelemaan mitä se oma äiti sitten oikein työkseen tekee.

Paikalle olivat kiireisestä arjestaan huolimatta päässeet viisi kakkosen äitiä (myös isiä pyydettiin) kertomaan omasta työurastaan ja nykyisistä tehtävistään:

Annika Lindblom, kansainvälisten asioiden neuvos, pääsihteeri, Ympäristöministeriöstä; Jaanika Blomster, yliopistonlehtori, ympäristötieteiden kandidikoulutusohjelmajohtaja, Helsingin yliopistolta; Jonna Tuomisto, Henkilöstöjohtaja, Thermo Fisher Scientific Oy:stä; Kristiina Saarinen, lastentautien erikoislääkäri, neonatologi, HYKSistä; Maija Koskenoja, ihmisoikeusjuristi, Oikeusministeriöstä.

Kaikissa tarinoissa korostui se, että kukaan asiantuntijoista ei olisi osannut ennakoida omaa urapolkuaan ennalta vaan mielenkiinto on johdattanut heitä yllättäviinkin suuntiin ja myös sattumalla on ollut iso rooli mahdollisuuksien poikimisessa.

Opiskelijoiden palautetta iltapäivän annista:

“Mukavia ja opettavaisia OIKEITA urapolkuja.”

“Ihan mielenkiintoinen, jopa sen rinnalla, että kotona nukkuminen olisi ollut vaihtoehto.”

“Iltapäivän uratarinat olivat erittäin inspiroivia ja puhujat loistavia! Sain paljon uusia näkökulmia työelämään ja itseni kehittämiseen.”

“Uratarinat olivat mielenkiintoisia ja niistä sai paljon irti. Olisi kuitenkin ollut kiva jos ammatteja olisi ollut enemmän ja jos olisi voinut käydä kuuntelemassa useampia.”

“Oli mielenkiintoista kuulla minua kiinnostavalla alalla työskentelevän urasta ja elämästä, ja siitä kuinka sattuma on vaikuttanut niin paljon. Oli hyvä, että ihmisiä oli eri aloilta, joten jokainen pystyi valita mieleisensä luennon.”

“Iltapäivän ohjelma oli itselleni erittäin hyödyllinen. Varsinkin toinen luento oli hyvin mieleinen, koska olen miettinyt juuri kyseistä uraa.”

Yhteisessä purkusessiossa kukin ryhmä raportoi yhteisistä havainnoistaan.



Auta lähimmäistä -päivä 26.10.2017

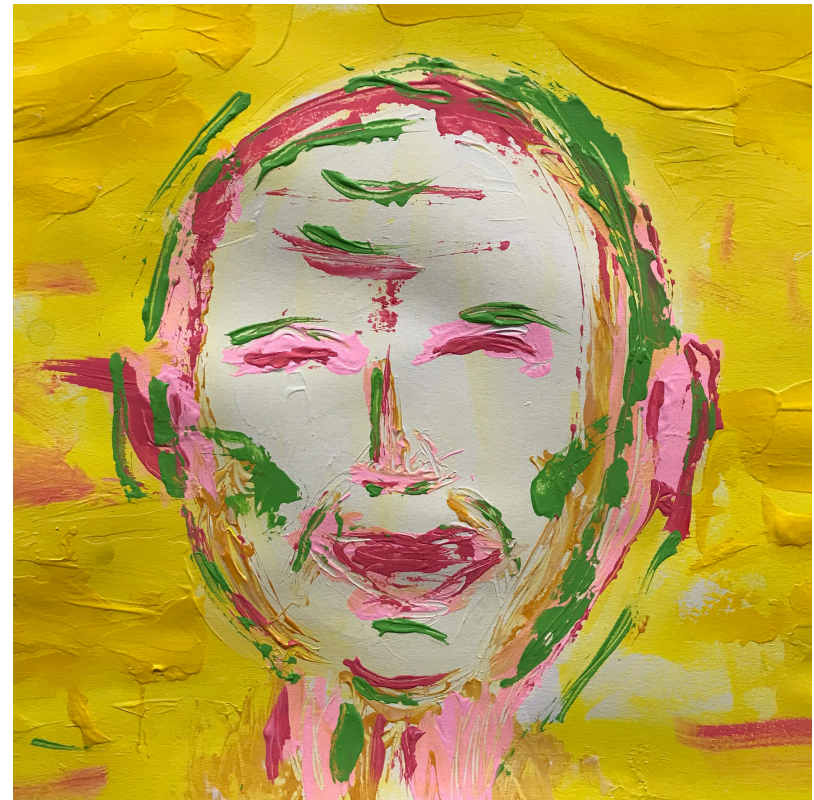
Etelä-Tapiolan lukion ykkösillä oli tänäkin lukuvuonna mahdollisuus tutustua vapaaehtoistyöhön yhden koulupäivän ajan, jolloin he oma-kohtaisesti saivat kokea, että toisten ihmisten pyyteettömästä auttamisesta saa itselleen parhaimman mielen. Samana päivänä kakkoset tekivät omaa taksvärkkiään eli päivätyötään, minkä tuotosta he perinteisesti lahjoittavat osan Nepalilaisille ja Espoon sotaveteraaneille. Auta lähimmäistä -päivä eroaa taksvärkistä siinä, että opiskelijat eivät saa auttamistyöstään palkkaa, eivätkä he näin ollen myöskään lahjoita rahaa minnekään, vaan antavat vain oman vapaaehtoistyön panoksensa.

Useimmat ykkösluokkalaiset järjestivät itse oman vapaaehtoistyöpaikkansa, joka useimmissa tapauksissa oli omien isovanhempien luona. Seuraavaksi suosituinta oli mennä päiväkotiin leikittämään ja laulatamaan lapsia. Espoon vanhustenhoidon parissa ilahdutti myös mittava joukko lähimmäistään tänäkin vuonna mm. pitämällä seuraa ja ulkoiluttamalla vanhuksia. Espoon Manna-apu antoi nuorillemme mahdollisuuden osallistua ruoka-avun pakkaamiseen ja jakamiseen, mikä sekin saattoi olla monelle varsin silmiä avaava kokemus. Espoon seurakunnat puolestaan tarjosivat lukiolaisillemme tilaisuuden auttaa järjestämiensä diakonialounaiden ja -myyjäisten toteuttamisessa.

AIVA vastaanottokeskus järjesti jälleen yhdessä Helinä Rautavaaran museon kanssa jalkapallopelejä Suomeen ilman huoltajaa tulleille alaikäisille maahanmuuttajille sekä Etiksen reippaille opiskelijoille. Jalkapallo yhdisti jälleen kerran maailmaa eri äidinkielistä ja erilaisista kulttuuri-taustoista riippumatta PEACE UNITED -nimisen turnauksen alla. Koulumme puolesta siihen osallistuivat myös opettajat Mikael Sorri ja Mikko Puustinen.

Auta lähimmäistä -päivän tavoitteena on ennen kaikkea innostaa nuoria eliniän kestävään vapaaehtoistyöhön, jonka merkitys näyttäisi tulevaisuudessa vain korostuvan. Ilahduttavaa on myös nähdä, ja jälkeensä kuulla, kuinka paljon ja kuinka monia meidän opiskelijamme ovat vuosien aikana voineet ilahduttaa.

Juha Pohja



Kuva: Sofia Tirkkonen 17D

Etiksen sirkkakontin vuosi

Espoon kulttuuritoimi tarjosi Etelä-Tapiolan lukiolle sirkkakontin hoitoa keväällä 2017. Sirkkakontin valmisti ja varusti kesän aikana Entocube, jolta saimme myös tukea läpi lukuvuoden. Sirkkojen kasvatus aloitettiin heti lukuvuoden alkaessa. Halusimme Etiksessä osaltamme olla mukana kehityksessä, jossa kiinnitetään huomioita ruoantuotannon ekologisiin vaikutuksiin. Hyönteisruoan tuotanto vaatii huomattavasti vähemmän vettä, rehua ja tilaa kuin naudan-, sian- tai kananlihan tuotanto. Näiden lisäksi kotisirkkojen proteiini- ja ravinnekoostumus on erinomainen.

Ensimmäisen sukupolven eli noin 60.000 kotisirkkan kasvatus oli totuttelua ja opettelua päivittäiseen hoitoon. Seuraavat sukupolvet olivat vähintään kaksi kertaa suuremmat. Suurimmillaan kontissa kasvatettiin lähes 200.000 sirkkan populaatio.

Lukuvuoden aikana kasvatimme viisi sukupolvea sirkkoja. Kaiken kaikkiaan tuotimme kotisirkkoja 54 kg. Paahdettuja kotisirkkoja syötiin koululla ja myytiin Nenä-päivänä. Bestman's Bug käytti sirkkoja patukoiden valmistukseen ja suurin osa sirkoista myytiin pakasteena suoraan Entocubelle. Jotkut uudet tuottajat ja muutamat koulut ostivat sirkkoja myös elävänä.

Päivittäiseen sirkkojen hoitoon kuuluivat kontin kosteus- ja lämpötasapainon säilyttäminen, veden ja ruoan antaminen sekä siisteydestä huolehtiminen. Sirkkoja ruokittiin aluksi kananrehulla ja myöhemmin erityisesti sirkkojen ruokintaan tarkoitettulla kotimaisella kasvisrehulla. Sirkoille syötettiin myös koulukeittiön salaattia, omenoita ja pihlajanmarjoja. Näin pieneltä osin vähensimme koulun ruokahävikkiä.





Kontilla vieraili lukukauden aikana lukuisia vierailijoita, kuten esim. koululuokkia. Sirkkakontin toiminnasta olivat kiinnostuneet myös esim. Saudi-Arabian ja monen EU-maan opetusviranomaiset. Suurin vierailijamäärä eli noin 200 henkilöä kävi tutustumassa sirkkakonttiin kontin avajaisissa lokakuussa. Samoin lukuisat mediat tekivät uutisia Etiksen sirkkakontista.

Kokemuksena kotisirkkojen hoito oli erittäin mielenkiintoista sekä opiskelijoille kuin opettajille. Erityisesti ilahdutti lukuisten etisläisten tai vierailijoiden halu maistella paahdettuja kotisirkkoja. Tärkeää oli myös olla mukana levittämässä tietoutta hyönteisruoasta ja poistamassa ennakkoluuloja sen käyttökelpoisuudesta.

Pentti Heikkinen, Kristiina Jatkola ja Mialeena Leppälä
Etiksen sirkaopet

Vähintään osa sirkoista kasvatettiin sukukypsiksi, jolloin sukukypsät naarassirkat munivat uuden sukupolven. Yksi kasvatussykli kesti munasta sadonkorjuuseen 45-55 päivää. Vanha sukupolvi pakastettiin puhdistuksen jälkeen, kasvatusastiat pestiin ja sisustettiin odottamaan uuden sukupolven kuoriutumista.

Etissirkka sai helmikuussa luvan myydä sirkkoja elintarvikkeena rekisteröidyttyämme elintarvike- ja rehualan toimijoiksi. Toukokuussa Espoon seudun ympäristöterveyden terveystarkastajat tarkastivat tuotantotilamme. Tuotannossa oli huolehdittava muun muassa hyvästä hygieniasta.

Vuoden aikana kotisirkkojen hoitoon osallistui 25 opiskelijaa ja myös luki-ossa vierailleen Farel-collegen kaksi opettajaa ja osa opiskelijoista. Sirkkojen kasvatus edellytti koko ajan päivittäistä hoitoa, myös loma-aikoina. Suurimpana vaikeutena oli opiskelijoiden sitouttaminen hoitorutiineihin eli syöttämiseen, juottamiseen ja tiskaamiseen.



Matematiikkaa ja muuta mukavaa

LUMA:n lukuvuosi 2017-2018

Y

lioppilaskokeen sähköistymisen ja yleisen digitalisoitumisen mainingit pyyhkivät viimeisten joukossa myös LUMA-aiheet. Niinpä olemme ahkerasti harjoitelleet dynaamisten geometria-, laskin- ja taulukkolaskentaohjelmien aineillemme tarjoamia mahdollisuuksia. Casion kouluttaja Pertti Lehtinen opetti laskimen toimintaa kaikille ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille. Matemaattisen ja luonnon-tieteellisen tekstin ja kuvien tuottaminen digimaailmassa on haasteellista mutta toisaalta innostavaa. Osa kurssiemme töistä on ollut jo täysin sähköisiä. Nyt vain jännityksellä odotamme ensimmäisiä aineryhmämme sähköisiä kirjoituksia!

Lukuvuoden aikana oli paljon LUMA-tapahtumia. LUMA-viikolla oli tarjolla aktiviteetteja aivoille ja sormille: influenssikone sähköisti tunnelmaa ja aulan pulmapelit olivat opiskelijoiden suosiossa. Tilassa oli aistittavissa innokkaita hengähdyksiä, riemun purkauksia ja sisukasta yrittämistä. Vanhempainyhdistys on tukenut LUMA-hankintoja. Lämmin kiitos tuesta.





LUMA-viikon huippenuksena oli luento tekoälyn tulevaisuuden mahdollisuuksista NVIDIAN insinöörien Joonas Haapalan ja Aleksi Tellan visioimana. Itseohjautuvat autot ja niihin liittyvät eettiset ja tekniset pohdiskelut kiinnostivat ja herättivät vilkasta keskustelua.

Neljän tieteen kisoissa kisailtiin matematiikan, kemian, fysiikan ja alkukilpailuihin. Loppukilpailussa kemiasa saavutettiin hyviä sijoituksia: Matti Hyypä sijoittui toiseksi ja Iiro Peuhkuri jaetulle 9. sijalla.

Matti Hyypä hienosti hopealle valtakunnallisessa kemiakilpailussa.

Aallon LUMA-keskuksen järjestämiä LUMA-luentoja lukiolaisille oli tarjolla syyskuusta keväälle asti. Kuulimme mm. innostavia luentoja sosiaalisen median verkoista ja niiden merkityksestä nykypäivän tiedonkultassa, liiketoiminnan verkkojen digitalisoimisesta ja kehityksestä, neurotieteistä ja neuroverkoista. Syvensimme tietouttamme silmän toiminnasta ja pohdimme hyvän johtajan piirteitä.

Alansa huippuluentoitsijoita saapui myös kouluumme avartamaan kuvaamme nykytutkimuksesta. Arviointiviikoilla saimme kuunnella kahta eri luentoja: Mikko Möttönen luennoi suomalaisesta huippuosaamisesta kvanttikoneiden kehityksessä ja Samuli Siltanen kertoi mukaansatempaavasti inversio-ongelmista ja niiden mallintamisesta. Siltasen luennolle kuulijakunta täydentyi Mankkaan yläkoululaisilla. Luennontieteitä sivusi myös St1:n toimitusjohtaja Mika Anttonen puhuessaan kestävästä kehityksestä ja visioita globaalista energiaratkaisuista.

Vuotemme tarjosi myös paljon vierailukäyntejä. Innokkaat opiskelijat pääsivät kurkistamaan Jorvin palovammakeskukseen tehohoitolääkärin Maarit Hultin opastamana. Heille esiteltiin Jorvin uudet laajennetut tilat ja annettiin realistinen kuva päivystävän lääkärin työstä. Käytäntöä ei unohdettu: opiskelijat saivat harjoitella elvytystä ja intubaatiota nukeilla.

Kemiasta kiinnostuneet opiskelijat vierailivat Kemiran tutkimuskeskuksessa tutustumassa suomalaiseen kemian teollisuuteen. Kemian kursseilla aukeni mahdollisuus orgaanisen kemian laboratoriotöiden ja auringonkokenojen tekemiseen Aalto-juniorin laboratoriossa.

Retkiä koulun ulkopuolelle oli myös tekniikasta, robotiikasta ja ohjelmoinnista innostuneille. Aallon Mechatronic Cirkus -tapahtuma houkutteli etisläisiä tutustumaan konetekniikan opiskelijoiden kurssitöihin. Ohjelmistoyritys PlayRavenin työntekijät esittelivät suomalaista pelien suunnittelua ja tuotantoa. OP Vallilassa kävimme tutustumassa robotiikan

*Liinu ja Lulu
Jorvissa.*

ja tekoälyn sovelluksiin pankkimaailmassa. Kaiken kaikkiaan vierailukohteet tarjosivat erilaisia näkökulmia tulevaisuuteen ja tulevaisuuden ammatteihin.

Yhteistyö Mankkaan koulun LUMA-linjalaisten kanssa jatkui. Mankkaan yläkoulun LUMA-linjalaiset vierailivat pitkän matematiikan oppitunneilla laskemassa opiskelijoidemme kanssa pulmatehtäviä ja kemian tunnilla tekemässä laboratoriotöitä yhdessä abien kanssa. Lisäksi he osallistuivat koulussamme järjestetyille vierailijaluennoille. Joulukuun alussa pidettiin Mankkaan yläkoulun ja Etelä-Tapiolan lukion yhteistyönä Espoon matikkames-tari-kilpailu 6.luokkalaisille. Mankkaan LUMA-linjan ysiluokkalaiset kävivät myös Etiksessä suorittamassa lukion matematiikan yhteisen kurssin sähköisen kokeen Abitissa.

LUMA-vuotemme oli vauhdikas. Mitäköhän ensi lukuvuosi tuo tullessaan?

LUMA-opettajat



Äidinkielen

kuulumisia lukuvuoden varrelta

Tänäkin lukuvuonna abiturientit saivat osallistua valtakunnalliseen puheviestintätaitojen päättökokeeseen, jossa pääsee näyttämään äidinkielen suullisia taitojaan. Se on opetushallituksen järjestämä, ja siihen kuuluu kaksi osaa: ryhmäviestintätaitojen ja esiintymistaitojen koe. Kokeeseen osallistui tänä vuonna 16 opiskelijaa: 3 miestä ja 13 naista.

Koe järjestettiin tuttuun tapaan joulukuussa. Maanantaina 11.12. osallistujat keskustelivat neljän hengen ryhmissä annetuista aiheista - älyteknologiasta kaunokirjallisuuden kiinnostavimpiin hahmoihin.

Seuraavana päivänä, 12.12., osoitettiin esiintymistaitoja. Kokelaat pitivät 5 - 8 minuutin mittaisen puheen itse valitsemastaan aiheesta. Yleisönä istuneille etisläisille tarjoiltiin punnittuja ajatuksia esimerkiksi vastuullisesta kuluttamisesta, sosiaalisista kuplista ja luonnosta vieraantumisesta.

Tälläkin kertaa sekä lukiolaisyleisö että arvioijina istuneet opettajat saivat huomata, kuinka paljon painavia ajatuksia ja kiinnostavaa sanottavaa näillä nuorilla onkaan.

Etelä-Tapiolan lukio osallistui tänä lukuvuonna myös Suomen 100-vuotisjuhlan kunniaksi järjestettyyn Suomi-aiheiseen kirjoituskilpailuun. Kilpailun järjesti Espoon Sotaveteraanit ry yhdessä Espoon seudun kulttuurisäätiön sekä Espoon, Kirkkonummen ja Kauniaisten lukioden kanssa.

Kilpailuun tuli runsaasti töitä sekä suomen- että ruotsinkielisistä lukiosta. Voittaja löytyi Etelä-Tapiolasta: Iris Neuvonen tarkasteli nimimerkillä Kipinä kirjoittamassaan esseessä Maastopuvussa ja maihareissa Suomen puolustusvoimissa toimimista eri ikäluokkien näkökulmasta. Hänet palkittiin juhlavasti Espoon Metro Areenalla itsenäisyysjuhlassa.

Myös neljä muuta etisläistä palkittiin: kannustuspalkinnon saivat Sara Kauppila, Aino Koskinen, Erik Lehti ja Josefina Sipilä.



Kuva: Hanna Helanne 17A



Keskiaikaa etsimässä

Kuvat ja teksti: Iida Vesanto 14N

Kuva: Eeva peittelee itseään saunavihdalla Lohjan kirkossa.

Etelä-Tapiolan Uskonto suomalaisessa yhteiskunnassa -kurssin ryhmä vieraili viime lokakuussa Lohjalla, Turussa, Naantalissa ja Sammatissa selvittääkseen, millaista Suomessa oli katolisella keskiajalla ja vähän sen jälkeenkin.

Sarjakuvia Lohjan Pyhän Laurin kirkossa

Aikaisin keskiviikkoamuna parkkeerasi Etelä-Tapiolan lukion pihaan pikkubussi, jonka kyytiin nousivat kymmenisen uskonnosta kiinnostunutta opiskelijaa ja lehtori Eija Suokko. Puolisen tuntia ajettuaan bussi





Opastusta kuuntelemassa Lohjan kirkon pihamaalla.

kaarsi Lohjan vanhan kirkon pihaan. Lehtori Suokko muistutteli vielä ottamaan muistiinpanovälineet mukaan ja pitämään kännykkäkamerat valmiina. Nyt nähtäisiin jotain vaikuttavaa.

Lohjan kirkon kattoa tervattiin. Katon alareunaan oli kiinnitetty rännit, joiden kautta ylimääräinen terva valui alas isoihin saaveihin. Vaikka terva tavallaan kasvaakin puussa, ei sitä silti kannata hukkaan heittää. Opas otti meidät vastaan kirkon pihalla ja toivotti tervetulleeksi Lohjalle, Suomen neljänneksi suurimpaan kesämökkipitäjään, ja Lohjan Pyhän Laurin kirkkoon, Suomen kolmanneksi suurimpaan keskiaikaiseen kirkkoon. Kirkko on 22 metriä leveä, 40 pitkä ja 34 korkea. Vaikka kaupunkilaisena onkin tottunut kookkaisiin rakennuksiin, tuntui olo silti pieneltä kirkon vieressä seistessä.

Ulkosaarnastuolin eli keskiaikaisen someluukun alla olevasta ovesta astuimme sisään asehuoneeseen. Yhtään pyssyä tai miekkaa siellä ei enää ollut, mutta oppaamme kertoi, että ihmisillä oli tapana ottaa pitkälle kirkkomatkalle mukaansa erilaisia terä- ja myöhemmin tuliaseita siltä varalta, että matkalla sattuisi törmäämään varkaaseen tai maukkaaseen paistiin. Kirkkosaliin asti ei toravehkeitä sopinut ottaa, joten ne jätettiin asehuo-



Turun katolisessa kirkossa ryhmän otti vastaan sisar Marja-Liisa.

neeseen samalla tavoin kuin nykyään saattaisi jättää sateenvarjon eteiseen.

Kirkkosaliin astuessamme aukeni etemme väreillä höystetty sarjakuva aiheesta Raamatun kertomukset. Siellä täällä oli myös kuvattu pyhimys jos toinenkin, mukaan lukien Pyhä Laurentinus, kavereiden kesken Lauri, joka kärsi marttyyrikuoleman 200-luvun puolivälissä ja jolle kirkko on omistettu. Pyhimykset olivat hyvin suosittuja keskiajan Euroopassa: käsitys vuoden kulusta perustui pyhimyskalenteriin ja erilaisten pyhimysten päiviin, heille osoitettiin rukouksia ja omistettiin kirkkoja, ja heidän elämänsä ja kuolemaansa liittyvät legendat olivat aikansa Hollywood-viihdettä. Taivaan Isä tuntui monesta ehkä vähän liian mahtavalta ja etäiseltä; esimerkiksi elävältä grillattua Pyhää Lauria oli helpompi pyytää toimimaan rukousten välittäjänä.

Pyhä Birgitta ja Turun birgittalaisluostari

Matkalla Lohjalta Turkuun pikkubussin matkatelevisiossa pyöri video Pyhästä Birgitasta. Jos joku väittää, että vain miehillä oli keskiajalla valtaa, hän ei selvästikään ole tutustunut ruotsalaiseen Birgitta Birgerintyttäreeseen.



Legendaarinen Aiju von Schöneman opasti Turun tuomiokirkossa.

Pyhää Birgittaa pidettiin jo elinaikanaan 1300-luvulla elävänä pyhimyksenä, ja hänellä oli merkittävää vaikutusvaltaa sekä poliittisissa että hengellisissä asioissa. Hänen kokemansa ilmestykset kirjoitettiin muistiin, käännettiin ruotsista latinaan ja levitettiin ympäri Eurooppa. Hän kirjoitti neuvoa antavia kirjeitä aikansa mahtimiehille ja vaati esimerkiksi Paavin palauttamista takaisin Roomaan Avignonista, jossa tämä oli Ranskan kuninkaan valvonnassa Baabelin vankeudessa. Vähän Birgitan kuoleman jälkeen aloitti Vadstenassa toimintansa ensimmäinen birgittalaisluostari, jonka tytärluostari Turussa oli matkamme seuraava etappi.

Luostarin kappelissa saapui ilokseni meitä tapaamaan sisar Marja-Liisa, joka vuosi sitten esitteli etisläisille Rooman birgittalaisluostaria. Hän oli saapunut Suomeen leikkauksen takia ja jäänyt Turkuun toipumaan vähän pidemmäksi aikaa. Turun luostari on sisar Marja-Liisan mukaan roomalaista sisarustaan rauhallisempi paikka, sillä Rooman birgittalaisluostarissa toimitetaan paljon hallinnollisia asioita ja siellä on muutenkin toimintaa paljon enemmän. Kappelin etupenkeissä kuunneltiin kiinnostuneena sisaren selostusta luostarielämästä. Kysymyksiäkin esitettiin: espoolaisia nuoria kiinnosti esimerkiksi kännykän käytön säännöstely. Sisar Marja-Liisa totesi, ettei kännyköiden käyttöä oikeastaan voi kieltää, mutta sen kanssa toimimiseen on löydettävä sopivat pelisäännöt. Kuitenkin, jos luostarissa on oikeasti omasta kutsumuksesta, ei älypuhelimille sisaren mukaan jää aikaa.

Kirkkokierroksia Turussa, Naantalissa ja Sammatissa

Koska sisaret alkavat olla jo aika iäkkäitä, ei heidän jaksamisensa enää riitä lounaan tarjoamiseen, joten tutustuimme paikalliseen ruokakulttuuriin turkulaisessa Hesburgerissa ennen seuraavaa kohdetta, Turun tuomiokirkkoa. Siellä pirteä ja sanavalmis legendaopas, Aiju von Schöneman, valaisi meille Turun historiaa ja nykyisyyttä. Turkulaisista voi olla montaa mieltä, mutta sisukkaita sissejä he ainakin ovat olleet: kestäneet reformaation, pienen jääkauden, kaiken maailman kulkutaudit, isonvihan, pikkuvihan, jatkosodan pommitukset, Robinin ja vuoden 1827 suurtulipalon, joka poltti mennessään tuomiokirkon, Turun Akatemian ja kolme

neljäsosaa kaupungista ja jätti 11 000 kodittomaksi talven nurkilla. Opas muistutti myös, että vaikka suomalaisista suuri osa on korkeintaan ta-pauskovaisia, ei pidä unohtaa, kuinka suuri vaikutus kristinuskolla on ollut suomalaiseen kulttuuriin. Turkulaisten suusta tuttu “kyl maar” -lausahduskin on muunnos fraasista “kyllä Maria”.

Ennen kotiinpaluuta kävimme vielä tutustumassa Naantalin ja Sammatin kirkkoihin. Päivä oli ollut pitkä, ja matkalla alkoivat opiskelijoiden silmätluomet lurpahdella ja pää hytkyä hiljaa tien töyssyjen tahtiin. Sammatin kirkko oli matkan ainut puukirkko. Siellä saimme kuulla kirkonkellojen soitosta ja pienen seurakunnan vaikeuksista. 1800-luvun lopulla halveksittiin pieniä kirkkoja ja Lohjan pienen naapuripitäjänkin kirkolta vietiin kappelioikeudet. Sammatissa syntynyt Elias Lönnrot onnistui kuitenkin saamaan erityisoikeudet, joiden varjolla kirkossa voitiin edelleen pitää erilaisia toimituksia. Kappelioikeudetkin saatiin lopulta takaisin. Nyt kengässä hiertää enää lohjalaistaminen ja Sammatin seurakunnan liittäminen osaksi Lohjan seurakuntaa.

Jatkuva ulkomaanmatkailu, iänikuiset aurinkorannat, Hollywoodit ja Keski-Euroopan miljoonakaupungit saavat unohtamaan, että kotimaassakin voi matkustaa. Päiväretki Turkuun muistutti, että myös Suomessa on paljon näkemisen arvoista: paikkakuntia, museoita, kirkkoja, katuja, kahviloita ja kauppoja täynnä tarinoita, täynnä elämää.



Ylempi kuva: Elias Lönnrotin haudalla Sammatissa.

Alempi kuva: Naantalin kirkko oli alunperin birgittalaisluostarin kirkko.

Vasemmalla: Aaron Agricolana.





Text: Tytti Hyttinen 15IB

The 2018 Finnish Schools Debating Championships were held at Tampereen Yhteiskoulun Lukio from Saturday 20th till Sunday 21st of January, and attracted participants from a grand total of 11 high schools across the country. Although Lapland had no representation in the event, it is fair to say that for these two days Tampere enjoyed an abnormally high concentration of Finland's best and brightest. I myself was part of the Etelä-Tapiolan Lukio team, with Leila Helali, Maria del Mar Garcia Sierra, and Johannes Majamäki, who at the end of the tournament was crowned best speaker. Despite an unprecedented streak of five wins, our luck turned in the final round, as usually happens to the

Finnish ice hockey team, and we ended up placing second to Helsingin Suomalainen Yhteiskoulu, perhaps better known as SYK, after a challenging debate about whether we would prefer a benevolent dictatorship over a poorly functioning democracy. Although our stumbling just inches from the finish line did sting, SYK's victory was well earned, and the event in its entirety was such a fun experience that even the bitterness of defeat - well, second place - isn't enough to dim its glory.

When we arrived in Tampere on Saturday, just in time for lunch, I was pleasantly surprised by the easy-going atmosphere. My expectations



Leila Helali, Johannes Majamäki and Tytti Hyttinen.

had been moulded by the knowledge that this was the one tournament to determine who would be master of the entire Finnish high school debating scene for another year. I was prepared to meet ten close-knit squads, each coached by their teacher towards the singular goal of vanquishing the enemy, whose interaction with other teams would only take the form of suspicious glances, cast over the

padded shoulders of immaculate designer suits while discussing strategy in hushed voices. And the judges, of course, would be dry-as-chalk academics bent on dismantling your team line along with any shred of self-confidence you maybe had before you found the audacity to show up. I count myself lucky, because neither of these fears had any basis in reality. My fellow debaters were an amicable bunch, to whom it was more important to have fun and meet people than to win. The instant opposing team members stepped out of the debating room, they simply quit being enemies, and had no trouble engaging in harmless chit-chat. Even the judges managed not to be scary at all, and the expert feedback they provided served to boost rather than bring down the debaters' self-confidence. And did I mention that the wonderful event organisers ordered pizza?

Debating is, in its essence, an exercise in being civil. Both sides have an equal share of the time to present their views, and everybody gets to do exactly that, without having to dodge ad hominem attacks or damage their vocal cords in a desperate attempt to make their voices heard over a mass of discord. The success of a case depends more on the use of facts and consideration of various angles than it does on rhetoric: All a victorious debate team need to do is use what they know to their advantage, find a way to believably marry the economic and humanitarian perspectives, and seize every opportunity to counter the opposing argument. The debate is assessed by judges who know the topic inside and out and who do all they can to be as impartial as possible, whether or not you exhaust your supply of pleasantries in a misguided attempt to curry favour with them. As a sport, debating is about as fair as these things get, which makes it an incredibly rewarding and fun way to spend a weekend.

But no matter how rewarding and fun debating is, it will always be only an exercise – nothing more, nothing less than an enjoyable activity with limited relevance to what you encounter once you leave the debater bubble you spent a day or two safely cocooned in. Venture out into the real world of post-truth discourse without preparation, and you'll be torn to shreds in a cacophonous riptide of counterfactual argument faster than you can say "from my point of view--". In this strange habitat, chock full of polarisation, trolls and conspiracy theorists, the rules of argumentation cease to apply, and what would have won you a debate might get a like or two, while things that are diametrically opposed to well-founded claims just refuse to stop gaining momentum. What use is debating, then? If I were an incurable pessimist, I would probably mutter "none" and grumble a bit about how the world of media and communication is spiralling into chaos as we speak, and nobody can help it. But I like to be an optimist, which means I think the world will indeed be a nicer place if more people get interested in debating, learn the basics of proper argument, and apply their newly learned skills to the wider world. Maybe a well-constructed point in a sea of misinformation will at first go unnoticed, like a drop of dye in an ocean, but when we keep adding those drops in there, it will get harder and harder not to see a change for the better.

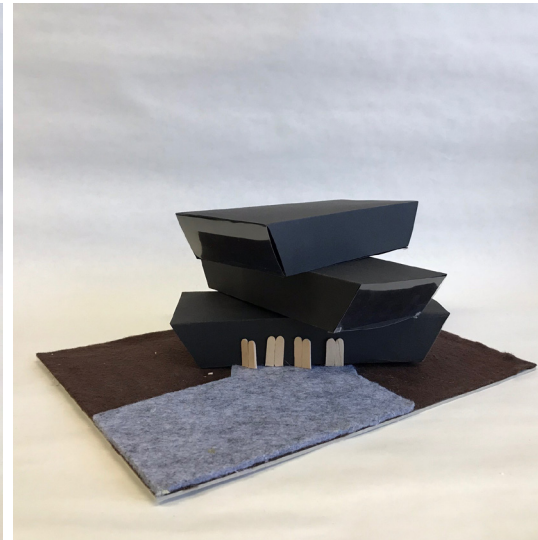
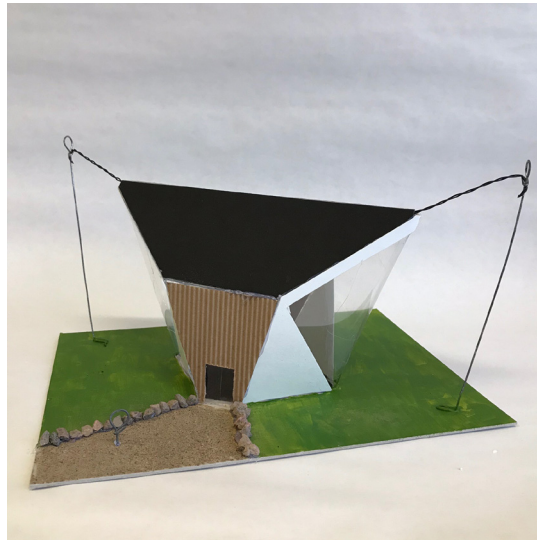
Kuvataidetoita lukuvuoden varrelta



Ensimmäisessä jaksossa kuvataidetta opiskelleet opiskelijat tutustuivat EMMAssa Sarah Morrisin näyttelyyn. Morris assistentteineen oli luonut EMMAan isokokoisen, abstraktin seinämaalauksen, jonka lähtökohtana oli WeeGeen arkkitehtuuri. Morrisin hengessä opiskelijat suunnittelivat ryhmissä omat abstraktit teoksensa koulukennuksen arkkitehtuurin pohjalta. Teokset toteutettiin alakerran seinille värillisellä kontaktimuovilla.



Kuvataide oppiaineena on ollut digitalisaation edelläkävijöitä. Etiksessäkin on tehty kuvankäsittelytyöskentelyä tietokoneella jo yli kymmenen vuotta sitten. Tänä päivänä työskentelyä helpottavat opiskelijoiden omat tietokoneet sekä kehittyneet ilmaisohjelmat. Lukuvuoden kaikki ykköset harjoittelivat Gimp-kuvankäsittelyohjelman käyttöä ja tekivät upeita digikollaaseja. Aiheena oli visuaalinen kulttuuri: opiskelijat vastasivat kollaaseillaan kysymykseen “Millaisia kuvia kulutat ja tuotat?”. Työskentely kuvankäsittelyohjelmalla vaati pitkäjänteisyyttä ja “käsityötä” - asiat eivät tapahdu muutamalla hiiren klikkauksella.



KU2-kurssilaiset tutustui-
vat arkkitehtuuriin ja
suunnittelivat uusia raken-
nuksia WeeGeen vieressä
sijaitsevan, tulevaisuudessa
purettavan autokouluraken-
nuksen tilalle.

Opiskelijavaihto

27.9-3.10.2017, Quintanar de la Orden, Toledon maakunta,

Espanja

24.10-30.10.2017, ESPOO

Jo edellisen lukuvuoden aikana loimme suhteita ryhmään Instituto de Alonso Quijano-koulun opiskelijoita. Parien löydyttyä opiskelijat pitivät yhteyttä tuleviin isäntiinsä ja emäntiinsä sosiaalisessa mediassa. Syyskuun loppupuolella matkustimme Toledon maakuntaan espanjalaisten opiskelijoiden vieraiksi. Vireä maatalouspainotteinen Quintanar de la Orden ihmisineen tarjosi meille monenlaisia elämyksiä: näimme teini-ikäisen nuoren normaalin koulupäivän, seurasimme tunteja ja yhteistapahtumia, tutustuimme paikalliseen historiaan ja kuljimme Don Quijoten jalanjäljissä sekä Quintanar de Ordenissa että lähikylissä. Saimme myös vierailla paikallisessa viinitehtaassa ja nähdä viinin valmistuksen eri vaiheet. Läheisesti toledolaista elämänmenoa seuranneena voimme todeta erityisesti ruokakulttuurin eroavan meille tutusta suomalaisesta kulttuurista. Kylä edusti voimakkaasti keskiespanjalaista kulttuuria; me suomalaiset olimme täysin keskiespanjalaisen kulttuurin ympäröimiä. Kävimme myös retkellä lähialueen ulkopuolella: Ciudad Hermosa ihmetytti kivimuodostelmillaan, ja Cuencan vanha taidekaupunki roikkuvine taloineen oli vierailemisen arvoinen.

Haikeista jäähyväisistä Alonso Quijanon pihalla ei ehtinyt kullaa kauaakaan, kun jo tapasimme uudestaan Suomessa: espanjalaiset saapuivat viikoksi meidän vieraaksemme. Vastavuoroisesti tutustutimme heitä meidän kulttuuriimme, elintapoihimme, luontoomme, historiaamme, arkipäiväiseen elämänrytmiimme ja koulun toimintaan. Tämä opiskelijavaihto tuki kielenkehitystä ja lisäsi tuntemustamme toisesta eurooppalaisesta kulttuurista. Vaihdon muistot saavat hymyn huulillemme.

Susanna Paavonen ja Mialeena Leppälä



Matkalla Espanjassa.



Ryhmäkuva Suomenlinnassa.

Geen woorden maar daden



Kiireisestä aikataulustamme huolimatta ehdimme yhteiskuvaan Hollannin pääministeri Mark Rutten kanssa Haagissa.

Noustessamme bussista huhtikuun lopulla keväisen Farelcollegen pysäkillä Hollannin Ridderkerkissa meitä vastassa oli tuttu hymyilevä opiskelijajoukko, sillä Farelcollegen opiskelijat ovat vierailleet Espoossa lukemattomia kertoja, myös kuluneena lukuvuonna. Farelcollegessa me nälkäiset lento-, juna- ja bussimatkan uuvuttamat opiskelijat pääsimme välittömästi tutustumaan paikalliseen ruokakulttuurin koreaksi katetun buffetpöydän muodossa. Hyvin syötettyinä suuntasimme tutustumiskierrokselle isoon, reilusti yli tuhannen opiskelijan kouluun. Koulualueella toimii käytännössä kolme eri oppilaitosta: yläaste, lukio ja ammattikoulu. Tämä mahdollistaa järkevä tilankäytön sekä koulujen tiiviin yhteistyön.

Matkalla aikataulu oli tiukka. Hollantilaiset opiskelijat olivat järjestäneet monenmoista ohjelmaa. Yksi retkistämme suuntautui hallintokaupunki Haagiin, jossa näimme niin kuninkaan palatsin kuin maan pääministerin Mark Rutten, jonka kanssa ehdimme napata muutaman yhteiskuvankin.

Hollantilaiseen kaupunkikuvaan kuuluu olennaisena osana polkupyörät. Sen vuoksi yksi matkapäivistä vietettiin polkupyöräselässä tutustuen Rotterdamin kaupunkiin. Polkupyörän selästä hahmotti mainiosti edistykselliset ratkaisut polkupyöräilijöiden turvallisuuden parantamiseksi. Reunakiveyksellä ajoradasta ja jalkakäytävästä erotetut pyörätiet, pyöräkaistat, pyöräkadut, pyörälaatat- ja tunnelit mahdollistavat pyöräilijöiden kannalta sujuvat liikennejärjestelyt ja kannustavat pyöräilyyn.

Amsterdammassa puolestaan tutustuimme kaupunkikuvaan jalan. Kiehtovat museot tempasivat tuntikausiksi koko ryhmän mukaansa. Vierailumme ajalle sattui myös hollantilaisten suuri juhlapäivä King's Day, jolloin juhlitaan maan kuninkaan syntymäpäivää. Jo aikaisin aamulla riemukkaat oranssiin pukeutuneet juhlijat täyttivät kaupungin kadut, joilla pauhasi rytmikäs musiikki, jonka tahdissa kansa tanssi villisti.

Kokonaisuudessaan viikko sydämellisten, joustavien ja suvaitsevaisten hollantilaisten ympäröimänä oli elämys, joka opetti paljon ja avasi näkemystämme maailmasta. Haikein tunnelmin uusia ystäviämme ikävöiden astelimme Schipholin junaan. Lentokentältä tarttui tuliaisiksi ja kotiväen piristykseksi mukaan värikkäitä tulppaanikimppuja.

William Whitton

Nepal-projekti

Stipendien jako Nepalissa.

Etiksessä vuodesta 2006 toiminut Nepal-projekti jatkoi toimintaansa tänäkin lukuvuonna. Tuemme 40 kastittoman kummioppilaan koulunkäyntiä jakamalla heille stipendejä, jotka motivoivat heitä jatkamaan koulunkäyntiään ja kannustavat perheitä pitämään lapset ja nuoret koulussa. Kummiopiskelijat käyvät luokkia 6-12 ja heistä kaksi kolmasosaa on tyttöjä. Stipendit toimittaa opiskelijoille yhteistyöjärjestömme NNDSWO (Nepal National Dalit Social Welfare Organisation), joka on Nepalin vanhin kastittomien eli dalitien asioita ajava hyväntekeväisyysjärjestö.

Nepal-ryhmämme oli tänä vuonna pie-nehkö, mutta saimme silti kerättyä joka-vuotisen rahasumman, joka on lähes 4000 euroa. Leivoimme ja järjestimme tarjoiluja vanhempainiltoihin, uskonnonopettajien kerhoon ja vanhojen tansseihin. Teetimme omista Nepal-valokuvistamme joulukortteja ja myimme niitä ystäville ja sukulaisille. Koululle jääneiden tyhjiä pullojen pantit menevät myös kummioppilaidemme stipendeihin, sillä huolehdimme pullojen palauttamisesta kauppaan.

Viidennessä jaksossa olemme syventäneet tietoaamme Nepalista maana omalla Nepal-kurssillamme. Työstämme tutkielmia Nepalin maantiedosta, yhteiskunnasta, taloudesta, historiasta jne. Tutkielmat valmistuvat ensi syksyn alussa. Toukokuun alussa saimme vieraaksemme Suomen Lähetysseuran entisen työntekijän Kirsti Kirjavaisen, joka kertoi Studia Generalia -luennolla koko koululle



Nepalin kastijärjestelmästä ja yhteiskunnan muutoksista mukanaan nuori nepalilainen Sadikshya Subedi. Lokakuussa pääsemme tapaamaan kummioppilaita ja järjestön edustajia kauan odottamallamme Nepalin opintomatalla.

Mari Grassel ja Katri Råglund



Saksan jaoston kuulumisia lukuvuodelta 2017 – 2018

Vasemmalla: Itävalta-kirjoituskilpailun palkitut etisläiset.

Keskellä: Ira matkalla olympialaisiin!

Oikealla: Heidi Mentula ja Patrik Laiho toukokuussa juhlatouluksella Saksan suurlähetystössä: 10 vuotta PASCH-verkoston yhteistyötä.



Tänäkin lukuvuonna Etelä-Tapiolan opiskelijat ovat päässeet näyttämään ja käyttämään hyvää kielitaitoaan myös oppituntien ulkopuolella monenlaisissa tapahtumissa ja kilpailuissa.

Syyslukukauden alussa järjestettiin Saksan suurlähetystössä juhla saksan kielidiplomikokeet menestyksekkäästi suorittaneille ja kymmenen Etelä-Tapiolan lukion opiskelijaa sai siellä arvokkaan diplomin. Joulukuussa 2017 pidettiin taas uudet vaativat DSD II -kokeet ja kaikki niihin osallistuneet opiskelijamme läpäisivät ne hyvin tuloksin ja osoittivat siten sellaista saksan kielen taitoa, että he voivat aloittaa opinnot saksalaisen kielialueen yliopistoissa ja korkeakouluissa.

A-saksan lukijoille vuosittain järjestettävässä Itävalta-kirjoituskilpailussa Etiksen opiskelijat ovat perinteisesti menestyneet hyvin. Kukin koulu saa lähettää kilpailuun neljän opiskelijan kirjoitelman ja tänä vuonna kaikki neljä etisläistä ylsivät palkittujen joukkoon! Tämän vuoden abiturienttimme Anniina Uusitalo ja Iida Vesanto sekä ensi vuoden abit Tobias Jungmann ja Elias Järventausta juhlivat menestystään tammikuussa Itäval-

lan suurlähettilään residenssissä.

Joka vuosi muiden aloitellessa kesälomaansa monet A-saksan lukijamme matkustavat Saksaan kesävaihtoon tavoitteenaan parantaa kielitaitoaan sekä tutustua saksalaiseen kouluun ja muuhunkin elämänmenoon paikan päällä. Viime kesänä kesävaihtareita oli kymmenkunta ja ehkäpä heidän mukavien kokemustensa rohkaisemina lähipäivinä Saksaan lennähtää jälleen useampi lukiolaisemme.

Heinäkuun puolivälissä Saksaan lähtee myös Ira Päivölä, joka edustaa Suomen saksaa lukevia lukiolaisia kahden viikon ajan kansainvälisissä saksan kielen olympialaisissa Freiburgissa. Iran kanssa kilpailee nuoria 70 maasta. Iralle paljon onnea olympialaisiin! Lisäksi haluan toivottaa hänelle ja kaikille muillekin:

Viel Spaß und schöne Ferien!

Soili Raatikainen



Syksyn liikuntapäivän tunnelmia



Wanhät



Kokemukseni Etiksestä

Päätin hakea Etikseen siviilipalvelukseen. Vaihtoehtona olisi ollut lukematon määrä valtion ja kuntien instituutioita tai muita voittoa tavoittelemattomia järjestöjä, mutta Etiksellä oli minulle merkitystä. Sain palveluspaikan – Etikseen voi aina luottaa.

Tämä oli oikeastaan jo toinen kerta, kun hain Etelä-Tapiolan lukioon, sillä neljä vuotta sitten keväällä laitoin Etiksen ensisijaiseksi hakukohteekseni yhteishaussa. Siitä alkoi kolmivuotinen uurastus nykyisten läheisimpien ystäväieni kanssa. Muistankin, että lukiossa palasimme kavereiden kanssa päivä päivältä kouluun yhä viisaampina ja kunnianhimoisempina. En ehkä silloin ehtinyt huomatakaan, miten nopeaa oppimisen tahti oli, mutta nyt kun katson nykyisten etisläisten vauhtia, voin vain ihmetellä. Järjestellessäni tietokoneita tai päivystäessäni vahtimestarin kopissa mietin vain, kuinka paljon oppilaat oppivat jo silläkin välillä, kun he menevät välitunnilta oppitunnille ja tulevat sieltä taas seuraavalle välitunnille!

Uskon, että jos samaa oppimisen tahtia ja vapautta tehdä niitä asioita, jotka itseä eniten kiinnostavat, saisi jatkaa pidempään, olisivat etisläisten mahdollisuudet elämässä todella rajattomat. Erityisesti nuoruuden vuodet ovat tärkeimpiä, sillä juuri nuorena intohimo uuden kokeiluun ja palo jahdata omia unelmia ovat suurimmillaan. Tätä paloa ei saisi tukahduttaa liian aikaisin. Nuoruuden yritykset hymyilyttävät vielä vanhanakin, kun taas ne haaveet, joita ei ajan puutteen tai jonkin muun syyn takia ehtinyt tavoitella, jäävät painamaan mieltä. Suorastaan ikoninen rehtorimme Harri Rinta-aho sanoi minulle kerran: ”Elämän suola tulee siitä, että tekee niitä asioita, jotka oikeasti kiinnostavat.” Näihin sanoihin lähes jokainen voi kai yhtyä.

Etiksen oppilaiden innokkuus saa opettajatkin motivoitumaan. Varsinkin ylioppilaskirjoitusten lähestyessä on ihailtavaa, kuinka opettajat tekevät kaikkensa auttaakseen abiturientteja saavuttamaan tavoitteensa. Etiksen menestyksen perusteella voikin vain sanoa, että opettajat ovat onnistuneet työssään. Kaiken takana on myös muu vakituinen henkilökunta, jota ilman Etis ei voisi toimia. Kiitos menestyksestä kuuluu siis oppilaiden lisäksi myös koko henkilökunnalle. Ylioppilasjuhlista iloitsee koko Etelä-Tapiolan lukio.

Lopuksi haluan kiittää vuosistani täällä koko Etistä. Kaikki täällä tapaamani ihmiset ovat tuoneet etisläisen eväslaatikkooni jotain uutta ja arvokasta. Tuossa eväslaatikossa riittää purtavaa elämän jokaiselle päivälle.

Tommi Kupiainen, etisläinen

Ex-puhiksen epilogi

Kun aika alkaa olla lopussa, haluaa usein palata alkuun tai hidastaa ajan kulumista. Nyt, niiden kolmen vuoden jälkeen, jotka Etiksessä olen opiskellut, tunnelmat ovat hyvin ristiriitaiset; en haluaisi päästää irti, mutta toisaalta - jalkani on jo ovenraossa.

Muistelua

Syksyllä 2015, kun me nykyiset abit tulimme Etikseen, ajatukseni uutta koulua kohtaan olivat epäilevät. Yläkoulu-aika oli minun kohdallani ollut hauskaa ja turvallista, ja huhut, joita olin kuullut muilta, eivät juuri saaneet odotuksiani kovin korkealle. Etiksen ulkopuolella koulun maine oli jotain tämän suuntaista:

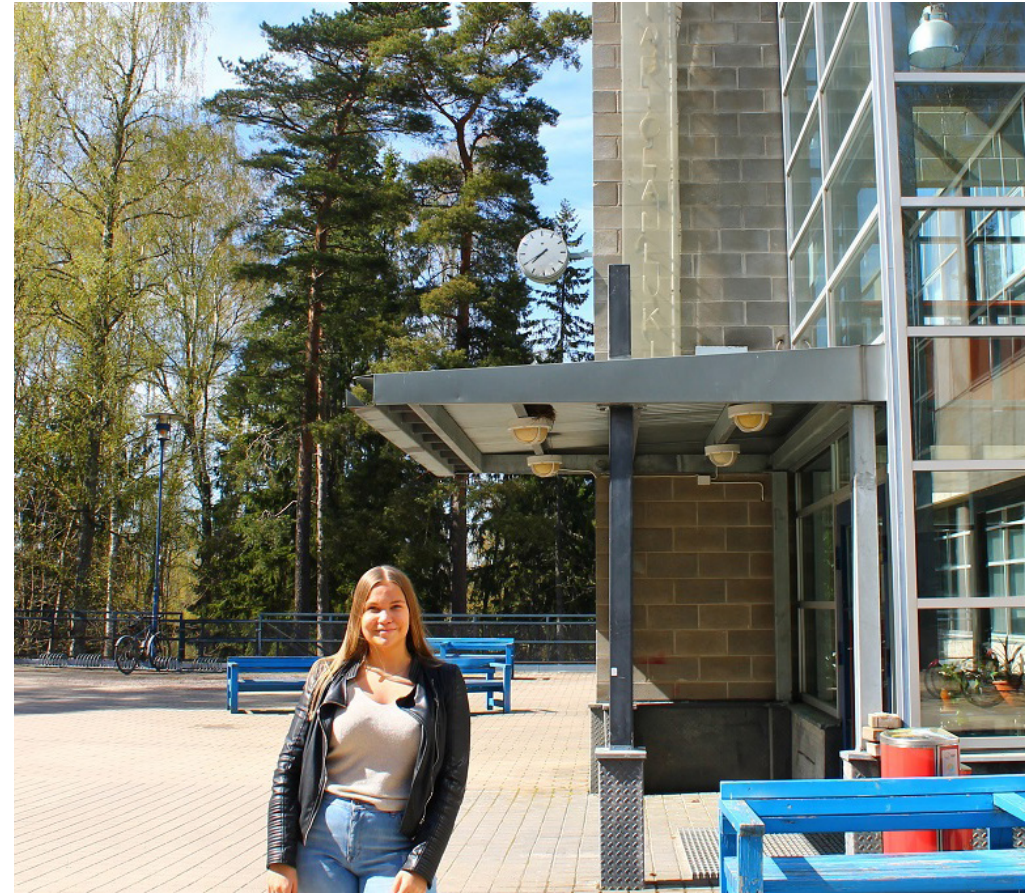
- a) Etisläiset ovat ylimielisiä.
- b) Etisläiset kilpailevat keskenään.
- c) Etisläisillä ei ole muuta elämää kuin koulu.

Aluksi tuntui siltä, että huhuissa oli jopa jotain perää. Kaikilla tunneilla opiskelijat istuivat hiljaa ja kirjoittivat muistiinpanoja niin, että ainoa ääni opettajan puheen lisäksi oli MacBookien näppäinten naputtelu ja kynän vispaaminen. Muistan myös elävästi sen, että kun yksi tyttö sai historian kurssikokeesta 10-, hän kyynelehti sitä, ettei ollut osannut kaikkea täydellisesti.

Järkytyin.

Mietin usein, olenko ainoa, jolla ei esimerkiksi pitkän matematiikan tunnilla ollut mitään käsitystä siitä, mitä tapahtuu, sillä olin yksi harvoista, jotka kyselivät kysymyksiä. Aloin harkitsemaan vakavasti lukion vaihtamista, sillä minusta tuntui siltä, etten ollut osa Etistä. Vannoin, etten koskaan tulisi pelaamaan shakkia aulassa tai viettämään iltaani ruokalan punaisilla pöydillä vapaaehtoisesti.

Olin kuitenkin väärässä.



”Paljon muutakin kuin koulu”

Vaikka ykkösellä harkitsin vakavasti lukion vaihtamista, päätin jäädä Etikseen. Nyt entisenä puheenjohtajana minua jopa hieman nolottavat nuo ykkösminäni tuntemukset. Kuitenkin se, miksi ja miten tunteeni koulumme kohtaan muuttuivat, on mielestäni kertomisen arvoista.

Jäätyäni Etikseen aloin pikkuhiljaa huomata, että se, mitä etisläisistä sanottiin ja mitä itse luulin, ei ollut lainkaan totta.

a) Etisläiset ovat itse asiassa usein epävarmoja omista kyvyistään.

On väärin kategorioida etisläisiä yhdellä adjektiivilla. Olen huomannut

nut näiden kolmen vuoden aikana, että se, miksi opettajat jatkuvasti kehuvat meitä Suomen parhaiksi, ei ole opiskelijoille itsestäänselvyys. Vastomien ylioppilaskirjoitusten jälkeen etisläiset huokaavat helpotuksesta, kun tavoitteet täyttyvät, mutta sekään ei tarkoita, että kaikilla on laudaturin paperit lähtiessään. Hassua on myös se, että ne, joilla saattaa olla allän paperit, ovat usein niitä vähiten “ylimielisiä” opiskelijoita.

b) Etisläiset auttavat toisiaan.

Olen todella kiitollinen siitä, että ne opiskelijat, jotka ovat parempia kuin toiset, ovat valmiita auttamaan ja jakamaan osaamistaan. Auttaja saattaa välillä olla myös se opiskelija, joka ei ole kynäpaketin terävin. Aina ei edes yhdessä löydy ratkaisua ongelmiin, mutta se että saa haastavissa asioissa tukea muilta, on hienoa. Etenkin kuluneena abivuonna on ollut suuri apu lukea ystävien kanssa, sillä yhdessä opiskelu on todella paljon tehokkaampaa kuin omien aivojen ylikuumentaminen. Olen myös kiitollinen siitä, että Etiksen opettajat haluavat aidosti auttaa meitä parhaansa mukaan ja ovat olleet hyvin ymmärtäviä, kun oma elämäntilanne on ymmärrystä vaatinut.

c) Etisläisillä on kaikilla elämässään paljon muutakin kuin koulu.

Etisläiset urheilevat, musisoivat ja juhliivat. Kaikilla on omia kiinnostuksenkohteita, ja se nyt on ainakin todettu, että olemme innokkaita risteilemään. Se, että etisläiset viettävät aikaa toistensa kanssa myös koulun ulkopuolella, ei minusta ole ollenkaan huono asia. Sehän on vain merkki siitä, että meillä on hyvä yhteishenki ja fiksua tyyppejä ympärillämme. Monille etisläisille on tärkeää menestyä koulussa, ja siitäkin täytyy olla ylpeä, niin kauan kun tavoitteiden saavuttaminen ei mene terveyden edelle.

Etiksen oma taikaliima

Sen lisäksi, että sain huomata huhujen olevan väärässä Etiksestä, jossain siinä ykkösen kevään ja kakkosen syksyn aikana tunsin, että minut oli jotenkin liimattu kiinni ympärillä olevaan ilmapiiriin ja ihmisiin; tätä liimaa kutsuisin luottamukseksi.

Kun ykkösellä hain opiskelijakunnan hallitukseen, en edes uskonut tulevani valituksi. Olin hetken mielijohteesta noussut ruokalan lavalla olevaan paneeliin. Yksi syy epäluulooni oli esimerkiksi markkinointipuheeni: “Olen hyvä tyyppi.” Suurin osa muista pyrkijöistä oli koulumme kakkosia, joilla osalla oli jo kokemusta hallitustoiminnasta. Meille uusille oli annettu ymmärtää, että OPKH on Etiksessä arvostettu ja aktiivinen, ja sen vuoksi se minua niin kiehtoi. Hetken mielijohteesta syntynyt ajatus muokkautui vuosien saatossa intohimokseni.

Se, että minut valittiin hallitukseen ykkösellä, saattoi olla puhdasta sattumaa, mutta se, että pääsin vielä puheenjohtajaksi, on ollut minulle suuri luottamuksen osoitus. Se, että ihmisestä tuntuu, että häneen luotetaan ja uskotaan, antaa voimaa ja hyvän olon. Sen lisäksi, että olen kokenut luottamusta hallituksen tehtävissä, olen kokenut sitä Etiksessä myös ihan tavallisena opiskelijana ja ennen kaikkea ystävänä.

Luottamus, joka Etiksen henkilökunnan ja opiskelijoiden välillä on, ei ole itsestäänselvyys. Se, että opettajat kuuntelevat, uskovat meihin ja luottavat myös toisiinsa luo Etiksen hyvän ilmapiirin. On ollut mukava tulla oppimaan ja haastamaan omaa tieto-taitoaan, kun muut ympärillä kannustavat ja kunnioittavat toinen toistaan. Toivon, että tämä henki jää Etikseen meidän jälkeemmekin.

Kiitokset

Haluaisin vielä lopuksi kiittää kaikkia nykyisiä ja entisiä opiskelijoita sekä opettajia, joiden kanssa on saanut jakaa nämä vuodet. Haluan kiittää myös Anua, Inkaa ja Ritvaa yhteistyöstä sekä muuta koulumme henkilökuntaa, joka myös on luonut koulumme viihtyisyyttä. Kaikista suurin kiitos menee meidän rehtorillemme Harrille, joka on Etiksen sykkivä sydän ja ehkä jopa liiman tärkein ainesosa, sillä Harri pitää koko paketin kasassa.

Te kaikki osoititte minulle, että Etis on paljon muutakin kun vain Suomen paras lukio.

Nyt on aika astua ovesta ulos, mutta tiedän, että Etis on ja pysyy.

OPKH:n puheenjohtajan terveiset

Syksy 2017 alkoi Liisa Tenhovuoren johdolla. Opiskelijakunnan hallitus panosti koulumme viihtyvyyteen ja osti liudan pingispalloja opiskelijoiden käyttöön. Myös Tyrmä siivottiin. Ykkösten uusasutuspäivä käynnisti vuoden ja uusista opiskelijoista tehtiin etisläisiä. Syksy oli muutenkin hyvin tapahtumarikas ja valoa syksyn pimeyteen toivat perinteinen liikennevalopäivä ja "twin-day", sekä halloween show, joka toteutettiin nyt ensimmäisen kerran WeeGeen tiloissa yhdessä EMMA:n kanssa. Syyslukukauden kruunasi perinteinen itsenäisyyspäiväjuhla, jossa myös syksyn kirjoittajat lakitettiin. Suomi 100 näkyi ja kuului - showhun oltiin laitettu erityisen paljon vaivaa ja huolta. Syksyn lopetti jouluihin puurojuhla.

Kevään aikana tapahtui todella paljon opiskelijoiden näkökulmasta. Ensin tammikuun lopussa valittiin uusi hallitus ja Liisa Tenhovuori väistyi tehtävistään palveltuaan kaksi kautta. Aaron Kling, Lu Cong, Elina Maculuba, Daniela Kotivirta, Saku Kähkönen, Leo Kymäläinen, Joel Pitkänen ja Henri Autio väistyivät myös tehtävistään, ja hallitus sai kokonaan uudet kasvot edustamaan kouluamme. Edvin Ingmanista



Opiskelijakunnan hallituksen jäsenet:

Edvin Ingman - PJ
Luukas Tuori - Varapuheenjohtaja
Elsa Ollikka - Sihteeri
Maria Del Mar Gacia Sierra - Tapahtumavastaava
Roy Ihatsu - Talousvastaava
Jasper Siitari - Tiedottaja
Anna Presnukhina - Varainhankintavastaava
Peppi Kähkönen - Tyrmävastaava
Anni Saisto - Kirjastonhoitaja

valittiin uusi puheenjohtaja ja hallitukseen valittiin kaksi muuta kakkosta, sekä seitsemän ykköstä. Kausi alkoi vauhdikkaasti, kun saimme tiedon, että Etis siirrettäisiin Otaniemeen ja se tulisi yhdistämään muiden lukioitten kanssa. Edvinin johdolla OPKH otti kantaa vahvasti tätä vastaan ja lopulta tämä kouluverkkouudistus evähtiin ja Etis pysyy paikallaan - haluan olla aina etis!

Vilkaasta aloituksesta lähdettiin eteenpäin ja hallitus järjesti perinteisen Ystävänpäivän, Kesä Keskellä Talvea -tapahtuman ja Vappushown. Edunvalvontaa on toteutettu edustamalla opettajien kokouksissa ja teettämällä kysely hyvinvoinnista opiskelijoille. Espoon sotaveteraanien talvisodan muistotilaisuudessa OPKH edusti Etistä. Myös Espoo Liikkuu rahojen käytöstä opiskelijoiden hyväksi vastaa opiskelijakunnan hallitus. Syksyllä jatkamme samalla kokoonpanolla ja pidämme Etiksen lipun korkealla. Nyt kesän viettoon!

Edvin Ingman
OPKH:n puheenjohtaja



Tutor-toiminta

Tutor-toiminta oli kuluneena lukuvuonna aktiivista ja vilkasta. Punapaitaisten tutoreiden joukko otti uudet ykköset vastaan kesäkuussa oppilaaksiottopäivinä sekä perehdyttivät ykköset talon tavoille ensimmäisessä jaksossa. Uusia ykkösiä ryhmytettiin perinteisin menoin ykkösten illassa koululla.

Syyslukukauden edetessä tutor-toiminnan painopiste siirtyi yhdeksäsluokkalaisille suunnattuun markkinointiin. Etiksen tutorit vieraili-

vat mm. Espoo International Schoolin, Espoonlahden, Haukilahden, Järvenperän Kuitinmäen, Olarin ja Pohjois-Tapiolan yläkouluissa kertomassa omasta lukiostaan. Tutorit esittelivät lukiota myös tammikuun avoimissa ovissa ja esittelyilloissa.

Tässä tutoreiden palautetta tutor-toiminnasta:

“Oli kivaa auttaa uudet ykköset alkuun lukiomaailmassa. Mielestäni uusiin ihmisiin tutustuminen ja erilaisten ihmisten kanssa jutteleminen on opettavaista ja tutor-toiminta ryhmäytti ykkösiä ja kakkosia. Mielestäni työnjako oli melko tasainen ja hommia oli sopiva määrä, joten tutor-toiminnasta jäi kokonaisuutena hyvä maku suuhun.”

“Ykkösten ilta oli superkiva, kuten myös muu ykkösten kanssa toimiminen. Opin esiintymistä, rohkeutta ja erilaisten persoonien kanssa toimimista. Kokonaisuudessaan tutor-kurssi ja vuosi oli kiva ja toimi hyvin! <3”

“Hyvä porukka, hauskat tapahtumat kuten ykkösten ilta, etiksen edustaminen on kunniatehtävä.”

“Minusta kivoimpia juttuja oli ykkösten ilta ja vanhempainilta. Tutorin toiminnan kautta sain lisää itsevarmuutta esiintymiseen ja minulle varmistui se, että nautin ihmisten kanssa työskentelystä.”

Lukuvuonna 2017-2018 tutoreina toimivat:

17A

Elsa Korpeinen, Olli Penttilä, Henna Rastas, Sofia Vaahtera

17B

Jarno Himanen, Eeva Karvonen, Sakari Palojoki, Viivi Ropponen

17C

Tobias Jungmann, Anni Niemelä, Maria Oehlandt, Tytti Tuomi

17D

Myrsky Arikoski, Oona Luolakari, Viivi Nissinen, Juhana Viitamo

17IB

Eveliina Ahonen, Amanda Cardoso, Leila Helali, Aino Lumiaro,
Aleksi Luostarinen, Iina Sissala

Lämmin kiitos kaikille tutoreille panoksestanne Etiksen hyväksi!



Tutorit leikkivät ykkösiä tutustumisillassa.

Aktiivinen vanhempainyhdistys mukana lukion arjessa ja Etelä-Tapiolan kehittämisessä

Etelä-Tapiolan lukion vanhempainyhdistys ry tekee monipuolista ja aktiivista kodin ja lukion välistä yhteistyötä, kuten järjestää teemailtoja, on mukana vanhempainilloissa, tukee ja edistää hankinnoilla oppimista ja viihtymistä sekä vaikuttaa aktiivisesti lukion kehittämiseen.

Kuluneena lukuvuonna vanhemmille järjestettiin ajankohtainen Digitaalinen oppiminen lukiossa -teemailta, jossa tarkasteltiin uuden opetussuunnitelman linjauksia, digioppimisen haasteita ja mahdollisuuksia sekä sähköisten ylioppilaskirjoitusten tuomia uudentyyppejä tehtäviä. Yhdistys on lisäksi mukana vanhempainilloissa, joissa esitellään yhdistyksen toimintaa, tuetaan varainhankintaa ja kuullaan vanhempien esittämiä ajatuksia ja toiveita sekä kannustetaan uusia vanhempia mukaan yhdistyksen toimintaan.

Yhdistyksen toimintasuunnitelman viemistä käytäntöön ohjaa hallitus, joka kokoontuu 5 - 6 kertaa lukuvuoden aikana. Kaikille avoimissa kokouksissa käsitellään ajankohtaisia asioita, kuullaan opettajajäsenen ja rehtorin katsaus sekä tehdään varojenkäyttöön liittyviä hankintapäätöksiä. Vanhempien maksamilla jäsenmaksuilla onkin saatu toteutettua jälleen monia oppimista ja viihtyvyyttä tukevia hankintoja, mm. ostettu tieto- ja kaunokirjallisuutta, av-välineitä ja eri aineisiin oppimismateriaalia.

Tämän lukuvuoden toiminnan erityispiirteenä on ollut aktiivinen vaikuttaminen Tapiolan alueen koulujen suunniteltuihin tilajärjestelyihin

sekä erityisesti Etelä-Tapiolan lukion siirtosuunnitelman vastustaminen. Yhdistys taisteli aktiivisesti, yhteistyössä huoltajien kanssa, yli lukiorajojen koulusiirtoja vastaan laatimalla kannanoton ja olemalla yhteydessä lukuiisiin Espoon poliittisiin päättäjiin, ja Etelä-Tapiolan lukio siirtoaikaa peruttiin. Yhdistyksen jäsenet ovat myös aktiivisesti vaikuttaneet kaupungin päätökseen puhdistaa lukiorakennuksen ilmastointiputket ja remontoida huonossa kunnossa olevat ikkunat. Yhteistyötä viranomaisten kanssa jatketaan myös lisäpistorasioiden lisäämiseksi luokkiin.

Koko lukioyhteisön voimin on myös tarkoitus jatkaa lukiota hyödyttävää yritys yhteistyötä ja auttaa solmimaan uusia kontakteja työelämään. Tänäkin lukuvuonna yhdistys auttoi lukiota järjestämään niin yritysvierailuja esimerkiksi OP:n teknologiakeskukseen kuin Jorvin uudelle palovammaosastolle.

Merkityksellistä yhteistyötä ja vaikuttamista on tarkoitus jatkaa myös tulevana vuosina. Toivotamme kaikki tervetulleeksi keskustelemaan ajankohtaisista asioista ja vaikuttamaan sekä opiskelijoita kuin koko lukio-työskentelyä koskevissa asioissa. Kiitos vanhemmille ja huoltajille toimintamme tukemisesta!

Tuula Appelqvist
vanhempainyhdistyksen puheenjohtaja

OPISKELIJATILASTO 2017 - 2018

Ylioppilaaksi valmistui syksyllä 3
IB-diplomin sai 23
Opiskelijoita kevätlukukauden päättyessä 481

Vuositaso	Pojat	Tytöt	Yhteensä
I	50	117	167
II	57	104	161
III	50	93	143
IV	1	9	10
	158	323	481

Vaihto-oppilaaksi lähti lukuvuoden aikana
10 opiskelijaa.

Vaihto-oppilaaksi tuli 3 opiskelijaa.

ETELÄ-TAPIOLAN LUKION JOHTOKUNTA TOIMIKAUSI 2017 – 2018

Jäsenet

Mia Laiho, puheenjohtaja
Eero Kling, varapuheenjohtaja
Minna Lind

Henkilökuntajäsenet

Susanna Paavonen
Mikael Sorri

Opiskelijajäsenet

Toni Takala 1.2.2017 - 31.1.2018
Juuso Heikkilä 1.2.2017 - 31.1.2018
Liisa Tenhovuori 1.2.2018 alkaen
Toivo Hursti 1.2.2018 alkaen

Johtokunnan sihteerinä toimii rehtori Harri Rinta-aho.

OPETTAJAT

Allen David, B.Sc, Dip.Tch.,
CAS Coordinator, ryhmänohjaaja
15IB, IB Theory of Knowledge,
Biology, Chemistry, Geography.

Björklund-Vuojala Jaana, FM,
ryhmänohjaaja 16B, englanti,
ranska, IB French

Crawford David, MA, PGCE,
IB Coordinator, IB History.

Grassel Mari, FM, ryhmänohjaaja
16D, saksa, englanti.

Heikkinen Pentti, FM,
ryhmänohjaaja 15B, biologia,
maantieto.

Huisjen David, TM, IB Theory of
Knowledge.

Häkkinen Pirjo, FM,
ryhmänohjaaja 15C, matematiikka,
fysiikka.

Hänninen Jyrki, FT, dos., matematiikka,
fysiikka, IB Physics, Mathematics

Jatkola Kristiina, LitM, liikunta,
terveystieto.

Jokela Johanna, FM,
ryhmänohjaaja 17A, ruotsi.

Kauppinen Laura, MA, PGCE,
englanti.

Kivioja Juha, FM, apulaisrehtori,
matematiikka, fysiikka.

Kleemola Leena, TaM,
ryhmänohjaaja 17D, kuvataide, IB
Visual Arts.

Koponen Ruut, FL, ryhmänohjaaja
16A, äidinkieli ja kirjallisuus,
kirjastonhoitaja.

Kupiainen-Määttä Oona, FT,
kemia, matematiikka.

Lahdenperä Riikka, FM,
ryhmänohjaaja 17IB, äidinkieli ja
kirjallisuus, suomi toisena kielenä,
IB Finnish.

Leppälä Mialeena, FM, matematiikka.

Lumme Rosa, FM, kemia, matematiikka, IB Mathematics, Chemistry. Virkavapaana 5.1.2016 - 4. 2. 2018. Sijaisena **Laine, Anniina**, FT.

Matooq Mohammed, FM, ryhmänohjaaja 16IB, IB Mathematics, Physics.

Oja Elina, FM, ryhmänohjaaja 17B, äidinkieli ja kirjallisuus.

Paavonen Susanna, FM, ryhmänohjaaja 15D, espanja, ranska.

Peltomaa Aino, FM, musiikki, psykologia.

Pohja Juha, FM, ruotsi.

Pullo, Heli, FM, IB Business and Management, Economics, yhteiskuntaoppi.

Puustinen Mikko, FM, ryhmänohjaaja 15A, historia, yhteiskuntaoppi, yrittäjyys-opinnot. Virkavapaana 1.3. - 31.5.2018. Sijaisena **Keski-Säntti, Jouko**, FM.

Raatikainen Soili, FM, saksa.

Rinta-aho Harri, FM, rehtori, historia, yhteiskuntaoppi.

Råglund Katri, FM, ryhmänohjaaja 16C, historia, yhteiskuntaoppi, yrittäjyysopinnot.

Saajoranta-Kurvinen Inka, KM, erityisopetus.

Sadeharju Marjut, FM, englanti, IB English.

Saxberg Mikko, YTM, KM, ryhmänohjaaja 14N, opinto-ohjaus, IB Guidance Counseling.

Sorri Mikael, TM, ekotukihenkilö, uskonto, filosofia, psykologia, elämäntietä.

Suokko Eija, TM, ryhmänohjaaja 17C, uskonto, psykologia.

Tast Kukka, FM, opinto-ohjaus, IB Guidance Counseling.

Väänänen Antti, LitM, liikunta.

MUU HENKILÖKUNTA

Inka Kling	koulusihteeri
Anu Juslin	virastomestari
Alexander Turchin	kiinteistöhoitaja

OPISKELIJAHUOLTO

Jenni Keltanen	lukiopsykologi
Marianna Melin	lukiopsykologi
Mari Lähde	terveydenhoitaja
Inka Saajoranta-Kurvinen	erityisopettaja
Tuula Karlsson	lukiokuraattori

RUOKAPALVELUT

Kouluruokailusta on lukuvuoden aikana huolehtinut Espoo Catering Oy.

SIIVOUSPALVELUT

Koulutilojen siivouksesta on lukuvuoden aikana huolehtinut Espoo Tilapalvelut -liikelaitos.

OPPIAINEET JA TUNTIJAKO (UUSI OPS): YKKÖSET JA KAKKOSET HUOM.

Taulukkoon on merkitty valtakunnalliset kurssit koko lukioajalle. Soveltavista kursseista taulukkoon on merkitty vain ykkösille tarkoitetut kurssit.

Taulukon merkinnät = **pakolliset, syventävät, soveltavat.**

Oppiaine	Koodi	Ykköset	Kakkoset	Kolmoset
Äidinkieli ja kirjallisuus	ÄI	<u>1 2 3</u> 7 10 12 13	<u>4 5</u> 7 10 12 13	<u>6 7 8 9</u> 10 12 13
Suomi toisena kielenä	S2	<u>1 2 3</u> 10 12		
Englanti	ENA	<u>1 2 3</u> 10 11 12 13	<u>4 5 6</u> 7 8 10 11 12 13	7 8 9 10 11 12 13
Saksa A-taso	SAA	<u>1 2 3</u>	<u>4 5 6</u> 9 11 13	7 8 9 10 11 13
Ranska A-taso	RAA	<u>1 2 3</u>	<u>4 5 6</u> 9 10 11	7 8 9 10 11
Ruotsi A-taso	RUA	<u>1 2 3</u> 10	<u>4 5 6</u> 7 10 11 12	7 8 9 10 11 12
Ruotsi B 1	RUB	<u>1 2 (3)</u> 9	<u>3 4 5</u> 6 8 9 10 11	<u>6 7</u> 8 9 10 11
Ranska B2	RB2	<u>1 2</u>	<u>3 4 5 6</u>	7 8 9 10 11
Saksa B2	SB2	<u>1 2</u>	<u>3 4 5 6</u>	7 8 9 10 11 13
Ranska B3	RB3	<u>1 2</u>		
Saksa B3	SB3	<u>1 2</u>		
Espanja B 3	EAB3	<u>1 2 3</u>	<u>4 5 6</u>	7 8 9 10
Matematiikka pitkä	MAA	<u>1 2 3 4 5 11</u> 15	<u>6 7 8 9 12</u> 15 16	<u>10 13</u> 14
Matematiikka lyhyt	MAB	<u>1 2 3</u>	<u>4 5 6</u>	7 8 9
Biologia	BIO	<u>1 6</u>	<u>2 3 4 6</u>	5 6
Maantieto	GEO	<u>1 5</u>	<u>2 3 5</u>	4 5
Fysiikka	FYS	<u>1 2 9</u>	<u>3 4 5 8 9</u>	<u>6 7</u> 10
Kemia	KEM	<u>1</u>	<u>2 3 4</u>	5
Uskonto (ev.lut.)	USE	<u>1 3 4</u>	<u>2 3 4 5 6</u>	<u>3 4 5 6</u>
Elämäntutkimustieto	EKT	<u>1 3</u>	<u>2 4 5 6</u>	<u>5 6</u>
Filosofia	FIL	<u>1</u>	<u>2 3</u>	4
Psykologia	PSY	<u>1 2 7</u>	<u>3 4 5 6 7</u>	<u>4 5</u>
Historia	HI	<u>1 4 5 7 8 9 10</u>	<u>2 3 5 6 7 8 9 10</u>	<u>6 7 8 9 10</u>
Yhteiskuntaoppi	YH	<u>1 9 10</u>	<u>2 4 5 11 14</u>	<u>3 6 7 8</u>
Musiikki	MUS	<u>1 2</u> 5 6	<u>3 4 5 6</u>	
Kuvataide	KUV	<u>1 2</u> 3 4 5 6	<u>3 4 5 6</u>	<u>3 4 5 6 7</u>
Liikunta (tytöt)	LIT	<u>1 4 5 7 8</u>	<u>2 4 5 6</u>	<u>3 5</u>
Liikunta (pojat)	LIP	<u>1 4 5 7 8</u>	<u>2 4 5 6</u>	<u>3 5</u>
Terveystieto	TER	<u>1</u>	<u>2 3</u>	<u>2 3</u>

Alumnipäivä

Etelä-Tapiolan lukion entiset opiskelijat kertoivat alumnipäivän työpajoissa omista opiskelualloistaan Etiksen nykyisille opiskelijoille.

Kuva oikealla: Maija Arimo.

Kuva alla: Minna Lehtisalo (toinen vasemmalta) ja Noor Assad kertoivat lääketieteen opinnoista.



PR-DP COURSE TRAY

MATHEMATICS MAA1 Numbers and Series MAA2 Polynomial Functions and Equations MAA3 Geometry MAA4 Vectors MAA5 Analytical geometry	ÄIDINKIELI ÄI1 Tekstit ja vuorovaikutus ÄI2 Kieli, kulttuuri ja identiteetti ÄI3 Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa ÄI4 Tekstit ja vaikuttaminen
ENGLISH ENA1 Individual and Identity ENA2 Media and Technology ENA3 Language and Culture ENA4 Reading Techniques	SWEDISH RUB1 School and Leisure RUB2 Everyday Living in Nordic Countries RUB3 Finland, Scandinavia and Europe
ART KU1 Visual Images and Cultures KU2 Designed and built environments	GEOGRAPHY GE1 The Changing World
PHYSICAL EDUCATION LI1 Skill and Condition	HISTORY HI1 Stone to Steel HI2 International Relations HI3 Modern Finnish history
PHYSICS FY1 Physics as a Natural Science FY2 Thermal physics FY4 Mechanics	FRENCH FR1 Good Day. Nice to meet you! FR2 How to Handle Matters FR3 Free time and hobbies
ECONOMICS YH2 Economics	BIOLOGY BI1 Life and Evolution
CHEMISTRY KE1 The Chemistry in Everything KE3 Reactions and Energy	STUDY GUIDANCE OP1 Effective and Successful Study
SCIENCE SC Combined Science	MUSIC MU1 Music and Me
FINNISH AS A SECOND LANGUAGE S21 Tekstit ja vuorovaikutus S22 Kieli, kulttuuri ja identiteetti S23 Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa	

DP SUBJECTS

These are the DP subjects offered in Etis:

Group 1	Mother tongue Finnish HL/SL and self-taught languages SL English Language and Literature HL/SL
Group 2	French B SL Finnish B SL
Group 3	History HL/SL Business Management HL/SL
Group 4	Chemistry HL/SL Physics HL/SL Biology HL/SL
Group 5	Mathematical Studies SL Mathematics HL/SL
Group 6	Visual Arts SL

All Diploma students must take at least one subject from each group 1 - 5. Thereafter students can choose either Visual Arts in group 6 or another subject from groups 1- 4. In practice, this means that one third of the Diploma is language-orientated. Keen linguists can opt for a third language, resulting in a 50% language component. Similarly, everyone studies mathematics, at least one science and a humanities subject as part of the Diploma. The breadth of study is a real strength and one reason why the Diploma is so widely regarded in the world of higher education. It is not possible to study all three sciences.

HYLÄTYT KURSSIT

Uusintakuulustelut lukuvuoden 2017-2018 hylättyjen kurssiarvosanojen suorittamiseksi ja kevään 2018 katumuspäivä järjestetään perjantaina 8.6.2018 klo 10.00–14.00. Edellytyksenä uusintakuulusteluun osallistumiselle on, että hylätyn arvosanan korotuskertaa ei ole aikaisemmin käytetty. Katumuspäivänä saa yrittää korottaa yhtä III-V jaksossa suoritettua hyväksyttyä kurssia.

Ilmoittaudu Wilmassa viimeistään ma 4.6.2018 klo 15.00 mennessä.

SYKSYN 2018 YLIOPIILASKIRJOITUSTEN KOEPÄIVÄT

ma 17.9.	äidinkieli (suomi ja ruotsi), lukutaidon koe
ke 19.9.	vieras kieli, pitkä oppimäärä
pe 21.9.	uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
ma 24.9.	vieras kieli, lyhyt oppimäärä
ti 25.9.	äidinkieli, kirjoitustaidon koe suomi toisena kielenä -koe
to 27.9.	toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
pe 28.9.	psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
ma 1.10.	matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä (paperilla)

Digitaalisessa kielikokeessa kuullunymmärtämisen osuus sisältyy kirjalliseen kokeeseen.

UUSI LUKUVUOSI

Lukuvuosi alkaa torstaina 9.8.2018 kello 9.00 ensimmäisen vuoden opiskelijat ja kello 10.00 muut.



Penkkaritunnelmia





Etelä-Tapiolan lukio 2017-2018