



Etelä-Tapiolan lukio

Vuosikertomus 2019-2020

Etelä-Tapiolan lukio

11.10.1976 - 31.7.1977

Tapiolan yhteiskoulu Haka-Olarin rinnakkaisosastot

1977 - 1978

Tapiolan lukio Hakan rinnakkais-osastot

1.8.1978 -

Etelä-Tapiolan lukio

Koulun hallinto

Vs. rehtori Juha Kivioja

Puhelin 043 825 8416

Sähköposti juha.kivioja@espoo.fi

Apulaisrehtori Elina Oja

Puhelin 040 507 0718

Sähköposti elina.oja@espoo.fi

IB Coordinator David Crawford

Puhelin 09 816 39109

Email david.crawford@espoo.fi

Kanslia

Koulusihteeri Inka Kling

Puhelin 09 816 39101

Email inka.kling@espoo.fi

Yhteystiedot

Käyntiosoite

Ahertajantie 5

02100 Espoo

Postiosoite

PL 3234

02070 Espoon kaupunki

Puhelin 09 816 39101

www.etela-tapiola.fi

Vuosikertomus 2019-2020

Julkaisun ulkoasu ja taitto

Leena Keemola

Kannen piirros

Simon Daly 19F

Valokuvat

Opettajat ja opiskelijat



Abeilla 100 päivää jäljellä.



Sisällys

4	Katsaus lukuvuoteen	33	Många intressanta gäster och besök under det gångna läsåret	58	Opiskelijatilasto 2019-2020
8	IB Annual report	36	Menestystä saksan opinnoissa	Johtokunta	
10	Karanteenitarinoita	39	Liikkuva Etis	58	Opettajat
13	Uutta Etiksen yhteiskunta- ja talous- painotuksessa	41	Kuvataidediplomit	59	Muu henkilökunta
16	Talosguru 2020 -kilpailu ja sen finaali	44	Aktiivista ja omistautunutta tutor- toimintaa		Opiskelijahuolto
18	Generation Euro	47	Etiksen aktiivinen OPKH		Ruokapalvelut
19	Agenda 2030 jäsentää kestävän kehityksen kasvatusta Etiksessä	48	OPKH:n toiminta kevätlukukaudella 2020		Siivouspalvelut
22	Nepal-projekti	50	Eläköityneen PJ:n epilogi	60	Oppiaineet ja tuntijako
24	Ykköset lähimmäistä auttamassa	51	Etelä-Tapiolan lukion vanhempain- yhdistys ry mukana lukion arjessa ja kehittämisessä	61	Pre-DP Course Tray
26	Alumnipäivä 24.10.2019			62	DP Subjects
29	LUMA näkyy Etiksessä			63	Hylätyt kurssit
31	Hollanti-projekti 2019	52	Valokuvia		Ylioppilaskirjoitukset syksyllä 2019
					Uusi lukuvuosi



Kun lukuvuosi käynnistyi elokuussa, etisläisiä oli enemmän kuin ikinä. Koska sisäänottoa oli kasvatettu sekä kansallisella että IB-linjalla, opiskelijoita oli nyt yli 500 ja ryhmänohjausryhmiä kaksi enemmän kuin aiemmin. Tämä on toki asettanut hiukan haasteita tilojen käytön suunnitteluun, mutta muuten olemme sopineet kyllä oikein hyvin saman katon alle, ja Etis-henki on pysynyt ennallaan tai jopa vain parantunut entisestään. Abeilla ainakin näytti olleen kova ikävä kouluun: he eivät malttaneet pysyä poissa Etiksestä hetkeäkään vaan viettivät yhden elokuisen yön teltoissa koulun pihalla - vesisateesta huolimatta.

Yksi lukuvuoden kehittämiskohteista oli hyvinvointi, erityisesti opiskelijoiden. Heti elokuun lopussa vanhempainyhdistys järjesti iltatilaisuuden, jossa aivotutkija Minna Huotilainen antoi vinkkejä oppimisen, muistin ja mielenterveyden edistämiseen. Häntä kuulemassa oli sekä opiskelijoita ja heidän huoltajiaan että Etiksen opettajia. Syyskuussa toisen vuosikurssin opiskelijat Milli Kosunen ja Anna Shemyak puolestaan osallistuivat THL:n järjestämään tilaisuuteen ja kertoivat siellä omasta näkökulmastaan lukiolaisten hyvinvoinnista.

Tärkeä päivä hyvinvoinnin edistämiseksi oli myös perinteinen liikuntapäivä, jolloin ykköset pelasivat potkupalloa ja kakkoset pesäpalloa.

loa ja abit puolestaan saivat sekä kuulla opiskelijahuollon tarjoamia vinkkejä stressaavasta abivuodesta selviämiseen että harjoitella rentoutumista ja rauhoittumista - kolmannessa kerroksessa näyttikin hauskalta, kun siellä täällä lattialla lojui rentoja abeja ja podien raoista retkotti iloisenvärisiä sukkajalkoja.

Etiksen kuraattori Liisa Nybacka ja psykologi Sanna Kuivila järjestivät syksyllä kaikille ykkösille hyvinvointikeskustelut. Kymmenen hengen ryhmissä pohdittiin muun muassa sitä, mikä auttaa jaksamaan ja miten stressiä voi tarvittaessa vähentää. Samalla Sanna ja Liisa tulivat kaikille tutuiksi, ja ohr-huoneen kynnyks toivottavasti myös hiukan madaltui.

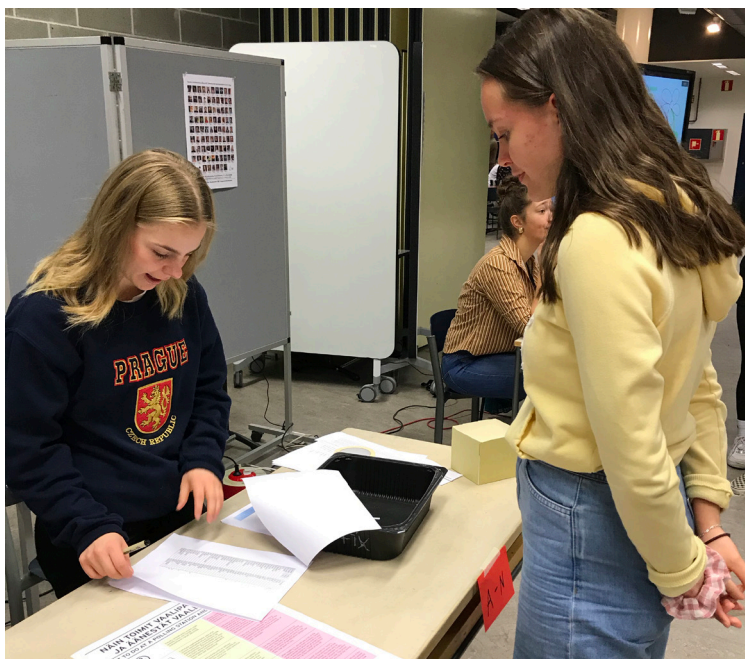
Yhteisöllisyyttä ja sitä kautta hyvinvointia lisäsivät vuoden aikana myös monet muut tapahtumat. Muun muassa IB-lakkiaisjuhlassa elokuun lopussa nähtiin kerrassaan upea ohjelmanumero: juhlan sankareiden taitavasti tekemä video, joka todisti hienosti IB-opiskelijoiden yhteishengestä ja heidän lämpimistä suhteistaan opettajiin. Itsenäisyysjuhlapäivän taas avasi 18C:n oma-aloitteisesti harjoittelema Finlandia-hymniesitys keskusradion kautta kuultuna. Hienoa heittäytymistä aidossa Etis-hengessä! Erityisesti mieliimme on painunut tämän lukuvuoden abiturienti-ikäluokka, joka osoitti mahtavaa yhteishenkeä muun muassa omassa penkkarishow'ssaan ja huomaavaisuuttakin monella tavalla, esimerkiksi jakamalla abi-illallisilla kaikille opettajille ruusut. ▶

*Abien
rentoutumis-
hetki liikunta-
päivänä.*



*Etiksen
kuraattori
Liisa Nybacka
ja psykologi
Sanna Kuivila.*





Nuorisovaltuustovaalit järjestettiin marraskuussa.

Tämän vuoden abeja kohteli korona kuitenkin armottomammin kuin muita ikäluokkia. Ylioppilaskirjoituksia jouduttiin yhtäkkiä tiivistämään rajusti, mikä lyhensi tietenkin yllättäen kokeisiinluku-aikaa. Tätä tekstiä kirjoitettaessa ei vielä tiedetä, milloin ja miten heille pystytään järjestämään lakkiaiset ja korkeakoulujen pääsykokeet. Kuitenkin uskomme ja tiedämme, että kaikille etisläisille löytyy kyllä oma paikka, tästäkin kriisistä huolimatta.

Etelä-Tapiolan lukion opiskelijat ovat - koulumme painotukseenkin sopien - olleet monella tavalla aktiivisia kansalaisia, myös tänä lukuvuonna. Syyskuussa IB-linjan opiskelijat Annika Sallinen ja Naomi Kaura esittivät Espoon Sotaveteraanit ry:n upeassa 60-vuotisjuhlassa kulttuurikeskuksessa kuuden kansallisen puolen opiskelijan sotaveteraaneille kirjoittaman kauniin ja herkän runon. Tammikuussa



Tv-ohjelma Vain Elämää oli inspiraationa abien ryhmänohjaajien abi-illallisvideossa.

Espoon Nuorisovaltuuston puheenjohtaja vaihtui, mutta johto pysyi silti etisläisillä, kun toisen vuosikurssin opiskelija Lauri Hietanen valittiin Etiksen abin Joel Vanhasen seuraajaksi. Lukuvuoden aikana neljä etisläistä kirjoitti tietokirja-arvosteluja, jotka sitten julkaistiin Suomen Akatemian verkkosivuilla. Unohtaa ei voi myöskään Pre DP -opiskelijamme Kosovare Aliun hyväntekeväisyssystempausta, jolla hän sai nopeasti kerättyä rahaa Albanian maanjäristyksen uhreille.

Kuten ennenkin, myös tänä lukuvuonna Etiksessä kävi, ennen koronapandemiaa, vieraita monesta maasta, esimerkiksi Etelä-Koreasta, Meksikosta, Turkista ja Isosta-Britanniasta. Opiskelijamme ovat olleet aktiivisia myös näiden vieraiden isännöimisessä ja emännöimisessä ja olemme saaneet olla heistä näissäkin tapahtumissa äärimmäisen ylpeitä. Jotkut etisläisistä ovatkin osallistuneet espoolaislukioden

yhteiselle Global Communications -kurssille ja saaneet siellä lisäharjoitusta kansainvälisten vieraiden kanssa toimimisesta.

Tämä lukuvuosi jää historiaan kaikkialla maailmassa. Pieni covid-19-virus ajoi kouluväen kotioloihin ja pakotti siirtymään nopeasti etäopetukseen. Etiksenkin arki mullistui maaliskuun puolivälissä. Vaikka etäopetus onkin aiheuttanut ylimääräistä työtä ja valtavan kaipuun Ahertajantielle, olemme me etisläiset saaneet huomata, että Etis-henki pysyy yllä myös etänä, mistä todisteena ovat olleet esimerkiksi opettajien tekemä kannustusvideo, opiskelijoiden maalaamat lakanat Etiksen ikkunoissa ja opiskelijakunnan hallituksen järjestämät etätahtumat lemmikkipäivineen ja vappujuhlineen. Ovatpa etisläiset onnistuneet viettämään yhdessä myös ruokatunteja etäyhteyksin.

Elokuussa pääsemme toivottavasti kuitenkin aloittamaan uuden lukuvuoden lähiopetuksessa, tänä keväänä valitun uuden rehtorin Anni Virneksen johdolla. Poikkeusajasta jää varmasti arkeen monia osittain pakon edessä kokeiltuja mutta silti hyviksi havaittuja käytänteitä, joilla voidaan elävöittää, eriyttää ja monipuolistaa opetusta. Ensi lukuvuonna jatkuu myös uuden opetussuunnitelman laatiminen, mihin etäopetuskokemukset varmasti tuovat tuoreita näkökulmia, samoin muut lukuvuoden aikana tehdyt pedagogiset kokeilut, esimerkiksi matematiikan yhteisopetuskokeilu sekä kansallisella että IB-puolella sekä oppiainerajat ylittävät koulukohtaiset soveltavat kurssit.


vs. rehtori Juha Kivioja


apulaisrehtori Elina Oja



Annual Report 2019-2020



*The pre-DP students and their tutors
playing games in Pirttimäki.*

Each August the year commences with two significant dates in the calendar. The first, about a week into the new term, is the tried and tested “boot camp” in Nuuksio for the new Pre-DP intake. The recipe is simplicity itself: we head for the forest and get to know one another better through playing games and strolling in nature. Having doubled the intake this year, with two parallel classes, we decided against camping overnight with such a large group and instead spent a fun day in Pirttimäki. One week later we held the graduation ceremony for the 28 students who succeeded in gaining their diplomas. White caps, roses, proud smiles and warm handshakes marked the occasion in front of an all-IB audience.

In October we passed another landmark with submission of the second Five Year Review. This major undertaking, involving all stakeholders, casts a searching light over the standards and practices within the school. Everything from the language policy to the schedule for internal assessments came in for scrutiny by IB staff. The result was positive. There were many areas of commendation and – happily – no issues that needed to be addressed. We were particularly pleased to receive these encouraging words from the IB Manager Katrin Fox:

”Your commitment has been evident when reviewing your school’s documents. I realize how much work this means and hope that the process of the self-study has already generated insights that have made the work worthwhile”. The countdown to the next five-year review (in 2024) commences!

This year we were inundated with applications, numbering well over 250 this year, which is a new record. Due to the spread of Covid-19 the entrance test in April was cancelled and the admission process focused on the academic record instead. At the time of writing this process still lies ahead but there is little doubt we will secure a strong and ambitious new intake for the year ahead. The eight new tutor students will make them very welcome indeed from day one. Many applicants will have viewed (and perhaps been swayed by) a marvelous promotional video, made entirely by students. Please take a look on our webpage.

Cancellation of the IB examinations, announced to the world just days after the end of the demanding mocks, was a massive blow to students and teachers alike. The initial reaction was one of disbelief and bewilderment. Viewed objectively, with the fast spreading pandemic, there was no other course of action open to IB (or the many other examining boards that quickly followed suit) but this does not make the numbness any less relenting. The fact that IB quickly altered its assessment policy to include marking (nearly) all internally assessed work available for external moderation will help to ensure students are graded as effectively and fairly as possible. Diplomas will be issued according to the usual timetable and universities are expected to recruit upon the basis of these results with the same exactitude.

All students – and teachers too – have adapted with remarkable flexibility and resilience to the changing pedagogical circumstances. This has been enormously heart-warming. Study continues with barely a skipped beat in an online environment and regular timetables have been observed throughout. Any worries that we would fall behind in our work have proven to be unfounded.

Recent events have demonstrated in stark terms the uncertain nature of the world in which we live. Yet the need for responsible, smart and courageous young people to take their place in a global society has never been greater. An IB education - and its underlying values - provides a springboard for this to be achieved.

David Crawford, DP Coordinator

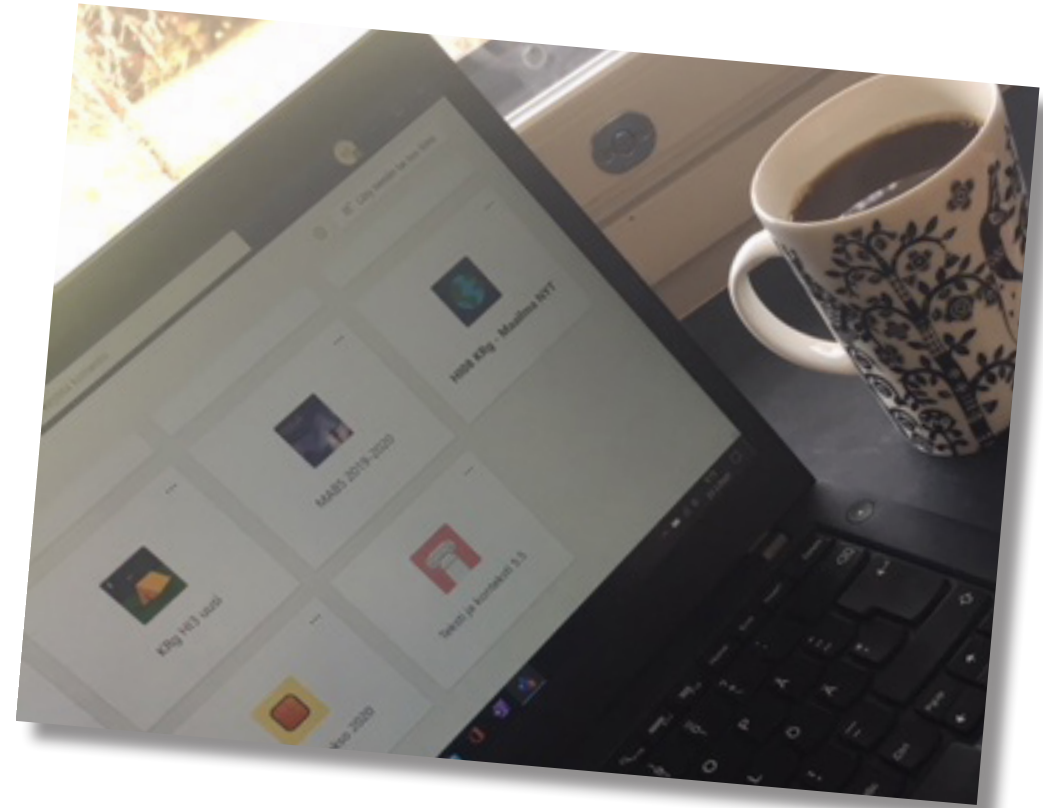
The Etis IB-graduates 2019 with David Crawford and Mohammed Matooq.



Karanteenitarinoita

Perjantai 13. päivänä Wilmaan kilahti viesti Etiksen siirtymisestä etäopetukseen. Aikaisemmin samalla viikolla maailman terveysjärjestö WHO oli julistanut koronaviruksen maailmanlaajuiseksi pandemiaksi, joten etäopetukseen siirtymisestä oli jo huhuttu. Kysymyksiä nousi mieleen heti: Pääsisimmekö siirtymään takaisin normaaliin Etis-elämään koeviikkoon mennessä? Miten esittämättömien esitelmien kävisi? Entä ryhmätöiden? Illan aikana kuulin Snapchatin kautta muissa Espoon lukiossa opiskelevilta kavereiltani, että heidänkin koulunsa olivat ilmoittaneet etäopetukseen siirtymisestä.

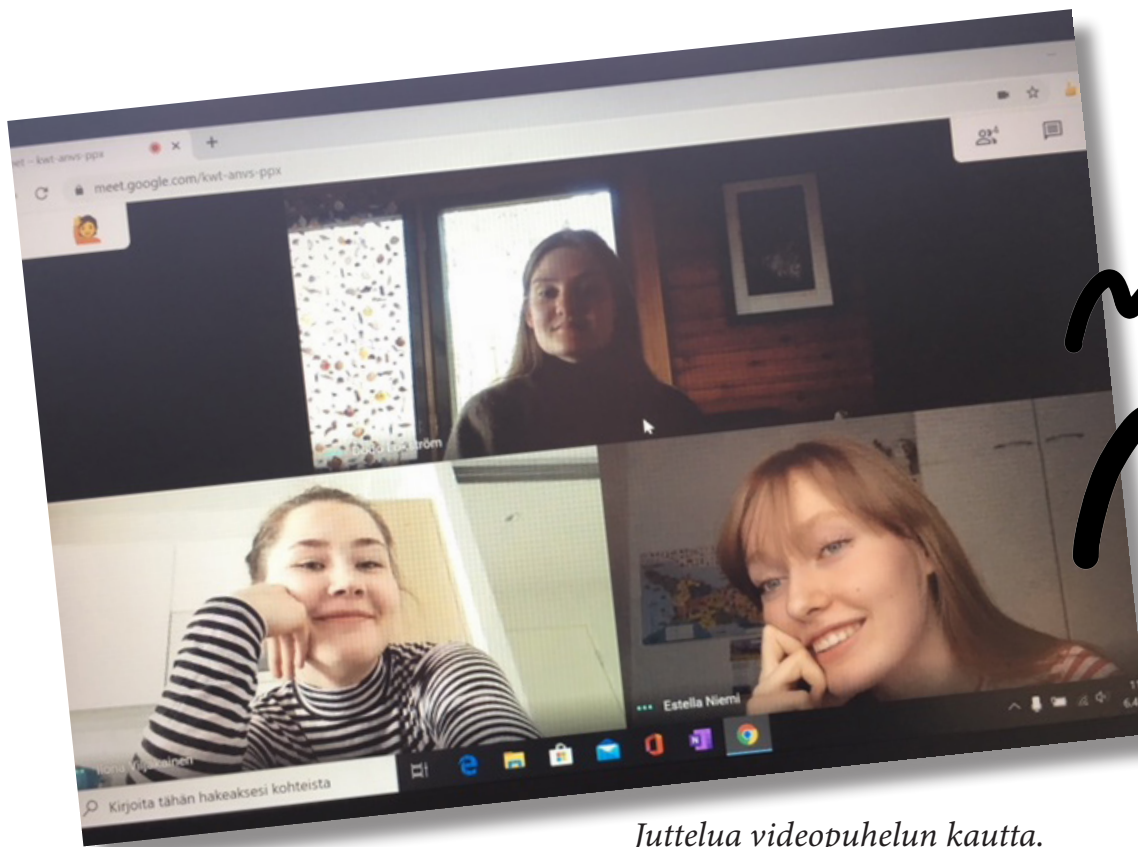
Jo alusta asti tiesin, että meillä lukiolaisilla tulisi olemaan tilanteeseen nähden verrattain hyvät mahdollisuudet etäopiskeluun. Siihen soveltuvat ohjelmat, kuten Teams ja Google Classroom, ovat jo ehtineet tulla kaikille suurimmilta osin tutuiksi. Uusia tuttavuuksia tulisivat olemaan näiden oppimisalustojen videopuheluominaisuudet, joiden käyttämisestä useat opettajat ilmoittivat jo viikonlopun aikana. Itse valmistauduin etäopetukseen siivoamalla työpöytäni - tulisinhan viettämään sen äärellä runsaasti aikaa seuraavina päivinä. Laitoin pastellinväriset Stabilon yliviiwaustussini siististi järjestykseen pöydän



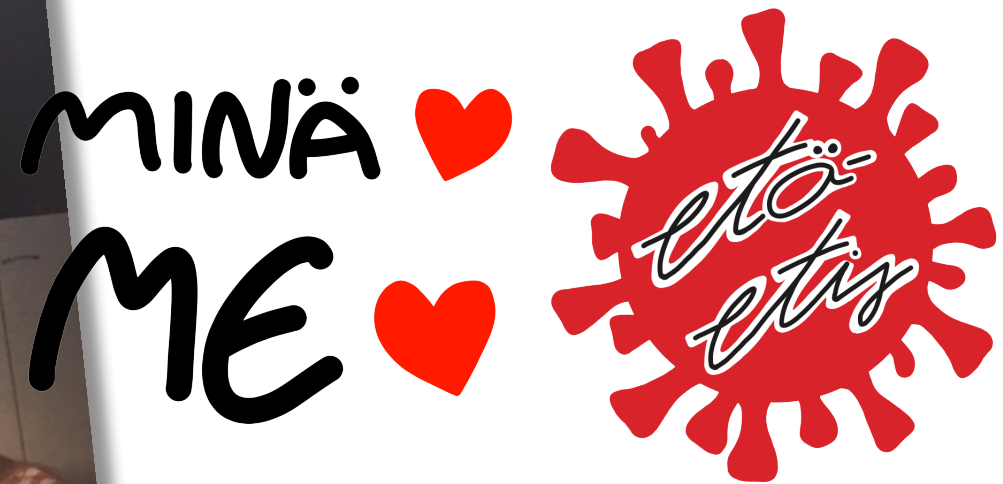
Odottelemassa aamupäivän historian tunnin alkamista.

reunalle motivaatiota antamaan. Menneiden kurssien kirjat joutivat hyllyyn, jotta läppäri saisi ansaitsemansa tilan. Vanhat kahvikupit olivatkin jo aika viedä pois!

Ilokseni huomasin, että etäopetukseen siirtyminen ei ole missään nimessä tarkoittanut erilaisista opetustyyleistä luopumista. Opettajat ovat pitäneet luentoja, kuvanneet opetusta videolle ja suunnitelleet monipuolisia tehtäviä meitä varten. Apua on tarjottu niin Teams-puheluiden kuin Wilma-viestienkin kautta. Loppukurssin tuntien aiheissa on menty eteenpäin suunnitelman mukaan, sillä esimerkiksi opiskelijoiden omien esitelmien pitäminen sujuu hyvin myös kotoa käsin.



Juttelua videopuhelun kautta.



Luokan eteen kävelemisen sijaan joku esitelmän pitäjistä jakaa diaesityksen omalta ruudultaan niin, että kaikki puhelussa olevat opiskelijat pystyvät seuraamaan sitä. Puheen pitäminen onnistuu oman läppärin mikrofoniin kautta - kamera voi olla joko päällä tai pois. Opettajat ansaitsevat myös suurimman arvostukseni, kun he ovat tsempanneet meitä tästä poikkeuksellisesta tilanteesta huolimatta sekä kurssien yhteydessä että tekemänsä kannustusvideon kautta. Etikselle tuttuun tapaan tunneilla on ollut myös huumoria eikä nauruiltakaan siis ole välttytty. Mieleeni jäi esimerkiksi se, kun lauloimme kurssilaisellemme syntymäpäivälaulun saksan etätunnilla. Korona tiivisti ylioppilaskirjoituksia, vei kakkosilta TET-päivän ja perui ulkomaanmatkat - Etis-henki kuitenkin jäi.

Kotiopiskelun haasteeksi on muodostunut opiskelun tauottaminen. Oppitunnin jälkeen unohtuu helposti viimeistelemään palautettavaa tehtävää, ja sitten tauko jääkin pitämättä, kun seuraava tunti on jo aluillaan. Opettajat olivat oikeassa lukujärjestyksen rytmissä pysymisen kannattavuudesta. Pieni happihyppely tai taukojumppa on myös osoittautunut hyväksi vaihtoehdoksi videopuheluihin osallistumisen ja esseiden suunnittelun välissä. Onneksi saan hioa opiskelun tauottamista toden teolla viimeistään nyt - olen nimittäin varma, että niska-hartiaseutuni tulee kiittämään siitä viimeistään abivuonna.

Välituntien lisäksi koulusta olen ikävöinyt erityisesti ystäviä ja muita tuttuja hymyileviä kasvoja. Niinkin arkinen asia kuin kuulumis-

ten vaihtaminen ruokajonossa on noussut uuteen arvoon. Ruokalan pyöreiden pöytien ja Etiksen punaisten sohvien sijaan kohtaamispaikkana toimiikin Google Meets niin kauan kuin turvaväliä suositellaan. Olemme ottaneet tavaksi muodostaa videoyhteyden muutaman kavერიni kanssa aina silloin tällöin jollakin välitunnilla. Myös tuttujen äänien kuuleminen ryhmänohjausvartin aikana piristää päiväni kulkua!

Nähtäväksi jää, kuinka kauan koulujen ovet tulevat pysymään suljettuina. Olisi hienoa, jos viruksen leviämisen hellittäminen sallisi paluun Ahertajantielle edes hetkeksi ennen kesäloman alkua. Etäopiskelu ja -opetus ovat kuitenkin omasta näkökulmastani sujuneet hyvin nopeasta tilanteen muuttumisesta huolimatta. Käykööt Teamsin ja Google Meetsin linjat kuumina!

Teksti: Emma Karppinen

Kuvat: Emma Karppinen ja Aada Rehnberg

Etä-Etis-logo: Eemil Aittoniemi

COVID-19 laittoi lukioarjen uusiksi, mutta opiskelun ilon voi löytää etäopetuksessakin.



Uutta Etiksen yhteiskunta- ja talouspainotuksessa

Tänä lukuvuonna Etiksessä vahvistettiin painotusta uudella kurssilla Johtaminen ja vuorovaikutus (YH22) sekä päivitettiin Kansantaloustieteen perusteet -kurssi (YH8) opiskelijoiden muuttuneiden tarpeiden vuoksi Kohti kauppista -kurssiksi. ►

*Suunta ylöspäin, kohti unelmia.
Kauppiskurssilaiset Väreen portaikossa.*

Johtaminen ja vuorovaikutus -kurssin idea syntyi alumniseillä syksyllä 2020. Paikalla oli paljon alumneja, jotka toimivat jo nyt johtajina tai ovat selvästi päätyössä jonkinlaisiin johtamistehtäviin, vaikka ovatkin vasta korkeakoulussa. Tuli tarve kirkastaa Etiksen painotusta uudella tavalla, miettiä jotain uutta ja löytää uusia yhteistyötapoja korkeakoulujen ja yritysmaailman kanssa sekä hyödyntää Etis-alumnien osaamista. Johtajuuskurssi tuntui vastaavan tähän kysyntään ja tarpeeseen”, muistelee vs. rehtori Juha Kivioja. Kurssin lopullinen suunnittelu ja toteutus tehtiin kolmen aineen – psykologian, yhteiskuntaopin ja äidinkielen – yhteistyönä.

Kurssin aikana opettajat Eija Suokko, Katri Råglund ja Elina Oja johdattelivat johtajuuteen ja vuorovaikutukseen omien opetettavien aineidensa näkökulmista: tutustuttiin esimerkiksi eri johtamistyylihin ja pohdittiin konfliktinratkaisua ryhmissä. Johtavassa asemassa oleville tärkeitä vuorovaikutustaitoja harjoiteltiin eläytyvissä tehtävissä; tulivatpa kerrattua myös Suomen presidentit ja heidän valtaoikeutensa.

Näitä oppeja syvensivät ja laajensivat johtajien ja muiden asiantuntijoiden esitykset heidän omista näkökulmistaan ja kokemuksistaan johtajuudesta ja vuorovaikutuksesta. Tapasimme asiantuntijat joko heidän omilla toimipaikoillaan tai Etiksessä, johon osa heistä tuli vieraaksemme.

Kurssitöinä opiskelijat tekivät oppimispäiväkirjan, jossa he pohivat johtamisesityksistä heränneitä ajatuksia ja kysymyksiä. Opiskelijat tekivät myös parityön, jossa he joko haastattelivat itse valitsemaansa johtajaa tai tekivät kirjaesitelmän johtaja-aiheisesta tietoteoksesta. Lisäksi opiskelijoiden tuli pohtia kurssin aikana omaa johtajuuttaan.

Johtamiskoulutusta esittelivät meille **Eila Lindroos** Aalto-yliopiston EE:stä aiheenaan Oppiminen ei lopu koskaan - Johtaminen ja johtamiskoulutuksen muutos sekä Aalto-yliopiston tuotantotalouden kiltasta Prodecosta tekniikan ylioppilas **Teemu Salminen** sekä ryhmä etisläisiä alumneja. Tutalaisten aiheena oli esitellä johtajuusopintonsa kolme pääpainoa: yritysstrategia, operatiivinen johtaminen ja ihmisten johtaminen. Etiksen opiskelijat saivat myös maistiaisen johtamisopinnoista: heille annettiin tehtäväksi yksi tuotantotalouden opintojen kurssitöistä, case-tehtävä Toyotan strategisesta johtamisesta.

Helsingin seurakuntayhtymän johtaja ja Lauttasaaressa kirkkoherra **Juha Rintamäki** tarkasteli esityksessään arvojen ja esimerkin merkitystä johtamisessa. Pohjolan Liikenteen henkilöstöpäällikkö **Sanna-Mari Nyman** perehdytti kurssilaiset puolestaan monikulttuurisen työyhteisön johtamiseen. Yritysjohtamista avasivat Microsoftin teknologiajohtaja **Vesa-Matti Paananen** ja Fazerin varatoimitusjohtaja **Jouni Grönroos**. Fazerin vierailun kruunasi vierailu Fazerilaan. Iltalehden päätoimittaja **Erja Yläjärvi** puolestaan perehdytti meidät sanomalehden johtamiseen.

Dosentti **Seppo Tiihonen** esitteli Suomen presidenttien johtamistyyliä ja kertoi myös presidentin vallan muutoksista Suomen historiassa. Johtamistyyleistä ehkä poikkeavin oli sotilasjohtaminen, jota esitteli meille komendantti **Markus Lahti** Kaartin jääkäriyrykmentistä.

Sekä kunta- että lukion johtamista avasi Espoon sivistystoimen johtaja **Harri Rinta-aho**. Näkemyksiään ja kokemuksiaan rehtoriudesta ja johtamisesta Etiksessä jakoi meille Etelä-Tapiolan lukion vs. rehtori **Juha Kivioja**.



Abeja Aallossa haistelemassa kylteri-tunnelmaa.

Kauppakorkeakoulun pääsykokeiden uudistuttua myös Etiksen kurssi Kauppikseen pyrkiville abeille on suunniteltu uusiksi. Kohti Kauppista -kurssin tarkoitus on opastaa ja valmentaa alan opintoihin pyrkiviä sekä raottaa hieman kauppakorkeakoulun opintoja.

Kurssi toteutettiin matematiikan sekä historian ja yhteiskuntaopin yhteistyönä. Kurssin vetäjinä toimivat Essi Halme ja Jouko Keski-Säntti. Kurssin sisältöjä päästiin näin käsittelemään laajemmin taloustieteen, taloushistorian, tilastojen ja talousmatematiikan näkökulmista. Kurssilla opetettiin myös pääsykoetekniikkaa sekä harjoiteltiin pääsykokeisiin vastaamista. Koekysymyksiä ja teoriaa analysoitiin paljon ryhmissä. Samalla tuli kerrattua monia lukiokurssien asioita ja tarkasteltua myös aiheita, joita Kauppakorkeakoulun opiskelijalle tulee vastaan ensimmäisenä vuotena.



Etiksen alumnit Kalle Koivu ja Klaus Syrjä kertomassa ensimmäisestä kylterivuodestaan.

Kurssin huipentumana oli tutustumiskäynti Aallon Kauppakorkeakouluun Etiksen alumnien Kalle Koivun ja Klaus Syrjän opastamana. Kurssilaiset saivat alumneilta paljon arvokasta tietoa paitsi pääsykokeista ja opiskelusta, myös opiskelijaelämän muista käytännön asioista. Palautteen perusteella kurssi oli tarpeellinen ja pidetty. Tätä konseptia on syytä jatkaa ja kehittää tulevana vuosina!

Katri Råglund (Johtaminen ja vuorovaikutus -kurssi) ja Essi Halme ja Jouko Keski-Säntti (Kohti kauppista -kurssi)



Talousguru 2020 -kilpailu ja sen finaali

Talousguru-kilpailu on HYOL ry:n, Finanssiala ry:n ja FINEn Vakuutus- ja rahoitusneuvonnan järjestämä lukiolaisille suunnattu vuosittainen taloustietokilpailu. Kilpailun tavoitteena on parantaa lukiolaisten taloustietämystä sekä saada nuoret kiinnostumaan taloudesta. Talousguru-kilpailu koostuu lukioissa järjestettävästä alkukarsintakilpailusta sekä loppukilpailusta, johon valitaan alkukarsinnan perusteella 14 kilpailijaa osallistuneista lukioista. Kustakin lukiosta vain parhaiten alkukarsinnassa menestynyt kilpailija voi päästä finaaliin. Voitin 15.1.2020 järjestetyn alkukarsinnan Etiksessä ja sijoituin myös kansallisella tasolla sen verran korkealle, että pääsin edustamaan Etelä-Tapiolan lukiota Talousguru 2020 -kilpailun finaaliin, joka pidettiin 26.2.2020.

Alkukarsintana on vuosittain kirjallinen koe, johon kuka tahansa lukion opiskelija saa osallistua. Tämän vuoden alkukarsintakokeessa oli tehtävänä muiden muassa tulkita uutista Olvin liikevaihdosta, -voitosta ja tuloksesta sekä määritellä käsitteitä. Lisäksi kokeessa oli kaksi esseettä; lyhyempi ja pidempi. Lyhyemmässä esseessä piti pohtia, millä eri keinoilla asuntolainan koronnousulta voi suojautua ja pidemmässä oli sen sijaan tehtävänä vertailla Ruotsin ja Suomen kansantalouksien tilanteiden ja kehityksen eroja sekä pohtia syitä niille lukuisten tehtävissä olleiden kaavioiden avulla. Osallistuinkin alkukilpailuun tavoitteena päästä finaaliin, mutta vielä alkukarsintaan en merkittävästi valmistautunut.

Oli hienoa voittaa Talousguru omassa koulussa, mutta vielä hienompaa oli päästä finaaliin 14 parhaan joukkoon noin 150 lukion parhaiden joukosta. Finaaliin valmistauduin tosissaan ja tavoitteena oli saada suoraan opiskelupaikka Aalto-yliopiston kauppakorkeakouluun. Finalisteille on vuosittain jaossa monia opiskelupaikkoja oman sijoituksen mukaan. Valmistautuminen alkoi talouden ajankohtaisten aiheiden listaamisella ja sen jälkeen aloin käymään aiheita systemaattisesti läpi ja tein samalla muistiinpanoja niistä. Lopputuloksena

finaalia varten Google Docsiin tuli tavaraa noin 140 sivun edestä, mikä piti sisällään toki myös paljon kuvia ja muuta materiaalia.

Seurasin ennen Talousguru-finaalia talousmediaa erityisen tarkkaan; luin esimerkiksi Kauppalehden päivittäin sekä katsoin talousaiheiset A-studiot. Lisäksi kysyin neuvoja finaalia varten muutamalta tutuiltani, jotka ovat aiempina vuosina olleet Talousgurun finaalisissa. Vaikka viime viikkoina ennen finaalia luinkin vielä paljon, uskon, että tärkein valmistautuminen ja opit ovat tulleet kuitenkin vuosien saatossa ennen kaikkea oman yhteiskunnallisen ja taloudellisen kiinnostuksen seurauksena.

Talousgurun finaalkilpailu on kaksiosainen ja pitää sisällään kirjallisen ja suullisen osion. Kirjallisen kokeen painoarvo on kokonaisarvioinnissa merkittävämpi. Kirjallisen kokeen tehtävänä oli kirjoittaa essee tuloerojen syistä, seurauksista ja viimeaikaisesta kehityksestä, Suomessa, Yhdysvalloissa ja globaalisti ja lisäksi tehtävässä oli mukana kolme graafia. Vaikka en ollut juuri tuloeroja niinkään valmistautuessa käynyt läpi, sain silti kasaan monipuolisen ja analyttisen esseen.

Finaalin suullinen osio pidettiin Alma-talolla Helsingissä ja siinä jokainen finalistia väitteli viisi minuuttia kestävässä väittelyssä toista finalistia vastaan satunnaisesta aiheesta arvotusta näkökulmasta. Aikaa valmistautumiseen oli puoli tuntia ja apuna valmistautuessa oli vain oma pää. Itse vastustin väittelyssä sitä, että nykyisiä eläkkeitä tulisi korottaa eläkerahastoista rahaa ottamalla. Nostin esiin esimerkiksi Suomen heikkenevän huoltosuhteen sekä kasvavan kestävyysvajeen. Lisäksi korostin, että nykyeläkkeiden korottaminen nostaisi luultavasti työn sivukuluja, mikä heikentäisi työn kannattavuutta ja täten loisi negatiivisen kerrannaisvaikutuksen koko kansantalouteen. Pidin väittelystä paljon ja lisäksi jäi vielä asiaa sanomattakin viiden minuutin rupeamassa. Omissa puheenvuoroissa hyödynsin niin tilastoja ja monipuolisia argumentteja kuin retorisia keinojakin. Väittely sujui kokonaisuudessaan erittäin hyvin ja minut palkittiinkin Paras väittelijä -palkinnolla. Finaalipäivä huipentui vielä Finanssiala ry:n järjestämään illallistilaisuuteen, jossa oli paikalla paljon talousalan toimijoita, kuten toimittajia ja pankkien edustajia.

Talousgurusta jäi käteen ennen kaikkea hienoja muistoja sekä hyviä oppeja. Kilpailun myötä minulle tarjottiin opiskelupaikkoja moniin yliopistoihin ilman pääsykokeita, vaikka suora paikka Aaltoon jäikin niukasti uupumaan. Finaalipäivänä tutustuin myös ympäri Suomea tullessiin muihin mukaviin ja osaaviin finalisteihin sekä muihin talousalan toimijoihin. Talousgurun finaali paikka auttoi myös kesätyön saamisessa pankista tulevaisuudelle kesäksi. Talousguru-kilpailu ja -finaali ovat oman lukioajan parhaita kokemuksia. Suosittelen kaikkia etisläisiä osallistumaan Talousguru-kilpailuun!

Joel Vanhanen, 17D

Generation Euro

Etelä-Tapiolan Lukio has a long history of participating in the Generation Euro competition, an annual event organised by the European Central Bank in conjunction with the national banks of EU member states, with the goal of identifying and rewarding Europe's finest young economists. The competition is run in three stages, starting with an online quiz and ending with a presentation to experts working at the national bank. These final stages involve economic and monetary analyses from which a prediction of the ECB's forthcoming interest rate decision must be developed. Winning teams from each country are rewarded with a trip to ECB headquarters in Frankfurt, Germany, where they have the opportunity to become acquainted with bank operations and its leading economists, such as President Christine Lagarde.

This year, for the first time, the Etis team was made up of IB students only. Team “Brain Drain” was formed in October 2019, consisting of Niki Kiiskinen, Eric Zhuang, Dante Sarukanyan, and Ipek Akinci. The team blazed through the first round with a perfect 30/30 score on the online quiz. Formulating an initial interest rate decision report for the second round was a challenging task, requiring

the processing and synthesising of massive amounts of research data. In the end, it proved no impediment to the team's progress: on 3 February 2020, Brain Drain was announced as a finalist alongside teams from SYK and Ålands Lyceum.

The sudden emergence of the Covid-19 outbreak in late January raised alarm among economists worldwide. Brain Drain was faced with its greatest challenge yet. As the situation gradually worsened, economic models and data became rapidly outdated or unreliable. The date of the finals drew closer, and the team's analysis grew ever more elaborate. On 12 March, 6 weeks before the date of the finals, the team received word that all events would be postponed indefinitely due to concerns over contagion. The Etis team was disappointed but sympathetic, understanding that to err on the side of caution was, in such troubled times, the responsible choice. As of the date of writing, 18 April, there

has not yet been any word of rescheduling.

The team hopes it will be able to present before its members die of old age, but for now they have resigned to sitting back patiently, and awaiting the conclusion of this crisis.

Eric Zhuang



Niki Kiiskinen, Eric Zhuang, Dante Sarukanyan, and Ipek Akinci.



Agenda 2030 jäsentää kestävän kehityksen kasvatusta Etiksessä

Lukuvuoden 2019 -2020 aikana kestävän kehityksen kasvatustyötä on jatkettu Etelä-Tapiolan lukiossa tekemällä näkyviksi monipuolisesti YK:n kehitysohjelman eli Agenda 2030:n tavoitteita. Agenda 2030:n tavoitteet ja haasteet ovat nousseet esiin yksittäisillä oppitunneilla, Studia Generalia -luennoilla ja koulumme tapahtumissa. Opiskelijoiden

oma kestävän kehityksen ryhmä on ollut mukana aktiivisesti koulun eri tapahtumien järjestämisessä.

Oppiaineiden välistä yhteistyötä kestävän kehityksen kysymyksissä on syvennetty myös yhteistyössä Aalto-yliopiston kanssa OROL-hankkeessa Agenda 2030 - Bridge Over Troubled World. ►



Suurlähettiläs emeritus Mikko Pyhälä kertomassa Amazonian biodiversiteetistä.



Ekosäätiön keskustelutilaisuus Oodissa.

Lukiomme on toiminut myös Ekosäätiön yhteistyökumppanina. Ekosäätiön luennoitsija Mikko Pyhälä kävi koulullamme kertomassa Amazonian sademetsien biodiversiteetistä, ja osallistuimme Oodi-kirjastossa järjestettyyn ”Kestävyysvanhimmat ja nuoret -ylisukupolvisia dialogeja”- keskusteluserjaan. Opiskelijamme saivat osallistua keskusteluun muun muassa ilmastonmuutoksen vaikutuksista IPCC:n entisen puheenjohtajan Sir Robert Watsonin kanssa.

Tänä lukuvuonna lukiomme verenluovutusryhmä sai jälleen platinakunniakirjan yli 50 luovutuksesta. Espoon lukiot ovat muutenkin erittäin aktiivisia luovuttajia koko Suomen mittakaavassa. ▶



Veripalvelun kunniakirja.



Nenät punaiseksi Nenäpäivänä.



Ilmastolakko.



IB opiskelijat järjestivät vege-kahvilan.

Hyvää on tehty myös Nenäpäivän merkeissä. Nenäpäivää lukiossamme on vietetty jo yli kymmenen vuotta. Tänä lukuvuonna lahjoitimme yli 800 euron Nenäpäivän tuoton kehitysmaiden lapsille.

Syksyllä joukko opiskelijoita osallistui eduskuntatalon edessä ja Tapiolassa järjestettyyn ilmastolakkoon. Lukuvuoden aikana lukiossa opiskelijat ovat tehneet pieniä kestävän kehityksen tekoja kuten osallistuneet vege-päivään, biojättemäärän kartoitukseen tai pyöräilypäiviin aamiaisineen.

Syksyllä lukiomme sai omistukseensa pienen osan ennallistettavaa suota Iin Isohillikkosuosta. Suopala ostettiin Hiilipörssiltä kuusentaimien myynnistä saaduilla rahoilla.

Liikkuva opiskelu -hankkeessa lukio on hankkinut lisää liikuntavälineitä opiskelijoiden käyttöön.

Pentti Heikkinen ja Mikael Sorri



Kummioppilaitamme vierailulla Kathmandussa.

Vuodesta 2006 Etiksessä toiminut Nepal-projekti on osa koulumme kestävän kehityksen ohjelmaa. Yhteistyöjärjestömme NNDSWO:n (Nepal National Dalit Social Welfare Organisation) kautta tuemme 40 kastittoman yläkoulu- ja lukioikäisen opiskelijan koulunkäyntiä Saptarin piirikunnassa Nepalín itäosassa. Järjestö valitsee kummioppilaat, joista vähintään 2/3 on tyttöjä, ja toimittaa stipendit perille. Nepal-ryhmään ilmoittautuneet opiskelijat keräävät

omalla vapaaehtoistyöllään järjestölle maksettavan avustuksen, joka on vähän yli 4000 euroa vuodessa. Stipendisummat yhtä kummioppilasta kohti eivät ole meille suuria, mutta monelle nepalilaiselle perheelle se saattaa olla riittävä syy antaa tytön jatkaa koulunkäyntiään.

Keräämme rahaa tarjoamalla kahvia ja leivonnaisia vanhempainilloissa ja muissa oman koulumme tiloissa järjestettävissä yleisötilaisuuksissa. Myymme myös joulukortteja, viemme kouluun jätetyt



Bollywood-tanssija vierailulla.



Kahvilanpitäjät asiakkaita odottamassa.

tyhjä pullot pullonkeräykseen, keräämme silloin tällöin rahaa lipas-keräyksellä koko koulun väeltä jne. Tänä lukuvuonna järjestimme yhden lipas-keräyksen ja tarjoilut pariin vanhempainiltaan sekä vanhojen tansseihin yhdessä Krakova-projektin kanssa. Vanhojen tansseihin saimme myytävät juomat lahjoituksena K-supermarket Mankkaalta. Kiitos siitä!

Syksyn ensimmäisen Studia generalia -luennon aiheena oli kas-tittomien eli dalitien tilanne Nepalissa. Vierailevaksi luennoitsijaksi saimme Suomen Lähetysseuran eläkkeellä olevan työntekijän Kirsti Kirjavaisen, joka teki lähes koko elämäntyönsä Nepalissa. Kirsti kertoi ensimmäisen ja toisen vuosikurssin opiskelijoille dalitien ja vammaisten huonosta kohtelusta Nepalissa ja havainnollisti naisten asemaa ja siinä tapahtunutta muutosta pukemalla yhden opiskeli-jamme sariin ja peittämällä häneltä kasvot. Onneksi saimme kuulla,

että Nepalissakin on paljon positiivista yhteiskunnallista kehitystä ja asenteet muuttuvat, vaikkakin hitaasti. Saimme myös katsella Bol-lywood-tanssia tanssija Ilona Kolachanan esittämänä.

Nepal-ryhmä kokoontuu omiin tapaamisiinsa noin kerran jak-sossa, mutta joka toinen vuosi viidennessä jaksossa järjestetään pro-jektin oma yhteiskuntaopin kurssi YH12. Tänä vuonna kurssi sattui siis etäopetusjaksolle. Koronavirus uhkaa myös estää lokakuulle 2020 suunnitellun Nepalin opintomatkan. Mahdollisesta matkan peruuntumisesta huolimatta meidän on tärkeä muistaa, että koro-navirus on erityisen vaarallinen Nepalin kaltaisissa maissa ja nyt apumme on siellä entistäkin tärkeämpää.

Mari Grassel ja Katri Råglund



Pienellä on selusta turvattuna.

Ykköset lähimmäistä auttamassa

Lokakuksena torstaina heti syysloman jälkeen tarttuivat Etiksen ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat tavallisuudesta poikkeaviin työvälineisiin. Yhdellä heilui kädessä vesuri, toisella kaksivuotias ja kolmannella roskapihdit. Oli perinteisen Auta lähimmäistä –päivän aika.

Päivän tarkoituksena oli tutustuttaa opiskelijoita vapaaehtoisuuteen ja kolmannen sektorin toimintaan osana kestävän kehityksen sosiaalista ulottuvuutta. Opiskelijat pääsivät vaikuttamaan omaan päiväänsä kertomalla etukäteen tehdyssä kyselyssä omista erityistaidoistaan ja toiveistaan. Opettajatiimi etsi kullekin sopivan paikan auttaa ja ilahduttaa lähimmäisiä mitä moninaisimmin tavoin.

Perinteiseen tapaan monet opiskelijoista sijoittuivat päiväkotihin, vanhusten hoitolaitoksiin, kirkon diakonialounaille sekä auttamaan omia isovanhempia. Lisäksi opiskelijoita hajaantui ruoka-apuun, sairaalan dementia-osastolle, kirppiksille ja kierrätyskeskukseen sekä yksityiskoteihin. Koululta suunnattiin roskakävelyille ympäri Tapiolaa. Taitavat sormet askartelivat lumihiutaleita jaettavaksi julkisiin tiloihin tai neuloivat tilkkuja lämmittämään peittona hätää kärsiviä. Myös veteraaneja muistettiin kirjoittamalla heille itsenäisyyspäiväter-

*Valmis-
tumassa
Äiti Teresa
-tilkkuja.*



” Itsellekin tuli hyvä olo, kun näki ihmisiä,
jotka olivat muistisairaudesta huolimatta
vilpittömästi iloisia käynnistämme.

Patrik Järventausta

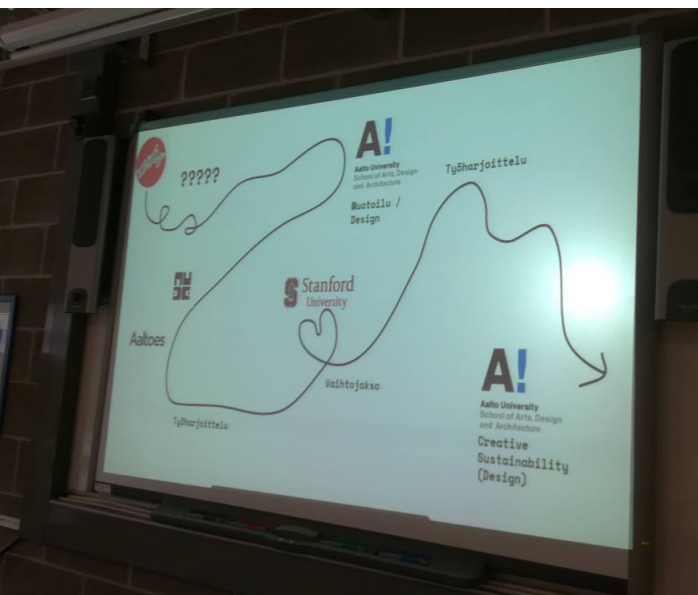
vehdyksiä käsintehtyihin kortteihin. Koulun pusikoituneet istutukset saivat osansa päivän varalle kerrytetystä energiasta.

Päivä paitsi virkisti keskellä syksyisiä opintoja, se myös avasi opiskelijoiden silmiä näkemään, että osa yhteiskunnassa tehtävästä työstä jäisi tekemättä ilman vapaaehtoistoimintaa. Monella sydän avartui ja arvostus muiden työtä kohtaan kasvoi. Päivän tärkeys kiteytyi muistisairaiden vilpittömään iloon, lasten hyvään tuuleen ja vastaantulijoiden kannustavaan hymyyn. Ilo tarttui, ja sen luomalla hyvällä mielellä palattiin seuraavana päivänä opintojen pariin tuntien, että jokaisen pienikin panos on tärkeä. Tunti omasta ajasta voi kantaa yksinäistä pitkän aikaa.

Essi Halme

Roskakävelyllä.





Alumnipäivä 24.10.2019

Etiksen abit ovat useiden vuosien ajan osallistuneet lokakuun lopussa järjestettävään Koe Kampus! -tapahtumaan. Syksyllä 2019 tämä perinteikäs tapahtuma valitettavasti kutistui torsoksi, kun Helsingin yliopisto jättäytyi tapahtumasta pois. Tästä syystä tuli tarpeen miettiä, miten voisimme järjestää abeille korvaavan tilaisuuden. Apuun pyydettiin - kuinkas muuten - Etiksen alumnit. Erilaisia alumnitapaamisia on ennenkin järjestetty Etiksessä, mutta nyt organisoitiin

ensimmäistä kertaa koko päivän mittainen jatko-opintoja esittelevä tapahtuma. Etiksen alumnit eri koulutusaloilta saapuivat esittelemään omia koulutusalojaan. Useimpiin infoihin yhdistettiin 2-3 saman koulutusalan opiskelijaa kertomaan opinnoistaan. Alumnipäivän ohjelmassa oli yhteensä 14 erilaista jatko-opintoinfoa. Infot sijoitettiin neljään eri ajankohtaan. Abeilla oli näin ollen mahdollisuus valita heitä eniten kiinnostavat infot kattavasta tarjonnasta. Päivän aikana Funk-

tiossa pyöritettiin alumnikahvilaa, joka tarjosi alumneille mahdollisuuden tavata ja keskustella toistensa kanssa.

Koe Kampus! -tapahtuman katoaminen tuntui ensin isolta menetykseltä. Mutta Etiksen mainiot ja auttavaiset alumnit käänsivät tämänkin tilanteen voitoksi. Abit saivat mahdollisuuden kuulla monta mielenkiintoista koulutusalaesittelyä omalla koululla. Alumniensa kertomuksilla on oma erityinen lisäarvonsa. Etis saa todennäköisesti alumnipäivästä uuden perinteen.

Kukka Tast



Alumnipäivän kattaus sisälsi seuraavat infot:

Humanistinen

(Vilja Päätaalo, HY)

Kauppätieteet

(Laura Kärkkäinen, Aalto ja Clarissa Tuutti, Aalto)

University of Bristol + University of Law, London

(Karla Viinikainen)

International Business, Aalto, Mikkeli

(Liisa Holmsten, Onni Nousiainen ja Aarne Nykänen)

Kasvatustieteet

(Anna Laakkonen, Tay)

Lääketiede

(Petra Virolainen, HY ja Aino Korhonen, HY)

Psykologia

(Elina Suominen, HY)

Valtiotieteellinen

(Sofia Dahlskog, HY, Eveliina Hannikainen, HY ja JY, Aino Hokkanen, HY)

Maa- ja metsätieteellinen

(Riina Karvonen, HY ja Evi Parkkulainen, HY)

Oikeustieteet

(Viivi Nissinen, Tuy ja Nelli Silventoinen, Tuy)

Taiteiden ala

(Helmi Korhonen, Aalto)

Tekniikka

(Heidi Fontell, Aalto, Eero Ketola, Aalto, Juhana Viitamo, Aalto)

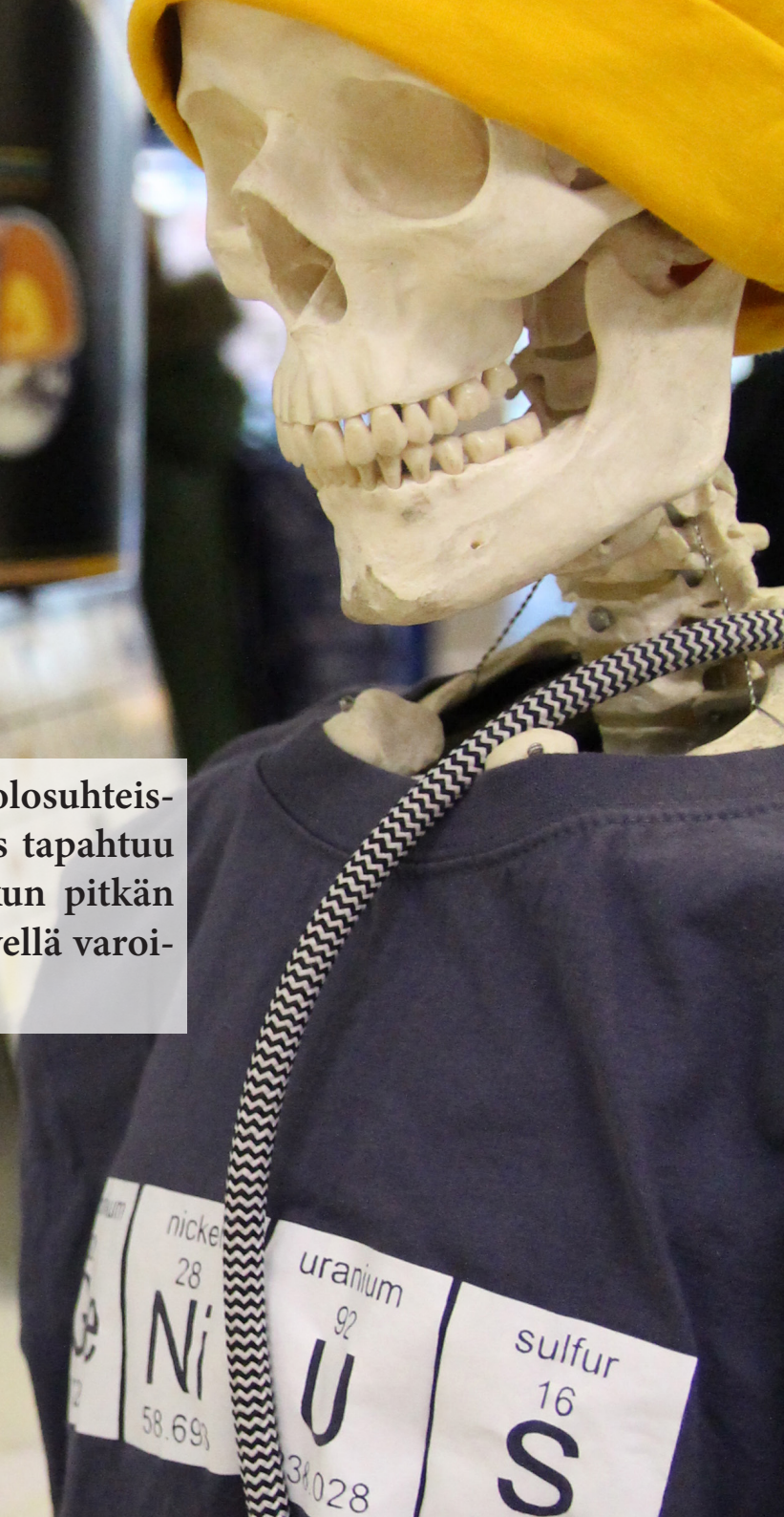
KTH Royal Institute of Technology, Tukholma

(Vilma Mannermaa)

Lämmin kiitos kaikille alumneille osallistumisesta päiväämme!

LUMA näkyy Etiksessä

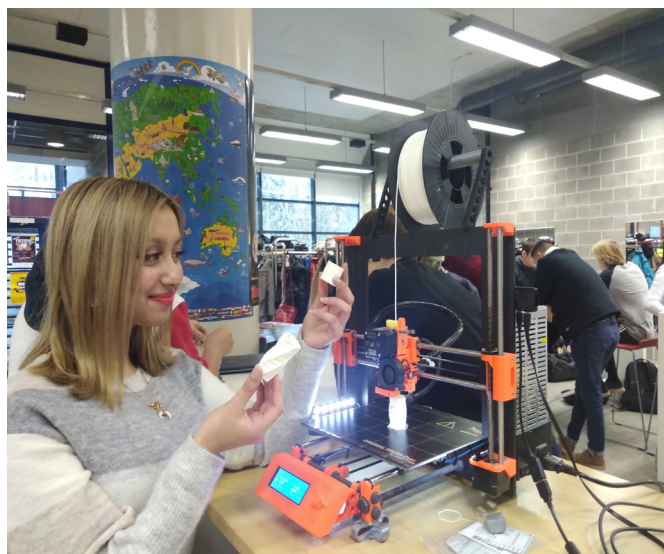
Tämän vuoden LUMA-katsausta kirjoitetaankin ennenkuulumattomissa olosuhteissa. Kvantin ja Synapsin varastoissa on hiirenhiljaista, kun kaikki opetus tapahtuu kotioloissa. Erityisesti abiturienttien vuosi koki yllättävän käänteeseen, kun pitkän lukiourakan päättävät fysiikan ja kemian ylioppilaskokeet siirrettiin lyhyellä varoitustajalla viikkoa aikaisemmaksi. ►



nickel 28 Ni 58.693	uranium 92 U 238.028	sulfur 16 S
-------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------



Laskuliiteri kokoontuu tiistaisin.



3D-tulostimella saa aikaan monenlaista.



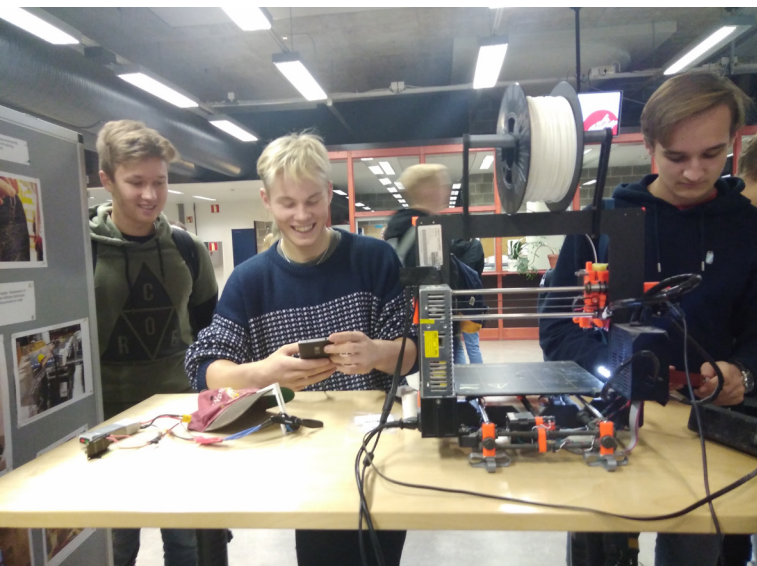
Yhteistyö on voimaa myös auton suunnittelussa. Meccano-autojen suunnittelu- ja rakennusprojekti AALTO JuniorLabissa.

LUMA-aineissa on jälleen ollut hyvää ja aktiivista meininkiä läpi vuoden, niin oppitunneilla kuin niiden ulkopuolellakin. Kemian kursseilla opiskelijat ovat päässeet tutustumaan aspiriinin valmistuksen saloihin Otaniemessä sijaitsevassa Aalto-yliopisto Junior-laboratoriossa ja fysiikan kurssien vierailut observatorioon ovat johdatelleet tähtitaivaan ihmeisiin sekä maailmankaikkeuden mitasuhteiden ihmettelyyn. Matikan opettajien pyörittämästä laskuliiteristä on löytynyt aina seuraa ja opastusta matematiikan pulmien ratkomiseen. Olemme iloksemme saaneet myös vastaanottaa monia kiinnostavia vieraita, jotka ovat esitelleet meille omaa tieteenalaansa.

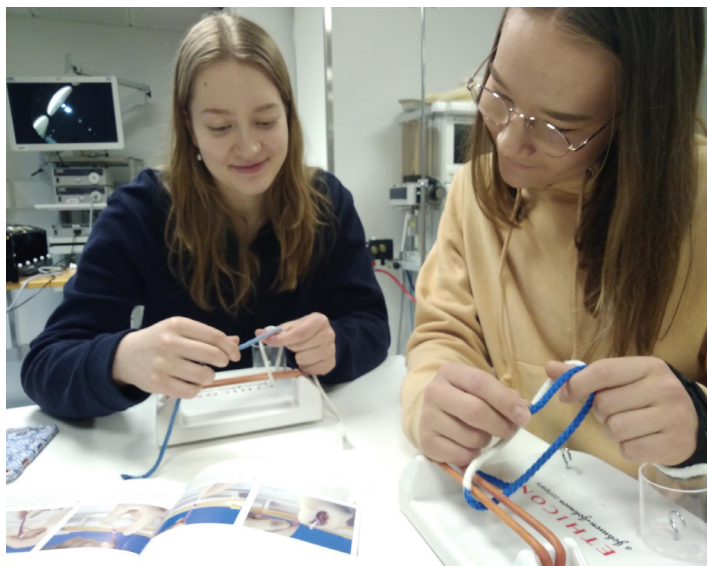
Matematiikan opetuksessa kokeiltiin tänä syksynä useamman opettajan yhteisopettajuutta ykkösten pitkän matematiikan sekä pre-DP -matematiikan ryhmien kanssa kolmannen kerroksen monitoimitiloissa. Ja koska tarve on tunnetusti keksintöjen äiti, erityisesti etäopetuksen parissa on päästetty luovuus valloilleen. Matematiikan tunneilla

opettaja on vieraillut neuvomassa pienryhmiä videoyhteyden välityksellä ja kemian kurssilla opiskelijat ovat tutustuneet erotusmenetelmiin ja kasvien väriaineiden molekyyli-rakenteisiin omassa kotilaboratoriossaan. Myös IB-linjan tiedeaineiden jokavuotinen Group 4 -project järjestettiin tänä vuonna omista olohuoneista käsin, teemalla ”energy conversion”.

Marraskuun perinteisellä LUMA-viikolla Ilkka Pollari vieraili Etiksessä pitämässä viihdyttävän luennon kikoista ja keinoista, joilla luonnontiede voi pelastaa maapallon, aina kemian historiasta innovaatioiden kaupallistamiseen. Ryhmä ykkösiä kävi viikon aikana myös vierailulla Aalto-yliopiston fysiikan laboratoriossa, jossa tutustuttiin mekaniikan periaatteisiin Meccano-mäkiautojen rakentelun avulla. Myös pulma- ja palapelit, 3D-tulostimella tuotetut esineet ja monet muut vempaimet viihdyttivät ja kiihdyttivät LUMA-kansaa. ▶



Abi Risto Hartikaisen keksinnöt ihastuttivat ja ihmetyttivät LUMA-viikolla.



Ommelsolmujen opettelua Naistenklinikalla.



Esko Valtaoja.

Opiskelijoidemme joukossa on monenlaisia osaajia: Risto Hartikainen esitteli LUMA-viikolla omia keksintöjään ja antoi materiaali- ja suunnitteluvinkkejä muillekin. Ana Finnberg Perez'n valokuvat Cern-tiedeprojektista keräsivät kiinnostuneita katsojia. Marraskuussa osallistuimme koulullamme perinteisesti Neljän tieteen kisoihin, joissa opiskelijamme sijoittuivat hienosti valtakunnallisessa loppukilpailussa kymmenen parhaan joukkoon, Timo Norrkniivilä fysiikkakilpailussa, Rafael Repo kemiakilpailussa ja Antti Paraoanu Datatähti-kilpailussa.

Keväällä opiskelijaryhmämme sai hienon tilaisuuden vieraila naistenklinikalla tutustumassa lääkärin työhön. Vierailu tarjosi ainutlaatuisen mahdollisuuden harjoitella tähystyskirurgiaa ja synnytyskomplikaatioiden hoitamista simulaation avulla. Pääsimme myös yritysvierailulle tutustumaan Wärtsilän huipputekniikkaan ja kyberturvallisuuden merkitykseen teollisuuden näkökulmasta.

Kevään LUMA-luennolla Tähtitieteen professori Esko Valtaoja kävi muistuttamassa meitä siitä, miksi tätä koulunpenkkiä kulutetaan.

Hänen luentonsa ”Miten tiedon avulla pelastetaan maailma?” herätti paljon ajatuksia tulevaisuuden haasteista ja tiedon ja sivistyksen tärkeydestä niiden ratkaisemisessa.

Läpi vuoden opiskelijat ovat käyneet kuuntelemassa Aalto-yliopiston huippututkijoiden tiedeluentoja esimerkiksi fysiikasta sosiaalisen median takana ja matriisien käytöstä mallintamisessa. Myös koulumme Studia Generalia -luentosarjan luennot kyberturvallisuudesta ja toksikologiasta ovat liittyneet läheisesti luonnontieteisiin ja matematiikkaan. Etiksen yhteistyö Mankkaan yläkoulun LUMA-linjan kanssa jatkui yhteisten LUMA-luentoja ja Espoon 6.-luokkalaisille suunnatun Matikkamestari-kisan merkeissä.

Tulevakin lukuvuosi on jo suunnitelmassa, sillä monet kevääksi suunnitellut tapahtumat on jouduttu siirtämään syksyyn. Saas nähdä mitä kaikkea ensi vuonna keksitäänkään!

Anniina Laine ja muut LUMA-opettajat

Hollanti-projekti 2019

Hollantilaiset ystävämme Farel Collegesta, Ridderkerkistä olivat vierainamme keväällä 2019 ja menneenä syksynä oli meidän vuoromme vierailla heidän luonaan kestävän kehityksen projektimme tiimoilta.

Kuusipäiväisen vierailumme aikana, 28.11.-3.12., opiskelijamme majoittuivat Ridderkerkissä isäntäperheissä ja tutustuivat tällä tavoin hollantilaiseen elämänmenoon. Vierailimme tottakai myös Farel Collegessa katsomassa, miltä paikallisessa lukiossa näyttää ja osallistuimme oppitunneille.

Myös hollantilainen pyöräilykulttuuri ja kuuluisat tuulimyllyt tulivat meille tutuksi pyöräretkellä Kinderdijkin alueella. Kinderdijk on UNESCO:n maailmanperintökohde.

*Pyöräily-
päivämme
alkaa vesibus-
sia odottele-
malla.*



*Kinderdijkin
maisemia.*





Oppaamme kertoo Rozenburgin jätteenpolttolaitoksen toiminnasta.



BlueCity.

Ehdimme tutustua Ridderkerkin ja lähellä sijaitsevan Rotterdamin lisäksi myös Amsterdamin kaupunkiin ja sen nähtävyyksiin. Tutuiksi tulivat niin hollantilainen taide kuin Amsterdamin värikäs historia.

Kestävän kehityksen teemat olivat vahvasti läsnä koko vierailumme ajan. Kävimme muun muassa tutustumassa Rozenburgin jätteenpolttolaitoksen toimintaan sekä vierailimme vanhassa kylpylärakenuksessa, joka tunnetaan nykyään paremmin BlueCity-nimisenä toimitilana lukuisille startup-yrityksille. Kaikki BlueCityn toimijat noudattavat vahvasti kiertotalouden periaatteita.

Kiitos kovasti kaikille, jotka olivat matkalla mukana!

Venla Lahtikallio ja Juha Pohja

Koko ryhmä koolla BlueCityssä.





Många intressanta gäster och besök under det gångna läsåret

Ruotsin kursseilla on kuluneen lukuvuoden aikana käynyt useita vierailijoita. Monista vierailijoista saamme kiittää Svenska Nu-verkostoa, Kielilähettiläitä sekä Nordisk kulturkontaktia, jotka ovat mahdollistaneet vierailut. Vierailut ovat olleet antoisia ja elävöittäneet opetusta monin tavoin.

Syyslukukaudella kolmisenkymmentä opiskelijaa vieraili Svenska Teaternissa katsomassa näytelmän *The Play That Goes Wrong*. Pieni joukko abeja kävi tutustumassa Svenska Handelshögskolaniin selvittääkseen, miten kauppatieteen opinnot onnistuisivat ruotsin kielellä. Lucian päivänä koulun oma Lucia Henna Vepsäläinen toi valoa syksyn pimeyteen ja samana päivänä kielilähettiläänä toimiva Etiksen alumni Aurora Idänpään-Heikkilä kertoi opiskelijoille oikeustieteen opinnoistaan ruotsinkielisessä TVEX-tukinnossa sekä rohkaisi kaikkia käyttämään ruotsin kieltä aina, kun mahdollista.

Lokakuussa Konsukiepressä vietettiin jo perinteisesti Ruotsista kotoisin olevaa korvapuustipäivää ja pikkujoulun kunniaksi maisteltiin ruotsalaisten jouluherkkua julmustia.

Rap-muusikko Jesse P.:n vetämässä työpajassa opiskelijat saivat tehdä ja esittää ryhmissä omat rap-biisinsä. Kurdistanista kotoisin ole-



*Julmustin
maistelua.*



Kenneth Nilsson.

va sairaanhoitaja ja kättilö Tavga Zahir kävi kertomassa etisläisille siitä, miten hän itse Suomeen muutettuaan on oppinut ruotsin kielen ja mitä hyötyä siitä on ollut.

Kevätlukukaudella saimme Nordisk kulturkontaktin kautta vieraaksemme koko päivän ajaksi tanskalaisen Frederik Braaen ja peräti neljä ruotsin ryhmää sai nauttia hänen hyvin värikkästä esityksestään. Kakkoset osallistuivat myös Suomen ruotsinopettajien järjestämään kirjoituskilpailuun. Ennen koronakaranteenin alkamista vieraaksemme ehti Ruotsista vielä Kenneth Nilsson, jonka kanssa opiskelijat saivat pohtia muun muassa kulutustottumuksiaan. Toukokuun alussa kahden A-ruotsin ryhmän on tarkoitus päästä harjoittelemaan työhaastatteluja Kennethin kanssa. Opiskelijat osallistuvat haastatteluihin kotoa käsin ja haastattelijamme Kenneth Tukholmasta videokokouksen avulla. Tiedossa on varmasti jännittävä ja autenttinen tilanne, josta saatua kokemusta ja palautetta voi hyödyntää myös tulevaisuuden työhaastatteluissa.

Johanna Jokela



Jesse P.

Kaksi toista sijaa ruotsin kielen kirjoituskilpailussa Etikseen

Etiksen 2. vuosikurssin opiskelijat Lilian Keränen ja Lilli Peura sijoituivat Suomen ruotsinopettajat ry:n ja Svenska Folkskolans Vännerin keväällä järjestämässä ruotsin kielen kirjoituskilpailussa omissa sarjoissaan upeasti 2. sijalle. Molemmat saavat palkinnoksi 150 euron rahastipendin.

Grattis Lilian och Lilli!

Tuomarin perustelut Lilianin aineesta:

“Andra pris får Lilian Keränen, Etelä-Tapiolan lukio, för sin spännande sci-fi-historia, som ger läsaren kalla kårar längs med ryggraden. Underliga saker sker till synes utan förklaring i Lilians galant skrivna uppsats om händelser som tangerar gränsen till det överkliga. På en flytande svenska och med en för läsaren behaglig rytm, för Lilian läsaren in i mystikens värld. Fönster som öppnats av en osynlig hand, ketchupburkar som plötsligt bytt plats och steg från ingenstans ger huvudbry åt skoltidningens redaktion. Spökar det på riktigt eller är det någon som vill spela ett lustigt spratt? Vi hoppas få en förklaring snart.”

Tuomarin perustelut Lillin aineesta:

“Andra pris erhåller Lilli Peura, Etelä-Tapiolan lukio, för sin briljanta berättelse om familjens oförglömliga utflykt i blåbärsskogen. Lilli beskriver på en flytande svenska och i välformulerade ordalag sina sinnesintryck när hon kommit en riktig prinsessa på spåren. Det är minnsann inte alla dagar som en äkta, diamantprydd kungatiara hittas i de finska blåbärsrisen – än mindre som kungen av Sverige bjuder på kalas. En verklig historia att minnas.”



Lilian Keränen



Lilli Peura



Kannattaa satsata saksaan!

Saksan opiskelijoiden lukuvuoteen on mahtunut perinteisen ahkeran opiskelun lisäksi useampi vierailu, vierailija ja kilpailu. Etelä-Tapiolan lukio on yksi Saksan valtion kumppanuuskouluista, joita on Suomessa n. 20 ja joissa voidaan järjestää kansainvälinen kielitutkinto DSD (Das Deutsche Sprachdiplom). Lukuvuonna 2018-19 suoritettut diplomit jaettiin juhlavasti Saksan suurlähetystössä loka-kuussa, jolloin paikalla oli myös kielitutkinnosta vastaavia virkamiehiä Saksasta. DSD I -kokeen suoritti 14 opiskelijaa, ja sen lisäksi kaksi

opiskelijaa suoritti Espoonlahden lukiossa vaativamman kakkostason diplomin, joka kelpaa todistukseksi saksalaisten yliopistojen edellyttämästä saksan kielen taidosta.

Kuluneena lukuvuonna yksitoista opiskelijaa osallistui DSD I -kokeeseen ja kaksi abiturienttia DSD II -kokeeseen. Saksan kielen aineneuvoja Milena Rehn ohjaa kielidiplomikokeiden järjestämistä Suomessa, vierailee oppitunneilla ja arvioi kokeiden suullista osuutta. Tänä vuonna ykköstason kokeiden järjestäminen oli erityisen jännittä-

*Kielidiplomijuhlassa Saksan
suurlähetystössä.*



vää koronaviruksen vuoksi. Suulliset kokeet järjestettiin koulussamme jo maaliskuun alussa, mutta kirjalliset kokeet pidettiin maailmanlaajuisesti torstaina 12.3. Monessa muussa maassa koulut oli tässä vaiheessa jo suljettu, ja Espoosakin päätettiin seuraavana päivänä siirtää lukiot etäopetukseen. Onneksi ehdimme suorittaa molemmat kokeet ennen sitä.

Saksan aineneuvoja Milena Rehnin lisäksi koulullamme vieraili myös Oulun yliopiston saksan kielen professori Sandra Reimann kertomassa abiturienteille saksan kielen yliopisto-opinnoista. Pitkän saksan kakkoset ovat käyneet vierailulla Goethe-instituutissa ja Aalto-yliopistossa. Goethe-instituutissa kävimme muutama viikko ennen Berliinin muurin murtumisen 30-vuotisjuhlaa ja katsoimme DDR-aiheisen elokuvan ”Das schweigende Klassenzimmer”. Aalto-yliopiston vierailu tehtiin yhdessä englannin ryhmän kanssa. Tutustuimme Aalto

Sustainability Hubin toimintaan ja saksan ryhmä sai kuunnella saksalaisen professorin Toni Kotnikin esitystä arkkitehtuurista ja sen opetuksesta. Moni totesi ilokseen, että saksankielisen luennon seuraaminen sujui yllättävän hyvin.

Opiskelijamme osallistuivat jälleen aktiivisesti erilaisiin kilpailuihin. Itävalta-kirjoituskilpailussa Milka Paloniemi ja Kerttu Peura palkittiin Itävallan suurlähettilään residenssissä järjestetyssä juhlatilaisuudessa helmikuussa. Goethe-instituutin joka toinen vuosi järjestämien Saksan kielen olympialaisten alkukarsinnoissa Kerttu Peura ja Atte Vuola olisivat päässeet jatkoon. Koska Suomen loppukilpailu jouduttiin perumaan koronaviruksen vuoksi, kansainväliseen loppukilpailuun valittiin alkukarsintojen perusteella Kerttu Peura. Tällä hetkellä elokuussa Dresdenissä järjestettävien olympialaisten kohtalo on kuitenkin vielä auki. ►

Goethe- instituutissa.



Autenttista saksaa koulussamme on tänä lukuvuonna puhunut vaihto-oppilas Tim Moormann. Samaan aikaan yksi oma opiskelijamme on ollut vaihto-oppilaana Saksassa. Molemmat joutuivat valitettavasti keskeyttämään vaihto-oppilasvuotensa ennenaikaisesti koronan vuoksi. Kesävaihtoon Saksaan hakeneet ykköset joutuivat myös perumaan suunnitelmansa. Harmillista on myös se, että saimme maaliskuun alussa kouluumme saksalaisen opetusharjoittelijan Elena Frein Göttingenistä, mutta hän ehti vain tutustua kouluumme ja pitää ensimmäiset omat oppituntinsa, ennen kuin koulu suljettiin. Useampi vierailukin jäi tänä keväänä väliin. Kaikesta huolimatta saksan oppiminen on jatkunut etäoppitunneillakin ja opiskelijat keskustelevat iloisesti toistensa kanssa omissa etäkokouksissaan. Olemme jopa kokeilleet yhteislauluakin.

Schöne Sommerferien!
Mari Grassel



Professori Sandra Reimann Oulun yliopistosta.



Saksan aineopettaja Milena Rehn opettamassa kielidiplomikurssilaisia.



Liikkuva Etis

Liikuntapäivä

Liikuntapäivänä ykkösillä on tapana kokoontua Tapiolan urheilu-uistoon potkupalloturnaukseen ryhmänohjausryhmittäin, niin tänäkin lukuvuonna. Etikseen tullaan ympäri Uttamaata ja joskus kauempaakin. Näin ollen uusiin opiskelukavereihin tutustuminen ja ryhmähengen muodostuminen on erityisen tärkeää ensimmäisillä kouluviikoilla. Tämä onkin liikuntapäivän ykköstavoitteena, toisena tulee parhaan kannustuslaulun tai -tanssin esittäminen ja kolmantena vasta urheilullinen menestys. Opiskelijat ryhmänohjaajineen ja tutoreineen tekevät parhaansa, kun suunnitellaan yhteisiä kisa-asuja ja pelitaktiikkaa.

Kakkosetittelivät taitojaan naapurikentällä kansallislajimme pesäpallon merkeissä ja pelin keksijän Tahko Pihkalan hengessä. Tahkon ajatukset eivät kyllä sinällään kuulu nykypäivään, kun naisurheilu on kovassa nosteessa ja ponnistelee kohti tasa-arvoa. Tahko Pihkala oli nimittäin aikoinaan näkyvin naisten kilpaurheilun vastustaja Suomessa. Hänen mielestään yleisurheilussa ”hikoilevat naiset menettävät herttaisuutensa” ja naisten urheilu on ”piikaisten pingerrystä”. Tahko saattoi kyllä katsella naisten urheilua, sillä ”voisihan sitä naisten urheilu-uorituksia seuratessaan tuntea ylpeyttä siitä, että on sentään mies”.

Opiskelijaurheilu

Säästötoimet ovat purreet myös Espoon koulujenväliseen kilpaurheiluun. Toimintaa on supistettu ja muutamia lajeja on jäänyt pois ohjelmasta. Jäljellä oleviin osallistuttiin Etiksestä aktiivisesti; golfkisat, jalkapallo-, koripallo- ja salibandyturnaukset katkaisivat mukavasti kouluviikkoja lukukauden aikana. Vuodesta toiseen Etikseen riittää urheilullista porukkaa ja moni harrastaakin kilpaurheilua korkealla tasolla. Korona pysäytti koko urheilevan Suomen keväällä, joten perinteinen kaukalopalloturnaus ja kevätaurinkoon kuuluvat pesistunnit siirtyivät vuodella eteenpäin. Näinhän tapahtui vähän isompienkin karkeloiden kohdalla, Tokion olympiajuhlaa vietetään vasta kesällä 2021.

Liikunnan valinnaiskursseista

Liikunnan valinnaisista kursseista suosituin on vuosittain ollut talvilii-kuntakurssi. Neljä päivää kuluu nopeasti Vuokatin rinteillä ja hiihtoladuilla. Aiemmin olemme toteuttaneet kurssin yhteistyössä Pohjoksen kanssa, mutta koska rakasta naapuria ei enää ole, olimme tällä kertaa liikkeellä omalla porukalla. Uutena kurssitarjottimeen tullut golfin green card -kurssi siirtyi etäopetuksen myötä tulevan syksyn ohjelmaan.

Kristiina Jatkola





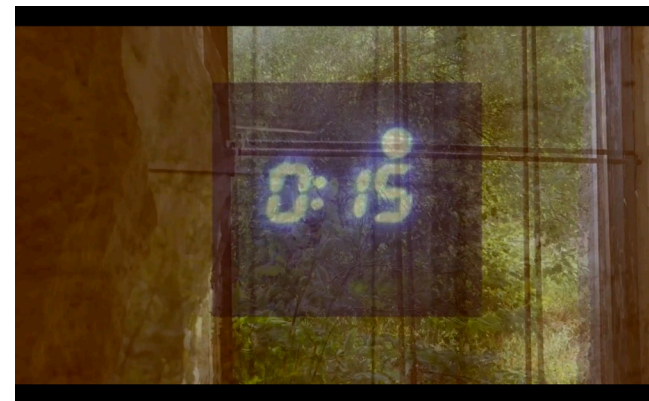
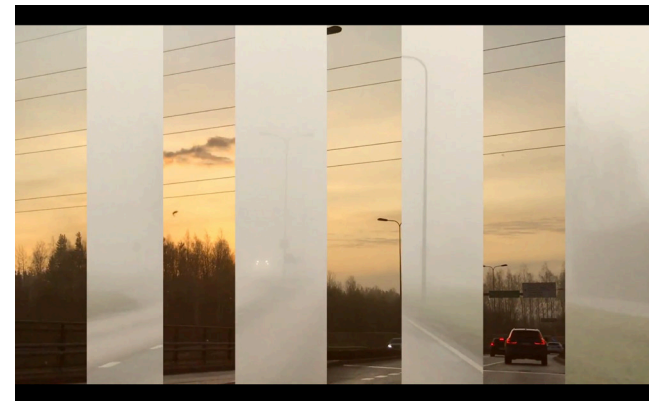
Kuvataidediplomit

Lukuvuonna 2019-2020 Etelä-Tapiolan lukiossa suoritettiin viisi kuvataiteen lukiodiplomia. Kaksi diplomisteista valitsi Opetushallituksen laatimista tehtävistä tehtävän 2, Kulttuurit kohtaavat kuvissa. Kolme opiskelijaa teki omat tulkintansa aiheesta Omakuva. Vasemmalla on Irina Markoskan digitaalisesti piirtäen toteutettu tulkinta kulttuurien kohtaamisesta ja alla Milja Jokelan öljyvärimaalaus samasta aiheesta. Teosten lisäksi diplomisuoritukseen kuuluu portfolio, jossa opiskelijat kertovat työskentelystään ja pohtivat valitsemaansa aihetta.

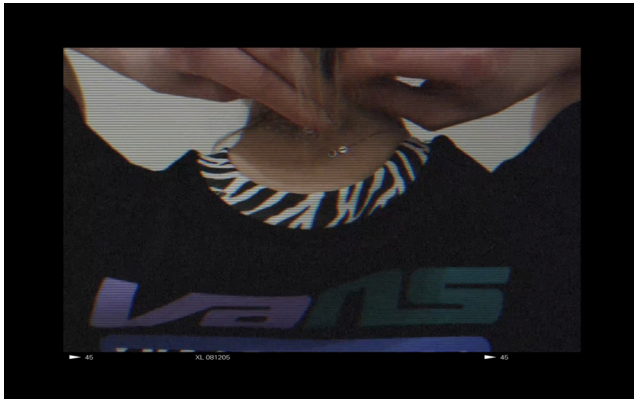
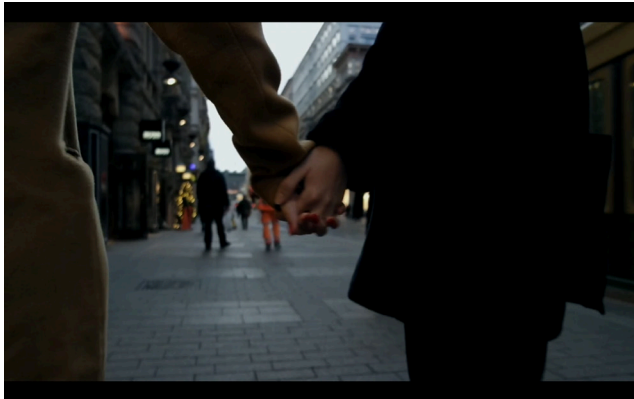




Sini Alhosaaren Omakuva, öljyväri kankaalle.



Still-kuvia Julia Järvelinin videoteoksesta "add up". Omakuvateos kuvaa ADD-ihmisen kokemusmaailmaa.



Still-kuvia Anna Rantalan videoteoksesta tehtävänantoon Omakuva.

Etelä-Tapiolan lukion diplomiopiskelijoiden valitsemien tehtävien kuvaukset

Tehtävä 1: Omakuva

Taiteen historiassa omakuvilla on vuosisatainen perinne. Ihmiset tutkivat omakuvissaan itseään, identiteettiään ja suhdettaan ympäröivään maailmaan. Sosiaalisen median myötä selfiestä on tullut arkipäiväinen vuorovaikutuksen väline.

Tehtävä: Ideoi, suunnittele ja toteuta teos tai tuote, joka käsittelee aiheutta omakuva. Nimeä teos tai tuote.

Toteutustapa: Vapaa

Tehtävä 2: Kulttuurit kohtaavat kuvissa

Kulttuurit syntyvät, toimivat ja muuttuvat vuorovaikutuksessa. Myös ihmisen identiteetti muodostuu osallisuudesta erilaisissa kulttuuri-sissa ryhmissä. Visuaalinen kulttuuri heijastaa ja muokkaa osaltaan identiteettejämme. Miten kulttuurien kohtaaminen synnyttää uutta kulttuuria? Miten lainaamme toisista kulttuureista? Millainen lainaaminen on mielestäsi kulttuurin omimista, väärinkäyttöä? Entä millainen kulttuurinen lainaaminen kunnioittaa ja arvostaa toisen ihmisen tai yhteisön kulttuuria?

Tehtävä: Ideoi, suunnittele ja toteuta teos tai tuote, joka käsittelee aiheutta kulttuurien kohtaaminen. Nimeä teos tai tuote.

Toteutustapa: Vapaa

Aktiivista ja omistautunutta tutor-toimintaa



Syksyllä 2019 lukiomme sisäänotto kasvoi, minkä seurauksena yleislukion ykköset jaettiin viiteen RO-ryhmään ja pre-DP:n opiskelijat kahteen. Tästä syystä myös tutoreiden määrää kasvatettiin. Keväällä 2019 valittiin isosta hakijajoukosta yleislukion tutoreiksi 20 opiskelijaa ja IB-linjan tutoreiksi kahdeksan opiskelijaa. Kevään tutor-tapaamiset pidettiin osittain kaikki tutorit yhdessä ja osittain erikseen yleislukion tutoreiden ja IB-tutoreiden kesken. ►

Isommasta tutoreiden määrästä johtuen tutoreita pystyttiin aikaisempaa paremmin irrottamaan myös uudenlaisiin tehtäviin. Milli Kosunen ja Anna Shemyak osallistuivat yhdessä opinto-ohjaaja Mikko Saxbergin kanssa syyskuussa 2019 pidettyyn Hyvinvointiareenaan, jonka järjestäjinä toimivat Opetushallitus ja THL. Siitä tulikin Anna Shemyakille koko tutor-toiminnan kohokohta:

“Tutor-toiminnassa oli mielestäni parasta se, kun pääsin Millin kanssa Messukeskuksen hyvinvointiareenaan puhumaan. 60:n opettajan, oppilaanohjaajan, koulupsykologin ja rehtorin yleisö oli suurin, jolle olen koskaan puhunut, mikä oli jo kokemus itsessään. Sen lisäksi se, että sai tuoda lukiolaisten näkökulmaa keskusteluun nuorten hyvinvoinnista, tuntui erittäin merkitykselliseltä.”

Syksyn alussa tutor-toiminnan pääpaino oli uusien ykkösten ohjaamisessa. Tutorit esittelivät ykkösille Etiksen tiloja ja perehdyttivät heitä talon tavoille vierailemalla ro-tuokioilla ja opinto-ohjauksen tunneilla. Toisessa ja kolmannessa jaksossa tutor-toiminnan painopiste siirtyi Etiksen esittelemiseen. Etiksen punapaidat kiersivät kertomassa lukiostaan yhdeksäsluokkalaisille Espoo International Schoolin, Espoon kristillisen koulun, Haukilahden, Kaitaan, Kuitinmäen, Mankkaan, Nöykkiön, Olarin ja Tapiolan yläkoulun oppilaanohjauksen tunneilla. Espoon ulkopuolella vierailtiin Helsingissä Töölön yhteiskoulussa sekä Kirkkonummella Kirkkoharjun koulussa. Lisäksi tutorit osallistuivat Kirkkonummen ja Veikkolan koulutusmessuille. Tammikuussa Etis avasi ovensa tutustujille. Avoimet ovet ja infoillat keräsivätkin suuren joukon yleisöä, jolle tutorit saivat esitellä lukiotaan.

Etiksen tutorit ovat aina suorittaneet tehtävistään erinomaisesti, mutta tämän lukuvuoden tutoreita leimasi poikkeuksellisen vahva omistautuminen ja sitoutuminen tutor-toimintaan. Porukka myöskin hitsautui tiiviisti yhteen ja tuki toisiaan myös tiukoissa paikoissa. ►



Milli Kosunen ja Anna Shemyak.

Annetaan lopuksi vielä muutaman tutorin tiivistää omat tuntemuksensa:

Tutorina olen päässyt mukaan luomaan hyvää yhteishenkeä ja tutustumaan paremmin muihin etisläisiin!

Venla Varjonen

Koko tutor toiminta on ollut niin ihana kokemus mutta yks mieleenpainuva asia on ollut kun meidän järjestämän tutorillan jälkeen en voinut kotimatalla ajatella muuta kuin että oon vaan niin ilonen että tulisin etikseen kun oon saanut tavata näin ihania ihmisiä ja pystynyt tutorina tutustumaan kaikkiin :)❤️.

Jasmine Siirilä

Mieleenpainunein muisto tutor-toiminnasta oli ehottomasti esittelyilta, jolloin huomasin oman esiintymispelon lakanneen ja tutoreiden kesellä vallitsevan odottamattoman ihanan yhteishengen!

Ilona Viljakainen

Parasta oli päästä edustamaan omaa lukiota! Tuli kyllä hyvä fiilis, kun pystyi yleensä sanomaan koulujen yhdeksäsluokkalaisille, että tulee kertomaan Etiksestä.

Iulia Peret

Tutor-toiminnassa parasta oli esiintymiskokemuksen saaminen ja tapahtumien suunnitteleminen. Kiitos muille tutoreille ja Kukalle meidän ohjaamisesta!

Emma Karppinen



Lukuvuoden 2019-2020 tutorit ja ryhmät:

19A

Saara Hämäläinen, Inkeri Nirvi, Liina Röyskö, Ilona Viljakainen

19B

Emma Karppinen, Iulia Peret, Tuuli Pänkäläinen, Venla Vuola

19C

Aliisa Eerola, Essi Helle, Lilian Keränen, Heidi Tarkiainen

19D

Matilda Aapro, Milli Kosunen, Anna Shemyak, Venla Varjonen

19E

Jenni Luoto, Ella Punakivi, Emma Rouhesmaa, Jasmine Siirilä

19F

Sasha Cormier Simola, Karl Reisko, Annika Sallinen, Hamdi Yusuf

19G

Eerika Lehojärvi, Stella Maxwell, Maria Valderrama Muñoz,
Kartikeya Voleti

Lämmin kiitos koko tutor-porukalle hienosta yhteisestä vuodesta!

Minä <3 me <3 Etis

Etiksen aktiivinen OPKH



Vuoden 2020 hallitusehdokkaat vaalitentissä. Tällä kertaa kaikki ehdolla olleet pääsivät hallitukseen.

Etellä-Tapiolan lukion opiskelijakuntaa edustaa opiskelijakunnan hallitus, jolla on tärkeä tehtävä toimia opiskelijakunnan edunvalvojana heitä koskevassa päätöksenteossa. Hallituksen tavoitteena on saada opiskelijoiden ääni kuuluviin ja pitää yllä etishenkeä erinäisten tapahtumien ja teemapäivien merkeissä. Hallituksen lisäksi opiskelijoiden viihtyvyydestä vastaavat tutor-opiskelijat, jotka huolehtivat erityisesti uusien opiskelijoiden sopeutumisesta lukioelämään.

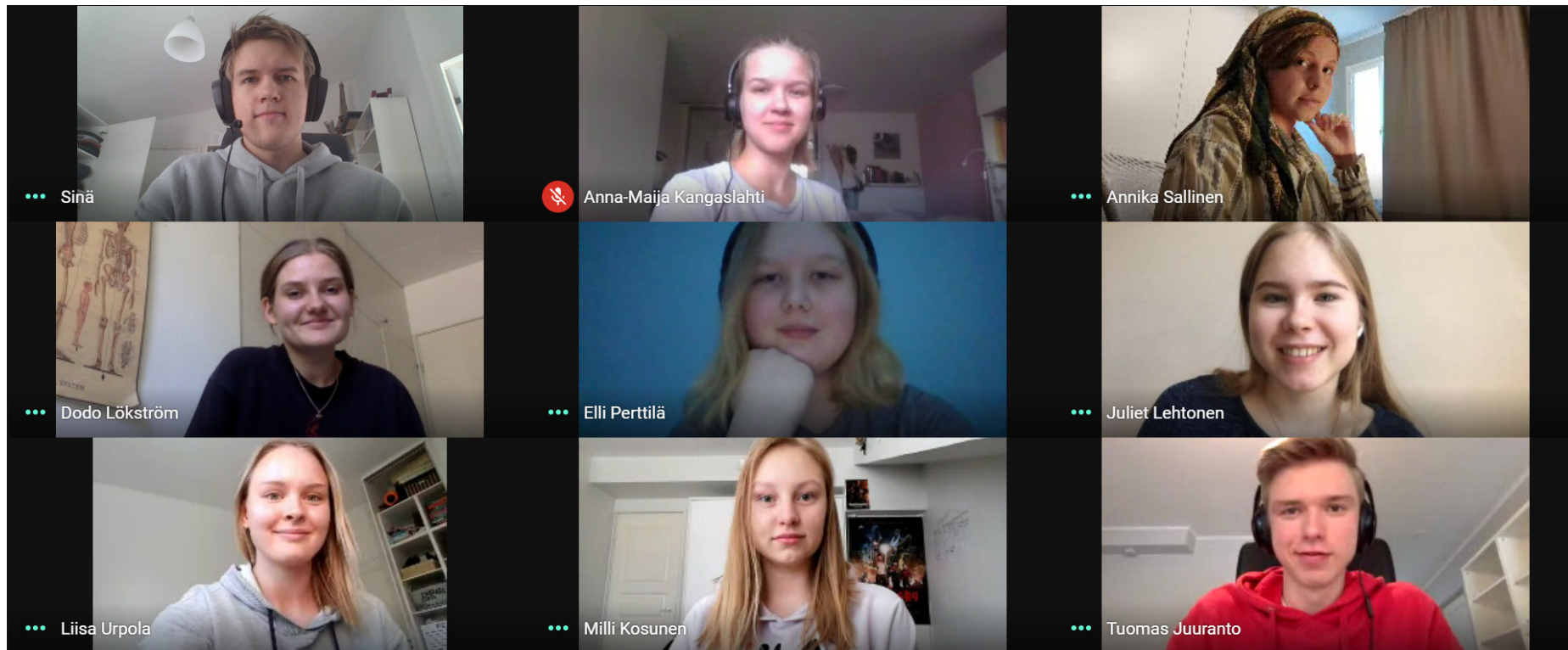
Tiivis yhteistyö koulun henkilöstön kanssa mahdollistaa opiskelijaystävällisen kouluympäristön. Päätöksentekoon hallitus pääsee osallistumaan muun muassa henkilökunta- ja yhr-kokousten sekä johtoryhmän kokousten kautta - tai puhumalla suoraan rehtorin kanssa. Oppilaskunnan edustaminen näissä tilaisuuksissa on tärkeää, jotta oppilaat saavat ajatuksiaan ja mielipiteitään sanottua julki. Hallituksen toiminnassa on myös tärkeää arkipäiväisen palautteen kerääminen opiskelijakunnalta ja yhteistyö kestävän kehityksen työryhmän kanssa.

Harmaan kouluarjen piristämiseksi hallitus jatkaa Etiksen perinteisten tapahtumien ja teemapäivien järjestämistä. Tapahtumat ovat tärkeitä myös opiskelijoiden yhteishengen ylläpitämiseksi, ja niiden toteutuksessa hallitus ottaa mielellään vastaan opiskelijoiden ideoita ja parannusehdotuksia. Lisäksi hallitus osallistuu esimerkiksi penkkaripäivän ja vanhojen tanssien järjestämiseen antamalla rahallista tukea tarvittaessa. Tärkeää on edesauttaa vaihto-opiskelijoiden sopeutumista koulu-yhteisöön, mikä otetaan huomioon tapahtumien järjestämisessä.

Opiskelijakunnan hallitus ylläpitää opiskelijoiden viihtyvyyttä ja opiskeluolosuhteita jatkamalla opiskelijakirjaston, opiskelijakunnan huoneen, eli Tyrmän, sekä kahvi- ja virvoitusjuoma-automaattien ylläpitoa. Opiskelijoiden on myös mahdollista lainata kurssikirjoja hallitukselta sen jäsenten kautta. Hallitus pyrkii edistämään opiskelijakunnan hyvinvointia edelleen toimintansa kautta.

Koulumme monikulttuurisuus huomioiden tiedotuksesta huolehditaan sekä suomeksi että englanniksi.

Liisa Urpola
OPKH:n jäsen 2019 ja 2020



OPKH:n toiminta kevätlukukaudella 2020

Vuoden 2020 opiskelijakunnan hallitus on ollut osallisena moniin Etelä-Tapiolan lukion mailla tapahtuneisiin muutoksiin kuluneiden kuukausien aikana - ja ei, COVID-19 ei ole yksi niistä. Mitä opiskelijakunnan hallitus (myöhemmin dokumentissa "OPKH") on siis tehnyt kuluneella hallintokaudellaan?

Keskusteltuaamme pitkään siitä, millaisen univormun hankisimme kasvavalle etisläisarmeijallemme, päädyimme aloittamaan uuden merchin suunnittelun rakkaalle koulullemme. Ylitsepuksuavan hyvä palautteenne ja kaikki toiveenne on kuultu, ja Etis merchilla pääsee (toivottavasti) flexaamaan kunhan pandemia helpottaa!

OPKH:lla on ollut haarukkinsa vielä monissa muissakin kei-

toissa. Pääasiallinen tehtävämme on tuottaa Etiksen populaatiolle leipää ja sirkushuveja vuoden ympäri, mikä näkyy koulumme veikeissä pippaloissa: ystävänpäivän ja vapun (etä)juhlistukset on teille tuonut - yksinoikeudella - OPKH. Lisäksi, varmasti ensimmäistä kertaa sitten ajanlaskun alun, siivosimme Kioskin. Homevaara on siis toistaiseksi neutraloitu. Tulevien hallitusten iloksi pistimme myös aluille paperihommat, joilla Etelä-Tapiolan opiskelijakunnan hallituksesta muodostetaan yhdistys. Näin raha-asiat ja elämä helpottuvat huomattavasti!

Suurimpia ylpeydenaiheitamme ovat kuitenkin kaikenmoiset aktiviteetit, joissa pääsemme tukemaan ja osallistamaan kanssaoiskelijojitamme ja muita ihmisiä. Naistenpäivän rahakeräys on hieno esi-

*Lulu Karvosen akrobatiaesitys Etiksen
vappu-show'ssa.*



merkki siitä, miten jokainen meistä voi auttaa. Hallituksenne auttaa mielellään myös teitä opiskelijoita, ja olemmekin höllänneet kukkaron nyörejä niin wanhojen koristeisiin, kuin abien pyyntöihinkin. Lisäksi tarjoamme laajan valikoiman lainattavia oppikirjoja, joiden lainaus-systeemin uudistaminen oli yksi kautemme aikaisimmista saavutuksista.

Pandemian romutettua kaiken mukavan mitä olimme kesälle suunnitelleet, jouduimme sopeutumaan uusiin normeihin muiden lailla. Yhdistimme voimamme OHR:n kanssa Etä-Etis -kahvilan suunnittelussa ja toteutuksessa, jotta yhteydenpito eristyksissä helpottuisi. Lisäksi esitimme maailman ensi-illassa etävappu-show'n, jolla pyrim-

me pitämään yllä lupaustamme mukavista yhteisistä hetkistä opiskelijakunnan kesken.

Kaiken kaikkiaan olemme päässeet suunnittelemaan ja toteuttamaan monenmoisia hauskoja ja hyödyllisiä projekteja, joiden toivomme olleen teille kaikille mieluisia. Meillä on ilo ja kunnia jatkaa tehtäväämme hallituksenanne vastaisuudessaakin.

XOXO,
Milli Kosunen ja muut OPKH:n jäsenet

Eläköityneen PJ:n epilogi

Muistan edelleen päässäni jyllänneet ajatukset lukion ensimmäisenä päivänä miltei kolme vuotta sitten kävellessäni Etiksen ovista sisään. Tunsin jännityksen kasvavan katsellessani ympäri laajaa ala-aulaa; en löytänyt mistään omannäköisiäni, hukassa olevia ykkösiä. Lamauttavaksi kehittynyt huoli haihtui kuitenkin punapaitaisen tutorin koputtaessa olkapäätäni ja neuvoessa minulle oikean suunnan. Jälkikäteen ajateltuna ensimmäisen päivän koetus kuvastaa aikaani Etiksessä osuvasti. Vaikkeivat lukiovuoteni ole olleet stressittömiä, olen saanut apua aina sitä tarvitessani joko kanssaopiskelijoilta, huikean ystävälliseltä ryhmänohjaajaltani tai muilta opettajilta.

Etikseen hakiessani pieni osa minusta pelkäsi lukiovuosieni koostuvan vain ja ainoastaan opiskelusta. Jälkikäteen voin onnekseksi todeta pelkoni olleen aiheeton, sillä olen jakanut etisläisten kanssa lukuisia unohtumattomia hetkiä niin kouluajana kuin sen ulkopuolellakin. Olen Etikselle velkaa monesta asiasta, kenties eniten Etiksessä löytämistä ystävistäni. Keskusteltuani heidän kanssaan koulun päätyttyä huomasin meitä vaivaavan kahtiajakutuneisuuden: Yliopistoelämä kiehtoo, muttemme tahtoisi jättää rakasta opinahjoamme taakse. Mielitäni lämmittää varmuus siitä, että tulen palaamaan Etikselle alumnina kuten moni ennen minua.

Muistellessani kokemuksiani Etiksessä minut valtaa kiitollisuuden tunne. Tahdon kiittää kaikkivoipaa vahtimestariamme Anua, jonka kopilta olen löytänyt vastauksen kinkkisimpiinkin kysymyksiin, sekä keittiön henkilökuntaa, joka on joustavuudellaan mahdollistanut monet hankkeemme OPKH:ssa. Luonnollisesti myös opettajat, rehtori, koulun muu henkilökunta ja tietenkin kanssani nämä vuodet jakaneet etisläiset ansaitsevat suurkiitoksen. Suuri edesmennyt suomalainen filosofi Matti Nykänen lausui: “Elämä on ihmisen parasta aikaa”. Nykäsen viisauden kyseenalaistaminen lienee turhaa, mutta kiitos Etelä-Tapiolan lukion väen voin taata vuosien Etiksessä olleen elämäni parasta aikaa.



Kiittäen,

Sampo Raij
OPKH:n puheenjohtaja 2019

Etelä-Tapiolan lukion vanhempainyhdistys ry mukana lukion arjessa ja kehittämisessä

Etelä-Tapiolan lukion vanhempainyhdistys tekee monipuolista ja aktiivista kodin ja lukion välistä yhteistyötä, kuten järjestää teemailtoja, on mukana vanhempainilloissa, tukee ja edistää hankinnoilla oppimista ja viihtymistä sekä seuraa ja avustaa lukion edelleen kehittämistä.

Yhdistyksen toimintaa ohjaa hallitus, joka kokoontuu 4-6 kertaa lukuvuoden aikana. Kokoukset ovat kaikille avoimia ja niissä käsitellään ajankohtaisia asioita, kuullaan opettajajäsenen ja rehtorin katsaus sekä tehdään varojenkäyttöön liittyviä hankintapäätöksiä. Vanhempien maksamilla jäsenmaksuilla toteutetaan monia oppimista ja viihtyvyyttä tukevia hankintoja. Kuluneen toimintavuoden aikana on lukiolle hankittu mm. sohva, viherkasveja ja muita sisustustarvikkeita sekä oppimismateriaaleja, kuten kuulokkeita, molekyylihallinnussarjoja sekä tieto- ja kaunokirjallisuutta.

Yhdistys on mukana lukion vanhempainilloissa, joissa kerrotaan yhdistyksen toiminnasta, tuetaan varainhankintaa sekä kannustetaan uusia vanhempia mukaan toimintaan. Vanhempainyhdistys pyrkii myös järjestämään ja tukemaan koulun muita tapahtumia. Kuluneena lukuvuonna vanhempainyhdistys järjesti oppilaille ja vanhemmil-

le teemaillan, jossa aivotutkija Minna Huotilainen luennoi aivoihin, lepoon ja oppimiseen liittyen. Yhdistys suunnittelee jatkavansa hyvinvointiin liittyvän teemaillan järjestämistä.

Yhdistyksen tavoitteena on myös tukea yritys yhteistyön kehittämistä mm. auttamalla solmimaan kontakteja työelämään ja järjestämällä yritysvierailuja. Tänäkin lukuvuonna järjestettiin tutustumiskäynti mm. Naistenklinikalle.

Yhdistys seuraa aktiivisesti kouluun liittyvää päätöksentekoa ja tarvittaessa pyrkii vaikuttamaan siihen. Aikaisempina vuosina yhdistyksen jäsenet ovat toimillaan vaikuttaneet lukioverkkoon liittyviin päätöksiin sekä lukiorakennuksen korjauksien edistämiseen. Yhteistyötä ja vaikuttamista on tarkoitus jatkaa tulevana vuosina.

Kiitämme vanhempia ja huoltajia toiminnan tukemisesta! Vanhemmat ja huoltajat ovat myös tervetulleita yhdistyksen kokouksiin keskustelemaan niin opiskelijoita kuin koko lukiota koskevista ajankohtaisista asioista.

Tuula Appelqvist
Vanhempainyhdistyksen puheenjohtaja



Itsenäisyys-
juhla ja
syksyn
lakkiaiset









Wanhon
tanssit





OPISKELIJATILASTO 2019 - 2020

Ylioppilaaksi valmistui syksyllä 2
IB-diplomin sai 27

Opiskelijoita kevätlukukauden päättyessä 513

Vuositaso	Pojat	Tytöt	Yhteensä
I	86	102	184
II	66	106	172
III	42	107	149
IV	1	3	4
	195	318	513

Vaihto-oppilaaksi lähti lukuvuoden
aikana 10 opiskelijaa.

Vaihto-oppilaaksi tuli 4 opiskelijaa.

ETELÄ-TAPIOLAN LUKION JOHTOKUNTA TOIMIKAUSI 2019 - 2020

Jäsenet

Mia Laiho, puheenjohtaja
Eero Kling, varapuheenjohtaja
Minna Lind, jäsen

Henkilökuntajäsenet

Susanna Paavonen
Mikael Sorri

Opiskelijajäsenet

Elsa Ollikka (2019)
Joel Vanhanen (2019, 2020)
Alissa Purtilo (2020)

Sihteeri

Vs. rehtori Juha Kivioja

OPETTAJAT

Allen David, B.Sc, Dip.Tch., CAS
Coordinator, IB Theory of Knowl-
edge, Biology, Chemistry, Geogra-
phy

Björklund-Vuojala Jaana, FM,
englanti, ranska, IB French, IB
English

Chatterjee Ira, MBA, BEcon, BEd,
ryhmänohjaaja 18IB, IB Business
Management,

Crawford David, MA, PGCE, IB
Coordinator, IB History, EE Coor-
dinator

Grassel Mari, FM, ryhmänohjaa-
ja 19D, saksa

Halme Essi, FM, matematiikka

Heikkinen Pentti, FM, ryhmän-
ohjaaja 18A, biologia, maantiede

Huisjen David, TM, IB Theory of
Knowledge

Häkkinen Pirjo, FM, ryhmän-
ohjaaja 18C, matematiikka, fysiik-
ka

Hänninen Jyrki, FT, dos., matema-
tiikka, fysiikka, IB Physics

Jatkola Kristiina, LitM, liikunta,
terveystieto, psykologia

Jokela Johanna, FM, ryhmän-
ohjaaja 17A, ruotsi

Kauppinen Laura, MA, PGCE,
ryhmänohjaaja 19B, englanti

Kivioja Juha, FM, vs. rehtori

Kleemola Leena, TaM, ryhmän-
ohjaaja 19G, kuvataide, IB Visual
Arts

Koponen Ruut, FL, ryhmänohjaa-
ja 19A, äidinkieli ja kirjallisuus,
kirjastonhoitaja, IB librarian

Kupiainen-Määttä Oona, FT, ryh-
mänohjaaja 18D, kemia, matema-
tiikka, fysiikka

Lahdenperä Riikka, FM, ryhmän-
ohjaaja 17IB, äidinkieli ja kirjal-
lisuus, suomi toisena kielenä, IB
Finnish A, Finnish B, self-taught
language supervisor

Lahtikallio Venla, FM, ryhmän-
ohjaaja 19E, englanti

Laine, Anniina, FT, ryhmän-
ohjaaja 17D, kemia, matematiikka,
IB Mathematics, Chemistry

Leppälä Mialeena, FM, matema-
tiikka

Lumme Rosa, FM, kemia, IB
Mathematics, Chemistry

Manninen Elisa, KM, erityisope-
tus

Matooq Mohammed, FM, IB
Mathematics, Physics

Oja Elina, FM, apulaisrehtori,
ryhmänohjaaja 17B, äidinkieli ja
kirjallisuus

Paavonen Susanna, FM, ryhmän-
ohjaaja 18B, espanja, ranska

Peltomaa Aino, FM, musiikki.
Virkavapaalla 4. ja 5. jaksot.
Sijainen **Isotalo Suvi**

Pohja Juha, FM, ruotsi

Puustinen Mikko, FT, historia,
yhteiskuntaoppi, yrittäjyysopin-
not. Virkavapaana.

Sijainen **Keski-Säntti Jouko**, FM

Rantanen Lauri, FM, IB Theory
of Knowledge, Biology, Geogra-
phy, biologia

Rinta-aho Harri, FM, rehtori.
Virkavapaana

Råglund Katri, FM, ryhmän-
ohjaaja 19C, historia, yhteiskunta-
oppi, yrittäjyysopinnot

Saxberg Mikko, YTM, KM, ryh-
mänohjaaja 16N, opinto-ohjaus,
IB Guidance Counseling

Sorri Mikael, TM, uskonto, filoso-
fia, elämäkatsomustieto, kestävän
kehityksen kasvatuksen kehittäjäo-
pettaja

Suokko Eija, TM, ryhmänohjaaja
17C, uskonto, psykologia

Tast Kukka, FM, opinto-ohjaus,
IB Guidance Counseling

Vasileiadou-Turkka Marianthi,
FM, englanti, IB English

Väänänen Antti, LitM, liikunta

MUU HENKILÖKUNTA

Inka Kling

Anu Juslin

Jari Timonen

koulusihteeri

virastomestari

kiinteistönhoitaja

OPISKELIJAHUOLTO

Sanna Kuivila

Mari Lähde

Elisa Manninen

Liisa Nybacka

lukiopsykologi

terveydenhoitaja

erityisopettaja

lukiokuraattori

RUOKAPALVELUT

Kouluruokailusta on lukuvuoden aikana huolehtinut
Espoo Catering Oy.

SIIVOUSPALVELUT

Koulutilojen siivouksesta on lukuvuoden aikana huolehtinut
Espoo Tilapalvelut -liikelaitos.

OPPIAINEET JA TUNTIJAKO

Taulukkoon on merkitty valtakunnalliset kurssit koko lukioajalle.

Taulukon merkinnät = **pakolliset, syventävät, soveltavat.**

Oppiaine	Koodi	Ykköset	Kakkoset	Kolmoset
Äidinkieli ja kirjallisuus	ÄI	<u>1 2 3</u> 7 10 12 13	<u>4 5</u> 7 10 12 13	<u>6 7 8 9</u> 10 12 13
Suomi toisena kielenä	S2	<u>1 2 3</u> 10 12		
Englanti	ENA	<u>1 2 3</u> 10 11 12 13	<u>4 5 6</u> 7 8 10 11 12 13	7 8 9 10 11 12 13
Saksa A-taso	SAA	<u>1 2 3</u>	<u>4 5 6</u> 9 11 13	7 8 9 10 11 13
Ranska A-taso	RAA	<u>1 2 3</u>	<u>4 5 6</u> 9 10 11	7 8 9 10 11
Ruotsi A-taso	RUA	<u>1 2 3</u> 10	<u>4 5 6</u> 7 10 11 12	7 8 9 10 11 12
Ruotsi B 1	RUB	<u>1 2 (3)</u> 9	<u>3 4 5</u> 6 8 9 10 11	6 7 8 9 10 11
Ranska B2	RB2	1 2	3 4 5 6	7 8 9 10 11
Saksa B2	SB2	1 2	3 4 5 6	7 8 9 10 11 13
Ranska B3	RB3	1 2		
Saksa B3	SB3	1 2		
Espanja B 3	EAB3	1 2 3	4 5 6	7 8 9 10
Matematiikka pitkä	MAA	<u>1 2 3 4 5 11</u> 15	<u>6 7 8 9</u> 12 15 16	<u>10</u> 13 14
Matematiikka lyhyt	MAB	<u>1 2 3</u>	<u>4 5 6</u>	7 8 9
Biologia	BIO	<u>1</u> 6	<u>2</u> 3 4 6	5 6
Maantieto	GEO	<u>1</u> 5	2 3 5	4 5
Fysiikka	FYS	<u>1</u> 2 9	3 4 5 8 9	6 7 10
Kemia	KEM	<u>1</u>	2 3 4	5
Uskonto (ev.lut.)	USE	<u>1</u> 3 4	<u>2</u> 3 4 5 6	3 4 5 6
Elämäkatsomustieto	EKT	<u>1</u> 3	<u>2</u> 4 5 6	5 6
Filosofia	FIL	<u>1</u>	<u>2</u> 3	4
Psykologia	PSY	<u>1</u> 2 7	3 4 5 6 7	4 5
Historia	HI	<u>1</u> 4 5 7 8 9 10	<u>2 3</u> 5 6 7 8 9 10	6 7 8 9 10
Yhteiskuntaoppi	YH	<u>1</u> 9 10	<u>2</u> 4 5 11 14	<u>3</u> 6 7 8
Musiikki	MUS	<u>1</u> <u>2</u> 5 6	3 4 5 6	
Kuvataide	KUV	<u>1</u> <u>2</u> 3 4 5 6	3 4 5 6	3 4 5 6 7
Liikunta (tytöt)	LIT	<u>1</u> 4 5 7 8	<u>2</u> 4 5 6	3 5
Liikunta (pojat)	LIP	<u>1</u> 4 5 7 8	<u>2</u> 4 5 6	3 5
Terveystieto	TER	<u>1</u>	2 3	2 3

PRE-DP COURSE TRAY

ÄIDINKIELI ÄI1 Tekstit ja vuoronvaikutus ÄI2 Kieli, kulttuuri ja identiteetti ÄI3 Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa ÄI4 Tekstit ja vaikuttaminen	FINNISH AS A SECOND LANGUAGE S21 Tekstit ja vuorovaikutus S22 Kieli, kulttuuri ja identiteetti S23 Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa	ENGLISH ENA1 Individual and Identity ENA2 Media and Technology ENA3 Language and Culture ENA4 Reading Techniques
SWEDISH RUB1 School and Leisure RUB2 Everyday Living in Nordic Countries RUB3 Finland, Scandinavia and Europe	FRENCH FR1 Good Day. Nice to meet you! FR2 How to Handle Matters FR3 Free time and hobbies	MATHEMATICS MAY1 Numbers and Number Sequences MAA2 Polynominal Functions and Equations MAA3 Geometry MAA4 Vectors MAB4 Mathematical Models MAA5 Analytical geometry MAB5 Statistics and Probability
BIOLOGY BI1 Life and Evolution	GEOGRAPHY GE1 The Changing World	SCIENCE SC Combined Science
PHYSICS FY1 Physics as a Natural Science FY2 Thermal physics FY4 Mechanics	CHEMISTRY KE1 Chemistry in Everything KE2 Chemistry in Humans and Environment	HISTORY HI1 Stone to Steel HI2 International Relations HI3 Modern Finnish history
ECONOMICS YH2 Economics	MUSIC MU1 Music and Me	VISUAL ART KU1 Visual Images and Cultures KU2 Designed and built environments
PHYSICAL EDUCATION LI1 Skill and Condition	STUDY GUIDANCE OP1 Effective and Successful Study	

DP SUBJECTS

These are the DP subjects offered in Etis:

Group 1

Mother tongue Finnish HL/SL and self-taught languages SL

English Language and Literature HL/SL

Group 2

French B SL Finnish B SL

Group 3

History HL/SL Business Management HL/SL

Group 4

Chemistry HL/SL Physics HL/SL Biology HL/SL

Group 5

Applications and Interpretations SL/HL

Analysis and Approaches SL/HL

Group 6

Visual Arts SL

All Diploma students must take at least one subject from each group 1 - 5. Thereafter students can choose either Visual Arts in group 6 or another subject from groups 1- 4. In practice, this means that one third of the Diploma is language-orientated. Keen linguists can opt for a third language, resulting in a 50% language component. Similarly, everyone studies mathematics, at least one science and a humanities subject as part of the Diploma. The breadth of study is a real strength and one reason why the Diploma is so widely regarded in the world of higher education. It is not possible to study all three sciences.

HYLÄTYT KURSSIT

Uusintakuulustelut lukuvuoden 2019–2020 hylättyjen kurssiarvosanojen suorittamiseksi ja kevään 2020 katumuspäivä järjestetään **perjantaina 5.6.2020 klo 10.00–14.00**. Edellytyksenä uusintakuulusteluun osallistumiselle on, että hylätyn arvosanan korotuskertaa ei ole aikaisemmin käytetty. Katumuspäivänä saa yrittää korottaa yhtä III-V jaksossa suoritettua hyväksyttyä kurssia.

Ilmoittaudu Wilmassa viimeistään ma 1.6.2020 klo 15.00 mennessä.

YLIOPPILASKIRJOITUKSET SYKSYLLÄ 2020

Syksyn 2020 ylioppilaskirjoitusten koepäivät

ma 14.9. kemia, terveystieto

ke 16.9. vieras kieli, pitkä oppimäärä englanti

to 17.9. uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, maantiede

pe 18.9. äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe; S2-koe

ma 21.9. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä

ti 22.9. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä

to 24.9. filosofia, biologia

pe 25.9. äidinkieli ja kirjallisuus, kirjoitustaidon koe

ma 28.9. vieras kieli, lyhyt oppimäärä

ti 29.9. psykologia, historia, fysiikka

to 1.10. vieras kieli, pitkä oppimäärä

UUSI LUKUVUOSI

Lukuvuosi alkaa torstaina 13.8.2020 kello 9.00 ensimmäisen vuoden opiskelijat ja kello 10.00 muut.



Etelä-Tapiolan lukio 2019 - 2020