

# Etelä-Tapiolan lukio

*vuosikertomus*  
2022 - 2023



# Etelä-Tapiolan lukio

11.10.1976 - 31.7.1977

Tapiolan yhteiskoulu Haka-Olarin rinnakkaisosastot

1977 - 1978

Tapiolan lukio Hakan rinnakkaisosastot

1.8.1978 -

Etelä-Tapiolan lukio

## Koulun hallinto

### Rehtori Anni Virnes

Puhelin 040 639 3990

Sähköposti [anni.virnes@espoo.fi](mailto:anni.virnes@espoo.fi)

### Apulaisrehtori Elina Oja

Puhelin 040 507 0718

Sähköposti [elina.oja@espoo.fi](mailto:elina.oja@espoo.fi)

### IB Coordinator David Crawford

Puhelin 040 634 3584

Sähköposti [david.crawford@opetus.espoo.fi](mailto:david.crawford@opetus.espoo.fi)

### Koulusihteeri Pihla Kuusela

Puhelin 040 636 9749

Sähköposti [pihla.kuusela@espoo.fi](mailto:pihla.kuusela@espoo.fi)

### Koulusihteeri Elisa Kujansuu

Puhelin 040 634 3717

Sähköposti [elisa.kujansuu@espoo.fi](mailto:elisa.kujansuu@espoo.fi)

## Vuosikertomus 2022 - 2023

### Toimitus, ulkoasu ja taitto

Leena Kleemola

### Kannen kuva

Heta Rinkinen, 22C

### Valokuvat

Opettajat ja opiskelijat

## Yhteystiedot

### Käyntiosoite

Ahertajantie 5

02100 Espoo

### Postiosoite

PL 3234

02070 Espoon kaupunki

[www.espoo.fi/fi/etela-tapiolan-lukio](http://www.espoo.fi/fi/etela-tapiolan-lukio)



@etelatapiolanlukio

@etiksenkuvis



Etelä-Tapiolan lukio



# Wais

|           |                                                                                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>  | <b>Juhlahumua, arjen iloja ja haikeita jäähyväisiä</b><br>Rehtoreiden katsaus lukuvuoteen 2022 - 2023 |
| <b>7</b>  | <b>Wanhat 2023</b>                                                                                    |
| <b>8</b>  | <b>Annual Report 2022 - 2023</b>                                                                      |
| <b>11</b> | <b>Ilo, tarkoitus ja sydän</b><br>Jaana Björklund-Vuojalan ja Pentti Heikkisen haastattelut           |
| <b>13</b> | <b>TUKA02 Tulevaisuuden tutkimuksen kurssilla innovoitiin</b><br>tulevaisuuden asumista               |
| <b>14</b> | <b>Teesin vuosi</b>                                                                                   |
| <b>15</b> | <b>Tavoitteena yhteiskunnallinen muutos</b><br>Kestävä kehitys 2022 - 2023                            |
| <b>17</b> | <b>Kahvilamyynnillä tukea kummioppilaille</b>                                                         |
| <b>18</b> | <b>Etisläiset pääsivät maailmalle koronavuosien jälkeen</b><br>Erasmus+-vaihtojen merkeissä           |
| <b>23</b> | <b>Ykkösten jalkapalloturnaus syksyn liikuntapäivänä</b>                                              |
| <b>24</b> | <b>Studia Generalia-luentosarja</b>                                                                   |
| <b>25</b> | <b>TUKA02 Debate Club and Finnish Debate Nationals 2022 - 2023</b>                                    |
| <b>26</b> | <b>Kurkistuksia Etiksen LUMA-vuoteen</b>                                                              |
| <b>30</b> | <b>3DEtis: Virtuaalinen matka jatkuu yhä</b>                                                          |
| <b>31</b> | <b>Työelämäpäivä 3.4.2023</b>                                                                         |
| <b>32</b> | <b>Alumnipäivä 8.11.2022</b>                                                                          |
| <b>33</b> | <b>Kulttuurien kohtaamisen riemua</b>                                                                 |
| <b>34</b> | <b>The joy of meeting cultures</b>                                                                    |
| <b>35</b> | <b>Satsaa saksaan!</b>                                                                                |
| <b>36</b> | <b>Uskonnon retki Lohjalle ja Turkuun</b>                                                             |
| <b>37</b> | <b>Kuvataidediplominäyttely &amp; IB2 Visual Arts Exhibition</b>                                      |
| <b>39</b> | <b>Aktiivista tutor-toimintaa</b>                                                                     |
| <b>41</b> | <b>Opiskelijakunnan hallituksen toiminta 2022 - 2023</b>                                              |
| <b>43</b> | <b>Etelä-Tapiolan lukion vanhempainyhdistys ry mukana lukion</b><br>arjessa ja kehittämisessä         |
| <b>44</b> | <b>Penkkarit 2023</b>                                                                                 |
| <b>45</b> | <b>Opiskelijatilasto, koulun johtokunta</b>                                                           |
| <b>46</b> | <b>Opettajat, henkilökunta, opiskelijahuolto, ruokapalvelut,</b><br>siivouspalvelut                   |
| <b>48</b> | <b>Oppiaineet ja tuntijako lops 2016</b>                                                              |
| <b>49</b> | <b>Oppiaineet ja tuntijako lops 2021</b>                                                              |
| <b>50</b> | <b>Pre-dp study units</b>                                                                             |
| <b>51</b> | <b>DP subjects</b>                                                                                    |

# Juhlalumua, arjen iloja ja haikeita jäähyväisiä

*Rehtoreiden katsaus lukuvuoteen 2022 - 2023*



*Abi-illallisilla Hanasaarella.*

**P**äättävä lukuvuosi 2022–2023 on merkinnyt lopullista paluuta normaaliin lukioarkeen koronan jäljiltä. Minkäänlaisia rajoitustoimia ei ole enää tarvinnut tehdä, ja pitkästä aikaa pääsimme viettämään vuodenkiertoon liittyviä perinteisiä tapahtumiakin tavalliseen tapaan ja tavalliseen aikaan. Vuosien tauon jälkeen abiturienttien ryhmänohjaajat järjestivät haikean mutta arvokkaan yhteishetken Hanasaressa, kun kokoonnuimme juhla-asuissa nauttimaan herkullisesta abi-illallisesta ja ryhmänohjaajien järjestämästä ohjelmasta. Illan aikana kuulumme esimerkiksi kiinnostavia paljastuksia Opettajat kuutamolla -show'ssa. Seuraavana aamuna vietettiin penkkareita iloisessa karnevaalihengessä, toisin kuin viime vuonna, jolloin abien lähtöriehan sai järjestää vasta ylioppilaskokeiden jälkeen. Yhteiset tapahtumat luovat opiskelijoille lukiovuosien tärkeimpiä muistoja. Myös Etiksen opiskelijakunnan hallitus on jälleen tänä vuonna tarjonnut Etis-yhteisölle monta mieleenpainuvaa hetkeä, esimerkiksi halloween show'n, puurojuhlan ja vappukarnevaalin.

Yhteishenkeä vahvistettiin tänä lukuvuonna aivan uusillakin tapahtumilla. Espoo juhli viime vuonna puolta vuosisataansa kaupunkina, ja Etis vietti merkkipaalan kunniaksi lokakuussa Espoo 50 vuotta -päivää. Tarjolla oli monenlaista aktiiviteettia: kierros Tapiolan merkittävissä kohteissa, kaupunginmuseon opastus, lähiönsuunnittelupaja ja esimerkiksi Nuuksioon tutustuminen etänä. Päivän kohokohta taisi kuitenkin olla ruotsinopettaja Juha Pohjan esitys, jossa hän kertoi omasta Espoo-historiastaan ja haastatteli samalla myös kuulijoita heidän Espoo-suhteestaan. Päivän pukukoodia oli tarjolla kaksi: pukeutuminen tyypilliseksi espoolaiseksi tai muodonmuutos vuoden 1972-tyyliin. Etiksen luokissa ja auloissa nähtiinkin tavallista runsaammin esimerkiksi espoolaisten urheiluseurojen pelipaitoja sekä



liioiteltuja sinisiä silmämeikkejä ja pitkiä saappaita.

Toinen uusi tapahtuma – joka toivottavasti vakiinnuttaa paikkansa – ovat musiikinopettaja Matti Pirin vetämän konserttikurssin esitykset. Huhtikuuisena torstai-iltana oli tarjolla esitys huoltajille ja koulun ulkopuolisille ystäville ja perjantaina toinen esitys, jota koko koulu kokoontui kuuntelemaan. Kuulimme upeita laulusolisteja ja Musicassa ahkerasti harjoitelleen bändin soittoa. Aika moni sai varmasti myös elämänsä ensimmäistä kertaa nauttia harpun heleästä äänestä. Upeita musiikkikappaleita kuulumme myös syyskuussa, kun Tapiola Sinfoniettan muusikot jalkautuivat kaupungin juhluvuoden kunniaksi esiintymään espoolaisiin kouluihin. Olemme todella kiitollisia tästäkin yhteistyöstä.

Jo viime vuonna uudelleenkäynnistynyt kansainvälinen toiminta on tänä lukuvuonna päässyt taas toden teolla vauhtiin. Espanjalaisien ja itävaltalaisien ystävyyskoulujen kanssa on vierailtu puolin ja toisin, ja Erasmus+-hankkeen myötä myös eri maiden opettajat ovat päässeet varjostamaan toisiaan. Tätä job shadowingia on harjoitettu myös lähiympäristössä, kun espoolaiset opettajat ovat saaneet jalkautua toisessa koulussa työskentelevän kollegansa työpaikalle ja seurata tämän työskentelyä sovitun ajan. Muiden lukioden käytänteet ovat tulleet tutuiksi, ja monta hyvää ideaa on vaihdettu. Etiksen tarjoamia ideoita on viety myös muutama tuhat kilometriä kauemmas, kun korealainen tv-ryhmä kuvasi lokakuussa koulumme arkea ja haastatteli sekä opiskelijoita että opettajia. Ohjelma esitettiin Koreassa tammikuussa. Ensi lukuvuonna muutama etisläinen saa mahdollisuuden esiintyä toisessa paikallisessa tv-ohjelmassa. Upea tilaisuus niille, jotka rohkenevat tarttua haasteeseen.

Suomalaisen kulttuurin sovittamista muihin kulttuureihin ovat edistäneet tänä lukuvuonna Espoon Ohjauksella onnistumisiin -hankkeessa työnsä aloittaneet kulttuuriohjaajat. He ovat tukenneet erityisesti maahanmuuttajataustaisia opiskelijoita ja heidän huoltajiaan mutta tehneet muita kulttuureita tutuiksi myös kaikille etisläisille



*Konserttikurssin basistina Pyry Roininen ja laulajana Ilkka Miettinen.*

esimerkiksi kiinalaista uuttavuotta juhlistaneella tempauksella tammikuussa. Toivottavasti saamme jatkaa yhteisöllisyyttä vahvistavien toimintatapojen kehittämistä heidän kanssaan myös ensi vuonna. Lisävahvistusta saamme varmasti myös uudelta yhteisöohjaajalta, joka aloittaa työnsä koulussamme elokuussa.

Yhteisöllisyyden lisäksi Etiksen arvoihin on aina kuulunut myös yhteisömme ulkopuolisten ihmisten auttaminen. Taksvärkkipäivänä saatiin kasaan huikea lähes 5500 euron tuotto: 2720 euroa Espoon sotaveteraaneille ja loput nepalilaisille kummioppilaillemme. Tämän vuoden tärkein avustuskohde on tietenkin ollut Ukraina. Kryvyi Rihissä sijaitsevaan ystävyyskouluumme saimme koko koulun videoyhteyden, ja tarvikekeräys tuotti valtavan kasan monenlaista tarpeellista: ruokaa ja hygieniatarvikkeita, akkuja, taskulamppuja, jopa koiranluita – yhteensä 980 hyvää sydäimestä annettua pakettia. SPR:n katastrofirahaston kautta kerättiin rahallista tukea paitsi ukrainalaisille myös syyrialaisille.

Kaikki kestävän kehityksen osa-alueet ovat Etelä-Tapiolan lukiossa olleet jo vuosikausia erittäin tärkeitä. Edellä esiteltyjen sosiaalisen kestävän kehityksen tempauksien lisäksi on kiinnitetty huomiota myös ekologiseen kestävyys. Yksittäinen mutta arjessa näkyvä tärkeä muutos on ollut kasvisruoan sijoittaminen kouluruokalan linjastolla ensimmäiseksi vaihtoehdoksi, mikä onkin hienosti lisännyt sen suosiota. Koulun omassa Tulevaisuuden kansalainen -oppiaineessa tarkasteltiin tänä vuonna erityisesti tulevaisuuden asumista varsinkin kestävän kehityksen näkökulmasta. Tärkeää tukea saamme monilta koulumme ulkopuolisilta asiantuntijoilta, joita on kuultu tänäkin lukuvuonna kymmeniä: vierailijoita on ollut tulevaisuuskurssin lisäksi myös monilla, monilla muilla kursseilla, Studia Generalia -luennot jatkuivat tänä lukuvuonna teemalla Maailma koronan jälkeen, ja etisläiset ovat myös tehneet lukuisia opintomatkoja lähelle ja kauas.

Elämyksiä ovat tarjonneet monelle etisläiselle myös erilaiset kilpailut. Tuoreimpana on mielessä Nuori Yrittäjyys -kilpailun osallistunut

*Apulaisrehtori Elina Oja sai Nenäpäivänä punaisen nenän.*





Teesi NY, joka palkittiin parhaasta myyntipuheesta. Varmasti osa teistäkin on päässyt nauttimaan esimerkiksi uuniomena- ja lakritsi-tyrнитеestä. Olemme ylpeitä myös Talousguru-kilpailussa kolmanneksi sijoittuneesta vasta toisella vuosikurssilla opiskelevasta Ilmari Pietikäisestä, joka jo näin lukiouransa puolessävälissä varmisti itselleen opiskelupaikan Aalto-yliopistosta, sekä Itävalta-kirjoituskilpailussa menestyneistä Iida Alasesta, Maija Hyllisestä ja Ella Piristä sekä Nexus Hackathonin voittaneista Tom Autiosta, Niklas Frilundista ja Ville Simosesta, jotka keksivät nuorten yksinäisyyttä torjuvan sovelluksen.

Paljon, paljon muutakin merkityksellistä on mahtunut tähänkin lukuvuoteen. Opiskelijakunnan huone Tyrmä päästiin avaamaan keväällä juhlallisina menoin, 3D-Etis-projekti tuotti videomateriaalia, jonka avulla koulun tiloihin voi mainiosti tutustua myös verkossa, ja helatorstain jälkeinen perjantai päätettiin yhdessä järjestää etänä ja näin saatiin aikaiseksi hieman pidempi jakso, jonka kukin saattoi viettää haluamassaan paikassa. Kemianluokka sai uudet paremmin laborointitehtäviin soveltuvat ja turvallisemmat kalusteet, ja Etiksen 60-vuotisjuhlavuoden kunniaksi koulun ulkoseinän valokirjaimet uusittiin. Varsinaisia juhlallisuuksia päästään viettämään ensi syksynä.

Tuona marraskuun iltana toivomme saavamme tavata myös niitä työyhteisömme jäseniä, jotka alkavan kesän myötä jättävät Etiksen. Erittäin mielellämme olisimme pitäneet joukossamme opinto-ohjaaja Kukka Tastin, joka nyt kuitenkin siirtyy elämänmuutoksen myötä Hämeenlinnaan, sekä yliopistomaailmaan siirtyneen matematiikan ja fysiikan opettajamme Tom Gustafssonin. Jo vuoden alussa jouduimme luopumaan IB-linjan business management -opettajastamme Ira Chatterjeestä, jonka tilalle on onneksemme hienosti asettunut Ulla Sarin. Olemme kiitollisia myös uudesta kuraattoristamme Jessica Dienelistä. Suuri on kuitenkin huolestumme siitä, ettei uusi hyvinvointialue ole pystynyt vieläkaan osoittamaan meille uutta lukiopsykologiaa. Tämä on epäkohta, johon on kerta kaikkiaan löydettävä ratkaisu.

*Koulun nimi komein uusin valokirjaimin sisäänkäynnin yllä.*



Ehkä haikeimmat jäähyväiset jätämme hyvin ansaitulle eläkkeelle siirtyville pitkän linjan Etis-opettajille: ranskan ja englannin lehtori Jaana Björklund-Vuojalalle, joka on vuosien ajan ansiokkaasti ja aina yhtä tyylikkäänä opettanut näitä kieliä ja kulttuureja sekä yleislukiossa että IB-linjalla, ja Ekosäätiön tänä vuonna palkitsemalle biologian ja maantieteen lehtori Pentti Heikkiselle, joka jättää valtavan aukon paitsi oman oppiaineensa opetukseen myös Etiksen kestävä kehityksen ja yhteisöllisyyden kehittämiseen.

Kaikille Etis-yhteisön jäsenille toivotamme joka tapauksessa hyvää, rentouttavaa kesää. Elokuussa näemme taas ja suuntaamme yhdessä kohti uusia Etis-elämyksiä.

*Elina Oja*

*Anni Virnes*

Apulaisrehtori Elina Oja ja  
rehtori Anni Virnes



Suomi 100 -kuusen muistokilven kiinnitys 3.12.2022.  
Opkh:n puheenjohtaja Sabrina Khalaf ja rehtori Anni Virnes.





## Wanhat 2023





# Annual Report 2022 - 2023

by IB-coordinator David Crawford

As masks became a scarce sight in Etis and the pandemic loosened its grip on society, school returned to a welcome normality during this academic year. It began, as ever, with the Forest Trip for Pre-DP students in Pirttimäki, with games led by enthusiastic IB1 tutors. Later in the year Pre-DP students took centre stage in organizing a “World as a Village” event on Cultural Diversity Day, highlighting countries in which they have lived, with a splash of colour and some exotic tastes. IB1 students introduced their Theory of Knowledge exhibitions with curated

objects on display in another event buzzing with all the excitement of a busy marketplace. Not to be outdone, the IB2 students took to the spotlight during Extended Essay Day, discussing their work in front of a large audience including students from the national line as well as every IB student in the building. Similarly, the art exhibition in Jukola, was a significant event for the dozen or so artists whose work was put on display. Finally, it is worth mentioning the Group Four Project, conducted with the Audentes School, in Tallinn in the last week of school.

*PreDP forest trip 2022.*





I mention these events first as these were specifically IB events. All other events in Etis are completely inclusive in nature in keeping with the motto “two languages, one school”.

With the countdown to the next Five-Year Evaluation (2024) in sight, we worked actively towards completing unit plans in all subjects, overhauling policies and fostering the Development Plan. This focus on “life-worthy” learning. The key question is this: What do students take from their education which serves them best in responding to real-world challenges in the workplace. Perkins has explored this question meaningfully in his work “Futurewise”. To help us understand the scope and implications of this challenge we have already started surveying students, opened a dialogue with parents and begun to engage with alumni. We understand that the Approaches to Teaching and Approaches to Learning are designed to foster appropriate twenty-first century skills, but we still need to assess what this means in practical terms. Next year we will be much the wiser.

2022 witnessed the first “live” IB regional conference since Covid struck in 2020. Some 1600 Heads and Coordinators gathered in The Hague to discuss educational innovation during two intensive days of stimulating networking. This was the first time we met the new Director-General of the IB, Olli-Pekka Heinonen, a former Finnish Minister of Education, who shared his vision for the future of the programme. In practical terms, Anni Virnes and I met with Kognity staff, who provide cutting edge online educational resources, and we decided to sign up with Kognity in all sciences for the next academic year, when the brand new syllabus steps into effect.

The results in the May 2022 examination session were enhanced by the best overall Diploma achievement to date, when Nicholas Koivisto achieved a stunning 44 points. Thirty-one students passed the Diploma and two failed at the first attempt. Both of these students entered in the November examination session and gained the diploma with highly respectful grades as a result.



*19G waiting their turn to enter the graduation hall.*





*Rameen Arshad and Moosa Khan presented Pakistanian culture on Cultural Diversity Day.*

In the May 2023 session we had a record 39 candidates and expectations are high for the outcome in July. When will a candidate score a heady 45 points?

Students produced a fine promotional video during the year and this has served us well on the webpage. Tutors have been tireless in promoting Etis IB among ninth graders. Applications were well up on the previous year – from 378 to 496 applications from all over the world. Eighty students selected Etis as their first-choice institution. Considering that we have just 50 starting places this is a heartening figure. We have been accepting Ukrainian students over and above the usual quota to allow students whose studies were disputed by the Russian invasion to keep their educational goals alive in deeply troubled times. We anticipate this policy will continue in the next year as well.

Let's leave the last word to the students themselves. Every year IB2 students are surveyed on completion of their studies. IB students rarely mince their words and the picture that emerges is that of a demanding, occasionally stressful, sometimes fun, tough and rewarding environment. The learning curve is steep. The two mostly commonly deployed adjectives are “challenging” and “rewarding”. These sorts of comments will resonate with alumni from previous years as well. Ultimately the Diploma is a means to an end, with our purpose being to equip young people with the resourcefulness, skills and confidence to make a positive contribution to the world around us.

# Ilo, tarkoitus ja sydän

*Eläkkeelle siirtyvien Etis-opettajien, ranskan ja englannin lehtori Jaana Björklund-Vuojalan ja biologian ja maantieteen lehtori Pentti Heikkisen, jäähyväishaastattelut.*



*Jaana opiskelijoiden kanssa Milanossa 2018.*

**Jaana, why did you want to become a teacher?**

- There's something in my persona that I love to interact with other people. It's a great feeling to see students learn. If I wouldn't be a teacher I would probably be an architect or an artist

**What is the best thing about working in Etis?**

- I would say it's the school community; All the students and all the staff. It's really great to work in an environment like this! I also have great memories of the work with the Student Council.

**What are your plans after Etis?**

- I have grandchildren here in Finland and abroad so I'm going to spend as much time as I can with them. And I want to go to all of those countries and places I haven't had time to go yet.

**If a movie was made about you, which actor would play you in it?**

- Could I maybe say Emma Thompson.

**If you could be an animal, which animal would you be?**

- I think I would be a dog because I love the feeling that I have when I'm with them. They are also so intelligent and they have a mind of their own!

**What would you like to say to future Etis students?**

I find it most important to foster our Etis spirit. All the events, projects and excursions that we have here are not only a great way to create a feeling of togetherness and happiness, but they also enhance learning. Thinking globally and international mindedness are essential, too.

*Jaana was interviewed by Mimi Timonen, 22C*



**Pena, mikä on sinun suosikkiluontokohde?**

- Suomi, ja sen luonto: metsät, meret, kaikki. Paras reitti on aina ollut pyörämatka Munkkivuoresta Elf-  
vikin kautta. Se on upea reitti varsinkin keväisin.

**Ketkä ovat kolme sellaista ihmistä, joihin jokaisen pitäisi tutustua?**

- Kaikista tärkeintä on oppia tuntemaan oma itsensä yhä paremmin, ja toki on myös tärkeää tuntea läheisensä ja ne keitä rakastaa.

**Mikä sai sinut ryhtymään rauhanturvaajaksi? Entä mitä rauhanturvaajalta vaaditaan?**

- Se oli minulle sellainen haave päästä rauhanturvaajaksi. Tietyn tyyppinen sotilaallisuus ja mahdolliset kokemukset kiehtoivat, ja niitä kokemuksia siitä saikin. Lisäkokemukset ovat aina todella arvokkaita, ja toki ne myös tuovat uusia ystäviä. Rauhanturvaajan pitää olla ulospäinsuuntautunut ja tietty on joitakin fyysisiä edellytyksiä, mutta ne eivät ole mahdottomia. Pitää myös olla avoin mieli sekä rohkeus lähteä. Tärkeintä on tahto.

**Millainen on sinun ihanteellinen eläkepäiväsi?**

- Rauhallinen aamu, kirkas auringonnousu ja joko meri- tai järvimaisema. Sitten mä istun ulkona ja juon kahvia, luen uutisia ja nautin lintujen laulusta.

**Minkä takia ryhdyit opettajaksi?**

- Se on toki monien sattumien summa, mutta olen ollut tekemisissä nuorten kanssa ennen opiskelua partio toiminnan kautta. Sitten lähdin lukemaan biologiaa, ja kun musta ei tullut Nobel-voittajaa, niin vaihtoehtona oli lukea opettajan pätevyys, ja olenkin aina tykännyt opettamisesta.

**Onko sinulla jotain tavoitteita opettajana ja miten koet onnistuneesi niissä?**

- Minä haluan oppia koko ajan jotain uutta. Se onkin biologian ja maantieteen opettajana kivaa, kun saa koko ajan oppia lisää. Olenkin hieman huolissani siitä, säilyykö halu ylläpitää tietotaitoa tulevaisuudessa. On tärkeää olla kiinnostunut vähän kaikesta. Ilman Etistä, ei minusta olisi ikinä tullut soittajaa (terveisii Päivi Järviselle)

**Mitä haluaisit sanoa tai säilyttää tuleville etisläisille?**

- No Etis-hengen tietty, kyllähän se yhteisöllisyys jostain täältä vain huokuu. Se ei saisi rapistua. Pidetään toisistamme huolta ja muistetaan tervehtiä toisiamme. Siihen aikaan, kun olin itse abi, niin kakkoset piirsivät meistä kuvia seinälle, ja minusta oli piirretty naurava samurai. Juuri sen iloisuuden tahtoisin säilyttää. Kyllä maanantaisin ottaa päähän, mutta älä annan huonon päivän vallata sinun mieltäs, vaan muista, että jokainen päivä on tosi arvokas. Muistakaa myös kiittää toisianne. Kiitos on pieni, mutta niin hyvä sana. Ilo, tarkoitus ja sydän.



*Nenäpäivässä toteutuu ilo, tarkoitus ja sydän.*



## TUKA02 Tulevaisuuden tutkimuksen kurssilla innovoitiin tulevaisuuden asumista

**K**uluvan lukuvuoden päätteeksi Etiksessä pilotoitiin lukiomme oman tulevaisuuden kansalainen -oppiaineen tulevaisuuden tutkimuksen opintojaksoa.

Opintojaksolla tutustuttiin tulevaisuuden tutkimuksen menetelmiin ja tieteenalan peruskäsitteisiin. Kurssin teemana oli tulevaisuuden asuminen, ja teemaa tutkiessamme näimme konkreettisesti, miten tulevaisuutta ennustetaan erilaisia megatrendejä ja hiljaisia signaaleja havainnoimalla. Toisaalta huomasimme myös, että tulevaisuuteen voi vaikuttaa: kaupunkia ja asumista suunnitellessa voidaan tehdä ratkaisuja, jotka vaikuttavat siihen, että erilaisista mahdollisista tulevaisuuksista toivottavimmat toteutuvat.

Kurssin työskentely perustui pitkälti erilaisiin vierailuihin ja asiantuntijavieraiden pitämiin luentoihin. Vierailimme muun muassa Anttinen Oiva Arkkitehdit -arkkitehtitoimistolla, Keran halleilla, rakenteilla olevilla Loviisan asuntomesuilla ja Aalto yliopiston rakennustekniikan laitoksella. Monen eri alan asiantuntijat valottivat

meille oman alansa näkemystä tulevaisuuden tutkimisesta ja tulevaisuuden asumisesta. Tulevaisuuden tutkija Tapio Rasa kertoi tulevaisuuden tutkimuksesta, kirjallisuustieteilijä Lieven Ameel tulevaisuuden kaupunkien ja asumisen kuvaamisesta kirjallisuudessa ja Espoon kaupunkisuunnittelun edustajat siitä, miten suunnitellaan kestävää kaupunkia.

Opintojakso järjestettiin aineiden välisenä yhteistyönä, ja siksi kurssia veti neljä opettajaa, Timo Holmström, Rosa Lumme, Salla Seuri ja Mikael Sorri. Poikkitieteellisellä opintojaksolla huomasimmekin toistuvasti, että kestävä tulevaisuuden rakentamiseen tarvitaan eri alojen tuntemusta ja yhteistyötä eri aiheiden asiantuntijoiden välillä. Kurssin päätteeksi opiskelijat kehittivät lopputöissään omia tulevaisuuden asumisen ratkaisujaan.

TUKA01-opinEWWtojaksoille voi osallistua seuraavan kerran lukuvuonna 2024-25.

*Salla Seuri*





Laura ja Milla.



# Teesin vuosi

Osallistuimme tänä vuonna YH11 Vuosi Yrittäjänä -kurssiin, joka on Nuori Yrittäjyys Ry:n toteuttama kurssi, missä nuoret perustavat oikealla rahalla toimivan NY-yrityksen ja harjoittelevat yrittäjyys-, työelämä- ja taloustaitoja lukuvuoden ajan. Meikin olemme päässeet kartuttamaan näitä kyseisiä taitoja perustamalla oman yrityksen.

Yrityksemme Teesi NY tekee suomalaisista mauista inspiroituneena itsekerättyä ja -kasvatettua irtoteetä. Liikeidean siemen syntyi, kun yksi tiimimme jäsen vieraili Lontoossa ja koki tarpeen tuoda brittiläistä teekulttuuria myös Suomeen. Idean tempaisemana lähdimme kehittämään erilaisia makuja, joita on tällä hetkellä kasassa kolme.

Teesi NY:n kanssa olemme osallistuneet NY-aluepahtumaan, jossa voitimme Paras tuote -palkinnon. Palkinnon ansiosta pääsimme finaaliin, jossa nappasimme mukaan Paras myyntipuhe -palkinnon. Näiden palkintojen lisäksi olemme saaneet tästä vuodesta irti paljon enemmän – ikimuistoisen kokemuksen, tiimityötaitoja, kyvyn tehdä kompromisseja ja ratkaista ongelmia.

Tiedätpä yrittäjyydestä kaiken tai et mitään, kurssi opettaa sinulle silti paljon uutta, joten rohkaissimme teitä kaikki vähänkään yrittäjyydestä kiinnostuneita osallistumaan kyseiselle kurssille ja rakentamaan hyviä tukipilareita tulevaisuudelle.

Laura Pietilä, Ifrah Abdi ja Milla Tahvanainen

# Tavoitteena yhteiskunnallinen muutos

*Kestävä kehitys 2022 - 2023*



*Etiksen verenluovuttajat.*



*Ekosäätiön Pentti Heikkiselle luovuttama Pekka Kuusi -mitali.*

**A**genda 2030 -tavoitteet ovat olleet vahvasti esillä Etiksen arjessa. Oppiaineet ovat tuoneet esille talouden, ekologisen ja kulttuurisen kestävän kehityksen osa-alueita esille niin oppitunneilla kuin lukuisissa koulun tilaisuuksissa.

Kestävä kehitys luo paitsi kehykset myös sisältöä Etiksen arkeen. Se tulee esiin kaikkien aineiden opetuksessa ja opiskelijakunnan hallituksen toiminnassa, mutta näkyy myös käytävillä, kohtaamisissa ja valinnoissa. Opiskelijoiden Keke-ryhmä ideoi aktiivisesti tapahtumia ja toteuttaa niitä yhteistyössä opettajatiimin kanssa. Taustalla ovat Agenda 2030:n tavoitteet sekä vahva auttamisen ja osallistumisen tahto. Yhteistyötä on tehty jälleen Nenäpäiväsäätiön, SPR:n ja Ekosäätiönkin kanssa. Ekosäätiön keskustelutilaisuuksissa opiskelijat ovat kertoneet nuorten mielipiteitä maailman tulevaisuudesta. Viimeisessä Ekosäätiön järjestämässä keskustelu-

tilaisuudessa Keke-ryhmän vetäjälle Pentti Heikkiselle luovutettiin Pekka Kuusi -palkinto luovasta, sitoutuneesta ja suurella sydämellä toteutetusta kestävyyskasvatuksesta.

Etisläiset ovat olleet edelleen ahkeria verenluovuttajia. Keräsimme Ukrainaan lähetettäväksi ison tavaramäärän. Samoin olimme yhteydessä Kryvyi Rihin lukioon nro 95. Tänä lukuvuonna näkyvimpiä tapahtumia ovat olleet syksyllä Nälkäpäiväkeräys, Hyveviikko ja Nenäpäivä. Vuoden aikana olemme tukeneet rahallisesti esimerkiksi Unicefin ja SPR:n katastrofiavun toimintaa. Etiksessä järjestettiin hätäensiapukoulutus SPR:n Tapiolan osaston vapaaehtoisten avulla.

Tänä lukuvuonna myönnetään ensimmäisen kerran Kestävän kehityksen diplomeja aktiivisesti toiminnassa olleille uusille ylioppilaille.

*Pentti Heikkinen*





Avustuspaketteja Ukraina.



Yhteys Ukraina Kyyvi Rihiin.

“I with pleasure will visit your wonderful school with strong position and support of Ukraine in the nearest future. We highly appreciated your efforts, because it is very important to inform young people and new generation about a truth the war. With warmest wishes,  
Olena Tsivinska  
Ukraina suurlähetystön  
lähetystösihteeri



# Kahvilamyynnillä tukea kummioppilaille



**E**telä-Tapiolan lukion vuonna 2006 alkanut Nepal-projekti on osa koulun kestävä kehityksen toimintaa. Meillä on 40 kastitonta kummioppilasta Nepalin itäosassa Saptarin maakunnassa, joiden koulunkäyntiä tuemme perheille maksettavin stipendein. Kummioppilaat ovat 13-18-vuotiaita ja heistä noin kaksi kolmasosaa on tyttöjä. Stipendien suuruus on 4-12 euroa kuukaudessa ja suurimmat stipendit maksetaan ylimpien vuosiluokkien oppilaille.

Yhteistyöjärjestömme NNDSWO, joka on kastittomien eli dalitien etuja ajava nepalilainen kansalaisjärjestö, valitsee kummioppilaat, toimittaa stipendit heille ja valvoo heidän koulunkäyntiään. Nepalissa tyttöjen lapsiavioliitot ja koulunkäynnin keskeyttäminen ovat edelleenkin

valitettavan yleistä, etenkin dalitien keskuudessa. Projektimme tavoitteena on tukea kummioppilaidemme perheitä niin, että nuoret jatkaisivat koulunkäyntiään mahdollisimman kauan.

Keräämme vuosittain rahaa noin 4000 euroa erilaisilla myyntitempauksilla. Myymme kahvia ja leivonnaisia koulun vanhempainiloissa ja vanhojen tansseissa. Viemme kouluun kerääntyneet pullot ja tölkit pullonpalautukseen. Tänä lukuvuonna olemme ansainneet rahaa myös myymällä Pandan lakritsaa ja LUMA-viikolla järjestimme Nepalin hyväksi porkkanakakkukahvilan, josta tulee toivottavasti uusi perinne.

*Mari Grassel*



# Etisläiset pääsivät maailmalle koronavuosien jälkeen Erasmus+-vaihtojen merkeissä

Lukuvuosi 2022–23 oli Etelä-Tapiolan lukion ensimmäinen lukuvuosi Erasmus+-akkreditoituna opilaitoksena. Akkreditointi tarkoittaa, että saamme hankkeelta rahoitusta erilaiseen kansainväliseen Erasmus+-toimintaan. Kuluneen lukuvuoden aikana toteutettiin kaksi vastavuoroista opiskelijaryhmäliikkuvuutta, toinen Espanjaan ja toinen Itävaltaan. Lisäksi yksi Etiksen opettaja kävi job shadowing -jaksolla Espanjassa ja kolme italialaista opettajaa vieraili varjostamassa Etiksen opettajien työtä.



Euroopan unionin  
rahoittama



# Uusia ystäviä sadonkorjuuajan Quintanar de la Ordenissa ja keväisessä Espoossa

Etiksen kansainväliset opiskelijamatkat käynnistyivät koronavuosien jälkeen Erasmus+-vaihtojen merkeissä. Neljätoista lukiomme opiskelijaa ja kaksi opettajaa suuntasi syys-lokakuun vaihteessa 28.9.–5.10.2022 ystävyyskoulumme IES Alonso Quijanon vieraiksi Quintanar de la Ordenin kylään Toledoon. Espanjalaiset tekivät vastavierailun Etikseen 13.–20.4.2023.

Espanjassa pääsimme kokemaan aitoa paikallista elämää, sillä opiskelijat asuivat ystävyyskoulun opiskelijoiden perheissä. Isäntäpeheet veivät vieraansa muun muassa perhepäiväillisille paellapannujen äärelle, isoisan syntymäpäiville ja muita sukulaisia tapaamaan.

Erasmus+-vaihdon teemana oli taide kulttuurien välisen vuorovaikutuksen mahdollistajana. Tutustuimme vaihdon molemmissa päissä paikalliseen taiteeseen ja kulttuuriin ja teimme yhdessä muun muassa katutaidetta.

Espanjan-matkan ohjatun ohjelman puitteissa tutustuimme Quintanar de la Ordenin kylän historiaan ja kulttuuriin, paikalliseen taiteeseen ja luontoon sekä Toledon kaupungin nähtävyyksiin. Paikallista kulttuuria ihmetellessämme törmäsimme jatkuvasti Miguel de Cervantesin klassikkoromaanin Don Quijote nimihahmoon, liikuimmehan tämän kuuluisan manchalaisen kotikonnuilla.

Espoossa esittelimme vieraillemme suomalaista kulttuuria muun muassa Amos Rex- ja Emma-museoissa, Fazerin suklaatehtaalla, Suomenlinnassa ja Nuuksion kansallispuistossa.

Paremmen kielitaidon, kulttuuriosaamisen ja mielettömien muistojen lisäksi saimme vaihtoviikkojen aikana uusia ystäviä, joihin tulemme pitämään yhteyttä myös tulevaisuudessa.

Salla Seuri

## Kuvat ylhäältä alas:

*Don Quijoten hahmo näkyi vahvasti Manchan alueella.*

*Erasmus+-projektissa tehtiin yhteistyötä erilaisten taidetehtävien äärellä.*

*Sää suosi, kun esittelimme espanjalaisille vieraille Suomenlinnaa.*





# Saksan opiskelijat Itävallassa

Syyslukukaudella saimme yhteydenoton Rankweilista, Itävallan Vorarlbergin osavaltiota. Sikäläinen koulu HLW Rankweil etsi yhteistyökumppania Suomesta keväällä 2023 toteutettavaan Erasmus+ -ryhmäliikkuvuuteen. Pienen harkinnan jälkeen toteutimme vaihdon hyvin tiiviillä aikataululla 5. periodissa. Meiltä vaihtoon osallistui 24 pitkän saksan opiskelijaa ja kaksi opettajaa.

Pääsiäisen jälkeen otimme itävaltalaiset vieraamme vastaan. Opiskelijat asuivat isäntäperheissä ja pääsivät tutustumaan suomalaisten perheiden arkeen. Näytimme heille Helsinkiä ja Suomenlinnaa sekä kävimme Tallinnan päiväristeilyllä ja retkeilemässä Nuuksiossa. Koulussa itävaltalaiset esittelivät meille omaa kotimaataan ja Vorarlbergin osavaltiota sekä vierailivat oppitunneilla. Opiskelijat vertailivat Suomea ja Itävaltaa monesta eri näkökulmasta.

Vappuaattona oli meidän vuoromme päästä matkaan ja tutustua uusien ystäviemme perheisiin ja elämäntapaan. Ensimmäinen varsinainen ohjelmapäivämme oli vappupäivä, jolloin kävimme ikimuistoisella brunssilla panoraamaravintolassa sumun keskellä ja koimme paikallisen vappujuhlan tunnelmaa juhlateltassa. Seuraavana vuorossa oli koulupäivä: esittelimme itävaltalaisille omia Suomi-esitelmiamme, osallistuimme aktiivisina keskustelijoina englannin oppitunneille sekä seurasimme matematiikan ja äidinkielen opetusta.

Meillä oli paljon ohjelmaa koulurakennuksen ulkopuolella, koska koulussa pidettiin yo-kokeita (Matura) samaan aikaan. Patikoimme Bregenzerwald-alueen vuorilla, kävimme yritysvierailulla juustotilalla, ratkaisimme arvoituksia Feldkirchissä, Itävallan läntisimmässä kaupungissa, opettelimme kurssilla perinnetanssia ja teimme pikavisiittejä Itävallan naapurimaihin.

Koska Rankweil sijaitsee neljän valtion rajojen tuntumassa, saimme ainutlaatuisen mahdollisuuden käydä lyhyesti kaikissa neljässä saksankielisessä maassa. Saksassa kävimme Lindaussa Bodenjärven rannalla. Sveitsin Buchsiin ja Liechtensteinin Vaduziin teimme pikaisen retken, jonka aikana lähinnä tarkkailimme sitä, mistä huomaamme olevamme eri maassa.

Itävaltalaiset vieraamme puhuivat Suomessa jonkin verran englantia, mutta meidän vierailumme tavoitteena oli kehittää saksan kielen taitoa ja saada lisää rohkeutta ja varmuutta puhumiseen. Karttuneen kielitaidon lisäksi saimme uusia ystäviä ja pääsimme näkemään Keski-Eurooppaa parhaimmillaan.

Mari Grassel ja Venla Lahtikallio



**Kuvat ylhäältä alas:**  
Matematiikan tuntia seuraamassa.  
Matkalla vuorille.  
Vaduzissa näköalapaikalla.



## Erasmus+ Job Shadowing in Palencia, Spain

Etis IBDP English A Language & Literature lecturer, Marianthi Vasileiadou-Turkka, took part in the Erasmus+ KA1 Learning Mobility of Individuals in school education, adult education and vocational education and training by completing a Job Shadowing activity between 12 – 20th of April 2023 in I.E.S. Jorge Manrique upper-secondary school in Palencia, Castile and León, Spain.

The aim of the job shadowing activity was to observe the Language and Literature lectures in the school's national and IB programmes. Ms Vasileiadou-Turkka primarily observed her counterparts Ms Susana Barraqués, Prof. of Language and Literature (national programme) and Ms Arancha Herndández, Prof. of Language and Literature (IB Diploma and national programme).

The outcome of the exchange involved observations and comparisons in the areas of digitalization, time management, as well as teaching and learning methodologies especially within the IB programme. The job shadowing also provided an excellent opportunity to network and communicate with colleagues of an IB school outside Finland making future collaboration possible not only through job shadowing, but also through student exchange between our schools.



*Marianthi Vasileiadou-Turkka with Ms Susana Barraqués' students from 5MN group.*

*Marianthi Vasileiadou-Turkka,  
IBDP English A Language & Literature lecturer*



**Euroopan unionin  
rahoittama**

*I.E.S. Jorge Manrique School, Palencia, Spain*



# France-Finland exchange program

A few students participated in a four-week exchange program in France and Finland organized by L'Institut Français. In the picture Thomas (in Eila Rizk's 22G family), Melvyn, Katarina 22F, Adèle ja Dina 22G, who are all very happy with the experience. The schooldays in another country, living in a family abroad, visit to Finland's Parliament House, sightseeing, traditions, for example Vappu and lunch by a campfire, all this and a lot more was included in the exchange.

*Jaana Björklund-Vuojala*



**INSTITUT  
FRANÇAIS**  
FINLANDE





# Ykkösten jalkapalloturnaus syksyn liikuntapäivänä





# Studia Generalia-luentosarja

## “Kestävän kehityksen näkökulmia”



Turvallisuuskomitean erityisasiantuntija **Mari Aron** luennoi aiheesta ”Turvallisuutta tehdään yhdessä”.



Tietoturva-asiantuntija **Mikko Hyppönen** (WithSecure) nosti mielenkiintoisten käytännön esimerkkien avulla esiin tietoturvaan liittyviä haasteita ja mahdollisuuksia.



THL:n asiantuntija **Johanna Mäki-Opas** luennoi maahanmuuton ja kotoutumisen teemoista.



Professori **Peter Lund** tarkasteli luentossaan yhteiskunnallista tilannetta ympäristön, talouden ja energian näkökulmista. Aiheesta virisi aktiivinen keskustelu yleisön ja luennoitsijan välillä.



Europarlamentaarikko **Petteri Sarvamaa** luennoi EU:n oikeusvaltioperiaatteen toteutumisesta ja haasteista nyky-Euroopassa.

# TUKA02 Debate Club and Finnish Debate Nationals 2022 - 2023

**F**or around half the school year we got to participate in the TUKA2 debate course or the “debate club”. We would meet on Tuesdays to practise debates in the format defined by the World School. This year we had 14 sessions (originally a couple more but three were cancelled due to conflicts of schedule) organised by our teacher Marianthi Vasileiadou-Turkka, to whom I’m very thankful for. Each session we would go through with planning certain motions and going over points and counter-points regarding each motion before debating over them. Some of the later sessions before the competition were focused on planning for the event. Our team for the event was composed of myself, Matias Merrifield, Parnika Padhy and Neethila Nusrat. Our team members received course points from our active participation.

This year the competition was organised at the English School of Helsinki, with many different schools participating, even including some from outside the Helsinki area. This wide range of schools was very positive in creating a diverse and engaging environment during the event. The debates during the competition had much stricter and more professional conditions compared to the practice sessions we had in the classroom, yet we were still able to put our previous knowledge and preparation to use while also improving a lot along the way.

The scheduling of the debates was thus: two prepared ones, one impromptu and one last prepared one. These were then followed by semifinals and finals, this time with SYK narrowly winning the finals against the English School. Most of the schools had multiple teams of debaters and had prepared much more extensively this year, and we were unfortunately not able to reach the semi-finals. Despite this, we were still able to perform relatively well and excelled during the impromptu debate.

Overall, we gained a great amount of experience in debate and the experience was very enjoyable. We were able to learn from others as well as from our own experience there and thus improved our skills significantly.

To put it simply: the event was an excellent and unforgettable learning experience.



*Debate Nationals Team: Matias, Neethila and Parnika.*

*Matias Merrifield, 22F*



# Kurkistuksia Etiksen LUMA-vuoteen

Kuvat ja teksti: Pirjo Häkkinen

## Arduinopajassa



Mitä Kvantti-luokassa tapahtuu koulupäivän jälkeen?

Iloinen yhdessä tekeminen mukavan puheensorinan säestämänä kokosi viikoittain porukan yhteen koodauksen merkeissä. Vanhempainyhdistyksen avulla pystyttiin hankkimaan monenlaisia komponentteja.



## Yritys- ja korkeakouluvierailuilla



Vierailimme Micronovassa tutustumassa nanoteknologian tutkimukseen ja uusiin sovelluksiin. Oli hienoa päästä kurkistamaan mm. puhdastiloihin ja keskustelemaan tutkijoiden kanssa heidän tämänhetkisistä mielenkiinnon kohteistaan.



Tutustuimme Wärtsilässä Salmisaaressa kyberturvallisuuteen kansainvälistä kauppaa käyvän ja uusia teknisiä innovaatioita tuottavan yrityksen näkökulmasta. Etäyhteys Filippiineille mahdollisti ajatusten vaihdon paikallisen HR-henkilön ja nuorten välillä. Keskustelimme mm. siitä, mitä ominaisuuksia tulevaisuuden työelämä edellyttää kansainvälisessä toiminnassa.

ThermoFisher Scientific OY tarjosi opiskelijoille kurkistuksen suomalaisiin teknologiainnovaatioihin laboratoriotekniikan alalla.



## Laskuliiterissä



Laskuliiterissä on matematiikan opettajan lisäksi myös IB-opiskelijoita auttamassa erityisesti englanninkielisiä opiskelijoita. Yhdessä tekeminen ja matematiikasta keskusteleminen pienissä pöytäkunnissa mahdollistaa eritasoisten tehtävien käsittelyn ja kertaamisen.

## LUMA-viikko



Olen 1010-vuotias  
Niilo. Tulen  
kertomaan teille  
binääriluvuista  
perjantaina 18.11.  
Nähdään ala-aulassa  
ekalla välkällä klo 9.30!

LUMA-viikolla mielenkiintoiset asiantuntijaluennot, opiskelijoiden pitämät hauskat aamunavaukset, porkkanakakkukahvila sekä ala-aulan pulmapelit ja mm. elokuvaretki Kino Tapiolaan katsomaan yhdessä elokuvaa ”Kaiken teoria” toivat valoa marraskuun harmauteen. LUMA-viikon huipennuksena Niilo Halme 10 v. kertoi lukiolaisille binääriluvuista osana Lapset mukaan töihin -päivän ohjelmaa.

## Luennot ja vierailijat



*Mona Savojifar ja Dario Greco.*



*Erkka Kiukkonen ja Mikko Hyppönen.*



*Harri Hakula.*

LUMA-aineissa on paljon erilaisia asiantuntijavieraita puhumassa ajankohtaisista aiheista. Studia Generalia-luennolla LUMA-viikolla WithSecuren tietoturva-asiantuntija Mikko Hyppönen sähköisti koko yleisön osuvilla esimerkeillään arkipäivän tietoturvahaasteista. Professori Dario Grecon mielenkiintoinen luento toksikologiasta sai aikaan vilkasta keskustelua kuulijoiden ja luennoitsijan välillä. Lehtori Harri Hakula Aallosta luennoi mukaansatempaavasti aiheesta ”Matematiikassakin saa tehdä virheitä – hallitusti”.



# 3DEtis: Virtuaalinen matka jatkuu yhä

**E**telä-Tapiolan lukiossa käynnistettiin lukuvuonna 2021-22 Opetushallituksen rahoittama kaksivuotinen projekti, jonka tavoitteena on pilotoida AR/VR-tekniikan käyttöä eri oppiaineissa ja oppiaineiden sisältöjä integroivissa kokonaisuuksissa. Hankkeessa toteutetaan opetus-suunnitelman korostamaa ilmiöpohjaista oppimista ja oppiainerajat ylittävää työskentelyä digitaalista ja fyysistä oppimisympäristöä yhdistämällä.

Tänä lukuvuonna on jatkettu virtuaalisen 3D-Etiksen tilojen muokkaamista ja eri oppiaineiden sisältöjen tuottamista. Mukana olleet opiskelijat ja opettajat ovat päässeet kehittämään ja ideoimaan AR/VR-tekniikan käytön mahdollisuuksia ja 3D-mallinnuksen hyödyntämistä eri oppiaineissa. On ollut palkitsevaa pystyä tuottamaan 3D-tekniikkaa ratkaisuja erilaisiin tilanteisiin.

Yhdessä tekeminen ja uuden oppiminen toi mukana olleelle tiimille paljon onnistumisen elämyksiä, vaikka toki mukaan mahtui myös haasteita ja yhteistä pohdiskeluaakin. Lopputuloksesta tuli hieno virtuaalinen matka, jossa voi tutustua Etiksen tiloihin ja arkeen.

*Pirjo Häkkinen ja Etis3D-tiimi*



*Ilkka ja Kaapo.*



# Työelämäpäivä 3.4.2023

Kakkosten työelämäpäivää vietettiin 4. periodin päättöviikolla 7-palkin päivänä. Päivä aloitettiin yhteisesti auditoriossa Aluehallintoviraston tarkastaja Jan Glantzin pitämällä esityksellä, joka tarjosi kesätyökauden lähestyessä hyödyllistä ja tarpeellista tietoutta työsuhteasioista. Tämän jälkeen opiskelijat siirtyivät kuuntelemaan uratarinoita. Tarjolla oli neljä rinnakkaista vaihtoehtoa ennen lounasta ja kolme vaihtoehtoista tarinaa lounaan jälkeen. Vieraisiksi oli saatu sekä nykyisten opiskelijoiden vanhempia että työelämässä olevia alumneja.

Lämmin kiitos kaikille vieraille arvokkaasta ajastanne ja inspiroivista tarinoistanne!

*Kukka Tast*

## *Uratarinoiden kertojat tänä vuonna olivat*

### **Feodor Gurvits**

Insinööri

3D Wind Service, Tekninen asiantuntija, yrityksen johtaja

### **Paula Kajankari-Shelvey**

Filosofian maisteri (ympäristöekologia)

Ramboll, kemian johtava asiantuntija

### **Marianne Leskinen**

Lakimies, kasvatustieteilijä

Helsingin kaupunki, johtava asiantuntija

### **Max Mononen**

KTM, Aalto Yliopisto

RELEX Solutions, Director of Product

### **Tiia Pihlmaa**

Lääketieteen tohtori

Plastiikkakirurgian erikoislääkäri

Lääkäriyrittäjä yksityisessä sairaalassa

### **Tuomas Rinne**

Diplomi-insinööri

Capman, partneri

### **Pia Sulkava**

LLM (suoritettu Englannissa)

Clifford Chance LLP, Trainee solicitor (juristiharjoittelija Singaporessa)



# Alumnipäivä 8.11.2022

Jo perinteeksi muodostunut alumnipäivä tarjosi Etiksen abeille monipuolisen kattauksen jatko-opintotietoutta. Alumnipäivä pystyttiin pandemiatauon jälkeen toteuttamaan koululla. Etäyhteyksien välityksellä saatiin kuitenkin päivään mukaan myös muutama ulkomailla opiskeleva alumni.

Alumnipäivän ohjelma oli jaettu koulutusaloiksi esittelytilaisuuksiin, joissa alumnit kertoivat omasta koulutusohjelmastaan. Abit saivat oman kiinnostuksensa perusteella valita vähintään kolme infoa, joihin osallistuivat. Alumnit pääsivät myös keskenään vaihtamaan kuulumisia alumnikahvilassa.

Lämmin kiitos alumneille vierailustanne ja tervetuloa uudestaan!

*Kukka Tast*

## Alumnipäivään osallistuneet alumnit

### Bio-, ympäristö- ja elintarviketieteet

Olivia Krekula, Helsingin yliopisto, ympäristö- ja elintarviketalous

Iida Liimatainen, Aalto, kestävät yhdyskunnat + Helsingin yliopisto, ympäristömuutoksen ja globaalin kestävyys maisteriohjelma

### Kauppätieteet

Julius Hirvola, kauppätiede, Aalto

Iiro Korhonen, economics, Aalto

Kerttu Kettunen, kauppätiede, Turun yliopisto

### Kemian ala ja farmasia

Sanni Valtokari, Helsingin yliopisto, farmasia

Olli Penttilä, Aalto, kemiantekniikka

### Lääketiede

Essi Helle, Turun yliopisto

Ira Päivölä, Turun yliopisto

### Oikeustiede

Sole Kovanen, Lapin yliopisto

Hanna Grassel, Helsingin yliopisto, oikeustiede

### Tekniikka

Lilli Peura, Aalto, informaatioverkostot

Aksel Ilveskero, Aalto, energia- ja konetekniikka

Anna-Maija Kangaslahti, Aalto, teknillinen fysiikka

Henri Palmunen, Aalto, tietotekniikka

### Yhteiskuntatieteet

Tuuli Pänkäläinen, HY, politiikka ja viestintä

Inka Fagerlund, HY, politiikka ja viestintä

Vivian Wesslin, HY, yhteiskunnallinen muutos (sosiaali- ja kulttuuriantropologia)

William Whitton, HY, yhteiskunnallinen muutos (talous- ja sosiaalhistoria)

### Etänä osallistuivat

Akilles Rechardt, psychology, University College London

Anne Jääskö, eläinlääketiede, Estonian University of Life Sciences

Sara-Maria Rönkkö, International business, Aalto (vaihdossa Soulessa syksyllä 2022)



*Anna-Maija Kangaslahti  
ja Lilli Peura*



*Aksel Ilveskero ja  
Henri Palmunen*

# Kulttuurien kohtaamisen riemua

## *Cultural Diversity Day & Kirjan ja ruusun päivä*

**T**änä vuonna Etiksen Cultural Diversity Day sekä Kirjan ja ruusun päivä yhdistivät voimansa.

Opiskelijat esittelivät kotikulttuureitaan ala-aulaan pystytetyllä tapahtumatorilla, ja iltapäivällä kokoonnuimme auditorioon seuraamaan kirjallisuuskeskustelua ja muita esityksiä.

Tapahtumatorilla saimme muun muassa maistella herkullisia ruokia, pelata Xiangqi-peliä eli kiinalaista shakkia, ihailla romanialaisia koristeltuja pääsiäismunia ja eri maailmankolkkien maisemia.

Etiksen lukupiirin tämän vuoden teema oli kulttuurien kohtaaminen kirjallisuudessa, ja se näkyi kirjallisuuskeskustelussa, jossa esikoiskirjailijat Kashmeera Lokuge ja Fiona 'Elōne pohtivat kirjoittamista, rasismia ja erilaisista taustoista tulevien ihmisten tarinoiden näkymistä kirjallisuudessa. Kirjailijoita haastattelivat Renad Almalky ja Isra Bajmaku. Tapahtuman aktiivisia osallistujia palkittiin kirjapalkinnoilla, joita olivat lahjoittaneet Otava, Siltala, WSOY ja Tammi.

Keskustelun lisäksi pääsimme pelaamaan Kahootia ja ihailemaan Manasa Manojn ja Mona Savojifarin tanssiesityksiä. Tapahtuman päätteeksi ruokalassa tanssittiin spontaanisti eri kulttuurien musiikin tahtiin.

Etisläisten ei tarvitse matkustaa maailmalle päästäkseen nauttimaan kansainvälisyydestä!

*Salla Seuri*

*Yllä: Erica Colletta ja Italia.*

*Alla: Alice Li ja Kiina.*







# The joy of meeting cultures

## *Cultural Diversity Day & Book and Rose Day*

**T**his year, Etis Cultural Diversity Day and Book and Rose Day joined forces. The students presented their home cultures in market set up event in the lower lobby, and in the afternoon, we gathered in the auditorium to follow a literary discussion panel and other performances.

At the market, we got to taste delicious dishes, play chinese chess, admire Romanian decorated Easter eggs and landscapes from different parts of the world, among other things.

The theme of this year's Etis Book Club was the meeting of cultures in literature, and it was reflected in the literary panel discussion, where debut authors Kashmeera Lokuge and Fiona 'Elōne reflected on writing, racism, and the stories of people from different backgrounds in literature. The authors were interviewed by Renad Almalky and Isra Bajmaku. Active participants in the event were rewarded with book prizes donated by Otava, Siltala, WSOY and Tammi.

In addition to the panel discussion, we got to play Kahoot and admire the dance performances of Manasa Manoj and Mona Savojifari. At the end of the event, we spontaneously danced to the music of different cultures.

In Etis, we don't have to travel the world to enjoy internationality!

*Salla Seuri*



*Top: Manasa Manoj's dance performance.*

*Below: Renad Almalky and Isra Bajmaku interviewing Kashmeera Lokuge and Fiona 'Elōne.*





DSD I -diplomien jako.



# Satsaa saksaan!

**E**telä-Tapiolan lukio on on PASCH-koulu eli Saksan valtion opetusviranomaisten kumppanuuskoulu, jossa voi suorittaa DSD-kokeen eli saksan kielidiplomikokeen. DSD I -diplomi on todistus B1-tason kielitaidosta. Vaa-  
tivampi DSD II edellyttää B2- tai C1-tason kielitaitoa ja sillä saksankieliseen maahan suuntaava opiskelija voi korvata yliopiston kielikokeen. Tänä vuonna DSD I -kokeeseen osallistui kahdeksan opiskelijaa ja DSD II -diplomin suoritti seitsemän etisläistä. Edellisen lukuvuoden diplomit jaettiin koululla lokakuussa. Kielidiplomit jakoi Saksan suurlähetystön edustaja Patrick Schachtebeck.

PASCH-koulut tekevät myös jonkin verran yhteistyötä. Toisen periodin projektivii-  
kolla kutsuimme Espoonlahden lukion DSD II -kurssilaiset kylään yhteiselle pitkälle työpisteop-  
pitunnille. Huhtikuussa järjestettiin Suomen DSD-koulujen perinteinen PASCH-päivä kielidiplomikoulujen opiskelijoille. Kolme etisläistä osallistui tähän Helsingin Saksalaisella koululla järjestettyyn päivään, jonka ohjelmassa oli kaupunkikierros saksankielisessä Helsingissä ja tapaamisia yritysten edustajien kanssa Saksalais-Suomalaisella Kauppakamarilla.

Saksan kielen opiskelijoille järjestetään paljon erilaisia kilpailuita, joihin etisläiset osallistuvat aktiivisesti. Suomi-Itävalta-yhdistyksen kirjoituskilpailuun osallistumme joka vuosi, ja tänä vuonna Maija Hyllinen ja Ella Piri palkittiin pitkän saksan sarjassa ja Iida Alanen lyhyen saksan sarjassa. Palkinnot jaettiin Itävallan suurlähettilään residenssissä Lehtisaarella.

Ensimmäisen lukuvuoden opiskelijoille on tarjottu tänä vuonna tavallista enemmän mahdollisuuksia harjoitella saksan kieltä käytännössä. Suomi-Saksa Yhdistysten liiton kesävaihtoon lähtee tänäkin vuonna useampi etisläinen. Olemme saaneet myös uuden ystävyyskoulun (HLW Rankweil) Itävallan Vorarlbergista, jonka kanssa toteutettiin molemminpuolinen Erasmus+ -vaihtoprojekti viidennessä periodissa.

Schöne Sommerferien!

Mari Grassel



Itävalta-kirjoituskilpailussa palkitut.



# Uskonnon retki Lohjalle ja Turkuun

**U**skonto Suomessa (UE4) -opintojaksossa tehtiin perinteinen retki Lohjalle ja Turkuun. Lohjan Pyhän Laurin kirkossa tutustuttiin keskiaikaiseen kirkkorakennukseen, sen symboliikkaan ja kuvamaailmaan. Turun birgittalaisluostarissa opiskelijat tapasivat sisaren ja pääsivät tutustumaan näin luostarielämään. Myös keskiajan mahtinainen pyhä Birgitta ja birgittalaisluostarien merkitys tulivat retken aikana tutuiksi. Turun katolisessa kirkossa Isä Stanislaw kertoi katolisesta kirkosta nykypäivän Suomessa.

Yhteisen lounaan jälkeen siirryimme Suomen kansallispyhättöön Turun tuomiokirkkoon, johon perehdyimme maallikkodominikaani Jouni Elomaan johdolla. Retkipäivän viimeinen kohde oli vietnamilais-buddhalainen Lootuksen Pyhän Sydämen temppeli Moisiossa, missä tutustuimme buddhalaismunkin elämään ja buddhalaisuuteen Suomessa.

*Eija Suokko*

**Kuvat ylhäältä alas:**  
Lohjan kirkossa  
Kirkkotekstiilien symboliikkaa.  
Buddhalaisluostarissa





## Kuvataidediplominäyttelyssä

tammikuussa nähtiin viiden opiskelijan teokset. Kuvassa diplomistit Inka Sipi, Jonna Ojala ja Alma Leikas.



Alla vasemmalla osa **Alma Leikaksen** teoksesta “Dermestes lardarius sapiens”. Tehtävässä Huomaamaton hyönteinen tuli ideoida ja toteuttaa teos, joka käsittelee aihetta hyönteinen.

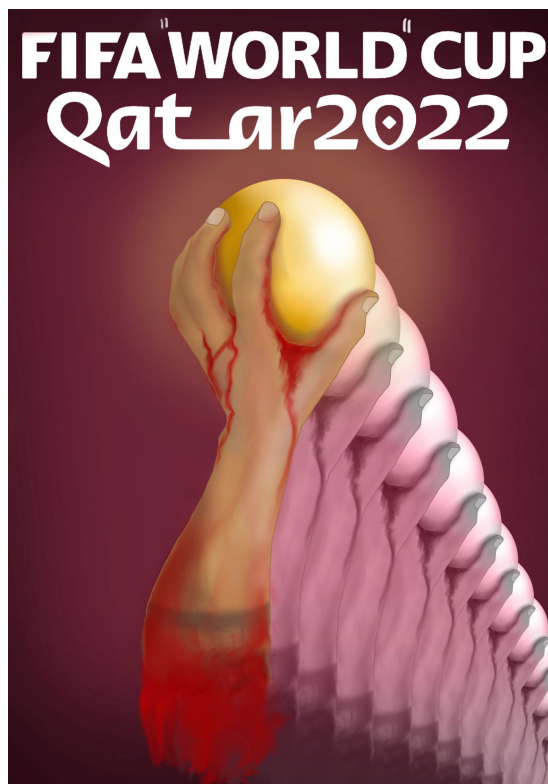
Alla oikealla **Ethel Nivalan** teos “Nainen, elämä, vapaus”, jonka aiheena on Iranin naisten huivikapina. Tehtävänannossa Karvoja kuvassa tuli käsitellä karvoitusta itse valitusta näkökulmasta.







**IB2 Visual Arts Exhibition** was on display in Jukola in the beginning of March. The exhibition presented works by 15 IB2 Visual Arts students. On left Sofia Ivanova and on right Matthew Tavio with their artworks.



**Szonja Urbanics:**  
The Battle,  
acrylic on canvas,  
50 cm x 40 cm.  
The topic of the  
painting is dreams:  
good and comfort-  
ing dreams fighting  
against nightmares.

**Taha Koç:**  
Blind To Blood,  
digital drawing,  
42 cm x 29,7 cm.  
The poster criticizes  
FIFA, representing  
the lost lives to make  
the football world cup  
happen.





## Aktiivista tutor-toimintaa

**T**utor-toiminnassa päästiin pandemia-ajan jälkeen palaamaan takaisin normaaliin toimintaan. Uudet tutorit rekrytoitiin keväällä 2022. Kevään tapaamisissa suunniteltiin tulevaa tutor-toimintaa kaikkien tutoreiden yhteisissä, mutta myös kansallisen puolen tutoreiden ja IB-tutoreiden omissa tapaamisissa. Koko joukolla osallistuttiin myös Suomen lukiolaisten liiton järjestämään koulutukseen, josta saatiin ideoita mm. erilaisten ryhmäytymisleikkien toteutukseen. T-paidan suunnittelu kiinnosti tällä kertaa useita tutoreita ja visuaalisesta ideasta käytiin lopulta tiukka kisa viiden ehdotuksen kesken. Voittajaksi valikoitui Ville Simosen piirtämä Etis-logoa kannatteleva hahmo.

Elokuussa saatiin vastaanottaa uusi, innokas etisläisten ikäluokka ja tutustuttaa heidät talon tapoihin. Ykkösten ilta päästiin pitkästä aikaa toteuttamaan ilman rajoituksia. Illan aikana uudet ykköset pääsivät tutustumaan myös muiden ryhmänohjausryhmien opiskelijoihin erilaisten tutustumisleikkien avulla. Pre-DP:n opiskelijat pääsivät saman viikon aikana ryhmäytymään perinteisen metsäretken aikana, jossa tutorit järjestivät ohjelmaa.

Syksyn kuluessa tutorit jalkautuivat useisiin peruskouluihin esittelemään omaa lukiotaan. Pandemia-aikana osa yläkouluvierailuista toteutettiin etänä, nyt kaikki esittelyt hoidettiin yläkoulujen oppitunneilla paikan päällä. Etiksen



tutorit vierailivat syksyn ja alkutalven aikana Järvenperän, Kilonpuiston, Leppävaaran, Mankaan, Martinkallion, Tapiolan ja Vanttilan kouluissa.

Tammikuussa saatiin usean vuoden tauon jälkeen järjestää avoimien ovien tilaisuudet koululla. Tutustujia oli runsaasti sekä tutustumisiltapäivissä että esittelyilloissa.

Tutoreiden viimeinen tehtävä ennen kapulanvaihtoa oli osallistua uusien tutoreiden rekrytointiin. Tutorit olivat mukana arvioimassa hakijoita tutor-hakijoiden ryhmähaastatteluissa.

Lämmin kiitos kaikille lukuvuoden 2022-2023 tutoreille aktiivisesta osallistumisesta ja panoksestanne Etiksen hyväksi!

*Kukka Tast*

## Lukuvuoden 2022-2023 tutorit

### **Yleislukio**

Siiri Kivistö 21A  
Johanna Lehti 21A  
Oskari Lehtilä 21A  
Ville Simonen 21A  
Milla Tahvanainen 21A  
Aino Tuunala 21A

Milla Heimberg 21B  
Mwanana Mjengwa 21B  
Nea Naaralainen 21B  
Sampo Tenhovirta 21B

Renad Almalky 21C  
Emma Koskinen 21C  
Aaron McIntire 21C  
Pihla Ras 21C

Sraddha Kharel 21D  
Mineä Lassila 21D  
Eveliina Räsänen 21D  
Mona Savojifar 21D

### **IB-linja**

Yoseph Benjamin, 21F

Isra Bajmaku, 21G  
Miguel García Suárez, 21G  
Kalle Kuusisto, 21G  
Qadra Mahamud, 21G  
Eila Rizk, 21G  
Mimi Vuori, 21G



# Opiskelijakunnan hallituksen toiminta 2022 - 2023

**E**telä-Tapiolan lukion opiskelijakuntaa edustaa opiskelijakunnan kahdeksanhenkisen hallitus, jolla on tärkeä tehtävä toimia opiskelijakunnan edunvalvojana heitä koskevassa päätöksenteossa. Hallituksen tavoitteena on saada opiskelijoiden ääni kuuluviin ja ylläpitää Etis-henkeä erilaisten tapahtumien ja teemapäivien merkeissä.

Viime vuonna toiminnan kehittämisen painopistealue oli yhteishengen lujittaminen, koska korona toi negatiivisia vaikutuksia koulun yhteishenkeen ja kaverisuhteisiin.

Opkh:lla oli tiivis yhteistyö opettajien ja koulun henkilöstön kanssa, mikä mahdollisti opiskelijakunnan aktiivisen osallistumisen päätöksentekoon esimerkiksi projektiviikoista ja lukujärjestysasioista. Hallituksen jäsenet ovat päässeet muun muassa osallistumaan johtokunnan ja henkilöstön kokouksiin. Lisäksi hallitus pystyy vaikuttamaan ottamalla suoraan yhteyttä rehtoriin. Yhteistyötä on myös lisätty muiden koulujen opiskelijakuntien kanssa. Vuoden 2022-23 opkh oli mukana mm. Oulun Water-opiskelijakuntafestivaaleilla ja Espoon kaupungin opiskelijakuntien pyöreän pöydän kokouksissa useammankin kerran.

Etiksen yhteishengestä on pidetty huolta järjestämällä erilaisia tapahtumia, teemapäiviä ja tempauksia.

Tapahtumien lisäksi opkh on vastaanottanut rahaa vanhempainyhdistykseltä, ja rahat on käytetty opiskelijakunnan hyväksi. Opkh on jakanut ilmaisia pullia opiskelijakunnalle opkh:n vaalipäivän yhteydessä. Tavoitteena oli innostaa opiskelijakuntaa äänestämään ja ennen kaikkea ylläpitää opiskelijakunnan hyvää oloa.





Tämän lisäksi Etiksen ympäristön viihtyvyyttä on parannettu muun muassa siivoamalla ja ostamalla uudet sohvut ja matot opiskelijoiden huoneeseen Tyrmään.

### **Kannatusyhdistyksen perustaminen**

Oppilaskunnan hallitus matkusti keväällä 2022 Oulun Watereille kehittymään ja ennen kaikkea verkostoitumaan, jotta Etelä-Tapiolan lukio voisi saada erilaisia mahdollisuuksia tulevina vuosina. Vuoden 2022 Water-opiskelijakuntafestivaaleilla saimme kuulla ensimmäistä kertaa kannatusyhdistyksen perustamisesta. Siellä meille kerrottiin yhdistyksen tuomista mahdollisuuksista. Muutamaa kuukautta myöhemmin olimme siirtämässä pankkitilimme oikeuksia edellisen hallituksen talousvastaavalta seuraavalle. Tällä kertaa siirrossa esiintyi ongelma, sillä pankkiyhtiömme pyysi meiltä Y-tunnusta. Uuden lainsäädännön mukaisesti Y-tunnuksettomana meillä ei saisi olla minkäänlaista pankkitiliä, joten meidän piti toimia nopeasti. Waterien oppien ja Suomen Lukiolaisten resurssien avulla Kalle Jokipaltio perusti Etelä-Tapiolan Opiskelijakunnan Kannatusyhdistys ry:n. Yhdistys mahdollisti pankkitilin oikeuksien sulavan siirron vanhalta talousvastaavalta uudelle, ja avasi lukemattomia ovia tulevalle hallitustoiminnalle.

*Etiksen opkh*

## **Opkh:n järjestämiä tapahtumia**

urheilupäivä 31.8.22  
 uusasutuspäivä 2.9.22  
 pingisturnaus 7.9.22  
 halloween-tapahtuma 31.10.22  
 kulttuuripäivä 24.4.23  
 vappu-show 28.4.23  
 pukeutumispäiviä ympäri lukuvuoden ja  
 monia muita tempauksia.



*Yllä: Halloween-show.*

*Alla: Vappu-show*



# Etelä-Tapiolan lukion vanhempainyhdistys ry mukana lukion arjessa ja kehittämisessä

**E**telä-Tapiolan lukion vanhempainyhdistys tekee monipuolista ja aktiivista kodin ja lukion välistä yhteistyötä, tukee ja edistää hankinnoilla oppimista ja viihtymistä sekä seuraa ja avustaa lukion edelleen kehittämistä. Yhdistys pyrkii myös osaltaan tukemaan ja vaikuttamaan lukiota koskevissa asioissa eri sidosryhmien suuntaan.

Yhdistyksen toimintaa ohjaa hallitus, joka kokoontuu 5 - 7 kertaa lukuvuoden aikana. Kokoukset ovat kaikille avoimia; vanhemmat ja huoltajat ovat tervetulleita yhdistyksen kokouksiin. Kokouksissa käsitellään ajankohtaisia asioita, kuullaan opettajajäsenen ja/tai rehtorin katsaus, tavataan oppilaskunnan hallituksen edustajia sekä tehdään varojen käyttöön liittyviä hankintapäätöksiä.

Vanhempien maksamilla jäsenmaksuilla toteutetaan monia oppimista ja viihtyvyyttä tukevia hankintoja. Hankintapäätöksen taustalla on oppilaskunnan hallituksen, opettajien tai koulun henkilökunnan toiveet ja hankintaehdotukset, joiden pohjalta vanhempainyhdistys päättää avustuksen kohteista. Kuluneen toimintavuoden aikana on lukiolle hankittu mm. äänentoistojärjestelmä, yhteiskunta- ja ilmastoaiheisia tietokirjoja, kemian luokkaan 3D-molekyyli malli ja magneettisekoittimia, shakkikerhoon tarvikkeita, muovilaatikoita eri puolilla koulua tarvittavien jatkojohtojen säilyttämiseen ja siirtämiseen sekä huopia ja istumamukavuutta lisääviä tynyjä YO-kirjoitustilaan.

Yhdistys on mukana lukion vanhempainiloissa, joissa kerrotaan yhdistyksen toiminnasta, tuetaan varainhankintaa sekä kannustetaan uusia vanhempia mukaan toimintaan. Vanhempainyhdistys pyrkii järjestämään ja tukemaan koulun muita tapahtumia.

Tavoitteena on myös tukea yritysyhteistyön kehittämistä mm. auttamalla solmimaan kontakteja työelämään ja järjestämällä yritysvierailuja. Yhdistys on auttanut järjestämään erilaisia asiantuntijavierailuja ja -luentoja koulutunneille sekä yritysvierailuja erityyppisille työpaikoille.

Yhdistys seuraa aktiivisesti kouluun liittyvää päätöksentekoa ja tarvittaessa pyrkii vaikuttamaan siihen. Aikaisempina vuosina yhdistyksen jäsenet ovat toimillaan vaikuttaneet lukioverkkoon liittyviin päätöksiin sekä lukiorakennuksen korjauksien edistämiseen. Kuluneella toimintakaudella on pyritty vaikuttamaan lukio-opetuksessa käytössä oleviin oppimateriaaleihin, jotta digikirjojen lisäksi voisi olla mahdollista käyttää paperikirjoja joissain aineissa.

Yhdistys tekee myös yhteistyötä muiden Suur-Tapiolan alueen lukioiden vanhempainyhdistysten kanssa alueen lukiotoiminnan kehittämiseksi.

Yhdistyksen varainkeruu pohjautuu jäsen- ja kannatusmaksuihin. Kiitämme vanhempia ja huoltajia toiminnan tukemisesta!

*Tanja Alanen  
Vanhempainyhdistyksen puheenjohtaja*





# Penkkarit 2023





## OPISKELIJATILASTO 2022 - 2023

Ylioppilaaksi valmistui syksyllä 12  
IB-diplomin sai 29  
Opiskelijoita kevätlukukauden päättyessä 578

| Vuositaso | Pojat | Tytöt | Yhteensä |
|-----------|-------|-------|----------|
| I         | 70    | 124   | 194      |
| II        | 72    | 116   | 188      |
| III       | 79    | 111   | 190      |
| IV        | 0     | 6     | 6        |
|           | 221   | 357   | 578      |

Vaihto-oppilaaksi lähti lukuvuoden  
aikana 6 opiskelijaa.

Vaihto-oppilaaksi tuli 6 opiskelijaa.

## Etelä-Tapiolan lukion johtokunta, toimikausi 2022 - 2023

### Jäsenet

Anne-Marie Rapo, puheenjohtaja

*varalla Jaana Kemppinen*

Kaj Hagroos, jäsen / varapuheenjohtaja

*varalla Dimitrii Ivanov*

Juha Matti Kemppinen

*varalla Olavi Rapo*

Anne-Maarit Sarras-Naarialainen

*varalla Bahar Mozaffari*

### Opettajajäsenet

Mari Grassel

*varalla Noora Kivimäki*

Mikael Sorri

*varalla Mohammed Matooq*

### Opiskelijajäsenet

Alisa Laukkarinen (2022)

Veikka Raij (2022)

Sofia Meng (2023)

*varalla Laura Niemi*

Ville Simonen (2023)

*varalla Niklas Frilund*

### Sihteeri

Rehtori Anni Virnes



## OPETTAJAT

**Aissaoui Alex**, preDP history

**Björklund-Vuojala Jaana**, englanti, ranska, IB French, IB English.

**Chatterjee Ira**, ryhmänohjaaja 21F, IB Business Management, IB Theory Of Knowledge, CAS Coordinator. 31.12.2022 asti.

**Crawford David**, IB Coordinator, IB History, EE Coordinator.

**Grassel Mari**, ryhmänohjaaja 22D, saksa, englanti

**Gustafsson Tom**, matematiikka, fysiikka

**Haajanen Laura**, opinto-ohjaus

**Halme Essi**, matematiikka

**Heikkinen Pentti**, ryhmänohjaaja 21D, biologia, maantiede

**Hildén Kalle**, liikunta, terveystieto. 27.1.2023 asti.

**Holmström Timo**, historia, yhteiskuntaoppi

**Huttunen Jonna**, erityisopetus. 1.11.2022 alkaen.

**Häkkinen Pirjo**, ryhmänohjaaja 19N, matematiikka, fysiikka

**Hänninen Annamari**, ruotsi. 3.6.2023 asti.

**Hänninen Jyrki**, ryhmänohjaaja 21C, matematiikka, fysiikka

**Jatkola Kristiina**, ryhmänohjaaja 18N, liikunta, terveystieto, psykologia

**Jokela Johanna**, ryhmänohjaaja 20A, ruotsi

**Kauppinen Laura**, ryhmänohjaaja 22B, englanti

**Kleemola Leena**, ryhmänohjaaja 22G, kuvataide, IB Visual Arts

**Koponen Ruut**, ryhmänohjaaja 22A, äidinkieli ja kirjallisuus, kirjastonhoitaja, IB librarian

**Kuntanen Essi**, uskonto, psykologia

**Kupiainen-Määttä Oona**, kemia, matematiikka, fysiikka

**Lahdenperä Riikka**, ryhmänohjaaja 20B, äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä, IB Finnish A, Finnish B, self-taught language supervisor

**Lahtikallio Venla**, ryhmänohjaaja 22E, englanti

**Laine, Anniina**, ryhmänohjaaja 20D, kemia, matematiikka, IB Mathematics, Chemistry

**Leppälä Mialeena**, matematiikka

**Lumme Rosa**, ryhmänohjaaja 21G, kemia, IB Chemistry, Mathematics

**Manninen Elisa**, erityisopetus. Virkavapaalla 31.10.2022 alkaen.

**Matooq Mohammed**, ryhmänohjaaja 20F, IB Mathematics, IB Physics

**Oja Elina**, apulaisrehtori, äidinkieli ja kirjallisuus

**Paavonen Susanna**, ryhmänohjaaja 21B, espanja, ranska

**Piri Matti**, musiikki

**Pohja Juha**, ryhmänohjaaja 20E, ruotsi

**Rantanen Lauri**, ryhmänohjaaja 20G, IB Theory of Knowledge, IB Biology, Biologia

**Råglund Katri**, historia, yhteiskuntaoppi, yrittäjyysopinnot, opiskelijakunnan ohjaava opettaja

**Sarin Ulla**, ryhmänohjaaja 21F, IB Business Management, IB Theory Of Knowledge, CAS Coordinator. 9.1.2023 alkaen.

**Saxberg Mikko**, opinto-ohjaus, IB Guidance Counselling

**Seuri Salla**, äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä, IB Finnish B

**Sorri Mikael**, uskonto, filosofia, elämäntieto, ekotukihenkilö

**Suokko Eija**, ryhmänohjaaja 20C, uskonto, psykologia

**Tast Kukka**, opinto-ohjaus, IB Guidance Counseling

**Vasileiadou-Turkka Marianthi**, ryhmänohjaaja 22F, IB English

**Virnes Anni**, rehtori

**Väänänen Antti**, liikunta

## MUU HENKILÖKUNTA

**Juslin Anu**, virastomestari

**Kuusela Pihla**, koulusihteeri

**Kujansuu Elisa**, lukiosihteeri 30.3.2023 alkaen

**Timonen Jari**, kiinteistönhoitaja

## OPISKELIJAHUOLTO

**Kinnunen Riina**, psykologi 31.10.2022 asti

**Lähde Mari**, terveydenhoitaja

**Mäkinen Titta**, kuraattori 31.10.2022 asti

**Dienel Jessica**, kuraattori 9.1.2023 alkaen

## RUOKAPALVELUT

Kouluruokailusta on lukuvuoden aikana huolehtinut Espoo Catering Oy.

## SIIVOUSPALVELUT

Koulutilojen siivouksesta on lukuvuoden aikana huolehtinut Espoo Tilapalvelut -liikelaitos.



# OPPIAINEET JA TUNTIJAKO LOPS 2016

Taulukkoon on merkitty kurssit (LOPS2016) koko lukioajalle.

Taulukon merkinnät = **pakolliset**, **syventävät**, soveltavat.

| Oppiaine                        | Koodi | Ykköset                  | Kakkoset                       | Kolmoset                |
|---------------------------------|-------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Äidinkieli ja kirjallisuus      | ÄI    | <u>1 2 3</u> 7 10 12 13  | <u>4 5 7</u> 10 12 13          | <u>6 7 8 9</u> 10 12 13 |
| Suomi toisena kielenä           | S2    | <u>1 2 3</u>             | <u>4 5 6</u>                   |                         |
| Englanti                        | ENA   | <u>1 2 3</u> 10 11 12 13 | <u>4 5 6 7 8 9</u> 10 11 12 13 | <u>7 8 9 11 12 13</u>   |
| Saksa A-taso                    | SAA   | <u>1 2 3</u>             | <u>4 5 6</u> 9 11 13           | <u>7 8 9 10 11 13</u>   |
| Ranska A-taso                   | RAA   | <u>1 2 3</u>             | <u>4 5 6</u> 9 10 11           | <u>7 8 9 10 11</u>      |
| Ruotsi A-taso                   | RUA   | <u>1 2 3</u> 10          | <u>4 5 6</u> 10 11 12          | <u>7 8 9 10 11 12</u>   |
| Ruotsi B 1                      | RUB   | <u>1 2 3</u> 9           | <u>4 5 6</u> 8 9 10 11         | <u>7 8 9 10 11</u>      |
| Ranska B2                       | RB2   | <u>1 2</u>               | <u>3 4 5 6</u>                 | <u>7 8 9 10 11</u>      |
| Saksa B2                        | SB2   | <u>1 2</u>               | <u>3 4 5 6</u>                 | <u>7 8 9 10 11 13</u>   |
| Ranska B3                       | RB3   | <u>1 2</u>               |                                |                         |
| Saksa B3                        | SB3   | <u>1 2</u>               |                                |                         |
| Espanja B 3                     | EAB3  | <u>1 2 3</u>             | <u>4 5 6</u>                   | <u>7 8 9 10</u>         |
| Matematiikka pitkä              | MAA   | <u>1 2 3 4 5</u> 11 15   | <u>6 7 8 9 12</u> 15 16        | <u>10 13 14</u>         |
| Matematiikka lyhyt              | MAB   | <u>1 2 3</u>             | <u>4 5 6</u>                   | <u>7 8 9</u>            |
| Biologia                        | BIO   | <u>1</u> 6               | <u>2 3 4 6</u>                 | <u>5 6</u>              |
| Maantieto                       | GEO   | <u>1</u> 5               | <u>2 3 5</u>                   | <u>4 5</u>              |
| Fysiikka                        | FYS   | <u>1</u> 2 9             | <u>3 4 5 8 9</u>               | <u>6 7 10</u>           |
| Kemia                           | KEM   | <u>1</u>                 | <u>2 3 4</u>                   | <u>5</u>                |
| Uskonto (ev.lut.)               | USE   | <u>1 3 4</u>             | <u>2 3 4 5 6</u>               | <u>3 4 5 6</u>          |
| Elämäntietomustieto             | EKT   | <u>1 2 3</u>             | <u>1 2 4 5 6</u>               | <u>5 6</u>              |
| Filosofia                       | FIL   | <u>1</u>                 | <u>2 3 4</u>                   | <u>4</u>                |
| Psykologia                      | PSY   | <u>1</u> 2 7             | <u>3 4 5 6 7</u>               | <u>4 5</u>              |
| Historia                        | HI    | <u>1 4 5 7 8 9 10</u>    | <u>2 3 5 6 7 8 9 10</u>        | <u>6 7 8 9 10</u>       |
| Yhteiskuntaoppi                 | YH    | <u>1</u> 9 10 22         | <u>2 4 5 11 14 22</u>          | <u>3 6 7 8</u>          |
| Musiikki                        | MUS   | <u>1 2</u> 5 6           | <u>3 4 5 6</u>                 |                         |
| Kuvataide                       | KUV   | <u>1 2 3 4 5 6</u>       | <u>3 4 5 6</u>                 | <u>3 4 5 6 7</u>        |
| Liikunta                        | LI    | <u>1 4 5 7 8 9</u>       | <u>2 4 5 6 9</u>               | <u>3 5</u>              |
| Terveystieto                    | TER   | <u>1</u>                 | <u>2 3</u>                     | <u>2 3</u>              |
| Opinto-ohjaus                   | OPO   | <u>1</u> 4               | <u>2 3</u>                     | <u>4</u>                |
| Kiina (etänä)                   | KII   | 1 2                      | 3 4                            |                         |
| Espoo-opinnot (digitaitokurssi) | EO    | <u>1</u>                 |                                |                         |

## OPPIAINEET JA TUNTIJAKO LOPS 2021

Taulukkoon on merkitty kurssit (LOPS2016) koko lukioajalle. Taulukon merkinnät = **pakolliset**, **syventävät**, soveltavat.

| Oppiaine                   | Koodi | Ykköset                                          | Kakkoset                                           | Kolmoset                            |
|----------------------------|-------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Äidinkieli ja kirjallisuus | ÄI    | <u>1</u> <u>2-3</u> <u>4</u> 9 12 13 14 16 19 20 | <u>5</u> <u>6-7</u> 9 12 13 14 16 19 20            | <u>8</u> 9 10 11 12 13 14 16 19     |
| Suomi toisena kielenä      | S2    | <u>1</u> <u>2-3</u> <u>4</u> 9 12 19 20          | <u>5</u> <u>6-7</u> 9 12 19 20                     | <u>8</u> 9 10 11 12                 |
| Englanti                   | ENA   | <u>1-2</u> <u>3</u> 10 11 12                     | <u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> 7 8 9 10 11 12          | 7 8 9 10 11 12                      |
| Saksa A-taso               | SAA   | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u>                       | <u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> 9                       | 7 8 10 11                           |
| Ranska A-taso              | RAA   | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u>                       | <u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> 9 10 11                 | 7 8 9 10 11                         |
| Ruotsi A-taso              | RUA   | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> 10                    | <u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> 10 11 12 14             | 7 8 9 10 11 12 13                   |
| Ruotsi B 1                 | RUB   | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> 9                     | <u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> 8 9 10                  | 7 8 9 10 11                         |
| Ranska B2                  | RB2   | <u>1</u> <u>2</u>                                | <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> <u>6</u>                | 7 8 9 10 11                         |
| Saksa B2                   | SB2   | <u>1</u> <u>2</u>                                | <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> <u>6</u>                | 7 8 9 10                            |
| Ranska B3                  | RB3   | <u>1</u> <u>2</u>                                |                                                    |                                     |
| Saksa B3                   | SB3   | <u>1</u> <u>2</u>                                |                                                    |                                     |
| Espanja B 3                | EAB3  | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u>                       | <u>4</u> <u>5</u> <u>6</u>                         | 7 8 9 10                            |
| Matematiikka pitkä         | MAA   | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u>              | <u>5</u> <u>6</u> <u>7</u> <u>8</u> <u>9</u> 11 14 | 10 12 13 15 16                      |
| Matematiikka lyhyt         | MAB   | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> 12                    | <u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> <u>7</u> 12             | 9 8 10 11                           |
| Biologia                   | BI    | <u>1</u> <u>2-3</u>                              | <u>2-3</u> 4 5 6 7                                 | 5 6 7                               |
| Maantieto                  | GE    | <u>1</u>                                         | <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u>                         | <u>4</u>                            |
| Fysiikka                   | FY    | <u>1-2</u> <u>3</u>                              | <u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> 9 10                    | 7 8 10 11                           |
| Kemia                      | KE    | <u>1-2</u>                                       | <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> 8                       | 6 7                                 |
| Filosofia                  | FI    | <u>1</u>                                         | <u>2</u> <u>3</u>                                  | <u>4</u>                            |
| Psykologia                 | PS    | <u>1</u> <u>2</u> 7                              | <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> 6 7                     | <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> 6        |
| Historia                   | HI    | <u>1</u> <u>4</u> <u>5</u> 7                     | <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> 7 8   | <u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> 8        |
| Yhteiskuntaoppi            | YH    | <u>1</u> 10 14 17                                | <u>2</u> <u>4</u> 5 9 11 12 14 17                  | <u>3</u> <u>4</u> 6 7 8 9           |
| Uskonto (ev.lut.)          | UE    | <u>1</u> <u>3</u> <u>4</u>                       | <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> <u>6</u>       | <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> |
| Elämänkatsomustieto        | ET    | <u>1</u> <u>3</u>                                | <u>2</u> <u>4</u> <u>5</u> <u>6</u>                | <u>5</u> <u>6</u>                   |
| Terveystieto               | TE    | <u>1</u>                                         | <u>2</u> <u>3</u>                                  | <u>2</u> <u>3</u>                   |
| Liikunta                   | LI    | <u>1</u> <u>5</u> 8 9                            | <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> 6 8 9 10       | <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u>          |
| Musiikki                   | MU    | <u>1</u> <u>2</u> 5 6                            | <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> <u>6</u>       |                                     |
| Kuvataide                  | KU    | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> 5 6          | <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> 5 6                     | <u>3</u> <u>4</u> 5 6 KULD2         |
| Opinto-ohjaus              | OP    | <u>1</u>                                         | <u>2</u> <u>3</u>                                  |                                     |
| Temaattiset opinnot        | TO    | <u>1</u> <u>2</u> <u>3</u>                       | <u>2</u> <u>3</u>                                  |                                     |
| Tulevaisuuden kansalainen  | TUKA  | 1 2                                              | 1 2                                                |                                     |



## PRE-DP STUDY UNITS (the number of credits is shown in brackets)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MATHEMATICS</b><br><b>MAY1 Numbers and Equations (2)</b><br><b>MAA2 Functions and Equations (3)</b><br><b>MAA3/MAB3 Geometry (2)</b><br><b>MAA8/MAY2 Analytical geometry (3)</b><br><b>MAB4 /MAY2 Statistics and Probability (3)</b>                                        | <b>ÄIDINKIELI</b><br><b>ÄI1 Tekstien tulkinta ja kirjoittaminen (2)</b><br><b>ÄI02/ÄI03 Kieli ja vuorovaikutus (2)</b><br><b>ÄI4 Kirjallisuuden tulkinta (2)</b><br><b>ÄI5 Kriittinen lukeminen ja vaikuttaminen (2)</b><br><br><b>FINNISH AS A SECOND LANGUAGE</b><br><b>S21 Tekstien tulkinta ja kirjoittaminen (2)</b><br><b>S202 / S203 Kieli ja vuorovaikutus (2)</b><br><b>S24 Kirjallisuus 1 (2)</b><br><b>S25 Kriittinen lukeminen ja vaikuttaminen (2)</b><br><b>S216 Sujuvasti suomeksi (2)</b> |
| <b>ENGLISH</b><br><b>ENA1 Study skills and building linguistic identity (1)</b><br><b>ENA2 English as a global language (3)</b><br><b>ENA3 English Language and Culture as instruments for creative expression (2)</b><br><b>ENA4 English as an influential instrument (2)</b> | <b>SWEDISH</b><br><b>RUB11 Study skills and building linguistic identity (1)</b><br><b>RUB12 Swedish in my daily life (3)</b><br><b>RUB13 Culture and media (2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ART</b><br><b>KU1 My images, shared cultures (2)</b><br><b>KU2 Spaces, places and phenomena in the environment (2)</b>                                                                                                                                                      | <b>MUSIC</b><br><b>MU1 Intro – music for all (2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>PHYSICAL EDUCATION</b><br><b>LI1 Learning by physical activity (2)</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>HISTORY</b><br><b>HI1 People, the environment and history (2)</b><br><b>HI3 Modern Finnish history (2)</b><br><b>HI02 International relations (2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>PHYSICS</b><br><b>FY1/FY2 Introduction to physics (1)</b><br><b>FY3 Thermal physics (2)</b><br><b>FY4 Mechanics (2)</b>                                                                                                                                                     | <b>FRENCH</b><br><b>RAB301 Basic level French 1 (2)</b><br><b>RAB302 Basic level French 2 (2)</b><br><b>RAB303 Basic level French 3 (2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ECONOMICS</b><br><b>YH2 Introduction to economics (2)</b><br><b>YH19 Introduction to business management (2)</b>                                                                                                                                                            | <b>BIOLOGY</b><br><b>BI1 Life and Evolution (2)</b><br><b>BI2 Basics of ecology (1)</b><br><b>BI3 Human impact on the ecosystem (1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>CHEMISTRY</b><br><b>KE1/KE2 Introduction to Chemistry (2)</b><br><b>KE3 Molecules and models (2)</b>                                                                                                                                                                        | <b>STUDY GUIDANCE</b><br><b>OP1 I as a student (2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>SCIENCE</b><br><b>SCI1 Science (2)</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## DP SUBJECTS

These are the DP subjects that were offered in Etis 2022 - 2023:

### **Group 1**

Mother tongue Finnish HL/SL and self-taught languages SL  
English Language and Literature HL/SL

### **Group 2**

French B SL Finnish B SL

### **Group 3**

History HL/SL Business Management HL/SL

### **Group 4**

Chemistry HL/SL Physics HL/SL Biology HL/SL

### **Group 5**

Applications and Interpretations SL/HL  
Analysis and Approaches SL/HL

### **Group 6**

Visual Arts SL

All Diploma students must take at least one subject from each group 1 - 5. Thereafter students can choose either Visual Arts in group 6 or another subject from groups 1- 4. In practice, this means that one third of the Diploma is language-orientated. Keen linguists can opt for a third language, resulting in a 50% language component. Similarly, everyone studies mathematics, at least one science and a humanities subject as part of the Diploma. The breadth of study is a real strength and one reason why the Diploma is so widely regarded in the world of higher education. It is not possible to study all three sciences.







**Etelä-Tapiolan lukio 2022 - 2023**