

Etelä-Tapiolan lukio

vuosikertomus
2023 - 2024



Sisällys

Yhtä juhlaa Etiksessä	6	Saksan kielidiplomit ja muut kuulumiset	43
Annual Report On The IB In Etis	13	Energiaa konserttikurssilta!	44
Etis-henki siivitti 60-vuotisjuhlaviikkoa	14	Kuvataidediplomit	45
Yhteisöllisyys vahvistui entisestään	18	IB Visual Arts Exhibition	46
Laatuhankkeessa tehtiin kokeiluja ja kehitettiin opetusta	21	Tutorit yhteisöllisyyttä rakentamassa	47
Nepal-projekti	22	Alumnipäivä	48
Erasmus+	23	Työelämäpäivä	49
Opintomatalla ikuisessa kaupungissa	27	Opiskelijakunnan hallituksen toiminta	50
Kirjallisuuden juhlaa Kirjan ja ruusun päivänä	29	Etelä-Tapiolan lukion vanhempainyhdistys ry	52
Etisläiset vierailivat ahkerasti teatterissa	30	Opiskelijatilastot ja koulun johtokunta	53
Finnish National World School Debate competition	31	Henkilökunta	54
Etisläiset yrittäjinä	33	Oppiaineet ja tuntijako LOPS 2021	56
Pilkahduksia LUMA-vuodesta	35	Pre-DP Courses	57
Itämeren kenttäkurssi Tvärminnessä	39	DP Subjects	58
Kuvaterveisiä Turun retkeltä	41		

11.10.1976 - 31.7.1977

Tapiolan yhteiskoulu Haka-Olarin rinnakkaisosastot

1977 - 1978

Tapiolan lukio HakWan rinnakkaisosastot

1.8.1978 -

Etelä-Tapiolan lukio

Koulun hallinto

Rehtori Anni Virnes

040 639 3990

anni.virnes@espoo.fi

Apulaisrehtori Elina Oja

040 507 0718

elina.oja@espoo.fi

IB Coordinator David Crawford

040 634 3584

david.crawford@opetus.espoo.fi

Lukiosihteeri Kirsti Eskelinen

040 634 4755

kirsti.eskelinen@espoo.fi

Lukiosihteeri Elisa Kujansuu

040 634 3717

elisa.kujansuu@espoo.fi

Vuosikertomus 2023 - 2024

Toimitus, ulkoasu ja taitto

Leena Kleemola

Kannen kuva

Bernard Bacus, 23G

Valokuvat

Opettajat ja opiskelijat

Yhteystiedot

Käyntiosoite

Ahertajantie 5

02100 Espoo

Postiosoite

PL 3234

02070 Espoon kaupunki

www.espoo.fi/fi/etela-tapiolan-lukio

Instagram

@etelatapiolanlukio

@etiksenkuvis

Facebook

Etelä-Tapiolan lukio



Syksyn liikuntapäivä

*Opiskelijakunnan hallituksen järjestämällä itsenäisyyspäivä-
juhlavastaanotolla päästiin myös tanssimaan.*



Yhtä juhlaa Etiksessä



Kuluneena lukuvuonna Etiksessä on vietetty taas täyttä elämää ja monia iloisia juhlia, täyttihän rakas lukiomme syksyllä 60 vuotta. Näihin 60 vuoteen mahtuu paljon mukavia muistoja.

Edeltajämme, yksityinen Hakalehdon yhteiskoulu, perustettiin vuonna 1963. Se toimi ensin Westendin tennispistossa ja siirtyi vuonna 1965 Tapiolan Hakalehtoon. Tammikuussa 2000 päästiin lopulta muuttamaan tänne WeeGee-taloon. Sijainti keskellä Tapiolaa mielenkiintoisten museoiden seinänaapurina on suorastaan loistava ja mahdollistaa monia mielenkiintoisia yhteistyökuvioita. Ulkoapäin tarkasteltuna tämä massiivinen betonirakennus ei ehkä vaikuta kovinkaan kutsuvalta, mutta sisätilat ovat valoisat ja viihtyisät, edelleen arkkitehtuuriltaan modernin oloiset.

Seinät ja ulkoiset puitteet eivät kuitenkaan tee koulua. Se tekee meidän porukka, jonka uskaltaa sanoa olevan vertaansa vailla. Etis on oppilaitos, jossa kansainvälisyys on läsnä ihan jokaisena koulupäivänä. Opiskelijat ja henkilöstö puhuvat äidinkielenään yli 40 eri kieltä. Monikulttuurisuus on valtava rikkaus. Lukuvuoden aikana olemme myös saaneet isännöidä useita vieraita ympäri maailmaa. Elokuussa, miltei heti koulun alettua, meille saapui vieraaksi laulu- ja tanssiryhmä ystävyyskaupungistamme Ukrainan Kryvyi Rihstä. Syylukukaudella meillä vieraili myös useita korealaisia koulutusalan ammattilaisia tutustumassa suomalaiseen lukiokoulutukseen. Erasmus+-vieraita olemme saaneet kouluvuoden aikana Espanjasta, Itävaltasta, Irlannista ja Ranskasta. Meillä



Laulu- ja tanssiryhmä ystävyyskaupungistamme Ukrainan Kryvyi Rihstä vieraili Etiksessä.

on vierailut niin opiskelijaryhmiä kuin opettajiakin. Tammikuussa saimme myös isännöidä Fullbright-vieraita Yhdysvalloista. Lisäksi hieman pidemmän aikaa meillä opiskelijavaihdossa olleet nuoret eri puolilta Eurooppaa ovat tarjonneet ikkunan Eurooppaan sekä hienon mahdollisuuden kotikansainvälisyyteen. Omat opiskelijamme ovat vastavuoroisesti osallistuneet aktiivisesti vaihto-ohjelmiin ja Erasmus+-opintomatkoille ympäri Eurooppaa. Opettajamme ovat myös hyödyntäneet innolla Erasmus+-ohjelman tarjoamia mahdollisuuksia: osallistuneet erilaisille kursseilla ja job shadowing -toimintaan.

Viime syksynä, kun koulutyö pyörähti käyntiin, saimme toivottaa yhteisöömme tervetulleiksi monia uusia kollegoja ja meillä aloitti työnsä aivan uusikin ammattilainen, yhteisöohjaaja. Yhteisöohjaajamme Linda tarjoaa matalan kynnyksen tukipalveluja ja ideoi yhdessä opiskelijakunnan hallituksen kanssa opiskelijoille välitunti- ja kerhotoimintaa. Meillä ovatkin tänä lukuvuonna kokoontuneet sekä shakki- että draamakerho, ja syyskuussa toimintansa aloittaneessa Suomi-kahvilassa ovat tukea suomen kielen opintoihin tarvitsevat saaneet hioa kielitaitoaan kahvikupin äärellä. Linda on varustellut ala-aulan työpisteensä viihtyisäksi kahvittelupisteeksi, jonne on mukava tulla rupattelemaan ja kuulumisia vaihtamaan. Hän myös emännöi tänä keväänä lajissaan ensimmäistä abien yökouluja, joka on hieno osoitus hyvästä yhteishengestä. Etisläiset haluavat viettää aikaa yhdessä myös vapaa-ajallaan.

Etis tekee hyvää ja elää aktiivista arkea. Syyslukukauden alussa vietimme liikuntapäivää, jossa ykköset kisailivat Etiksen mestaruudesta potkupallossa ja kakkoset puolestaan pesiksessä. Koko koulun väki osallistui tietysti turnaustunnelman luomiseen. Elokuussa vietimme uusien opiskelijoiden uusassutuspäivää ja PreDP-opiskelijat tekivät jo perinteeksi muodostuneen retken Nuuksioon. Etisläiset ovat osallistuneet aktiivisesti myös Espoon lukiodien urheiluturnauksiin ja saavuttaneet muun muassa pronssia jalkapallossa. Syksyllä käytiin myös Espoon NUVA-vaalit, joihin etisläiset osallistuivat aktiivisesti ja joissa he myös menestyivät: meillä on taas upea Etis-edustus vaikuttamassa kaupungin päätöksiin.

Lukuvuoden aikana olemme saaneet kuulla useita eri alojen asiantuntijoita Studia Generalia -luentosarjassa. On perehdytty esimerkiksi tekoälyyn, avaruustutkimukseen ja suomalaiseen muotoiluun. Kuvataiteen saralla on juhlistettu lukiodiplomeja ja ihasteltu IB-linjan opiskelijoiden Visual Arts Exhibition -näyttelyä. Vuoden varrelta on mieleen painunut myös hieno yhteinen elämys, kun kävimme Finnkinossa katsomassa sittemmin useilla Oscareilla



palkitun Oppenheimer-elokuvan. Olemme kiitollisia myös aktiivisesta yhteistyöstä Etiksen alumnien kanssa. Hienoa, että jaksatte vuodesta toiseen tulla inspiroimaan lukiolaisia ja kertomaan siitä, mihin polkunne on teitä Etiksestä vienyt.

Etisläiset ovat lukuvuoden aikana osallistuneet ja menestyneet hienosti erilaisissa luma-kilpailuissa ja suorittaneet saksan kielitutkintoja; toisen vuosi-kurssin opiskelija Donald Nugent sijoittui Talousguru-kilpailussa upeasti kolmannelle sijalle. Etisläisten jääteetä metsän antimista valmistava yritys, Halla Tea, kisasi tänä keväänä puolestaan Nuori Yrittäjyys -kisan finaalissa, ja Teknologiateollisuuden 1000 euron stipendillä palkittiin kaksi syksyn ylioppilaskirjoituksen pitkän matematiikan yo-kokeessa menestynyttä. Kevään ylioppilaskokeiden tulokset eivät tätä kirjoitettaessa ole vielä selvillä.

Lukuvuoden varrella etisläiset ovat järjestäneet lukuisia hyväntekeväisyyskahviloita koko kouluyhteisön iloksi ja keränneet mukavia potteja avustusrahaa hädänalaisille Syyriaan, Ukrainaun, Afganistaniin ja Sudaniin. Myös etisläisten omille 40



Abi-illalliset järjestettiin Kaapelitehtaalla.

kummioppilaalle Nepalissa on kerätty varoja muun muassa kahvitusten avulla. Nepaliin ja Espoon sotaveteraaneille ohjattiin myös perinteisesti lokakuisen taksvärkkipäivän tuotto. Etisläiset ovat tänäkin lukuvuonna toimineet todellisina hengenpelastajia myös luovuttamalla ahkerasti verta.

Lukuvuoden aikana on pidetty aktiivisesti yllä yhteyksiä työelämään ja käyty tutustumassa pääkaupunkiseudun kulttuuritarjontaan. Opetusryhmät ovat vierailleet muun muassa Kansallisteatterissa, pääkaupunkiseudun museoissa, Kirjamessuilla ja Kasvitieteellisessä puutarhassa. Luma-ryhmät saivat perehtyä opintokäynneillä esimerkiksi aivokuvantamiseen ja vetyautoihin. IB-opiskelijat taas ovat tehneet aktiivista yhteistyötä sekä kaupungin toisen IB-lukion, Mattlidensin opiskelijoiden että tällinlaisen yhteistyökoulun kanssa.

On tänä vuonna juhlistukin! Juhlakauden aloitti IB-opiskelijoiden perinteinen valmistujaisjuhla syyskuun alussa Dipolissa, ja marraskuussa koitti viimein hartaasti suunniteltu Etiksen 60-vuotisjuhlaviikko. Ohjelmaa riitti viikon jokaiselle päivälle. Kyllä meillä olikin mukavaa, ja taas syntyi uusia hauskoja Etis-muistoja. Joulukuussa itsenäisyyspäivän aattona opiskelijakunnan hallitus järjesti perinteisen juhlasaatanoton ja saimme jakaa itsenäisyys- ja ylioppilasjuhlassa valkolakit seitsemälle uudelle ylioppilaalle. Juhlan itseoikeutettuna kunniavierana oli 102-vuotias veteraani Eero Blåfield, joka piti unohtumattoman puheen kertoessaan omista kouluvuosistaan sota-aikana. Tätä katsausta kirjoitettaessa saapui kuitenkin suru-uutinen: Eero Blåfield oli nukkunut pois. Otamme osaa läheisten suruun ja kunnioitamme hänen muistoaan myös täällä Etiksessä.

Ennen joulua vietimme vielä sekä Lucian päivää että iloista puurojuhlaa ja osallistuimme lasten suojelun ja erityisen tuen piirissä olevien lasten hyväksi järjestettyyn Joulupuu-keräykseen. Loman kynnyksellä hiljennyimme yhdessä vielä hetkeksi joulun sanoman äärellä. Kevätkaudella helmikuussa olivat sitten vuorossa lukioajan kohokohdat eli penkkarit ja vanhat tanssit. Penkkareita edelsivät vielä riemukkaat abi-illalliset, joita tänä vuonna juhlettiin Kaapelitehtaalla herkullisen aterian ja aina yhtä tasokkaan ohjelman merkeissä.

Joululomilta palattua olivatkin sitten vuorossa lukion markkinointitilaisuudet, ja ilmeisesti markkinointityömme sujui kohtalaisen hyvin, sillä tämän kevään yhteishaussa aiempaa suurempi joukko oli valinnut Etiksen ensimmäiseksi hakukohteekseen.

Espoon lukiokoulutuksessa on tänäkin lukuvuonna ollut käynnissä useita lisäresursseja tuoneita hankkeita. Koronahankkeen tuella olemme pystyneet

jakamaan isoja opetusryhmiä ja tarjoamaan aina tarpeen mukaan myös tukiovetusta. Lukiokoulutuksessa on ollut kuluneen lukuvuoden aikana käynnissä myös laatuhanke, jonka aikana niin meillä kuin muissakin Espoon lukioissa käynnistettiin pieniä kokeiluja ja kirjattiin laatuksikirjaan toimivia käytänteitä toisillemme parastettaviksi. Saimmepa laatuhanke ajalla jopa hioa vuorovaikutustaitojamme ja nauttia näyttelijä Outi Mäenpään mielenkiintoisesta työpa- jasta. Kiitos Etiksen laatuhanke projektiopettajille Essille, Laurille ja Sallalle ahkerasta laatu-työstä ja toimintakulttuurimme kehittämistä vielä entistäkin paremmaksi!

Olemme myös liittyneet mukaan yksinäisyyden vähentämiseen tähtäävään School to Belong-ohjelmaan. Toisiinsa tutustumista on edistetty emoji-suunnistustempauksilla, ja helmikuussa vietimme ystävällisyysviikkoa. Ystävänpäivänä opiskelijakunnan hallitus järjesti jopa kynttiläillallisen ja vei samalla tavallisen koululounaan ihan uudelle tasolle. Suositut lautapeli-illat tarjosivat myös tilaisuuden tutustua uusiin etisläisiin.

Hyvinvointi ja jaksaminen ovat olleet tämän lukuvuoden yhteisöllisen opiskeluhohtotyömme painopistealueita. Yhteisöohjaaja ja kuraattori järjestivät kouluvuoden aikana rentoutusvälitunteja. Marraskuussa lääkäri Silja Kosola kävi kertomassa lukion kakkosille ruutuajan vaikutuksesta jaksamiseen, ja joulukuussa teemana oli someturva. Opiskeluhohtolon resurssointi on pitkän odotusajan jälkeen saatettu asianmukaiselle tasolle. Meillä on lopultakin talossa kattavat sekä terveydenhoitajan, erityisopettajan, kuraattorin että psykologin palvelut. Tammikuussa palvelumme vahvistuivat entisestään, kun työnsä aloitti toinen lukiopsykologi, Julia Simonsen, vastualueenaan IB opiskelijat. Espoon kaupungin kulttuuriohjaajat ovat jatkaneet työtään ja tuoneet osaltaan iloa arkeen järjestämällä maanantaisin kulttuurivälkän ala-aulassa. Tärkeä osa hyvinvointi-

työtä ovat myös opiskelijakunnan lukuvuoden aikana järjestämät kouluarkea piristävät pukeutumispäivät, Halloween-show ja monet muut iloiset tapahtumat. Väli- ja hyppytuntisin on ahkerassa käytössä pingispöytien lisäksi myös opkh:n hankkima uusi biljardipöytä.

Voimme todellakin sanoa olevamme aidosti ylpeitä Etiksen ahkerasta, osaavasta, monimuotoisesta ja rehdistä opiskelijajoukosta ja henkilöstöstä. Kiitos myös kaikille huoltajille sekä täällä takavuotina työtä tehneille ja opiskelleille, jotka ovat olleet rakentamassa sitä hyvää Etis-henkeä, jota koetamme vaalia täällä edelleen. Se ei pelkästään siivitä hyviin oppimistuloksiin, vaan tsemppaa meitä kaikkia keskellä kiireistä kouluarkea. Kiitos tästä vuodesta. Ensi lukuvuonna tehdään taas lisää kivoja Etis-muistoja.

*Rehtori Anni Virnes
Apulaisrehtori Elina Oja*





Vanhojen tanssit





The pre-DP students and their tutors on the forest trip.

Annual Report On The IB In Etis



When the school celebrated its 60th anniversary in 2023 it was a happy thought that for half of this duration the school has had a fully functioning international programme. Undoubtedly, it is some satisfaction to me, as coordinator, that I have been involved since its inception in 1994. The IB is a comparative newcomer in Etis, albeit that the school was approved to offer the diploma programme back in 2009. Since then, many hundreds of students have graduated successfully with the diploma and only a handful of students have failed to do so. We are proud of this achievement and the excellence which this embodies.

What is more, in a recent survey of 50 alumni 79% of respondents agreed that the DP had been very beneficial to them in their subsequent lives and careers. 78% agreed that it had helped them to become active, lifelong learners. It was clear that the learner profile resonated with alumni as well, particularly in terms of reflection and knowledge. It was particularly heartening to discover that transfer skills have had a marked impact beyond the classroom, whether in terms of critical thinking, cross-cultural competence, questioning assumed truths, tolerating uncertainty, or “navigating an uncertain world”. We are currently reflecting on how to utilize this detailed feedback to enhance delivery of the programme to future cohorts.

The wider IB community became tangible through meeting with Heads and Coordinators during the Regional Conference in Dublin, meetings between Finnish study guidance counselors and coordinators in Turku and a workshop led by Katrin Fox, the regional manager, hosted in Espoo by the City authorities and the two IB schools in the municipality. During the workshop schools learnt that digital assessment will become a reality in the next couple of years, being phased in by degrees, starting with the languages. In 2030 the entire assessment should become digitalized. The Finnish perspective is

ably advocated by the Association of Finnish IB Schools, where Anni Virnes serves as a representative.

In 2023 - 24 we had our work cut out laying the ground for the latest five-year review, due for submission in the next academic year. The development plan focuses on better understanding the implications of the views of alumni, as touched upon above. But more than this we are fundamentally reviewing our standards, practices and policies to identify where greater attention is needed in future. Our next action plan is taking shape, with a focus on IA and differentiated learning, a buddy scheme to increase peer support among DP students, greater attention to “neglected aspects” of the Learner Profile, such as balance and risk-taking, and a review of assessment practices.

Specific IB events included the forest trip, the TOK exhibition, EE Day, the Art Exhibition and CAS Day (with our neighboring school Mattlidens Gymnasium). Nevertheless, the guiding principle of the school remains that we work together in generating the Etis spirit, so that just about every event in the school is held in common and open to all. Open dialogue is symbolized by the presence of two IB representatives in the Student Council and an IB presence in the Management Team. One can never become complacent but when reflecting on 15 years of building the IB in Etis, it seems to me that we have the policies and people in place to keep the programme forward-looking and dynamic. In this equation every student, every parent and every staff member plays a role and we are most grateful for your commitment.

David Crawford
IB Coordinator

Etis-henki siivitti 60-vuotisjuhlaviikkoa

Kohta päättyvä lukuvuosi on ollut myös Etiksen 60-vuotisjuhlavuosi. Etelä-Tapiolan lukion historian katsotaan alkavan vuodesta 1963, jolloin perustettiin yksityinen Hakalehdon yhteiskoulu. Se aloitti toimintansa Tapiolassa Espoon tennispistön tiloissa, mutta pääsi muuttamaan parin vuoden kuluttua Hakalehtoon valmistuneeseen koulurakennukseen. Etiksen historian alkuvuosiin ajoittuu myös taistelu yksityiskoulun muuttamisesta kaupungin kouluksi. Se jätti varmasti monille kipeitä haavoja vuosikausiksi mutta johti lopulta Etelä-Tapiolan lukion perustamiseen vuonna 1973. Tammikuussa 2000 Etis muutti WeeGee-taloon, jossa se edelleen toimii.

60-vuotisjuhlavuosi huipentui marraskuun alkupuolella juhlaviikkoon, jolloin joka päivä oli jotain erityistä ohjelmaa. Etisläisiä kannustetaan aina ajattelemaan tuoreesti ja luovasti, ja yksi osoitus siitä oli pääjuhlan viettäminen heti juhlaviikon aluksi eli perjantain sijaan jo maanantaina 6.11. ja vieläpä aamupäivällä. Koko koulu oli pukeutunut juhlavasti, ja vieraaksi oli kutsuttu esimerkiksi muiden espoolaislukiodien edustajia sekä Espoon kasvun ja oppimisen toimialan johtoa. Valitettavasti tilamme ovat sen verran rajalliset, että emme voineet esittää avointa kutsua kaikille Etis-henkisille. Olitte, kaikki entiset etisläiset alumnit ja henkilökunta, silti mielessämme myös juhlaviikolla.

Lipunnoston jälkeen pidetyssä juhlassa kuultiin lehtori emerita Leena Mäkilän muisteluita Etiksestä sekä lukion entisen rehtorin toimialajohtaja Harri Rinta-ahon puhe. Henkilökunta oli harjoitellut ahkerasti musiikinopettaja Matti Pirin johdolla ja esitti jopa kolmiäänisesti koulun varhaisvuosien hittikap-



Opiskelijoita 60-lukulaisissa asuissa.

paleen Kalliolle kukkulalle. Myös abiturientti Mona Savojifar ilahdutti yleisöä laulullaan, ja saimmepa kunnian kuulla myös Etis-alumni Ilkka Ihamäen alias Hovimuusikon entiselle opinahjolleen tekemän kapaleen Juice Leskisen Marilynin säveleen. ”Etikseen, Etikseen, mä kaipaen joskus edelleen.”

Juhlassa nähtiin maistiaisista taidokkaasti tehdystä, hauskasta Soo, soo, Viljami -videosta, jonka kymmenen vuoden takainen opiskelijakunnan hallitus oli tehnyt muistuttaakseen lukiolaisia koulun järjestyssäännöistä. Yksi tekijäporukan avainhahmoista, Mikko Toivonen, palkittiin Etiksen historian ensimmäisellä vuoden alumnin kunniakirjalla kiitoksena hänen Etiksen hyväksi tekemästään työstä sekä opiskelijana että siviilipalvelusmiehenä. Hän edustaa Etis-henkeä parhaimmillaan. Juhlassa paljastettiin myös rehtorien muotokuvagalleriaan sittemmin sijoitetut valokuvat Eero Saaresta ja Harri Rinta-ahosta.

Tilaisuuden jälkeen kutsuvieraat ja henkilökunta siirtyivät kakkukahville opettajainhuoneeseen ja koulun muu väki sai sekin nauttia hiukan juhlallisen lounaan kakkutarjoiluineen. Maanantaina otettiin käyttöön myös IB:n Visual Arts -opiskelijoiden juhlatiikkoa varten suunnittelema ja toteuttama 60-lukuhenkkinen upea selfiesinä, joka olikin viikon aikana ahkerassa käytössä, ensin koululla ja perjantai-iltana Hanasaarella.

Tiistaina oli koulun tiloissa hiljaisempaa, sillä silloin ensimmäisen ja toisen vuosikurssin opiskelijat viettivät taksvärkkipäivää. Sekin sopi mainiosti juhlatiikon ohjelmaan, sillä yksi Etiksen keskeisistä arvoista on aina ollut hyvän tekeminen, ja taksvärkkipäivän tuottojen luovuttaminen Espoon sotaveteraaneille ja nepalilaisille kastittomille kummioppilaille

on jo vakiintunut perinne. Abiturientit taas viettivät tiistaina alumnipäivää ja saivat kuulla entisten etisläisten kiinnostavia tarinoita ja varteenottavia vinkkejä.

Keskiviikon 8.11. teema oli 1960-luku, ja silloin nähtiinkin useita Etiksen syntyvuosien tyyliin upeasti pukeutuneita opiskelijoita ja opettajia. Oppitunneilla eläydyttiin 60 vuoden takaisiin käytänteisiin, esimerkiksi yhteen ääneen lausuttuun tervehdykseen tunnin alussa ja vastaamiseen seisaaltaan. Ensimmäisen oppitunnin aluksi jumpattiin 1960-luvun tyyliin ja toisella tunnilla nykyetisläiset saivat tutustua Etiksen jännittävään historiaan. Luokissa katsottiin video, jolla Hakalehdosta opettajataipaleensa aloittaneet ja jo jonkin aikaa sitten eläköityneet lehtorit Pirkko Pihkala ja Riitta Laitinen-Kaivos muistelivat koulun ensimmäisiä vuosikymmeniä.

Torstain teema oli Etis tekee hyvää. Siihen osui jo perinteeksi muodostunut Nenäpäivän vietto rahankeruutempauksineen. Etiksen alumniihdistys oli paikalla esittelemässä toimintaansa, ja muutamia alumneja vieraili myös oppitunneilla. Iltapäivällä koko koulu kerääntyi Tapiolan urheiluhallille seuraamaan säbäottelua Etis vastaan Etiksen alumnit. Vaikka alumnit taistelivat uhrautuvasti tähentään juuri eläköitynyt biologian ja maantieteen opettaja Pentti Heikkinen, veivät nykyetisläiset voiton murskalukemin. Hauskaa oli joka tapauksessa kaikilla, ja monesta suusta kuului toive ottaa tällainen yhteisottele jokavuotiseksi perinteeksi.

Perjantai-ilta huipensi juhlatiimin. Silloin opettajat ja alumnit kokoontuivat juhlaillalliselle Hanasaaren kulttuurikeskukseen. Paikalla oli Etis-alumneja peräti 28 eri vuosikurssilta: vanhimmat olivat aloitta-

neet Hakalehdon yhteiskoulussa vuonna 1965 ja nuorimmat päässeet ylioppilaiksi Etiksestä vuonna 2022. Myös entisiä opettajia, rehtoreita ja muita työntekijöitä oli paikalla sydäntälämmittävän paljon. Etis-henki välittyi vahvasti myös tässä tilaisuudessa.

Illan aikana kuultiin kerrassaan uskomattoman upeita musiikkiesityksiä: Stephen Burgessin kitara-sovitus Finlandiasta, Sandhja Kuivalaisen koskettava I Remember Everything ja Julianna Alasen haikeankaunis When We Were Young sekä loppuhuipennukseksi jo maanantaina kuultu Ilkka Ihmäen Etikselte tekemä kappale. Etis-alumni Toomas Pitkänen hämmästytti yleisöä maagisilla taikatempuillaan. Juhlissa kuultiin myös rehtori Anni Virneksen tervetuliais-maljapuhe sekä itseoikeutetusti toimialajohtaja Harri Rinta-ahon puhe. Kiinnostavia ja jopa hulvattoman hauskoja Etis-muistoja jaettiin, kun ohjelmassa oli muistelupaneeli. Juontajana toiminut apulaisrehtori Elina Oja haastatteli Riitta Laitinen-Kaivosta, Leena Mäkilää, Eija Suokkoa ja Mohammed Matooqia. Illan päätti vapaa sana, jonka aikana eri vuosikymmenten hakalehtolaiset ja etisläiset kävivät vielä lausumassa tervehdyksensä ja kiitoksensa entiselle kouluyhteisölleen.

Sydämellinen kiitos kaikille 60-vuotisviikkoon osallistuneille; te teitte arjesta juhlan. Tallensimme mieleemme paljon uusia lämpimiä Etis-muistoja.

Elina Oja



Juhlailallinen Hanasaarella



Yhteisöllisyys vahvistui entisestään

Etis on jo pitkään ollut tunnettu hyvästä yhteishengestä. Yhteisöllisyyden ylläpitäminen ja vahvistaminen onkin kantava teema vuodesta toiseen, eikä sitä tule ottaa itsestäänselvytenä. Lukuvuoden aikana olemme pyrkineet vahvistamaan yhteisöllisyyttä vielä ennestään monin eri tavoin, esimerkiksi panostamalla yksinäisyyden ja ulkopuolisuuden tunteen torjumiseen ja ehkäisyyn, edistämällä opiskelijoiden osallisuutta, sekä luomalla entistä enemmän matalan kynnyksen kohtaamispaikkoja ja -tilanteita, joihin aivan jokaisen on mahdollisimman helppo ja mukava osallistua.

Täysin uutena toimijana aloitti syksyllä yhteisöohjaaja Linda. Yhteisöohjaajan työnkuva on Espoon lukiossa uusi ja se on osa yhteisöllisen opiskeluhoollon kehittämishanketta (YHOP). Yhteisöohjaaja on opetusvelvollisuuteen sitoutumaton helposti lähestyttävä aikuinen, jolla on aikaa kohdata ja kuunnella opiskelijoita kouluarjessa. Linda tekee työtä jalkautuvalla työotteella, joka tekee työstä ennakoivaa ja ennaltaehkäisevää. Hän voi esimerkiksi ohjata opiskelijan koulun tukitoimien piiriin.

Tänä lukuvuonna olemme entisestään panostaneet yksinäisyyden ja ulkopuolisuuden tunteen torjumiseen ja ehkäisyyn. Yksinäisyyttä voi kokea kuka tahansa. Joku voi olla muiden opiskelijoiden ympäröimä ja silti kokea yksinäisyyttä. Toinen voi viettää paljon aikaa itsekseen, mutta ei silti koe yksinäisyyttä. Tänä vuonna Etis on ollut mukana Helsinki Mission School to Belong -ohjelmassa, jonka tavoitteena on torjua yksinäisyyttä kouluyhteisössä. Ohjelma tarjoaa eri välineitä yksinäisyyden tunnistamiseen ja vähentämiseen. Yksi ohjelman teemaviikoista on ystävällisyysviikko, jota vietettiin myös Etiksessä. Viikon



Ystävällisyysviikon korttipajassa sai tehdä kortin itselleen tai toiselle. Kortteja vietiin myös lähellä sijaitsevaan hoivakotiin.



tavoitteena oli kannustaa huomioimaan toisia pienillä teoilla kouluarjessa, mahdollistaa eri opiskelijoiden välisiä pieniäkin kohtaamisen paikkoja sekä lisätä tietoisuutta ja avointa keskustelua yksinäisyydestä. Ystävällisyysviikon lisäksi tänä vuonna on järjestetty emoji-suunnistustempauksia, joiden tavoitteena on ollut lisätä kohtaamisia eri opiskelijoiden välillä.

Keväällä huomioitiin myös opiskelijoiden mielenterveysviikko ja järjestettiin mielen hyvinvointia tukevaa ohjelmaa. Opiskelijoilla oli esimerkiksi mahdollisuus välitunnilla harjoitella tunteiden käsittelyä maalaamisen avulla. Monet opiskelijat painivat samojen haasteiden äärellä. Moni kokee olevansa yksin näiden haasteiden kanssa ja kokee riittämättömyyden tunnetta. Lisäämällä mahdollisuuksia olla tekemisissä muiden kanssa, pyrimme lisäämään ja tukemaan mahdollisuuksia vuorovaikutukseen eri opiskelijoiden välillä ja kokea vertaisuutta.

Lukemattomat ideat yhteisöllisyyttä vahvistaviin toimiin ovat tulleet opiskelijoilta. Monet opiskelijoiden ideat ja visiot yhteisöllisyyden vahvistamisesta ovat toteutuneet esimerkiksi koulun kerhotoimintana, matalan kynnyksen vaikutuskanavana, erilaisina teemavälitunteina, rasisminvastaisena teemaviikkona ja korttipajoina. Korteja vietiin tänä vuonna opiskelijoiden valitsemaan hyväntekeväisyyskohteeseen, läheiseen hoivakotiin.

Kaikki tämä on toteutettu sillä ajatuksella, että yhä useammalla etisläisellä olisi mahdollisuus tulla nähdyksi ja arvostetuksi, tutustua muihin opiskelijoihin, osallistua itseään kiinnostavaan toimintaan koulupäivinä sekä saada tukea ja ohjausta opinnoissa ja muissa opiskelijaelämän asioissa, kuten jaksamisessa ja ihmissuhteissa. Uskomme, että yhteisöllisyys rakentuu ja vahvistuu arjen pienissä käytännöissä, kohtaamisissa ja yhdessä tekemisestä. Tämän vuoden aikana olemme kokeilleet monenlaista ja oppineet paljon yhteisöllisyyden vahvistamisesta Etiksessä. Tästä on hyvä jatkaa yhteisöllisyyden vahvistamista myös jatkossa.

*Kuraattori Jessica Dienel
Yhteisöohjaaja Linda Niemisalo*

*Yllä:
Shakkikerho.
Alla:
Hyvinvointikahvit opiskelijoille.*



Kiitos Etiksen hengenpelastajille!

Tänäkin lukuvuonna moni etisläinen ojensi kätensä auttaakseen. Pieni vaiva, iso ilo!



Laatuhankkeessa tehtiin kokeiluja ja kehitettiin opetusta

Espoon lukiolinjalla toteutettiin lukuvuonna 2023–24 laatuhanke, jonka tarkoituksena oli kehittää lukiokoulutuksen laatua. Hankkeessa tehtiin erilaisia kokeiluja ja jaettiin laadukkaita ja toimivia arjen käytänteitä Espoon lukiodien välillä.

Etiksessä kehitettiin hankkeessa sekä oppiaineisiin liittyviä käytänteitä että yleisesti lukion toimintaa. Yksi kehittämiskohde oli matikkaseula, joka ohjaa matematiikassa tukea tarvitsevia ensimmäisen vuoden opiskelijoita matematiikan tukikurssille. Lisäksi uudistettiin pre-dp-opiskelijoiden suomi toisena kielenä -opetusta, kun pre-dp:n S2-ryhmä jaettiin kahteen osaan alkeistason ja jatkotason ryhmiksi. Alkeisryhmä on tarjolla myös vaihto-opiskelijoille ja jatkoryhmä kansallisen puolen S2-opiskelijoille suomen tukikurssina. Yhteisöohjaajan kanssa perustettiin S2-opiskelijoille kielitukea tarjoava suomi-kah-

vila. Lisäksi muun muassa päivitettiin Etiksen opetusta. Oppaaseen koottiin erilaisia arjen käytänteitä ja ohjeita, jotta opasta voidaan käyttää esimerkiksi uusien opettajien perehdyttämisessä.

Espoon lukiot laativat osana laatuhanketta yhdessä laatukäsikirjan. Käsikirjatyöryhmä pyrki kartoittamaan, mitkä asiat opettajien ja opiskelijoiden mielestä toimivat omassa lukiossa hyvin. Näitä toimivia käytänteitä ja malleja koottiin laatukäsikirjaan, josta lukiot voivat poimia ideoita oman toimintansa kehittämiseen.

Etiksen opettajista laatuhankkeeseen osallistuvat Essi Halme, Lauri Rantanen ja Salla Seuri. Lisäksi rehtori Anni Virnes kuului hankkeen ohjausryhmään. Laatuhanketta rahoitti Opetushallitus.

Salla Seuri



*Suomi-kahvilassa
rupateltiin suomeksi
lautapelien äärellä.*



Nepal-projekti



Kummioppilaita ja heidän huoltajiaan Saptarissa.



Kirjan ja ruusun päivän kahvila.

Vuodesta 2006 toiminut Nepal-projektimme on osa koulun kestävästä kehityksen toimintaa. Etiksellä on Nepalín itäosassa Saptarin maakunnassa 40 kastitonta kummioppilasta, joiden koulunkäyntiä tuemme perheille maksettavin stipendein. Kummioppilaat ovat 13 - 18 -vuotiaita, ja heistä noin kaksi kolmasosaa on tyttöjä. Stipendien suuruus on 4 - 12 euroa kuukaudessa, ja suurimmat stipendit maksetaan ylimpien vuosiluokkien oppilaille. Tavoitteena on tukea kummioppilaidemme perheitä niin, että nuoret jatkaisivat koulunkäyntiään mahdollisimman kauan. Nepalissa koulunkäynnin keskeyttäminen ja lapsiavioliitot ovat edelleen suuri ongelma.

Yhteistyöjärjestömme NNDSWO, Nepalín vanhin kastittomien eli dalitien etuja ajava nepalilainen kansalaisjärjestö, valitsee kummioppilaat, toimittaa stipendit heille ja valvoo heidän koulunkäyntiään. Saamme heiltä joka vuosi yksityiskohtaisen raportin projektista ja sen rahankäytöstä.

Projektin toiminta käynnistyi varsinaisesti toisessa periodissa, kun Suomen Lähetysseuran eläkkeellä oleva, vuosikymmeniä Nepalissa työskennellyt

työntekijä Kirsti Kirjavainen kertoi ensimmäisen ja toisen lukuvuoden opiskelijoille Nepalista, omasta työstään siellä ja kastittomien dalitien asemasta.

Nepal-projektin vuosibudjetti on noin 4500 euroa. Opiskelijakunnan järjestämä taksvärkkikeräys, josta puolet lahjoitettiin Nepal-projektille ja puolet sotaveteraaneille, oli tänä lukuvuonna tärkein tulonlähdeemme. Sen lisäksi keräsimme rahaa erilaisilla myyntitempauksilla. Myimme kahvia ja leivonnaisia koulun vanhempainilloissa ja vanhojen tansseissa. Luma-viikolla järjestimme Nepalín hyväksi porkkanakakkukahvilan sekä kirjan ja ruusun päivänä Kirjan ja ruusun päivän kahvilan. Myimme kahvia ja leivonnaisia myös bändikurssin konsertti-illassa. Veimme kouluun kerääntyneet pullot ja tölkit pullonpalautukseen ja olemme ansainneet rahaa myös myymällä Pandan lakritsaa.

Emme ole käyneet itse Nepalissa koronapandemian jälkeen, mutta ensi lokakuussa olemme vihdoinkin menossa tapaamaan kummioppilaitamme paikan päälle.

Mari Grassel

Erasmus+

Lukuvuosi 2023–24 oli Etelä-Tapiolan lukion toinen lukuvuosi Erasmus+-akkreditoituna oppilaitoksena. Akkreditointi tarkoittaa, että saamme EU:lta rahoitusta kansainväliseen Erasmus+ -toimintaan, jota toteutetaan opiskelijoiden ja opettajien liikkuvuuksina.

Kuluneen lukuvuoden aikana toteutettiin kolme vastavuoroista opiskelijaryhmäliikkuvuutta: Italiaan (Milano), Itävaltaan (Rankweil) ja Viroon (Tallinna). Erasmus+ -ohjelma mahdollistaa myös opiskelijoiden yksilöliikkuvuudet. Meillä vieraili yksi ranskalainen opiskelija kuukauden ajan ja kolme itävaltalaisista opiskelijaa kahden viikon ajan. Kesäkuussa lähetämme ensimmäiset omat opiskelijamme kahdeksi viikoksi Erasmus+ -yksilöliikkuvuusjaksoille Itävaltaan, Waidhofen an der Thayaan.

Erasmus+ -akkreditointi antaa myös opettajille mahdollisuuden kehittää ammattitaitoaan ja kansainvälistyä kursseilla ja job shadowing -jaksoilla. Pääsiäisen aikaan opettajat Leena Kleemola ja Katri Råglund osallistuivat taidehistorian kurssille Firenzessä. Täällä Etiksessä otimme vastaan job shadowing -vieraita Espanjasta, Italiasta ja Itävallasta, ja meillä on tarkoitus jatkaa yhteistyötä tulevaisuudessa myös opiskelijaliikkuvuuksien muodossa kaikkien näiden koulujen kanssa.

Mari Grassel



**Euroopan unionin
rahoittama**

*Leena Kleemola ja
Katri Råglund taidehistorian
kurssilla Firenzessä.*



Espoo - Milan Exchange



*From top to bottom:
Working groups in Milan.
Visit to Duomo di Milano.
A day in Nuuksio.*

Our school's collaboration with the Liceo Classico Statale Cesare Beccaria in Milan dates back many years. The global pandemic in 2019 momentarily paused our communication, but we still managed to continue the cooperation via online exchange for a couple of years. This year we resumed the exchange via the Erasmus+ group mobility programme (on our end) enabling us to visit each other's countries.

On October 5th, eighteen students and two teachers from our school embarked on a six-day visit to Milan. The focal point of the exchange was to explore the similarities and differences in sustainability solutions between our respective nations. On select school days, students participated in sports lessons and collaborated in mixed groups to prepare presentations on various sustainability topics encompassing human, social, economic, and environmental aspects, with the intention of showcasing them in Espoo during the spring. On other days, the students engaged in city exploration, visiting significant landmarks such as the Duomo di Milano, Mudec museum, Silos/Armani exhibition, and the Convent of Santa Maria delle Grazie to admire Leonardo Da Vinci's Last Supper masterpiece. Additionally, the group visited Villa Arconati (Castellazo Degli Arconati) situated in the town of Bollate within the Castellazo district.

On April 8th, twenty-two students and two teachers from Liceo C. Beccaria travelled to Espoo for a five-day visit to conclude our exchange program. On their initial day, the students toured the Fazer Experience Visitor Centre, where they delved into the company's history and sustainability initiatives concerning both packaging and products. During specific school days, students delivered presentations, previously prepared in Milan during the autumn, and commenced work on a final project—a debate centred on a sustainability-related motion. On alternate days, the group explored the city, visiting the Ateneum National Gallery and Temppeliaukio Church. The day before their departure, the students enjoyed an invigorating hike in Nuuksio National Park, enjoying the Finnish landscape. The exchange culminated in a collective sustainability debate, with two students receiving an award for their outstanding debating abilities.

Marianthi Vasileiadou-Turkka

Rankweil-projekti: kurkistus saksankielisiin maihin

Viidennessä periodissa saksan opiskelijoille järjestettiin jo toisena vuonna peräkkäin Erasmus+ -ryhmäliikkuvuus itävaltalaisen HLW Rankweilin kanssa. Rankweil sijaitsee Itävallan läntisimmässä ja pienimmässä osavaltiossa Vorarlbergissä ihan lähellä Sveitsin ja Liechtensteinin rajoja, eikä Saksa ja Bodenjärvikään ole kaukana. Projektimme tavoitteena oli tutustua Itävaltaan monesta eri näkökulmasta ja päästää opiskelijat käymään edes pikaisesti kaikissa neljässä Euroopan saksankielisessä maassa. Vaihtoon osallistui 18 opiskelijaa ja kaksi opettajaa.

Huhtikuun puolivälissä itävaltalaiset saapuivat vieraiksemme. Heitä saapui 25 opiskelijaa, ja tällä kertaa vain osalle järjestyi majoitus suomalaisessa isäntäperheessä. Etisläisten opiskelijoiden tehtävänä oli esitellä vieraillemme Helsingin tärkeimmät nähtävyydet pienryhmissä. Kävimme yhdessä tuulisessa ja sateisessa Suomenlinnassa, Fazerin vierailukeskuksessa ja Ateneumin Järnefelt-näyttelyssä. Itävaltalaiset kävivät lisäksi Emmassa, Nuuksiossa ja ravintolakoulu Perhossa. Koulussa itävaltalaiset esittelivät meille omaa kotimaataan ja Vorarlbergin osavaltiota sekä osallistuivat oppitunneille. Vierailu päättyi bändikurssin konserttiin koululla.

Oma vierailumme Rankweiliin alkoi aikaisin aitiempäivän aamuna ja kesti viikon. Tätä tekstiä kirjoittaessa matkamme on vielä edessä.

Vaikka varsinkin Suomessa monet puhuivat vieraiden kanssa englantia, tavoitteenamme oli puhua Itävallassa niin paljon saksaa kuin mahdollista ja saada lisää rohkeutta ja varmuutta puhumiseen. Karttuneen kielitaidon lisäksi saimme lisää motivaatiota saksan opiskeluun, uusia ystäviä ja pääsimme näkemään Keski-Eurooppaa hyvin kauniilla alueella.

Mari Grassel ja Jonna Huttunen



*Ylhäältä alas:
Itävaltalaiset ja etisläiset Temppeliaukion kirkon
kallioilla.
Juustonvalmistuskurssilla Montafonissa.*

Erasmus+ Job Shadowing in Etis



*From top to bottom:
With IB1 student Maya Barnes on a tour of the
school in Spanish.
With the principal.*

Ms. Susana Barraqués Seinz, Professor of Spanish Literature and World Literature, and Professor Juan Carlos Bravo, CAS and Erasmus+ Coordinator, from IES Jorge Marín secondary school in Palencia, Spain, visited our institution from April 15th to April 19th as part of the Erasmus+ Job Shadowing exchange program.

Their primary objective was to observe the teaching practices of Ms. Marianthi Vasileiadou-Turkka, our IBDP English A professor. Throughout their visit, they had the opportunity to witness our pedagogical approaches in both the International Baccalaureate and national curricula. In addition to observing the literature classes taught by Ms. Vasileiadou-Turkka, Ms. Barraqués Seinz attended national courses on Finnish language and literature as well as English classes at the PreDP level.

Professor Bravo engaged in discussions with our CAS coordinator regarding the implementation of the course and strategies to support students in developing service projects. Furthermore, he met with our Erasmus+ coordinator to explore potential student mobility exchange opportunities between our institutions in the upcoming academic year(s).

The visiting educators departed with a positive impression of our school, commending our facilities, students, faculty members, pedagogical approaches, digitalization and the overall sense of community.

Marianthi Vasileiadou-Turkka



**Euroopan unionin
rahoittama**



*Forum Romanum ja Colosseum
Palatinus-kukkulalta nähtynä.*

Opintomatalla

ikuisessa kaupungissa

28.4.-4.5.2024

Etälä-Tapiolan lukion uskonnon ja historian Rooma-projekti toteutettiin seitsemännen kerran. Projektiin osallistui 15 opiskelijaa, jotka ennen matkaa valmistelivat antiikin Roomaan liittyviä opetustuokioita ja matkasta tehtäviä reportaaseja.

Ikuisessa kaupungissa avautuu tuhansien vuosien kiehtova historia. Matkan aikana tutustuttiin antiikin aikaan vierailemalla Forum Romanumilla, Palatinus-kukkulalla, antiikin kuuluisimmalla kilpa-ajoradalla Circus Maximuksella, Colosseumilla, Pantheonissa ja Ostia Anticassa. Opiskelijat pitivät esityksiä antiikin Rooman arkipäivän elämästä, arkkitehtuurista vallan välineenä, keisarikultista, uskonnoista ja gladiaattoreista.

Rooma on ikivanha kristillinen pyhiinvaelluskaupunki ja kristinusko saapui Roomaan jo 40-luvulla. Kristinuskon vaiheet antiikin Roomassa tulivat tutuiksi vierailuilla katakombeissa ja seuraamalla apostoleiden Pietarin, Paavalin, keisari Konstantinus Suuren ja hänen äitinsä Helenan vaiheita Roomassa.

Roomassa sijaitsee myös katolisen kirkon päämaja, Pyhä Istuin. Osallistuimmekin paavi Franciscuksen keskiviikkovastaanotolle Vatikaanissa ja tutustuimme katoliseen kirkkoon nykypäivän Italiassa. Reportaaseja opiskelijat tekivät paavista ja Vatikaanista, katolisen kristillisyyden erityispiirteistä, pyhiinvaelluksista ja pyhimyksistä, renessanssin ja barokin taiteesta sekä varhaiskristillisestä Roomasta.

Rooman taidearteisiin ja erityisesti barokin arkkitehtuuriin ja taiteeseen sekä renessanssiin perehdyttiin Rooman jesuiittakirkossa, Palazzo Barberinisssa, Pietarinkirkossa ja Vatikaanimuseoissa. Tutuiksi tulivat erityisesti Berninin, Caravaggion ja Michelangelon elämänvaiheet ja teokset Roomassa.

Missään muualla maailmassa eri vuosisadat eivät ole samalla tavalla läsnä ja näytillä kuin Roomassa. Iltapalaverissa kertailtiinkin päivän aikana opittua ja pidettiin tietokilpailuja. Ja kuten sanonta kuuluu, yksi ihmiselämä ei riitä Roomaan tutustumiseen. Monet kävivätkin heittämässä kolikon Fontana di Treviin varmistaakseen paluunsa ikuisen Roomaan. ►►



Dominikaaniveljen kanssa tutustumassa luostarielämään ja upeaan chiostroon.



Apostoli Paavalin kanssa Paavalin hautakirkon sisäpihalla.



Vappulounaalla Ristorante Venerinassa.



Pietarinkirkko on maailman suurin kirkko. Valtavaa barokkikirkkoa ihmettelemässä Paul, Pietari ja Anton.

Kuvaterveiset matkalta toi Eija Suokko.

Kirjallisuuden juhlaa kirjan ja ruusun päivänä



Kirjan ja ruusun päivänä 23.4. juhlimme Etiksessä lumisateisesta säästä huolimatta kevättä ja kirjallisuutta. Päivän päätapahtuma oli kirjailija Antti Rönkön vierailu, ja opiskelijat saivat lukuvinkkejä info-tauluilta ja opkh:n kirjavinkkauspöydältä. Kirjallisessa parinetsintäkilpailussa pääsi tapaamaan uusia ihmisiä ja testaamaan kirjallista yleissivistystä. Osallistujille jaettiin lapuilla fiktion hahmojen nimiä, ja pariaksi piti etsiä opiskelija, jonka lapussa oli saman tarinan toisen hahmon nimi.

Kuulimme kirjailijavieraana olleelta Antti Rönköltä hänen kirjailijanurastaan sekä kirjoista, jotka ovat tehneet häneen vaikutuksen. Rönkä kertoi, että on käsitellyt teoksissaan oman elämänsä vaikeita kokemuksia, kuten koulukiusaamista, ja niistä selviytymistä. Rönkä jakoi etisläisille myös pienen kirjoitusharjoituksen, jolla pääsee kirjoittamisen alkuun. Harjoituksessa kirjoitetaan neljän minuutin ajan ajatuksevirtatekstiä lopputulosta miettimättä. Tekstissä jatketaan virkkeitä:

Eniten pelkään, että...

Muistan kuinka...

Eniten haluaisin...

Kannattaa kokeilla, jos et Kirjan ja ruusun päivänä ehtinyt!

Salla Seuri

Kuvassa kirjailija Antti Rönkä.

Etisläiset vierailivat ahkerasti teatterissa



Biased-esityksessä yleisö pääsi testaamaan omia ajatusvinoumiaan.



Joona Ala-Jääski ja Valtteri Litja analysoivat Tytöille, jotka ajattelevat olevansa yksin -näytelmää väliajalla.

Aidinkielen ja kirjallisuuden sekä S2:n opintojaksoilla vierailtiin lukuvuoden aikana teatterinäytöksissä Espoon kaupunginteatterin Oikeusvaltio-näytelmästä Stella Polariksen improvisaatioon. Huhtikuussa teatteri saapui etisläisten luokse, kun Espoon kaupunginteatterin Biased 2.0 vieraili lukiolla osana IB-opiskelijoiden TOK eli Theory of Knowledge -opintoja. Esityksen ensimmäinen osa esitteli erilaisia kongnitiivisia vinoumia, ja toisessa osassa yleisö pääsi haastamaan itseään ja tunnistamaan omia ajatusvirheitään.

Suurimman yleisön Etiksestä sai Kansallisteatterin näytelmä Tytöille, jotka ajattelevat olevansa yksin, jota kävi katsomassa vuoden aikana melkein 300 etisläistä. Helmikuussa näytelmän näkivät melkein kaikki ensimmäisen vuoden opiskelijat yhdessä

äidinkielen opettajien kanssa. Näytelmässä käsitellään somalitaustaisen tytön kasvamista 1990-luvun Itä-Helsingissä lapsesta nuoreksi aikuiseksi ja yhteiskunnalliseksi vaikuttajaksi. Esitystä käsiteltiin ÄI4- ja S24-opintojaksoilla, joilla sitä käytettiin esimerkiksi aineistona yhteiskunnallisesti vaikuttavaa taidetta käsittelevissä aineistokirjoitelmissa.

Äidinkielen opintojaksojen lisäksi teatterissa käytiin myös esimerkiksi kielten opintojaksoilla.

Opiskelijoiden mukaan teatteriretket mursivat stereotyyppisen käsityksen teatterista, tarjosivat kulttuurielämyksiä, herättivät ajatuksia ja saivat katsomaan maailmaa toisenlaisten ihmisten näkökulmasta, jäivät mieleen sekä lisäsivät opintojakson ryhmän yhteishenkeä.

Salla Seuri

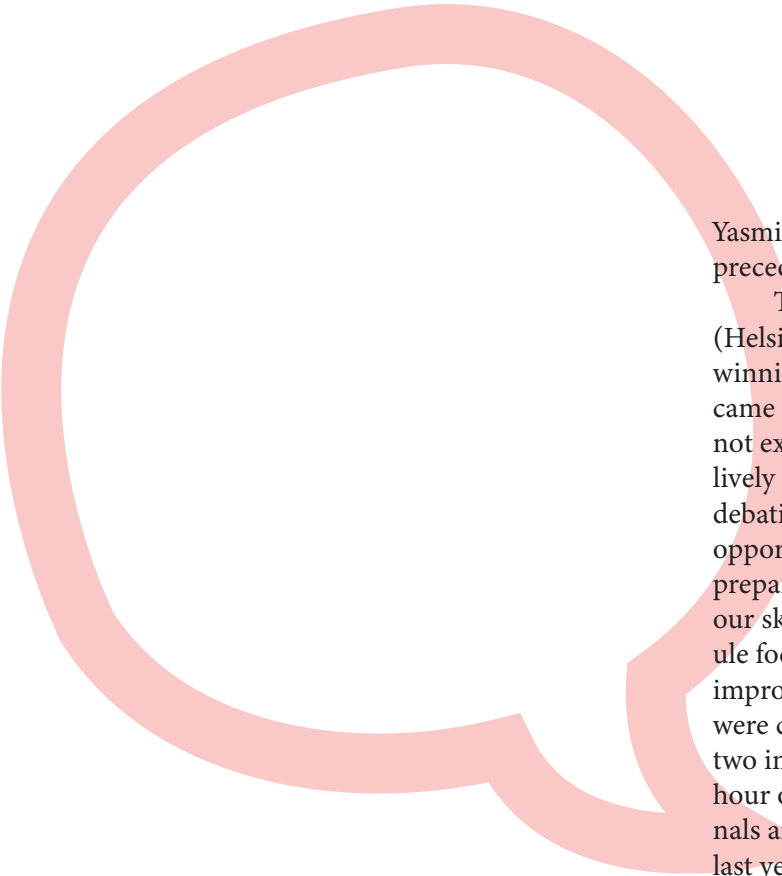


Finnish National World School Debate competition

Etis Debate team.

Etis participated this year, once again, in the Finnish national World School Debate competition and we were able to participate in the TUKA2 debate course or “debate club”. As we did last year, we would meet on a regular basis to practise our debating skills, with the sessions being organised by our IB English A teacher Marianthi Vasileiadou-Turkka.

Each session we would go through with planning certain motions and going over points and counterpoints regarding each motion before debating over them. Some of the later sessions before the competition were focused on planning for the event. This year, Etis participated in the debate with two teams, one advanced team composed of debaters who had already participated in last year’s competition, as well as a novice team of new debaters. The advanced team consisted of myself (Matias Merrifield), Parnika Padhy and Sasha (Alexandra) Meyke. The novice team consisted of Catalina Monge-Navarro Otero,



Yasmin Hamid, and, due to logistical complications preceding the event, a student from SYK.

This year's competition was organised at SYK (Helsingin Suomalainen Yhteiskoulu), due to them winning last year's competition. The attending teams came from a wide variety of schools, mainly, although not exclusively, from the capital region, creating a lively and diverse group of people and an excellent debating atmosphere. The debates were excellent opportunities to put our previous knowledge and preparation to use while also learning and improving our skills. Unlike last year, where the debate schedule focused more on prepared debates rather than impromptu debates, this year, the preparatory rounds were composed of two prepared debate motions and two impromptu ones for which we were provided one hour of preparation on-site, followed by the semi-finals and finals which were also impromptu. Unlike last year, when no distinction was made between advanced and novice teams, this year's competition held separate semi-finals and finals for each category. The overall winning advanced team was the English School, who put on a stunning performance in both the semi-finals and finals, ending the six year-long winning streak held until then by SYK. While neither of our teams reached the semi-finals this year, we were still able to perform well and balance our skills between prepared and impromptu motions, in fact surpassing our performances from last year. Overall, the competition was fun, engaging and an excellent educational experience.

I would like to thank my fellow debaters for their excellent performances during the debate competition and, of course, Marianthi, who's hard work and much-needed guidance I am deeply grateful for.

Matias Merrifield, 22F



Etisläiset yrittäjinä

Etiksen Vuosi yrittäjänä -kurssi oli unohtumaton kokemus. Kurssin aikana opimme yrittäjyyttä, tiimityöskentelyä ja rohkeutta ottaa riskejä. Kurssilla syntyikin Suomen arktisesta luonnosta inspiraatiota ottava jääteebrändi Halla, joka voitti valtakunnallisessa Uskalla Yrittää -finaalissa parhaan tuotteen palkinnon. Kilpailuun osallistui yli 400 nuorten perustamaa yritystä.

Yrittäjyysryhmässämme vallitsi inspiroiva ja kannustava ilmapiiri, mikä helpotti tuotteen kehittelyä ja brändin luomista kurssin tiukasta aikataulusta huolimatta. Halla Tea NYT yritykseen kuuluivat toimitusjohtaja Nia Kellas, hallituksen puheenjohtaja ja graafinen suunnittelija Henri Rehtijärvi, varatoimitusjohtaja Martin Repka, tuotekehittelijä Jenniina Eronen, sihteeri ja kirjanpitäjä Sofianna Kläusler, logistiikkavastaava Emma Komu sekä viestintävästavaa Renar Viidik. Tiimin kokoonpano oli pitkälti

sattumaa, sillä osa opiskelijoista ilmoittautui kurssille spontaanisti viime tingassa.

Toimivan liikeidean kehittäminen vei paljon aikaa. Ideoita syntyi laidasta laitaan työkalujen vuokrauspalvelusta aina budjettimatkailejoille suunnattuun sovellukseen. Ajatus jääteestä tuli Henriltä, joka oli viettänyt kesän Keski-Euroopassa, jossa jäätteen juominen on Suomea yleisempää. Ehdotus herätti välitöntä innostusta, sillä ryhmästä löytyi muitakin jäätteen ystäviä.

Inspiraatio mustikoilla, puolukalla ja tyrnimarjoilla maustettuun jääteehen tuli Suomen luonnosta. Suomen jääteevalikoima on melko suppea. Tuumasimme, että markkinoilta löytyisi kysyntää kotimaiselle vaihtoehdolle. Toimiva resepti löytyi kokeilemalla erilaisia yhdistelmiä.

Jäätteen tuottaminen oli varsin haasteellista. Pohdimme aluksi tuotannon ulkoistamista, mutta

se osoittautui liian kalliiksi. Ainoa mahdollisuus oli valmistaa ja pullottaa juoma itse. Sopiva paikka tähän löytyi Saunalahden koulun kotitalousluokasta. Lasipullot ja muut raaka-aineet tilattiin eri toimittajilta. Valmistusprosessin hiominen vei aikaa, eivätkä ensimmäiset pullotuskerrat todellakaan sujuneet ilman vastoinkäymisiä.

Kun tuote oli saatu valmiiksi, oli aika osallistua Uudenmaan aluekilpailuun, joka pidettiin kauppakeskus Myyrmannissa Vantaalla. Tavoite oli jo alun pitäen kaikille selvä: paikka valtakunnallisessa finaali-lissa. Kiinnostus tuotetta kohtaan ylitti tiimin odotukset, ja puolukajäätee myytiinkin loppuun noin tunnissa. Uurastus palkittiin aluekilpailun Paras tuote -palkinnolla, joka takasi pääsyn loppukilpailuun.

Finaaliin valmistauduimme myymällä Halla-jääteitä kauppakeskus Ainoassa. Jääteitä kaupattiin myös Etelä-Tapiolan lukion omaan käyttöön ja paikalliseen kahvilaan, Cafe Tarinaan. Näihin aikoihin lanseerasimme myös uuden maun, tyrnimarjoilla maustetun jääteen.

Itse loppukilpailu kauppakeskus Triplassa oli fantastinen kokemus. Messustähti rakennettiin paikan päällä laudoista ja sen koristeluun panostettiin antaumuksella. Halla Tea herätti vierailijoissa valtavasti kiinnostusta, ja myyntipaikan edessä oli jatkuva jono. Esimerkiksi tyrnillä maustettu ”limited edition” -jäätee myytiin hetkessä loppuun. Työnteko kannatti, sillä Uskalla yrittää -kilpailun juhlagaalassa Halla-jäätee voitti Paras tuote -palkinnon.

Vaikka Vuosi yrittäjänä -kurssi on nyt tullut päätökseen, Halla-jääteen tarina jatkuu. Tulevaisuuden suunnitelmamme kuuluu osakeyhtiön perustaminen, tuotannon ulkoistaminen pienpanimolle ja laajentuminen uusille markkinoille. Haluamme korostaa etenkin kiertotaloutta ja ympäristöystävällisyyttä liiketoiminnassamme. Olemme oppineet, että yrittämisessä mikään ei ole varmaa, mutta juuri se tekee yrittäjyydestä niin mielenkiintoista.

Halla Tea -yrittäjät



Halla-jäätee voitti Paras tuote -palkinnon.



Nuorten yrittäjyys ja talous
Ung företagsamhet och ekonomi

Pilkahduksia LUMA-vuodesta



Millenium-palkinnon voittaja, professori Martin Greene veti Aallossa vetyautopajan innokkaille fyysikoillemme. Pääsimme tutustumaan hänen tutkimuksiinsa ja ajatuksiinsa uusiutuvaa energiaa ja niihin liittyvää teknologiaa koskien.



Liikuntapäivän iltapäivänä kävimme yhdessä isolla Etis-porukalla katsomassa Oppenheimer-elokuvan. Aihe yhdisti hienosti yhteiskunnallisen ja luonnontieteellisen näkökulman. Jospa tällaisesta leffailtapäivästä tuleekin uusi Etis-perinne!





Chemistry class as it should always look like: Full of students, everyone fully focused on investigating a topic of their own choice: activation energy, electroplating, vitamin C content in fruit juices, and so forth.



Etiksessä LUMA-aineiden opiskelussa yhdistyvät digitaalinen ja perinteisempikin tapa opiskella. Sähköisten ohjelmien käyttö helpottaa hahmottamista ja auttaa teknisissä välivaiheissa. Tunneilla hyödynnetään eri opiskelutapojen kirjoa: mm. laskeminen vihkoon tai sähköisesti, teoriakohdissa opettajajohtoinen eteneminen ja pienissä ryhmissä työskentely tukevat erilaisia oppijoita.



Laskuliiterissä on kiva laskea yhdessä kaverin kanssa.



Apul. professori **Arno Solin** puhui koko kouluyhteisölle tekoälystä ja sen tuomista hyödyistä ja haasteista. Tekoälyn käyttö osana lukiolaisen arkea tuo tarpeen sopia yhteisistä pelisäännöistä.

LUMA-luennoitsijoita



Monilla LUMA-kursseilla vieraillaan Aallossa. ICT Engineering, RoboLab, Micronova ja mm. aivokuvantamistutkimus Aalto Brain Centressä olivat Aalto-yliopisto Juniorin lisäksi tänäkin vuonna mielenkiintoisia vierailukohteita. Kuvassa ICT ja RoboLabin kurssitöitä Aallossa.



Kuvassa vierailulla aivokuvantamiskeskuksesta tutkijassa, miten erilainen liike näkyy aivokuvassa.



Kuuntelimme mielenkiintoisen luennon avaruustutkimuksesta ja satelliittien kehittämisestä apulaisprofessori **Jaan Praksin** luotsaamana. Näimme Aallossa suunniteltuja satelliitteja myös vierailulla paikan päällä. Oli hienoa tavata suunnittelijoita ja kuulla toteutukseen liittyvistä haasteista ja niiden ratkaisuista.



Tietoturva-asiantuntija **Otto Airamo** (ForcePoint) esitteli havainnollista verkkoriikollisten keinoja päästä peruskansalaisen sähköisiin tileihin ja sitä, miten kukin voisi yrittää estää tätä omalla toiminnallaan. Opiskelijoiden kysymykset saivat aikaan aktiivisen keskustelun aiheesta.



Abiturientti Samuel Radnellin isä, **David Radnell**, puhui mukaansatempaavasti aiheesta "What in Infinity?" Etisläisiä oli mukana myös Davidin vetämässä Math Camp -viikonlopussa syksyllä 2023.



LUMA-yritysvierailuja

Pääsimme tutustumaan paikan päälle Ruoholahteen NVIDIA:n toimipisteseen.

Yritysesittelyn lisäksi saimme vastaila toimitusjohtajan tiukkoihin kysymyksiin jatkosuunnitelmista ja kuulla hänen ajatuksiaan siitä, mitä yritysmaailma toivoo it-alalle suuntaavilta.



Vierailu UNITY AD:n Helsingin toimistoon oli antoisa kokemus. Kuulimme mm., miten peleihin liittyviä mainoksia kohdennetaan eri asiakasryhmille ja millaisia algoritmeja niiden takana on.

Itämeren kenttäkurssi Tvärminnessä

*Vuonna 2023 avautui tilaisuus ensimmäistä kertaa Etiksen historiassa järjestää yhteistyössä Espoonlahden lukion kanssa Itämeren kenttäkurssi Helsingin yliopiston eläintieteellisellä tutkimus-
asemalla Tvärminnessä.*



*Rakkohaurunäytteiden ottoa
kalliorannalla kahluuhaalarit päällä.*



Tutkimusalus Augustalla pohjanäytteenottoa Ekman-noutimella. Maisemat olivat mitä upeimmat ja aurinko heli.



Illan innokkaimmat snorklaajat ja korvameduusan metsästäjät!

Biologian valinnaiskurssin ryhmä lähti reissuun elokuussa lukuvuoden alettua, määränpäänä upea Suomenlahden rannikko pohjoisella Itämerellä Hangossa. Sää oli mitä ihanteellisoin, ja Itämeren ainutkertainen elinympäristö avautui ryhmällemme tutkimuksellisuuden ja kokemuksellisuuden merkeissä. Kurssilla Itämeren avainlajit tulivat tutuiksi ja tutkimusmenetelmiä harjoiteltiin käytännössä. Mukana oli tutkijoita kertomassa työstään Itämeren parissa, ja tutkimusalus Augusta tarjosi mahdollisuuden päästä tutkimaan avomerta ja jopa merenpohjaa.

Pelkkää puurtamista matka ei ollut, vaan illalla kokoonnuimme saunomaan, snorklaamaan korvameduusojen keskelle sekä herkuttelemaan makkaraa ja vaahtokarkkeja paistamalla. Ennen lähtöä nautiskelimme vielä suojelualueen upealla luontopolulla, jonka varrella näimme kaikki Suomen päämetsätyypit. Kenttäkurssin jälkeen ryhmämme kokoontui vielä seminaareihin sekä vierailuun Viikin jätevedenpuhdistuslaitoksella.

Kiitos, Helsingin yliopiston Tvärminnen eläintieteellinen asema!

Kaisa Aalto

Kuvaterveisiä Turun retkeltä



Uskonto suomalaisessa yhteiskunnassa (UE4) on uskonnon syventävä opintojakso, jolla tarkastellaan uskontoon liittyviä ilmiöitä ja niiden vaikutuksia suomalaisessa yhteiskunnassa. Etelä-Tapiolan lukiossa tähän opintojaksoon kuuluu perinteisesti opintoretkeä Turun seudulle, jonne tänä lukuvuonna suunnattiin ti 10.10.

Retken ensimmäinen kohde oli keskiaikainen, 1400-luvulla rakennettu, Pyhän Laurin kirkko Lohjalla. Lehtori Simo Jouhen opastuksella perehdyimme erityisesti keskiaikaisen kirkon kuvaohjelmaan ja maalausten kertomuksiin ja opetuksiin.



Lohjalta matka jatkui kohti Turkua ja katolista kirkkoa, jossa isä Stanislaw perehdytti ryhmän katolisen kirkkokäynnin erityispiirteisiin ja katolisen papin elämään. Kirkon yhteydessä toimii myös birgittalaisluostari, jossa elää kymmenkunta sisarta. Pääsimme tapaamaan yhtä sisarista. Johdannoksi vierailuun katsoimme bussimatalla dokumentin sääntökunnan perustajasta, keskiajan pohjoismaisesta voimanasesta, Pyhästä Birgitasta.





Iltapäivällä suuntasimme Suomen kansallispyhäkköön, Turun tuomiokirkkoon. Oppaamme Jouni Elomaan johdolla kävimme läpi Turun tuomiokirkon yli 700-vuotista historiaa ja keskiajan uskonnollisuutta.



Päivä päättyi vietnamilaisten buddhalaisten Lootuksen Pyhän Sydämen temppeliin Moiosiossa. Tässä maalaismaisemassa sijaitsevassa temppelissä ryhmä pääsi haastattelemaan buddhalaista munkkia ja tutustumaan temppelirakennukseen, sen alttarirakennelmiin ja luostarin pihamaalla olevaan pagodiin.



Saksan kielidiplomit ja muut kuulumiset



Vasemmalla: Onnittelut Itävalta-kirjoituskilpailussa palkituille!

Oikealla: DSDI -diplomien jako.

Etelä-Tapiolan lukio on on PASCH-koulu eli Saksan valtion opetusviranomaisten kumppanuuskoulu, jossa voi suorittaa DSD-kokeen eli saksan kielidiplomikokeen. DSD I -diplomi on todistus B1-tason kielitaidosta. Vaativampi DSD II edellyttää B2- tai C1-tason kielitaitoa, ja sillä saksankieliseen maahan hakeva opiskelija voi korvata korkeakoulun kielikokeen. Lukuvuonna 2023-24 DSD I -kokeeseen osallistui neljätoista opiskelijaa ja DSD II -diplomin suoritti seitsemän etisläistä. Edellisen lukuvuoden diplomit jaettiin koululla lokakuussa, ja ne jakoi Saksan aineneuvoja Jens Rathjen, joka huolehtii DSD-kokeiden järjestämisestä Suomessa.

DSD-diplomeita ei enää jaeta juhallisesti Saksan suurlähetystön tiloissa, mutta pääsimme juhlistamaan abien kanssa viimeistä saksan oppituntia ryhmämme omalla suurlähetystövierailulla. Suurlähetystön edustaja Patrick Schachtebeck kertoi meille suurlähetystön toiminnasta ja Saksan ja Suomen kauppasuhteista.

PASCH-koulut muodostavat verkoston ja tekevät yhteistyötä. Toisen periodin projektiviikolla kutsuimme jo toista kertaa Espoonlahden lukion DSD II -kurssilaiset kylään yhteiselle pitkälle työpisteoppitunnille. Huhtikuussa neljä etisläistä osallistui Helsingin Saksalaisella koululla järjestettyyn perinteiseen

PASCH-päivään, jonka ohjelmassa oli kaupunkikierros saksankielisessä Helsingissä ja vierailu Saksalais-Suomalaisella Kauppakamarilla.

Saksan kielen opiskelijoille järjestetään paljon erilaisia kilpailuja, joihin etisläiset osallistuvat aktiivisesti. Suomi-Itävalta-yhdistyksen kirjoituskilpailuun osallistumme joka vuosi, ja tänä vuonna Sofianna Kläusler voitti saksaa äidinkielenään puhuvien sarjan. Lisäksi Julianna Moilanen, Lotta Pakkala ja Ria Päivölä palkittiin pitkän saksan sarjassa. Palkinnot jaettiin juhlavasti Itävallan suurlähettilään residenssissä Lehtisaarella.

Saksan opiskelijoita kannustetaan osallistumaan aktiivisesti erilaisiin opiskelijavaihtoihin, jotta kieltä saisi harjoitella myös käytännössä. Etiksestä on perinteisesti osallistuttu Suomi-Saksa Yhdistysten liiton kesävaihtoon, mutta tänä vuonna meillä on ollut enemmän Erasmus+ -toimintaa itävaltalaisen koulujen kanssa. Meillä on käynyt vierailijoita jopa kolmesta itävaltalaisesta lukiosta, ja uuden ystävyyskoulumme HLW Rankweilin kanssa järjestimme jo toisena peräkkäisenä vuonna molemminpuolisen opiskelijavaihdon viidennessä periodissa.

Schöne Sommerferien!

Mari Grassel

Energiaa konsertti-kurssilta!

Olin ainoa ykkösvuoden opiskelija bändikurssillamme, mutta siitä huolimatta sain kokea unohtumattomia hetkiä yhdessä muiden kanssa. Konserttimme oli ehdottomasti yksi niistä.

Astuessani lavalle ensimmäistä kertaa Etiksen bändikurssin kanssa tunsin innostusta ja odotusta. Olin vastuussa rumpujen soittamisesta, ja se oli minulle uusi haaste. Vaikka en ollut aiemmin soittanut rumpuja, harjoittelin kurssin aikana ahkerasti ja opin valtavasti.

Kovan työn ansiosta pystyin lähtemään konserttiin varmoin ottein. Tunsin mielihyvää, kun musiikki alkoi soida ja yleisö alkoi reagoida. Yhdessä bändikavereideni kanssa synnytimme energisen ja vauhdikkaan tunnelman, joka tarttui myös yleisöön.

Tämä kokemus vahvisti minulle, että musiikki on minulle intohimo, ja olen kiitollinen siitä, että sain olla osa tätä hienoa porukkaa. Tunnen vahvasti Etiksen hengen sydämessäni, ja se on kannustanut minua koko matkan varrella. Seuraavat musiikilliset seikkailut odottavat jo nurkan takana!

Nhat Vy Pham



Kuvataidediplomit

Kuluneena lukuvuotena valmistui neljä kuvataidediplomia. Teokset olivat esillä koulun tiloissa tammikuussa, ja pienimuotoisessa avajaistilaisuudessa opiskelijat kertoivat yleisölle teostensa aiheista ja teemoista.



1.

1. Johanna Lehti, teos The Lightning Puff tehtävästä Taiteilijakirja.
2. Tomi Väisänen, teos Heijastuksen todellisuus tehtävästä Mitä peili kertoo?
3. Aino Lujala, teos Nahanluonti tehtävästä Kehon koristeet.
4. Sara Simonen, teos Minun satu tehtävästä Taiteilijakirja.



2.



3.



4.

IB Visual Arts Exhibition

As part of their studies, the IB Visual Arts students curate an exhibition of their artworks. This year's exhibition, held in Jukola, featured a diverse range of artworks from 13 students. Additionally, for the first time in our school's history of IB art exhibitions, we witnessed a performance art piece by Neel Bhuiyan who invited the viewers to paint on his upper body in the opening event.





Tutorit yhteisöllisyyttä rakentamassa

Etälä-Tapiolan lukion lukuvuosi 2023 - 2024 oli tutortoiminnan valossa aktiivinen ja teki-jöidensä näköinen. Tutoreita rohkaistaan joka vuosi ideoimaan, miten he haluaisivat kehittää yhteisöllistä toimintaa, ja tänä vuonna luonteva yhteistyökumppani tämän toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa oli koulun uusi yhteisöohjaaja Linda Niemisalo. Tutorit halusivat omalla ajallaan olla mukana esimerkiksi koulun lautapeli-illan järjestelyissä.

Tutoreiden järjestämän ryhmäytämisen keskeisin tapahtuma on uusille ykkösille järjestetty ykkösten ilta, jonne pyrittiin houkuttelemaan kaikki Etiksessä aloittaneet uudet opiskelijat. Yli sata uutta ykköstä kerääntyikin koululle tutustumaan uusiin kasvoihin. Ohjausryhmittäisen osuuden jälkeen opiskelijat jakaantuivat tutoreiden pitämille ryhmäytysrasteille mukavien tehtävien pariin. Lopuksi pidettiin vielä kaikkien yhteinen limbokisa. Useampi ykkösisistä kertoi palautteessaan, että parasta ykkösten illassa oli ajan viettäminen epävirallisissa merkeissä uusien ihmisten kanssa ja kaverisuhteiden syntyminen.

Tutorit ovat jälleen olleet aktiivisia myös koulun markkinoinnin saralla; erilaisia esittelyvierailuja yläkouluihin kertyi yhteensä 20. Tutorit toimivat vastuullisessa tehtävässä antaessaan Etiksen opiskelijayhteisölle kasvot koulun ulkopuolella ja tämänkin vuoden tutorit hoitivat tehtävänsä hienosti.

Helmikuun lopulla aloitettiin myös uusien tutoreiden rekrytointiprosessi ja hakemuksia saatiin tänä vuonna ennätysmäärä, noin kaksi kertaa valittavien tutoreiden määrä. Kaikkia hakijoita ei voitu kuitenkaan tehtävään valita, mutta tutortoiminnan

ulkopuolelle jääneille hakijoille pystyttiin tarjoamaan mahdollisuutta olla silti tiiviisti koulun yhteisöllisessä toiminnassa mukana esimerkiksi yhteisöohjaajan järjestämän toiminnan kautta. On hienoa, että niin moni haluaa olla mukana edistämässä opiskelijoiden tutustumista toisiinsa. Ykköset itsekkin palautteissaan totesivat: "Yhdessä vietetty aika tekee meistä yhteisön."

Lukuvuoden 2023-2024 tutorit

Yleislukio	IB-linja
Isabella Hakuli	Mia Berner
Tuulia Kamke	Maya Brown
Chia Keränen	Alex Chirca
Sofianna Kläusler	Iina Halminen
Laura Lindroos	Yasmin Hamid
Zeina Matooq	Matias Merrifield
Sofia Meng	Isabella Prasad
Iida Qi	Aleksis Särkkä
Marissa Seppel	
Ronja Skyttä	
Sotheara Sunbun	
Iiris Talvitie	
Jessica Tiinus	
Mimi Timonen	
Renar Viidik	



Alumnipäivä

Etelä-Tapiolan lukion abivuoden opinto-ohjauksen perinteisiin kuulunut alumnipäivä oli onnistunut tilaisuus tavata alumneja ja kuulla, mihin he ovat päätyneet opiskelemaan Etiksestä valmistuttuaan. Lukuvuoden alumnipäivä järjestettiin 7.11. 2023. Päivä tarjosi monipuolisen valikoiman esittelyjä, joita pitivät 20 alumnivierailijaa 12 eri alalta, ulkomailta ja Suomesta.

Abit saivat valita vähintään kolme esittelyä oman kiinnostuksen mukaan. He saivat arvokasta tietoa tulevaisuuden uravaihtoehtoistaan ja mahdollisuuksistaan eri aloilla. Alumneille järjestetyssä alumnikahvilassa alumnit pääsivät tapaamaan vanhoja opettajia ja toisiaan. Kaikkiaan päivä oli onnistunut ja opettavainen!

Iida Kukkavuori

Alumnipäivään osallistuneet alumnit

Sotatieteet

Otto Kallama

Lääketieteellinen tekniikka ja terveysteknologia (DI) & proviisori

Rania Al-Moadhen

Metsätieteet

Anastasia Tarsa

Tuotantotalous (DI)

Meri Halme

Historia

Aapo Grönroos

Sustainable Urban Development, yhteiskuntatutkimus / hallintotiede / diplomi-insinööri

Aurora Luukkanen

Oikeustiede

Aaro Ilvessalmi, Alissa Suono, Rosa Nokio, Lumi Seljavaara

Lääketiede

Hajar Mahdavi

Energia- ja konetekniikka

Kalle Jokipaltio, Aksel Ilveskero

Kauppätiede (international business)

Emilia Ala-Jääski

Liiketalous (Laurea)

Emma Härkönen

Psykologia

Sofi Kaunisto ja Maj Vanhanen

Teknillinen fysiikka & matematiikka

Eero Härmä, Tuomas Juuranto,

Anna-Maija Kangaslahti

Työelämäpäivä

Osana OP02-opintojaksoa lukiomme kakkoset viettivät työelämäpäivää opinto-ohjaajien johdolla maanantaina 8.4.2024. Aamun alkajaisiksi opiskelijat saivat kattavan tietopaketin työsuojelusta ja nuoren työntekijän oikeuksista aluehallintoviraston tarkastaja Mia Rosendahlilta. Tämän jälkeen luvassa olivat uratarinat, joista opiskelijat saivat valita itselleen kaksi mieluisinta kuunneltavaksi.

Päivä sai taas opiskelijoilta paljon positiivista palautetta – työsuojeluasiat koettiin ajankohtaisiksi etenkin tulevien kesätöiden osalta, ja uratarinat inspiroiviksi omien jatko-opintojen suunnittelun tukena. Lämmin kiitos kaikille vierailijoillemme osallistumisesta ja antoisasta päivästä!

Laura Haajanen

Uratarinoiden kertojat

Anne Huttunen

TtM, Jyväskylän yliopisto
Wellbeing Coordinator
Lääkärikeskus Aava

Antti Venäläinen

Ammattilentäjä, Suomen Ilmailuopisto
Liikennelentäjä
Finnair

Anne Jääskö

Bachelor of Veterinary Medicine, BVM,
Estonian University of Life Sciences
Eläinlääkäri
Eläinsairaala Aisti Oy

Saara Vuorensola-Barnes

VTM, Helsingin yliopisto
Head, Quality Assurance and Risk Management
CMI - Martti Ahtisaari Peace Foundation

Max Mononen

KTM, Aalto-yliopisto
General Manager
Relx Solutions

Velipekka Nummikoski

VTM, Turun yliopisto
Varatoimitusjohtaja
Veikkaus Oy

Pia Sulkava

Master of Laws, LL.M, University of
Nottingham / BPP Law School
Juristi, Banking & Finance
Clifford Chance



Opiskelijakunnan hallituksen toiminta

Etelä-Tapiolan lukion opiskelijakuntaa edustaa opiskelijakunnan kahdeksanhenkinen hallitus, jolla on tärkeä tehtävä toimia opiskelijakunnan edunvalvojana heitä koskevassa päätöksenteossa sekä ylläpitää Etis-henkeä erilaisten tapahtumien, teemapäivien ja tempausten merkeissä.

Viime vuonna hallitustoiminnan magnum opus oli pitkään odotetun biljardipöydän hankkiminen opiskelijoiden käyttöön; lisäksi hallituskauden aikana saatiin kehitettyä opkh:n budjettia, tapahtumia sekä Tyrmää, opiskelijakunnan omaa huonetta.

Vuoden 2024 hallitus valittiin jo vuoden 2023 marraskuussa pidetyissä vaaleissa. Valinnan aikais-
tamisen yhtenä tarkoituksena oli uuden hallituksen perehdytys mm. kannatusyhdistyksen toimintaan.

17.11.2023 Etelä-Tapiolan lukion opiskelijakunta äänesti opiskelijakunnan hallituksen jäseniksi seuraavat henkilöt:

Martin Repka – puheenjohtaja
Julia Stenberg – varapuheenjohtaja
Maya Barnes – sihteeri
Otso Pöntys – talousvastaava
Atte Manner – tapahtumavastaava
Devon Sandkvist – tapahtumavastaava
Sofia Kähäri – viestintävastaava
Farha Gulbahari – hyvinvointi- ja klubivastaava

Vuoden 2024 hallituskaudella on suunniteltu, järjestetty ja nauttittu niin uusista kuin vanhoistakin tapahtumista! Perjantaipelit ovat uusi lisäys, ja ne ovatkin jo alkaneet mukavasti erilaisten kilpailujen merkeissä. Klassinen vappushow teki upean paluun lavalle uusien kilpailujen ja palkintojen kera. Vuoden kohokohta on kuitenkin vielä edessäpäin Otaniemen lukion kanssa järjestettävässä Karnevaalissa, jossa juhlimme lukuvuoden päätöstä ja kilpailemme monissa eri lajeissa!

Martin Repka



Vappushow.





Penkkarit



Etelä-Tapiolan lukion vanhempainyhdistys ry

Aktiivisesti mukana lukion arjessa ja kehittämisessä

Etelä-Tapiolan lukion vanhempainyhdistys tekee monipuolista ja aktiivista kodin ja lukion välistä yhteistyötä, tukee ja edistää hankinnoilla oppimista ja viihtymistä sekä seuraa ja avustaa lukion edelleen kehittämistä. Yhdistys pyrkii myös osaltaan vaikuttamaan lukiota koskevissa asioissa eri sidosryhmien suuntaan.

Yhdistyksen toimintaa ohjaa hallitus, joka kokoontui viisi kertaa kuluneen lukuvuoden aikana. Kokoukset ovat olleet kaikille avoimia, vanhemmat ja huoltajat ovat olleet tervetulleita yhdistyksen kokouksiin. Kokouksissa on käsitelty ajankohtaisia asioita, kuultu opettajajäsenen ja/tai rehtorin katsaus, tavattu oppilaskunnan hallituksen edustajia sekä tehty varojen käyttöön liittyviä hankintapäätöksiä.

Vanhempien maksamilla kannatusmaksuilla toteutetaan monia oppimista ja viihtyvyyttä tukevia hankintoja. Hankintapäätöksen taustalla on oppilaskunnan hallituksen, opettajien tai koulun henkilökunnan toiveet ja hankintaehdotukset, joita vanhempainyhdistys käsittelee ja päättää avustuksen kohteista. Kuluneen toimintavuoden aikana on lukiolle hankittu mm. sähköpiano, taskulaskimia matematiikan tunneille, S2-opetukseen lautapelejä, kemiaan esimerkiksi spektrofotometri ja fysiikkaan opetusvälineitä sekä opiskelijoita kiinnostavia kirjoja kirjastoon. Yhdistyksen varoin on myös saatu luokkiin lisää viihtyisyyttä kehystetyin julistein ja tuettu mm. opiskelijoiden yhteistoimintaa lisäävän shakkikerhon

ja lautapeli-iltojen toimintaa sekä hankittu kirjoja kirjastoon.

Yhdistys oli mukana 1. ja 2. vuosikurssien lukion vanhempainilloissa, joissa kerrottiin yhdistyksen toiminnasta ja kannustettiin uusia vanhempia mukaan toimintaan.

Tavoitteena on ollut myös tukea yritys yhteistyön kehittämistä mm. auttamalla solmimaan kontakteja työelämään ja järjestämällä yritys vierailuja. Lukuvuoden aikana nuorisolääketieteen dosentti Silja Kosola oli puhumassa 1. ja 2. vuosikurssin oppilaille keskittymiseen liittyvistä asioista.

Yhdistys on seurannut aktiivisesti kouluun liittyvää päätöksentekoa ja tarvittaessa pyrkinyt vaikuttamaan siihen. Kuluneella toimintakaudella on muun muassa pyritty vaikuttamaan lukio-opetuksessa käytössä oleviin oppimateriaaleihin, jotta digikirjojen lisäksi voisi olla käytössä paperikirjoja sekä edistetty lukiorakennuksen ilmastointijärjestelmän huoltoa.

Yhdistys on ollut yhteyksissä myös muiden Suur-Tapiolan alueen lukioiden vanhempainyhdistysten kanssa oppimateriaalien saatavuuteen liittyvissä asioissa.

Yhdistyksen varainkeruu on pohjautunut jäsen- ja kannatusmaksuihin. Kiitämme vanhempia ja huoltajia toiminnan tukemisesta!

Vanhempainyhdistyksen hallitus

Opiskelijatilasto 2023 – 2024

Ylioppilaaksi valmistui syksyllä 7

IB-diplomin sai 32

Opiskelijoita kevätlukukauden päättyessä 573

Vuositaso	Pojat	Tytöt	Yhteensä
I	94	98	192
II	74	127	201
III	69	110	179
IV	4	13	17
	241	348	589

Vaihto-oppilaaksi lähti lukuvuoden aikana 6 opiskelijaa.

Vaihto-oppilaaksi tuli 5 opiskelijaa.

Johtokunta

Anne-Marie Rapo, puheenjohtaja
varalla Jaana Kemppinen

Kaj Hagroos, jäsen / varapuheenjohtaja
varalla Dimitrii Ivanov

Juha Matti Kemppinen, jäsen
varalla Olavi Rapo

Anne-Maarit Sarras-Naarialainen, jäsen
varalla Bahar Mozaffari

Mari Grassel, opettajajäsen
Mikael Sorri, opettajajäsen
varalla Mohammed Matooq

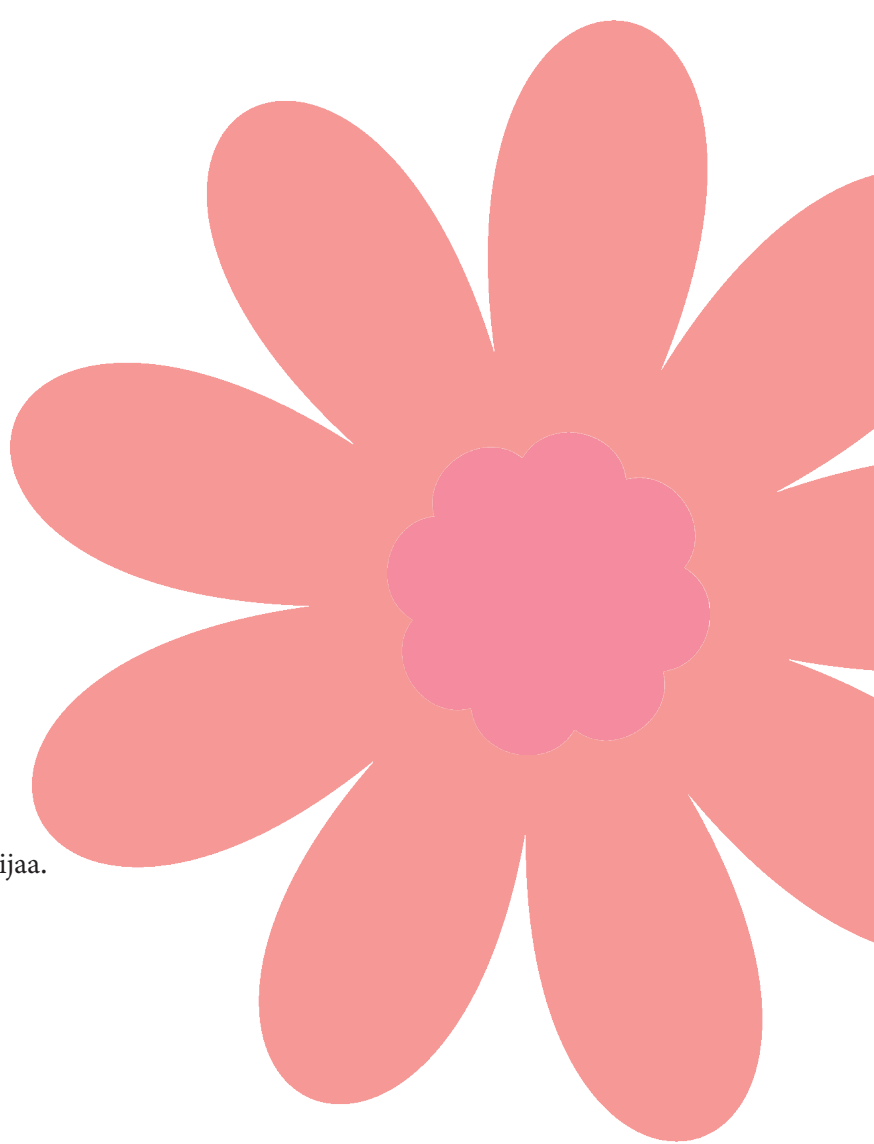
Opiskelijajäsenet
Alisa Laukkarinen (2022-2023)
Veikka Raij (2022-2023)

Sofia Meng (2023)
varalla Laura Niemi

Ville Simonen (2023)
varalla Niklas Frilund

Sihteeri
Rehtori **Anni Virnes**

Espoon lukiodien johtokunnat lakkautettiin 1.1.2024 alkaen, yhteistyötä tiivistetään vanhempainyhdistysten kanssa.



Opettajat

Aalto Kaisa, ryhmänohjaaja 22E, biologia, maantiede

Aissaoui Alex, IB History

Crawford David, IB Coordinator, IB History,
EE Coordinator

Graham Andrew, Pre-DP English, englantia

Grassel Mari, ryhmänohjaaja 22D, saksa, englantia

Haajanen Laura, opinto-ohjaus, IB Guidance
Counselling

Hahtomaa Maria, espanja, ranska (8.1. - 30.6.2024)

Halme Essi, matematiikka

Hakonen Tito, englantia (4.9. - 29.10.2023)

Halonen Elina, liikunta

Holm Tea, elämäkatsomustieto, filosofia,
psykologia, uskonto (1.8.2023 - 8.4.2024)

Holmström Timo, ryhmänohjaaja 22C, historia,
yhteiskuntaoppi

Huttunen Jonna, erityisopetus

Häkkinen Pirjo, ryhmänohjaaja 21D, matematiikka

Hänninen Annamari, ruotsi

Hänninen Jyrki, ryhmänohjaaja 21C, matematiikka,
fysiikka

Jatkola Kristiina, liikunta, terveystieto
(virkavapaalla lv. 23 - 24)

Jokela Johanna, ryhmänohjaaja 23A, ruotsi

Jämsén Sari, ruotsi (1.8. - 29.11.2023)

Kauppinen Laura, ryhmänohjaaja 22B, englantia

Kleemola Leena, ryhmänohjaaja 22G, kuvataide, IB
Visual Arts

Koponen Ruut, ryhmänohjaaja 22A, äidinkieli ja
kirjallisuus, kirjastonhoitaja, IB librarian

Kuntanen Essi, uskonto, psykologia

Kukkavuori Iida, opinto-ohjaus

Kupiainen-Määttä Oona, ryhmänohjaaja 23E,
kemia, matematiikka, fysiikka

Lahdenperä Riikka, ryhmänohjaaja 23D, äidinkieli
ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä, IB Finnish A,
Finnish B, self-taught language supervisor

Lahtikallio Venla, englantia (virkavapaalla 4.9.2023
alkaen)

Laine Anniina, ryhmänohjaaja 23B, kemia,
matematiikka, IB Mathematics, Chemistry (virkavapaalla 6.3.2024 alkaen)

Leppälä Mialeena, ryhmänohjaaja 20N ja 21N,
matematiikka

Lumme Rosa, ryhmänohjaaja 21G, kemia,
IB Chemistry, Mathematics

Manninen Elisa, erityisopetus

Manninen Pihla, kemia, IB Mathematics, Chemistry
(6.3. - 7.6.2024)

Matooq Mohammed, ryhmänohjaaja 23F,
IB Mathematics, IB Physics

Meilo Riina, ryhmänohjaaja 21B, äidinkieli ja
kirjallisuus, suomi toisena kielenä, IB Finnish

Oja Elina, virka-apulaisrehtori, äidinkieli ja
kirjallisuus

Paavonen Susanna, ryhmänohjaaja 21B, espanja,
ranska (virkavapaalla 8.1. - 30.6.2024)

Piri Matti, musiikki

Pohja Juha, ruotsi (virkavapaalla 1.8. - 29.11.2023)

Rantanen Lauri, ryhmänohjaaja 23G, IB Theory of Knowledge, IB Biology, Biologia, IT-vastaava

Rouvali Rasmus, ryhmänohjaaja 23B, matematiikka, fysiikka, IB mathematics, IT-vastaava

Råglund Katri, historia, yhteiskuntaoppi, yrittäjyysopinnot, opiskelijakunnan ohjaava opettaja

Saloranta Miika, liikunta, terveystieto

Sarin Ulla, ryhmänohjaaja 21F, IB Business Management, IB Theory Of Knowledge, CAS Coordinator

Saxberg Mikko, opinto-ohjaus, IB Guidance Counselling

Seuri Salla, ryhmänohjaaja 21A, äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä, IB Finnish B

Sorri Mikael, uskonto, filosofia, elämäntutkimus-tieto, ekotukihenkilö (virkavapaalla 9.4.2024 saakka)

Suokko Eija, ryhmänohjaaja 23C, uskonto, psykologia

Tast Kukka, opinto-ohjaus, IB Guidance Counselling (virkavapaalla 2.3.2024 saakka)

Vasileiadou-Turkka Marianthi, ryhmänohjaaja 22F, IB English

Vihervalli Katariina, englanti (30.10.2023 - 1.6.2024)

Virnes Anni, rehtori

Väänänen Antti, liikunta (virkavapaalla lv. 23 - 24)

Muu henkilökunta

Juslin Anu, virastomestari

Eskelinen Kirsti, lukiosihteeri

Kujansuu Elisa, lukiosihteeri

Kuusela Pihla, lukiosihteeri (virkavapaalla lv. 23-24)

Timonen Jari, kiinteistönhoitaja

Opiskelijahuolto

Lähde Mari, terveydenhoitaja

Huttunen Jonna, erityisopettaja

Manninen Elisa, erityisopettaja

Niemisalo Linda, yhteisöohjaaja

Lukuvuoden aikana lukiopsykologeina ovat toimineet

Riikka Korteala, **Riina Kinnunen** ja **Julia Simonsen**.

Kuraattoreina ovat toimineet **Jessica Dienel** ja **Titta Mäkinen**.

Ruokapalvelut

Kouluruokailusta on lukuvuoden aikana huolehtinut Espoo Catering Oy, palveluvastaavina emännät **Zakia Achour** ja **Katariina Ahola**.

Siivouspalvelut

Koulutilojen siivouksesta on lukuvuoden aikana huolehtinut Espoo Tilapalvelut -liikelaitoksesta **Pia Villikka** ja **Peter Wanjohi**.

Oppiaineet ja tuntijako LOPS 2021

Taulukkoon on merkitty opintojaksot koko lukioajalle.

Taulukon merkinnät = **pakolliset**, **valinnaiset**, koulukohtaiset valinnaiset.

Oppiaine	Koodi	Ykköset	Kakkoset	Kolmoset
Äidinkieli ja kirjallisuus	ÄI	<u>1 2-3 4</u> 9 12 13 14 16 19 20	<u>5 6-7 9</u> 12 13 14 16 19 20	<u>8 9 10 11</u> 12 13 14 16 19
Suomi toisena kielenä	S2	<u>1 2-3 4</u> 9 12 19 20	<u>5 6-7</u> 9 12 19 20	<u>8 9 10 11</u> 12
Englanti	ENA	<u>1-2 3</u> 10 11 12	<u>4 5 6</u> 7 8 9 10 11 12	<u>7 8 9 10 11</u> 12
Saksa A-taso	SAA	<u>1 2 3</u>	<u>4 5 6</u> 9	<u>7 8</u> 10 11
Ranska A-taso	RAA	<u>1 2 3</u>	<u>4 5 6</u> 9 10 11	<u>7 8</u> 9 10 11
Ruotsi A-taso	RUA	<u>1 2 3</u> 10	<u>4 5 6</u> 10 11 12 14	<u>7 8</u> 9 10 11 12 13
Ruotsi B1	RUB	<u>1 2 3</u> 9	<u>4 5 6</u> 8 9 10	<u>7</u> 8 9 10 11
Ruotsi B3		<u>1 2 3</u>		
Ranska B2	RB2	<u>1 2</u>	<u>3 4 5 6</u>	<u>7 8</u> 9 10 11
Saksa B2	SB2	<u>1 2</u>	<u>3 4 5 6</u>	<u>7 8</u> 9 10
Ranska B3	RB3	<u>1 2</u>		
Saksa B3	SB3	<u>1 2</u>		
Espanja B3	EAB3	<u>1 2 3</u>	<u>4 5 6</u>	<u>7 8 9 10</u>
Matematiikka pitkä	MAA	<u>1 2 3 4</u>	<u>5 6 7 8 9</u> 11 14	<u>10 12</u> 13 15 16
Matematiikka lyhyt	MAB	<u>1 2 3</u> 12	<u>4 5 6 7</u> 12	<u>8 9</u> 10 11
Biologia	BI	<u>1 2-3</u>	<u>2-3</u> 4 5 6 7 9	<u>6</u> 7 9
Maantieto	GE	<u>1</u>	<u>2 3 4</u>	<u>4</u>
Fysiikka	FY	<u>1-2 3</u>	<u>4 5 6</u> 9 10	<u>7 8</u> 10 11
Kemia	KE	<u>1-2</u>	<u>3 4 5 6</u> 8	<u>6</u> 7
Filosofia	FI	<u>1</u>	<u>2 3</u>	<u>4</u>
Psykologia	PS	<u>1 2</u> 7	<u>3 4 5</u> 6 7	<u>3 4 5</u> 6
Historia	HI	<u>1 4 5</u> 7	<u>2 3 4 5 6</u> 7 8	<u>4 5 6</u> 8
Yhteiskuntaoppi	YH	<u>1</u> 10 14 17	<u>2 3 4</u> 5 9 11 12 14 17	<u>3 4</u> 6 7 8 9
Uskonto (ev.lut.)	UE	<u>1 3 4</u>	<u>2 3 4 5 6</u>	<u>3 4 5 6</u>
Elämäntutkimustieto	ET	<u>1 3</u>	<u>2 4 5 6</u>	<u>5 6</u>
Terveystieto	TE	<u>1</u>	<u>2 3</u>	<u>2 3</u>
Liikunta	LI	<u>1 5</u> 8 9	<u>2 3 4 5</u> 6 8 9 10	<u>3 4 5</u>
Musiikki	MU	<u>1 2</u> 5 6	<u>2 3 4 5 6</u>	
Kuvataide	KU	<u>1 2</u> 3 4 5 6	<u>2 3 4</u> 5 6	<u>3 4</u> 5 6 KULD2
Opinto-ohjaus	OP	<u>1</u>	<u>2 3</u>	
Temaattiset opinnot	TO	<u>1 2 3</u>	<u>2 3</u>	
Tulevaisuuden kansalainen	TUKA	<u>1 2</u>	<u>1 2</u>	

Pre-DP Study Units

The table below shows all the study units available during pre-dp year.

The compulsory study units are displayed in bold.

(The number of credits is shown in brackets.)

MATHEMATICS MAY1 Numbers and Equations (2) MAA2 Functions and Equations (3) MAA3/MAB03 Geometry (2) MAA8 + MAY2 Analytical geometry (3) MAB4 + MAY2 Statistics and Probability (3)	ÄIDINKIELI / FINNISH AS A SECOND LANGUAGE ÄI1 Tekstien tulkinta ja kirjoittaminen (2) ÄI02-ÄI03 Kieli ja vuorovaikutus (2) ÄI4 Kirjallisuuden tulkinta (2) ÄI5 Kriittinen lukeminen ja vaikuttaminen (2) S21 Tekstien tulkinta ja kirjoittaminen (2) S202 / S203 Kieli ja vuorovaikutus (2) S24 Kirjallisuus 1 (2) S216 Sujuvasti suomeksi (2)
ENGLISH ENA1 Study skills and building linguistic identity (1) ENA2 English as a global language (3) ENA3 English Language and Culture as instruments for creative expression (2) ENA4 English as an influential instrument (2)	SWEDISH RUB11 Study skills and building linguistic Identity (1) RUB12 Swedish in my daily life (3) RUB13 Culture and media (2)
VISUAL ARTS KU1 My images, shared cultures (2) KU2 Spaces, places and phenomena in the environment (2)	MUSIC MU1 Intro – music for all (2)
PHYSICAL EDUCATION LI1 Learning by physical activity (2)	HISTORY HI1 People, the environment and history (2) HI2 International relations (2) HI06 Encounters between world cultures (2)
PHYSICS FY1/FY2 Introduction to physics (1) FY3 Thermal physics (2) FY4 Mechanics (2)	FRENCH RAB301 Basic level French 1 (2) RAB302 Basic level French 2 (2)
ECONOMICS YH2 Introduction to economics (2) YH19 Introduction to business management (2)	BIOLOGY BI1 Life and Evolution (2) BI2 Basics of ecology (1) BI3 Human impact on the ecosystem (1)
CHEMISTRY KE1/KE2 Introduction to Chemistry (2) KE3 Molecules and models (2)	STUDY GUIDANCE OP1 I as a student (2)
SCIENCE SCI1 Science (2)	

DP Subjects

These are the DP subjects that were offered in Etis 2023 - 2024

Group 1

Mother tongue Finnish HL/SL and self-taught languages SL
English Language and Literature HL/SL

Group 2

French ab initio SL
Finnish B SL

Group 3

History HL/SL
Business Management HL/SL

Group 4

Chemistry HL/SL
Physics HL/SL
Biology HL/SL

Group 5

Mathematics: Applications and Interpretations SL/HL
Mathematics: Analysis and Approaches SL/HL

Group 6

Visual Arts SL

All Diploma students must take at least one subject from each group 1 - 5. Thereafter students can choose either Visual Arts in group 6 or another subject from groups 1- 4.

