

Etelä-Tapiolan lukio

*vuosikertomus
2024 - 2025*



11.10.1976 - 31.7.1977
Tapiolan yhteiskoulu
Haka-Olarin rinnakkaisosastot

1977 - 1978
Tapiolan lukio Hakan rinnakkaisosastot

1.8.1978 -
Etelä-Tapiolan lukio

Koulun hallinto

Rehtori Anni Virnes
040 639 3990
anni.virnes@espoo.fi

Apulaisrehtori Elina Oja
040 507 0718
elina.oja@espoo.fi

IB Coordinator David Crawford
040 634 3584
david.crawford@opetus.espoo.fi

Lukiosihteeri Pihla Kuusela
040 636 9749
pihla.kuusela@espoo.fi

Lukiosihteeri Elisa Kujansuu
040 634 3717
elisa.kujansuu@espoo.fi

Vuosikertomus 2024 - 2025

Toimitus, ulkoasu ja taitto
Leena Kleemola

Valokuvat
Opettajat ja opiskelijat

Yhteystiedot

Käyntiosoite
Ahertajantie 5
02100 Espoo

Postiosoite
PL 3234
02070 Espoon kaupunki

www.espoo.fi/fi/etela-tapiolan-lukio

Instagram
[@etelatapiolanlukio](#)
[@etiksenkuvis](#)

Facebook
Etelä-Tapiolan lukio

Sisällys

4	Syksyn liikuntapäivä	45	Liikunnan iloa ja yhteisöllisyyttä
6	Yhteisöllisyys, aktiivisuus ja turvallisuus lukuvuoden paino pisteinä	46	Iloa ja hyvää fiilistä musiikista - konserttikurssin tunnelmia
10	Vanhojen tanssit	47	IB Visual Arts Exhibition
12	Annual Report On The IB In Etis	48	Kuvataidediplomit
15	Yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia vahvistamassa	49	Katsaus tutorvuoteen 2024-2025
17	Etis Alden-Biesenissä	51	Alumnipäivä
20	Opintomatkalla Nepalissa	52	Työelämäpäivä
24	Erasmus +	53	Opiskelijakunnan hallituksen toiminta
25	A Taste of Austria: Etis-Students Discover the Charming Salzburg Region	55	Suomen parhaita uskonnon ja psykologian yo-vastaaajia Etiksessä
28	Alegría - vuosi täynnä iloa ja amaranttia	56	Penkkarit ja abi-illalliset
31	Kestävä Etis - kestävä tulevaisuus	58	Etelä-Tapiolan lukion vanhempainyhdistys ry
33	Kurkistuksia LUMA-vuoteen	59	Tilastoja
38	Saksan kielidiplomit	60	Opettajat ja muu henkilökunta
40	Kulttuurien tuntemusta ja uskon todialogia - vierailijoita uskonnon tunneilla	62	Oppiaineet ja tuntijako, Pre-DP Study Units, DP Subjects
42	Keskiajan uskonnollisuutta ja buddhalaisuutta		
44	Teatterista nautittiin kolmella kielellä		

Syksyn liikuntapäivä





Yhteisöllisyys, aktiivisuus ja turvallisuus lukuvuoden painopisteinä

Etelä-Tapiolan lukion lukuvuosi 2024–2025 käynnistyi heti aktiivisesti, kun vuoden ensimmäinen Studia Generalia -vieras, etiopialaissyntyinen taloushistorian professori Makonen Getu piti jo toisena koulupäivänä vangitsevan esityksen vaiheikkaasta elämästään ja ennen kaikkea siitä, millaisia ovia koulutus on hänelle avannut ja miten koulutuksen avulla voidaan auttaa köyhissä oloissa edelleen eläviä lapsia ja nuoria. Siinäpä mainio muistutus lukuvuoden alkajaisiksi!

Myös lukuvuoden muut Studia Generalia -vieraat ovat tarjonneet kiinnostavia näkökulmia yhteiskuntaan. Antti Karttunen Aalto-yliopistosta luennoi hukkalämmön talteenotosta; Julkisen sanan neuvoston puheenjohtaja Eero Hyvönen puhui tammikuussa median toiminnan säätelystä ja sananvapaudesta ja Valokuvataiteen museon johtaja Anna-Kaisa Rastenberger maaliskuussa valokuvan ja tekoälyn suhteesta. Vuoden viimeinen Studia Generalia -luennoitsija oli Katja Creutz Ulkopoliittisesta Instituutista. Hän avasi etisläisille sotarikoksiin liittyviä näkökulmia.

Sivistystä ja uutta ajateltavaa ovat antaneet myös esimerkiksi yhteiset elokuvareissut. Elokuun lopulla nähtiin Valko-Venäjän ja Puolan rajakriisistä kertova Green border, myöhemmin luma-päivien aikana Marqueriten teoreema. Myös muutamilla kursseilla on käyty katsomassa



Marqueriten teema -elokuvaa katsomassa.

kurssin teemaan sopivia elokuvia ja teatteriesityksiä. Samoin muilla kursseilla käyneet lukuisat vieraat ja monet tehdyt vierailut ovat tarjonneet mahdollisuuden kuulla asiantuntevia esityksiä, kasvattaa kulttuurin ja yhteiskunnan tuntemusta ja saada avartavia kokemuksia.

Tärkeitä näkökulmia ovat tarjonneet myös kansainväliset kontaktit, joita tänä lukuvuonna on ollut aivan erityisen paljon. Opiskelijat ovat käyneet Erasmus+-matkoilla esimerkiksi Itävalan Seekirchenissä, ja meillä on ollut myös vastavierailijoita useista maista. Opettajatkin ovat osallistuneet Erasmus+-koulutuksiin eri puolilla Eurooppaa. Vieraita on käynyt myös Euroopan ulkopuolelta tutustumassa Etikseen ja ylipäätään suomalaiseen lukiojärjestelmään.

Arvokkaita ja arvostettuja yhteistyökumppaneitamme ovat jo vuosia olleet sotaveteraanit ja Etis-alumnit. Meillä on ollut edelleen suuri ilo ja kunnia lahjoittaa osa taksvärkkipäivän tuotosta Espoon sotaveteraaneille ja saada heidän edustajansa vieraaksi itsenäisyyspäiväjuhlaamme. Lisäksi saimme kutsun osallistua Finlandia-talossa pidettyyn sotaveteraanityön juhlaan maaliskuussa ja olla nostamassa siniristilippuja kansallisen veteraanipäivän juhlassa Espoon kulttuurikeskuksen amfilla. Espoon sotaveteraanit ovat halunneet jakaa lukiolaisille arvokasta tietoa sota-ajasta myös pitämällä alustuksia, joiden jälkeen opiskelijoilla on ollut mahdollisuus esittää kiperiäkin kysymyksiä Suomen sodista.

Viime lukuvuonna, kun juhlimme 60-vuotista kouluamme, loimme vuoden alumni-perinteen. Mikko Toivosen jälkeen seuraavaksi vuoden alumniksi on nyt valittu Edwin Ingman, joka lukioaikoinaan yhdisti luontevasti IB-linjan ja kansallisen lukion opiskelijoita ja on alumnivuosinaanakin tarjonnut auliisti apuaan esimerkiksi nuorille yrittäjille. Vakiintuneita yhteistyömuotoja alumniensa kanssa ovat vierailut opojen järjestämissä ura- ja opiskelumahdollisuuksia esittelevissä tilaisuuksissa sekä alumninyhdistyksen tarjoamat pullakahvit kevään ylioppilaskokeista päässeille abeille. Perinteiset itsenäisyyspäivää edeltävät sitsit taas yhdistävät Etis-hengessä useita eri vuosikursseja ja tietysti myös opettajia.

Yksi tämän vuoden painotusalueista on ollut turvallisuus, laajasti käsitettynä. Opettajille on järjestetty siihen liittyviä harjoituksia, turvallisuusohjeita ja -järjestelmiä on parannettu ja opiskelijoiden kanssa on ryhmänohjaustuo-

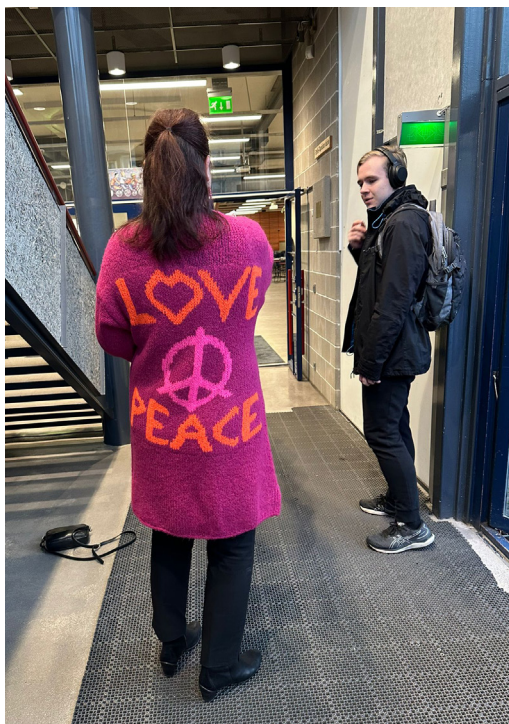


Ruokalaan ja ala-aulaan saatiin uusia kalusteita.

kiossa käyty läpi paitsi fyysiseen turvallisuuteen liittyvät ohjeet myös esimerkiksi tietoturva-asiat. Kuten mediastakin on voinut lukea, poliisikin on pyrkinyt lisäämään näkyvyyttään kouluympäristöissä, ja myös etisläiset ovat katsoneet poliisin infovideoita ja tietoiskuja. Kuten turvallisuuskouluttajat usein muistuttavat, tärkein ennalta ehkäisevä turvallisuustekijä on hyvä yhteishenki, jota olemmekin Etiksessä aina pyrkineet erityisesti vaalimaan.

Fyysinen ympäristö on tänä lukuvuonna muuttunut paitsi turvallisemmaksi myös viihtyisämmäksi: saimme vuodenvaihteen tienoilla ala-aulaan paljon uusia sohvia ja ruokalaan uudet pirteämpunaiset tuolit. Näiden kalusteiden hankinta on yksi esimerkki siitä, että Etiksessä opiskelijan ääni kuuluu. Vuodenvaihteen jälkeen vallan uusille hallituslaisille jättänyt vanha opkh jaksoi tuoda sitkeästi esiin opiskelijoiden toivetta lisätä istumapaikkoja, ja niin vain löydettiin kuin löydettiin vielä tilaa, johon sohvia voitiin sijoittaa. Vaikka koulun päädyn piha-alue ei vielä olekaan kokenut kohennusta, on WeeGeen piha-alueen päivitys parkkipaikasta puistoalueeksi tehnyt myös Etikseen kulkevien reitin viihtyisämmäksi.

Etelä-Tapiolan lukio on jo entuudestaan tunnettu aktiivisesta opiskelijakunnasta, joka osallistuu koulun päätöksentekoon kaikissa päättävissä elimissä, mutta uusi vaikuttamisen alue on kouluruokailu. Olemme iloisia ja ylpeitä



Etis-tikkarit ilahduttivat eräänä arki-aamuna.

kouluruokalan emännästä, joka haluaa aidosti ilahduttaa sekä opiskelijoita että henkilökuntaa ja tarjota asiakkailleen aina parasta palvelua. Tänä vuonna on perustettu ruokavaikuttajarinki, johon liittyneet opiskelijat kutsutaan säännöllisesti tapaamaan emäntää ja ideoimaan yhdessä ruokailun kehittämistä - hyvien tarjoilujen äärellä tietysti.

Hyvinvointia ja hyvää mieltä ovat lisänneet myös tunneilla pidetyt taukojummat - opkh:kin pani meidät kaikki liikuttelemaan jäseniämme vappushow'ssa. Myös yhteisöllinen hyvinvointiryhmä on tänäkin lukuvuonna järjestänyt aktiivisesti monenlaista yhteishenkeä ja hyvää mieltä vahvistavaa aktiviteettia. Yllätettiinpä yhtenä maanantaiaamuna kaikki kouluun saapuvat punaisella sydämenmuotoisella Etis-tikkarilla hyvän huomenen toivotusten kera. Loppuja tikkareita jaetaan aina kiitokseksi pyyteettömästä, oma-aloitteisesta auttamisesta - aika moni on jo sellaisen saanut.

Hyvällä mielellä on hyvä jatkaa lukuvuoden loppuun ja kesälomalle. Kiitän kaikkia Etis-yhteisön jäseniä ja yhteiskumppaneita omalta osaltani toimittuani muutaman kevätkauden rehtorin viransijaisena. Elokuussa palaamme taas Ahertajantielle vakituiseen rehtorin johdolla.

Leppoisia kesäpäiviä toivottaen

*Elina Oja
vs. rehtori*



Vanhojen tanssit





Annual Report On The IB In Etis

Thirty-seven proud graduates celebrated their success in passing the IB diploma back in August. Etis alumnus Joshua Karlsson, from the University of Eastern Finland, was our charismatic keynote speaker. Subsequently, two more students succeeded in gaining the diploma in January this year. Well done to all!

This was a significant year for the programme in that we successfully completed our third consecutive five-year review. This is akin to a comprehensive health check to confirm that the IB in Etis is in good shape and fit for purpose. All standards (relating to , leadership, student support, approaches to teaching and learning, policies and so forth) showed development beyond requirements or notable development and the conclusion was a heart-warming endorsement in that Etis: “benefits from leadership committed to life-long learning to ensure the school's mission to build global citizens and be a school for everyone by providing a high-quality education in a supportive and inclusive environment where diversity is celebrated”. All stakeholders can take credit for generating such a positive outcome.

IB is introducing significant changes which have already begun to impact on schools in the year under review. One change relates to examination conditions. Due to malpractice by a few selfish students in the global community, the contents of certain papers were shared in May 2024 in such a way that brought the authenticity of results in specific papers into question. The new



Graduate Speech was given by Aava Victor.

two-hour rule means that students will be kept under supervision without access to devices for a two-hour period after the start of each examination in a drive to completely rule out cheating and ensure the rigour of results to the full satisfaction of universities. This will also bring peace of mind to honest hard-working graduates everywhere.

Other changes will begin to show in the following year, namely digital examinations coming into effect. Current Pre-DP students will be the first to pioneer such exams (in the languages) in 2027.

One historic event in our own DP calendar ended in 2024-5: the last of the Pre-DP forest trips. These trips have been a highlight in the calendar since 2010, giving literally hundreds of students an opportunity to breathe fresh air whilst playing ice-breaking games, grilling sausages, hiking and swimming. In the early days we even camped out until numbers outgrew such a concept. From 2025 the activity is being revised, with a day out planned for all first-year students, mixing Pre-DP and first year ►►



Forest trip.

national students as never before. In tandem with this, the buddy programme is being further developed to foster friendships and build new relationships, cutting across both sides of the school community.

We like to keep our ears close to the ground to understand the views of students and parents. A survey of DP1 students has helped us set priorities for our next development plan, relating to re-imagining the school community in relation to their own priorities - the respect cycle and differentiated learning. As part of this, we will invite DP students to join IB Staff meetings from this point onwards. From DP2 students we learn what they liked about the programme (most aspects, actually) and what troubled them (such as the heavy workload or tight scheduling of internally assessed deadlines). Meanwhile excellent representation continued on the Student Council (Maya and Matias) as well as energetic work by our tutors (Markus, Yuunus, Anna, Ali, Neema, Tara, Minjun and Abigail). Parents' evenings are exceptionally well attended, so we know parents are sharing this journey with their children.

There were a few staff changes, with Jussi Kaipainen completing his rock-solid substitution in maths, Andrew Graham moving on from his inspired teaching English and Aga Polanska, a happy new addition, stepping into his shoes.

What were the highlights in the IB year? There were several stand-out events including the TOK exhibition, EE Day, Etis Diversity Day, and the art exhibition. A few lucky DP students travelled to Salzburg. Everyone in DP1 went to Tallinn for the combined science project with a partner school. Every week has a buzz of some kind.

At best – and indeed most of the time – Etis offers a busy, purposeful, happy and inclusive community where everyone is made to feel comfortable and accepted for whom they are. This is the famous “Etis spirit” at its smiling best.

David Crawford
DP Coordinator

Etis Diversity Day



Yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia vahvistamassa

Tällä hetkellä maailmassa tapahtuu paljon, mikä herättää epävarmuutta - kriisit, konfliktit ja ilmastomuutoksen vaikutukset koskettavat meitä kaikkia. Samalla korostetaan yhä vahvemmin yksilöllisyyttä, itsenäisyyttä, omia tavoitteita ja henkilökohtaista menestystä. Nämä ilmiöt muistuttavat meitä siitä, kuinka tärkeää on kuulua yhteisöön, tuntea itsensä hyväksytyksi ja kokea olonsa turvalliseksi.

Etiksessä yhteisöllisyys on aina nähty tärkeänä hyvinvoinnin ja oppimisen edistäjänä, ja siihen halutaan panostaa vuosi toisensa jälkeen. Kuluneen lukuvuoden aikana on jälleen järjestetty monia tapahtumia ja tempauksia, joiden tavoitteena on vahvistaa yhteishenkeä. Yhteisöllisyys ei kuitenkaan synny pelkästään yksittäisten toimenpiteiden avulla, vaan vaatii pitkäjänteistä työskentelyä ja arjen toimintatapojen jatkuvaa pohtimista. Sen lisäksi jokaisella on vastuu kohdata toiset arvostavasti ja olla osaltaan rakentamassa turvallista ja hyväksyvää ilmapiiriä.

Lukuvuoden aikana yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia vahvistettiin niin uusien kokeilujen kuin tuttujen, hyväksi havaittujen toimintojen avulla. Yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin edistämisen tukena toimi ensimmäistä kertaa käyttöön otettu hyvinvoinnin vuosikello, joka teemat näkyivät ryhmänohjaustuokioissa, teemaviikoissa ja uudella Instagram-tilillä (@etishyvinvointi). Teemat ovat: yhteisöllisyys, arjessa jaksaminen, arvot ja unelmat, yhdenvertaisuus ja arvostava kohtaaminen sekä mielen hyvinvointi.

Ensimmäisen vuoden opiskelijoiden ryhmäytymistä tuettiin monipuolisilla toiminnoilla. Aiemmilta vuosilta tuttujen aktiviteettien, kuten tutor-illan, lisäksi kaikki ensimmäisen vuoden opiskelijat osallistuivat yhteiseen pakopeliin, jossa ryhmänohjausryhmät ratkoivat arvoituksia ja kisasivat aikaa vastaan. Yhteistyötä ja oivallusten iloa oli hienoa seurata! Myöhemmin syksyllä ykkösille järjestetty vapaaehtoinen retki Seurasaareen kannusti tutustumaan toisiin opiskelijoihin rennossa tunnelmassa makkaranpaiston ja vaahtokarkkien äärellä. Retken tavoitteena oli madaltaa kynnystä osallistua myös yksin ja tutustua toisiin avoimin mielin.

Onneksi olkoon, löysit sydänsuunnistus sydämen!
Tässä sinulle pieni palkinto ❤️

*Ystävällisyysviikolla
järjestettiin sydänsuunnistus.*





Vasemmalla: Hyvinvointitorilla eri toimijat esittelivät toimintaansa opiskelijoille.

Oikealla: Ohjaamotalo oli mukana hyvinvointitorilla

Hyvinvointitori, joka järjestettiin syksyllä ensimmäistä kertaa, tarjosi opiskelijoille mahdollisuuden tutustua lähialueen tukipalveluihin ja keskustella hyvinvointialojen asiantuntijoiden kanssa. Tapahtuman tarkoituksena oli lisätä tietoisuutta saatavilla olevasta tuesta ja madaltaa kynnystä sen hakemiseen. Mukana olivat Nuorten Exit, Ohjaamotalo, Nuorten Turvatalo, Spring ideakilpailu, seurakunnan Walk in -terapia ja Rauhankoulu. Myös Mikko Kähkönen oli mukana kertomassa omasta selviytymistarinaan opiskelijoille.

Hyvinvointia edistettiin myös monille jo tutuilla teematapahtumilla, kuten ystävällisyysviikolla, mielenterveysviikolla ja rasisminvastaisella viikolla. Ystävällisyysviikolla järjestettiin muun muassa unelmakarttapaja ja sydänsuunnistus. Mielenterveysviikon uutuuksia, Hyvän mielen hetki, tarjosi tilan rentoutumiseen, maalaamiseen ja korujen tekemiseen. Käsillä tekeminen tuo hyvää vastapainoa opiskelulle ja ruutuajalle. Kevään aikana järjestettiin pari Älyvapaata päivää, joiden ideana oli kannustaa sekä opiskelijoita että opettajia välttämään älylaitteiden käyttöä koulupäivän aikana. Jo monta kertaa järjestetty Emoji-tempaus järjestettiin tuttuun tapaan sekä syksyllä että keväällä. Joulun alla opiskeluhuolto järjesti ensimmäistä kertaa pipareiden koristelua ja glögitarjoilun, joka sai lämpimän vastaanoton. Myös opiskelijavetoinen kerhotoiminta pysyi aktiivisena lukuvuoden aikana.

Lukuvuosi onkin siis ollut yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin edistämisen näkökulmasta täynnä yhteisiä hetkiä, oivalluksia ja iloa. Odotamme innolla seuraavaa lukuvuotta, uusia kohtaamisia ja mahdollisuuksia rakentaa yhä vahvempaa ja hyvinvoivampaa yhteisöä.

*Jessica Dienel, kuraattori
Linda Niemisalo, yhteisöohjaaja*

Etis Alden-Biesenissä



*Opiskelijat ja opettajat
tutustumassa Brysseliin.*

Koeviikolla tammikuun lopussa 12 Etiksen oppilasta Timo Holmströmin ja Katri Råglundin kera suuntasivat Belgiaan osallistumaan yhteiskuntaopin opintomatkalle, Young and European -projektiin. Young and European -viikko sijoittui keskiaikaiseen Alden-Biesenin linnaan ja projektiin osallistui Etiksen lisäksi lukiot Espanjasta ja Hollannista. Espanjaa edusti Barcelonan keskustassa sijaitseva Escola Pia Nostra Senyora ja Hollantia taas pienestä Duivenin kaupungista tuleva Candea College. Projektin aikana me etisläiset pääsimme tutustumaan muun muassa Euroopan parlamenttiin Brysselissä, Leuvenin yliopistokaupunkiin sekä viilaamaan englannin kieltä ja harjoittelemaan diplomaattitaitoja EU:n ministerineuvostosimulaatiossa.

Saapumispäivänä tapasimme lounaan merkeissä komissaari Henna Virkkusen kabinettipäällikkö Antti Timosen. Brysselistä matkasimme





junalla Bilzeniin ja matkalla törmäsimmekin espanjalaisen delegaatioon. Linnalle päästyämme pääsimme tutustumaan belgialaiseen kulttuuriin, sekä linnan tiluksiin. Päivän päätteeksi opiskelijaryhmät kaikista kolmesta koulusta esittelivät kotimaansa kulttuuria ja omia koulujaan. Iltaan kuului myös jokapäiväinen “cozy gathering”, johon opiskelijat toivat pientä purtavaa kotimaistaan. Etisläiset toivat muun muassa karjalanpiirakoita, salmiakkia ja poroleikkelettä espanjalaisten ja hollantilaisten maisteltaviksi.

Projektiviikon ensimmäisenä kokonaisena päivänä pääsimme tutustumaan projektiviikon ohjelmaan sekä käytäntöihin. Projektiviikon aloitti espanjalainen ryhmä omalla luennollaan ja johtamillaan keskusteluilla. Iltapäivällä suuntasimme yhdessä muiden maiden edustajien kanssa Hollannin puolella sijaitsevaan Maastrichtin kaupunkiin, jossa saimme viettää vapaa-aikaa shoppailun ja kaupunkiin tutustumisen merkeissä.

Seuraavana päivänä pääsimme esittelemään oman ehdotuksemme sekä luennoimaan Euroopan turvallisuustilanteesta. Opiskelijaryhmämme ehdotukset EU:n ministerineuvostosimulaatioon käsitteli mm. EU:n Lissabonin sopimuksen muuttamista nykyisen turvallisuusympäristömme mukaiseksi sekä puolustushankintojen tukemista EU:n sisällä.

Lopulta viikon pisimmäksi muodostuneena päivänä pääsimme tutustumaan pääkaupunki Brysselin kauniiseen keskusta opastetulla kierroksella, sekä myös eurooppalaisen päätöksenteon ytimeen, Euroopan parlamenttiin. Päivä päättyi kuuluisaan Leuvenin yliopistokaupunkiin, jossa nautimme illallista paikallisessa opiskelijaravintolassa.

Viimeisenä tulikin aika itse ministerineuvostosimulaatiolle, jonka viisi pitkää tuntia olivat meidän etisläisten näytön paikka. Ministerineuvostossa pääsimme roolipelaamaan sekä Puolan että Suomen delegaatiota, joten 12 hengen porukamme jakaantui kahtia. Puolan delegaatio joutui kun joutuikin tyrmäämään osan Suomen delegaation ehdotuksista, mutta siitäkin selvittiin voittajina. Kaikki hyvä päättyy aikanaan, joten jouduimme jättämään hyvästit espanjalaisille ja hollantilaisille “diplomaattikollegoille” ja suuntaamaan takaisin koti-Suomeen. Projekti oli meille ainutlaatuinen kokemus ja ennen kaikkea opettavainen niin eurooppalaisesta päätöksenteosta kuin muista Euroopan kulttuureistakin.

Vertti Stenfors 23E



Ensikohtaaminen espanjalaisen opiskelijaryhmän kanssa junassa matkalla Bilzeniin.

Etisläiset luennoimassa.



Opintomatalla Nepalissa



Jo vuodesta 2006 Etelä-Tapiolan lukiolla on ollut kummioppilaita Nepalissa. Nepal-projekti on osa koulun kestävän kehityksen ohjelmaa. Tällä hetkellä meillä on 40 kummioppilasta Saptarin alueella Nepalin itäosassa. He ovat kastittomia eli daliteja ja käyvät koulua luokilla 6 - 12. Suurin osa kummioppilaista on yläkouluikäisiä ja noin kaksi kolmasosaa tyttöjä. Paikallinen yhteistyöjärjestömme NNDSWO on Nepalin ensimmäinen kastittomien asiaa ajava etujärjestö, jonka pääkonttori sijaitsee Kathmandussa. Järjestö valitsee joka vuosi valmistuneiden kummioppilaiden tilalle uudet, seuraa koulunkäynnin edistymistä ja toimittaa meidän rahoittamamme stipendit perille. Keräämme tarvittavan rahasumman, n. 4500 euroa vuodessa, omalla työllämme, esimerkiksi vanhempainiltojen ja vanhojen tanssien tarjoiluilla. Tänä vuonna saimme vanhojen tansseihin sponsoriapua juomalahjoituksina K-Supermarket Mankkaalta ja K-Supermarket Tapiolalta.

Koulun tavoitteena on antaa aktiivisille Nepal-ryhmäläisille kerran lukioaikana mahdollisuus päästä paikan päälle Nepaliin tapaamaan kummioppilaita ja tutustumaan Nepaliin ja sen kulttuuriin. Tänä lukuvuonna pääsimme Nepaliin kuuden vuoden tauon jälkeen. Syyslomalla lokakuussa yhdeksän opiskelijaa ja kaksi opettajaa lähtivät matkaan.

Opintomatkan ensimmäiset ja viimeiset päivät vietimme Kathmandussa tutustuen kaupunkiin ja sen tärkeimpiin historiallisiin ja uskonnollisiin nähtävyyksiin, joista monet ovat UNESCO:n maailmanperintökohteita. Matkamme ensimmäisinä päivinä Nepalissa lopeteltiin dasainin, hindulaisten suurimman juhlan, viettoa. Juhlinta näkyi Kathmandun tunnetuilla hindutempelialueilla. Joka paikka oli täynnä ihmisiä ja monet valmistelivat uhrilahjoja.

Meidät kutsuttiin vierailemaan avustusjärjestömme puheenjohtajan kotiin viettämään dasain-juhlaa hänen perheensä ja sukunsa kanssa. Suomen suurlähetystössä kuulumme Nepalin koulutustilanteen kehittymisestä. Tilanne on parantunut paljon vuodesta 2006, mutta apua tarvitaan edelleen. Bhaktapurin histo-



*Temppelialueella Pokharassa
kummioppilaiden kanssa.*



riallisessa vanhassa kaupungissa saimme kuulla oppaaltamme, että vuoden 2015 maanjäristyksen jälkeinen jälleenrakennus on edelleen kesken.

Kummioppilaamme tapasimme tällä kertaa Nepalín toiseksi suurimmassa kaupungissa, Pokharassa, joka on vaeltajien tukikohta. Muutamaa viikkoa ennen matkaamme Nepalissa oli rankkasateita ja tulvia, ja tie Pokharaan oli edelleen todella huonossa kunnossa. Ennen kummioppilaiden tuloa tutustuimme Gurkha-museossa Nepalín Gurkha-sotureiden historiaan ja tapasimme Intian armeijassa palvelleen entisen sotilaan. Heräsimme yhtenä aamuna ennen neljää ja ajoimme pilkkopimeässä Sarangkotiin vuorelle katsomaan auringonnousua Himalajalla. Valitettavasti sattui pilvinen päivä, ja näimme lumihuippuiset vuoret vain epäselvästi seuraavana päivänä.

Kummioppilaiden kauan odotettu tapaaminen alkoi yhteisellä illallisella pokharalaisessa ravintolassa. Seuraavana päivänä katselimme Pokharan tärkeimpiä nähtävyyksiä yhdessä heidän kanssaan. Kävimme vuoren päällä hindulaisella ja buddhalaisella temppelialueella ja sen jälkeen laskeuduimme kahteen luolaan katselemaan vesiputouksia. Phewa-järvellä menimme polkuveneillä läheiseen saareen, jossa oli myös hindutemppeli. Illalla järjestimme yhteisen seminaarin, jonka aikana esittelimme toisillemme Suomea kotoa tuotujen valokuvien ja pienten maistiaisten avulla. Kummioppilaat yrittivät kertoa meille mahdollisimman paljon Nepalista, mutta monella heistä englannin kielen taito ei oikein riittänyt. Pitkän ja matkan tärkeimmän päivän jälkeen olimme väsyneitä, mutta kummioppilaat tekivät meihin lähtemättömän vaikut-



Yllä: Hygieniatarvikkeet pääsivät perille.

Alla: Lastenkotivierailulla Kathmandun lähellä.

tuksen. Saimme lahjoittajina vahvan tunteen siitä, että avullamme on merkitystä.

Paluumatkalla Kathmanduun pysähdyimme kahdeksi yöksi leirintäalueelle Trisuli-joen varrelle. Kävimme patikoimassa ja lyhyellä vierailulla paikallisessa koulussa. Yksi matkan kohokohdista oli varmasti koskenlasku Trisulilla. Viimeisinä Kathmandun päivinä vierailimme NNDSWO:n toimistolla, minkä jälkeen heidän puheenjohtajansa opasti meitä hindujen pyhässä hautauspaikassa Pashupatinahissa. Kävimme myös buddhalaisessa luostarissa ja katsomassa Boudhanathia, Nepalin suurinta buddhalaistemppeleä eli stupaa.

Vielä viimeisenä päivänäkin ehdimme kokea jotain ikimuistoista. Pääsimme paikalliseen lastenkotiin. Mukanamme oli NNDSWO:n henkilökuntaa sekä entinen kummioppilaamme Archana, joka on valmistunut toimittajaksi ja työskentelee nykyään Kathmandussa. Archana on edelleen kiitollinen meille kouluaihana saamastaan stipendistä ja hän kertoi lastenkodin lapsillekin koulutuksen merkityksestä.

Nepal-ryhmän työ on tärkeää ja Etelä-Tapiolan lukion lahjoittamia stipendejä arvostetaan. Kiitokset Nepal-ryhmäläisille rahan keräämiseen osallistumisesta! Kannattaa myös muistaa, että jokainen taksvärkkiin osallistunut ja leivonnaisia tai Pandan lakritsia ostanut opiskelija on omalta osaltaan auttanut kummioppilaitamme pysymään koulussa.

Mari Grassel ja Katri Råglund



Erasmus+

Kulunut lukuvuosi oli koulumme kolmas vuosi Erasmus+ -akkreditoituna oppilaitoksena. Se tarkoittaa, että saamme EU:lta rahoitusta kansainvälisiä liikkuvuuksia varten, jotka ovat opiskelijoiden ryhmävaihtoja tai yksittäisten opiskelijoiden tai henkilökunnan jäsenten liikkuvuuksia EU-maissa.

Kuluneen lukuvuoden aikana järjestettiin yksi opiskelijoiden ryhmäliikkuvuus. Kaksitoista opiskelijaa sekä opettajat Ulla Sarin ja Timo Holmström viettivät viidennen periodin alussa viikon Itävallassa, Salzburgin lähellä Seekirchenissä. Itävaltalaiset tekivät vastavierailun tänne huhtikuun lopussa. Samasta koulusta (Bundesrealgymnasium Seekirchen) saimme yhden opiskelijan meille vaihtoon koko kevätlukukaudeksi. Erasmus+ -yksilöliikkuvuudet ovat tyypillisesti lyhyempiä, ja kuukauden vierailevia vaihto-opiskelijoita meillä oli tänä keväänä kolme: Ranskasta, Espanjasta ja Slovakiasta. Vastavuoroisesti lähetämme kesäkuussa kolme omaa opiskelijaamme Erasmus+ -vaihtoon Itävaltaan ja Slovakiaan.

Erasmus+ -ohjelma tarjoaa myös opettajille mahdollisuuden yksilöliikkuvuuksiin. Opettajat voivat vierailla eurooppalaisissa kouluissa job shadowing -jaksoilla tai osallistua kansainvälisille opetusalan kursseille. Huhti-toukokuun vaihteessa opettaja Rosa Lumme osallistui kestävän kehityksen kurssille Irlannissa. Toukokuussa Elina Oja kävi vastavierailulla Italiassa täällä viime keväänä vierailleen rehtorin koulussa sekä Salla Seuri kävi tutustumassa ranskalaiseen kouluun Normandiassa. Täällä Etiksessä otimme vastaan job shadowing -vieraita ja opiskelijoiden liikkuvuuksia suunnittelevia opettajia Espanjasta, Ranskasta, Saksasta ja Itävaltasta. Nämä vierailut ovat olleet meille itsellemmekin antoisia ja jatkamme mielellämme yhteistyötä myös opiskelijaliikkuvuuskien muodossa näiden koulujen kanssa.

Kiitos kaikille ulkomaalaisia vieraita majoittaneille isäntäperheille! Ilman teidän apuanne emme pystyisi toteuttamaan näitä vaihtoja.

Mari Grassel

Erasmus+
Akkreditoitu
organisaatio



**Euroopan unionin
rahoittama**

A Taste of Austria: Etis-Students Discover the Charming Salzburg Region

This spring, a group of twelve students from our school – six from the IB Diploma Programme and six from the national side – had the opportunity to spend a week close to Salzburg, Austria, as part of an Erasmus+ exchange with Bundesgymnasium Seekirchen. They were accompanied by Ulla Sarin and Timo Holmström. What unfolded was an unforgettable blend of history, music, nature, and friendship.

From the moment we arrived, Austrian hospitality embraced us. Our hosts welcomed us into their homes and everyday lives, offering a real glimpse of what it's like to live in this Alpine region. Whether sharing home-cooked meals, laughing around family tables, or climbing mountains to watch the sunset, we were constantly reminded of the warmth and openness of our Austrian hosts.

Salzburg, the birthplace of Wolfgang Amadeus Mozart and once home to Joseph Haydn, was the perfect backdrop for our adventure. We explored the city's old town, with its winding cobblestone streets, baroque architecture, the majestic Hohensalzburg Fortress towering over the skyline, and the picturesque Mirabell Gardens.

One highlight was our visit to the Salzwelten Hallein, a historic salt mine just outside Salzburg. Dressed in white overalls, we slid down wooden miners' slides deep into the mountain and learned how salt, once known as "white gold," shaped Salzburg's wealth and history. The tour was not only educational but also a lot of fun!

Music played a central role in our exchange. During a music lesson at our Austrian partner school, we joined our hosts in singing iconic Austrian songs like Falco's Rock Me Amadeus, I am from Austria, and the skiing anthem Schifoan. Music can unite people across cultures!

Another cultural treat was the musical Schiverliebt (In Love with Skis) at the Salzburger Landestheater. The performance humorously and heartwarmingly showcased Austria's deep connection to skiing, a sport almost synonymous with the country's national identity. It gave us insight into



how sports and tradition are woven into the fabric of everyday Austrian life.

Our days were filled with discovery: canoeing across the waters of Wallersee, navigating the trick fountains of Wasserspiele Hellbrunn, where centuries ago, Prince-Archbishop Markus Sittikus delighted in surprising guests with hidden jets of water in unexpected places. Hellbrunn Palace is an architectural gem influenced by Italian Renaissance ideals.

Of course, no cultural exchange would be complete without food! We sampled Austrian specialties – from freshly baked Kaiserschmarrn and Wiener Schnitzel to hearty breads and cheeses – and shared many of our meals with our host families, who introduced us to the traditions and flavours of Austrian cuisine.

As the week came to a close, we found ourselves reluctant to leave. We had not only learned about a different culture, language, and way of life but also formed friendships and memories that will last a lifetime. The Erasmus+ exchange was wonderful, enriching all who took part and reminding us of the power of curiosity, shared experiences, and open-mindedness.

Ulla Sarin





Saksalaisia opettajia
job shadowing
-vierailulla.



Erasmus+ -vaihtari
Nathan Ranskasta.

Erasmus+
Akkreditoitu
organisaatio



**Euroopan unionin
rahoittama**

Alegría - vuosi täynnä iloa ja amaranttia

Kaikki alkoi, kun kokoonnuimme toisen periodin alussa Herodotokseen. Luokan tunnelma oli ristiriitainen: epävarma, mutta toiveikas tulevasta. Mikään ei ollut vielä selvää paitsi se, että yrityksessä oli neljä jäsentä: Eero, Niko, Ohto ja Thomas. Tämäkin osoittautui myöhemmin vääräksi, kun Aaro liittyi joukkoon kaurapastayrityksensä epäonnistuttua täydellisesti.

Kun tiimi oli koottu kasaan, alkoi liikeidean kehittäminen. Ensimmäiset aatokset olivat hyvin kyseenalaisia, jopa suorastaan huonoja. Ensimmäisenä keksittiin design-palohälyttimet, sitten Espoon kaupunginosille fanituotteet. Ideoinnista ei ollut tullut mitään, kunnes apuun tuli Nikon äiti. Hän ehdotti alun perin amarantin käyttöä jossakin tuotteessa. Innostuimme heti, sillä emme tienneet, mitä amarantti on. Pian kävi selväksi, että amarantti oli täydellinen raaka-aine jollekin määrittelemättömälle tuotteelle.

Tuotekehittäminen alkoi pikaisesti. Pikaisesti se ei kuitenkaan loppunut. Ensimmäinen idea oli muodostaa amarantista, suklaasta ja hunajasta patukoita. Päädyimme kuitenkin käytännöllisistä syistä myymään tuotetta pieninä paloina pusseissa. Lopullinen tuotteemme yhdisti kolme periaatetta: herkullisuuden, vastuullisuuden ja kolmannen periaatteen, jota en ole vielä keksinyt. Olen kuitenkin kuullut äidinkielenopettajilta, että kolmen asian listaaminen on tehokas retorinen keino.

Kun tuote oli valmis, oli aika aloittaa sen myynti. Ensimmäinen myyntitapahtuma pidettiin koulun aulassa. Tuote osoittautui välittömäksi menestykseksi. Opiskelijoilta saatu palaute oli erittäin positiivista. Kun huomasimme, että käsissämme saattaa olla kelvollinen tuote, aloimme etsiä myyntipaikkoja muualta.

Pian olikin aika vuoden ensimmäiselle kohokohdalle: Uskalla Yrittää -aluetapahtumalle. Valmistautuminen alkoi hyvissä ajoin. Vierailimme Edvin Ingmanin luona Woltilla. Hän auttoi meitä kehittämään hyvän idean hyväksi yritykseksi. Sen jälkeen valmistautuminen meni tauolle – ei mistään hyvästä syystä kuitenkaan. Havahduimme tilanteen todellisuuteen viikko ennen tapahtumaa. Kävimme kiireellä ostamassa vanerilevyn Puuilosta ja teettämässä paidat ja kyltin Ison Omenan kirjastossa. Kisoja varten improvisoitiin paljon, mutta loppujen lopuksi kaikki palat loksahdivat paikoilleen. Myyntipisteestä tuli mielettömän hieno ja tavara kävi kaupaksi. Myös myyntipuhe yleisön edessä onnistui sujuvasti. Päivä tuli loppuun, ja oli palkintojenjakojen aika. Menimme lavan eteen, jonne Aaro oli tuo-



pure Amaranth.

nut mukaan kylttimme. Kun oli aika palkita paras tuote, nimemme kutsuttiin. Olimme hyvin iloisia. Niin iloisia, että Aaro nosti voiton kunniaksi lavalla kylttimme korkealle ilmaan. Vasta jälkikäteen ymmärsimme, kuinka noloa olisi ollut tuoda kyltti lavan eteen asti, jos emme olisi voittaneet mitään.

Pian voiton jälkeen alkoi valmistautuminen valtakunnallisiin finaaleihin. Ennakkotehtävien tekeminen sujui ongelmitta, ja ilmoittautuminen hoidettiin tyylikkäästi kaksi tuntia ennen sen päättymistä. Sen jälkeen – suurena yllätyksenä kaikille – laiskottelimme. Aloitimme valmistautumisen yksi vuorokausi ennen kisojen alkua. Teimme uudet, paremmat paidat ja ostimme uudet, paremmat vanerit. Tällä kertaa kokonaisuus oli paljon hiotumpi toisin kuin vaneri, joka jätettiin käsittelemättä.

Vihdoin koitti finaalien ensimmäinen päivä. Kokoonnuimme tapahtuma-aukiolle portaiden eteen ja suunnittelimme tulevaa päivää. Varsinainen ohjelma alkoi yritysten esittelyllä. Kauhistuimme nähdessämme yritysten esittelyvideoissa, että meistä otettu kuva oli muutettu videoksi tekoälyllä. Esittelyä seurasi “verkostoituminen”, joka hoidettiin pois alta muodostamalla kaksi vastakkaista riviä ja asettumalla vastapäätä entuudestaan tuntemattoman ihmisen kanssa. Sattumalta unohdimme kaikki samanaikaisesti toistemme nimet. Kaiken kaikkiaan kaksi minuuttia kestäneen verkostoitumisen jälkeen muodostettiin jostain kumman syystä ihmistunneli, jonka läpi juontajat juoksivat yhdessä kameramiehen kanssa. Tämän jälkeen siirryttiin elokuvasaleihin pitämään yritysesittelyt. Esittelymme suorastaan häkellytti tuomaristoa. Audiovisuaalinen kokonaisuus oli niin vakuuttava, ettei heiltä löytynyt sanoja edes palautteen antamiseen. Lahjoimme tuomaristoa muutamalla pussilla tuotetta esityksen jälkeen, sillä ajattelimme sen lisäävän meidän mahdollisuuksiamme voittaa.

Esittelyjen jälkeen oli aika syödä lounas ja aloittaa messupisteiden sommittelu. Omasta, täysin puolueettomasta mielestämme

meidän messupisteemme oli paras. Olimme tuoneet tapahtumaan noin satakunta pussia. Luulimme aluksi olevamme alivarustautuneita, mutta kolmen tunnin aikana kaikki pussit myytiin. Päivä lopetettiin vielä illallisella, ja lähdimme kotiin toiveikkain mielin ja täysin vatsoin.

Häviö – tai tarkemmin ottaen voitottomuus – tulikin suurena yllätyksenä meille, opettajallemme Katrille ja toivotavasti myös muillekin. Tuomariston päätökset otettiin kuitenkin vastaan nöyrästi. Häviöstä huolimatta mielialat olivat korkeat. Kun minä, toimitusjohtaja, yritin väittää, että ehkä oikea voitto olikin vuoden aikana saamamme kokemukset, heitettiin minua päähän tuolilla.

Tässä kohtaa tekstiä vuosikertomusten konventiot vaatisivat varmaan jonkinlaisen yhteenvedon siitä, mitä kaikkea tuli opittua. Totuus kuitenkin on, että ei kovinkaan paljoa. Opimme tietysti, että kaikki muut yrityksen jäsenet ovat aina väärässä, kun taas itse on aina oikeassa. Opimme myös, että siitä huolimatta voi työskennellä yhdessä kohti suurempaa tavoitetta. Yrityksemme ei ehkä ollut täydellinen, mutta sentään se oli meidän. Se taitaa riittää. Tässä kohtaa, jos muistan oikein, olisi hyvä myös kiittää muita tämän kaiken mahdollistamisesta. Siispä suuri kiitos Katrille. Ilman neuvojasi olisimme tuskin edes saaneet liikeideaa keksittyä – puhumattakaan mistään muusta. Kiitos myös NYT:lle. Ilman heitä ei olisi koko kurssiakaan. Kiitos myös kaikille uskollisille asiakkaillemme, erityisesti Roope Siroselle. Jos tämä vuosi pitäisi tiivistää muutamaan virkkeeseen, sanoisin näin: Matkamme oli juuri sellainen kuin sen piti olla. Se oli täynnä kaaosta, hauskaa ja, ehkä tärkeimpänä kaikista, ystävyyttä. Voisin jopa uskaltaa väittää, päätäni valmiiksi tuoleilta suojaten, että juuri ystävyys on arvokaampaa kuin mikään puinen pysti maailmassa.



*Ohto Friman
Toimitusjohtaja, Alegria NYT*

Kestävä Etis - kestävä tulevaisuus

Kestävä kehitys on yksi Etiksen tärkeistä arvoista. Opettajista ja opiskelijoista koostuva kestävä kehityksen ryhmä, tuttavallisemmin Keke-ryhmä, pyrkii pitämään esillä kestävä kehityksen ekologisia, taloudellisia ja sosiaalisia näkökulmia Etiksen arjessa muun muassa järjestämällä lukuvuoden aikana erilaisia tapahtumia ja tempauksia. Opiskelijat ovat mukana ideoimassa Keke-toimintaa, joten toiminta elää ja kehittyy jatkuvasti.

Lukuvuonna 2024 - 25 Etiksessä järjestettiin joka periodissa yksi teemapäivä tai -viikko jostakin kestävä kehityksen temasta. Lisäksi Keke-ryhmä järjesti verenluovutustapahtumia ja erilaisia keräyksiä kriisialueille tai muihin hyväntekeväisyyskohteisiin.

Ensimmäisen periodin Ukrainapäivän kohokohta oli koko koulun voimin toteutettu videopuhelu ystävyyskouluumme Kryvyi Rihin, lyseoon no. 95. Ukrainan tukemiseksi järjestettiin tavarakeräys ja hyväntekeväisyyskahvila. Ukraina-teema jatkui vielä toukokuussa, kun Etis oli mukana organisoimassa lähialueiden lukioden yhteistä Ukraina-teemapäivää, jossa mm. pelattiin Espoo-Ukraina-jalkapallo-ottelu ja kerättiin taas varoja Ukrainan tukemiseksi hyväntekeväisyyskahvilan avulla.

Hyveviikolla toisessa periodissa ikäluokat kilpailivat hyvien tekojen teke-



Yli-Ollin alpakat tervehtivät Etiksen opiskelijoita.

misessä. Viikon hyväntekeväisyyskeräyksen tuotot lahjoitettiin Palestiinan siviiliväestön avuksi.

Valtakunnallisesta vegaanihaasteesta inspiroituneena Keke -ryhmä järjesti kolmannessa periodissa viikon mittaisen Vege-haasteen. Eninteen kasvisruokia viikon aikana syöneet ohjausryhmät palkittiin vegaanisella herkkukassilla: sipsejä ja suklaahippukeksejä.

Neljännän periodin Keke-tapahtuman aiheena oli eläinten oikeudet, erityisesti tuotantoeläinten näkökulmasta. Kämpälämäki ry:n ständillä esiteltiin yhdistyksen toimintaa ja koulun pihalla pääsi paijaamaan Ali-Ollin tilan ihania alpakoita!

Kevään koittaessa on aika huoltaa fillarit. Viidennen periodin pyöräilypäivänä Etiksessä oli taas tarjolla pyörähuoltoa sekä herkullista aamiaista kaikille pyörällä kouluun saapu-neille. Koulu- ja työmatkapyöräilyyn kannustamiseksi Etiksen joukkue osallistuu tänäkin vuonna pyöräilyn Kilometrikisaan.

Kaisa Aalto ja Rosa Lumme

Etis luovuttaa!

Etiksessä on tänäkin lukuvuonna luovutettu ahkerasti verta. Pienellä vaivalla paljon hyvää! Kiitos jokaiselle hengenpelastajalle!



Kurkistuksia LUMA-vuoteen 2024-2025

Vierailut motivoivat ja tuovat uutta näkökulmaa



Tänä vuonna teimme ekskursion Kilpilahden Nesteen jalostamolle. Kilpilahden yritysalue on Pohjoismaiden merkittävin bio- ja kiertotalouden keskittymä: huippuosaajien paikka, jossa viedään kemianteollisuutta yhä kestävämpään ja ilmastoystävällisempään suuntaan.



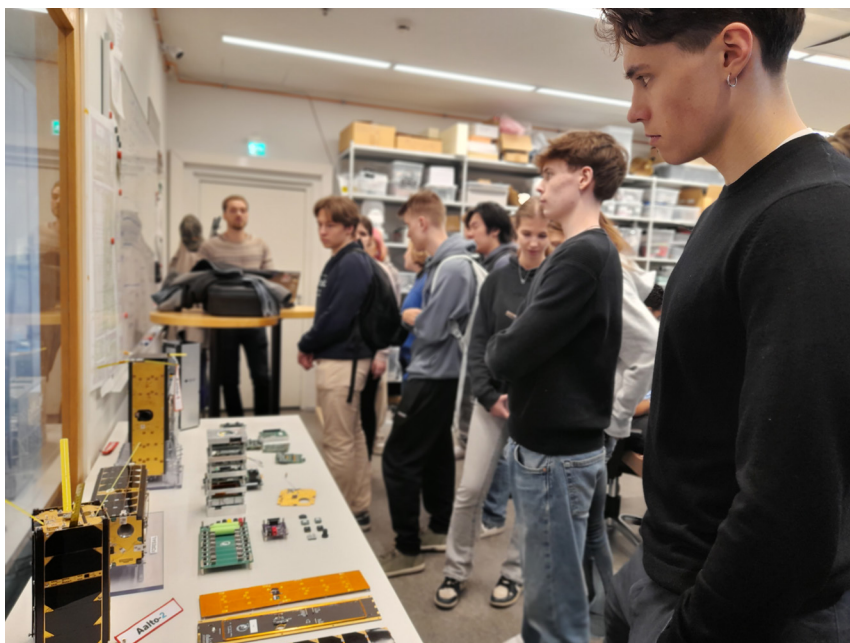
Pitäjänmäessä ABB:n väki kertoi erilaisista ison työnantajan tarjoamista mahdollisuuksista sekä kansallisella että kansainvälisellä työkentällä. Mielenkiintoiset puheenvuorot taustoittivat eri koulutustaus-toista tulleiden työntekijöiden työnkuvia. Pääsimme myös tehdaskierrokselle tutustumaan mm. erilaisten generaattorien ja muuntajien suunnitteluun ja tuotantoon.



Suomen Pankin Rahamuseos-
sa saimme vankan tietopaketin
talouden uusista tuulista ja mate-
maattisista malleista talousennus-
teiden takana. Oli mielenkiintois-
ta kuulla, miten talousosaajan
työkalupakkiin kuuluvat excelien
lisäksi myös mm. ohjelmointi ja
differentiaaliyhtälöt.



Aallon akustiikkalabran kaiutto-
massa huoneessa.



Tutustumassa AALTO 2 -satelliitin
ominaisuuksiin ja rakenteeseen.

Biologian valinnaiskurssi matkasi jälleen Tvärminnen eläintieteelliselle tutkimusasemalle tutkimaan Itämeren ihmeellisyyksiä käytännössä. Ensimmäisessä periodissa järjestetyllä kenttäkurssilla opeteltiin muun muassa avainlajien merkitystä ja lajistoa, plankton- ja pohjanäytteiden ottoa ja seulontamenetelmiä. Korvameduusojakin tutkittiin vedestä käsin snorklaamalla. Opettavaista ja hauskaa!



LUMA-aineiden arjessa tapahtuu monenlaista



Abit miettivät matikan-tunnilla 3D-mallinnusta.

Kyllä liidullakin on vielä paikkansa matikan oppimisessa! Ykköset innostuivat pohtimaan ympyrän saloja yhdessä.



Etiksen CERN-tiimi keräsi rahaa karkkimyyneillä ja kahviloilla. Matka Geneveen 20. – 23.5. oli hieno kurkistus hiukkasfysiikan saloihin ja fysiikan tutkimuksen uusiin tuuliin.

Luma-viikko



Pulmapelit ja matemaattiset ongelmat herättivät välituntisin kiinnostusta ja kisailua kaveriporukoiden kesken.

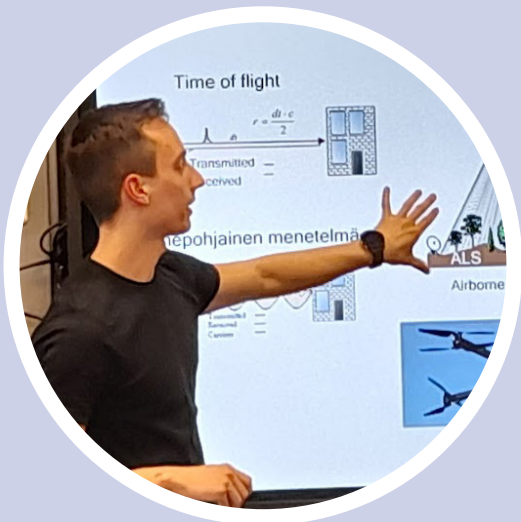


Porkkanakakkukahvilan tuotto meni Nepal-projektin hyväksi. Koristelimme yhdessä leivonnaiset myyntiä varten.

LUMA-luentoja lukuvuonna 2024-2025



Etiksen alumni Sofia Tauriainen luennoi asiantuntevasti aivokuvantamisesta ja sen tutkimustulosten analysoinnista.



Alumni PhD Eric Hyyppä kertoi mukaansatempaavasti kvanttietokoneista ja laserkeilauksen käytännön sovelluksista syventävän matikan kurssin osallistujille.



Saksan kielidiplomit

Etelä-Tapiolan lukio on yksi Suomen noin kahdestakymmenestä PASCH-koulusta, Saksan valtion opetusviranomaisten kumppanuuskoulusta, jossa voi suorittaa DSD-kokeen eli saksan kielidiplomikokeen. Kielidiplomeita on kahta eri tasoa. DSD I -diplomi on todistus B1-tason kielitaidosta eurooppalaisen viitekehyksen taitotasosteikolla. Vaativampi DSD II -diplomi osoittaa B2- tai C1-tason kielitaitoa ja sillä saksankieliseen maahan hakeva opiskelija voi korvata korkeakoulun kielikokeen. Lukuvuonna 2024 - 25 DSD I -kokeeseen osallistui viisi opiskelijaa ja DSD II -diplomin suoritti hyväksytysti kymmenen etisläistä. Edellisen lukuvuoden diplomit jaettiin koululla lokakuussa. Diplomit jakoi saksan kielen aineneuvoja Jens Rathjen.

PASCH-koulut muodostavat verkoston ja tekevät yhteistyötä. Toukokuun alussa DSD I -kokeen tehneet opiskelijat kutsuttiin Helsingin Saksalaiselle koululle viettämään perinteistä PASCH-päivää. Tällä kertaa opiskelijat perehtyivät väittelyyn saksan kielellä ja vierailivat Goethe-instituutissa.

Pääsimme kuluneena lukuvuonna kahdelle suurlähetystövierailulle. Abiturentit vierailivat tammikuussa Saksan suurlähetystössä Kuusisaarella, missä suurlähetystön koulutuksesta vastaava edustaja Patrick Schachtebeck kertoi meille heidän toiminnastaan sekä Saksan ja Suomen kauppasuhteista.

Itävallan suurlähettilään residenssiin Lehtisaaren puolestaan pääsi neljä etisläistä opiskelijaa. Joka vuosi osallistumme Suomi-Itävalta-yhdistyksen perinteiseen kirjoituskilpailuun, jonka palkintojenjako järjestetään siellä. Abiturentit Venla Karjalainen, Meeri Kosola ja Alexios





Abeja Saksan suurlähetystössä.



Itävalta-kirjoituskilpailussa palkitut yhdessä Itävallan suurlähettilään kanssa.



DSD I -diplomien jako lokakuussa.

Lampe palkittiin pitkän saksan sarjassa ja Sofia Pakkala lyhyen saksan sarjassa.

Saksan opiskelijoita kannustetaan osallistumaan aktiivisesti erilaisiin opiskelijavaihtoihin, jotta kieltä saisi harjoitella myös käytännössä. Viime vuosina olemme toteuttaneet useampia Erasmus+ -opiskelijavaihtoja itävaltalaisten koulujen kanssa. Keväällä saimme saksan tunteja elävöittämään kolmella peräkkäisellä viikolla vieraita Sveitsistä, Saksasta ja Itävallasta, Sveitsistä ja Saksasta pelkästään opettajia. Kaksi opiskelijaamme on kesäkuussa lähdössä Erasmus+ -yksilövaihtoon Itävallan Seekircheniin. Etiksestä on perinteisesti osallistuttu myös Suomi-Saksa Yhdistysten liiton kuukauden mittaiseen kesävaihtoon.

Schöne Sommerferien!

Mari Grassel

Kulttuurien tuntemusta ja uskontodialogia - vierailijoita uskonnon tunneilla

Etiksen opettaja Marianthi Vasileiadou-Turkka on vakiovieras UE2-opintojaksolla. Hän kertoo ortodoksisen kirkon asemasta Kreikassa ja ortodoksisesta elämästä kodeissa. Vuodesta toiseen saamme kuulla elävää esitystä ja katsoa myös videoita ortodoksisesta kasteesta ja avioliittoon vihkimisestä. Suomen ortodoksiseen kirkkoon kuuluu tällä hetkellä reilut 50 000 jäsentä eli vajaat 1% suomalaisista. Suomessa oleskelevien ortodoksien määrä on kuitenkin huomattavasti suurempi kuin kirkon jäsenmäärä, sillä esimerkiksi Ukrainasta tulleista pakolaisista arviolta 2/3 on uskonnoltaan ortodokseja.

MAP-kirkon Yhdysvalloista tulleet lähetystyöntekijät vierailivat UE2-opintojaksolla kertomassa mormonien elämästä ja uskonnosta. Vuodesta toiseen opiskelijat hämmästelevät nopeaa suomen kielen oppimista





Helluntailais-karismaattisuus on tällä hetkellä nopeiten leviävä kristinuskon suuntaus maailmassa. Leviämistä tapahtuu erityisesti Afrikassa ja Latinalaisessa Amerikassa. Espoon helluntaiseurakunnan edustaja vieraili UE2-opintojaksolla kertomassa, mistä helluntailaisuudessa on kyse ja miten tutkijat selittävät sen nopeaa leviämistä.



UE1-ryhmä vieraili Helsingin Fredrikinkadulla sijaitsevassa tataarien moskeijassa imami Ramil Belyaevin vieraana. Moskeijassa kuulumme islamin harjoittamisesta ja tataarien 100-vuotisesta historiasta Suomessa. Tataarit asettuivat Suomeen 1800-luvun lopulla ja olivat näin Suomen ensimmäinen muslimivähemmistö.



Rabbi Laila Takolander on monivuotinen vierailija UE1-opintojaksolla. Laila kertoo juutalaisesta opista ja elämäнкаaareen ja vuodenaikoihin liittyvistä juhlista. Myös juutalaisuuden suuntaukset ja sisäinen moninaisuus tulevat tutuiksi. Suomessa on noin 1500 juutalaista ja kaksi seurakuntaa, Helsingissä ja Turussa.

Keskiajan uskonnollisuutta ja buddhalaisuutta

Teksti ja kuvat: Eija Suokko

Uskonto suomalaisessa yhteiskunnassa (UE4) on uskonnon syventävä opintojakso, jolla tarkastellaan uskontoon liittyviä ilmiöitä ja niiden vaikutuksia suomalaisessa yhteiskunnassa. Etelä-Tapiolan lukiossa tähän opintojaksoon kuuluu jo kymmenien vuosien perinteenä opintoretki Turun seudulle, jonne tänä lukuvuonna suunnattiin tiistaina 8.10.

Retki alkoi keskiaikaisesta, 1400- ja 1500-lukujen taitteessa valmistuneesta Pyhän Laurin kirkosta Lohjalta. Kirkko on kolmanneksi suurin Suomen keskiaikaisista kirkoista ja se on kuuluisa maalauksistaan, jotka välittivät Raamatun kertomuksia, pyhimyslegendoja ja kristillisen uskon keskeisiä oppeja lukutaidottomalle kansalle. Vierailun aikana perehdyimme erityisesti tähän ”köyhien Raamattuun”, jonka tarinat tulivat tarpeeseen, kun messukin oli suurelta osin latinaksi. Maalauksia on nykyään jäljellä 176. Arvokain esine kirkossa on 1400-luvun lopussa valmistunut suuri krusifiksi.

Lohjalta suuntasimme kohti Turun katolista kirkkoa, jossa puolalainen isä Stanislaw perehdytti ryhmän katolisen kirkkorakennuksen erityispiirteisiin ja katolilaisen papin elämään. Suomessa on tällä hetkellä kahdeksan katolista seurakuntaa ja noin 30 000 katolilaista, joista suurin osa on maahanmuuttajataustaisia. Jäseniä on yli 125 maasta ja messuja vietetään 16 kielellä eri puolilla Suomea. Suurimmat ryhmät ovat filippiiniläiset, ukrainalaiset ja vietnamilaiset.

Katolisen kirkon yhteydessä toimii myös birgittalaisluostari, jossa elää kymmenkunta sisarta. Birgittalaissääntökunnan perustaja, ruotsalainen Pyhä Birgitta (1303 - 1373) julistettiin pyhäksi vuonna 1391. Naantalin luostari (Armonlaakson luostari, lat. Valis gratiae, ruots. Nådendal) tuli Suomeen katolisella



Birgittalaisluostarissa opiskelijoita kiinnosti erityisesti luostarielämä ja miten sisareksi Suomeen päädytään.

keskiajalla vuonna 1428. Luostari oli ensimmäinen laitos Suomessa, joka sivistä naisia. Naantalin kaupunkikin syntyi luostarin ympärille. Luostarin toiminta kuitenkin loppui 1500-luvulla reformaation myötä. Sisaret palasivat Suomeen vuonna 1986. Pääsimme tapaamaan yhtä luostarin sisarista. Johdannoksi vierailuun katsoimme bussimatalla dokumentin sääntökunnan perustajasta, keskiajan pohjoismaisesta voimanasesta, Pyhästä Birgitasta ja birgittalaisuuden merkityksestä keskiajan Suomessa.

Nautittuamme buffet-lounaan panimoravintola Koulussa matka jatkui Suomen kansallispyhäkköön, Turun tuomiokirkkoon. Kirkko on rakennettu todennäköisesti 1300-luvulla, jolloin se omistettiin Neitsyt Marialle ja Suomen ensimmäiselle piispalle Pyhälle Henrikille. Op-
paamme Jouni Elomaan johdolla tutustuimme Turun tuomiokirkon yli 700-vuotiseen historiaan ja kirkon merkitykseen keskiajan Suomessa. Keskiaikana kirkossa oli kaiken kaikkiaan 42 pyhimykselle omistettua alttaria ja se oli suosittu pyhiinvaelluskohde. Kirkossa on myös piispa Henrikin, Suomen ainoan katolisen pyhimyksen, muistoalttari. Talonpoika Lallin perimätiedon mukaan surmaama piispa Henrik haudattiin ensin Nousiaisiin, josta hänet sitten siirrettiin Turun tuomiokirkkoon. Henrikin pyhänjäännökset kuitenkin katosivat reformaation melskeissä. Turun tuomiokirkon omistuksessa on kallo, joka ajoittuu oikealle vuosisadalle ja sen uskotaan kuuluneen Henrikille. Piispa Henrikin varttinäluu on puolestaan reliikkinä Helsingissä Pyhän Henrikin kirkossa.

Päivän päätteeksi ajelimme vielä vietnamilaisten buddhalaisten Lootuksen Pyhän Sydämen temppeliin Moision maalaismaisemiin. Temppeli edustaa mahayana-buddhalaisuutta. Buddhalaiset eivät ole yhtenäinen ryhmä Suomessa, vaan heitä on monenlaisia niin kulttuurin, kielen kuin suuntauksen mukaan jaoteltuna. Vuonna 2024 buddhalaisia oli Suomessa lähes 30 000 ja maahanmuutosta johtuva kasvu on ollut nopeaa. Suurimmat ryhmät ovat Vietnamista, Thaimaasta, Myanmarista ja Sri Lankasta. Temppelissä opiskelijat pääsivät haastattelemaan buddhalaista munkkia ja tutustumaan buddhalaisuuteen Suomessa. Myös itse temppelirakennus ja sen yhteydessä oleva pagodi tulivat tutuiksi.



Jouni Elomaan kanssa kiersimme myös Turun tuomiokirkon keskiaikaisia pyhimysten kappeleita, joita reformaation köyhdyttämä kirkko myi mahtisukujen muistokappeleiksi. Kirkko on kuin kuvitetu Suomen historia.



Vietnamilainen munkki demonstroi opiskelijoille meditaatiota ja selvitti sen merkitystä keskeisimpänä buddhalaisuuden harjoitusmuotona.

Teatterista nautittiin kolmella kielellä

Pääkaupunkiseudun teatterit tulivat jälleen tutuiksi etisläisille kuluneen lukuvuoden aikana. Äidinkielen ja kirjallisuuden kursseilla vierailtiin Espoon teatterissa ja Kansallisteatterissa. Suurimman etisläisen yleisön sai Espoon teatterin Anna Liisa, jonka kävivät katsomassa lähes kaikki ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat. Näytelmästä pidettiin ja se herätti paljon ajatuksia: aihetta pidettiin rankkana mutta toteutusta kiinnostavana. Nykyaikaisten elementtien tuominen klassikonäytelmään myös hämmensi.

Ruotsin kursseilla vierailtiin sekä Svenska Teaterissa esityksessä Varför Svenska? että Lilla Teaterissa esityksessä Dancer in the Dark. RUA3 -opintojakson opiskelijat pääsivät myös opastetulle kierrokselle Svenska Teateriin.

Sekä IB:n että kansallisen puolen opiskelijoita pääsi nauttimaan Shakespearesta alkukielellä, kun TNT Theatre vieraili Helsingissä A Midsummer Night's Dream -esityksen kanssa. Toivottavasti Shakespearen näytelmiä on tarjolla Helsingissä tulevinakin vuosina alkukielellä!

Salla Seuri



Liikunnan iloa ja yhteisöllisyyttä

Lukuvuoden aikana toteutettiin liikunnan opintojaksoja sekä syys- että kevätlukukaudella. Elokuussa vietettiin yhteisöllistä liikuntapäivää, joka käynnisti lukuvuoden aktiivisesti. Opiskelijat osallistui-
vat innokkaasti Espoon lukioden välisiin turnauksiin: syyskuussa pelattiin jalkapalloa, lokakuussa ultimatea, joulukuussa koripalloa, tammi-
kuussa salibandya ja huhtikuussa padelia. Turnaukset tarjosivat mahdolli-
suuden liikkua, kilpailla ja kohdata muiden lukioden opiskelijoita hyvässä
hengessä. Helmikuussa järjestetyt vanhat tanssit kruunasivat kevättalven
- tanssit olivat upeat ja tunnelma juhla.

Karoliina Mäkräinen



Joukkue koripalloturnauksessa.



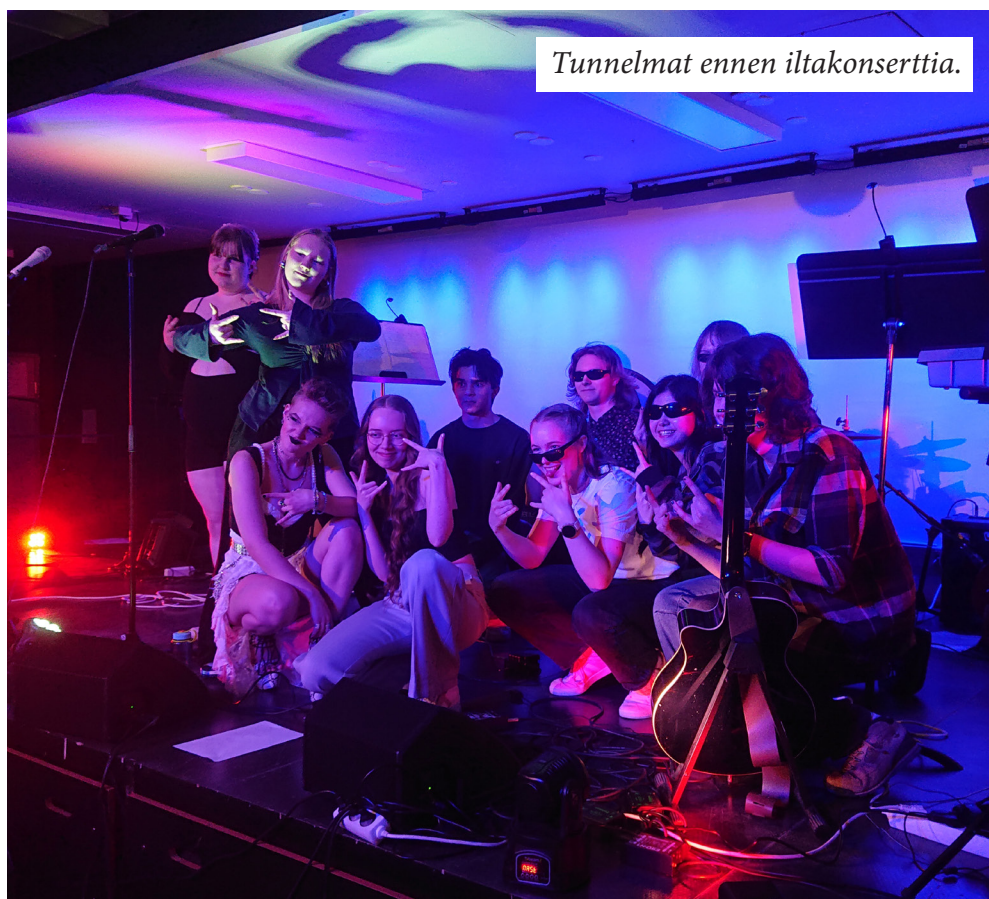
Iloa ja hyvää fiilistä musiikista - konserttikurssin tunnelmia

Aloitimme konsertin tekemisen helmikuussa neljännen periodin alussa. Aluksi kukin meistä valitsi 5 - 10 biisiä, jotka haluaisimme esittää konsertissa. Ensimmäisillä tunneilla kuuntelimme kaikkien biisit ja valitsimme lopulta niistä meidän ohjelmiston siten, että ainakin yksi biisi kultakin päätyi konserttiin.

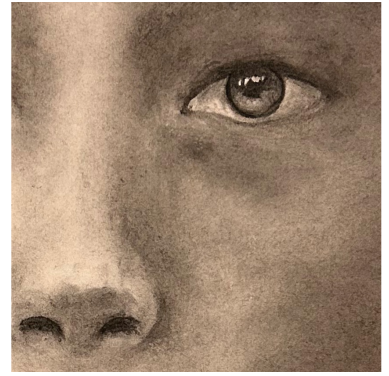
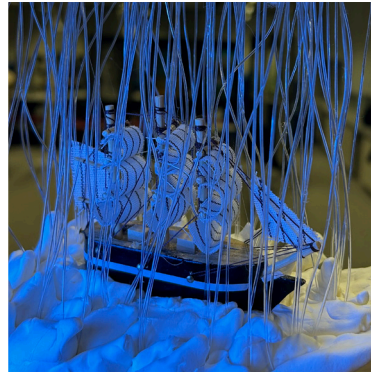
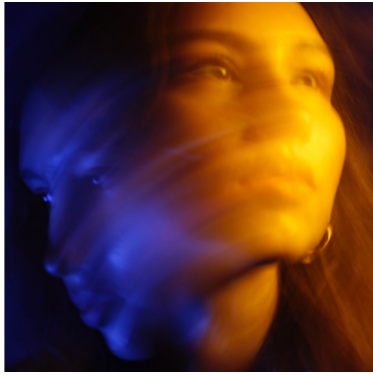
Seuraavaksi aloimme treenaamaan biisejä ja miettimään omaa toteutustamme niistä. Treenit sujuivat hyvin, ja pian esitys alkoikin lähestyä. Toki sattui myös kummelluksia: biisien nimet muuttivat muotoaan ja korvamadot soivat tehokkaasti päässä. Koeviikolla pidimme extrapitkät treenit, joissa kävimme koko ohjelmiston läpi kaksi kertaa.

Itse konsertti jäi viitosperiodin alkuun, ja lopulta konserttipäiväksi valikoitui 15.4. Pidimme kaksi konserttia: yhden päivällä opiskelijoille ja opettajille ja toisen illalla vanhemmille ja muille läheisille. Konserttipäivänä meitä kaikkia varmasti jännitti, mutta itse konsertti meni upeasti ja itselleni jäi super hyvä fiilis! Koko projektimme huipentui konserttipäivään, ja sen jälkeen tuntuikin hieman oudolta, kun olimme kuitenkin harjoitelleet konserttia varten pitkän aikaa. Kurssilla oli opiskelijoita jokaiselta vuositasolta, ja pääsimme tutustumaan ihmisiin, joihin emme välttämättä muuten tutustuisi. Oli myös mahtavaa päästä esiintymään ja soittamaan monipuolista ohjelmistoa, sillä siihen ei ole lukiossa ihan liian montaa mahdollisuutta. Odotan jo innolla ensi vuoden konserttia, jossa tulen itsekkin olemaan mukana. Toivottavasti mukaan saadaan uusiakin kasvoja!

Elina Appelqvist 24B



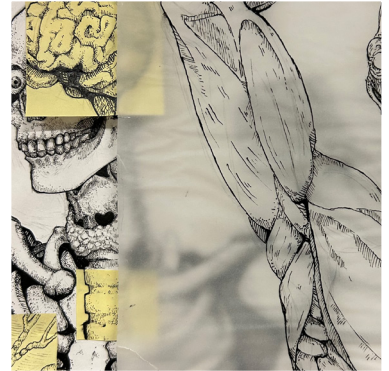
Tunnelmat ennen iltakonserttia.



IB Visual Arts Exhibition

Once again, the third floor of Etis was filled with artworks by IB Visual Arts students at the end of February. The pieces were created over the course of about a year. The exhibition offered insight into the students' working processes, chosen themes, and ways of expression.

Mayya Vetchinnikova and Hertta Mäki-Petäjä at the Exhibition opening.



Taidetta ja muuta visuaalista kulttuuria

Kuvataidediplomeja tehtiin kolme kappaletta. Kaikki kolme opiskelijaa valitsivat Opetushallituksen laatimista tämän lukuvuoden tehtävistä tehtävän 5, Antaa kaikkien kukkien kukkia.



Sanni Hilpinen, Annika Ilonen ja Armas Sahlberg teostensa vieressä.

5. ANTAA KAIKKIEN KUKKIEN KUKKIA

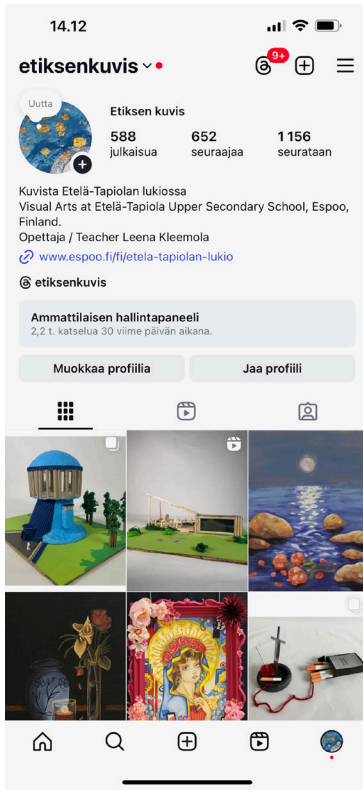
Kukilla viestitään eri tavoin ja niihin liitetään monenlaisia merkityksiä. Kukilla onnitellaan vastavalmistunutta ja kunnioitetaan hautajaisissa vainajan muistoa. Kuvataiteessa kukkia on kuvattu läpi aikojen ja niillä on symboloitu asioita ja kerrottu tarinoita. Kukkia-verbiä taas käytetään aika ajoin erilaisten vivahteiden välittämiseen esimerkiksi kirjallisuudessa sekä runoudessa.

Tehtävä: Ideoi, suunnittele ja toteuta teos tai tuote, joka käsittelee kukkia. Nimeä teos tai tuote.

Toteutustapa: Vapaa



Etis tunnetaan ennen kaikkea akateemisuudestaan. Etisläisissä opiskelijoissa on kuitenkin runsain mitoin visuaalista luovuutta ja kuvantekemisen taitoa!

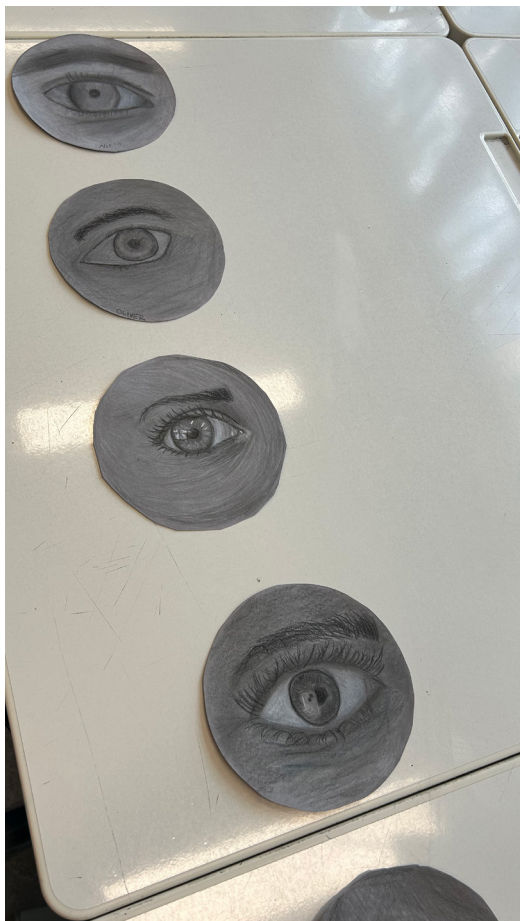


Etelä-Tapiolan opiskelijoiden kuvataidetunneilla syntyneitä uutuusteoksia esitellään – enemmän tai vähemmän säännöllisesti – Instagram-tilillä @etiksenkuvis.

Alla vasemmalla:

KU1-opintojaksolla pyritään kokeilemaan monipuolisesti erilaisia tyyliä ja tekniikoita. Perinteinen havaintopiirtäminen on yksi tapa lähestyä kuvantekemistä. Tänä lukuvuonna kaikki KU1-opintojaksoson suorittaneet opiskelijat piirsivät havainnon pohjalta oman silmänsä. Nämä 172 työtä on ripustettu siimoihin, ja elokuussa ne pääsevät esille.

Niko Salmisen graafisen suunnittelun työ puolestaan edustaa epäkonventionaalista tyyliä, joka heijastaa tämänhetkistä trendiä: tarkoituksellisesti 'huonon maun' estetiikkaa hyödyntävää ilmaisua.



Katsaus tutorvuoteen 2024-2025

Tutorit ovat tänäkin lukuvuonna toimineet tärkeänä tukena uusille etis-
läisille auttaen heitä sopeutumaan lukioarkeen ja löytämään paikkansa
kouluyhteisössä. Tutortoiminnan ytimessä on yhteisöllisyyden edis-
täminen erilaisten tapahtumien sekä vertaistuen kautta. Toiminta on
hyvin paljon tekijöidensä näköistä, ja tutorit ovat itse olleet aktiivisesti mukana
toiminnan kehittämisessä.

Heti ensimmäisenä koulupäivänä tutorit aloittivat työnsä järjestämällä
uusille ykkösille ryhmäytymistä yhdessä oman ohjausryhmän sekä
ryhmänohjaajan kanssa. Leikkien ja muiden aktiviteettien ohessa opiskelijat
pääsivät tutustumaan sekä toisiinsa että koulun käytänteisiin. Ryhmäytymistä
koko kouluyhteisön voimin jatkettiin vielä myöhemmin järjestetyssä ykkösten
illassa, jossa uudet opiskelijat kisailivat keskenään hauskojen tehtävien parissa
erilaisilla rasteilla. Ilta päättyi jo klassikoksi muodostuneeseen limbokisaan.

Myöhemmin syyslukukauden aikana tutorit tutustuttivat uudet ykköset
opintojaksovalintojen ja lukujärjestyksen tekemiseen sekä vierailivat opotun-
nilla kertomassa opiskeluvinkkejä. Kevätlukukauden puolella tutoreita sen
sijaan pitivät kiireisenä erityisesti markkinointivierailut yhdeksäsluokkalaisen
opotunneille – näitä vierailuja tutorimme tekivät yhteensä huimat 25 kappa-
letta.

Tutorina toimiminen tarjoaa opiskelijoille hienon mahdollisuuden kehit-
tää mm. vuorovaikutus-, esiintymis- ja ryhmänohjaustaitoja. Samalla se toimii
ehdottoman tärkeänä osana Etis-hengen luomisessa sekä kannustaa koko kou-
luyhteisöämme aktiiviseen toimintaan. On hienoa huomata, kuinka tutorina
toimiminen kiinnostaa yhä useampaa 1. vuoden opiskelijaa – saimme ennätyk-
sellisen määrän hakemuksia tutoriksi tulevalle lukuvuodelle 2025 - 2026. Kiitos
tästä kuuluu tehtävänsä hienosti ja vastuullisesti hoitaneille tutoreillemme!

*Laura Haajanen
opinto-ohjaaja, yleislinjan tutorvastaava*



Lukuvuoden 2024 -2025 tutorit

Yleislukio	IB-linja
Valtteri Autere	Markus Andersen
Viola Autio	Ali Asghar
Noah Benjamin	Anna Croft
Reima Henriksson	Yuunus Mohamud
Vilma Hyllinen	Neema Muiruri
Laura Kivioja	Tara Schmittberg
Lumi Laukkanen	Minjun Shi
Liinu Laurila	Abigail Soronen
Annika Linnervuo	
Kourosh Rahbarjou	
Ronja Ruotsalainen	
Pihla Siekkinen	
Julia Stenberg	
Vertti Stenfors	
Oona Veijola	



*Opiskelijoiden itse suunnittelema
tutorpaidan logo Barbie
-teeman hengessä.*

Mieleenpainuvinta tässä tutorvuodessa on ollut ehdottomasti meidän järjestämät tapahtumat ja uudet ystävyysuhteet. On ollut mukava nähdä, miten koulun uudet opiskelijat ovat mukana koulun toiminnassa. Tapahtumat tuovat esiin sekä luovuuden että yhteishengen parhaalla mahdollisella tavalla. Lisäksi tunnelma on ollut iloinen ja kannustava.

Pelkkien tapahtumien järjestämisen lisäksi tutorit ovat olleet aktiivisesti mukana monenlaisessa toiminnassa. Olemme mm. vierailleet monissa yläkouluissa kertomassa Etiksestä ysiluokkalaisille, järjestäneet avoimien ovien päiviä, osallistuneet koulun markkinointivideon kuvauksiin – ja paljon muuta.

Tutorointi onkin antanut arvokkaita kokemuksia muun muassa ryhmän ohjaamisesta, organisoinnista ja esiintymisestä. Kuitenkin kaiken merkityksellisintä on ollut se, miten paljon tutorina toimiminen on tuonut uusia ystäviä ja vahvistanut yhteisöllisyyden tunnetta. On ollut hienoa kokea, kuinka pienillä teoilla voi olla suuri vaikutus uusien opiskelijoiden kokemukseen ja kouluun sopeutumiseen.

Ykkösten antama palaute on ollut pääosin erittäin positiivista. He ovat kiittäneet tapahtumien monipuolista ja innostavaa sisältöä, tutorien aktiivista läsnäoloa sekä ennen kaikkea sitä, että meidät on koettu helposti lähestyttäviksi ja aidosti tukeviksi. Tutorointi on siis ollut antoisaa, yhteisöllistä ja täynnä hetkiä, jotka jäävät mieleen – niin meille kuin ykkösillekin.

*Julia Stenberg 23E & Lumi Laukkanen 23C
yleislinjan tutorit*

Alumnipäivä

Etelä-Tapiolan lukion perinteeksi muodostunut alumnipäivä pidettiin taas 5.11.2024. Päivän pituus oli aiemmista vuosista poiketen rajoitettu osapäiväisen taksvärkkipäivän takia, mutta silti mukaan saatiin kiinnostavia alustajia kaikille osallistujille.

Päivän ideana on tuoda yhteen eri yliopistoihin ja pääaineisiin päätyneitä opiskelija-alumneja ja mahdollistaa keskustelua heidän ja nykyisten kolmannen vuosikurssin opiskelijoiden välillä. Abeilta pyydettiin etukäteen toiveita siitä minkä alojen esittelijöitä he ensisijaisesti kaipaisivat. Näihin toiveisiin pyrittiin vastaamaan kun valmistuneita alumneja pyydettiin koululle.

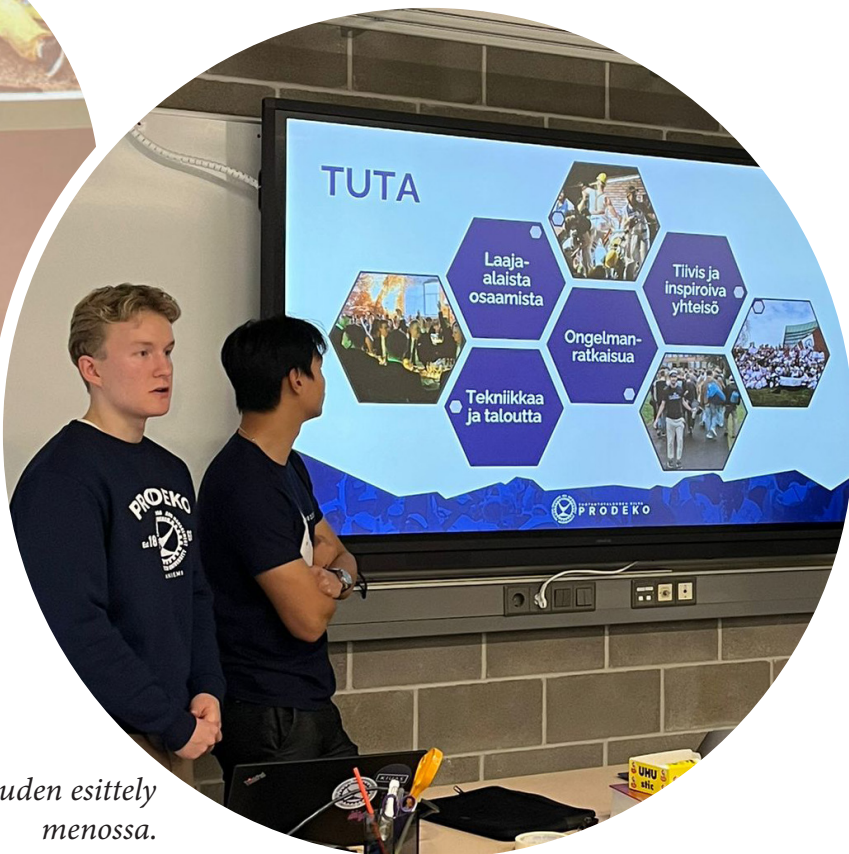
Jokainen abi valitsi kahteen eri ajankohtaan itseään kiinnostavan alustuksen. Vaihtoehtoina olivat oikeustiede, yhteiskuntatieteet, taloustiede, psykologia, sähkötekniikka, tuotantotalous, bioinformaatioteknologia, metsätieteet design-koulutusohjelma ja historia sekä ammattikorkeakoulutusta edustanut poliisin koulutus.

Abien palaute alumnipäivästä oli jälleen positiivista ja myös itse alumnit viihtyivät koululla tavaten vanhoja opettajiaan.

Mikko Saxberg



Annina Jormanainen esitteli psykologian opintoja.



Tuotantotalouden esittely menossa.

Työelämäpäivä

Opinto-ohjauksen toiseen opintojaksoon sisältyvää työelämäpäivää vietettiin maanantaina 31.3.2025. Päivän aikana toisen vuoden opiskelijat pääsivät kuulemaan itselle kiinnostavia uratarinoita, joita heille kertomaan oli saapunut nuorten vanhempia sekä muita eri alojen ammattilaisia. Aamun alkajaisiksi opiskelijat saivat kattavan tietopakettin juuri ennen kesätöiden alkua työsuojelesta sekä nuoren työntekijän oikeuksista aluehallintoviraston tarkastaja Jan Glantzilta. Päivä koettiin inspiroivana, ja moni saikin helpottavan oivalluksen mm. siitä, että ihan kaikkea ei tarvitse vielä tietää, kun lähtee mieluisaa jatko-opintopaikkaa tavoittelemaan. Lämmin kiitos kaikille vierailijoillemme osallistumisesta ja antoisasta päivästä!

Anne-Mari Imeläinen

Uratarinoiden kertojat

Kristian Hentula

KTM, Aalto-yliopiston It-palvelut

Päivi Palosaari-Aubry

FM, Vastaava päällikkö
Metsä Group

Nora Haatainen

DI, Chief Executive Officer
Fiber-X Finland Oy

Janna Manninen

LL, Erikoislääkäri, psykoterapeutti
Asiantuntijayrittäjä

Olli Luukkola

Pelastaja, Päälystööpiston opiskelija (AMK)
Länsi-Uudenmaan pelastuslaitos

Paula Kajankari-Shelvey

FM, Kemian johtava asiantuntija
Ramboll

Ira Hietanen-Tanskanen

OTM, Lakimies, varatuomari
Opetusalan ammattijärjestö OAJ

Matti Sandqvist

DI, Data-analyttikko
SFS Suomen Standardit



Janna Manninen kertomassa lääkärin ja psykoterapeutin työstä.

Opiskelijakunnan hallituksen toiminta

Lukuvuonna 2024–2025 opiskelijakunnan hallitus on toiminut aktiivisesti kouluyhteisön hyvinvoinnin, osallisuuden ja yhteishengen edistämiseksi. Tavoitteenamme on ollut tuoda opiskelijoiden ääntä kuuluviin, järjestää yhteisiä tapahtumia sekä osallistua koulun arjen ja viihtyvyyden kehittämiseen. Hallitus koostui eri luokka-asteiden edustajista, mikä mahdollisti monipuolisen näkökulman koulun toimintaan.

Vuoden 2024 hallitus onnistui järjestämään useita onnistuneita tapahtumia syyslukukauden aikana. Uusi hallitus valittiin 15.11.2024 Etelä-Tapiolan lukion opiskelijakunnan äänestyksessä. Vuoden 2025 opiskelijakunnan hallituksen jäsenet ovat seuraavat:

- Julia Stenberg – puheenjohtaja
- Aaro Halminen – varapuheenjohtaja, talousvastaava
- Simo Sertti – sihteeri
- Eeri Sirkkanen – tapahtumavastaava
- Cecilia Barnes – tapahtumavastaava
- Agustina Hernandez Varela – viestintävastaava
- Aleksanteri Partanen – viestintävastaava
- Tapio Tiihonen – klubivastaava
- Devon Sandkvist – hyvinvointivastaava

Vuoden 2025 hallitus on jo toteuttanut useita onnistuneita tapahtumia, kuten ystävänpäivän ruusumyyntin, maaliskuisen teemaviikon, pääsiäismunaetsinnän sekä hauskan ja suosituksen vappu-show'n. Tulevaisuuteen hallitus suunnittelee TikTok-tilin aktivoimista opiskelijakunnan viestintäkanavaksi.

Tänä vuonna yhteistyö Otapiolan kanssa tiivistyy. Otapiola on Etelä-Tapiolan, Otaniemen, Haukilahden ja Tapiolan lukioiden opiskelijakuntien hallitusten yhteistyöfoorumi. Otapiola toteutti yhteisen Ukraina-tempauksen 9.5., jossa juhlapuhujina olivat Espoon kaupunginjohtaja ja Ukrainan suurlähettiläs. Tilaisuudessa kerättiin rahaa UNICEFin Ukraina-keräykseen buffettitarjoilulla ja pelattiin ystävyysjalkapallo-ottelun ukrainalaisten kanssa.

Lisäksi hallitus suunnittelee tapahtumia viimeiselle koulupäivälle sekä lisää teemapäiviä ja ohjelmaa syyslukukaudelle 2025.

Vappushow.



In English ►►

During the 2024–2025 school year, the student council has been actively working to promote the well-being, inclusion, and sense of community within our school.

Our goal has been to amplify students' voices, organize shared events, and contribute to the improvement of everyday school life and overall comfort. The council has consisted of representatives from various grade levels, allowing for a diverse perspective on school activities.

The 2024 council successfully organized several events during the autumn semester. The new council was elected on November 15, 2024, in a student body election at Etelä-Tapiola Upper Secondary School. The student council members for 2025 are as follows:

- Julia Stenberg – Chairperson
- Aaro Halminen – Vice Chairperson, Treasurer
- Simo Sertti – Secretary
- Eeri Sirkkanen – Event Coordinator
- Cecilia Barnes – Event Coordinator
- Agustina Hernandez Varela – Communications Coordinator
- Aleksanteri Partanen – Communications Coordinator
- Tapio Tiihonen – Club Coordinator
- Devon Sandkvist – Wellbeing Coordinator

The 2025 council has already implemented several successful events, including Valentine's Day rose sales, a themed week in March, an Easter egg hunt, and a fun and popular May Day show. Looking ahead, the council is planning to activate a TikTok account to serve as a communication platform for the student body.

This year, cooperation with Otapiola is also strengthening. Otapiola is a cooperation forum for the student councils of Etelä-Tapiola, Otaniemi, Haukilahti, and Tapiola upper secondary schools. On May 9th, Otapiola organized a joint Ukraine-themed event featuring speeches by the Mayor of Espoo and the Ambassador of Ukraine. We raised money for UNICEF's work in Ukraine with a buffet, and played a friendly football match with Ukrainians.

Additionally, the student council is planning activities for the last day of school and more theme days and events for the autumn semester of 2025.



Aleksanteri Partanen in the Ukraine-event.

Agustina Hernandez Varela 24F

Suomen parhaita uskonnon ja psykologian yo-vastaajia Etiksessä



Inna Isoaho palkittiin kevään 2025 uskonnon yo-kirjoittajien Suomen parhaana vastaajana. Kunniakirjan, stipendin ja kirjapalkinnon myönsi Suomen uskonnonopettajien liitto ry. Juhlatilaisuudessa 26.5. olivat läsnä myös YTL:n ja Opetushallituksen edustajat.



Julius Alanen palkittiin psykologian yo-kirjoittajien Valiovastaajana. Julius ylsi koko Suomen kärkikolmikkoon, kun otettiin huomioon sekä syksyn että kevään yo-kirjoitukset. Kunniakirjan ja stipendin myönsivät Psykologiliitto ja Psykologianopettajat ry. juhlatilaisuudessa 27.5. Tilaisuudessa olivat läsnä myös YTL:n ja Opetushallituksen edustajat.



Penkkarit





Abi-illalliset

Oikealla abien ryhmänohjaajat



Etelä-Tapiolan lukion vanhempainyhdistys ry

Aktiivisesti mukana lukion arjessa ja kehittämisessä

Etelä-Tapiolan lukion vanhempainyhdistys on jo vuosia tehnyt monipuolista ja aktiivista kodin ja lukion välistä yhteistyötä. Vanhempainyhdistyksen hankinnoilla on tuettu oppimista sekä koulun viihtyvyyttä siinä, missä koulun omat resurssit eivät sellaisia mahdollista. Vanhempainyhdistys pyrkii myös osaltaan tukemaan ja vaikuttamaan lukiota koskevissa asioissa eri sidosryhmien suuntaan.

Yhdistyksen toimintaa ohjaa hallitus, joka kokoontui kuusi kertaa kuluneen lukuvuoden aikana. Kokoukset ovat olleet kaikille avoimia, vanhemmat ja huoltajat ovat olleet tervetulleita yhdistyksen kokouksiin. Kokouksiin on ollut mahdollista osallistua myös etänä. Kokouksissa on käsitelty ajankohtaisia asioita, kuultu opettajajäsenen ja/tai rehtorin katsaus, tavattu oppilaskunnan hallituksen edustajia sekä tehty varojen käyttöön liittyviä hankintapäätöksiä.

Hankintapäätöksen taustalla on oppilaskunnan hallituksen, opettajien tai koulun henkilökunnan toiveet ja hankintaehdotukset, joita vanhempainyhdistys käsittelee ja joiden perusteella se päättää avustuksen kohteista. Vanhempien maksamilla kannatusmaksuilla toteutetaan monia oppimista ja viihtyvyyttä tukevia hankintoja. Kuluneen toimintavuoden aikana on lukiolle hankittu tieto- ja runokirjoja, kalusteita, valaistusvälineitä koulun yhteisiä tapahtumia varten, fyysiikkaan, liikuntaan, kuvataiteeseen ja musiikkiin opintovälineitä.

Yhdistys oli mukana lukion 1. ja 2. vuosikurssien vanhempainilloissa, joissa kerrottiin yhdistyksen toiminnasta ja kannustettiin uusia vanhempia mukaan toimintaan.

Digikirjojen käyttö ja perinteisten kirjojen mahdollistaminen oli koko vuoden hallituksen työlistalla. Asiaa työnnettiin moneen suuntaan, mutta Espoon kaupungin visio digitaalisuudesta ei tunnu antavan tilaa perinteisille kirjoille, vaikka ne osalle oppilaista ja joihinkin oppiaineista ne sopisivat paremmin. Tämä työ jatkuu ja tavoitteena on parhaan oppimisvälineet jokaiselle oppilaalle. Aina se ei ole digitaalinen.

Yhdistys on seurannut aktiivisesti kouluun liittyvää päätöksentekoa ja tarvittaessa pyrkinyt vaikuttamaan siihen. Yhteistyö koulun kanssa on ollut hyvää ja kiitosta on jaettu molempiin suuntiin.

Yhdistys on ollut yhteyksissä myös muiden suur-Tapiolan alueen lukiodien vanhempainyhdistysten kanssa oppimateriaalien saatavuuteen liittyvissä asioissa.

Kiitämme vanhempia ja huoltajia toiminnan tukemisesta!

Vanhempainyhdistyksen hallitus

Opiskelijatilasto 2024 – 2025

Ylioppilaaksi valmistui syksyllä 17, keväällä 116.

IB-diplomin sai 37.

Opiskelijoita kevätlukukauden päättyessä 572.

Vuositaso	Pojat	Tytöt	Yhteensä
I	79	106	185
II	89	94	183
III	72	122	194
IV	3	16	19
	243	338	581

Vaihto-oppilaaksi lähti lukuvuoden aikana 8 opiskelijaa.

Lukukauden kestävään vaihtoon tuli 2 opiskelijaa.



Opettajat

Aalto Kaisa, ryhmänohjaaja 22E, biologia, maantiede

Aissaoui Alex, Pre-DP History, historia

Crawford David, IB Coordinator, IB History, EE Coordinator

Graham Andrew, Pre-DP English, TOK

Grassel Mari, ryhmänohjaaja 22D, saksa, englanti

Haajanen Laura, opinto-ohjaus, IB Guidance Counselling

Hahtomaa Maria, espanja, ranska (4.4. - 31.5.2025)

Halme Essi, matematiikka

Holm Tea, elämäkatsomustieto, filosofia, psykologia, uskonto (9.9.2024 - 7.2.2025)

Holmström Timo, ryhmänohjaaja 22C, historia, yhteiskuntaoppi

Huttunen Jonna, erityisopetus

Häkkinen Pirjo, ryhmänohjaaja 24D, matematiikka

Hänninen Annamari, ruotsi

Hänninen Jyrki, ryhmänohjaaja 24C, matematiikka, fysiikka

Imeläinen Anne-Mari, opinto-ohjaus

Jokela Johanna, ryhmänohjaaja 23A, ruotsi

Kaipainen Jussi, kemia, matematiikka, IB Mathematics

Kauppinen Laura, ryhmänohjaaja 22B, englanti

Kleemola Leena, ryhmänohjaaja 22G, kuvataide, IB Visual Arts

Koponen Ruut, ryhmänohjaaja 22A, äidinkieli ja kirjallisuus, kirjastonhoitaja, IB librarian

Kuntanen Pia, psykologia

Kupiainen-Määttä Oona, ryhmänohjaaja 23E, kemia, matematiikka, fysiikka

Lahdenperä Riikka, ryhmänohjaaja 23D, äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä, IB Finnish A, Finnish B, self-taught language supervisor

Lahtikallio Venla, englanti (virkavapaalla 27.11.2024 asti)

Laine Anniina, kemia, matematiikka, IB Mathematics, Chemistry (virkavapaalla lukuvuoden 2024 - 2025)

Leppälä Mialeena, ryhmänohjaaja 21N ja 22N, matematiikka

Lumme Rosa, ryhmänohjaaja 23B, kemia, IB Chemistry, Mathematics

Manninen Elisa, erityisopetus

Matooq Mohammed, ryhmänohjaaja 23F, IB Mathematics, IB Physics

Meilo Riina, ryhmänohjaaja 24B, äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä, IB Finnish B

Mäkäräinen Karoliina, liikunta, terveystieto

Oja Elina, virka-apulaisrehtori, vs. rehtori (7.3. - 31.5.2025), äidinkieli ja kirjallisuus

Paavonen Susanna, ryhmänohjaaja 24B, espanja, ranska, vs. virka-apulaisrehtori (7.3. - 31.5.2025)

Piri Matti, musiikki

Pohja Juha, ruotsi

Aga Polanska, Pre-DP English, englanti

Rantanen Lauri, ryhmänohjaaja 23G, IB Theory of Knowledge, IB Biology, Biologia, IT-vastaava

Rouvali Rasmus, ryhmänohjaaja 24G, matematiikka, fysiikka, IB mathematics, IT-vastaava

Råglund Katri, historia, yhteiskuntaoppi, yrittäjyysopinnot, opiskelijakunnan ohjaava opettaja

Sarin Ulla, ryhmänohjaaja 24F, IB Business Management, IB Theory Of Knowledge, CAS Coordinator

Saxberg Mikko, opinto-ohjaus, IB Guidance Counselling

Seuri Salla, ryhmänohjaaja 24A, äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä, IB Finnish B

Sorri Mikael, uskonto, filosofia, elämäntutkimustieto, ekotukihenkilö ((9.9. - 7.2.2024)

Suokko Eija, ryhmänohjaaja 23C, uskonto, psykologia

Tikkanen Tia, liikunta (1.8. - 3.11.2024)

Vasileiadou-Turkka Marianthi, ryhmänohjaaja 22F, IB English

Vihervalli Katariina, englanti (27.11.2024 asti)

Virnes Anni, rehtori, (virkavapaalla 7.3. - 31.5.)

Väänänen Antti, liikunta (virkavapaalla 3.11.2024 asti)

Muu henkilökunta

Juslin Anu, virastomestari

Kuusela Pihla, lukiosihtööri

Kujansuu Elisa, lukiosihtööri

Timonen Jari, kiinteistönhoitaja

Opiskelijahuolto

Lähde Mari, terveydenhoitaja

Huttunen Jonna, erityisopettaja

Manninen Elisa, erityisopettaja

Niemisalo Linda, yhteisöohjaaja

Riikka Korteala, lukiopsykologi

Jessica Dienel kuraattori

Ruokapalvelut

Kouluruokailusta on lukuvuoden aikana huolehtinut Espoo Catering Oy, palveluvastaavina emäntä **Katariina Ahola**.

Siivouspalvelut

Koulutilojen siivouksesta on lukuvuoden aikana huolehtinut Espoo Tilapalvelut -liikelaitoksesta **Pia Villikka** ja **Peter Wanjohi**.

Oppiaineet ja tuntijako LOPS 2021

Taulukkoon on merkitty opintojaksot koko lukioajalle.

Taulukon merkinnät = **pakolliset**, **valinnaiset**, koulukohtaiset valinnaiset.

Oppiaine	Koodi	Ykköset	Kakkoset	Kolmoset
Äidinkieli ja kirjallisuus	ÄI	<u>1 2-3 4</u> 9 12 13 14 16 19 20	<u>5 6-7 9</u> 12 13 14 16 19 20	<u>8 9 10 11</u> 12 13 14 16 19
Suomi toisena kielenä	S2	<u>1 2-3 4</u> 9 12 19 20	<u>5 6-7 9</u> 12 19 20	<u>8 9 10 11</u> 12
Englanti	ENA	<u>1-2 3</u> 10 11 12	<u>4 5 6 7 8</u> 9 10 11 12	<u>7 8 9 10 11</u> 12
Saksa A-taso	SAA	<u>1 2 3</u>	<u>4 5 6</u> 9	<u>7 8</u> 10 11
Ranska A-taso	RAA	<u>1 2 3</u>	<u>4 5 6</u> 9 10 11	<u>7 8</u> 9 10 11
Ruotsi A-taso	RUA	<u>1 2 3</u> 10	<u>4 5 6</u> 10 11 12 14	<u>7 8</u> 9 10 11 12 13
Ruotsi B1	RUB	<u>1 2 3</u> 9	<u>4 5 6</u> 8 9 10	<u>7</u> 8 9 10 11
Ruotsi B3		<u>1 2 3</u>		
Ranska B2	RB2	<u>1 2</u>	<u>3 4 5 6</u>	<u>7 8</u> 9 10 11
Saksa B2	SB2	<u>1 2</u>	<u>3 4 5 6</u>	<u>7 8</u> 9 10
Ranska B3	RB3	<u>1 2</u>		
Saksa B3	SB3	<u>1 2</u>		
Espanja B3	EAB3	<u>1 2 3</u>	<u>4 5 6</u>	<u>7 8 9 10</u>
Matematiikka pitkä	MAA	<u>1 2 3 4</u>	<u>5 6 7 8 9 11</u> 14	<u>10 12</u> 13 15 16
Matematiikka lyhyt	MAB	<u>1 2 3</u> 12	<u>4 5 6 7</u> 12	<u>8 9</u> 10 11
Biologia	BI	<u>1 2-3</u>	<u>2-3 4 5 6</u> 7 9	<u>6</u> 7 9
Maantieto	GE	<u>1</u>	<u>2 3 4</u>	<u>4</u>
Fysiikka	FY	<u>1-2 3</u>	<u>4 5 6</u> 9 10	<u>7 8</u> 10 11
Kemia	KE	<u>1-2</u>	<u>3 4 5 6</u> 8	<u>6</u> 7
Filosofia	FI	<u>1</u>	<u>2 3</u>	<u>4</u>
Psykologia	PS	<u>1 2</u> 7	<u>3 4 5 6 7</u>	<u>3 4 5</u> 6
Historia	HI	<u>1 4 5</u> 7	<u>2 3 4 5 6</u> 7 8	<u>4 5 6</u> 8
Yhteiskuntaoppi	YH	<u>1</u> 10 14 17	<u>2 3 4</u> 5 9 11 12 14 17	<u>3 4</u> 6 7 8 9
Uskonto (ev.lut.)	UE	<u>1 3 4</u>	<u>2 3 4 5 6</u>	<u>3 4 5 6</u>
Elämäkatsomustieto	ET	<u>1 3</u>	<u>2 4 5 6</u>	<u>5 6</u>
Terveystieto	TE	<u>1</u>	<u>2 3</u>	<u>2 3</u>
Liikunta	LI	<u>1 5</u> 8 9	<u>2 3 4 5</u> 6 8 9 10	<u>3 4 5</u>
Musiikki	MU	<u>1 2</u> 5 6	<u>2 3 4 5 6</u>	
Kuvataide	KU	<u>1 2</u> 3 4 5 6	<u>2 3 4</u> 5 6	<u>3 4</u> 5 6 KULD2
Opinto-ohjaus	OP	<u>1</u>	<u>2 3</u>	
Temaattiset opinnot	TO	<u>1 2 3</u>	<u>2 3</u>	
Tulevaisuuden kansalainen	TUKA	1 2	1 2	

Pre-DP Study Units

The table below shows all the study units available during pre-dp year.

The compulsory study units are displayed in bold.

(The number of credits is shown in brackets.)

MATHEMATICS MAY1 Numbers and Equations (2) MAA2 Functions and Equations (3) MAA3/MAB03 Geometry (2) MAA8 + MAY2 Analytical geometry (3) MAB4 + MAY2 Statistics and Probability (3)	ÄIDINKIELI / FINNISH AS A SECOND LANGUAGE ÄI1 Tekstien tulkinta ja kirjoittaminen (2) ÄI02-ÄI03 Kieli ja vuorovaikutus (2) ÄI4 Kirjallisuuden tulkinta (2) ÄI5 Kriittinen lukeminen ja vaikuttaminen (2) S21 Tekstien tulkinta ja kirjoittaminen (2) S202 / S203 Kieli ja vuorovaikutus (2) S24 Kirjallisuus 1 (2) S216 Sujuvasti suomeksi (2)
ENGLISH ENA1 Study skills and building linguistic identity (1) ENA2 English as a global language (3) ENA3 English Language and Culture as instruments for creative expression (2) ENA4 English as an influential instrument (2)	SWEDISH RUB11 Study skills and building linguistic Identity (1) RUB12 Swedish in my daily life (3) RUB13 Culture and media (2)
VISUAL ARTS KU1 My images, shared cultures (2) KU2 Spaces, places and phenomena in the environment (2)	MUSIC MU1 Intro – music for all (2)
PHYSICAL EDUCATION LI1 Learning by physical activity (2)	HISTORY HI1 People, the environment and history (2) HI2 International relations (2) HI06 Encounters between world cultures (2)
PHYSICS FY1/FY2 Introduction to physics (1) FY3 Thermal physics (2) FY4 Mechanics (2)	FRENCH RAB301 Basic level French 1 (2) RAB302 Basic level French 2 (2)
ECONOMICS YH2 Introduction to economics (2) YH19 Introduction to business management (2)	BIOLOGY BI1 Life and Evolution (2) BI2 Basics of ecology (1) BI3 Human impact on the ecosystem (1)
CHEMISTRY KE1/KE2 Introduction to Chemistry (2) KE3 Molecules and models (2)	STUDY GUIDANCE OP1 I as a student (2)
SCIENCE SCI1 Science (2)	

DP Subjects

These are the DP subjects that were offered in Etis 2024 - 2025

Group 1

Mother tongue Finnish HL/SL and self-taught languages SL

English Language and Literature HL/SL

Group 2

French ab initio SL

Finnish B SL

Group 3

History HL/SL

Business Management HL/SL

Group 4

Chemistry HL/SL

Physics HL/SL

Biology HL/SL

Group 5

Mathematics: Applications and Interpretations SL/HL

Mathematics: Analysis and Approaches SL

Group 6

Visual Arts SL

All Diploma students must take at least one subject from each group 1 - 5. Thereafter students can choose either Visual Arts in group 6 or another subject from groups 1- 4.