

# KIUSAAMISEEN PUUTTUMISEN PORTAAT

## Päivänkehrän koulu

### LUOKISSA TEHTÄVÄ ENNALTAEHKÄISEVÄ TYÖ

- Sosiaalisia ja tunnetaitoja kehittävät ohjelmat:
- Vertaissovittelu
- Positiivinen pedagogiikka (kaikki)
- Vahvuustaidot (kaikki)
- Ryhmyttäminen (kaikki)
- Kyselyt, joiden tuloksia hyödynnetään opetuksen suunnittelussa:
- Kiusaamiskyselyt, ilmapiirikyselyt
- Oppilaskyselyt
- Hyvinvointikysely (4. ja 5.luokat)
- Hyvinvointikartta
- Someturva-palvelu

### AIKUISEN VÄLITÖN PUUTTUMINEN OPPILAIDEN VÄLISEEN MAHDOLLISEEN KIUSAAMISEPÄILYYN

- Kiusaaminen tulee ilmi ensimmäisen kerran: Opettaja selvittää, täytyvätkö kiusaamisen tunnusmerkit.
- Opettaja käy kasvatuksellisen keskustelun kiusaamiseen osallistuneiden kanssa. Sovitaan, miten oppilas muuttaa toimintaansa
- Opettaja voi konsultoida aikuissovittelijoita
- Resto-aikuissovittelu
- Opettaja tiedottaa asianosaisten huoltajia joko puhelimitse tai Wilmassa
- Sovitaan vähintään yksi seurantakeskustelu kaikkien osapuolten kanssa
- Jos kiusaaminen loppuu, siihen ei tarvitse enää puuttua

### KIUSAAMINEN JATKUU

- Jos kiusaaminen jatkuu, asia siirtyy yhteisöllisen oppilashuollon käsittelyyn ja tiedotetaan tästä perheelle
- Oppilashuoltoryhmässä voidaan sopia, että tarvittaessa luokassa tehdään luokkakysely tai luukkainterventio. Tässä voivat olla mukana esim. kuraattori ja/tai psykologi
- Tarvittaessa rehtori keskustelee kiusaajien kanssa
- Opettaja määrää tarvittavat kurinpito- ja rangaistustoimet
- Sovitaan vähintään yksi seurantakeskustelu kaikkien osapuolten kanssa

### KIUSAAMINEN JATKUU AIEMMISTA TOIMISTA HUOLIMATTA

- Oppilashuoltoryhmässä sovitaan yksilöllisen, tapauskohtaisen oppilashuoltoryhmän koollekutsumisesta
- Järjestetään moniammatillinen oppilaskohtainen palaveri, jossa huoltajat mukana
- Pohditaan muita toimintamalleja (yhteistyö lastensuojelun ja poliisin kanssa)
- Riittävä seuranta
- Rangaistus- ja kurinpitotoimenpiteet