

Muutokset Laajalahden koulun koulukohtaiseen opetussuunnitelmaan (Johtokunta 5.6.2025)

- Opetushallitus on tehnyt muutoksia lukuihin 1-3, **4, 5, 6, 7** ja 8. Luku 7 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki on kirjoitettu kokonaan uudelleen, muissa luvuissa on osittaisia tekstimuutoksia.
- Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman yhteisiin osuuksiin (luvut 1-13) on tehty myös kuntakohtaisia tarkennuksia
- Tässä liitteessä olevat koulukohtaiset muutokset, poistot ja päivitykset, ovat ajanmukaistuksia
- punaiset poistetaan, vihreät tilalle

2.2. Perusopetuksen arvoperusta

Laajalahden koulussa kasvatuksen tavoitteena on saada oppilas toimimaan oikein, itseään, toisia ihmisiä ja ympäristöä arvostaen. Keskeisellä sijalla ovat hyvät käytöstavat, jokaisen ihmisarvon kunnioittaminen ja ympäristöstä huolehtiminen kestävässä kehityksessä ohjaamalla. Jokainen oppilas on tärkeä osa kouluyhteisöä. Jokainen oppilas huomiodaan ja hyväksytään yksilönä ja omana itsenään. Koulumme aikuiset ohjaavat yhteistyössä kaikkia oppilaita. Aikuiset toimivat kasvatus- ja opetustyössään lasten parhaaksi.

Koulussamme vaalitaan suomalaista kulttuuriperintöä, arvostetaan muita kulttuureja ja pidetään niiden tuomaa monimuotoisuutta rikkautena. Koulumme on monikulttuurinen kouluyhteisö, jossa eri kulttuurien edustajat ovat tasa-arvoisia jäseniä. Osallistumme mahdollisuuksien mukaan kansainvälisiin hankeprojekteihin.

Laajalahden koulussa pidetään tärkeänä arvostavaa kohtaamista, nähdä ja kuulla tulemistakin sekä hyvän huomaamista ja sen sanomista ääneen. Kasvatustyömme tavoitteena on ohjata oppilaita toimimaan myönteisessä ja ratkaisukeskeisessä hengessä – itseään, toisia ja ympäristöä arvostaen.

Keskeisellä sijalla ovat hyvät käytöstavat, jokaisen ihmisarvon kunnioittaminen sekä ympäristöstä huolehtiminen kestävässä kehityksen periaatteiden mukaisesti. Jokainen lapsi ja aikuinen on tärkeä osa kouluyhteisöämme. Kaikki yhteisön jäsenet hyväksytään yksilöinä – omana itsenään.

Koulumme aikuiset tekevät tiivistä yhteistyötä ohjatakseen kaikkia oppilaita. He toimivat kasvatus- ja opetustyössään aina lasten parasta ajatellen.

3.3. Tavoitteena laaja-alainen osaaminen

Oppilaiden sosiaalisten taitojen vahvistaminen

Lukuvuosi suunnitellaan siten, että laaja-alaisen osaamisen kaikki seitsemän painotusta huomioidaan luokka-astetavoitteiden mukaisesti.

Koulussamme käytetään useita sosiaalisten taitojen harjoittamiseen soveltuvia ohjelmia. harjoitellaan erilaisia kaveri-, hyvinvointi- ja elämäntaitoja Laajalahden koulun oman mallin mukaisesti.

4.2. Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet

Koulumme opettajat ja avustajat koulunkäynninohjaajat huolehtivat kaikista oppilaista. Jokainen oppilas

huomioidaan yksilönä. Oppilaiden mielipiteitä arvostetaan. Heitä kuunnellaan ja kuullaan.

Aikuisten ja oppilaiden kohtaamiset ovat toista arvostavia ja kunnioittavia. Oppilailla on vastuutehtäviä, ja heitä osallistetaan monipuolisesti. He saavat tehtävistään kannustavaa ja positiivista palautetta.

5.2.1 Oppilaiden osallisuus

Oppilaiden osallistamiskeinoja koulussamme ovat esimerkiksi oppilaskunta,

välituntilainaamo, kummitoiminta, luokkajärjestäjät, ruokalajärjestäjät, välituntiliikuttajat,

urheiluturnausten järjestäminen, yhteiset projektit, kansainväliset projektit.

Oppilaita osallistetaan koulussa monin eri tavoin. Oppilaiden osallistamistavat vaihtelevat

lukuvuosittain. Osallistamisen muotoina ovat esim. oppilaskunta, ympäristöagentit,

välituntilainaamo ja -liikuttajat (välkkärit), välituntikerhojen pitäminen, kummitoiminta,

luokkajärjestäjät, urheiluturnausten järjestäminen, yhteiset projektit sekä kansainväliset projektit.

5.2.3. Koulun sisäinen yhteistyö ja yhteistyö muiden tahojen kanssa

Työjärjestykseen varataan rinnakkaisluokille palkkitunteja. Samanaikaisopettajina voivat toimia myös erityisopettaja(t) sekä mahdolliset kieli- ja kulttuuriryhmien opettajat ja

resurssiopettaja(t). luokanopettaja(t) ja tuntiopettaja(t)

Koulun yhteistyö ulkopuolisten toimijoiden kanssa kuvataan koulun lukuvuosisuunnitelmassa.

5.4.1. Vuosiluokkiin sitomaton opiskelu (tämä poistuu 1.8.2025-, joten koulukohtainen täydennys poistetaan myös)

Laajalahden koulussa vuosiluokkiin sitomatonta opetusta voidaan käyttää yksittäisen

oppilaan kohdalla yksittäisissä oppiaineissa. Tällöin hänelle laaditaan opinto-ohjelma

Espoon opetussuunnitelman mukaisesti. Oppilaan opintojen etenemistä seurataan

säännöllisesti. Oppimisen arvioinnista vuosiluokkiin sitomattomassa opiskelussa määrätään osiossa Oppimisen arviointi.

5.5. Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Koulu kuvaa koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt lukuvuosisuunnitelmassa.

Koulun kirjasto on avoinna säännöllisesti. Lisäksi luokissa on pienimuotoiset luokkakirjastot. Laajalahden kirjasto sijaitsee lähellä koulua, ja kirjastossa vieraillaan säännöllisesti.

Koulu kuvaa välituntitoiminnan oppilashuoltosuunnitelmassa, opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukevan muun toiminnan lukuvuosisuunnitelmassa.

7.1. Tuen järjestämistä ohjaavat periaatteet (Huom! Luku 7 on uudistettu kokonaan 1.8.2025-, joten kaikki koulukohtaiset täydennykset poistetaan myös)

Kodin ja koulun yhteistyössä pyritään hyvään, tarkoituksenmukaiseen ja vuorovaikutteiseen yhteistyöhön, joka mahdollistaa esimerkiksi varhaisen puuttumisen.

7.1.1. Ohjaus tuen aikana

Erityisopettajat kartoittavat yhteistyössä muiden opettajien kanssa oppilaiden tuen tarpeen. Tuen tarpeen arviointi alkaa jo nivellysvaiheessa esikoulusta alakouluun ja alakoulusta yläkouluun. Luokanopettajat seuraavat säännöllisesti oppilaiden koulunkäyntiä. Luokanopettajat tekevät säännöllisesti yhteistyötä oppilashuollon kanssa. Ensimmäisten luokkien ensimmäiset tapaamiset pidetään syyslukukauden alussa. Arviointikeskustelut ovat pääsääntöisesti tammikuun aikana. Luokanopettajien, aineenopettajien ja erityisopettajien jatkuva yhteistyö on tärkeää, jotta tukea voidaan antaa eriyttämällä oikeaan aikaan ja joustavasti.

7.1.2. Kodin ja koulun yhteistyö tuen aikana

Koulussa käytetään monipuolisia opetusmenetelmiä ja opetusta eriytetään. Joustavia ryhmittelyjä käytetään tarpeen mukaan. Opetuksessa hyödynnetään hyvää oppilaantuntemusta ja oppilaiden vahvuuksia.

Erityisopettajan sekä mahdollisten kieli- ja kulttuuriryhmien opettajien resurssi kohdentuu pääasiassa pienryhmä- ja samanaikaisopetukseen. Tukiopetusta järjestetään oppilaan

tarpeiden perusteella.

Oppilaalle voidaan laatia oppimissuunnitelma.

7.2. Yleinen tuki

Koulussa käytetään monipuolisia opetusmenetelmiä ja opetusta eriytetään.

Joustavia ryhmittelyjä käytetään tarpeen mukaan. Opetuksessa hyödynnetään hyvää oppilaantuntemusta ja oppilaiden vahvuuksia.

Erityisopettajan sekä mahdollisten kieli- ja kulttuuriryhmien opettajien resurssi kohdentuu pääasiassa pienryhmä- ja samanaikaisopetukseen. Tukiopetusta järjestetään oppilaan tarpeiden perusteella.

Oppilaalle voidaan laatia oppimissuunnitelma.

7.4.3. Henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma

Erityinen tuki suunnitellaan yksilöllisten tarpeiden mukaan. Erityisen tuen oppilaat ovat integroituina yleisopetuksen ryhmissä.

7.5.1. Tukiopetus

Tukiopetusta järjestetään oppilaan tarpeiden perusteella. Tukiopetus voi olla ennakkoivaa ja eriyttävää.

7.5.2. Osa-aikainen erityisopetus

Osa-aikaisen erityisopetuksen varhainen tuki painottuu alkuopetuksessa yleiseen tukeen ja pienryhmäopetukseen. Ylemmillä luokilla tuki kohdentuu tehostetun tuen oppilaille, asteilla osa-aikaisen erityisopetuksen jatkuvuus, säännöllisyys ja suunnitelmallisuus lisääntyvät tuen tarpeen kasvaessa.

Lukuvuoden alussa tehdään suunnitelma vuoden aikana käytettävistä testeistä, joiden avulla kartoitetaan oppilaiden tuen tarvetta. Luokanopettaja ja erityisopettaja suunnittelevat yhdessä kokonaisuuden, jolla eri tukimuodot kohdennetaan oppilaille. Suunnitelma voidaan tehdä rinnakkaisluokkien ja esimerkiksi kieli- ja kulttuuriryhmän opettajien kanssa yhdessä, silloin kun se on tarkoituksenmukaista.

12.1. Opetuksen järjestämisen periaatteet

3.lk käsityö 1 vvt, 4.lk musiikki 1 vvt, 5.lk kuvataide 1 vvt, käsityö 1 vvt, 6.lk käsityö 1 vvt,

kuvataide 1vvt

Käsityön ja kuvataiteen valinnaisaineen tavoitteena on syventää eri materiaalien,

työvälineiden ja työtapojen tuntemusta ja käyttöä.

Musiikin valinnaisaineen tavoitteena on syventää oppilaan musiikillista osaamista.

13.1. Taide ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

3.lk käsityö 1 vvt, 4.lk musiikki 1 vvt, 5.lk kuvataide 1 vvt, käsityö 1 vvt, 6.lk käsityö 1 vvt, kuvataide 1vvt

Käsityön ja kuvataiteen valinnaisten **aineen tuntien** tavoitteena on syventää eri materiaalien, työvälineiden ja työtapojen tuntemusta ja käyttöä.

Musiikin valinnaisen tunnin tavoitteena on syventää oppilaan musiikillista osaamista.

13.2. Valinnaiset aineet

Koulussa vuosiluokilla 4-6 opiskellaan valinnaista ainetta yksi vuosiviikkotunti. Koulussa Tarjottavat valinnaisaineet valinnaiset aineet vaihtelevat lukuvuosittain. Tarjottavat Valinnaiset aineet kuvataan koulun lukuvuosisuunnitelmassa. Valinnaisten aineiden arvioinnissa käytetään Espoon viisiportaista sanallista arviointiasteikkoa luokka-asteilla 4 - 6. Valinnaiset aineet arvioidaan sanallisesti hyväksytty tai hylätty -merkinnällä.

Koulussamme käytetään nk. Espoo-tunnit seuraavasti: 1.luokka: Matematiikka 1 vvk, 2.-

luokka: Matematiikka 1 vvk, 3.luokka: Äidinkieli 1 vvk 2. luokka: Äidinkieli ja kirjallisuus 1vvt ja 3. luokka: Äidinkieli ja kirjallisuus 1vvt