

KOULUN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA 2022-2025

Liite koulun opetussuunnitelmaan

KOULU: *Niittykummun koulu*

SUUNNITELMAN LAATIMINEN

Koulut laativat oman tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Se on tärkeä tehdä oman koulun ja oppilaiden tarpeiden pohjalta. Suunnitelma toimii välineenä, joka edistää tasa-arvon toteutumista ja estää syrjintää kaikessa koulun toiminnassa. Sen avulla varmistetaan, että tasa-arvoa ja yhdenvertaista kohtelua edistetään kouluissa systemaattisesti.

Suunnitelma laaditaan yhteistyössä henkilökunnan ja oppilaiden sekä huoltajien kanssa. Se laaditaan kolmeksi vuodeksi kerrallaan. **Kullekin lukuvuodelle asetettavat toimenpiteet määritellään osana lukuvuosisuunnitelmaa.** Edistymistä seurataan säännöllisesti ja suunnitelmaa päivitetään tarpeen mukaan.

Koulut, joissa on Suomenkielisen perusopetuksen järjestämää esiopetusta, laativat suunnitelman yhdessä esiopetusryhmien kanssa.

1. SUUNNITELMAN LAATIMISESTA, TOIMENPANOSTA JA SEURANNASTA VASTAAVAT HENKILÖT

Koulu voi myös luoda/perustaa ryhmän tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyötä varten

Mirja Saros, Maria Björkenheim, Mark Ward, Rahel Igo

2. SELVITYS: YKSIKÖN TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN NYKYTILANNE

Suunnitelma perustuu kyselyyn tai muuhun koulussa tehtyyn kartoitukseen.
Tässä osassa kuvataan, miten nykytilaa kartoitettiin ja mitkä ovat kartoituksen tulokset.
Mikä on tasa-arvon ja yhdenvertaisen kohtelun nykytilanne koulussa?

Koulumme oppilaat luokilta 3-6 vastasivat yhdenvertaisuus- ja tasa-arvoaiheiseen kyselyyn lokakuussa 2020. Kyselyn perusteella oppilaat kokevat tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden tärkeiksi asioiksi (80,5%) ja suurin osa kokee olonsa koulussa turvalliseksi (kokee 85,2%, ei koe 4 %, ei osaa sanoa 10,7%). Turvallisuuden tunteeseen vaikutti erityisesti koulun aikuiset sekä luokkakaverit, kaikki eivät myöskään osanneet kertoa miksi kokivat olonsa turvalliseksi. Turvattomuuden tunteeseen puolestaan vaikutti kiusaamiskokemukset. 68,5 % vastanneista koki koulun aikuisten kohtelevan kaikkia oppilaita tasapuolisesti (ei koe 8,7%, en osaa sanoa 22,8%). Vastauksissa toistui erityisesti kokemus siitä, että oma opettaja kohtelee oman luokan oppilaita eri tavalla kuin vieraan luokan. Sukupuoleen, seksuaalisuuteen tai etnisyyteen viittaavaa syrjintää ei kyselyssä tullut vastaan kuin pari yksittäistä

mainintaa. Toisaalta kyselyssä ei suoraan ohjattu tai annettu valmiita vastauksia siihen, mihin syrjintä kohdistuu. Kysymykseen ”uskallatko antaa omaa mielipiteesi koulussa?” 75% vastasi kyllä, 16.1% ei osaa sanoa, 8.7% ei uskalla. Tämän lisäksi 72.5% vastasi uskaltavansa erottua joukkosta, 19.5% ei osaa sanoa ja 8,1% ei. Yselyn perusteella oppilaat kokevat tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden tärkeiksi asioiksi (80,5%) ja suurin osa kokee olonsa koulussa turvallisiksi (kokee 85,2%, ei koe 4 %, ei osaa sanoa 10,7%).

Turvallisuuden tunteeseen vaikutti erityisesti koulun aikuiset sekä luokkakaverit, kaikki eivät myöskään osanneet kertoa miksi kokivat olonsa turvallisiksi. Turvattomuuden tunteeseen puolestaan vaikutti kiusaamiskokemukset. 68,5 % vastanneista koki koulun aikuisten kohtelevan kaikkia oppilaita tasapuolisesti (ei koe 8,7%, en osaa sanoa 22,8%). Vastauksissa toistui erityisesti kokemus siitä, että oma opettaja kohtelee oman luokan oppilaita eri tavalla kuin vieraan luokan. Sukupuoleen, seksuaalisuuteen tai etnisyyteen viittaavaa syrjintää ei kyselyssä tullut vastaan kuin pari yksittäistä mainintaa. Toisaalta kyselyssä ei suoraan ohjattu tai annettu valmiita vastauksia siihen, mihin syrjintä kohdistuu. Kysymykseen ”uskallatko antaa omaa mielipiteesi koulussa?” 75% vastasi kyllä, 16.1% ei osaa sanoa, 8.7% ei uskalla. Tämän lisäksi 72.5% vastasi uskaltavansa erottua joukkosta, 19.5% ei osaa sanoa ja 8,1% ei.

Niittykummun koulussa tasa-arvon ja yhdenvertaisen kohtelun nykytilanne selvitettiin lukuvuoden arvioinnin (kevät 2022) ja yhteissuunnitteluaajan ohjattujen keskustelujen avulla. Nykytilanteen arvioitiin olevan hyvä aiemmin asetettuihin tavoitteisiin nähden. Työn tasa-arvon ja yhdenvertaisen kohtelun parissa on kuitenkin oltava jatkuvaa ja toteutumista on seurattava aktiivisesti.

3. TAVOITTEET TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN EDISTÄMISEKSI

Koulu asettaa kartoituksen ja nykytilan kuvauksen perusteella vähintään kaksi tavoitetta koulunsa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyölle: yhden edistämään tasa-arvoa ja yhden yhdenvertaista kohtelua. Tavoitteiden saavuttamiseksi koulun lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan konkreettiset toimenpiteet kullekin lukuvuodelle kerrallaan.

Tavoite/tavoitteet tasa-arvon edistämiseksi koulussa:	Tavoite/tavoitteet yhdenvertaisen kohtelun edistämiseksi koulussa:
<i>Sensitiivinen, tasa-arvoinen kohtaaminen: Koulun aikuiset huomioivat sensitiivisen, tasa-arvoisen kohtelun työssään.</i> <i>lv 2022-2023 Emme käytä tarpeettomasti sukupuolittunutta puhetta ja vältämme olettamasta oppilaiden valintoja sukupuolen perusteella opetus- ja kasvatustyössä. Tarkoituksenmukainen ja tasa-arvoinen tilojen käytön suunnittelu uusissa tiloissa.</i>	<i>Tasavertainen osallisuus: Riippumatta oppilaan kieli- tai kulttuuritaustasta, hän saa osallisuuden kokemuksia luokka- ja koulu-yhteisöön.</i> <i>lv 2022-2023 Arvostamme ja tuomme esille kouluyhteisömme monikielisyyttä: Kouluyhteisön kielet näkyville (syksy 2022) ja kielipajat luokkatasoisin (kevät 2023)</i>

4. SUUNNITELMAN SEURANTA, TOIMENPITEIDEN TULOKSET JA ARVIOINTI

Suunnitelman toteutumista seurataan säännöllisesti. Toimenpiteiden vaikuttavuutta arvioidaan lukuvuosittain/-kausittain osana lukuvuoden arviointia. Arvioinnin perusteella määritellään toimenpiteet seuraavalle lukuvuodelle/-kaudelle. Kolmen vuoden suunnitelman toteutumista arvioidaan lopuksi (tai tarvittaessa aikaisemmin) kokonaisuutena.

Seurannan tulokset kirjataan tähän:

Toimenpiteiden tulokset ja kokonaisarviointi: *Oppilaiden yhteisöllisyyden ja osallisuuden tunne on kasvanut edellisestä oppilaskyselystä (kevästä 21 kevääseen 23). Tasa-arvoon liittyviä asioita on otettu säännöllisesti esille luokissa ja oppilaat tiedostavat asian.*

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön vaikuttavuus kokonaisuutena: *Kirjoita tähän*

Päivämäärä: *Kirjoita tähän*

5. SUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEN JA SUUNNITELMASTA TIEDOTTAMINEN

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on koulun opetussuunnitelman liite. Suunnitelma hyväksytään koulun johtokunnan kevään 2023 ensimmäisessä kokouksessa.

Rehtori vastaa siitä, että koulun henkilökunta, oppilaat ja huoltajat sekä koulun yhteistyökumppanit saavat riittävästi tietoa koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöstä: suunnitelmasta ja hyvistä käytänteistä.

Koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma hyväksytään
kevään 2023 ensimmäisessä johtokunnan kokouksessa.

Koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma hyväksytään
kevään 2023 ensimmäisessä johtokunnan kokouksessa.