

Yliviivatut poistettavaa tekstiä, vihreällä korjattua tai lisättävää tekstiä.
Punaisella muita huomioita.

1.4.1. Toppelundin koulun OPS

Toppelundin koulussa taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit sekä Espoo-
tunnit on sijoitettu eri vuosiluokille [seuraavan taulukon mukaisesti](#).

Vuosiluokat	1	2	3	4	5	6
Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit			Käsityö 1	Musiikki 1	Käsityö 1 Musiikki 1	Käsityö 1 Kuvataide 1
Espoo-tunnit	Oppilaanohjaus 1 tämä tunti poistuu	Oppilaanohjaus 1	Oppilaanohjaus 1			

2.2.1. Toppelundin koulun OPS

Ihmisyys, sivistys, tasa-arvo ja demokratia

Koulussamme on oikeus kehittyä ja oppia turvallisessa ja tasa-arvoisessa toimintaympäristössä. Yhteisöllisiä toimintatapoja rakentamalla vahvistamme turvallisuutta koulussamme. Kiusaamiseen puututaan välittömästi käytössä olevan Kiusaamiseen puuttumisen portaiden sekä Ei kiusaamiselle -suunnitelman KiVa-koulu-ohjelman mukaisesti. Sosiaalisia Vuorovaikutus- ja tunnetaitoja opetetaan systemaattisesti jokaisella luokka-asteella. Oppilaita ohjataan positiivisen palautteen kautta ja ristiriitoja lähestytään ratkaisukeskeisesti. Oppilailla on mahdollisuus harjoitella sovittelutaitoja VERSO-toimintamallin kautta. Vaikuttamisen ja osallisuuden mahdollisuuksia tarjotaan kaikille oppilaille mm. Oppilaskunnan ja oppilaskunnan hallituksen, ruokaraadin, ympäristöryhmän, kummitoiminnan, ja luokka-asteiden vastuutehtävien sekä oppilaskerhojen kautta.

Kulttuurinen

moninaisuus

rikkautena

Pohjana monikulttuurisen kouluyhteisön toiminnalle on oman ja eri muiden kulttuurien tunteminen. Koulussamme huomioidaan suomalaisia perinteitä ja tutustutaan eri muihin kulttuureihin osana eri oppiaineiden opiskelua sekä koulun retkillä ja tapahtumapäivissä. Vahvistamme kotikansainvälisyyttä osaksi osana koulun arkea. Koulumme tarjoaa maahanmuuttajien integroitua

valmistavaa ja määräaikaista opetusta. Toppelundin koululla on oma kummikoulu Nepalissa. Teemme kansainvälistä yhteistyötä ystävyyskoulujen kanssa ja otamme vastaan kansainvälisiä vieraita. ~~Lisäksi kehitämme yhteistyötä oman äidinkielen opettajien kanssa esim. teemapäivien järjestämisessä.~~

Kestävän elämäntavan välttämättömyys

Koulumme on sitoutunut kiinnittämään huomiota kestäviin elämäntapoihin ohjaavaan toimintaan. Ekologisesti kestävä kehityksen edistämiseksi ja toimintakulttuurin kehittämiseksi ~~olemme lähteneet mukaan Vihreä Lippu toimintamaan.~~ Pyrimme vähentämään ympäristökuormitusta etenkin vähentämällä paperin kulutusta ja kopiointia sekä tulostusta. Ohjaamme oppilaita kiinnittämään huomiota materiaaleihin ja niiden uudelleen käyttöön sekä kiinnittämme huomiota lajitteluun. Toisena tavoitteenamme on vähentää ympäristökuormitusta kannustamalla liikkumaan koulu- ja työmatkoja pyörällä tai kävellen. Olemme Yk-koulu ja haluamme edistää toiminnassamme myös sosiaalisti ja kulttuurisesti kestävä kehitystä. Toppelundin koululla on kummikoulu Nepalissa (koulun nimi). Toteutamme vuosittain yhteistyössä oppilaiden ja huoltajien kanssa hyväntekeväisyystapahtuman kummikoulumme hyväksi.

2.3.1. Toppelundin koulun OPS ei muutoksia

3.3.1. Toppelundin koulun OPS

Koulussamme ~~lähtökohtana on ajatus siitä, että~~ kaikessa opettamisessa ja ohjauksessa pyritään mahdollistamaan laaja-alaisen osaamisen kehittyminen. Yhdessä oppilaiden kanssa mietitään mistä taidoista eri laaja-alaisen osaamisen osa-alueet koostuvat. Tämä näkyy kaikkien oppiaineiden opetuksessa, erilaisten tapahtumien toteuttamisessa sekä yhteiseen toimintakulttuuriin ohjaamisessa. Tavoitteet laaja-alaisen osaamisen kehittämiseksi kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan ja ne huomioidaan opetuksessa lukuvuosisuunnitelman mukaisesti.

Koulun kehittämisen yhtenä lähtökohtana on edistää laaja-alaisen osaamisen Espoon painotuksia. Tämä huomioidaan ~~opettajakehittäjä~~ opettajatiimien työskentelyssä ja toiminnan sisällöissä. Toppelundin koulussa kehitetään yhteistyötä ja vuorovaikutustaitoja, sekä arvostetaan hyviä käytöstapoja. Oppilaiden sosiaalisia taitoja ja ~~tunnetaitoja~~ vahvistetaan esimerkiksi oppilaanohjauksen tunneilla ja TOP- tunneilla koulun hyvinvointimallin, positiivisen pedagogiikan, Rovaniemen hyvinvoinnin vuosikello, KiVa- ja Verso- menetelmien avulla. ~~Lukuvuosisuunnitelmassa määritellään tarkemmin edellä mainittujen menetelmien painotukset eri luokka-asteilla.~~

4.1.1. Toppelundin koulun OPS

Toppelundin koulussa toimintakulttuuria kehitetään huomioimalla oppilaiden ja huoltajien ajatuksia ja toiveita sekä järjestämällä yhdessä toimintaa ja tapahtumia. Koulussamme arvostetaan avointa keskusteluilmapiiriä työyhteisön

sisällä ja toimintakulttuuriin liittyvää keskustelua käydään säännöllisesti osana työskentelyä. Koti- ja kouluyhdistyksen, oppilaskuntatoiminnan, Verso- ja Vihreä Lippu-toiminnan, TOP-tuntien kautta sekä huoltajat että oppilaat (kääntäisin sekä OPPILAAT että HUOLTAJAT) pääsevät vaikuttamaan aktiivisesti koulun toimintakulttuurin kehittämiseen. Vanhempainillat, luokkien vanhempainseminaarit sekä TOP-tunneilla oppilaiden luokkakokoukset sekä oppilas- ja huoltajakyselyt ovat esimerkkejä huoltajien ja oppilaiden mahdollisuuksista osallistua toimintakulttuurin kehittämiseen.

4.2.8. Toppelundin koulun OPS

Toppelundin koulun työyhteisössä kehitetään oppivan yhteisön mallia tiimirakenteen ja yhteisopettamisen mallia hyödyntäen. Pidämme yllä säännöllistä keskustelua oppilasta arvostavasta ja oppilaiden erilaisia vahvuuksia huomioivasta toimintakulttuurista. Oppilaiden kanssa keskustellaan ja heitä ohjataan tästä säännöllisesti. Oppilaille tarjotaan mahdollisuuksia. Heillä on mahdollisuus vaikuttaa omaan oppimiseen ja opiskeluun sekä osallistua koulun yhteiseen toimintakulttuuriin ja sen kehittämiseen. Koulun järjestyssäännöt ja muut yhteiset sopimukset ohjaavat toisen kohtaamiseen arvostavasti ja kunnioittavasti.

4.3.2. Työtavat

Toppelundin koulun OPS

(teksti ollut kursivoitu ePerusteissa, kursivi poistetaan) Toppelundin koulussa käytetään monipuolisia opetus- ja arviointimenetelmiä. Opettajat keskustelevat säännöllisesti oppilaiden kanssa ja keräävät palautetta erilaisista työtavoista. Opettajat ohjaavat oppilaita löytämään ja käyttämään oppimista edistäviä työtapoja. Yhteisopettajuudella ja tiimirakenteella vahvistetaan opettajien keskinäistä yhteistyötä ja ideoiden jakamista opetuksen suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa.

4.4.4. Toppelundin koulun OPS ei muutoksia

5.2.1. Oppilaiden osallisuus

Toppelundin koulun OPS

~~Oppilaiden osallisuus~~

Toppelundin koulussa koulutyön perustana on oppilaiden osallisuus ja kuulluksi tuleminen. Oppilaat voivat vaikuttaa koulun toimintaan luokissa, luokka-asteilla sekä koko kouluntasolla erilaisten vastuutehtävien kautta. Oppilaskunnan hallitus, Vihreä lippu, Verso-toiminta sekä erilaiset TOP-tunnit ja luokkakokoukset, oppilaskyselyt ja -äänestykset ovat esimerkkejä oppilaiden mahdollisuuksista vaikuttaa koulun toimintaan. Oppilaskunnan hallituksen edustajat ovat mukana koulutasoisessa yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä ja vierailevat myös opettajien kokouksissa.

Oppilaat ovat mukana osaltaan edistämässä kouluyhteisön hyvinvointia suunnittelemalla ja toteuttamalla välituntitoimintaa ja oppilaskerhoja, toimimalla Verso vertaissovittelijoina pienissä ristiriitatilanteissa sekä koulukummeina 1-2.luokkalaisille oppilaille.

Oppilaille annetaan mahdollisuus kehittää oman oppimisensa omistajuutta auttamalla ja tukemalla heitä tunnistamaan omia vahvuuksiaan sekä oppimistyylejään. Oppilaat pääsevät vaikuttamaan oppimisprosessin suunnitteluun, toteutukseen sekä arviointiin ikätason mukaisella tavalla.

5.2.2. Kodin ja koulun yhteistyö

Toppelundin koulun OPS

(tässä vain yhdessä kappaleessa muutosta) Toppelundin koulussa järjestetään vanhempainilta ~~kaksi kertaa lukuvuoden aikana.~~ **kerran vuodessa ja tarvittaessa useammin.** Vanhempainiltojen tarkoituksena on vahvistaa yhteistyötä ja luottamusta antamalla huoltajille tietoa koulun käytänteistä ja toiminnasta sekä tarjota mahdollisuuksia keskusteluun. Lisäksi vanhempainilloissa halutaan antaa mahdollisuus tutustua toisiin vanhempiin ja saada vertaistukea ajankohtaisiin kasvatuskysymyksiin. Vanhempainillat voivat olla joko koko koulun yhteisiä tai luokka-asteikohtaisia, esimerkkeinä toiminnalliset vanhempainillat tai asiantuntijapuheenvuorot.

5.2.3. Toppelundin koulun OPS ei muutoksia

5.4. Opetuksen järjestämistapoja

5.4.1. ~~Vuosiluokkiin sitomaton opiskelu~~

Toppelundin koulun OPS (s.53)

~~Vuosiluokkiin sitomatonta opetusta~~ **Tavoitekokonaisuuksittain opiskelua on mahdollista** ~~puolestaan voidaan~~ käyttää oppilaan opintojen etenemisen turvaamiseksi. ~~esim. paluumuuttajien tai ulkomailta tulleiden oppilaiden opetuksessa.~~

5.4.2. Yhdysluokkaopetus

Toppelundin koulun OPS

Toppelundin koulussa ei lähtökohtaisesti järjestetä opetusta yhdysluokkaopetuksena, mutta yhdysluokkaopetusta on mahdollista järjestää ~~erityisen tuen ryhmissä~~ **esim. opetusryhmän koon vuoksi katsomusaineissa toimitaan.** Yhdysluokkaopetuksessa edetään kuitenkin kunkin oppilaan oman vuosiluokkansa tavoitteiden ja sisältöjen mukaan, eikä ns. vuorolukuperiaatteella.

5.5.1.Toppelundin koulun OPS ei muutoksia

6.5.1. Toppelundin koulun OPS

Toppelundin koulun käyttäytymisen taitotavoitteet on kirjoitettu [oheiseen taulukkoon](#). Koululla on käytössä järjestyssääntöjä ja käyttäytymisen taitotavoitteita avaava yhteinen TOP-käytös, hyvän käyttäytymisen ohjaus- ja arviointiväline.

12.1.Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

12.1.1. Toppelundin koulun OPS

Toppelundin koulussa taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit on sijoitettu eri vuosiluokille oheisen taulukon mukaisesti.

Vuosiluokat	1	2	3	4	5	6
Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit			Käsityö 1	Musiikki 1	Käsityö 1 Musiikki 1	Käsityö 1 Kuvataide 1

12.2.1. Toppelundin koulun OPS

Espoo-tunnit

Toppelundin koulussa vuosiluokilla ~~1-2~~-3. Espoo-tunti sijoitetaan oppilaanohjaukseen. Oppilaanohjauksen tunneilla tunne- ja vuorovaikutustaitoja vahvistetaan Toppelundin koulun hyvinvointisuunnitelman sekä esim. Huomaa hyvä!, KiVa-koulu Rovaniemen hyvinvoinnin vuosikello sekä Arvokas—oppilaan ohjausmateriaaleja käyttäen. Tarkemmat vuosiluokkakohtaiset tavoitteet ja sisällöt on kirjattu oppilaan ohjauksen kohdalle. Onko edelleen näin vai kuvataanko lv-suunnitelmassa vai otetaanko koko virke pois. Pitäisikö Arvokas –materiaali ottaa tuosta pois? Ei taida kukaan enää sitä käyttää.

Valinnaisaineet

Toppelundin koulussa ~~on kaikille 4.-6. luokkalaisille oppilaille lukuvuosittain tarjolla 4.-6.luokkalaiset opiskelevat 1h/vko~~ valinnaisena aineena eri oppiaineiden tai niiden yhdistelmien syventäviä ja soveltavia opintoja.

Valinnaisaineiden tavoitteet ja sisällöt ja toteuttamistavat kuvataan lukuvuosisuunnitelmassa. [Linkki lukuvuosisuunnitelmaan 2022-2023.](#)

12.3.1.Toppelundin koulun OPS ei muutoksia