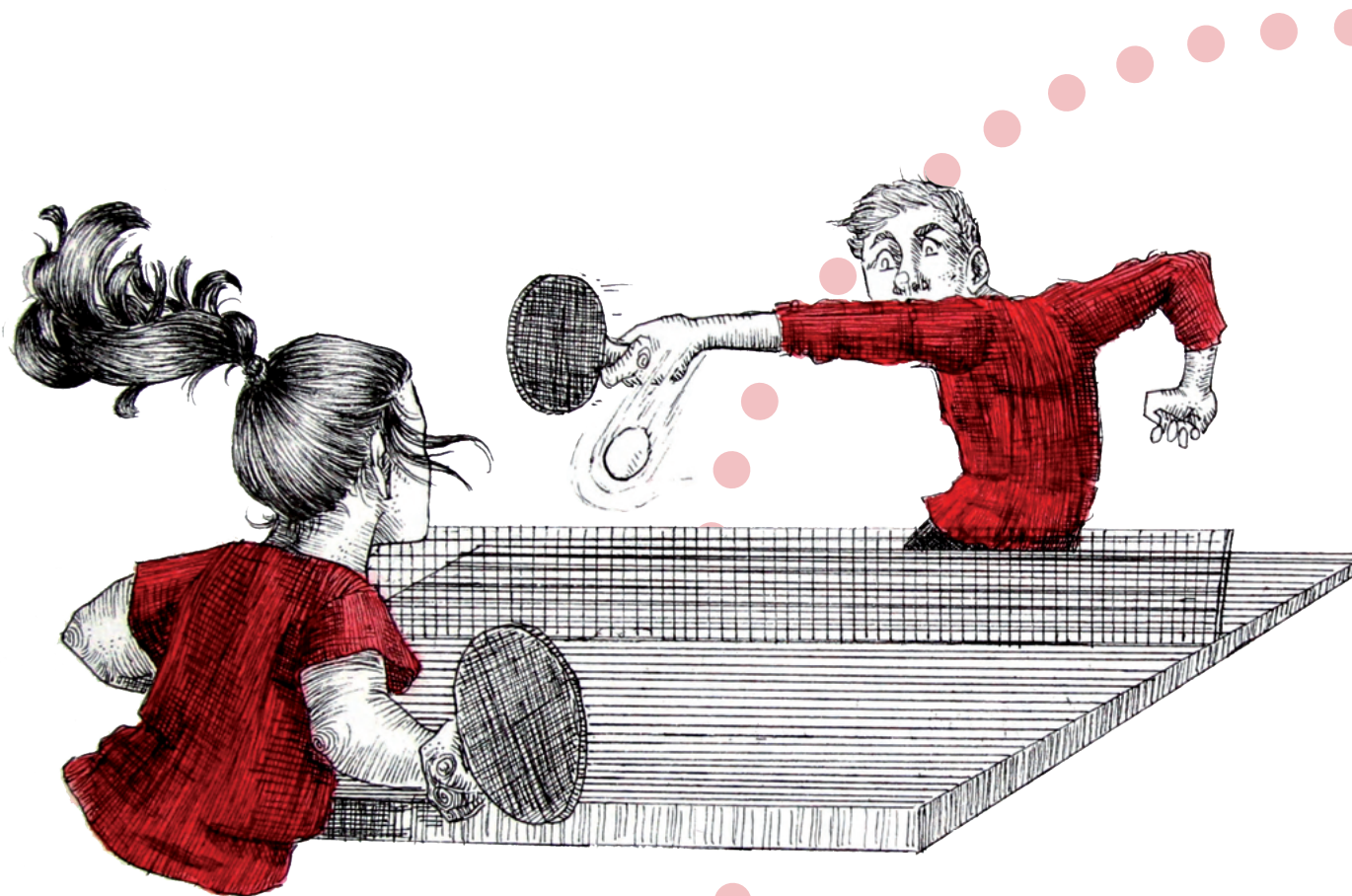




Etelä-Tapiolan lukio

Vuosikertomus 2018-2019

Etelä-Tapiolan lukio

11.10.1976 - 31.7.1977

Tapiolan yhteiskoulu Haka-Olarin rinnakkaisosastot

1977 - 1978

Tapiolan lukio Hakan rinnakkais-osastot

1.8.1978 -

Etelä-Tapiolan lukio

Koulun hallinto

Rehtori Harri Rinta-aho

(virkavapaalla 10.12.2018 alkaen)

Puhelin 050 428 9440

Sähköposti harri.rinta-aho@espoo.fi

Apulaisrehtori Juha Kivioja

(vs. rehtori 10.12.2018 alkaen)

Puhelin 043 825 8416

Sähköposti juha.kivioja@espoo.fi

Apulaisrehtori Elina Oja (10.12.2018 alkaen)

Sähköposti elina.oja@espoo.fi

IB Coordinator David Crawford

Puhelin 09 816 39109

Email david.crawford@espoo.fi

Kanslia

Koulusihteeri Inka Kling

Puhelin 09 816 39101

Email inka.kling@espoo.fi

Yhteystiedot

Käyntiosoite

Ahertajantie 5

02100 Espoo

Postiosoite

PL 3234

02070 Espoon kaupunki

Puhelin 09 816 39101

www.etela-tapiola.fi

Vuosikertomus 2018-2019

Julkaisun ulkoasu ja taitto

Leena Keemola

Kannen piirros

Eevi Nygård 18B

Valokuvat

Opettajat ja opiskelijat



Sisällys



Innostuneita ruotsin opiskelijoita.

- 4 Katsaus lukuvuoteen 2018-2019
- 7 Etis – elämäni koulu
- 9 Annual Report 2018-2019
- 11 Studia Generalia -luentosarja
- 12 Kakkosten työelämäpäivä 3.4.2019
- 15 Etiksen LUMA-vuosi
- 18 CERN – hiukkasten luvattu maa
- 21 Ykköset vapaaehtoistyössä
- 22 Nepal-projekti
- 25 Milanon maisemissa
- 27 Milanolaiset Suomessa
- 28 Caesar, paavi ja Bernini
- 35 Saksan kuulumisia
- 37 Kuvia lukuvuoden varrelta
- 41 Etis liikkuu
- 43 Penkkarihuumaa
- 44 Wanhat 2019
- 45 Student Teachers in Etis
- 46 Opiskelijakunnan hallitus opiskelijan tukena
- 47 Ex-puheenjohtajan epilogi
- 49 Tutor-toiminta lukuvuonna 2018-2019
- 51 Vanhempainyhdistys mukana lukion arjessa ja kehittämisessä
- 52 Opiskelijatilasto 2018-2019
 - Johtokunta
 - Opettajat
- 53 Muu henkilökunta
 - Opiskelijahuolto
 - Ruokapalvelut
 - Siivouspalvelut
- 54 Oppiaineet ja tuntijako
- 55 Pre-DP Course Tray
- 56 DP Subjects
- 57 Hylätyt kurssit
 - Ylioppilaskirjoitukset syksyllä 2019
 - Uusi lukuvuosi

Katsaus lukuvuoteen 2018-2019

Uuden lukuvuoden kynnyksellä Etiksessä jännitettiin, aloitetaanko opetus ikkunattomissa luokissa - kesäisen remontin loppu venyi elokuun puolelle, ja vielä pari päivää ennen opiskelijoiden saapumista monesta luokasta puuttuivat vielä ikkunalasit. Ilmanvaihto kyllä toimi oikein hyvin! Kun etisläiset, vanhat ja uudet, saapuivat, kaikki oli onneksi kunnossa ja vuosi päästiin aloittamaan lähes valmiiksi viimeistellyissä huoneissa.

Kuluneen lukuvuoden aikana tiloja on uudistettu muutenkin. Kaikkein merkittävin muutos tapahtui kolmannessa kerroksessa, johon saatiin runsaasti uusia kalusteita: korkeita pöytiä baarijakkaroineen, viipalepöytiä ja niihin sopivia pyörillä kulkevia tuoleja, monenlaisia iloisenvärisiä raheja sekä lisää sekä itsenäiseen työskentelyyn että





pienryhmäopetukseen sopivia podeja, joista onkin tullut opiskelijoiden ehdottomia suosikkeja. Myös koko suuren tilan lattia uusittiin: nyt askeleita pehmentää ja ääntä vaimentaa kokolattiamatto, johon suunniteltiin myös hauska shakkiruudukko. Kun kolmannen kerroksen korkeista pöydistä oli saatu hyviä kokemuksia, tilattiin niitä myös toisen kerroksen Mediateekkiin ja ala-aulaan, missä ne myös on heti otettu aktiiviseen käyttöön.

Tämän lukuvuoden aikana ylioppilaskokeet siirtyivät kokonaan sähköiseen aikakauteen. Syksyllä kirjoitettiin ensimmäistä kertaa äidinkielen uudistunut yo-koe luku- ja kirjoitustaidon osioineen, ja keväällä myös matematiikan koe tehtiin kokonaan tietokoneilla. Etiksessä sähköiset kirjoitukset sujuivat ongelmitta ja ilman suurta ylimääräistä stressiä. Kiitos tästä kuuluu opettajille, jotka paitsi valmensivat abiturienttimme erinomaisesti uudenlaiseen kokeeseen myös huolehtivat valvontavuoroillaan siitä, että kokeen tekeminen sujui mahdollisimman jouhevasti.

Kuten aiemminkin, myös tänä lukuvuonna koulussamme on käynyt runsaasti kansainvälisiä vieraita. Suomalaisesta lukiosta ja erityisesti Etelä-Tapiolasta kiinnostuneita opettajia, rehtoreita ja muita

maidensa koululaitoksen edustajia on käynyt esimerkiksi Australiasta, Thaimaasta ja Israelista. He ovat käyneet oppitunneilla ihailemassa esimerkiksi opetuksen vuorovaikutteisuutta. Kaikkein eniten kiitosta ovat saaneet opiskelijamme, jotka ovat tulleet pyynnöstämme tapaamaan vieraita vielä tuntiensa jälkeen ja vastanneet näiden monenlaisiin ihaillevan ihmetteleviin kysymyksiin esimerkiksi siitä, mistä suomalaisnuorten opiskelumotivaatio oikein on peräisin.

Tämän lukuvuoden aikana opiskelijoiden hyvinvointiin on kiinnitetty entistä enemmän huomiota. Heidän jaksamistaan on selvitetty kyselyillä, ja kun se oli opettajien veso-lauantain yhtenä pääaiheena, oli paikalle kutsuttu neljä opiskelijoiden edustajaa tuomaan esille myös etisläisten itsensä näkökulmaa. Nuorilla olikin todella hyviä näkökulmia siihen, miten heidän hyvinvointiaan voitaisiin lisätä; yhteinen keskustelu oli todella antoisaa. Opiskelijoiden edustajat osallistuivat myös keskusteluun koulun painotuksen kehittämisestä. Kiitos heille lauantapäivänsä osittaisesta uhraamisesta ja monista mainioista ideoista! Tästä keväästä lähtien opiskelijoita kutsutaan mukaan myös koulun johtoryhmän kokouksiin, jotta nuorten ääni saadaan kuulumaan vieläkin paremmin.

Lukuvuoden aikana Etiksessä on taas saatu iloita monenlaisesta menestyksestä. Arvostetun Talousguru-kilpailun voiton vei abiturientti Elias Järventausta ja fysiikan valtakunnallisen kilpailun paras oli Tobias Jungmann. Koulumme on menestynyt myös muissa luonnontiede- ja vieraiden kielten kilpailuissa. Opiskelijoiden kanssa on tehty vuoden aikana myös monia ulkomaanmatkoja, joista sisäsivuilla enemmän. Mainittakoon erikseen kuitenkin tässäkin tekstissä Rooma-projektin mielinpainunut hetki: itse paavin kättely!

Lukuvuotta ovat piristäneet tuttuun tapaan myös monenlaiset teemaviikot ja -päivät. Syksyllä vietettiin jo perinteistä LUMA-viikkoa, jonka aikana ratkottiin pulmapelejä ja palapelihaastetta ja tutustuttiin Cern-valokuvanäyttelyyn. Professori Hele Savin luennoi aurinkopaneelien nykytutkimuksesta ja kaupallisista sovelluksista. Toukokuussa taas vietettiin kestävän kehityksen KEKE-viikkoa, jonka ohjelmaan kuului todella monipuolisia vierailijoita sekä esimerkiksi kuusentaimien myynti. Näin pääsi jokainen etisläinen kasvattamaan maailman hiilinielua ja muutenkin perehtymään tähän meille kaikille elintärkeään aiheeseen. Toki jo maaliskuussa olivat etisläiset osoittaneet ilmastoaktiivisuuttaan osallistumalla eduskuntatalon edessä pidettyyn Ilmastoteko-koja nyt! -mielenosoitukseen.

Yhteistyö Espoon kirjastolaitoksen kanssa poiki tänä lukuvuonna pari ainutlaatuaista huipputilaisuutta: syksyllä Etiksen opiskelijat pääsivät haastattelemaan presidentti Tarja Halosta, kun Tapiolan kirjastolla järjestettiin sateenkaariteemainen tilaisuus, ja keväällä Isossa Omenassa haastateltiin Finlandia-palkittua kirjailija-ohjaaja Juha Hurmetta sekä suomeksi että ruotsiksi yhteistyössä Matlidenin opiskelijoiden kanssa.

Tänä lukuvuonna on alettu virittäytyä myös jälleen uuden opetus suunnitelman valmisteluun. Etelä-Tapiolan lukiosta on lähdetty aktiivisesti mukaan esimerkiksi Aalto-yliopiston järjestämään OROL-hankkeeseen, jossa kehitetään espoolaislukioiden ja korkeakoulujen yhteistyötä, jota uudessa opetus suunnitelmassakin tullaan entistä enemmän painottamaan.

Kaikkein suurin muutos ja merkittävin tapahtuma päättyvänä lukuvuonna on ollut kuitenkin rehtori Harri Rinta-ahon siirtyminen Espoon kaupungin ylimpään johtoon, sivistystoimenjohtajaksi. Upea palkinto hänelle pitkäjänteisestä, aktiivisesta työstä suomalaisen lukion kehittäjänä! Etiksessä toki on ollut totutteleminen siihen, ettei kanslian pöydän takana istukaan tuttu ja turvallinen isähämmö. Joulukuussa Etiksen ruoriin tarttui apulaisrehtori Juha Kivioja. Tästä jatkamme eteenpäin Etis-henkeä vaalien ja kouluamme yhä kehittämällä!

Juha Kivioja
vs. rehtori Juha Kivioja

Elina Oja
apulaisrehtori Elina Oja



Etis – elämäni koulu



Piirros: Ada Kling, 18B

Kuluneen lukuvuoden syyslukukauden päättyminen merkitsi muutosta Etelä-Tapiolan lukion johtamisessa. Jätin lukion rehtorin tehtävät, joita olin hoitanut vuoden katkoa lukuun ottamatta vuoden 2001 alusta alkaen. Päätös ei ollut helppo, sillä vuosien aikana minulla on kehittynyt vahva tunne Etikseen, sen upeisiin opiskelijoihin ja osaavaan henkilökuntaan.

Nykyään puhutaan paljon koulujen toimintakulttuurin merkityksestä hyvien oppimistulosten kannalta. Etiksessä tämä oivallettiin jo vuosia sitten. Toimintakulttuuri perustuu yhteisöllisyyteen, jota leimaa arvostava vuorovaikutus kaikkien koulussa työskentelevien kesken. Vuorovaikutuksen keskeisin voimavara on luottamus. Hyvät oppimistulokset syntyivät luottamuksesta opettajien osaamiseen ja opiskelijoiden aitoon kuulemiseen. Mieleenpainuvimmat keskustelut käytiin oppilaskunnan hallituksen kanssa pidetyissä neuvonpidoissa. Rehtorilla on kaksi tärkeää sparrausryhmää, koulun johtoryhmä ja oppilaskunnan hallitus. Näiden ryhmien panos Etiksen kehittämiseen on ollut vuosien saatossa ensiarvoisen tärkeä. Kun tähän lisää vielä aktiivisten vanhempiemme panoksen johtokunnan ja vanhempainyhdistyksen jäsenten roolissa, niin keskeiset sidosryhmät ovat koossa. Etelä-Tapi-

ola on sanalla sanoen toteuttanut jo vuosia Espoo -tarinan keskeisiä periaatteita.

Etiksessä käy runsaasti kansainvälisiä vieraita, joille on esitelty koulun pedagogista toimintaa, ajatuksia modernista oppimisympäristöstä ja koulun toimintakulttuurista. Erityisesti Aasiasta tulevat vieraat ovat olleet kiinnostuneita kurinpitokeinoista. Hämmästys on ollut suuri, kun olen voinut kertoa, että sellaisia ei ole tarvinnut käyttää. Eräs ranskalainen TV-ryhmä halusi kuvata välituntia ilman valvojia. He olivat varmoja, että löytäisivät opiskelijat tekemästä tihutöitä tai tappelemassa keskenään. Odotukset eivät täyttyneet. Opiskelijamme seurustelivat sivistyneesti, jotkut pelasivat shakkia, osa kokosi palapeliä ja joku taitava muusikko soitti pianoa. Talo henki tietynlaista harmoniaa ja hyvää oloa. Ranskalainen TV-ryhmä oli löytänyt itseohjautuvan yhteisön, jonka toimintaa ohjaisi sanaton sopimus ja luottamus.

Onko kaikki mennyt aina niin kuin Strömsössä? No ei edes Etiksessä. Suuressa opiskelijajoukossa tapahtuu ja sattuu, mutta yhdessä on aina selvitty ja menty eteenpäin. Opiskelijoiden vaikeuksien hetkellä koulun täytyy olla turvallinen aikuisyhteisö, joka tukee opiskelijaa vaikeuksien hetkellä. Meidän haasteemme on pitää mielessä opiskelijoiden hyvin erilaiset lähtökohdat. Jos lukiota kuvaisi 400 metrin juoksukilpailuna, niin maali olisi kaikilla samassa, mutta lähtötelineet olisivat hyvin epätasaisesti pitkin juoksurataa.

Olen ollut onnellisessa asemassa saadessani työskennellä upeiden apulaisrehtoreiden kanssa. Pirkko Ylinen aloitti ja opetti minulle perusasiat, ja Marja Voipio jatkoi hänen työtään. Juha Kiviojan rekrytoin talon ulkopuolelta. Kaikki hienoja ja upeita ihmisiä. Edeltäjäni Eero Saari tuki työtäni varsinkin alkuvaiheissa. Hänen kanssaan oli aina hyödyllistä ja mukavaa jutustella.

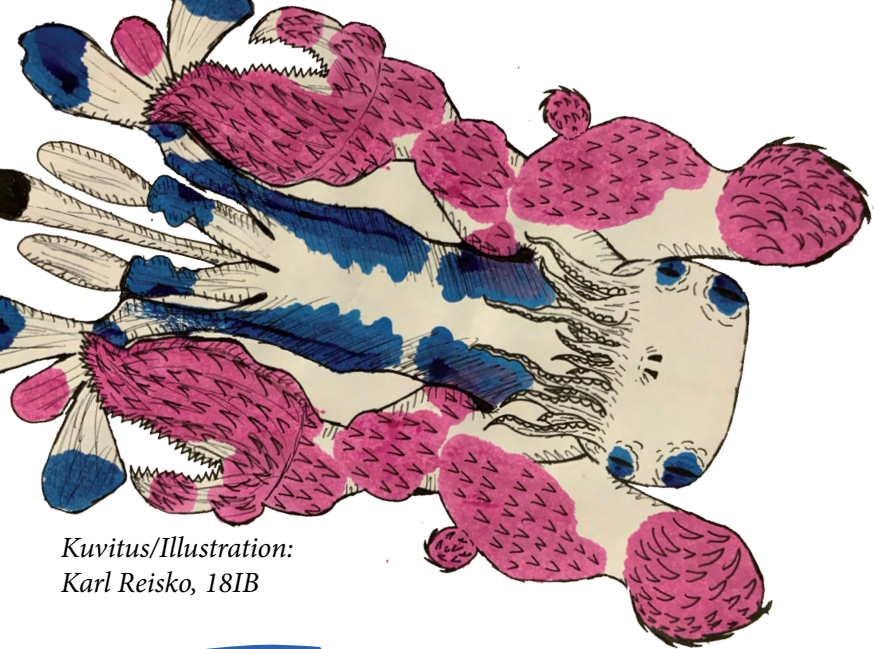
Etiksen toimintaympäristössä tapahtuneet muutokset asettavat lukion uusien haasteiden eteen. Lukioomme vuosien saatossa kerääntynyt sosiaalinen pääoma ei kuitenkaan katoa hetkessä mihinkään, jos sitä tietoisesti vaalitaan. Etiksen brändi elää ja voi hyvin. En halua sanoa vielä lopullisia hyvästejä Etikselle, sillä olemme tekemisissä vielä pitkään.



Eija Suokko, Harri Rinta-aho ja Elina Oja.

Juha ja Elina ovat luotsanneet Etistä eteenpäin kevään aikana erinomaisesti. Kiitos teille siitä. Kiitos koko upealle yhteisölle kuluneesta lukuvuodesta ja opettajahuoneen pyöreän pöydän keskusteluista, koskivat ne sitten jääkiekkoa, kirjallisuutta tai ihmissuhdeasioita. Keskusteluissa oli ja on elämä läsnä.

*Harri Rinta-aho, rehtori
Etelä-Tapiolan lukio*



*Kuvitus/Illustration:
Karl Reisko, 18IB*

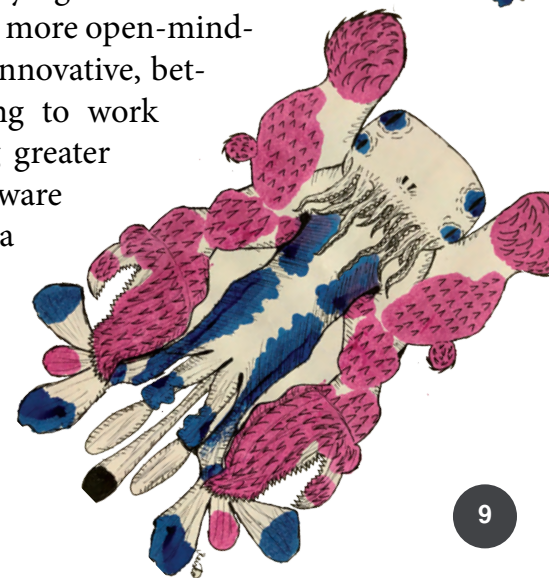
Annual Report 2018-2019

This turned out to be one of the best documented years in the recent history of the school due to the imminent Five-Year Review of standards and practices, for submission in October 2019. All stake-holders need to be consulted about existing practices in order to produce an action plan for future development up to 2024. The school is buzzing with ideas, thanks to the input of students, parents, teachers and other interested parties. The fact that we intend to increase the intake to 50 in the autumn of 2019 opens many new opportunities, including the prospect of offering a greater range of subjects. There is no doubt that the school will look and feel rather different in the years ahead. Change is natural, and we embrace it.

Etis deepened its commitment to the core curriculum during this academic year. In addition to the ever-popular and rewarding Extended Essay (or EE) Day, we piloted Core Curricular (or CC) Day to put the spotlight on exemplary TOK presentations and outstanding CAS activities. Both IB1 students and their Pre-DP peers attended this event and were duly impressed with the effort put in by final year students. The staging of a major play, *The Importance of Being Earnest*, stands out as a particularly laudable undertaking by students in two schools, unaided

by teachers, and with a successful outcome. Heads and Coordinators were reminded of the centrality of the core curriculum during the 50th anniversary celebrations in Vienna. Students were also surveyed about the significance of TOK, CAS and the EE as part of the five-year review.

Parents offered some fascinating insights into the value of the IB in their lives of their children during this same consultation process. We learned that studying for the IB had made their children more autonomous, more open-minded, more willing to help others, more innovative, better at time-management, more willing to work hard, more independent and showing greater self-discipline. True, there was also awareness of the stress levels that the diploma sometimes fosters, and parents raised important questions about how the programme can be developed. We are listening! Students, too, rarely mince their words with respect to recom-



mendations for improving delivery and these points will assuredly be taken into consideration when devising the next action plan. On balance, the responses are sufficiently upbeat to be most encouraging.

We have some powerful digital tools at our disposal. Google Classroom is almost universally deployed by teachers for submission of assignments. Ephorus provides a reliable check on plagiarism. ManageBac is the preferred tool for all aspects of the core curriculum and the generation of unit plans. Traditional textbooks still have their place although many electronic bundles are offered by publishers these days. An interesting free trial with Kognity, using exclusively digital resources was popular with students and we may encourage them to invest in these online resources next year. Meanwhile teachers embraced Teams as a convenient means to facilitate administration.

Tutors did a fine job, as ever, in running the boot camp and tirelessly promoting the IB to interested ninth graders. Proof of their success in recruitment is apparent in the sheer number of applicants – exceeding 250. This is a new record. Emboldened by this growing appeal we decided the time had come to increase the intake, as noted above. We remain committed to recruitment across the world, in keeping with the international outlook of IB, by permitting candidates to sit the en-

trance test in Finnish consulates, where this is permitted, or providing two alternative dates for the entrance test, where this is not possible. Next year, to cater to a growing intake, we will have eight tutors instead of six. Fortunately, there is never any shortage of willing volunteers to act in this capacity.

Finally, we can note some key changes in the year in question. The advent of two completely new maths courses (Analysis and Approaches, Applications and Interpretations) is causing a positive stir among students and teachers. Tuition starts in August. Similarly, there are changes in the Language A syllabus that need to be taken on board. Staff changes have been remarkably slight. Changes at the top – with a new Acting Head – have had little impact on the IB as such. We look forward to the new year with excitement, humility and keen anticipation. The IB in Etis truly comes of age after a decade in offering an IB global education. Perhaps this is also an appropriate opportunity to thank the many, many people – staff, students and parents – who have shared the journey with us so far.

David Crawford, DP Coordinator



IB graduates 2018.



Studia Generalia -luentosarja

Etiksen Studia Generalia -luentosarjan teemaksi valittiin yksimielisesti YK:n kestävän kehityksen toimintaohjelman Agenda2030-tavoitteet. Pää tavoitteita on 17 ja näiden sisällöt moninaiset, minkä vuoksi päätimme pitää luentosarjan teeman samana kahtena lukuvuotena 2018-2019 ja 2019-2020.

Saimme nauttia seuraavista laadukkaista Studia Generalia -luennoista:

1. jakso: *"Muuttuko maailma paremmaksi?"*

Sandra Kousa, Communications and Liaison UNDP.

2. jakso: *"Kestävän rauhan rakentaminen"*

Hussein al-Tae, tutkija, Konfliktinratkaisujärjestö CMI.

3. jakso: *"Ruokaturva"*

Kaisa Karttunen, ruokaturvan asiantuntija, maatalous- ja metsätieteiden tohtori, e2-tutkimus.

4. jakso: *"Ukraina 2019 – demokratia ja yhteiskunta sodan ja korruption keskellä"*

FM, KTM Akseli Alinikula.

5. jakso: *"Kiertotalous"*

Alustukset ja paneeli, Marleena Ahonen SITRA sekä Sauli Rouhinen, Jukka Noponen ja Mikko Pyhälä Ekosäätiö.



Kiertotalous-paneelin keskustelijat Mikko Pyhälä, Sauli Rouhinen, Marleena Ahonen ja Jukka Noponen.

Kakkosten työelämäpäivä 3.4.2019



Panu Mentula kertoo kirurgin työstä.

Kakkosten opinto-ohjauksen kurssilla työelämä on ollut keskeisenä teemana, johon on perehdytty sekä oppitunneilla että oppituntien ulkopuolella. Kaikki kakkoset tutustuivat konkreettisesti työelämään yhden päivän ajan, kun he varjostivat jotain asiantuntijaa seuraamalla hänen työpäiväänsä. Työelämäteeman huipennuksena oli neljännen jakson päätteeksi pidetty työelämäpäivä, joka järjestettiin nyt toisen kerran.

Matti Ristimäen avauspuheenvuoro

Päivän aloituspuheenvuoron pitäjäksi saatiin suosittu ja kysytty puhuja Tieto Oyj:stä, Matti Ristimäki (DI ja KTM). Ristimäen puheenvuoro oli otsikoitu ”Teknologia kehittyä, liiketoiminta ja työ muuttuu”. Ristimäki toi esiin konkreettisia esimerkkejä teknologisista muutoksista menneisyydessä sekä valotti tulevia työelämän trendejä sekä muutoksia, joita keinoäly ja robotiikka tuovat tullessaan. Ristimäen puheenvuoro toimi erinomaisena avauksena päivän teemoihin.

Tällaista palautetta Ristimäki sai opiskelijoilta:
”Puhe oli selkeää ja teki esityksestä kiinnostavan.”
”Odotetun hyvä puheenvuoro.”

“Hyvä puhuja, mielenkiintoinen aihe!”

“Hyvä alustus koko päivälle, sillä aihe koski kaikkia riippumatta alasta tai kiinnostuksista.”

TET-kokemusten purkua

Ristimäen puheenvuoron jälkeen opiskelijat jakautuivat kymmeneen ryhmään TET-paikkansa toimialan mukaan. Alakohtaisissa ryhmissä kukin opiskelija kertoi tekemänsä diaesityksen avulla TET-päivän annista muulle ryhmälle. Useimmat kakkoset olivat todella nähneet vaivaa kiinnostavan TET-paikan saamiseksi. TET-päivänä jalkauduttiin mm. Oikeusministeriöön, Meilahden sairaalaan ja Ilmatieteen laitokselle. Yhteinen purku antoi mahdollisuuden laajentaa omaa tietämystä kiinnostavasta toimialasta.

Tällaisia kommentteja opiskelijat antoivat TET-kokemusten jakamisesta:

“Oli tosi kiinnostavaa kuulla, missä muut olivat olleet TET:ssä. Siitä sai paljon hyödyllistä tietoa.”

“Tärkeä mutta vain valittu ala tuli tutuksi.”

“En ole itse vielä varma tulevaisuuden suunnitelmistani, joten valitsin vain vanhemman työpaikan. Siksi en kokenut purkua mielenkiintoiseksi, mutta alasta kiinnostunut todennäköisesti piti siitä.”

“Mielestäni TET-päivän purku oli mielenkiintoinen. Oli hienoa tietää, mihin eri paikkoihin muut hakivat.”

Huoltajien ja alumnien uratarinoita

Ruokailun jälkeen työelämäpäivä jatkui uratarinoilla. Uratarinoiden kertojiksi oli saatu yhdeksän asiantuntijaa eri aloilta, Etiksen alumneja sekä kakkosten vanhempia. Opiskelijat saivat oman mielenkiintonsa mukaan valita, mitä tarinaa menivät kuuntelemaan. Uratarinat koettiin kiinnostaviksi ja inspiroiviksi. Yhtenä osoituksena tästä oli, että eräs opiskelija kysyi yhdeltä asiantuntijalta lupaa tulla seuraamaan hänen työtään yhdeksi päiväksi. Lupa heltisi ja näin tämä opiskelija sai yhden työelämään tutustumisen lisää.



TET-päivän kokemusten jakoa.



*Lotta Lehtipuu-Hirvola
uratarina.*

Ensimmäisessä sessiossa puhuivat:

- kauppätieteiden maisteri Juho Kinnunen, joka vetää Futurice Oy:n Oslon toimipistettä
- diplomi-insinööri Lotta Lehtipuu-Hirvola, joka vetää rekrytointipalveluita Accountor HR4 Oy:llä
- lääketieteen tohtori Panu Mentula, joka toimii vatsaelinkirurgian dosenttina ja vatsaelinkirurgian erikoislääkärinä Meilahden sairaalassa
- kasvatustieteiden maisteri Janika Valtari, joka työskentelee Kenian ja Ruandan nuorisotyöllisyysohjelmien neuvonantajana Suomen World Visionilla

Toisessa sessiossa tarinansa kertoivat:

- oikeustieteen tohtori Sanna Palo, joka työskentelee osastopäällikkönä Keskusrikospoliisissa
- HSO-tradenomi Elena Ranta, joka työskentelee johdon assistenttina Fennovoima Oy:n ydinvoimalahankkeessa
- kauppätieteiden maisteri Kasper Pöyry, Gapps Oy:n toimitusjohtaja
- diplomi-insinööri Antti Valtokari, joka on Chief Information Officer Huhtamäellä

Opiskelijoiden palautetta uratarinoista:

“Oli kiva kuulla millaista haaveammatin työ voi olla tulevaisuudessa.”

“Hyviä uratarinoita, kiva kuulla miten ihminen on tiettyyn pisteeseen päässyt.”

“Mahtavia tarinoita ja todella innostavia!”

“Alalla työskentelevät antoivat tietoa, jota minulla ei ollut ennen.”

Lämmin kiitos kaikille päivän puhujille inspiroivista puheenvuoroista ja antamastanne ajasta!

Etiksen LUMA-vuosi

Tänä lukuvuonna LUMA-aineiden ylioppilaskirjoitukset tehtiin ensimmäistä kertaa sähköisinä. Syksyllä nähtiin ensimmäiset kemian videot ja fysiikan simulaatiot, ja keväällä abit pääsivät ratkomaan matematiikan yo-koetta kokonaan sähköisin työkaluin. Sähköisiin kokeisiin valmistautuminen aloitettiin uusien ykkösten kanssa tuttuun tapaan heti ensimmäisessä jaksossa koko ikäluokan yhteisen sähköisen matematiikan kokeen merkeissä.

LUMA-aineet ovat näkyneet koulun arjessa oppituntien ja kokeiden lisäksi monenlaisena muuna toimintana. Marraskuussa vietettiin perinteiseen tapaan LUMA-viikkoa pulmapelien ja tiedekysymysten merkeissä. LUMA-viikon huipensi Aalto-yliopiston apulaisprofessori Hele Savinin luento mustien aurinkokennojen kehityksestä.

Myöhemmin marraskuussa saimme vieraaksi toisenkin Aalto-yliopiston apulaisprofessorin, kun Aki Vehtari tuli puhumaan opiskelijoille matematiikan antamista mahdollisuuksista. Oli tavoitteena sitten syövän ennustaminen tai hurrikaanin etenemisreitit mallintaminen, matematiikkaa tarvitaan aina. Kevään LUMA-luennon puhujana oli Kemiran tutkimuskeskuksen tutkija Jukka Ekman, joka kertoi biokemistin arjesta kemianteollisuudessa.



LUMA-viikolla tutkailtiin pulmapelejä ja matemaattisia haasteita.



*Kierroksella KONE Oyj:n
toimitiloissa.*

Omalla koululla järjestettyjen LUMA-luentojen lisäksi hyödynsimme ahkerasti Aalto-yliopiston tarjontaa. Kun matematiikassa opiskeltiin trigonometrisia funktioita ja jaksollisia ilmiöitä, pääsimme syventämään aihetta Aallon LUMA-luennolla ääniaalloista ja langattomasta kommunikaatiosta. Fysiikan lämpöopin kurssin yhteydessä perehdyimme Aallon luennolla nanomittakaavan lämpöpumppuihin. Lisäksi kuulumme vuoden mittaan salakirjoituksesta, fuusioreaktoreista, aivojen sähkökäyrien mittaamisesta, origamista, akustiikasta ja tuotantotaloudesta.

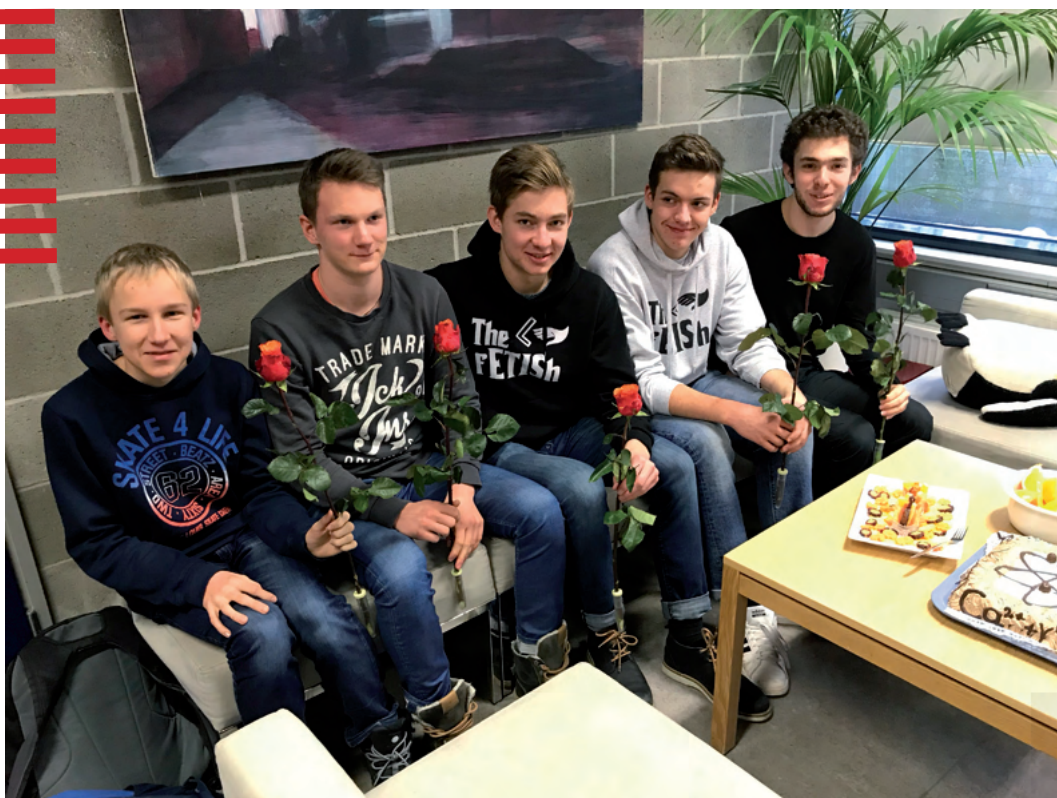
Syksyllä teimme ekskursion Koneen tuotesuunnittelulaitokseen Hyvinkäälle, jossa tutustuimme hissien suunnitteluun ja valmistusprosessiin. Joulukuussa opiskelijat pääsivät jo perinteeksi muodostuneeseen tapaan tutustumaan Jorvin palovammaosastoon. Tehohoitolääkäri Maarit Hult kertoi lääkärin työn arjesta ja iloista ja opiskelijat pääsivät harjoittelemaan elvytystä myös käytännössä. Keväällä lääketiedeteema jatkui vierailulla Novo Nordiskille tutustumaan diabeteslääkkeiden kehitykseen ja kliiniseen lääketutkimukseen. Huhtikuussa pääsimme vierailulle Ilmatieteen laitokselle, jossa tutkija Markus Peura kertoi ilmastonmuutoksen syiden ja seurausten mallintamisesta. Fysiikan työkurssin opiskelijat vierailivat Mechatronic Circus -tapahtumassa Otaniemen kampuksel-



*Ville Kunnari (18C)
vertailee hissivaijeri-
en painoja Koneen
tuotesuunnittelulai-
toksella, vieressä
Tuomas Juuranto
(18D).*



*Jorvissa intubointi- ja
elvytysharjoituksia.*



Neljän tieteen kisojen palkintokahvit: vasemmalta Juho Arala (Mankkaan koulun 9M, lumaluokka) ja Etelä-Tapiolan lukion abit Antti Ahvenjärvi, Ilmari Saarinen, Tobias Jungmann ja Jasu Veh-tari.

la keräämässä inspiraatiota Aalto-yliopiston konetekniikan opiskelijoiden rakentamista enemmän tai vähemmän hyödyllisistä laitteista.

Yhteistyö Mankkaan yläkoulun LUMA-luokkien kanssa jatkui tänäkin vuonna. Mankkaalaiset vierailivat Etiksen LUMA-luennoilla ja yhdeksäsluokkalaiset kävivät meillä suorittamassa lukion ensimmäisen matematiikan kurssin kokeen. Joulukuun alussa pidettiin Mankkaan yläkoulun ja Etelä-Tapiolan lukion yhteistyönä Espoon matikkamestari-kilpailu 6.-luokkalaisille.

Menestystä neljän tieteen kisoissa

Syksyllä kisattiin perinteiseen tapaan fysiikassa, kemiassa ja matematiikassa. Koululla järjestettyihin alkukilpailuihin osallistui kaikkien vuosi-

kurssien opiskelijoita ja menestystä saatiin kaikissa aineissa. Abiturienteista Tobias Jungmann voitti fysiikan avoimen sarjan loppukilpailun ja Ilmari Saarinen sijoittui kemian avoimen sarjan loppukilpailussa pronssille. Antti Ahvenjärvi oli kemian loppukilpailussa neljäs ja Jasu Vehtari seitsemäs. Toisen vuoden opiskelija Pihka Oksanen oli matematiikkakilpailun välisarjan seitsemäs. Hyville sijoille ylsivät myös Jasper Järvensivu, Eero Ketola, Lauri Pallonen, Zechen Ma, Joel Vanhanen ja Tuomas Juuranto matematiikassa, Jasu Vehtari fysiikassa sekä Sakari Palojoiki, Tobias Jungmann, Oskari Saarinen, Ira Päivölä ja Pauliina Penttilä kemiassa.

A photograph of three students in a laboratory setting. They are wearing safety glasses and gloves, focused on a task. The student on the left is wearing a grey shirt and blue gloves, using a red tool. The student in the middle is wearing a dark blue shirt and pink gloves. The student on the right is wearing a yellow shirt and blue gloves, looking at a tablet. They are all wearing lanyards with identification badges. The background shows lab equipment and storage cabinets.

CERN - hiukkasten luvattu maa

Luonnontieteis-matemaattisiin aihepiireihin keskittyvä LU-MA-viikko vietetään useimmiten laskimen äärellä, taulukkokirjaa tarkastellen ja kinkkisiä porkkanoita laskien. Muutama Etiksen opiskelija lähti kuitenkin Alppien kupeeseen kokeakseen aivan erilaisen luonnontieteellis-matemaattisen elämyksen. Etelä-Tapiolan, Haukilahden, Pohjois-Tapiolan ja Viherlaakson lukion yhteistyönä toteutettu CERN-tiedeleiri antoi 25 espoolaiselle opiskelijalle ja opettajalle mahdollisuuden päästä tutustumaan nykyisten ja tulevien fyysikoiden työpaikkaan, CERN:iin.

Cernissä tutkittiin sumukammion avulla mm. myonien ja alfa-hiukkasten liikettä.

Perustietoja CERN:stä

Monista etisläisistä tämä kummallinen kirjainyhdistelmä voi kuulostaa tulta, mikä ei ole kovinkaan yllättävää: CERN, Euroopan ydintutkimuksen neuvosto, on maanosan johtava hiukkasfysiikan tutkimuskeskus. Sveitsin ja Ranskan rajalla sijaitseva, kansainvälisesti hyvinkin tunnettu hiukkasfysiikan tutkimuskeskittymä selvittää aineen olemuksen perimmäisiä kysymyksiä peräti kymmenen tuhannen fyysikon voimin. 1950-luvulla perustettu järjestö on kehittynyt pikkuriikkisestä tekijästä varsinaiseksi hiukkasfysiikan pyhäköksi, jolla on paljonkin ylpeiltävää.

Eräs ylpeyden aihe on muun muassa maailman suurin hadronitörmäytin LHC, joka on ollut hyödyllinen apukäsi monissa arvostetuissa tutkimuksissa. LHC:n avulla tehtiin vuonna 2012 tämän vuosikymmenen merkittävin läpimurto hiukkasfysiikassa, kun CERN julkisti 4. heinäkuuta löytäneensä Higgsin bosonin. Higgsin kenttä antaa massan maailmankaikkeuden partikkeleille. Lisätutkimuksia tosin tarvitaan, jotta voidaan varmistaa massaltaan $125 \text{ GeV}/c^2$ olevan löydetyn Higgsin hiukkasen todella olevan standardimallin ennustama Higgsin bosoni.

Sukellus salaperäiseen fysiikkaan

On erittäin harvinaista, että 18-vuotiaita abiturientteja päästetään seuraamaan maailman menestyneimpien fyysikoiden ja heidän kruununalokivensä, LHC:n työtä. Vaikka opiskelijat itsessään eivät pääsekään näkemään 27 kilometriä pitkää putkiloa, saimme seurata monia hiukkasfysiikan edistysellisempiä tutkimuksia. Ryhmä pääsi näkemään muun muassa ilmakehän hiukkasia tutkivan CLOUD-projektin ja CMS-ilmaisinaseman. Eräs matkan mielenkiintoisimmista vierailuista johti opiskelijat CERN:n antimateriaalikokeen äärelle. Siinä luodaan antimateriahiukkasia eli esimerkiksi positroneja, jotka siis ovat muuten, niin massaltaan kuin muiltakin kvanttiluvuiltaan, samanlaisia kuin elektronit, paitsi että niillä on vastakkainen sähkövaraus.

Koeasemalla on onnistuttu jopa luomaan antiatomia, joita pidetään kasassa magneettikenttien avulla hallituissa olosuhteissa. Joutuaan kosketukseen toistensa kanssa antimateria ja materia annihiloituvat. Yksi tutkimusaiheista onkin antimateria-materiaepäsymmetrian tutkimi-



Cernissä antimateriaa tutkimassa.



Cern 2018 Jasu Vehtari, Tobias Jungmann, Jasper Järvensivu, Oliver Saari ja Venla Levänen.

nen eli se, miksi universumin alkuhetkellä muodostui enemmän materiaa kuin antimateriaa. Nykyfysiikka ei osaa vielä vastata tähän, mutta jos materiaa ja antimateriaa olisi ollut sama määrä, kaikki partikkelit olisivat annihiloituneet energiaksi eikä meidän materian dominoimaa universumimme olisi syntynyt. Näiden syvällisten ajatusten ohella lukiolaiset saivat myös kuunnella keveämpiä ja viihdyttäviä luentoja standardimallista ja muista hiukkasfysiikan ajankohtaisista kysymyksistä.

Genevessä nähtävyyksiä ihmettelemässä

Lukiolaiset viettivät kolme viidestä matkapäivästä tutustuen fysiikan ihmeelliseen maailmaan, mutta aikaa jäi myös nähtävyyksien tutkimiseen. Yhdessä käytiin Punaisen Ristin kansainvälisen komitean päämajassa ja sen museossa tutustumassa järjestön historiaan. Näytteillä ovat muun muassa alkuperäiset allekirjoitetut Geneven sopimukset. Sen jälkeen tiedeleiriläiset vierailivat YK:n Euroopan päämajassa Genevessä ja aikaa jäi vielä iltaruokailuun Ranskan puolella.

Opettava matka

Perillä järjestetty ohjelma oli monipuolista ja opettavaista. Lukiolaiset oppivat paljon uusia asioita hiukkasfysiikasta. Vierailu tarjosi myös mielenkiintoisen kurkistuksen niin kokeellisten fyysikoiden kuin teoreetikoidenkin arkeen CERN:ssä ja avasi heidän työnkuvaansa. Mielenkiintoista oli myös nähdä insinöörit työn touhussa valmistamassa osia fyysikoiden haluamiin koelaitteisiin. CERN:ssä näki, että kaikki koejärjestelyt toimivat monien eri alojen ammattilaisten yhteistyönä ja kokeiden toteuttaminen on vuosia kestävä prosessi.

Kaiken kaikkiaan CERN-tiedeleiri oli siis paitsi tiivis pakkaus hiukkasfysiikkaa myös pikainen katsaus monen nuoren, fysiikasta innostuneen opiskelijan tulevaan työpaikkaan.

Teksti: Jasper Järvensivu ja Tobias Jungmann

Kuvat: Pirjo Häkkinen (ryhmäkuva) ja Annika Ampuja

Ykköset vapaaehtoistyössä

Ykkösluokkalaiset saivat tänäkin lukuvuonna Auta lähimmäistä -päivänä 25.10.2018 mahdollisuuden omakohtaisesti kokea, millaista auttamistyö on, ja miten se tutkitusti tuo hyvän mielen sekä antajalleen että avunsaajalle. Tavoitteena oli saada ekan vuosikursin opiskelijat innostumaan auttamisesta ja kolmannen sektorin toiminnasta osana kestävän kehityksen sosiaalista ulottuvuutta. Yhteiskunnan resurssien ollessa rajalliset tulee vapaaehtoisten voimin tehtävän talkootyön osuus tulevaisuudessa todennäköisesti vain lisääntymään.

Auttamispaikkoja oli koulun puolesta tarjolla mm. päiväkodeissa, vanhustenhoitolaitoksissa, seurakuntien diakonialounailla ja lipas-keräyksessä. Yhtenä vaihtoehtona oli liittyä vanhainkotiin laulamaan menneeseen ryhmään, jota ilokseni itse sain valmentaa. Voi vain kuvitella, kuinka otettuja ikäihmiset olivat kuullessaan nuoruutensa suosikkikappaleita!

Edellisvuosien tapaan oli lähes suosituin vaihtoehto auttaa omia isovanhempiaan jossakin askareessa. Tulevaisuudessa voisi auttamistyötä tarjota ohjausryhmittäin niin, että kullekin ryhmälle annettaisiin yksi auttamiskohde, jonne he ryhmänä voisivat järjestää apua. Toinen tavoite olisi laajentaa auttaminen koko päivän kestäväksi toiminnaksi. Opiskelijoiden palautteen mukaan päivä oli onnistunut hyvin, ja

he olivat saaneet myönteisen alun elinikäiselle auttamistyölleen. Avunsaajat olivat olleet enemmän kuin tyytyväisiä!

Juha Pohja



Kuva: Sini Alhosaari 17B



Näkymä Pokharaan, Nepalin toiseksi suurimpaan kaupunkiin.

Nepal-projekti



Nepal-projekti on toiminut Etiksessä vuodesta 2006 ja on osa koulumme kestävän kehityksen ohjelmaa. Yhteistyöjärjestömme NNDSWO:n (Nepal National Dalit Social Welfare Organisation) kautta tuemme 40 kastittoman yläkoulu- ja lukioikäisen opiskelijan koulunkäyntiä Saptarin piirikunnassa Nepalin itäosassa. Järjestö valitsee kummioppilaat, joista vähintään $\frac{2}{3}$ on tyttöjä, ja toimittaa stipendit perille. Nepal-ryhmään ilmoittautuneet opiskelijat keräävät tarvittavan rahasumman, joka on vähän alle 4000 euroa vuodessa, omalla työllään huolehtien vanhempainiltojen tarjoilusta, myymällä joulukortteja, viemällä kouluun jätetyt tyhjät pullot pullonkeräykseen jne.

Aktiivisilla Nepal-ryhmäläisillä on kerran lukioaikanaan mahdollisuus päästä paikan päälle Nepaliin tapaamaan kummioppilaita ja tutustumaan Nepaliin ja sen kulttuuriin. Tänä lukuvuonna oli jälleen opintomatkan vuoro. Syysloman alettua lokakuussa yksitoista opiskelijaa ja kaksi opettajaa lähtivät matkaan. Matkamme ensimmäisiin päiviin ajoittui hindulaisten suurin juhla, dasain, jota juhliitaan yli viikon ajan ja joka on verrattavissa meidän jouluun. Saimme ainutlaatuisen tilaisuuden päästä vierailemaan avustusjärjestömme

*Yllä: Dasain-juhlan ruokailu.
Alla: Tanssivia kummioppilaita yhteisessä
seminaarissa.*

puheenjohtajan kotiin ja juhlimaan dasain-juhlaa hänen perheensä ja sukunsa kanssa. Juhlinta näkyi myös Kathmandun tunnetuilla hindu-temppelialueilla. Joka paikka oli täynnä ihmisiä, ja monet valmistelivat uhrilahjoja.

Kathmanduun tutustumisen ja kummioppilaiden tapaamisen välisenä aikana matkustimme Nepalin toiseksi suurimpaan kaupunkiin, Pokharaan, joka on vaeltajien tukikohta. Tutustuimme Gurkha-museossa Nepalin Gurkha-sotureiden historiaan ja tapasimme Britannian armeijassa palvelleen entisen sotilaan. Heräsimme yhtenä aamuna ennen neljää ja ajoimme pilkkopimeässä Sarangkotiin vuorelle katsomaan auringonnousua Himalajalla. Valitettavasti sattui pilvinen päivä, ja näimme lumihuippuiset vuoret kunnolla vasta lähtiessämme Pokharasta. Tutustuimme myös Pokharassa sekä hindulaiseen että buddhalaiseen temppelialueeseen ja ylitimme Phewa-järven soutuveineillä. Kathmandun ja Pokharan välisellä leirintäalueilla osallistuimme koskenlaskuun Trisuli-joella.

Matkan kohokohta, kummioppilaiden tapaaminen, ajoittui tällä kertaa dasain-juhlan vuoksi aivan matkan loppuun. Vierailimme yhdessä heidän kanssaan hindujen pyhässä hautauspaikassa





Vierailulla Pashupatinahissa kummioppilaiden kanssa.



NNSWO:n puheenjohtaja Trilok Chand Vishwas B.K. vierailulla Etiksessä.

Pashupatinahissa, joka on UNESCO:n maailmanperintökohde. Järjestimme myös yhteisen seminaarin, johon olimme suunnitelleet ohjelmaa jo kotona Suomessa. Esittelimme kummioppilaillemme Suomea, omaa kouluamme ja vapaa-aikaamme, ja meillä oli mukana valokuvia, esineitä ja herkkuja Suomesta. Kummioppilaat puolestaan olivat suunnitelleet meille omaa ohjelmaa, laulua ja tanssia. He toivat meille lahjoja, oppilaiden itsensä tai heidän perheenjäsentensä valmistamia käsitöitä. Opiskelijoista välittyi aito kiinnostus ja kiitollisuus meitä ja tukeamme kohtaan. Saimme lahjoittajina jälleen kerran varmistuksen siitä, että antamamme apu menee oikeaan osoitteeseen.

Valitettavasti kontaktimme nepalilaisiin kummioppilaisiin ovat siinä mielessä yksipuolisia, että tapaamme aina Nepalissa eikä heillä ole mitään mahdollisuutta päästä matkustamaan Suomeen. NNSWO:n puheenjohtajan Trilok Chand Vishwas B.K:n kotona vieraillessamme selvisi, että hänellä oli suunnitteilla vierailu Eurooppaan marras-joulukuuksi. Teimme nopean päätöksen ja kutsuimme hänet Suomeen. Joulukuun alussa Trilok Chand Vishwas B.K. vieraili lyhyesti Etiksessä ja piti auditoriossa lyhyen esityksen järjestöstään ja meidän lahjoitustemme merkityksestä heille. Ensimmäistä kertaa me opettajat ja järjestön puheenjohtaja tutustuimme myös henkilökohtaisesti ja näimme toistemme kodit ja perheenjäsenet. Viestintä Nepaliin sujuu nyt entistä luontevammin ja nyt myös NNSWO:ssa tiedetään, millaisista olosuhteista me tulemme.

Mari Grassel ja Katri Råglund

Milanon maisemissa

Kauniin kiivas italian kieli, askelten kaiku katukiveyksellä ja kulmauksessa seisovan viulistin viehättävät sävelet sekoittuvat kaduilla elämän ääneksi, kohisevaksi koskeksi. Pienten yksityiskohtien koristamien kirkkojen ylenpalttinen määrä, huumaaava Cotoletta alla Milanesen tuoksu ja kaupungin vilkkaus saavat vierailijan pään pyörälle. Tämä suurkaupunki ei väsy iltaisinkaan: elo jatkuu vireänä hämärtyvästä taivaasta huolimatta. Ollaan Milanossa. On lokakuu, mutta auringon säteet eivät hellitä otettaan muodin metropolista, jossa paikalliset pukeutuvat jo uuden syysmalliston takkeihin.

Ryhmä Etiksen opiskelijoita seuraa ihmeissään italialaista elämäntapaa. Tilaisuus on erityinen niillekin, jotka ovat vierailleet maassa aikaisemmin – nyt he pääsevät majoittumaan italialaisessa perheessä ja aidosti kokemaan paikallisen kulttuurin ja sen vivahteet. Paikallisten estoitta virtaava puheensorina ja huoleton kiireettömyys ihmetyttävät, mutta myös opettavat ja virkistävät. Lisäksi etisläisille suodaan tilaisuus tutustua pikaisesti italialaiseen koulunkäyntiin.

Nähtävyys toisensa jälkeen tutustuttaa opiskelijat niin Italian kuvataiteeseen, arkkitehtuuriin kuin luontoonkin. Kunnianhimoinen Duomo di Milano tekee vaikutuksen moninaisine muotoineen, Leonardo da Vincin Pyhä ehtoollinen kiehtoo Santa Maria delle Graziessa, ja Como-



järvi suorastaan hohtaa huntumaisen sumun keskellä. Etisläiset palaavat kotiin jälleen yksi runsas kokemus mukanaan. Milano ei petä – sillä on aivan omanlainen pilke silmäkulmassaan.

Teksti: Milja Jokela, 17B



Tunnelmapaloja Milano-vierailulta



Milanolaiset Suomessa

Milano-projekti alkoi lähestyä loppuaan, kun milanolaiset oppilaat saapuivat viikoksi Suomeen. Sateisesta ja hiukan vilpoisesta ilmasta huolimatta viikko oli oikein antoisa.

Milanolaiset pääsivät tutustumaan ja seuraamaan suomalaisten elämää ja maistamaan suomalaisia ruokia, muun muassa hernekeittoa, mämmiä ja simaa. He myös pääsivät oppitunneillemme mukaan kuuntelemaan, vaikka tuskin ymmärsivät hirveästi suomenkielisistä opon tunteista.

Matkaan mahtui myös oikein onnistunut metsäretki Oittaan seuduille, minkä aikana milanolaiset pääsivät paistamaan nuotiolla makaroita ja vaahtokarkkeja suomalaiseen tapaan. Lisäksi luvassa oli päiväretki Tallinnaan, ja vilpoisesta säästä sekä merituulesta huolimatta päivä antoi lisää tietämystä Viron historiasta ja kulttuurista, ja reissusta lähti mukaan monia hauskoja kuvia ja videoita citygamen ansioista. Eikä pidä unohtaa paluumatkalla nautittua monipuolista buffettia!



Metsäretkellä Pirttimäessä.

Loppuviikosta useat milanolaiset pääsivät seuraamaan naisten jääkiekon MM-kisoja Espoon Metro Areenalle. Häviöstä huolimatta kannustus oli melkoinen ja milanolaisetkin pääsivät kokemaan jotain, mitä eivät ennen olleet. Myös reissu Fazerin tehtaalle oli oikein onnistunut ja kaikki pääsivät syömään niin paljon suklaata kuin vain jaksoivat! Viimeisenä iltana milanolaiset pääsivät Etiksen alakerrassa sijaitseviin sauna- ja allastiloihin tutustumaan saunomiseen, ja myöhemmin joulupukkikin vieraili koululla palkintoja jakamassa. Lähdön hetki oli haikea kaikkien osalta, mutta projektia tultaisiin muistamaan lämmöllä. Kaikki olivat oppineet uutta ja saaneet uusia ystäviä reissun kautta, ja ehkä tulevaisuudessa tapamme toisemme vielä uudelleen.

Murong Yang, 17IB

Caesar, paavi ja Bernini

- Opintomatkalla ikuisessa kaupungissa 28.4.-4.5.2019

Etelä-Tapiolan lukion uskonnon ja historian Rooma-projekti toteutettiin kuudennen kerran. Projektiin osallistui 15 opiskelijaa, jotka ennen matkaa keräsivät erilaisilla tempauksilla lähes 6000 euron matkakassan. Ennakkovalmisteluihin kuului seminaareja ja erilaisia tehtäviä, joiden tavoitteena oli luoda yleiskuva opiskeltavasta aihepiiristä.





Matkan aikana tutustuttiin antiikin historiaan vierailemalla Forum Romanumilla, Palatinus-kukkulalla, antiikin kuuluisimmalla kilpa-ajoradalla Circus Maximuksella, Colosseumilla, Caracallan kylpylöissä ja Pantheonissa. Opiskelijat pitivät myös esityksiä mm. armeijasta, arkipäivästä, huvituksista ja politiikasta antiikin ajan Roomassa.

Kristinuskon vaiheet antiikin Roomassa tulivat tutuiksi mm. vierailuilla katakombeissa ja Lateraanikirkossa, jossa ovat nykyisin myös Forum Romanumilla antiikin aikana olleet senaatin ovet. Paavalin ja Pietarin vaiheisiin Roomassa perehdyttiin mm. Paavalin ja Pietarin kirkoissa.





Päiväretkellä Rooman ulkopuolella kävimme Pyhän Benedictuksen jalanjäljillä ja länsimaisen luostarilaitoksen synnyinsijoilla Subiacossa, jossa Benedictus vietti 3 vuotta luolassa ennen varsinaisen luostarin perustamista Monte Cassinoon. Luolan päälle on myöhemmin rakennettu luostari. Benedictuksen kaksoissisaren Santa Scolastican luostari on sen sijaan toiminut 500-luvulta asti. Kuvassa 99-vuotias munkki, joka tuli luostariin 12-vuotiaana. Myös Villa d'Esten upea renessanssipuutarha kuului retkipäivän ohjelmaan.



Luostarit tulivat tutuiksi myös illallisella Rooman birgittalaisluostarissa, missä tavattiin suomalainen sisar Marja-Liisa, joka perehdytti Pyhän Birgitan elämään ja merkitykseen keskiajalla sekä nykypäivän luostarielämään.

Birgittalaisluostarin illallinen ja italialainen ruoka muutenkin oli huippuluokkaa. Tervetulolounas nautittiin Orso 80 -ravintolassa ja vappupäivän lounas kardinaalien suosimassa Ristorante Venerinassa. Myös italialainen jäätelö tuli tutuksi.





Rooman taidearteisiin ja erityisesti barokin arkkitehtuuriin ja taiteeseen sekä renessanssiin perehdyttiin mm. Rooman jesuiittakirkoissa, Galleria Borghesessa, Pietarin kirkossa ja Vatikaanimuseoissa. Tutuiksi tulivat erityisesti Berninin, Caravaggion ja Michelangelon elämänvaiheet ja teokset Roomassa.



Matkan ehdoton kohokohta oli paavin keskiviikkovastaanotto Pietarin aukiolla. Ryhmämme pääsi yksityiskuvaan paavi Franciscuksen kanssa ja jokainen sai kätellä häntä. Iloiset ilmeet kertovat kaiken tunnelmasta.



K Supermarket
MANKKAA

Sinikalliontie 1, puh. 020 751 0510
Palvelemme ma-la 8-22, su 10-22.
www.k-supermarket.fi/mankkaa

Nepal- ja Rooma-ryhmät keräsivät rahaa projekteilleen järjestämällä kahvilan vanhojen tanssien yhteydessä. K-Supermarket Mankkaa lahjoitti kahvilaan Pommacit. Kiitämme sponsoria lämpimästi!

Gianicolo-kukkulalla sijaitsevassa Suomen Rooman Insituutissa, Villa Lantessa, tutustuimme upeaan renessanssihuvilaan ja suomalaisten tekemään antiikin tutkimukseen sekä tapasimme intendentti Simo Örmän. Italialaisen vapaustaistelijan Garibaldin joukoissa taisteli 1800-luvulla myös suomalainen Herman Liikanen, jonka patsas on Lanten edustalla. Villa Lantesta on varmasti myös yksi kaupungin parhaita näköaloja Roomaan.

Kuvaterveiset matkalta toi Eija Suokko.



Saksan kuulumisia

*Kielidiplomien jakotilaisuus
Saksan suurlähetystössä.*

Lukuvuonna 2018-19 Etiksen käytävillä on kuulunut tavallista enemmän saksankielistä puheensorinaa. Koulumme vaihto-oppilaista poikkeuksellisen moni on kotoisin Saksasta ja syyslukukaudella Etiksessä oli yhtäaikaan jopa viisi saksalaista vaihto-oppilasta: Pauline Morawe Berliinistä, Wiki Speer ja Roxanne Fougery Pohjois-Saksasta sekä Vanessa Trautwein ja Fabian Gross maan eteläosasta. Pauline ja Wiki viettivät Etiksessä syyslukukauden, mutta Roxy,



*Elias Järventaus, Heidi Mentula, Itävallan suurlähettiläs ja Patrik Laiho
Itävalta-kirjoituskilpailun palkintojenjakojuhlissa.*

Vanessa ja Fabian koko lukuvuoden. Vaihto-oppilaat ovat elävöittäneet saksan oppitunteja ja oppineet samalla suomea, mutta muuten he ovat puhuneet koulussa enimmäkseen englantia. Samaan aikaan kaksi omaa opiskelijaaamme on ollut vaihto-oppilaina Saksassa.

Syyslukukaudella saksan ja ranskan opiskelijoita ilahdutti myös opetusharjoittelija Ellen Kuchler Dresdenistä. Urheilullinen ja energinen Ellen toimi saksan ja ranskan apulaisopettajana ja edistyneemmät saksan opiskelijat pääsivät harjoittelemaan suullista kielitaitoa hänen kanssaan pienryhmissä. Koko koululle Ellen jäi ehkä parhaiten mieleen Halloween-shown ukulele-esityksestä.

Etelä-Tapiolan lukiossa on mahdollista suorittaa kansainvälinen saksan kielidiplomi DSD. Lukuvuonna 2017-18 suoritettavat diplomit jaettiin Saksan suurlähetystössä elokuun lopussa. DSD I -kokeen suoritti 13 opiskelijaa, ja sen lisäksi kolme opiskelijaa suoritti vaativamman kakkostason Sprachdiplomin, joka oikeuttaa korkeakouluopintoihin Saksassa ilman kielikoetta. Kuluneena lukuvuonna neljatoista opiskelijaa osallistui DSD I -kokeeseen ja kaksi abiturienttia DSD II -kokeeseen. Toukokuun alussa neljä toisen vuosikurssin opiskelijaa kutsuttiin kielidiplomikoulujen opiskelijoille järjestettyyn Pasch-päivään Helsingin saksalaisella koululla ja Saksan suurlähetystössä.

Itävalta-kirjoituskilpailussa etisläiset menestyivät jälleen kerran loistavasti ja kolme opiskelijaa palkittiin Itävallan suurlähettilään residenssissä järjestetyssä juhlatilaisuudessa helmikuussa. Elias Järventaus voitti lyhyen saksan sarjan ja hänet palkittiin Salzburgin kielikurssilla. Patrik Laiho ja Heidi Mentula palkittiin pitkän saksan sarjassa. Onnea palkituille!

Monet etisläiset harrastavat kieliä kesälomallakin. Lakkiaisten jälkeisellä viikolla muutama ensimmäisen vuoden opiskelija lähtee kuukauden mittaiseen kesävaihtoon Saksaan tutustumaan paikalliseen kouluun.

Schöne Sommerferien!
Mari Grassel



Halloween-show'n esiintyjä.

Kuvia lukuvuoden varrelta



Nenäpäivän rahankeräys.



Itsenäisyyspäiväjuhlat ja syksyn lakkiaiset

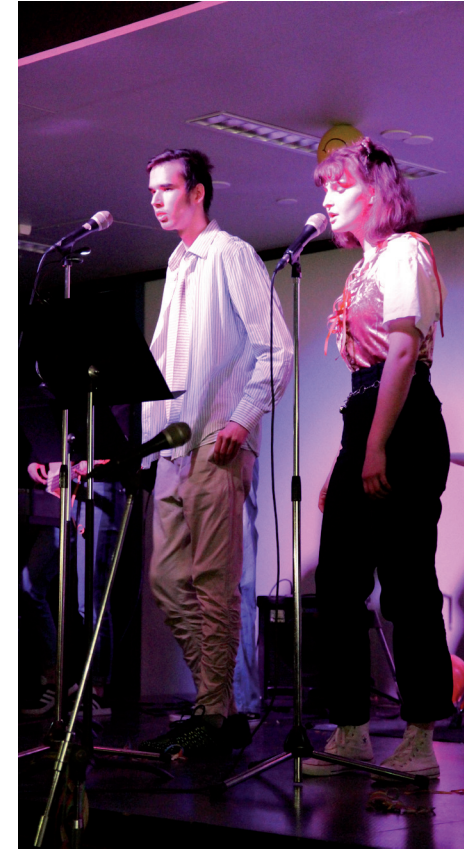
Juhlapuhujana oli kansanedustaja Pekka Haavisto (kuva alarivissä keskellä).



Eduskuntavaalipaneeli

Vaalipaneelissa oli mukana ehdokkaita 12 eri puolueesta.





Vappushow'n kilpailuissa haettiin mm. parasta musiikin tuntijaa ja nopeinta munkinsyöjää (kuvat vasemmalla) ja kuultiin musiikkiesityksiä niin opiskelijoilta kuin Mörisijöiltäkin.

Etis liikkuu

Liikuntapäivä

Tapiolan urheilupuisto eli tuttavallisemmin TUP oli näyttämönä kun elokuun lopulla vietettiin Etiksen syksyn liikuntapäivää. Uudet ykköset esittelivät jalkapallotaitojaan perinteisessä potkupalloturnauksessa. Keltanokat osoittivat jo näin lukio-opintojen alkuvaiheessa lupaavaa joukkuehenkeä, venymistä ja yhteen hiileen puhaltamista. Tekonurmella nähtiin ryhmänohjausryhmien välisiä tiukkoja kamppailuja, hienoja maaleja ja muutama pakollinen pelinaarmukin. Poikien keskuudessa närää herätti ”epäreilu” sääntö, että vain tyttöjen tekemät maalit lasketaan. Hauskinta taisi olla uusiin opiskelukavereihin tutustumisen ja toisten äänekäs kannustus. Pelillisesti parhaiten menestyi ”Penan punaiset” eli ryhmä 18A. Tsempparijoukkueeksi valittiin jälleen Pirjon luotsaama 18C kanarialinnun keltaisissa peliasuissa.

Viereisellä kentällä kakkoset ottivat mittaa toisistaan pesäpalloturnauksessa. Eniten juoksua keräsi Mialeenan koutsaama 17D ja parhaat kannustuslaulut omalle 17A-joukkueelleen oli virittänyt Johanna Jokela. Tuomareihin ja sivustaseuraajiin teki lähtemättömän vaikutuksen 17IB:n opiskelijoiden taiturimaiset yksilötaidot mailan ja pallon varressa.



Kakkoset pelasivat liikuntapäivänä pesäpalloa.



Tällä kertaa liikuntapäivänä abit hiovat kisakuntoaan koululla joogan ja rehtorin neuvojen avulla tähtäimenään syksyn ylioppilaskirjoitukset.

Urheilu- ja kilpailutoimintaa

Urheilu- ja koulumenestys eivät sulje toisiaan pois, päinvastoin. Tästä hyvänä esimerkkinä on se, että Etiksestä löytyy paljon eri urheilulajien harrastajia aina maajoukkueetasolle asti. Espoon lukioden välisiin kisatapahtumiin, turnauksiin ja liikunnallisiin karkeloihin oli helppo löytää osallistujia. Alkusyksyn ohjelmassa oli jalkapalloturnaus sekä golfkisat. Syksyn ja talven mittaan pelattiin koripallo- ja salibandyturnaukset. Mitalit jäivät tällä kertaa saavuttamatta, mutta osallistuminen oli ilahduttavan runsasta ja aktiivista.

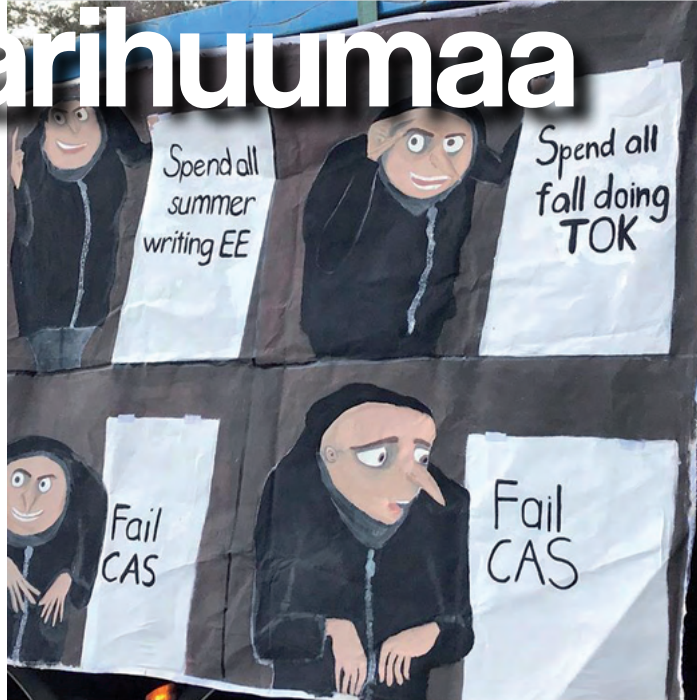
Kristiina Jatkola



*Kuvat yllä: Liikuntapäivän tunnelmia.
Kuva oikealla: Salibandyturnaukseen osallistunut joukkue.*



Penkkarihuumaa





Student teachers in Etis

Student teachers from the STEP program of the University of Helsinki come to Etelä-Tapiolan lukio to practise and observe. This academic year we have had student teachers in French, German and English. Maarja-Liisa Fell did advanced practice in German.

Maarja-Liisa, what have you learnt in your advanced practice?

“I have learnt a lot from my mentor and I’m very thankful for the time she has invested in me. I’m impressed how my mentor included and activated students and exchange students in her lessons. I find her a very positive example how trust between the teacher and students is built.”

What was it like to teach the students in Etis?

“I was expecting to have some arrogant students in my class as you need to have a very high grade point average to get into Etis. The reality was totally different. I found all my students amazingly friendly, motivated and cooperative. It was a lot of fun to give lessons to Etis students and the atmosphere in the classroom was always extremely positive. It’s a joy to work with students who are self-motivated, do their homework and share their experiences and thoughts in the class.”

Mentors Jaana Björklund-Vuojala and Mari Grassel



Opiskelijakunnan hallitus opiskelijan tukena



Opiskelijakunnan hallituksen jäsenet:

Sampo Raij - Puheenjohtaja
Meija Saarinen - Varapuheenjohtaja
Olivia Äyrämöinen - Sihteeri
Anna Presnukhina - Tyrmä-, kioski- ja
opiskelijakirjastovastaava
Dodo Lökström - Tiedottaja
Tatiana Chicherina - Tapahtumavastaava
Liisa Urpola - Varainhankintavastaava
Maria Del Mar Garcia Sierra - Talousvastaava

Opiskelijakunnan hallituksen tavoitteena on osaltaan vastata opiskelijoiden hyvinvoinnista ja viihtyvyydestä. Hallituksen välityksellä opiskelijat pääsevät vaikuttamaan koulun toimintaan ja saavat äänensä kuuluviin kouluun liittyvässä päätöksenteossa. Hallitus toimii siis opiskelijakunnan edunvalvojana, jonka tavoitteena on olla mukana luomassa viihtyisää ja opiskelijaystävällistä oppimisympäristöä.

Hallitus tekee yhteistyötä koulun henkilöstön kanssa osallistumalla säännöllisesti henkilökuntakokouksiin. Pyrkimyksenä on saada opiskelijoiden ajatuksia ja mielipiteitä esille päätöksenteossa, sekä vastata opiskelijakeskeisen työilmapiirin säilymisestä. Yhteistyötä tehdään myös erilaisissa projekteissa ja esimerkiksi KEKE-ryhmän kanssa. Tärkeä päämäärä on olla mukana luomassa ympäristöystävällisempää kouluyhteisöä.

Hallituksen toimintaan kuuluu myös keskeisesti erilaisten teemapäivien ja juhlien järjestäminen yhteishengen ja viihtyvyyden parantamiseksi. Hallitus huolehtii osaltaan juhlaperinteiden säilymisestä opiskelijoista muodostuneiden toimikuntien kanssa esimerkiksi penkkaripäivänä ja Wanhojen tansseissa. Tärkeää on ottaa vaihto-opiskelijat huomioon yhteistoiminnassa, jotta kouluyhteisöön sopeutuminen kävisi helpommin.

Opiskelijoiden hyvinvoinnista huolehtimiseen kuuluu oleellisesti oppimisympäristöstä huolehtiminen. Hallituksen vastuulla on huolehtia opiskelijakirjaston, Tyrmän, sekä kahvi- ja virvoitusjuoma-automaattien toimivuudesta. Lisäksi hallitus järjestää mahdollisuuksia lainata kurssikirjoja.

Koulun opiskelijoiden monikulttuurisuuden johdosta tiedotuksesta huolehditaan englanniksi ja suomeksi tasapuolisuuden vuoksi.

Ex-puheenjohtajan epilogi

Kylmä viima tuulahtaa kasvoille, kun kävelen betonisen rakennuksen sisuksiin elokuisesta auringonpaisteesta. Punapaitaiset, innokkaat opiskelijat ohjaavat minut ruokalan perällä olevaan auditorioon. “Tervetuloa Etikseen!”

Itseni kohdalla tästä hetkestä onkin jo vierähtänyt tovi — melkein neljä vuotta. Vaikka neljä vuotta kuulostaakin pitkältä ajalta, niin kuitenkin tuntuu, että ensimmäinen lukiopäivä oli aivan äskettäin. Vuodet konkretisoituvat kuitenkin, kun katsoo taaksepäin sitä kaikkea, mitä näiden unohtumattomien vuosien väliin on mahtunut: uudet ystävyudet, wanhat, toiset wanhat, yhdessä opiskelu ja välillä myös hyvin ansaittu rentoutuminen Silja Linen täyshoidossa ovat kokemuksia, joita en tule unohtamaan koskaan.

Kolkosta tuttu ja turvallinen

Ykkösen syksyllä minua, niinkuin varmasti kaikkia muitakin ykkösiä jännitti. Yläasteen tuttu ja turvallinen huoma vaihtui aivan erilaiseen, kolkkoon ympäristöön, jossa kurssivalinnat, uudet opettajat ja luokkakaverit, sekä suuri työmäärä saivat pään pyörälle. Nyt taas, kun oma aika alkaa olla loppuillaan Etiksessä, tunteet ovat samanlaiset. Toisaalta tietää, että on aika lähteä, mutta nyt tutuksi ja turvalliseksi tullut-





ta Etistä onkin todella vaikea jättää taakseen. Itse olen kehittänyt vielä tiiviimmän suhteen opinahjoomme OPKH toiminnan kautta, ja olen saanut jättää oman kädenjälkeni kouluun, jota tulee varmasti ikävä.

Etiksen pehmeä tyyny

Mikä muutti kolkon ja jännittävän Etiksen tutuksi ja turvalliseksi, on ilmapiirin avoimuus ja luottamus. Opettajat luottavat opiskelijoiden kykyihin tehdä ja saada aikaiseksi ja jos työtaakka tuntuukin liian suurelta, apua saa aina. Etiksestä onkin tullut vuosien aikana kuin pehmeä tyyny, jolle on helppo rysähtää, kun mokaa tai epäonnistuu. Vuosi Yrittäjänä -kurssin monet epäonnistumiset ensin keskusteltiin ja sitten naurettiin yhdessä, ja kaikesta päästiin yli kunnialla, ja oma yritykseni, Sköne & Co pääsikin pitkälle yrittäjyyskilpailuissa ja saimmehan me muutaman purjekassinkin myytyä. Nämä Etiksen ominaispiirteet ovat muovanneet minusta paremman häviäjän, ja opettaneet minulle lukion oppimäärän lisäksi myös paljon siitä oikeasta elämästä, mihin tunnen olevani nyt valmiimpi.

Kiitokset

Koulun hyväksi toimiminen on myös tutustuttanut minut koulun henkilökuntaan ja olenkin ollut Anu-virastomestarin kopilla tuttu näky ja Ritva-emännän puheilla eri tapahtumien ruokailujärjestelyistä. Heidän, ja opettajien panos koulun ilmapiiriin on valtava. Opet, henkilökunta, rehtori, ja tietenkin kaikki opiskelijakaverini ansaitsevat massiivisen kiitoksen, ilman teitä ei olisi Etistä, eikä minua muistelemassa omaa aikaani Suomen parhaassa lukiossa. Nalle Puh sanoi sen parhaiten: “Miten onnekas olenkaan, että minulla on jotakin sellaista, joka tekee hyvästien jättämisestä niin vaikeaa.”

Kiitos, teitä tulee ikävä!

*Edvin Ingman
OPKH:n puheenjohtaja 2018*



Tutor-toiminta lukuvuonna 2018-2019

Keväällä 2018 valittiin innokkaiden hakijoiden joukosta 16 yleis-lukion tutoria ja 6 IB-tutoria. Kevään aikana kokoonnuttiin muutaman kerran perehtymään tutoreiden tehtäviin ja suunnittelemaan tulevaa. Yksi merkittävä tehtävä oli suunnitella t-paitojen kuosi. Eniten suosiota keräsi ehdotus Harri Rinta-ahon kasvokuvasta t-paidan selässä. Kun idea sai myös rehtorilta myönteisen vastauksen, ideasta edettiin lopulliseen toteutukseen. Tutorit ristivät paidan Harri-paidaksi. Teema osoittautui merkityksellisemmäksi kuin kukaan osasi arvata, kun Harri siirtyi kesken lukuvuoden sivistystoimenjohtajan tehtävään.

Varsinainen tutor-toiminta noudatti perinteistä kaavaa menneenä lukuvuonna. Kesäkuussa otettiin ikkunaremontin keskellä ilmoittautujia vastaan. Syyslukukauden alussa pirteät punapaidat opastivat ykköset talon tavoille ja edesauttoivat ykkösten ryhmäyttämistä. Hui-pennuksena oli toisella kouluviikolla järjestetty tutor-ilta, jossa ykköset tutustuivat toisiinsa erilaisten leikkien ja tehtävien avulla. Toisessa ja kolmannessa jaksossa tutor-toiminnan painopiste siirtyi lukion esittelyyn yhdeksäsluokkalaisten. Tutorit vierailivat yhdeksäsluokkalaisten oppitunneilla, opastivat tutustujia avoimien ovien päivinä sekä kertoivat Etiksestä infotilaisuuksissa. Neljännessä jaksossa tutorit osallistui-

Tervetuloa, uudet ykköset!

vat uusien tutoreiden valintaan arvioimalla hakijoiden suoriutumista ryhmähaastatteluisissa.

Mitä tutorina toimiminen antoi? Annetaan tutoreiden vastata:

“Sain tutustua niin moneen mahtavaan ihmiseen ja opin olemaan jännittämättä ihmisten edessä puhumista yhtä paljon kuin ennen.”

“Ykkösten ilta ja urheilupäivä onnistuivat hyvin, uusiin ihmisiin tutustuminen oli parasta ja opin sosiaalisia taitoja.”

“Oli kivaa suunnitella tapahtumia ja esim. ykkösten ilta oli mielestäni tosi kiva, sillä kaikki olivat tehneet oman osansa ja ykköset pitivät siitä paljon.”

“Tosi kivaa oli toimia oman ykkösryhmän kanssa ja esitellä koulua yseille. Oli mukava nähdä kun ykköset tutustuivat toisiinsa ja ilmapiiri kasvoi.”

“Oli hieno kokemus kokonaisuudessaan ja mukavaa päästä tekemään yhteistyötä uudessa ryhmässä.”

Lämmin kiitos erinomaisesti sujuneesta yhteistyöstä kaikille tutoreille!

Kukka Tast

Tutor-toiminnan vetäjä

Tutorit lukuvuonna 2018-2019:

Yleislukio:

Enlund Silja 17A
Rönkkö Sara-Maria 17A
Valtokari Sanni 17A
Väyrynen Ella 17A
Rasi Veera 17B
Beyou Donya 17C
Raij Sampo 17C
Saarinen Meija 17C

Siitari Jasper 17C
Sinishin Sofia 17C
Krekula Olivia 17D
Leppänen Valentina 17D
Seljavaara Lumi 17D
Sääskilahti Iris 17D
Vartama Viivi 17D
Whitton William 17D

IB-linja:

Chmielewsky Yegor
Davidsson Olivia
Kiiskinen Jade
Kontinen Viivi
Suominen Jami
Wheeler Annalina



Tutoreiden ryhmäkuva.

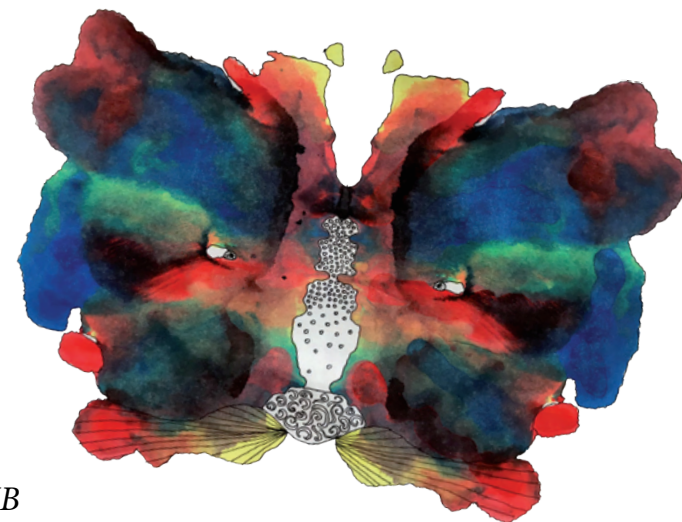
Vanhempainyhdistys mukana lukion arjessa ja kehittämisessä

Etelä-Tapiolan lukion vanhempainyhdistys tekee monipuolista ja aktiivista kodin ja lukion välistä yhteistyötä, kuten järjestää teemailtoja, on mukana vanhempainilloissa, tukee ja edistää hankinnoilla oppimista ja viihtymistä sekä seuraa ja avustaa lukion edelleenkehittämisessä.

Yhdistyksen toimintaa ohjaa hallitus, joka kokoontuu 5 - 6 kertaa lukuvuoden aikana. Kokoukset ovat kaikille avoimia ja niissä käsitellään ajankohtaisia asioita, kuullaan opettajajäsenen ja rehtorin katsaus sekä tehdään varojenkäyttöön liittyviä hankintapäätöksiä. Vanhempien maksamilla jäsenmaksuilla on jälleen saatu toteutettua monia oppimista ja viihtyvyyttä tukevia hankintoja, mm. ostettu opetusmateriaalia, konferenssimikrofoneja, viherkasveja ja kalusteita, kuten tuoleja ja raheja, uudistettavaan Mediateekkiin.

Kuluneena lukuvuonna vanhemmille järjestettiin Digitaalinen oppiminen lukiossa -teemailta, jossa tarkasteltiin uuden opetussuunnitelman linjauksia, digioppimisen haasteita ja mahdollisuuksia sekä sähköisten ylioppilaskirjoitusten tuomia uudentyyppejä tehtäviä. Yhdistys on myös mukana vanhempainilloissa, joissa kerrotaan yhdistyksen toiminnasta, tuetaan varainhankintaa sekä kannustetaan uusia vanhempia mukaan toimintaan. Vanhempainyhdistys pyrkii

Kuva: Elli Köykkä, 17IB



myös tukemaan koulun muita tapahtumia, ja oli mukana jakamassa työelämätietoutta kakkosten TET-päivässä. Yhdistys suunnittelee alkusyksyksi teemailtaa ”Multitasking ja oppiminen”.

Yhdistyksen tavoitteena on myös tukea yritys yhteistyön kehittämistä mm. auttamalla solmimaan kontakteja työelämään ja järjestämällä yritysvierailuja. Tänäkin lukuvuonna järjestettiin yritysvierailu Jorvin palovammaosastolle.

Yhdistys seuraa aktiivisesti kouluun liittyvää päätöksentekoa ja tarvittaessa pyrkii vaikuttamaan siihen. Yhdistyksen jäsenet ovat toimilaan vaikuttaneet kaupungin päätökseen puhdistaa lukiorakennuksen ilmastointiputket sekä remontoida huonossa kunnossa olevat ikkunat. Nämä saatiin toteutettua kuluvan lukuvuoden alkuun mennessä.

Yhteistyötä ja vaikuttamista on tarkoitus jatkaa tulevinakin vuosina. Toivotamme kaikki tervetulleeksi keskustelemaan ajankohtaisista asioista ja vaikuttamaan niin opiskelijoita kuin koko lukiota koskevilla asioilla. Kiitos vanhemmille ja huoltajille toimintamme tukemisesta!

*Tuula Appelqvist
vanhempainyhdistyksen puheenjohtaja*

OPISKELIJATILASTO 2018 - 2019

Ylioppilaaksi valmistui syksyllä 4
IB-diplomin sai 23
Opiskelijoita kevätlukukauden päättyessä 504

Vuositaso	Pojat	Tytöt	Yhteensä
I	69	118	187
II	43	107	150
III	57	105	162
IV	2	3	5
	171	330	504

Vaihto-oppilaaksi lähti lukuvuoden aikana 19 opiskelijaa.

Vaihto-oppilaaksi tuli 6 opiskelijaa.

ETELÄ-TAPIOLAN LUKION JOHTOKUNTA TOIMIKAUSI 2018-2019

Jäsenet

Mia Laiho, puheenjohtaja
Eero Kling, varapuheenjohtaja
Minna Lind, jäsen

Henkilökuntajäsenet

Susanna Paavonen
Mikael Sorri

Opiskelijajäsenet

Liisa Tenhovuori
Toivo Hursti
Elsa Ollikka
Joel Vanhanen

Sihteerit

Rehtori Harri Rinta-Aho
(9.12.2018 asti)
Rehtori Juha Kivioja
(10.12.2018 lähtien)

OPETTAJAT

Allen David, B.Sc, Dip.Tch., ryhmänohjaaja 18IB, CAS Coordinator, IB Theory of Knowledge, Biology, Chemistry, Geography.

Björklund-Vuojala Jaana, FM, ryhmänohjaaja 16B, englanti, ranska, IB French, Swedish.

Chatterjee Ira, MBA, BEcon, BEd, IB Business Management.

Crawford David, MA, PGCE, IB Coordinator, IB History, EE Coordinator.

Grassel Mari, FM, ryhmänohjaaja 16D, saksa, englanti.

Halme Essi, FM, matematiikka.

Heikkinen Pentti, FM, ryhmänohjaaja 18A, biologia, maantiede.

Huisjen David, TM, IB Theory of Knowledge.

Häkkinen Pirjo, FM, ryhmänohjaaja 18C, matematiikka, fysiikka.

Hänninen Jyrki, FT, dos., matematiikka, fysiikka, IB Physics.

Jatkola Kristiina, LitM, liikunta, terveystieto.

Jokela Johanna, FM, ryhmänohjaaja 17A, ruotsi.

Kauppinen Laura, MA, PGCE, IB English, englanti.

Kivioja Juha, FM, apulaisrehtori, matematiikka, fysiikka. Rehtorin vs. 10.12.2018 alkaen.

Kleemola Leena, TaM, kuvataide.

Koponen Ruut, FL, ryhmänohjaaja 16A, äidinkieli ja kirjallisuus, kirjastonhoitaja.

Kupiainen-Määttä Oona, FT, ryhmänohjaaja 18D, kemia, matematiikka, fysiikka.

Lahdenperä Riikka, FM, ryhmänohjaaja 17IB, äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä, IB Finnish A, Finnish B, self-taught language supervisor.

Lahtikallio Venla, FM, englantia.

Leppälä Mialeena, FM, matema-
tiikka.

Lumme Rosa, FM, kemia,
matematiikka, IB Mathemat-
ics, Chemistry. Virkavapaana.
Sijaisena **Laine, Anniina**, FT,
ryhmänohjaaja 17D 1.10.2018 al-
kaen.

Matooq Mohammed, FM, ryh-
mänohjaaja 16IB, IB Mathemat-
ics, Physics.

Oja Elina, FM, ryhmänohjaa-
ja 17B, äidinkieli ja kirjallisuus.
Apulaisrehtori 10.12.2018 alkaen.

Paavonen Susanna, FM, ryhmän-
ohjaaja 18B, espanja, ranska.

Peltomaa Aino, FM (musiikki-
kasvatus), FM (psykologia), mu-
siikki.

Pohja Juha, FM, ruotsi.

Puustinen Mikko, FT, historia,
yhteiskuntaoppi, yrittäjyysopin-
not. Virkavapaana.
Sijaisena **Keski-Säntti Jouko**,
FM.

Rinta-aho Harri, FM, rehtori,
historia, yhteiskuntaoppi.
Virkavapaana 10.12.2018 alkaen.

Råglund Katri, FM, ryhmänohjaa-
ja 16C, historia, yhteiskuntaoppi,
yrittäjyysopinnot.

Saajoranta-Kurvinen Inka, KM,
erityisopetus.

Saxberg Mikko, YTM, KM, ryh-
mänohjaaja 15N, opinto-ohjaus,
IB Guidance Counseling.

Sorri Mikael, TM, uskonto, filo-
sofia, elämäkatsomustieto, kes-
tävän kehityksen kasvatuksen ke-
hittäjäopettaja.

Suokko Eija, TM, ryhmänohjaaja
17C, uskonto, psykologia.

Tast Kukka, FM, opinto-ohjaus,
IB Guidance Counseling.

Vasileiadou-Turkka Marianthi,
FM, englantia, IB English.

Väänänen Antti, LitM, liikunta.

MUU HENKILÖKUNTA

Inka Kling

Anu Juslin

Jari Timonen

koulusihteeri

virastomestari

kiinteistönhoitaja

OPISKELIJAHUOLTO

Jenni Keltanen

Marianna Melin

Antti Ritvanen

Mari Lähde

Inka Saajoranta-Kurvinen

Tuula Karlsson

lukiopsykologi

lukiopsykologi (vuoden 2018 loppuun)

lukiopsykologi (vuoden 2019 alusta)

terveydenhoitaja

erityisopettaja

lukiokuraattori

RUOKAPALVELUT

Kouluruokailusta on lukuvuoden aikana huolehtinut

Espoo Catering Oy.

SIIVOUSPALVELUT

Koulutilojen siivouksesta on lukuvuoden aikana huolehtinut

Espoo Tilapalvelut -liikelaitos.

OPPIAINEET JA TUNTIJAKO

Taulukkoon on merkitty valtakunnalliset kurssit koko lukioajalle.

Taulukon merkinnät = **pakolliset, syventävät, soveltavat.**

Oppiaine	Koodi	Ykköset	Kakkoset	Kolmoset
Äidinkieli ja kirjallisuus	ÄI	<u>1 2 3</u> 7 10 12 13	<u>4 5</u> 7 10 12 13	<u>6 7 8 9</u> 10 12 13
Suomi toisena kielenä	S2	<u>1 2 3</u> 10 12		
Englanti	ENA	<u>1 2 3</u> 10 11 12 13	<u>4 5 6</u> 7 8 10 11 12 13	7 8 9 10 11 12 13
Saksa A-taso	SAA	<u>1 2 3</u>	<u>4 5 6</u> 9 11 13	7 8 9 10 11 13
Ranska A-taso	RAA	<u>1 2 3</u>	<u>4 5 6</u> 9 10 11	7 8 9 10 11
Ruotsi A-taso	RUA	<u>1 2 3</u> 10	<u>4 5 6</u> 7 10 11 12	7 8 9 10 11 12
Ruotsi B 1	RUB	<u>1 2 (3)</u> 9	<u>3 4 5</u> 6 8 9 10 11	6 7 8 9 10 11
Ranska B2	RB2	1 2	3 4 5 6	7 8 9 10 11
Saksa B2	SB2	1 2	3 4 5 6	7 8 9 10 11 13
Ranska B3	RB3	1 2		
Saksa B3	SB3	1 2		
Espanja B 3	EAB3	1 2 3	4 5 6	7 8 9 10
Matematiikka pitkä	MAA	<u>1 2 3 4 5 11</u> 15	<u>6 7 8 9</u> 12 15 16	<u>10</u> 13 14
Matematiikka lyhyt	MAB	<u>1 2 3</u>	<u>4 5 6</u>	7 8 9
Biologia	BIO	<u>1</u> 6	<u>2</u> 3 4 6	5 6
Maantieto	GEO	<u>1</u> 5	2 3 5	4 5
Fysiikka	FYS	<u>1</u> 2 9	3 4 5 8 9	6 7 10
Kemia	KEM	<u>1</u>	2 3 4	5
Uskonto (ev.lut.)	USE	<u>1</u> 3 4	<u>2</u> 3 4 5 6	3 4 5 6
Elämäkatsomustieto	EKT	<u>1</u> 3	<u>2</u> 4 5 6	5 6
Filosofia	FIL	<u>1</u>	<u>2</u> 3	4
Psykologia	PSY	<u>1</u> 2 7	3 4 5 6 7	4 5
Historia	HI	<u>1</u> 4 5 7 8 9 10	<u>2 3</u> 5 6 7 8 9 10	6 7 8 9 10
Yhteiskuntaoppi	YH	<u>1</u> 9 10	<u>2</u> 4 5 11 14	<u>3</u> 6 7 8
Musiikki	MUS	<u>1</u> <u>2</u> 5 6	3 4 5 6	
Kuvataide	KUV	<u>1</u> <u>2</u> 3 4 5 6	3 4 5 6	3 4 5 6 7
Liikunta (tytöt)	LIT	<u>1</u> 4 5 7 8	<u>2</u> 4 5 6	3 5
Liikunta (pojat)	LIP	<u>1</u> 4 5 7 8	<u>2</u> 4 5 6	3 5
Terveystieto	TER	<u>1</u>	2 3	2 3

PRE-DP COURSE TRAY

ÄIDINKIELI ÄI1 Tekstit ja vuoronvaikutus ÄI2 Kieli, kulttuuri ja identiteetti ÄI3 Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa ÄI4 Tekstit ja vaikuttaminen	FINNISH AS A SECOND LANGUAGE S21 Tekstit ja vuorovaikutus S22 Kieli, kulttuuri ja identiteetti S23 Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa	ENGLISH ENA1 Individual and Identity ENA2 Media and Technology ENA3 Language and Culture ENA4 Reading Techniques
SWEDISH RUB1 School and Leisure RUB2 Everyday Living in Nordic Countries RUB3 Finland, Scandinavia and Europe	FRENCH FR1 Good Day. Nice to meet you! FR2 How to Handle Matters FR3 Free time and hobbies	MATHEMATICS MAA1 Numbers and Series MAA2 Polynomial Functions and Equations MAA3 Geometry MAA4 Vectors MAA5 Analytical geometry
BIOLOGY BI1 Life and Evolution	GEOGRAPHY GE1 The Changing World	SCIENCE SC Combined Science
PHYSICS FY1 Physics as a Natural Science FY2 Thermal physics FY4 Mechanics	CHEMISTRY KE1 The Chemistry in Everything KE3 Reactions and Energy	HISTORY HI1 Stone to Steel HI2 International Relations HI3 Modern Finnish history
ECONOMICS YH2 Economics	MUSIC MU1 Music and Me	VISUAL ART KU1 Visual Images and Cultures KU2 Designed and built environments
PHYSICAL EDUCATION LI1 Skill and Condition	STUDY GUIDANCE OP1 Effective and Successful Study	

DP SUBJECTS

These are the DP subjects offered in Etis:

Group 1

Mother tongue Finnish HL/SL and self-taught languages SL
English Language and Literature HL/SL

Group 2

French B SL Finnish B SL

Group 3

History HL/SL Business Management HL/SL

Group 4

Chemistry HL/SL Physics HL/SL Biology HL/SL

Group 5

Mathematical Studies SL Mathematics HL/SL

Group 6

Visual Arts SL

All Diploma students must take at least one subject from each group 1 - 5. Thereafter students can choose either Visual Arts in group 6 or another subject from groups 1- 4. In practice, this means that one third of the Diploma is language-orientated. Keen linguists can opt for a third language, resulting in a 50% language component. Similarly, everyone studies mathematics, at least one science and a humanities subject as part of the Diploma. The breadth of study is a real strength and one reason why the Diploma is so widely regarded in the world of higher education. It is not possible to study all three sciences.

HYLÄTYT KURSSIT

Uusintakuulustelut lukuvuoden 2018–2019 hylättyjen kurssiarvosanojen suorittamiseksi ja kevään 2019 katumuspäivä järjestetään perjantaina 7.6.2019 klo 10.00–14.00. Edellytyksenä uusintakuulusteluun osallistumiselle on, että hylätyn arvosanan korotuskertaa ei ole aikaisemmin käytetty. Katumuspäivänä saa yrittää korottaa yhtä III-V jaksossa suoritettua hyväksyttyä kurssia.

Ilmoittaudu Wilmassa viimeistään ma 3.6.2019 klo 15.00 mennessä.

YLIOPPILASKIRJOITUKSET SYKSYLLÄ 2019

Syksyn 2019 ylioppilaskirjoitusten koepäivät

ke 18.9. äidinkieli, tekstitaidon koe

to 26.9. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia

pe 20.9. vieras kieli, pitkä oppimäärä

pe 27.9. ruotsi, A- ja B-taso

ti 1.10. äidinkieli, esseekoe, suomi toisena kielenä -koe

ti 24.9. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä

to 3.10. uskonto, elämänkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto

ma 16.9. vieras kieli, lyhyt oppimäärä

UUSI LUKUVUOSI

Lukuvuosi alkaa torstaina 8.8.2019 kello 9.00 ensimmäisen vuoden opiskelijat ja kello 10.00 muut.

OPISKELIJAT

18A, ryhmänohjaaja Pentti Heikkinen

Annala Veikko
Erikkilä Iida
Heikkilä Inka
Helali Dania
Ilveskero Aksel
Laiho Katariina
Lujala Aksel
Lökström Dodo
Miettinen Paavo
Mikkola Venla
Naulapää Iiro
Niemi Estella
Oivanent Ilmari
Olkkonen Mikko
Palmunen Henri
Pietiäinen Viivi
Piirainen Liisa
Pirttijärvi Saana
Punakivi Ella
Purola Miika
Pänkäläinen Tuuli
Rastas Netta
Rinne Daniel
Roiha Oskari
Rouhesmaa Emma
Saarto Nina
Salmiheimo Josefina
Saukko Aino
Siirilä Jasmine
Sundqvist Oliver
Tuominiemi Fiona
Vapola Karoliina
Vuorinen Verne

18B, ryhmänohjaaja Susanna Paavonen

Aapro Matilda
Ahti Mariel
Artama Emmi
de Oliveira Lara *
Gonzalez Yli-Mäyry Niklas
Hakala Meri
Idänpään-Heikkilä Carolina
Kilpinen Ida
Kivikko Carla
Kling Ada
Lahti Julius
Lindholm Amanda
Lipasti Jouko
Lukkarinen Roope
Lähtenmäki Ella
Markkanen Pihla
Mattila Eero
Miettinen Pihla
Natrussy Miroslav
Nirvi Inkeri
Niukkanen Veeti
Nygård Eevi
Pahkala Pyry
Pitkänen Aurora
Pylväs Jessika
Röyskö Liina
Saleva Sonja
Sundvall Julia
Suomalainen Aino
Torniainen Matti
Trott Becky**
Veisterä Lumi
Vuola Venla
Ylä-Rautio Matias

* vaihto-opiskelija Brasiliasta

** vaihto-opiskelija Australiasta

18C, ryhmänohjaaja Pirjo Häkkinen

Abou Ramadan Abdur
Ahmadi Mostafa
Brax Seela
Doroci Blend
Eerola Aliisa
Freund Reetta
Gabrielsson Henrik
Hakanen Aada
Hanhisuanto Eveliina
Hormaluoma Veera
Häkkinen Sini
Hämäläinen Saara
Härmä Eero
Ju Kai
Kallama Juho
Kojo Elli
Kuitunen Eemeli
Kumpulainen Jasper
Kunnari Ville
Kärkkäinen Elina
Lindgrén Roosa
Mikkola Kristiina
Mäkelä Miisa
Paraoanu Antti
Paunio Pyry
Peret Iulia
Pesonen Joonatan
Peura Lilli
Porkka Pekka
Tamminen Aleksi
Trautwein Vanessa*
Utriainen Aino
Varjonen Venla
Väkeväinen Nea

* vaihto-opiskelija Saksasta

18D, ryhmänohjaaja Oona Kupiainen-Määttä

Fougery Roxanne*
Grassel Hanna
Gross Fabian*
Helle Essi
Jee Sum
Juuranto Tuomas
Kansi Sabina
Karppinen Emma
Keränen Lilian
Kosunen Milli
Lajolinna Ellinoora
Lehtonen Anna
Luoto Jenni
Moilanen Jonathan
Morawe Pauline*
Mäkipää Venla
Nieminen Elli-Noora
Pajuoja Otso
Pekonen Sameli
Peura Kerttu
Shemyak Anna
Speer Wiki*
Sundell Peppi
Sutharsanan Giirthiha
Syrjä Joel
Tarkiainen Heidi
Tellqvist Veeti
Tiitinen Aarni
Tirkkonen Roosa
Toivainen Maria
Torniainen Mikael
Tähtinen Jussi
Urpola Liisa
Vakkanen Saara
Vepsäläinen Henna
Vesala Olivia
Viljakainen Ilona

* vaihto-opiskelija Saksasta

18 IB, ryhmänohjaaja David Allen

Akinci Ipek
Aksela Otso
Ali Abdirizaq
Bobyleva Aleksandra
Cormier Simola Sasha
Edwards Sarah
Hu Jason
Hynes Daniel
Imeläinen Velican
Kallio Katja
Kaura Naomi
Kermanchi Shahin
Kiiskinen Niki
Köykkä Elli
Lapitan Allen
Lehojärvi Eerika
Leonova Lada
Lipiäinen Stephanie
Maxwell Stella
Mäki Touko
Nadimpalli Varma
Partanen Silja
Petäjä Otto
Preoteasa Andrei
Reisko Karl
Sallinen Annika
Sarukanyan Dante
Soh Dylan*
Szczepkowska Zuzanna
Tervola Emma
Valderrama Muñoz Maria
Voleti Kartikeya
Yusuf Hamdi
Zhuang Eric

* vaihto-opiskelija Singaporesta

**17A,
ryhmänohjaaja
Johanna Jokela**

Abdi Suweydo
Aho Laura
Argatoff Nikolai
Bae Hui
Chea Vicheata
Cortez Amanda
Enlund Silja
Fagerlund Inka
Gutvilig Emmi
Helanne Hanna
Hämäläinen Hanna
Järvelä Camilla
Koljonen Aleksanteri
Kuusi Aino
Leppänen Joose
Mailisto Lumia
Matikainen Ida
Matti Ilona
Palo Elena
Partanen Lotta
Penttilä Pauliina
Pesonen Pentti
Rantala Anna
Rönkkö Sara-Maria
Sainio Emilia
Salminen Niko
Sippola Johannes
Tammiaro Riikka
Tanskanen Ida
Tiainen Nella
Valtokari Sanni
Vuorio Ilmari
Väyrynen Ella

**17B,
ryhmänohjaaja
Elina Oja**

Alhosaari Sini
Al-Moadhen Rania
Assad Ahmad
Basati Valid
Chicherina Tatiana
Daud Ismahan
Finnberg Perez Ana
Flanagan Aisling
Gonzalez Yli-Mäyry Fernando
Hartikainen Risto
Hirvola Julius
Hirvonen Nella
Hyrskylä Niko
Jokela Milja
Jyrkkiö Päivikki
Järvelin Julia
Kangas-Kärki Meri
Kemppainen Joonatan
Kerttula Elias
Kis Hanna
Koistinen Rasmus
Koivunurmi Kasperi
Koskela Tino
Koskinen Aino
Kähkönen Peppi
Mäkipää Liina
Rasi Veera
Saisto Anni
Sääslilahti Oona
Välilä Greta

**17C,
ryhmänohjaaja
Eija Suokko**

Beyou Donya
Hartikainen Samuli
Jormanainen Annina
Leinonen Ilkka
Li Tianxin
Markoska Irina
Mentula Emilia
Nygren Nea
Ojala Nea
Ollikka Elsa
Pastinen Olli
Perälä Anni
Presnukhina Anna
Pulkkinen Tuula
Puolakka Sara
Raij Sampo
Ranta Alicia
Rantala Essi
Romanoff Natalia
Saarinen Meija
Siitari Jasper
Sinishin Sofia
Sogojeva Arta
Stankoska Martina
Stevanovic Marko
Sundell Emilia
van der Helm Laurens
Ylä-Autio Tomi
Äyrämöinen Olivia

**17D,
ryhmänohjaaja
Anniina Laine**

Bazsinka Kamilla
Haapalahti Nelli
Hytönen Annika
Krekula Olivia
Lattu Diana
Leppänen Valentina
Nummela Tuomas
Oksanen Pihka
Paloniemi Milka
Perttilä Emma
Päivölä Ira
Rapinoja Amanda
Rechardt Akilles
Repo Rafael
Seljavaara Lumi
Sääskilahti Iiris
Tammivuori Milla
Taponen Joonatan
Tenhonen Elise
Vaara Julia
Vanhanen Joel
Vartama Viivi
Voutilainen Iina
Vuolanto Emma
Välilä Jemina
Wesslin Vivian
Whitton William
Yang Nana

**17 IB,
ryhmänohjaaja
Riikka Lahdenperä**

Ashraf Azmain
Avdeeva Anna
Babar Salman
Chiavelli Ludovico
Chmielewsky Yegor
Davidsson Olivia
Garcia Sierra Maria
Härkönen Kirsti
Ikola Matias
Jiang Linan
Kauppila Sara
Kiiskinen Jade
Kolchin Arkadii
Kontinen Viivi
Kvasov Maksim
Lingwood Tommi
Luukkanen Aurora
Maula Lisa
Nikontseva Elena
Palokangas Meeri
Pylkkö Sahrami
Rihma Nathaly
Rimey Katherine
Räsänen Saara
Salmela Santeri
Sellin Sonia
Suominen Jami
Viljakainen Ksenia
Wheeler Annalina
Yang Murong

**16A,
ryhmänohjaaja
Ruut Koponen**

Aho Sofia
Airaksinen Aino
Ala-Härkönen Antti
Çeker Lisa
Hakala Janna
Hakkarainen Vilma
Heikkinen Elias
Husa Nelli
Hyyppä Susanna
Kapanen Alexandra
Kaunisvesi Martina
Korjonen Saara
Kouti Maija
Lahkela Petteri
Levänen Venla
Mikkola Riina
Moisander Iiro
Nissinen Viivi
Norrkniivilä Timo
Parviainen Tiia
Peltonen Maija
Pikkarainen Maisa
Rasmus Tuuli
Rastas Henna
Ruismäki Kaisa
Rusama Elli
Saari Oliver
Saarinen Oskari
Säynevirta Iris
Tavastila Ninni
Tuutti Clarissa
Vänskä Lotta
Yli-Hongisto Liinu

**16B,
ryhmänohjaaja
Jaana Björklund-Vuojala**

Ahvenjärvi Antti
Airikkala Erika
Arikoski Myrsky
Björkman Iida
Hahl Olivia
Hursti Toivo
Järvinen Matias
Jääskö Anne
Karras Hanna
Koivusalo Alma
Koskela Aurora
Kotivirta Daniela
Kovanen Sole
Laakso Otto
Lilja Lauri
Lindblom Oskari
Lukkarinen Olli
Luolakari Oona
Maculuba Enoque
Mustonen Iisa
Niemelä Anni
Nokio Rosa
Pallonen Lauri
Pekonen Anniina
Retva Tuukka
Ropponen Viivi
Salomäki Pinja
Surakka Jenni
Tuori Luukas
Viik Visa
Virta Liisa

**16C,
ryhmänohjaaja
Katri Råglund**

Cong Lu
Europaeus Jonatan
Gheorghiu Ana-Stefania
Grigore Silvia
Heino Emma
Himanan Jarno
Ihatsu Roy
Ilmavalta Ine
Jaatinen Tiia
Järvensivu Jasper
Karvonen Eeva
Kauhanen Sanni
Ketola Eero
Korhonen Iiro
Kuusisto Vilhelmiina
Lanki Milena
Lehikoinen Iida
Lehtipuu Edvin
Ma Zechen
Miettinen Viivi
Paavola Arttu
Paksuniemi Vilma
Pekkinen Peter
Rossi Maiju
Rågback Karoliina
Schulman Mette
Silventoinen Nelli
Sten Pinja
Törnqvist Elli
Uusimaa Oona
Uussaari Aaron
Vaahtera Sofia
Vitikainen Valeria
Väisänen Inka

**16D,
ryhmänohjaaja
Mari Grassel**

Björkstrand Annina
Erho Teemu
Fewer Lea
Haikarainen Valtteri
Hakala Jussi
Hemming Allan
Hilli Eero
Jungmann Tobias
Keskitalo Viivi
Kling Aaron
Korpeinen Elsa
Kumpulainen Joonatan
Kärkkäinen Laura
Laiho Patrik
Liimatainen Iida
Mentula Heidi
Mäki-Lohiluoma Annika
Nummi Daniela
Oehlandt Maria
Palojoki Sakari
Penttilä Olli
Reinikainen Emma
Saarikivi Linnea
Saarinen Ilmari
Sarkkinen Veikka
Silvennoinen Jennetta
Tuomi Tytti
Tuomimäki Miika
Tuominen Emma
Vehtari Jasu
Viitamo Juhana
Vuorenmaa Antti
Yrjönmäki Minea

**16 IB,
ryhmänohjaaja
Mohemmd Matooq**

Aho Jasmin
Ahola Joonas
Ahonen Eveliina
Cardoso Amanda
Cormier Simola Lila
Guo Meixi
Heikkilä Rebekka
Helali Leila
Ingman Edvin
Khanal Shradha
Kiappi Sofia
Kiuru Daria
Kurunsaari Erika
Kurunsaari Henriikka
Lehvilä Marianne
Lumiaro Aino
Luostarinen Aleksi
Majamäki Johannes
Moalim Maryama
Nevaeva Polina
Nummela Aliisa
Overton Devin
Selsmark Amalie
Sissala Iina
Turna Shabnam
Vasilko Arseniy
Yang Jiming
Zhang Jiaxin

**15N,
ryhmänohjaaja
Mikko Saxberg**

Alimy Muhadisa
Järventaus Elias
Maculuba Elina
Merikoski Roope
Nurkki Daniela
Okkonen Emilia
Päiviö Peppi
Salmi Anna
Sätälä Liisa
Westerberg Sofie



Etelä-Tapiolan lukio 2018-19