

Yhdessä vahvaksi yhteisöksi - Ei kiusaamiselle

Lintumetsän koulu



1. Hyvinvoinnin mittarit

Lintumetsän koulussa on käytössä seuraavat oppilaiden hyvinvointia kartoittavat mittarit:

- Hyvinvointikartta 8lk terveystiedon tunneilla, mukana terveydenhoitaja, kuraattori ja yhteisöohjaaja
- Kouluterveyskysely 8/9lk joka toinen vuosi terveystiedon tunneilla maalis-huhtikuussa
- Tasa-arvosuunnitelman laadinnassa hyödynnettävä tasa-arvokysely (n. joka toinen vuosi)
- Oppilaskysely 11/2024
- Opiskeluhuollon laatima luokan ilmapiiriä mittaava kysely 11/2024

Kyselyissä saatuja tuloksia käydään oppilaiden, huoltajien ja henkilökunnan kanssa läpi:

- YS-ajalla henkilökunnan kanssa
- Vanhempainilloissa
- TUVA-tunneilla luokanohjaajan kanssa
- Yhteisöllisen hyvinvointiryhmän ennaltaehkäisevässä työssä

2.Sosiaalisia ja tunnetaitoja sekä kiusaamistilanteiden käsittelyä kehittävät ohjelma

Koulun yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä tapaa vuosittain oppilaskunnan hallituksen ja tukioppilaat aamupalalla, missä yhteydessä kartoitetaan oppilaiden hyvinvointia ja kouluarjen sujumista. Tietoa hyödynnetään yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä sekä luokkakohtaisissa oppimisen tuen ryhmissä.

3.Ryhmien, luokkien ja yhteisöjen yhdessä sovitut säännöt

Koulun järjestyssäännöt on laadittu yhdessä oppilaiden kanssa. Järjestyssääntöjen laadinnassa on myös kuultu huoltajia.

Luokat voivat laatia myös omat luokkakohtaiset säännöt. Jokainen luokka miettii omia vahvuuksiaan ja peilaa näitä kiusaamista ehkäiseviin periaatteisiin, joita kouluun tulisi luoda. Ryhmittäin luotuja sääntöjä ja periaatteita käydään luokkakohtaisesti läpi keskustellen.

4. Jatkuva ryhmäyttäminen ja sosiaalisen kiinnittymisen edistäminen

Luokanohjaajan päivät oman luokan kanssa syyslukukauden alkaessa (2 pv).

7.-luokkalaisille järjestetään ryhmäyttämistä tukevat starttipäivät elokuussa, johon luokka osallistuu yhdessä luokanohjaajan kanssa.

Ystävänpäiväviikolle suunnitellaan ihmissuhdetaitoja vahvistavaa ohjelmaa.

Viikoittaisten luokanohjaajien tuntien lisäksi kerran kuukaudessa on kaksi oppituntia luokanohjaajan vetämänä (TUVA-tunnit). Luokkatuntien teemoina ovat erilaiset kiusaamista ehkäisevät toimintamallit ja niiden kehittäminen yhdessä oppilaiden kanssa. Toiminnassa keskitytään ryhmäyttämiseen ja oppilastuntemuksen kehittämiseen. Koulun yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä tukee luokanohjaajia oppituntikokonaisuuksien suunnittelussa ja toteutuksessa osallistumalla oppituntien sisältöjen rakentamiseen. Lintumetsän koulussa käytetään mm. Koulu kunnossa, Hyvän mielen koulu, Kukoistava kasvatus, Kompassi, Minun silmin, sinun silmin – tai Friends – toimintamalleja.

5. Opiskeluhuollon edustajat tapaavat pienryhmissä aloittavat 7. luokan oppilaat sekä toisen asteen koulutuksen uudet opiskelijat

Opiskeluhuollon terveydenhoitaja ja kuraattori toteuttavat ryhmämuotoiset hyvinvointikeskustelut kaikille 7. luokkalaisille lukuvuoden alussa osana ryhmäytystä. Keskustelussa kartoitetaan oppilaiden ajatuksia yläkoulun alkaessa, kerrotaan opiskeluhuollon palveluista ja mielen hyvinvoinnista. Kiusaamisesta ja ihmissuhdetaidoista toteutetaan ohjausta osana ystävänpäiväviikon ohjelmaa.

Lisäksi koulun yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä tapaa vuosittain oppilaskunnan hallituksen ja tukioppilaat aamupalalla, missä yhteydessä kartoitetaan oppilaiden hyvinvointia ja kouluarjen sujumista. Saatua tietoa hyödynnetään yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä.

6. Sähköiset palautekanavat

Lintumetsän koulussa on otettu käyttöön sähköpostiosoite, johon sekä oppilaiden että huoltajien on mahdollista ilmoittaa havaintojaan kiusaamisesta. Koulun sähköpostiosoite on muotoa:

eikiusaamiselle.lintumetsankoulu@espoo.fi

7. Kiusaamisen vastaisten toimien vastuuhenkilöt

Rehtori ja yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä yhdessä vastaavat kiusaamisen vastaisen toimintamallin jalkauttamisesta osaksi koulun toimintakulttuuria. Myös koulun opetushenkilökunta perehdytetään vuosittain mallin toimintaperiaatteisiin.

Koulun yhteisölliseen opiskeluhuoltoryhmään kuuluvat:

- Rehtori
- Laaja-alaiset erityisopettajat
- Oppilaanohjaajat
- Koulukuraattori
- Koulupsykologi
- Kouluterveydenhoitaja
- Yhteisöohjaaja

Koulussa lukuvuonna 2024-2025 käytössä olevia kiusaamisen ehkäisemiseen liittyviä toimintamalleja:

- Aamupala-tilaisuus oppilaskunnan hallituksen ja tukioppilaiden kanssa
- Luokanohjaajien tunnit kuukausittain (TUVU)
- Oppilaiden tekemät julisteet koulun tiloissa
- Aamunavaukset teemaan liittyen
- Yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa

8. Restoratiivisten lähestymistapojen käyttö

Opettajakunnalle on järjestetty YS-ajalla etäkoulutus restoratiivisista lähestymistavoista keväällä 2022.

9. Nimikkoakuinen paljon kiusatuksi tulleele

Lintumetsän koulussa oppilaan nimikkoakuisena toimii lähtökohtaisesti oppilaan luokanohjaaja tai joku yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän jäsen. Pohdittaessa oppilaalle nimettävää nimikkoakuista, huomioidaan oppilaan toiveet ja tarpeet nimikkoakuiselle. Opettaja, joka on saanut tietoonsa kiusaamistapauksen, käy oppilaan kanssa keskustelun siitä, kenet oppilas toivoo nimettäväksi nimikkoakuisekseen. Kyseinen opettaja on yhdessä oppilaan kanssa yhteydessä nimikkoakuiseseen. Oppilas ja nimikkoakuinen sopivat seurantatapaamisista.

10. Tukevan oppilastoiminnan kehittäminen ja vahvistaminen

Lintumetsän koulussa toimivat tukioppilaat yhdessä ohjaavan opettajan johdolla. Tukioppilaat osallistuvat lukuvuoden alussa uusien oppilasryhmien ryhmäyttämiseen sekä järjestävät lukuvuoden aikana yhteisöllisyyttä ja ryhmäyttävää koko koulun yhteistä toimintaa. Tukioppilastoiminta muodostaa Lintumetsän koulussa oman lyhyen valinnaisen kurssinsa. Koulun tukioppilaat ovat osallistuneet Mannerheimin Lastensuojeluliiton järjestämään tukioppilaiden koulutukseen. Tukioppilaat, oppilaskunnan edustajat ja Vihreä lippu raatilaiset kutsutaan lukukausittain koulun yhteisölliseen opiskeluhoitoryhmään käsittelemään opiskeluhyvinvointiin ja koulun kehittämiseen liittyviä teemoja.

Ystävänpäiväviikolla järjestetään ihmissuhdetaitoja vahvistavaa ohjelmaa oppilaille, johon tukioppilaat ja oppilaskunta otetaan mukaan henkilökunnan rinnalla järjestämään ystävänpäiväviikon ohjelmaa.

11. Vertaistukitoiminta

Kunnan nuorisotyö, seurakunta ja SPR:n turvatalo osallistuvat mahdollisuuksien mukaan vuosittain uusien oppilasryhmien ryhmäyttämiseen. Kunnan nuorisotyöntekijöiden kanssa tehdään myös lukuvuoden aikana yhteistyötä ja he osallistuvat ryhmäyttävän toiminnan järjestämiseen oppilasryhmien tarpeiden mukaan yhdessä luokanohjaajan kanssa.

Opiskeluhooltohenkilöstö huolehtii yhteistyöstä nuorisotoimen kanssa lukuvuoden aikana.

12. Niveltäminen ja siirtymätilanteet

Niveltäminen oppilaan siirtyessä toisesta yläkoulusta Lintumetsän kouluun:

- Luokanohjaaja tutustuu oppilaaseen ja huoltajaan
- Koko opetushenkilökunta osallistuu oppilaan sopeuttamiseen uuteen kouluun ja osaksi omaa opiskeluryhmää
- Rehtori vastaa oppilaan aiempien opintosuoritusten kirjaamisesta oppilastietojärjestelmään sekä mahdollisista kurssikorvaavuuksista.
- Koulusihteeri vastaa oppilaan perustietojen ja oppilaskortin siirrosta.
- Oppilaanohjaaja antaa tarvittaessa tukea opiskeluun sekä vastaa oppilaan valinnaisainevalintojen tekemisestä. Oppilaanohjaaja toimii koulusihteerin ja rehtorin tukena oppilaan opiskelutietojen siirrossa.
- Laaja-alainen erityisopettaja kartoittaa tarvittaessa oppilaan tuen tarpeen ja vastaa yhdessä luokanohjaajan ja aineenopettajien kanssa tarvittavien pedagogisten asiakirjojen laadinnasta sekä tuen järjestämisestä.
- Kuraattori ja terveydenhoitaja tapaavat uudet 7.-luokkalaiset pienryhmissä oppilaiden siirryttyä alakoulusta yläkouluun.
- Oppilaanohjaajat, laaja-alaiset erityisopettajat, kuraattori sekä psykologi osallistuvat kevätlukukaudella alakoulujen kanssa käytäviin tiedonsiirtoihin alakoulusta yläkouluun. Nivellystietoja käydään opettajakunnan kanssa läpi erikseen sovitulla tavalla. Luokanohjaaja ja aineenopettaja on velvoitettu tutustumaan tuen asiakirjoihin Wilmassa. Laaja-alaiset erityisopettajat niveltävät alakoulusta saadut tiedot luokanohjaajille ja aineenopettajille.

Niveltäminen oppilaan siirtyessä Lintumetsän koulusta toiseen yläkouluun:

- Koulusihteeri vastaa oppilaskortin siirrosta uuteen yläkouluun
- Rehtori ja koulusihteeri vastaavat oppilaan erotodistuksen laatimisesta.
- Oppilaan luokanohjaaja, laaja-alainen erityisopettaja, oppilaanohjaaja sekä tarvittaessa muut opiskeluhuollon toimijat osallistuvat nivellystietojen vaihtoon (oppilashuolto vain oppilaan luvalla).

Niveltäminen oppilaan siirtyessä perusasteelta toiselle asteelle:

- Oppilas sekä huoltaja vastaavat oppilaan nivellystietojen siirtymisen perusasteelta toiselle asteelle
- Peruskoulun päättävälle jaetaan päättötodistuksen yhteydessä lomake tietojen siirtoon.
- Lisäksi tarvittaessa opiskeluhuollon henkilöstö osallistuu oppilaan luvalla nivellystietojen siirtoon.
- Erityisen tuen päätökset tulee postittaa tulevaan oppilaitokseen syyslukukauden alkaessa. Oppilaanohjaaja tarkistaa erityisen tuen oppilaiden opiskelupaikat opo-raportilta.

13. Huoltajien osallistaminen

Huoltajille järjestetään lukuvuoden aikana useampia vanhempainiltoja, joiden tavoitteena on tutustuttaa luokan oppilaiden huoltajia toisiinsa sekä käydä luokan ajankohtaisia asioita yhdessä läpi. Lukuvuonna 2024-2025 järjestetään seuraavat tilaisuudet:

- syyskuussa koko koulun yhteinen vanhempainilta + luokkakohtaiset tilaisuudet
- tammikuussa 9. luokkien jatko-opintoinfo
- helmikuussa 7. luokkien valinnaisaine-info
- maaliskuussa luokkakohtaiset vanhempainillat
- toukokuussa tulevien 7. luokkien tutustumisilta

Luokkakohtaisissa vanhempainilloissa esitellään koulussa käytössä oleva kiusaamisen ehkäisyn toimintamalli yhdessä poissaolojen seurantamallin kanssa. Vanhempainilloissa käytetään vanhempia osallistavia toimintamenetelmiä.

Huoltajat tutustutetaan toisiinsa osallistavilla menetelmillä vanhempainilloissa. Vuorovaikutteisuus on tärkeää.

Esitellään vanhemmille koulun kiusaamisen ehkäisemisen ja puuttumisen toimintamalli.

14. Puuttumisen portaat

Jokaisessa koulussa on kuvattu puuttumisen portaat:

Kouluissa tehtävä ennalta ehkäisevä työ

Aikuisen puuttuminen akuuttiin tilanteeseen

Tiedottaminen luokanohjaajalle

Huoltajien informoiminen

Asian kirjaaminen

Seuranta (luokanohjaaja tai muu sovittu henkilö)

Huoltajat kutsutaan koululle yhdessä tai

erikseen, opiskeluhuoltohenkilöstö mahdollisesti mukaan

K-0 mukaan otto/Nuorisotyön mukaanotto/Erityisnuorisotyön mukaanotto

Poliisin ja lastensuojelun mukaanotto

PUUTTUMISEN PORTAAT

