



Valinnais- aineopas

Lintumetsän koulu

2025

Sisällys

1. HYVÄ SEITSEMÄSLUOKKALAINEN.....	4
2. YLÄKOULULAISEN AINEVALINNAT 2017 ALKAEN	4
2.1 Valinnaisaineiden jako	4
2.2 Valinnaisaineiden arviointi	4
3. OHJEET VALINNAISAINOIDEN VALINTAAN	5
3.1 Valinnaisaineiden rakenne yläkoulussa	5
3.2 A2-kielen lukijan valinnaisuus yläkoulussa.....	5
3.3 Valinnaisaineiden valintaprosessi	6
3.4 Valinnaisaineryhmien muodostuminen.....	6
3.5 Valinnaisaineiden vaikutus jatko-opintoihin	7
3.6 Valinnaisaineiden valinnan aikataulu	7
4. VALINNAISAINETARJONTA LUKUVUONNA 2025-2026	7
5. VALINNAISAINOIDEN KURSSIKUVAUKSET	9
5.1 Taito- ja taideaineiden pitkät valinnaiset.....	9
KOTITALOUS: Syventävä kotitalous	9
KÄSITYÖ: Käsityönä itse tehty -ajatuksella tuotteeksi	10
LIIKUNTA: Liikuntakurssi	10
MUSIIKKI.....	11
KUVATAIDE	12
5.2 Taito- ja taideaineiden lyhyet valinnaiset.....	13
KOTITALOUS: Syventävä lyhyt kotitalous	13
LIIKUNTA: Kuntokurssi.....	13
KUVATAIDE: Rakentelu ja keramiikka.....	14
TEKSTIILITYÖ: Sisusta tila	14
TEKNINEN TYÖ: Itse tehty 2.0.....	15
MUSIIKKI: Musiikin työpaja 9 lk.	15
MUSIIKKI: Monitaiteinen musikaalikirsi.....	16
5.3 Valinnaisten aineiden pitkät kurssit	17
B2-SAKSA.....	17
B2-RANSKA	18
KUVATAIDE: Kuvaviestintä	18
LIIKUNTA: Sporttikurssi.....	19
SCIENCE: Elämyksellinen tiedekurssi	19
MAAILMAN TALOUSHISTORIASTA NYKYTALouden	21
PYÖRTEISIIN	21
TEKSTIILITYÖ: Handmade - vaatteita omaan tyyliin	22
TEKNINEN TYÖ: Itse tehty.....	23

JOHDATUS PSYKOLOGIAAN -Oppia mielen sopukoista.....	23
KOTITALOUS: Valinnainen kotitalous.....	24
MUSIIKKI: Biisit ja pimputukset.....	25
TYÖELÄMÄPAINOTTEINEN PERUSOPETUS (TEPPO)	26
5.4 Valinnaisten aineiden lyhyet kurssit	27
HISTORIA: Egyptin pyramideilta antiikin Roomaan.....	27
LIIKUNTA: Hyvän olon liikunta.....	28
LIIKUNTA: Vauhdikas pelikurssi	28
KOTITALOUS: Italialainen keittiö	29
KUVATAIDE: Piirustus ja maalaus.....	29
TEKSTIILITYÖ: Korut ja asusteet	30
TEKNINEN TYÖ: Osaava tekee.....	31
MINÄ JA ME TUKIOPPILAINA.....	31
MUSIIKKI: Bändikurssi.....	32
OPPILAANOHJAUS: Oppimisen taito	32

1. HYVÄ SEITSEMÄSLUOKKALAINEN

Tässä oppaassa esitellään Lintumetsän koulun lukuvuonna 2025-2026 tarjottavat valinnaisaineet, joita sinulla on mahdollisuus valita tulevia 8. ja 9. luokkaa varten. Sinulla on nyt mahdollisuus vaikuttaa omien opintojesi sisältöön ja koota opinto-ohjelmasi niin, että opiskelusi yläkoulussa olisi mahdollisimman mielekästä ja kiinnostavaa. Valinnaisaineita valitessasi mieti omia kiinnostuksen kohteitasi, vahvuuksiasi, mahdollisia jatko-opinto- ja ammatinvalintatoiveitasi sekä harrastuneisuuttasi.

Muistathan, ettei valinnaisuus kuitenkaan tarkoita vapaaehtoisuutta. Harkitse valintojasi vastuullisesti, sillä sitoudut valitsemiesi aineiden opiskeluun. Valinnoista on myös syytä keskustella huoltajan kanssa sekä ottaa selvää eri aineiden sisällöistä valinnaisaineiden opettajilta.

2. YLÄKOULULAISEN AINEVALINNAT 2017 ALKAEN

2.1 Valinnaisaineiden jako

Opetussuunnitelman perusteissa oppiaineiden valinnaisuus on jaoteltu taito- ja taideaineiden tunteihin sekä valinnaisiin aineisiin.

Taito- ja taideaineita ovat kotitalous, kuvataide, käsityö, musiikki ja liikunta. 7. luokan päättyessä kotitalous, kuvataide, käsityö ja musiikki päättyvät kaikille yhteisinä oppiaineina (liikuntaa on kaikille yhteisenä aineena 9. luokalle saakka). Taito- ja taideaineiden kokonaisoppimäärä yläkoulussa muodostuu kuitenkin oppiaineen vähimmäistuntimäärästä ja mahdollisista taide- ja taitoaineiden valinnaisista tunteista, joita opiskellaan 8. ja 9. luokalla. Taito- ja taideaineiden valinnaisia on tarjolla **pitkiä** ja **lyhyitä** kursseja.

Valinnaiset aineet voivat sisältää aineksia yhdestä tai useasta eri oppiaineesta tai laaja-alaisesta osaamisen tavoitteista. Valinnaisiin aineisiin sisältyy myös jo mahdollisesti aiemmin valittu A2-kieli, joka Lintumetsän koulussa on joko ranska tai saksa (lue A2-kielen vaikutuksesta valinnaisuuteen kohdassa 3.3). Valinnaisten aineiden valikoimassa on tarjolla **pitkiä** ja **lyhyitä** kursseja.

Tässä oppaassa kurssien värit on koodattu yllä kuvattuun tapaan. Taito- ja taideaineiden **pitkät** kurssit ovat oransseja ja **lyhyet** turkooseja. Valinnaisten aineiden **pitkät** kurssit taas ovat pinkkejä ja **lyhyet** keltaisia. Oppaan reunassa kulkee värillinen kuvitusraita ja oppaan osioista 5. *Valinnaisaineiden kurssikuvaukset* eteenpäin löydät kaikki kurssit jaoteltuna omien värikoodiensa mukaan. Näin ollen oppaan kurssikuvaukset alkavat oransseilla taito- ja taideaineiden **pitkillä** kursseilla ja reunan kuvitusraidassa on myös oranssi neliö. Kuvitusraita ja sen päässä oleva väri muuttuvat tästä eteenpäin kurssien mukaan.

2.2 Valinnaisaineiden arviointi

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit arvioidaan osana yhteisinä oppiaineina opettettavien taide- ja taitoaineiden oppimääriä, eikä niistä anneta erillisiä arvosanoja. Päättöarvosana aineesta annetaan sinä lukuvuonna, kun aineen opiskeleminen oppilaalla päättyy.

Valinnaisten aineiden pitkistä valinnaisista aineista merkitään todistukseen numeroarvosana. Lyhyistä valinnaisista aineista merkitään todistuksiin Hyväksytty / Hylätty.

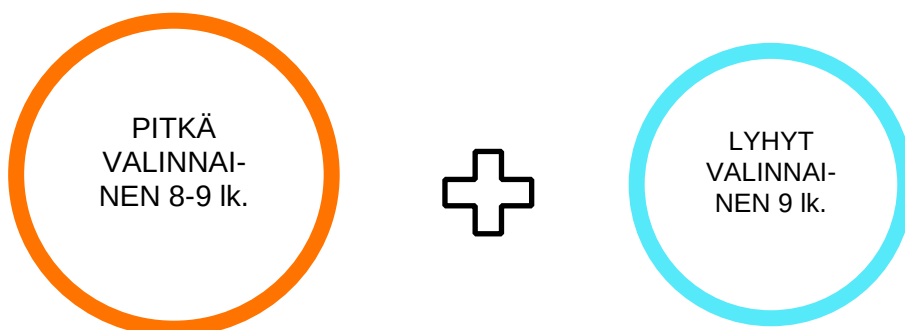
Sanallisesti arvioitavat lyhyt valinnaiset voivat vaikuttaa korottavasti yhteisen oppiaineen tai pitkän valinnaisaineen arviointiin.

3. OHJEET VALINNAISAINEIDEN VALINTAAN

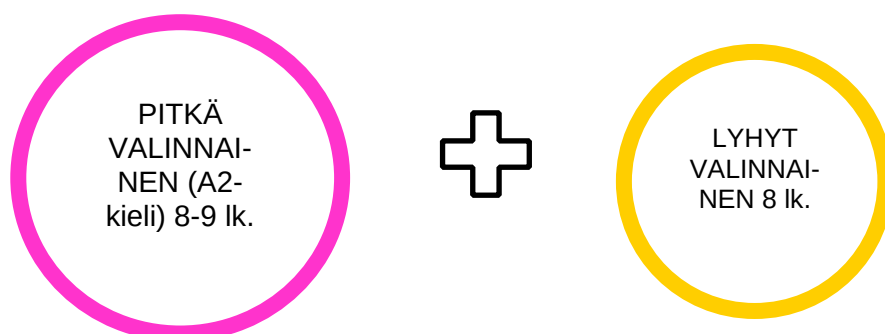
3.1 Valinnaisaineiden rakenne yläkoulussa

Lintumetsän koulussa valinnaisaineiden rakenne 8.-9. luokilla on peruseriaatteeltaan seuraavanlainen.

Taito- ja taideaineiden valikoimasta oppilas opiskelee yhden **pitkän** valinnaisen, joka kestää läpi 8. ja 9. luokan. Lisäksi oppilas opiskelee yhden **lyhyen** valinnaisen 9. luokalla (A2-kielen lukijat kaksi).



Valinnaisten aineiden valikoimasta oppilas opiskelee myös yhden **pitkän** valinnaisen, joka kestää läpi 8. ja 9. luokan (A2-kielen lukijoilla A2-kieli). Lisäksi oppilas opiskelee yhden **lyhyen** valinnaisen 8. luokalla (A2-kielen lukijat kaksi).



3.2 A2-kielen lukijan valinnaisuus yläkoulussa

Jos olet valinnut aiemmin alakoulussa A2-kielen (ranska tai saksa) opiskelun, vie A2 -kieli valinnaisuudesta sekä 8. luokalla että 9. luokalla valinnaisten aineiden resurssista yhden vuosiviikkotunnin. Käytännössä A2-kielen opiskelijana valinnaisten aineiden valikoiman pitkä valinnainen on A2-kielesi, jonka lisäksi opiskelet kaksi lyhyttä valinnaista 8. luokalla. Lisäksi opiskelet normaalisti taito- ja taideaineiden pitkistä valinnaisista yhden kurssin, mutta lyhyiden valinnaisten valikoimasta kaksi kurssia 9. luokalla.

3.3 Valinnaisaineiden valintaprosessi

Valinnat tehdään Wilmassa useammassa vaiheessa.

1. Ensimmäisessä vaiheessa (3.2.-9.2.2025) valitset vain taito- ja taideaineiden **pitkien** valikoimasta **2 mieluisinta**. Tämän valinnan pohjalta muodostetaan taito- ja taideaineiden pitkien valinnaisten ryhmät. Saat tietää ensimmäisen vaiheen valintatuloksen ennen loppujen valintojen tekemistä.
2. Toisessa vaiheessa (3.3.-9.3.2025) valitset
 - a. yhden **pitkän** valinnaisen (A2-kielen lukijana valitset jo opiskelemasi kielen valikosta) ja
 - b. yhden **lyhyen** valinnaisen (A2-kielen lukijoille tulee 2 lyhyttä valinnaista)

Merkitset lomakkeeseen edellisen vaiheen tapaan **2 mieluisinta (A2-kielen lukijat merkitsevät 3 mieluisinta, joista 2 lyhyttä valinnaista toteutuu).**

9. luokalla opiskeltava taito- ja taideaineen lyhyt valinnainen valitaan vasta 8.-luokan keväällä. **8.-luokkalaiset tekevät valintansa Wilmassa 3.2-9.2.2025 välisenä aikana.** Valitse valintalomakkeelta kaksi mieluisinta. (A2-kielen lukijat valitsevat kolme mieluisinta, sillä lyhyitä valinnaisaineita on 9. luokalla yhteensä kaksi)

Ota pohdinnoissasi seuraavat seikat huomioon:

- **Et voi saada pitkiksi valinnaisiksi samaa ainetta.** Jos taito- ja taideaineiden **pitkä** valinnaisesi on esim. liikunta, et voi valita liikuntaa enää **pitkäksi** valinnaiseksi.
- **Mikäli et tee valintojasi annetussa aikataulussa, sijoitetaan sinut sellaisten valinnaisten ryhmiin, joissa on vielä tilaa.** Otathan siis tarvittaessa yhteyttä opoosi, joka voi auttaa valintojen teossa.

3.4 Valinnaisaineryhmien muodostuminen

Rehtori muodostaa valintojen pohjalta muodostuvat ryhmät ja jokaiselle pyritään takaamaan mahdollisimman mieluisat valinnaiset opinnot omien toiveiden pohjalta. Jos johonkin aineeseen on enemmän halukkaita, kuin on ryhmissä paikkoja, suoritetaan ryhmien muodostus arpomalla. Jotta valinnaisaineeseen voidaan perustaa ryhmä, tulee valitsijoita olla vähintään 14.

3.5 Valinnaisaineiden vaikutus jatko-opintoihin

Mikään jatko-opiskelupaikka ei edellytä jonkin tietyn valinnaisaineen valintaa, mutta kaikista valinnaisaineista on sinulle hyötyä tulevaisuuden kannalta. Lukioon pääsyyn vaikuttaa pääsääntöisesti peruskoulun päättötodistusten lukuaineiden keskiarvo. Huoltajan pyynnöstä valinnaisesta kielestä (A2 ja/tai B2) voidaan kirjata päättötodistukseen merkintä ”hyväksytty”, jolloin kieltä ei huomioida lukuaineiden keskiarvon laskennassa.

Ammatilliseen koulutukseen pyrittäessä otetaan huomioon kaikkien aineiden keskiarvo. Tämän lisäksi kaikilla koulutusaloilla otetaan huomioon perusopetuksen päättötodistuksen arvosanat liikunnassa, kuvataiteessa, käsityössä, kotitaloudessa ja musiikissa (= taito- ja taideaineet). Kolmesta parhaasta edellä mainitusta lasketaan niiden aritmeettinen keskiarvo. Jos hakijalla on arvosana useammasta samaan yhteiseen oppiaineeseen kuuluvasta valinnaisaineesta, lasketaan näiden aineiden aritmeettinen keskiarvo.

3.6 Valinnaisaineiden valinnan aikataulu

Ensimmäisen vaiheen valinnat tulee olla merkittynä Wilmaan viimeistään sunnuntaina **9.2.2025**. Toisen vaiheen valinnat tehdään Wilmassa **3.3. - 9.3.2025** välisenä aikana.

4. VALINNAISAINETARJONTA LUKUVUONNA 2025-2026

Alla koonti Lintumetsän koulussa tarjottavista valinnaisainekursseista.

TAITO- JA TAIDEAINEET

Pitkät valinnaiset:

- KÄSITYÖ: Käsityönä itse tehty -ajatuksesta tuotteeksi
- KOTITALOUS: Syventävä kotitalous
- LIIKUNTA: Liikuntakurssi
- MUSIIKKI
- KUVATAIDE

Lyhyet valinnaiset:

- KOTITALOUS: Syventävä lyhyt kotitalous
- LIIKUNTA: Kuntokurssi
- KUVATAIDE: Rakentelu ja keramiikka
- TEKSTIILITYÖ: Sisusta tila
- TEKNINEN TYÖ: Itse tehty 2.0
- MUSIIKKI: Musiikin työpaja 9 lk.
- MUSIIKKI: Monitaiteinen musikaalikirssi

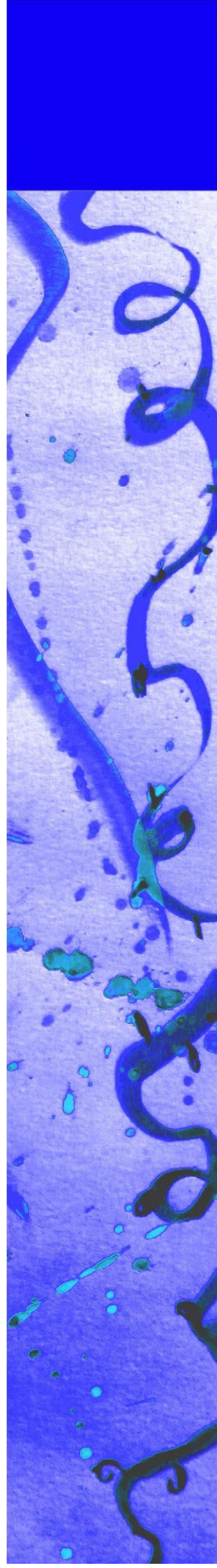
VALINNAISET AINEET

Valinnaisten aineiden pitkät kurssit:

- A2-SAKSA
- A2-RANSKA
- B2-SAKSA
- B2-RANSKA
- KUVATAIDE: Kuvaviestintä
- LIIKUNTA: Sporttikurssi
- SCIENCE: Elämyksellinen tiedekurssi
- HISTORIA JA YHTEISKUNTAOPPI: Maailman taloushistoriasta nykytalouden pyörteisiin
- TEKSTIILITYÖ: Handmade – vaatteita omaan tyyliin
- TEKNINEN TYÖ: Itse tehty
- KOTITALOUS PITKÄ: Valinnainen kotitalous
- MUSIIKKI: Biisit ja pimplukset
- JOHDATUS PSYKOLOGIAAN – Oppia mielen sopukoista
- TYÖELÄMÄPAINOTTEINEN PERUSOPETUS (Teppo)

Valinnaisten aineiden lyhyet kurssit:

- HISTORIA: Egyptin pyramideilta antiikin Roomaan
- LIIKUNTA: Hyvän olon liikunta
- LIIKUNTA: Vauhdikas pelikurssi
- KOTITALOUS: Italialainen keittiö
- KUVATAIDE: Piirustus ja maalaus
- TEKNINEN TYÖ: Osaava tekee
- TEKSTIILITYÖ: Korut ja asusteet
- MINÄ JA ME TUKIOPPILAINA
- MUSIIKKI: Bändikurssi
- OPPILAANOJJAUS: Oppimisen taito



5. VALINNAISAINEIDEN KURSSIKUVAUKSET

5.1 Taito- ja taideaineiden pitkät valinnaiset

KOTITALOUS: Syventävä kotitalous

Tavoitteet

- kerrata keittiötyöskentelyn perusasiat
- suunnitella oppiaineen sisältöjä yhdessä
- harjoitella tavoitteellista ja suunnitelmallista työskentelyä
- tutustua suomalaiseen ja kansainväliseen ruokakulttuuriin
- saavuttaa valmiuksia oman kodin arjen pyörittämisessä
- harjoitella kuluttajan tietoja ja taitoja arjessa
- syventää osaamista kestävän kehityksen toiminnassa
-

Sisällöt

8. luokka:

- ruoanvalmistuksen, siivouksen ja vaatehuollon kertausta
- suomalainen ruokakulttuuri ja perinneleivonnaiset
- eurooppalainen ruokakulttuuri
- juhlaleivonnaiset
- juhlan suunnittelu ja toteutus

9. luokka:

- maailman keittiöt
- kansainväliset leivonnaiset
- globaalit ruokavalinnat
- omaan kotiin: asunnon hankinta, muuttaminen, kodin hankinnat
- nopeat ja edulliset arkiruoat

Arviointi

Kotitaloudessa arvioidaan yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja, käytännön toimintataitoja sekä tiedonhallintataitoja. Opintojakso arvioidaan numeroasteikolla 4-10. Päättöarviointi sijoittuu siihen lukuvuoteen, jona oppiaineen opiskelu päättyy kaikille yhteisenä oppiaineena. Arvioinnin perusteena ovat Opetushallituksen päättöarvioinnin kriteerit.



KÄSITYÖ: Käsityönä itse tehty -ajatuksesta tuotteeksi

Tavoitteet

Käsityön valinnaisaineen tavoitteena on kehittää:

- kädentaitoja
- työskentelytaitoja
- suunnittelukykyä
- ajattelun taitoa ja
- ongelmanratkaisutaitoa.

Kurssin tavoitteena on kätevä tekijä, joka osaa valmistaa, korjata ja parannella erilaisia tuotteita. Käsityön tekeminen on tutkivaa, keksivää ja kokeilevaa toimintaa.

Sisällöt

Käsityössä harjoitetaan luovuustaitoja käytännön töissä sekä tutustutaan erilaisiin materiaaleihin ja syvennyttään omiin projekteihin. Lähtökohtana on oppilaan omien tuotteiden ja työideoiden kehittäminen ja toteutus.

Kurssilla:

- perehdytään käsin tekemiseen
- keksitään uusia ja arkisia käyttötavaroita ja tuotteita monipuolisesti materiaaleja yhdistelemällä
- kokeillaan uusia työtapoja
- sovelletaan aikaisemmin opittuja tietoja ja taitoja luovasti uuteen käyttöön
- syvennetään osaamista, joka kantaa pitkälle tulevaisuuteen
- käytetään suunnittelun ja valmistuksen apuvälineinä tietotekniikkaa ja teknologiaa.

Kurssilla ideoidaan ja toteutetaan omia käsityöprojekteja joko itsenäisesti tai tiimeissä. Käsityön opiskelusta osa tapahtuu tekstiilityön luokassa ja osa teknisen työn luokassa.

Arviointi

Opintojakso arvioidaan numeroasteikolla 4-10.

LIIKUNTA: Liikuntakurssi

Tavoitteet

- liikutaan monipuolisesti
- kehitetään yhteishenkeä ja fair play -taitoja
- suunnitellaan yhdessä kurssin sisältöä
- tutustutaan lähialueen liikuntatarjontaan



Sisältö

- oppilaalla on aktiivinen rooli kurssin suunnittelussa ja toteutuksessa
- monipuolista liikuntaa, josta noin puolet pallopelejä
- halutessaan oppilaat voivat suunnitella ja ohjata oppitunnin omalle ryhmälleen

Arviointi

Numeroarviointi asteikolla 4-10. Arvosteluun vaikuttavat jatkuva näyttö, aktiivinen osallistuminen, asenne, parhaansa yrittäminen, yhteistyö- ja liikuntataidot.

MUSIIKKI

Tavoitteet

- Herättää halu itsensä ilmaisemiseen musiikin keinoin
- Vahvistaa musiikillista minäkuvaa
- Kehittää laulu- ja soittotaitoa
- Kehittää yhteismusisointitaitoja
- Laajentaa musiikkimakua
- Lisätä yleistä musiikin tuntemusta

Sisällöt

- Bändisoittimiin tutustuminen ja soittotaidon kartuttaminen kaikilla koulun soittimilla.
- Äänenkäytön harjoitukset, laulaminen ja mikrofonitekniikka
- Omassa musisoinnissa tarvittavaa musiikin teoriaa
- Musiikkiteknologia luovassa tuottamisessa
- Musiikkitiedon laajentaminen (musiikkigenret, rock-musiikin vuosikymmenet, taidemusiikin aikakaudet ja mestarit, maailmanmusiikki).
- Omannäköinen musiikkikurssi, jossa kurssilaiset itse voivat vaikuttaa sisältöön ja soittokappaleisiin
- Juhlaesiintymisiä koulun tilaisuuksissa ryhmän taitojen ja kiinnostuksen mukaan

Arviointi

Numeroarviointi asteikolla 4-10, joka perustuu tietoihin, taitoihin, aktiivisuuteen ja vastuulliseen työskentelyyn. Erityisesti painotetaan oppilaan halua ja kykyä itsensä ilmaisemiseen musiikillisin keinoin sekä yhteismusisoinnissa tarvittavia taitoja.



KUVATAIDE

Tavoitteet

- Syventää oppilaan kuvataiteellista ilmaisua ja antaa mahdollisuus omien ajatusten ja kokemusten kuvalliseen käsittelyyn luovassa ilmapiirissä.
- Laajentaa oppilaan yleissivistystä kuvataiteesta ja visuaalisesta kulttuurista
- Vahvistaa teknistä ja materiaalista osaamista.
- Tarjota mahdollisuus pitkäjänteiseen ja monipuoliseen kuvataiteen opiskeluun, joka antaa hyvät valmiudet jatko-opintoihin.

Sisällöt

- Tutustutaan eri kulttuurien taiteeseen, taidehistoriaan, moderniin taiteeseen ja ajankohtaisiin visuaalisen kulttuurin ilmiöihin. Opiskellaan muotoilun, arkkitehtuurin ja ympäristötaiteen perusteita. Työskennellään monipuolisilla materiaaleilla, tekniikoilla ja aiheilla, ryhmän toiveet huomioiden.
- 9. luokalla toteutetaan lopputyöprojekti, jossa oppilas valitsee itse työhönsä haluamansa aiheen ja tekniikan.
- Mahdollisuuksien mukaan vieraillaan näyttelyissä ja osallistutaan koulun ulkopuolisiin taideprojekteihin.

Arviointi

Numeroarviointi asteikolla 4-10. Työskentelyn aikainen itse- ja vertaisarviointi sekä arviointikeskustelut opettajan kanssa. Arvosanaan vaikuttavat sekä työskentelyprosessi että valmiit kirjalliset ja kuvalliset työt.



5.2 Taito- ja taideaineiden lyhyet valinnaiset

KOTITALOUS: Syventävä lyhyt kotitalous

Tavoitteet

- syventää tietoja ja taitoja kaikilla kotitalouden osa-alueilla; ruokaosaaminen,
- puhtaus ja kuluttajataidot
- valmistaa edullista arkiruokaa
- syventää ymmärrystä eri ruokakulttuureista
- suunnitella kurssin sisältöjä yhdessä

Sisällöt

- edullista arkiruokaa (makuja meiltä ja muualta)
- elämisen kulut ja oman talouden hallinta
- arjen pyöryksen taidot (vaatehuolto ja siivous)

Arviointi

Taito- ja taideainevalinnainen arvioidaan osana kotitalouden taito- ja taideaineopintokokonaisuutta. Päättöarvosana kotitaloudesta annetaan siinä vaiheessa, kun kotitalous taito- ja taideaineena päättyy. Arvioinnin perusteena ovat Opetushallituksen päättöarvioinnin kriteerit. Kotitaloudessa arvioidaan yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja, käytännön toimintataitoja sekä tiedonhallintataitoja. Opintojakson hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista kurssilla. Opintojakso arvioidaan numeroasteikolla 4-10.

LIIKUNTA: Kuntokurssi

Tavoitteet

- kehittää kunto-ominaisuuksia monipuolisesti.
- korostetaan oppilaiden aktiivista roolia kurssin suunnittelussa ja toteutuksessa.

Sisällöt

- kuntoa, voimaa ja kestävyyttä.
- lajeina aerobisia pallopelejä ja lenkkejä, monipuolisia lajeja ja harjoitteita sekä kuntoharjoittelua koululla ja lähiympäristössä
- kurssilla saatetaan käydä retkillä.
- kurssin etenemistä ja omaa harjoittelua saatetaan seurata esimerkiksi harjoituspäiväkirjan tai keskustelujen avulla.

Arviointi

Kurssi arvioidaan numeroasteikolla 4-10. Kurssin hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista kurssilla.

KUVATAIDE: Rakentelu ja keramiikka

Tavoitteet

- Syventää oppilaan osaamista kolmiulotteisen työskentelyn osa-alueella.
- Opiskellaan tietoja ja taitoja keramiikasta, kuvanveistosta ja arkkitehtuurista ja harjoitellaan ryhmätyö- ja suunnittelutaitoja.

Sisällöt

- Tehdään käyttökeramiikkaa ja veistoksia eri materiaaleista, kuten savesta, kipsistä ja paperimassasta.
- Rakennetaan pienoismalleja yksin tai ryhmätyönä.
- Harjoitustehtävien yhteydessä tutustutaan muotoilun ja arkkitehtuurin käsitteisiin ja suunnitteluprosessin vaiheisiin. Ryhmän kanssa sovitaan kurssin harjoitustehtävien painopisteet.

Arviointi

Kurssi arvioidaan numeroasteikolla 4-10. Työskentelyn aikainen itsearviointi ja keskustelut opettajan ja ryhmän kanssa.

TEKSTIILITYÖ: Sisusta tila

Tavoitteet

- Ohjata oppilas suunnittelemaan ja valmistamaan sisustustekstiilejä erilaisin käsityöllisin keinoin.
- Oppilas tutustuu erilaisiin sisustusmateriaaleihin ja toteuttaa persoonallisia ja yksilöllisiä sisustustuotteita ja koristeita monipuolisesti erilaisia työvälineitä, materiaaleja ja tarkoituksenmukaisia työtapoja käyttäen.
- Oppilas sukkeloi eri teemojen siivittämänä sisustuksen maailmassa tavoitteena kehittää innovaatioita.

Sisällöt

- Sisustustaitoja harjoitellaan projektityönä, joka voi olla itsenäisesti tehty pieni suunnittelutyö itselle tärkeään tilaan.
- Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa ja töitä eriytetään oppilaiden kiinnostuksen mukaan. Ideoita sisustustekstiileihin etsitään netistä, lehdistä, kirjoista ja television sisustusohjelmista. Omalla lempitekniikalla valmistetaan omaan kotiin persoonallisia sisustustuotteita, tyyntyjä, valaisimia ja koristeita ja ne toteutetaan monimateriaalisesti hyödyntäen muun muassa valokuvia, luonnonmateriaaleja ja kierrätysmateriaaleja.

- Tutuiksi tekniikoiksi tulevat: kangaspuilla kutominen, neulominen, virkkaaminen, kankaanpainanta, kirjonta, värjäys ja askartelu. Luokassa on kolmet kangaspuut.

Arviointi

Kurssi arvioidaan numeroasteikolla 4-10. Hyväksytty arvosana edellyttää aktiivista osallistumista ryhmän työskentelyyn ja sitoutumista yhteisiin sääntöihin.

TEKNINEN TYÖ: Itse tehty 2.0

Uusia tuotteita sisutukseen, kotiin tai omaan huoneeseen? Mitä mökillä tarvittaisiin tai ottaisitko mallia sukulaisen aiemmin tekemästä tuotteesta – tekisit uuden, parannellun mallin? Koneiden käyttö ja moottorien huolto – miten tämä toimii? Kivaa tekemistä ja uuden oppimista – ennen kaikkea itsestäsi!

Tavoitteet

- Kurssilla syvennetään 7. luokalla opittuja taitoja ja tutustutaan uusiin tekniikoihin ja eri materiaalien yhdistelyyn. Sinun on mahdollista valmistaa esineitä oman suunnitelman pohjalta.

Sisällöt

- Teknisen työn lyhytkurssilla tehdään pienehköjä puu- ja metalliesineitä tai elektroniikkatöitä.

Arviointi

Kurssi arvioidaan numeroasteikolla 4-10. Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista.

MUSIIKKI: Musiikin työpaja 9 lk.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on kehittää yksilöllistä soitto- ja laulutaitoa, yhteismusisointiin liittyviä taitoja sekä valmistaa mahdollisuuksien mukaan pieniä esityskuntoisia kappaleita.

Sisällöt

- Kitaran soitto, huolto ja virittäminen virityssovellusta käyttäen
- Sointumerkeistä, nuoteista tai komppilapusta soittaminen
- Bändisoittimet ja muut soittimet oman kiinnostuksen mukaan
- Ääniharjoitukset ja erityyiset laulutehtävät erilaisissa kokoonpanoissa
- Oman biisin säveltäminen (akustisesti tai musateknologian keinoin)

Arviointi

Kurssi arvioidaan numeroasteikolla 4-10. Kurssin suorittaminen hyväksytysti edellyttää säännöllistä läsnäoloa oppitunneilla sekä aktiivista osallistumista musisointiin.

MUSIIKKI: Monitaiteinen musikaalikurssi

Tavoitteet

Valinnaisen kurssin tavoitteena on valmistaa esitys koululle tai muulle yleisölle kurssilaisten toiveiden mukaan.

Sisällöt

- Opiskelu kurssilla tapahtuu ryhmän yhteisenä luovana prosessina, jossa ideoidaan, suunnitellaan ja toteutetaan monitaiteinen teos ryhmän vahvuuksien pohjalta. Jokaiselle ryhmäläiselle etsitään omia kiinnostuksen kohteita vastaava rooli työryhmässä.
- Kurssille toivotaan monien eri alojen tekijöitä, kuten soittajia, laulajia, käsikirjoittajia, lavastajia, puvustajia, valo- ja ääniteknikkoja sekä muun visuaalisen ilmeen suunnittelijoita.
- Tärkeää kurssilla on halu oppia uutta eri taiteenaloilta ja toimia osana työryhmää

Arviointi

Kurssi arvioidaan numeroasteikolla 4-10. Kurssin suorittaminen hyväksytysti edellyttää säännöllistä läsnäoloa oppitunneilla sekä aktiivista osallistumista musisointiin.

5.3 Valinnaisten aineiden pitkät kurssit

B2-SAKSA

Tavoitteet

Oppilas

- selviytyy suullisesti arkielämän viestintätilanteissa
- ääntää luontevasti ja käyttää oikeaa intonaatiota
- ymmärtää helpohkoa kirjoitettua kieltä, tuottaa lyhyitä viestejä ja kirjallisia tuotoksia
- tutustuu saksankielisiin maihin ja niiden kulttuureihin
- ymmärtää kielitaidon merkityksen vuorovaikutuksen ja tiedonhankinnan välineenä
- käyttää kielellistä päättelykykyä ja muita osaamiaan kieliä ymmärtämisen tukena
- osaa käyttää tieto- ja viestintätekniikkaa lisätiedon haussa
- asettaa itselleen tavoitteita kielen opiskeluun ja kehittää opiskelutekniikoitaan
- saa vankan pohjan jatkaa opintojaan ja laajentaa kielitaitoaan

Sisällöt

- Oppitunneilla käytetään monipuolisia opetusmenetelmiä ja oppilaskeskeisiä työtapoja. Erilaisilla paritöillä harjoitellaan etenkin suullista kielitaitoa.
- Opiskellaan saksan kielen keskeistä sanastoa ja perusrakenteita.
- Oppilasta kannustetaan asettamaan työlleen tavoitteet, arvioimaan oppimistaan ja ottamaan työstään vastuu.

Arviointi

Numeroarviointi asteikolla 4-10. Oppimistuloksia arvioidaan tuntityöskentelyn, kotitehtävien suorittamisen ja kokeiden sekä muiden näyttöjen perusteella.

Päättöarvosana muodostuu oppilaan osaamisen tasosta suhteessa B2oppimäärän valtakunnallisiin kriteereihin. Oppilas saa arvosanan kahdeksan (8), jos hän osoittaa kriteerien määrittämää osaamista.

B2-RANSKA

Tavoitteet

- Opiskelija tutustuu ranskan kieleen ja ranskankielisten maiden kulttuuriin (frankofonia), ranskaan yhtenä romaanisena kielenä, sen yhteyteen muihin kieliin ja kulttuureihin.
- Opiskelija oppii selviytymään arkielämän viestintätilanteista sekä suullisesti että kirjallisesti ja tutustuu kielelle ja kulttuurille tyypillisiin viestintästrategioihin.
- Selkeä ranskan kielen ääntämys ja intonaatio.
- Oppilas saa hyvät perustaidot jatkaa ranskan opintojaan ja laajentaa kielitaitoaan.

Sisällöt

- Oppitunneilla käytetään monipuolisesti eri opetusmenetelmiä ja oppilaskeskeisiä työtapoja. Oppitunneilla painotus on suullisessa ilmaisussa, ryhmä- ja parityöskentelyssä.
- Opitaan ranskan kielen keskeistä sanastoa ja perusrakenteita.
- Ranska ja ranskankielisten maiden kulttuuri ja tavat.

Arviointi

Numeroarviointi asteikolla 4-10. Arviointi perustuu monipuoliseen näyttöön; tuntityöskentely, esitelmät, kirjalliset kokeet, ääntäminen, kotitehtävät. Opiskelijaa ohjataan itsearviointiin ja vastuun ottamiseen opiskelustaan.

KUVATAIDE: Kuvaviestintä

Tavoitteet

- Harjoitella omien ajatusten ja kokemusten ilmaisemista kuvallisesti.
- Lisätä ymmärrystä kuvasta viestinnän välineenä ja kehittää medialukutaitoa.
- Tutustua perinteisen kuvataiteen lisäksi valokuvan, digitaalisen kuvan, graafisen suunnittelun ja sarjakuvan tekniikoihin ja ilmaisumuotoihin.
- Vahvistaa oppilaan osaamista tietotekniikassa ja sähköisten oppimisympäristöjen käytössä.

Sisällöt

- Piirustus, maalaus, sarjakuva, graafinen suunnittelu, valokuva, mediakuva. Opiskelun painopisteet sovitaan yhdessä ryhmän kanssa.
- Harjoitellaan kuvaamaan järjestelmäkameralla ja opetellaan digitaalista kuvankäsittelyä ja kuvaesitysten tekoa.

- Työskennellään sekä piirtäen, maalaten että tietotekniikkaa, kameroita ja ipadeja hyödyntäen. Kuvaviestinnän opiskelu painottuu tekemisen kautta oppimiseen ja ryhmätyöskentelyyn.
- Mahdollisuuksien mukaan vieraillaan näyttelyissä, koululaisnäytöksissä ja osallistutaan koulun digitaalisten ja painettujen julkaisujen tuotantoon.

Arviointi

Numeroarviointi asteikolla 4-10. Työskentelyn aikainen itse- ja vertaisarviointi sekä arviointikeskustelut opettajan kanssa. Arvosanaan vaikuttavat sekä työskentelyprosessi että valmiit kirjalliset ja kuvalliset työt.

LIIKUNTA: Sporttikurssi

Tavoitteet

- tutustutaan monipuolisesti uusiin lajeihin ja kehitytään jo tutuissa lajeissa, erityisesti palloilulajeissa
- kehitetään yhteishenkeä ja fair play -taitoja
- edetään yksilöllisesti kunto-, voima- ja kestävyystasoissa
- tutustutaan erilaisiin lihaskunnan harjoittelumuotoihin ja -välineisiin

Sisällöt

- oppilaiden aktiivinen rooli kurssin suunnittelussa ja toteutuksessa
- monipuolisia lajeja, joista noin puolet pallopelejä
- halutessaan oppilaat voivat suunnitella ja ohjata oppitunnin omalle ryhmälleen

Arviointi

Numeroarviointi asteikolla 4-10. Arvosteluun vaikuttavat jatkuva näyttö, aktiivinen osallistuminen, asenne, parhaansa yrittäminen, yhteistyö- ja liikuntataidot.

SCIENCE: Elämyksellinen tiedekurssi

Tavoitteet

Science on elämyksellinen oppiaine, jossa opitaan huomioimaan maapallo toimivana kokonaisuutena ja ymmärtämään, miten kaikki luonnontieteet yhdessä selittävät ympäristömme ilmiöitä. Kurssilla on tarkoitus laajentaa yläkoulun oppisisältöjä ja oppia tekemään omakohtaisia havaintoja ja tutkimuksia niin luonnossa kuin luokassakin. Kurssin sisältöön on mahdollisuus vaikuttaa oppilaiden kiinnostuksen mukaan. Kurssilla seurataan säännöllisesti ajankohtaisia luonnonilmiöitä, uutisia ja tieteen uusia saavutuksia.

Kurssiin sisältöön kuuluu retkiä mm. Heurekaan sekä mahdollisuuksien mukaan vierailu Aalto-yliopiston Junior Labiin. Kutsumme kurssille vierailijoiksi eri alojen asiantuntijoita.

Biologian/maantiedon/tähtitieteen sisältöesimerkkejä

- Tähtitiede:
 - Aiheina mm. Maailmankaikkeuden kehitys ja rakenne, komeetat, ulkoplaneetat ja kuu. Mustat aukot, supernovat, avaruuslennot, satelliitit ja ulkoavaruuden tutkimus. Elämän etsintä maailmankaikkeudesta.
- Maantiede/ biologia:
 - Planeetta maasta voidaan käsitellä mm. luonnonkatastrofeja, äärisääilmiöitä, ilmastonmuutosta, mikromuoveja, merten saastumisongelmaa ja maaperäoppia sekä sen eliöstöä.
 - Vesistöjen eliökuntaa, uhanalaisia eläimiä, loisia ja mikroskooppisia eliöitä.
 - Bioteknologiaa, lääketieteen saavutuksia ja ajankohtaisia tiedeuutisia.
 - Ihmisen biologiasta mm. aistit, aivot ja hermosto.
 - Olennaisena osana tiededokumentit, kokeellinen työskentely; mikroskopiaa, eliöiden preparointia ja taimikasvatusta keväällä.

Fysiikan ja kemian sisällöt

- Tunneilla pääpaino on kokeellisessa työskentelyssä ja tutkivassa oppimisessa.
- Fysiikan sisällöistä voidaan käsitellä valo-, lämpö- ja sähköopin sisältöjä sekä mekaniikkaa. Tutkittavina aiheina voivat olla mm. optiset laitteet, sähkölaitteet ja ekotalo.
- Kemian sisällöistä voidaan syventää vihreän kemian ja orgaanisen kemian sisältöjä. Tutkittavina aiheina voivat olla mm. vesi, ilmastonmuutos sekä muovien, elintarvikkeiden ja kosmetiikan kemiaa.
- Lisäksi sisältöihin voidaan valita ajankohtaisia tieteen aiheita ja tutustua tieteen uusiin saavutuksiin.
- Kurssilla voidaan tutustua molekyylihallinnusohjelmaan sekä käyttää simulaatioita ja tietokoneavusteisia mittalaitteita.

Arviointi

Numeroarviointi asteikolla 4-10. Perustuu jatkuvaan näyttöön, omaan aktiivisuuteen, sekä tuntityöskentelyyn.

MAAILMAN TALOUSHISTORIASTA NYKYTALOUDEN

PYÖRTEISIIN

Kurssilla syvennyt talouden ja raha-asioiden historiaan ja nykypäivään erilaisten projektitöiden ja vierailujen avulla.

Tavoitteet 8.Ik

- Ihmisen ja luonnon vuorovaikutuksen ymmärryksen lisääminen
- Ymmärtää, kuinka teknologiset innovaatiot ja kehitys liittyvät talouteen ja kaupankäyntiin
- Rahankäytön merkityksen ymmärryksen syventäminen

Sisällöt 8.Ik

- Sivilisaatiohistoria eli ihmisen yhteisöllisyys ja talous maatalouden synnystä antiikkiin
- Kaupankäynti ja sen merkitys eri aikakausina
- Rahatalouden kehitys maailmalla ja Euroopassa
- Tieteellisen taloustutkimuksen alkukehitys

Tavoitteet 9.Ik

- Talouden lainalaisuuksien ja taloudellisen toiminnan ymmärryksen syventäminen
- Talouden ja ympäristön välisen yhteyden ymmärryksen syventäminen
- Oman rahatalouden ymmärryksen syventäminen

Sisällöt 9.Ik

- Rahankäyttö, kulutus ja korot
- Sijoittaminen ja yritystoiminta
- Maailmantalous globalisaation aikakaudella
- Talous ja ilmastonmuutos

Arviointi

Numeroarviointi asteikolla 4-10. Perustuu jatkuvaan näyttöön, omaan aktiivisuuteen, sekä tuntityöskentelyyn.

TEKSTIILITYÖ: Handmade - vaatteita omaan tyyliin

Tavoitteet

Kurssilla opetellaan vaateen ompelun perusasioita kaavojen piirtämisestä sovituksiin. Opetellaan muokkaamaan kaavoja oman mieltymyksen mukaiseksi. Syvennetään ompelukoneen käyttötaitoa ja opetellaan käyttämään saumuria ja peitetikkikonetta. Opitaan ymmärtämään vaatteiden välittämät viestit osanatapakulttuurista. Pohditaan vaatteiden kulutusta ja kestävä kehityksen näkökulmaa.

- Kahdeksannella luokalla valmistetaan lempivaate collegesta, trikoosta tai neuloksesta. Syvennetään vaateen valmistuksen tietoja ja taitoja.
- Samalla opitaan perusasiat joustavan materiaalin ompelusta.
- Yhdeksännellä luokalla valmistetaan juhlavaate, esiintymisvaate tai roolivaate. Tutustutaan muotimaailman viimeisimpiin trendeihin ja etsitään omaa, persoonallista pukeutumistyyliä.

Sisältö

Kurssilla suunnitellaan ja toteutetaan yksilöllisiä vaateompeluideoita ja saadaan itsevarmuutta omaan arki- ja juhlapukeutumiseen. Perehdytään hyvin istuvan vaateen valmistukseen ja muokataan itselle sopivat kaavat valmiskaavoista.

- Tutkitaan ja kokeillaan uusien ja perinteisten materiaalien muokkaamismahdollisuuksia, muodistetaan, lyhennetään, pidennetään, kavennetaan, koristellaan.
- Annetaan tekstiileille ja vaatteille vauhdikas uusi elämä värjäämällä, väriä poistamalla, vanuttamalla, koristelemalla tai kirjomalla.
- Muotoillaan vanhasta uusi ja uniikki tuote, koetaan kierrättämisen hauskuus, innostutaan keksimään ja löytämään uusia ratkaisuja.
- Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa ja töitä eriytetään oppilaiden taitojen mukaan.
- Kurssi mahdollisuuksien mukaan sisältää opintoretkeä ja yritysvierailuja aiheeseen liittyviin kohteisiin.

Arviointi

Numeroarviointi asteikolla 4-10. Tavoitteiden toteutuminen ja hyvä arvosanan saaminen kuitenkin edellyttävät, että oppilas kokeilee eri tekniikoita ja valitsee haasteellisia, uuden oppimista vaativia töitä.

TEKNINEN TYÖ: Itse tehty

Sisällöt

- Teknisessä työssä on mahdollisuus kehittää turvallisessa ympäristössä kädentaitoja ja tutustua eri materiaaleihin, työstömenetelmiin sekä koneisiin.
- Oppiaine kehittää lisäksi suunnittelutaitoja, sekä ongelmanratkaisukykyä ja antaa valmiuksia ratkaista arkielämän käytännön ongelmia.
- Oppilaat valitsevat oman kiinnostuksensa mukaan oppimistehtävänsä tekniikan ja materiaalin teknisen työn eri osa-alueista. Töiden haastavuus ja koko voivat vaihdella.
- Jotkin oppimistehtävistä voivat olla opettajan määräämiä harjoituksia.
- Tunneilla voi suorittaa myös huolto –ja korjaustoimenpiteitä erilaisiin koneisiin ja laitteisiin.

Tavoitteet

- 8. lk: Tunneilla tehdään erilaisia harjoitustöitä opetuksen jakautuessa ja syvennyessä useaan osa-alueeseen: Puuteknologia, metalliteknologia sekä kone- ja sähköteknologia (elektroniikka). Lisäksi opetellaan tuotesuunnittelua, ohjelmointia ja tutustutaan moottoriteknologiaan.
- 9lk: Tunneilla tehdään erilaisia oppimistehtäviä suuntautuen puuteknologiaan, metalliteknologiaan sekä kone- ja sähköteknologiaan (elektroniikka). Lisäksi opetellaan tuotesuunnittelua, ohjelmointia ja tutustutaan moottoriteknologiaan.

Arviointi

Numeroarviointi asteikolla 4-10. Arviointi pohjautuu työskentelytaitoihin, suunnitelmallisuuteen, innovatiivisuuteen suunnittelussa sekä valmiiseen tuotteeseen.

JOHDATUS PSYKOLOGIAAN -Oppia mielen sopukoista

Tavoitteet

- Tutustua psykologiaan tieteenä ja ymmärtää ihmisen toimintaa psykologian näkökulmasta
- Tutustua nuorille keskeisiin psykologisiin ilmiöihin, kuten minäkuvaan ja identiteettiin, itsetuntoon, tunteisiin, motivaatioon, oppimiseen ja vuorovaikutukseen muiden ihmisten kanssa
- Oppilas saa perusteita tehdä mielen hyvinvointia ja oppimista tukevia ratkaisuja ja havainnoida omaa toimintaansa
- Lisätä valmiuksia lukion ja ammattiopistojen psykologian kurssien suorittamiseen

Sisällöt

8lk.:

- Johdanto psykologiaan ja sen keskeisiin käsitteisiin
- Kehityspsykologiaa painottuen erityisesti lapsuuteen ja nuoruuteen (kehitystehtävät)
- Ihminen yksilönä ja ryhmän jäsenenä
- Persoonallisuus ja temperamentti
- Oppiminen ja muisti, motivaatio
- Tunteiden merkitys ihmisen toiminnassa ja hyvinvoinnissa

9lk.:

- Nuoruuden keskeiset mielenterveyteen liittyvät haasteet ja häiriöt
- Sosiaalisen ympäristön merkitys yksilön hyvinvoinnille
- Yksilön toiminta sosiaalisessa kontekstissa ja kulttuurin vaikutus ihmisen toimintaan
- Mielen ensiapu ja positiivinen psykologia mielenterveyden ylläpitämisessä ja henkisessä jaksamisessa

Työskentelytavat

Kurssilla tehdään itsenäisen työskentelyn lisäksi pari- ja ryhmätöitä. Oppilaat pääsevät tekemään helppoja havainnointikokeita ja tutustumaan sitä kautta tieteellisen tutkimuksen periaatteisiin. Tunneilla keskustellaan ja harjoitellaan luotettavan tiedon etsintää ja sen soveltamista arkisiin tilanteisiin ja omiin kokemuksiin.

Arviointi

Numeroarviointi asteikolla 4-10. Arvosanaan vaikuttavat monipuoliset näytöt sekä aktiivinen osallistuminen tunneilla.

KOTITALOUS: Valinnainen kotitalous

Tavoitteet

- kerrata keittiötyöskentelyn perusasiat
- suunnitella oppiaineen sisältöjä yhdessä
- harjoitella tavoitteellista ja suunnitelmallista työskentelyä
- tutustua suomalaiseen ja kansainväliseen ruokakulttuuriin
- saavuttaa valmiuksia oman kodin arjen pyörittämisessä
- harjoitella kuluttajan tietoja ja taitoja arjessa
- syventää osaamista kestävä kehityksen toiminnassa

Sisällöt

8. lk:

- ruoanvalmistuksen, siivouksen ja vaatehuollon kertausta
- suomalainen ruokakulttuuri ja perinneleivonnaiset
- eurooppalainen ruokakulttuuri
- juhlaleivonnaiset
- juhlan suunnittelu ja toteutus

9. lk:

- maailman keittiöt
- kansainväliset leivonnaiset
- globaalit ruokavalinnat
- omaan kotiin: asunnon hankinta, muuttaminen, kodin hankinnat
- nopeat ja edulliset arkiruoat

Arviointi

Numeroarviointi asteikolla 4-10. Opintojaksolla arvioidaan yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja, käytännön toimintataitoja sekä tiedonhallintataitoja sekä opintojaksolle asetettujen oppimistavoitteiden saavuttamista. Päättötodistukseen tulee erillinen arvosana valinnaisesta kotitaloudesta.

MUSIIKKI: Biisit ja pimputukset

Tavoitteet

- Herättää halu itsensä ilmaisemiseen musiikin keinoin
- Vahvistaa musiikillista minäkuvaa
- Parantaa keskittymiskykyä ja lisätä yhteismusisoinnissa tarvittavia taitoja
- Kehittää soittotaitoa

Sisällöt

- Bändisoittimiin ja muihin käytettävissä oleviin soittimiin tutustuminen ja soittotaidon kartuttaminen
- Improvisointiharjoitukset
- Kitaran soitto, huolto ja virittäminen virityssovellusta käyttäen
- Sointumerkeistä, nuoteista tai komppilapusta soittaminen
- Käytännön musisoinnissa tarvittavaa musiikin teoriaa
- Esiintymisiä koulun tilaisuuksissa ryhmän taitojen ja kiinnostuksen mukaan

Arviointi

Numeroarviointi asteikolla 4-10, joka perustuu tietoihin, taitoihin, aktiivisuuteen ja vastuulliseen työskentelyyn. Erityisesti painotetaan oppilaan halua ja kykyä itsensä ilmaisemiseen musiikillisin keinoin sekä yhteismusisoinnissa tarvittavia taitoja

TYÖELÄMÄPAINOTTEINEN PERUSOPETUS (TEPPO)

TEPPO-valinnaisaineessa tutustutaan monipuolisesti työelämään liittyviin teemoihin. Oppitunneilla tehdään työelämätaitoja kehittäviä harjoitteita yksin ja pienryhmissä. Oppimisessa hyödynnetään myös työelämän toimijoiden vierailuja erilaisiin ammatteihin ja urapolkuihin tutustumisessa. Lisäksi oppitunneilla suunnitellaan, arvioidaan ja jaetaan kokemuksia työssäoppimisjaksoista muiden oppilaiden kanssa.

Tavoitteet

Tavoitteena on kehittää oppilaiden työelämätaitoja ja työelämätuntemusta. Työskentelyn tavoitteena on, että oppilas tunnistaa omia vahvuuksiaan ja mielenkiinnon kohteitaan sekä saa valmiudet suunnitella omaa opiskelu- ja urapolkuaan. TEPPO-valinnaisaineen tavoitteena on edistää oppilaan ajattelun ja oppimaan oppimisen taitoja (L1), arjen taitojen hallintaa (L3), tieto- ja viestintäteknologista osaamista (L5) sekä työelämätaitoja ja yrittäjyyttä (L6).

Sisällöt

- omat vahvuudet, kiinnostukset, unelmat
- vuorovaikutustaidot
- työnhaku, työhakemus, CV
- erilaisiin ammatteihin ja koulutusaloihin tutustumista
- vierailut ja vierailijat
- yrittäjyys
- tulevaisuuden työelämä

Mahdolliset erityispiirteet

- useampi 1-2 viikon mittainen työelämäjakso lukuvuoden aikana (lukuvuoden 2025-2026 aikana neljä jaksoa)
- oppilas hakee työpaikan itse, tarvittaessa tukea ja ohjausta TEPPO-ohjaajalta
- työelämäjakson voi viettää myös tutustumalla opiskeluun toisen asteen oppilaitoksessa

Arviointi

Numeroarviointi asteikolla 4-10. Arvioinnissa otetaan huomioon oppilaan aktiivinen osallistuminen, innokkuus ja omatoimisuus. Lisäksi toteutetaan itsearviointia ja vertaisarviointia kirjallisesti ja palautekeskusteluiden muodossa.

5.4 Valinnaisten aineiden lyhyet kurssit

HISTORIA: Egyptin pyramideilta antiikin Roomaan

Tavoitteet

- Vahvistaa oppilaan kiinnostusta historiasta tiedonalana ja identiteettiä rakentavana oppiaineena.
- Opetella tiedonhankintaa eri historiallista lähteistä sekä arvioida niiden luotettavuutta.
- Auttaa oppilasta ymmärtämään, että historiallista tietoa voidaan tulkita eri tavoin.
- Keskeisenä tavoitteena on päästä tutkimaan menneisyyden kulttuureita ja tarjota historiasta kiinnostuneille aikaa syventyä valitsemiinsa tutkimuskohteisiin.

Sisällöt

- Tutustutaan muinaisen Egyptin sekä antiikin Kreikan ja Rooman historiaan. Kurssilla käsitellään
 - faaraoiden Egyptiä (uskonto, tavat, hallinto)
 - filosofien Kreikkaa (uskonto, jumaltarinat, olympialaiset, kaupunkivaltioiden elämä)
 - keisareiden Roomaa ("Hajota ja hallitse" – Rooman tie suurvallaksi)
 - kirjoitustaidon kehittyminen ja eri merkkijärjestelmät
- Keskeisenä työtapana on omien erilaisten esitysten valmistaminen ja niiden erilainen esittäminen sekä tiedon hakeminen luovasti eri lähteistä.

Arviointi

Kurssi arvioidaan sanallisesti Hyväksytty / Hylätty

Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista kurssin aikana ja tehtyjen tehtävien suorittamista.

LIIKUNTA: Hyvän olon liikunta

Tavoitteet

- Saavuttaa virkistynyt, voimaantunut, energinen, iloinen ja rento olo jokaisella liikuntakerralla.
- Pyritään hyväksyvään ryhmähenkeen, jossa jokaisella on mahdollisuus olla juuri sellainen liikkuja ja persoona kuin on.
- Saavuttaa liikunnallisia tavoitteita esim. kehittyä kehonhallinnassa, rentoutumistaidoissa, lihaskestävyydessä, liikkuvuudessa, lihasvoimassa ja motorisissa taidoissa.

Sisällöt

- Ohjelma suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa.
- Kehonhuoltoa
- Kestävyyttä, esim. porrasjuoksua, lenkkeilyä, palloilua, pyöräilyä, uintia.
- Voimaharjoittelua, esim. kuntosaliharjoittelua, kuntopiiriä, stepaerobicia, pilatesta- ja cross trainingia.
- Kehonhuoltoa ja rentoutusmisharjoituksia.
- Musiikkia, joka on luonteva osa kurssia.
- Retkiä toteutetaan mahdollisuuksien mukaan.
- Oppilaat voivat itse osallistua myös tuntien ohjaamiseen.

Arviointi

Kurssi arvioidaan sanallisesti Hyväksytty / Hylätty.

Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista.

LIIKUNTA: Vauhdikas pelikurssi

Tavoitteet

- Vauhdikkaista peleistä nauttiminen
- Fyysisen kunnon nostaminen mielekkäästi
- Hyvän ryhmähengen muodostuminen
- Peli- ja lajitaitojen kehittyminen

Sisältö

- Lajeina paljon aerobisia pallopelejä, monipuolisia harjoitteita
- Jonkin verran peliä tukevaa lihaskuntoharjoittelua sekä lihashuoltoa
- Kurssin ja tuntien suunnittelussa huomioidaan ryhmän toiveet

Arviointi

Kurssi arvioidaan sanallisesti Hyväksytty / Hylätty.

Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista.

KOTITALOUS: Italialainen keittiö

Tavoitteet

- tutustua monipuolisesti italialaisen keittiö ruoka-aineisiin ja
- ruokalajeihin
- valmistaa italialaisen keittiön ruokia (mm. tuorepastan valmistus,
- erilaiset pizzat)
- tutustua italialaisen menyn rakenteeseen

Sisällöt

- antipastot
- erilaiset pastatyypit ja tuorepastan valmistus
- pastakastikkeet
- erilaiset pizzatyypit
- oikeaoppinen risotto
- italialaiset jälkiruoat

Arviointi

Kurssi arvioidaan sanallisesti Hyväksytty / Hylätty. Kurssin hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista kurssilla.

KUVATAIDE: Piirustus ja maalaus

Tavoitteet

- Kehittää oppilaan kuvailmaisua piirustuksen ja maalauksen keinoin
- Syventää oppilaan teknistä ja ilmaisullista osaamista.

Sisällöt

- Harjoitellaan erilaisten piirtimien: lyijykynän, tussin, hiilen, musteen ja liitujen käyttöä. Maalataan akvarelleilla ja akryyleilla. Harjoitellaan piirustus- ja maalaustekniikoiden hyödyntämistä omassa kuvailmaisussa.
- Kokeillaan erilaisia lähtökohtia työskentelylle: havainnointia, mielikuvitusta, tarkkaa suunnittelua ja sattumaa.

- Harjoitustehtäviä aihepiirit ja tekniikat sovitaan yhdessä ryhmän kanssa. Taiteen historiasta ja nykytaiteesta etsitään inspiraatiota omalle työskentelylle.

Arviointi

Kurssi arvioidaan sanallisesti Hyväksytty / Hylätty.

Työskentelyn aikainen itsearviointi ja keskustelut opettajan ja ryhmän kanssa.

TEKSTIILITYÖ: Korut ja asusteet

Tavoitteet

- Ennakkoluulottomasti eri materiaaleja tunnustellen ja muotoillen tehdään mitä erilaisimpia pieniä käsitöitä monipuolisin tekniikoin.
- Tarkastellaan ympäristön esine- ja tuotemaailmaa, tutkitaan esineiden ja materiaalien käyttötarkoitusta ja merkitystä.
- Suunnitellaan ja valmistetaan nopeasti valmistuvia yksilöllisiä koruja ja asusteita, esimerkiksi laukkuja, kehyskukkaroita, pipoja, käsineitä tai koruja. Kokeillaan vanhojen tuttujen tekniikoiden lisäksi uusia erikoistekniikoita ja uusia materiaaleja.
- Kurssilla toteutetaan luovan käsityön periaatteita, jotka eivät ole sidottuja valmiisiin ohjeisiin, vaan siinä ongelmanratkaisutaidot ja oma tekemisen prosessi ovat keskiössä.

Sisällöt

- Tehdään ompelemalla, virkkaamalla tai neulomalla uniikkeja asusteita.
- Kirjotaan ja huovutetaan yksilöllisiä asukoristeita ja koruja muun muassa nahasta, metallista, muovista, kankaasta, huovasta, pitsistä, langasta ja nauhoista.
- Tutustutaan erilaisiin korujen valmistustapoihin ja korusuunnitteluun:
- Muotoillaan metallilangasta upeita korvakoruja.
- Punotaan hopealenkeistä ketjuja.
- Palmikoidaan ja solmeillaan erilaisista langoista.
- Kudotaan ja kirjotaan lasisilla siemenhelmillä.
- Marmoroidaan viehättäviä ja hauskoja kynsilakkakoruja kapussiin.
- Materiaalit, tekniikat ja työt valitaan opiskelijoiden kiinnostuksen mukaan.

Arviointi

Kurssi arvioidaan sanallisesti Hyväksytty / Hylätty.

Hyväksytty arvosana edellyttää aktiivista osallistumista ryhmän työskentelyyn ja sitoutumista yhteisiin sääntöihin.

TEKNINEN TYÖ: Osaava tekee

Tavoitteet:

- Kehittää ja syventää oppilaan käsityömenetelmien tietoja ja taitoja.

Sisällöt

- Syvennetään yhteisiin oppiaineisiin kuuluvan käsityön taitoja käyttäen monipuolisesti erilaisia materiaaleja.
- Pääpaino on tekemisessä ja itsensä kehittämisessä.
- Oppilas suunnittelee ja toteuttaa projekteja oman kiinnostuksen mukaan. Tällaisia voivat esimerkiksi olla erilaiset tarve-esineet tai sisustamiseen liittyvät oppimistehtävät.
- Kurssin aikana syvennyttään käsityötekniikan sisältöihin opettajan johdolla.

Arviointi

Kurssi arvioidaan sanallisesti Hyväksytty / Hylätty.

Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista.

MINÄ JA ME TUKIOPPILAINA

Järjestetään 8. luokan syyslukukaudella

Tavoitteet

- Oppilas tutustuu tukioppilastoiminnan arvoihin ja tavoitteisiin, jotka ovat mm. oppilaiden yhteisöllisyyden ja kouluviihtyvyyden lisääminen
- Oppilaiden osallisuuden lisääminen
- Yksilönä ja aktiivisena kansalaisena kehittyminen (empatiakyky, vastuullisuus, tapahtumien organisointi, sosiaaliset taidot, aktiivisuus)
- Ryhmänohjaus- ja esiintymistaitojen kehittäminen kummiluokkatoiminnan kautta

Sisällöt

- MLL:n tukioppilain peruskoulutus ja sen osa-alueiden syventäminen:
 - Oman itsetuntemuksen ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen erilaisin harjoituksin
 - Tutustuminen kiusaamisen ehkäisyyn ja siihen puuttumisen sekä ryhmän toiminnan periaatteisiin
 - Kummiluokka- ja välituntitoiminnan kehittäminen ja toimeenpaneminen
 - Vapaaehtoistyöhön ja hyväntekeväisyyteen tutustuminen
 - Koko koulun yhteisten tapahtumien suunnittelu ja toteutus (erilaiset teemapäivät ja ysigaala)
- Kurssin tarkempi sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa

Arviointi

Kurssi arvioidaan sanallisesti Hyväksytty / Hylätty.

Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista.

MUSIIKKI: Bändikurssi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on

- harjoitella bändisoittoa omista lähtökohdista käsin
- sovittaa oma soitto muun ryhmän kanssa soivaksi kokonaisuudeksi
- kehittää yksilöllistä soitto- ja laulutaitoa ja yhteismusisointiin liittyviä
- taitoja
- valmistaa mahdollisuuksien mukaan pieniä esityskuntoisia kappaleita.

Sisällöt

- Bändisoittoa kevyen musiikin eri tyylilajeissa kurssilaisten omien mieltymysten mukaan
- Soitettavat kappaleet valitaan kurssilaisten kanssa yhdessä
- Soittotaitojen syventäminen
- Sointumerkeistä, nuoteista tai komppilapusta soittaminen
- Kitaran virittäminen ja huolto
- Mahdollisuus säveltää omia kappaleita ja harjoitella soittamaan niitä bändillä
- Pieniä musiikkituotantoja (=äänityksiä) valmiiksi saaduista kappaleista

Arviointi

Kurssi arvioidaan sanallisesti Hyväksytty / Hylätty.

Kurssin suorittaminen hyväksytysti edellyttää säännöllistä läsnäoloa oppitunneilla sekä aktiivista osallistumista musisointiin.

OPPILAANOHJAUS: Oppimisen taito

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on tukea oppilaan koulunkäynti-, vuorovaikutus- ja tunnetaitoja. Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa vastaamaan oppilaiden tarpeita. Oppimisen taito -kurssin tunneilla on mahdollista järjestää lukujärjestykseen aikaa koulutyölle silloin, kun esim. harrastukset vievät paljon aikaa.

Sisällöt

- apua läksyjen tekoon
- kokeisiin valmistautumista
- ennakoivaa tai kertaavaa tukiopetusta
- kesken jääneiden koulutöiden työstämistä
- opiskelutekniikoiden harjoittelua
- yhdessä työskentelyä ja vertaisoppimista

Arviointi

Kurssi arvioidaan sanallisesti Hyväksytty / Hylätty.

Hyväksytty suorittaminen edellyttää tunneilla läsnäoloa ja aktiivista työskentelyä.