

Lukion erityisopetus

Leppävaaran lukio

Mikä opiskelussa muuttuu yläkouluun verrattuna?

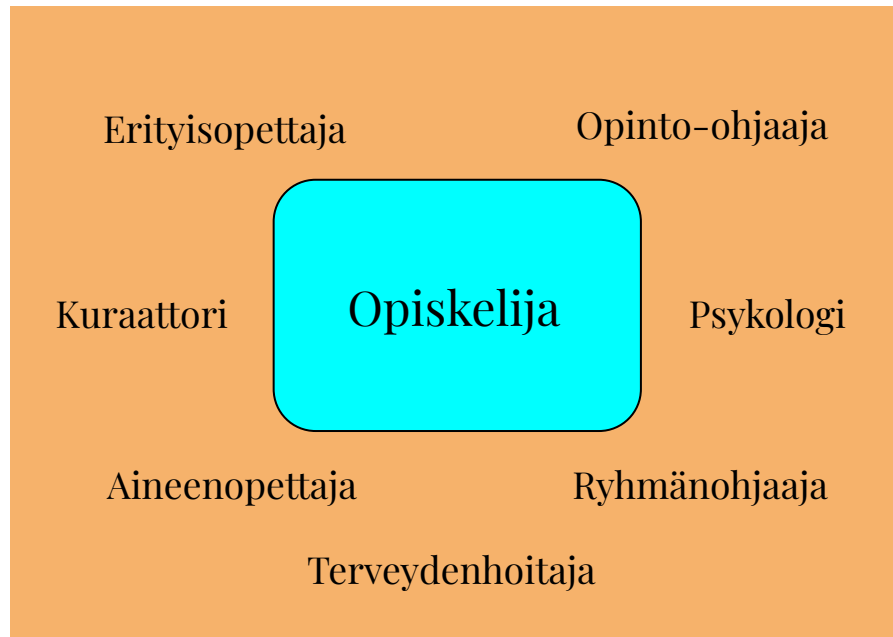
- Vapaus ja vastuu lisääntyvät.
- Itsenäisen opiskelun osuus kasvaa.
- Opiskelutahti on tiiviimpi ja vaatii hyvää luku- ja kirjoitustaitoa.
- Lukiossa ei ole luokkia, vaan opiskeluryhmiä, jotka ovat usein kooltaan suurempia kuin yläkoulussa ja ne vaihtelevat opintojen aikana.
- Lukiossa käytetään sähköisiä oppimateriaaleja ja oppimisympäristöjä. Jokainen lukiolainen saa oman tietokoneen.
- Jokainen opiskelija kuuluu ohjausryhmään, jolla on oma ryhmänohjaaja. •

Tärkeä tietää:

- Lukiossa ei ole pienryhmiä.
- Lukiossa ei ole mahdollista poiketa oppimäärän mukaisista tavoitteista.
- Vahvuuksiin keskittymällä, ahkeruudella ja hyvällä opiskelumotivaatiolla saavutetaan valkolakki!

Oppimisen tuki lukiossa

- Oppimisen tuki on opiskelijan tarvitsemaa tukiovetusta, ohjausta ja tukea, jota hän tarvitsee lukion oppimäärän suorittamiseksi.
- Opiskelijalla on oikeus saada tukea riippumatta siitä, mistä oppimisen vaikeudet johtuvat.
- Tukitoimet toteutetaan opetushenkilöstön yhteistyönä aineenopettajan antamana tukiovetuksena sekä erityisopettajan ja muun henkilöstön antamana tukena ja ohjauksena.



Tukitoimet lukiossa

Tukitoimet suunnitellaan yhdessä opiskelijan kanssa. Niitä voivat olla esim.

- lisääaika kokeissa, sanakirjan käyttöoikeus, paperikirjat
- opiskelustrategiat, lukusuunnitelmat, aikataulutus
- tukiopetus (**Huom!** Aineenopettajat antavat tukiopetusta, erityisopettaja erityisopetusta.)
- pajatyöskentely (esim. matikkapaja tai kielten pajat)
- hyvinvointia ja oppimista edistävät opintojaksot; tukea esimerkiksi opiskelutaitoihin, elämänhallintaan tai eri oppiaineiden opiskeluun (ÄI13)
- erityisjärjestelyt ylioppilaskirjoituksissa

» Tuen tarve ja tukitoimet kirjataan Wilmaan tuen suunnitelmaan.

Mitä erityisopettaja tekee?

- Osallistuu **tuen tarpeen kartoittamiseen** lukion alkaessa ja lukio-opintojen aikana.
- Toteuttaa **lukiseulat lukuvuoden alussa ja tarvittaessa yksilölukitestit** sekä kirjoittaa lukilausunnot (Ylioppilastutkintolautakunnalle).
- Osallistuu **pedagogisen tuen suunnitteluun ja toteuttamiseen** aineenopettajien kanssa.
- Osallistuu **tarvittaessa huoltajapalavereihin** ja opiskeluhuollon monialaisen asiantuntijaryhmän toimintaan.

Mitä erityisopettaja tekee?

- **Ohjaa ja tukee tukea tarvitsevaa opiskelijaa** opiskelutaidoissa pääsääntöisesti yksilötapaamisissa / ryhmätapaamisissa.
- **Tekee yhteistyötä** huoltajien, koulun muun henkilöstön ja koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa.
- Antaa **lausunto- ja erityisjärjestelyohjausta** ylioppilastutkinnon kokeisiin ja kertoo opiskelijalle lukilausuntojen muista hyödyntämismahdollisuuksista.

Erityisjärjestelyt yo-kokeessa

- Sairaus, vamma ja erityisen vaikea elämäntilanne, lukemisen ja kirjoittamisen erityisvaikeus sekä vieraskielisen kokelaan opetuskielen puutteellinen hallinta voidaan hakemuksesta ottaa huomioon ylioppilastutkinnossa.

<https://www.ylioppilastutkinto.fi/fi/tutkinnon-toimeenpano/erityisjarjestelyt>

- Edellä mainitut syyt eivät automaattisesti oikeuta erityisjärjestelyiden käyttöön, vaan edellytyksenä on, että syy estää kokelasta suorittamasta koetta samalla tavoin kuin muut kokelaat.
- Erityisjärjestelyiden tarkoituksena on luoda kokelaille kohtuulliset ja yhdenvertaiset mahdollisuudet kokeiden suorittamiseen.

Erityisjärjestelyt yo-kokeessa

- lisääaika
- erillinen pienryhmätila
- lepäämiseen tarkoitettu tila
- oikeus suurentaa kirjasinkokoa
- ääniaineistoltaan rajoitettu koe
- näkövammaisen koejärjestelyt

Erityisopettajan vinkit kotiin

“Miten menee?”

“Kerro minulle, mitä derivaatta tarkoittaa?”

“Mitä opit tänään?”

“Olet hyvä/ ihana/ jne!”

“Tsemppiä!”

“Hyvää yötä! Nuku hyvin”

Aineenopettajan rooli

- Osallistuu tuen tarpeen **kartoittamiseen** lukio-opintojen aikana.
- Välittää **tiedon** havaitsemastaan opiskelijan tuen tarpeesta *ryhmänohjaajalle, erityisopettajalle* tai *opinto-ohjaajalle*.
- Vastaa oppiaineen sisällöllisestä **opetuksesta** ja **arvioinnista** sekä antaa pyydettyä **tukiopetusta**.
- Vastaa opiskelijan pedagogisessa asiakirjassa suositeltujen **tukitoimien toteuttamisesta** opetuksessaan.

Milloin ja miten erityisopettajia voi tavoitella?

- Jessen vastuuryhmät:
 - 1 ABCG
 - Paikalla ma-pe
- Emilian vastuuryhmät
 - 1 DEFH
 - Paikalla ma, keskiviikko ja joka toinen tiistai (parilliset viikot)
- Wilma on paras ja varmin tapa viestintään.
- Muut yhteystiedot löytyvät koulun nettisivuilta