



Saunalahden koulun

8lk. VALINNAISAINEOPAS 2025-2026

Sisällysluettelo

1 Lukijalle	4
2 Arviointi	6
2.1 Valinnaisaineiden vaikutus jatko-opintoihin haettaessa	6
Valinnaisaineiden vaikutus jatko-opintoihin haettaessa - kaavio	7
3 Ohjeet valinnaisaineiden valitsemiseen	8
4 Valinnaisainetarjonta lukuvuonna 2025-2026	11
4.1 Taide- ja taitoaineen valinnainen (pitkä)	11
4.2 Me-valinnainen	11
4.3 Lyhyt valinnainen SYKSY	11
4.4 Lyhyt valinnainen KEVÄT	11
5 Valinnaisainekuvaukset	13
5.1. Taide- ja taitoaineen valinnainen (pitkä)	13
5.1.1 Kasva urheilijaksi (vain URHEA-oppilaille)	13
5.1.2 Kotitalous	13
5.1.3 Kuvataide	14
5.1.4 Käsityö	14
5.1.5 Liikunta	15
5.1.6 Musiikki	16
5.2 Me-valinnainen	17
5.3 B2-kielet espanja / saksa	17
5.4 Lyhyet valinnaiset	18
5.4.1 Lyhyt valinnainen / SYKSY	18
5.4.1.1 Bändikurssi	18
5.4.1.2 Chillisti liikkuen	18
5.4.1.3 Elokuvahistoria	18
5.4.1.4 Lautapelikurssi	19
5.4.1.5 Luo lempivaate tai asuste	19
5.4.1.6 Maila- ja pallopelit	20
5.4.1.7 Metallityöt ja hitsaus	20
5.4.1.8 Piirustus & maalaus	20
5.4.1.9 Retkikurssi	21
5.4.1.10 TVT:n käyttötaidot	21
5.4.2 Lyhyt valinnainen / KEVÄT	22
5.4.2.1 From West End to Broadway -musikaalikurssi	22
5.4.2.2 Huikeita kemiallisia kokeita	22
5.4.2.3 Kamppailu- ja kuntosalikurssi	22
5.4.2.4 Kirjallisuuden maailma	23
5.4.2.5 Leikit ja pelit	23
5.4.2.6 Leivonta	23

5.4.2.7 Ohjelmointi	24
5.4.2.8 Ruotsi sujuvaksi - ruotsin kuuntelu- ja puhekurssi	24
5.4.2.9 Valitsen vaikuttaa	24
5.4.2.10 Valokuvaus	25
5.4.2.11 Videoeditointi	25
5.4.2.12 Väittely ja argumentaatio	26
Yhteystietoja	26

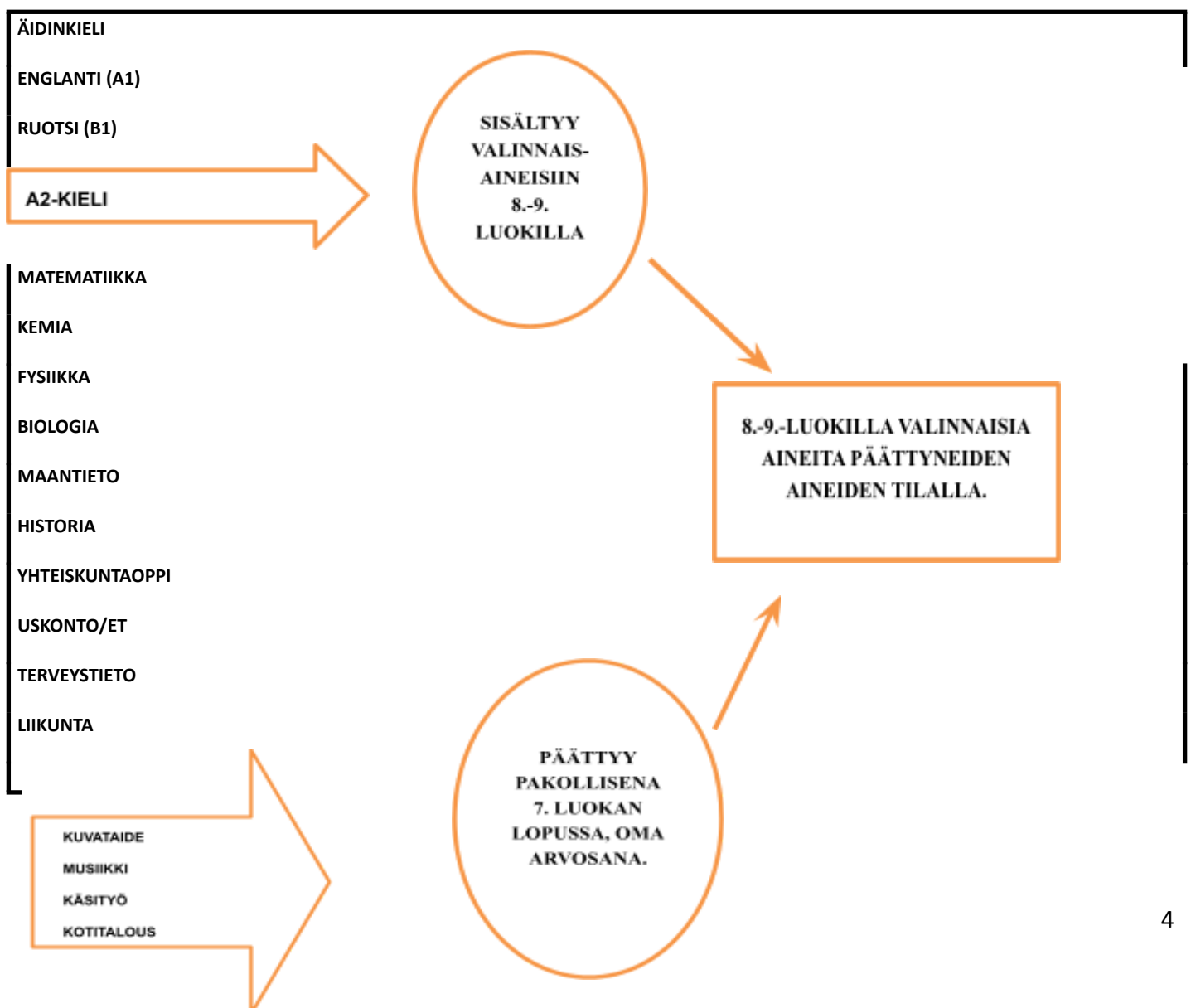
1 Lukijalle

Tässä oppaassa esitellään Saunalahden koulussa lukuvuonna 2025-2026 8.-luokkalaisille tarjottavat valinnaisaineet ja kerrotaan valinnaisaineiden arvioinnista, vaikutuksesta jatko-opintoihin sekä valitsemisen käytänteistä. Valinnaisaineiden myötä oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa opintojensa sisältöön aiempaa laajemmin ja tehdä opiskelu yläkoulussa entistä mielekkäämmäksi.

Perusopetuksen opinto-ohjelma muodostuu yhteisistä oppiaineista ja valinnaisaineista. Osa yhteisistä oppiaineista päättyy seitsemännen luokan lopussa. Näitä aineita ovat **kuvataide, musiikki, käsityö ja kotitalous**. Näistä oppiaineista saadut arvosanat tulevat päättötodistukseen lukuun ottamatta mahdollista taide- ja taitovalinnaista (esitellään oppaan kohdassa 4.1.). Valinnaisia oppiaineita on kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla. Mikäli oppilas on aloittanut alaluokilla vapaaehtoisen A2-kielen, se sisältyy 8. ja 9. luokalla valinnaisaineisiin.

Saunalahden koulussa tarjotaan kaikille 7. ja 8. luokan oppilaille yhteisenä valinnaisaineena Me-tunnit. Me-tunneista lisätietoa oppaan kohdassa 5.2.

Muutokset oppiaineissa - kaavio



Pitkään (2 vvt) taide- ja taitoaineiden valintaan sitoudutaan kahdeksi (2) vuodeksi. Sama koskee myös B2-kielen valintaa. Näitä oppiaineita opiskellaan kaksi tuntia viikossa läpi 8. ja 9. luokan. **Muihin valintoihin, eli lyhyisiin valinnaisiin (1 vvt) sitoudutaan vuodeksi kerrallaan.** Lyhyen valinnaisen kursseilla opiskelevat sekä 8.luokkalaiset että 9.luokkalaiset samoissa ryhmissä. **Muistathan, että saman lyhyen valinnaisen voi valita vain yhden kerran yläkoulun aikana.** On tärkeää, että oppilas keskustelee valinnaisaineiden valinnoista yhdessä huoltajan kanssa.

Koululla on lukujärjestysteknisistä syistä oikeus päättää toteutettavista valinnaisaineista ja ryhmien oppilasmääristä. Tämän takia oppilas valitsee valinnaisaineille myös varavaihtoehdot. Mikäli ensisijainen valinta ei toteudu, määräytyy valinnaisaine varavalintojen perusteella. Varavaihtoehdot tulee siis pohtia huolella.

Valinnaisaineiden ensisijaisena valintaperusteena tulisi olla aineen henkilökohtainen kiinnostavuus. Omat taipumukset, taidot ja harrastukset sekä aikaisempi koulumenestys kannattaa myös ottaa huomioon valinnassa.

Valinnat tehdään sähköisellä lomakkeella, jonka linkki lähetetään Wilmassa oppilaille keskiviikkona iltapäivällä 12.3.2025. Valinnat tulee tehdä sunnuntaihin 23.3.2025 mennessä. Lomakkeen täyttäminen ajoissa on erittäin tärkeää, sillä lomake sulkeutuu 23.3.2025 kello 23:59. Jos nuori ei täytä valinnaisainelomaketta määräaikaan mennessä, teemme valinnat hänen puolestaan. Silloin tarjolla on vain valinnaisryhmiä, joissa on tilaa.

Tsemppiä valintojen tekemiseen!

2 Arviointi

Taide- ja taitovalinnaisen (pitkä = 2 vvt) opintoja jatketaan siitä, mihin kyseisen oppiaineen opinnoissa on 7. luokalla päästy eli taide- ja taitovalinnainen syventää 7. luokan oppimäärää. Taito- ja taideaineiden valinnainen arvioidaan numeerisesti asteikolla 4-10. Arvosana muodostaa yhteisen kokonaisuuden 7. luokan arvioinnin kanssa, eli päättötodistukseen tulee yksi yhteinen tämän oppiaineen numero.

Valinnaiset kielet, eli A2- ja B2-kielet, arvioidaan numeerisesti arviointiasteikolla 4-10. Nämä aineet saa erillisellä huoltajan anomuksella päättötodistukseen numeerisen arvioinnin sijaan sanallisesti arvioituina, jolloin oppiaineiden arviointi ei vaikuta päättötodistuksen keskiarvoon. Anomus tehdään rehtorille viimeistään 9. luokan keväällä. Muussa tapauksessa numero tulee automaattisesti, jolloin se vaikuttaa keskiarvoon niin ammatilliseen koulutukseen kuin lukiokoulutukseenkin haettaessa.

Lyhyiden valinnaisaineiden (1 vvt) kurssit arvioidaan sanallisesti (hyväksytty/hylätty). Mikäli kurssi on kuitenkin jonkin emoaineen, esimerkiksi englannin, syventävä kurssi, se voi vaikuttaa kyseisen emoaineen päättöarvosanaan korottavasti. Arviointitapa käydään läpi oppilaiden kanssa aina opintojen alkaessa.

2.1 Valinnaisaineiden vaikutus jatko-opintoihin haettaessa

Mikään peruskoulun jälkeinen jatko-opiskelupaikka **ei edellytä** jonkin tietyn valinnaisaineen valintaa, mutta kaikista valinnaisaineista on sinulle hyötyä tulevaisuudessa.

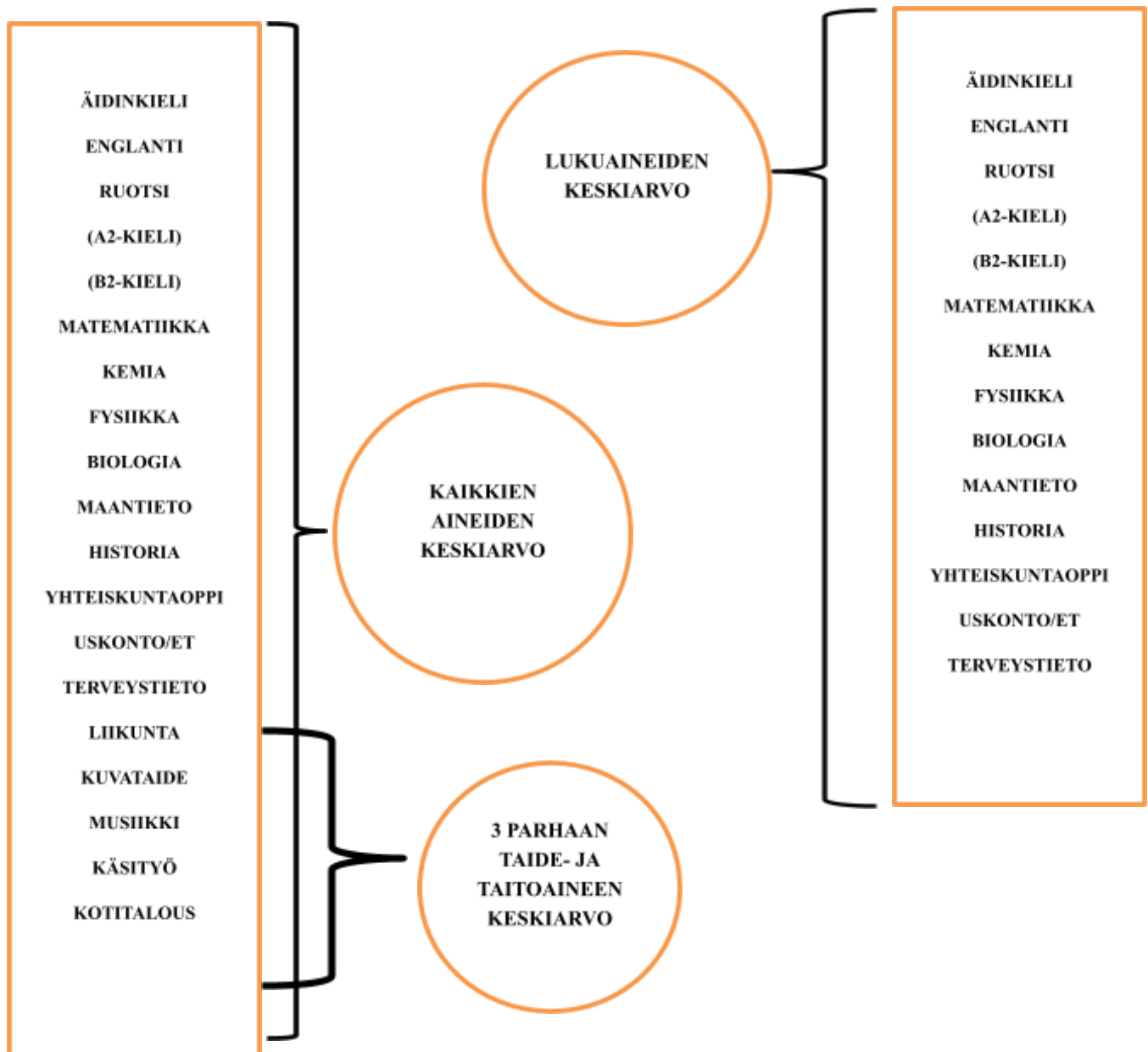
Ammatilliseen koulutukseen haettaessa otetaan tällä hetkellä huomioon kaikkien aineiden keskiarvo (yleinen koulumenestys eli lukuaineet + taide- ja taitoaineet) sekä lisäksi kolmen parhaan taide- ja taitoaineen keskiarvo. Taide- ja taitoaineita ovat kotitalous, kuvataide, käsityö, liikunta ja musiikki (painotettavat arvosanat). Ammatilliseen koulutukseen haettaessa huomioidaan siis pitkän taide- ja taitoaineiden valinnaisen (2 vvt) arvosana.

Lukioon haettaessa otetaan tällä hetkellä huomioon peruskoulun päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvo. Tähän keskiarvoon lasketaan mukaan valinnaisaineista vain mahdollisen A2- tai B2-kielen päättötodistuksen arvosana. Lukiot voivat halutessaan ottaa huomioon yksittäisen aineen arvosanan (esim. yhteisen liikunnan arvosana urheilulinjalle haettaessa). Lukiohaussa oppilaiden ollessa tasapistetilanteessa hakujärjestyksen jälkeen otetaan huomioon kaikkien aineiden keskiarvo.

Valinnaisaineiden vaikutus jatko-opintoihin haettaessa - kaavio

AMMATILLINEN KOULUTUS

LUKIO



LISÄÄ VALINTAPERUSTEISTA VOIT LUKEA OSOITTEESTA
WWW.OPINTOPOLKU.FI

3 Ohjeet valinnaisaineiden valitsemiseen

1. Taide- ja taitoaineet

- **KAIKKI** valitsevat yhden pitkän (2 vvt) valinnaisaineen sekä neljä varavalintaa. Pitkä valinnainen jatkuu läpi 8. ja 9. luokan.
- **VALITSE YKSI NÄISTÄ:** Kasva urheilijaksi (vain URHEA-oppilaille), kotitalous, kuvataide, käsityö, liikunta, musiikki

2. B2-kielen valitsevat (espanja, saksa)

- B2-kieltä opiskellaan läpi 8. ja 9. luokan, eli se on laajuudeltaan 2 vvt.
- Tämä valinta KORVAA MOLEMMAT LYHYET VALINNAISET eli SYKSY ja KEVÄT.
- **Muista tehdä kuitenkin varavalinnat lyhyistä valinnaisista SYKSY ja KEVÄT, jos kieliryhmää ei synny.**

3. Lyhyet valinnaiset SYKSY

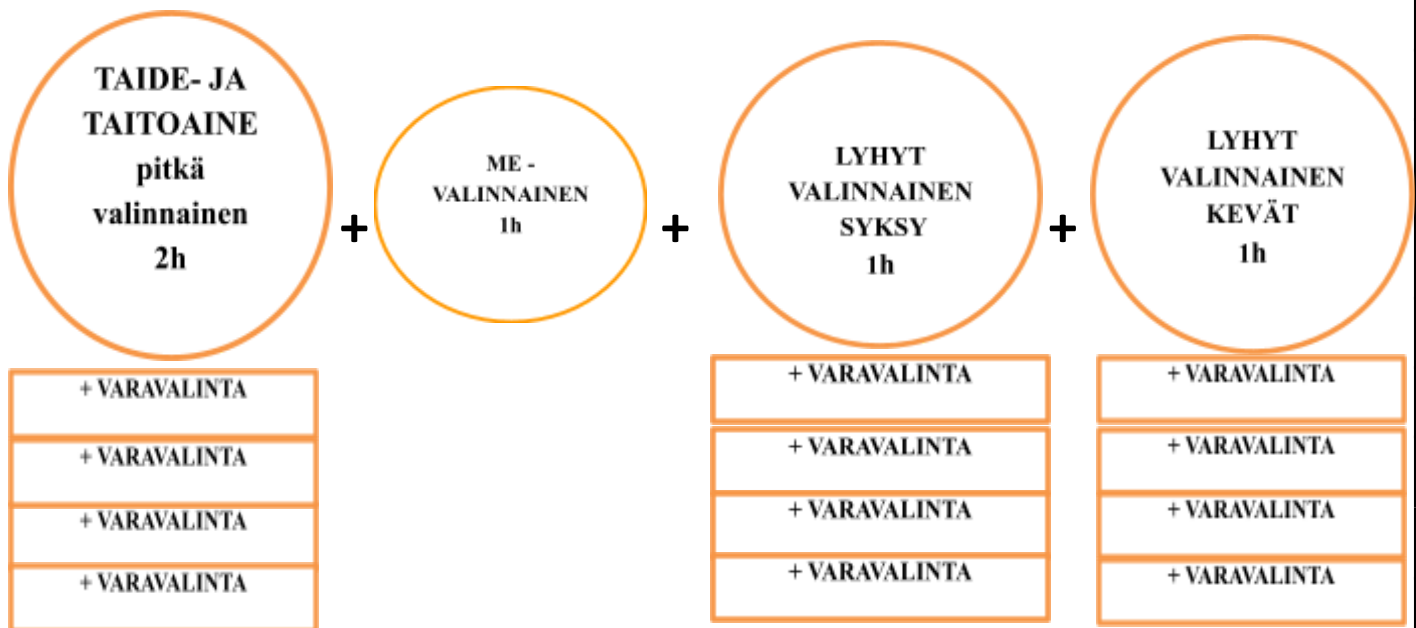
- Oppilas valitsee **8. luokan syksyksi yhden lyhyen valinnaisaineen + neljä varavalintaa**
- Mikäli olet valinnut B2-kielen, teet yhden valinnan + neljä varavalintaa, jotka huomioidaan, mikäli B2-kielen ryhmä ei toteudu.
- Huom! **Myös A2-kielen opiskelijat valitsevat tästä valinnaisesta yhden valinnaisaineen + neljä varavalintaa.**
- Voit valita saman lyhyen valinnaisen vain kerran yläkoulun aikana.
- Syksyn lyhyet valinnaisaineet esitellään oppaan kohdassa 4.3.

4. Lyhyet valinnaiset KEVÄT

- Oppilas valitsee **8. luokan kevääksi yhden lyhyen valinnaisaineen + neljä varavalintaa.**
- Mikäli olet valinnut B2-kielen, teet yhden valinnan + neljä varavalintaa, jotka huomioidaan, mikäli B2-kielen ryhmä ei toteudu.
- Huom! **A2-kielen opiskelijat EIVÄT valitse lyhyttä valinnaista keväälle.**
- Voit valita saman lyhyen valinnaisen vain kerran yläkoulun aikana
- Kevään lyhyet valinnaisaineet esitellään oppaan kohdassa 4.4.

Ohjeet valintojen tekemiseen - kaavio

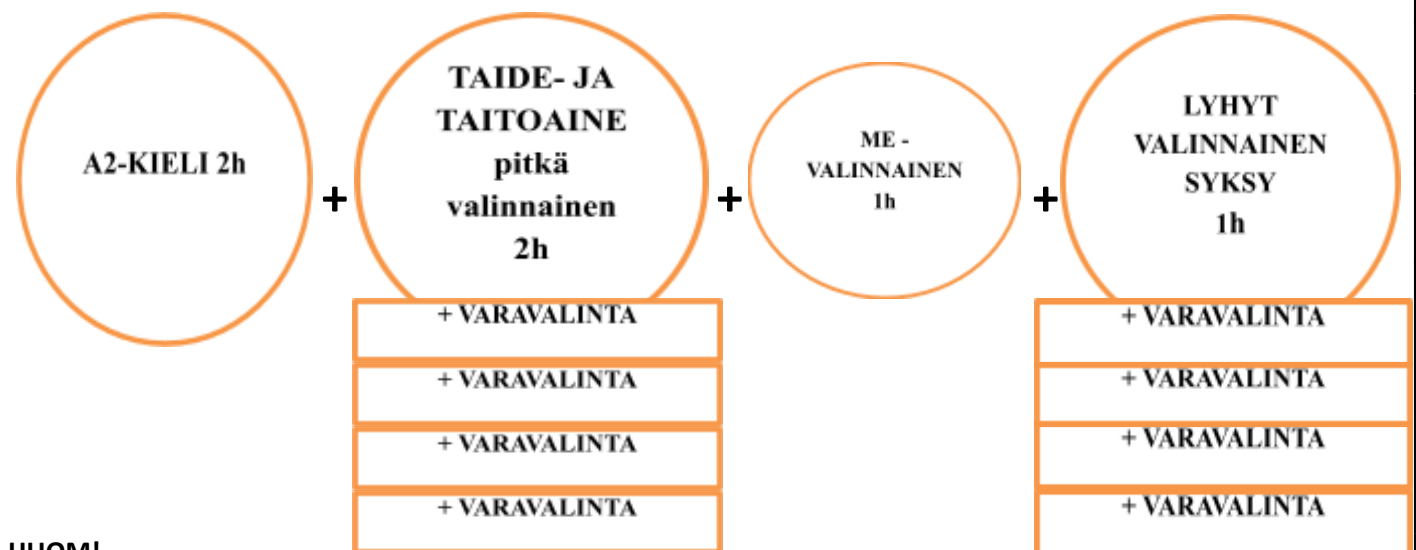
Jos oppilaalla ei ole A2-kieltä eikä hän valitse B2-kieltä



HUOM!

- Pitkä taide- ja taitovalinnainen valitaan kahdeksi vuodeksi eli 8.- ja 9.luokalle
- B2-kielen (espanja tai saksa) valinta "syö" molemmat 8. luokan lyhyet valinnaiset → B2-kieli jatkuu 9.luokalla

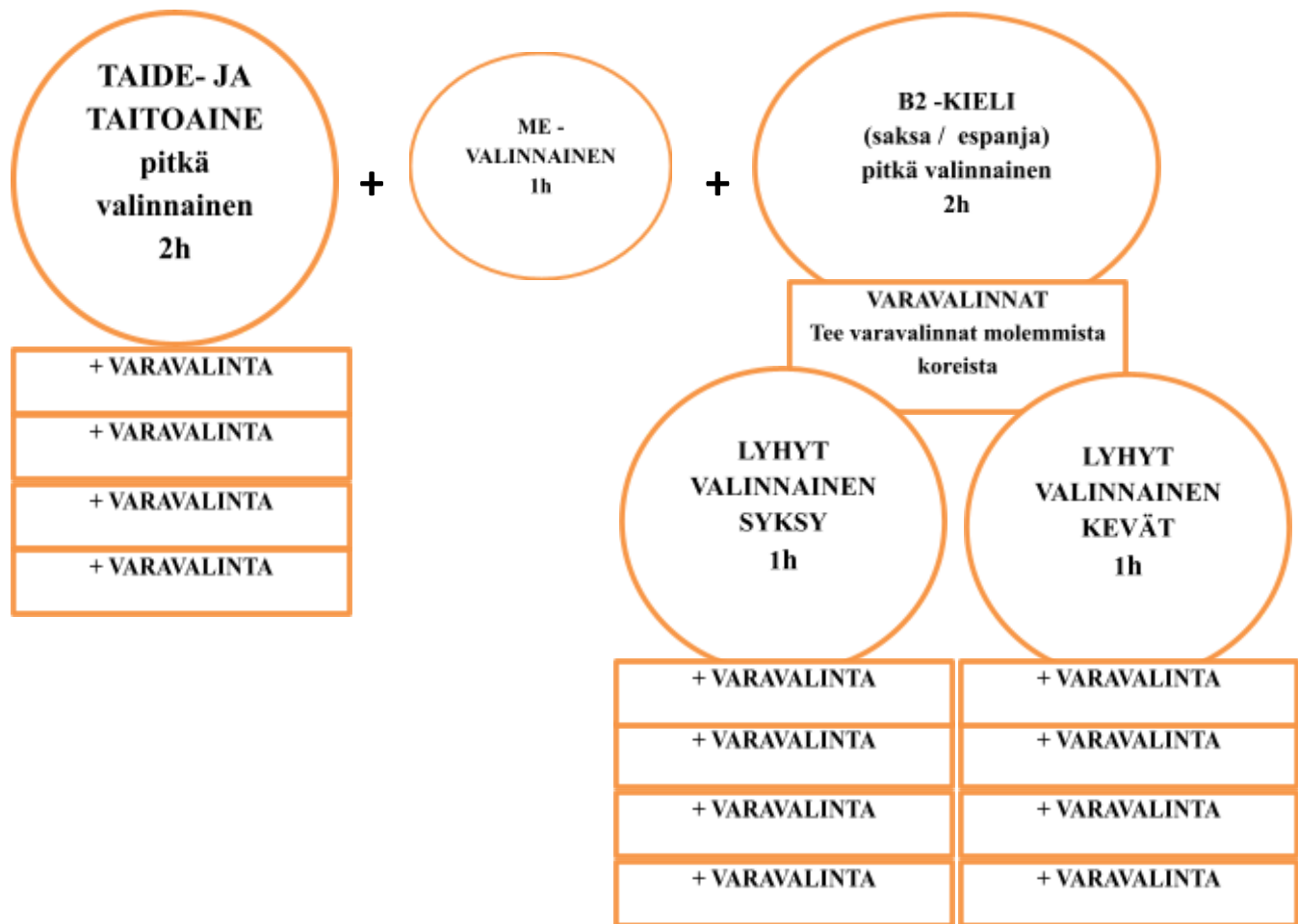
Jos oppilaalla on A2-kieli



HUOM!

- Pitkä taide- ja taitovalinnainen valitaan kahdeksi vuodeksi eli 8.- ja 9.luokalle
- Jos opiskelee A2 -kieltä, Ei voi valita B2-kieltä.

Jos oppilas valitsee B2-kielen



HUOM!

- Pitkä taide- ja taitovalinnainen valitaan kahdeksi vuodeksi eli 8.- ja 9.luokalle
- Jos opiskelee A2 -kieltä, EI voi valita B2-kieltä.

4 Valinnaisainetarjonta lukuvuonna 2025-2026

4.1 Taide- ja taitoaineen valinnainen (pitkä)

1. Kasva urheilijaksi (vain URHEA-oppilaille)
2. Kotitalous
3. Kuvataide
4. Käsityö
5. Liikunta
6. Musiikki

→ näistä **valitaan yksi oppiaine, joka jatkuu läpi 8. ja 9. luokan**

4.2 Me-valinnainen

Kurssivalinta tehdään myöhemmin keväällä.

4.3 Lyhyt valinnainen SYKSY

HUOM. B2- kielen lukijat valitsevat SYKSY valinnaisen ja varavalinnat varmuuden vuoksi, jos käy niin, että kielen ryhmää ei synny.

1. Bändikurssi
2. Chillisti liikkuen
3. Elokuvahistoria
4. Lautapelikurssi
5. Luo lempivaate tai asuste
6. Maila- ja pallopelit
7. Metallityöt ja hitsaus
8. Piirustus & maalaus
9. Retkikurssi
10. TVT:n käyttötaidot

4.4 Lyhyt valinnainen KEVÄT

HUOM. A2- ja B2- kielen lukijat eivät valitse lyhyttä valinnaista keväälle. (B2- kielen lukijat valitsevat KEVÄT valinnaisen ja varavalinnat varmuuden vuoksi, jos käy niin, että kielen ryhmää ei synny)

1. From West End to Broadway -musikaalikurssi
2. Huikeita kemiallisia kokeita
3. Kamppailu- ja kuntosalikurssi
4. Kirjallisuuden maailma
5. Leikit ja pelit (liikunnan kurssi)
6. Leivonta
7. Ohjelmointi
8. Ruotsi sujuvaksi - ruotsin kuuntelu- ja puhekurssi
9. Valitsen vaikuttaa

- 10. Valokuvaus
- 11. Videoeditointi
- 12. Väittely ja argumentaatio

5 Valinnaisainekuvaukset

5.1. Taide- ja taitoaineen valinnainen (pitkä)

5.1.1 Kasva urheilijaksi (vain URHEA-oppilaille)

Tavoite: Harjoitella erilaisten liikuntatuntien/harjoitteiden suunnittelua, sekä kehittyä niiden ohjaamisessa ja esiintymisessä. Oppilaat suunnittelevat itse liikuntaharjoituksia ja ohjaavat toisiaan. Opettaja toimii konsulttina ja palautteen antajana.

Kurssin aikana tutustutaan erilaisten fyysisten ominaisuuksien kehittämiseen (voima, nopeus, liikkuvuus) sekä samalla syvennyttään erilaisiin urheilijan arkeen vaikuttaviin tekijöihin (palautuminen, ravinto, uni.) Pyritään kehittämään myös havaintomotoriikkaa sekä kehonhallintaa.

Sisältö: Erilaisiin harjoitusmenetelmiin tutustuminen sekä niihin syventyminen.

Arviointi: Arvioidaan osana liikunnan oppimäärää.

5.1.2 Kotitalous

Tavoite:

Kotitalous on toiminnallinen oppiaine, jonka tavoitteena on vahvistaa ja syventää seitsemännellä luokalla saavutettuja tietoja ja taitoja. Oppiaine antaa valmiuksia ja varmuutta selvittää erilaisista arkielämän tehtävistä kestävä kulutus huomioiden. Oppiaineessa kannustetaan omatoimisuuteen ja oma-aloitteisuuteen sekä tiedonhankinnassa että käytännön töissä. Oppiaine antaa mahdollisuuden harjoitella käytännössä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja (taitoa kuunnella muita, neuvotella, ottaa vastuuta työstään).

Sisältö:

- valmistetaan ruokaa ja leivonnaisia soveltaen ja käden taitoja vahvistaen
- harjoitellaan uusia työmenetelmiä
- opetellaan tunnistamaan yleisimmät erityisruokavaliot ja soveltamaan tietoja ruoanvalmistukseen ja leivontaan
- suunnitellaan aterioita ja leivonnaisia ja toteutetaan niitä
- tutustutaan suomalaiseen ruokakulttuuriin ja valmistetaan suomalaisia perinneruokia
- tutustutaan kansainvälisiin ruokakulttuureihin ja opetellaan valmistamaan eri maille tyypillisiä ruokia

- ohjataan oppilaita valitsemaan ja käyttämään kestävän kulutuksen mukaisia materiaaleja, laitteita, työvälineitä sekä tieto- ja viestintäteknologiaa
- suunnitellaan ja toteutetaan kodin juhlia

Arviointi: Numeroarviointi. Valinnaisen kotitalouden arviointi perustuu vahvasti kädentaitoihin, oma-aloitteisuuteen, omatoimisuuteen sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoihin. Kirjallisen kokeen sijaan kurssilla valmistetaan kirjallinen projektityö jostakin kurssin sisältöihin liittyvästä aiheesta. Kurssi on kotitalouden syventäviä opintoja.

5.1.3 Kuvataide

Tavoite: Kuviksen pitkässä valinnaisessa saat laajan paketin luovuutta ja itseilmaisua sekä kehityt työprosessin hallinnassa. Pääset kokeilemaan inspiroivia työtapoja ja löydät omia vahvuuksiasi kuvantekijänä. Kurssin aikana opetellaan käyttämään erilaisia materiaaleja ja tekniikoita, kehitetään omia mediataitoja, kurkistetaan taidehistoriaan ja tutkitaan yhdessä ajankohtaisia kulttuuri-ilmiöitä. Ryhmäläisten omat tavoitteet ja kiinnostuksen kohteet huomioidaan kurssin suunnittelussa. Sopii sekä aktiivisille harrastajille että innokkaille aloittelijoille.

Sisältö: Kurssilla tehdään yhdessä ja yksin harjoitustöitä ja laajempia projekteja. Käytetään monipuolisesti perinteisiä ja digitaalisia kuvantekemisen tekniikoita, kaksiulotteisesti ja kolmiulotteisesti. Piirtämisen ja maalaamisen lisäksi voidaan harjoitella esimerkiksi grafiikkaa, rakentelua ja muotoilua, valokuvausta, kuvankäsittelyä, videotyöskentelyä ja toteuttaa ympäristötaideteoksia. Oppilaat pääsevät itse vaikuttamaan aiheisiin ja työtapoihin. Työskentelyyn kuuluu myös töiden tarkastelua yhdessä ja tehtäviin liittyvää teoriaa sekä taidenäyttelyvierailu tai muu kulttuuriretki.

Arviointi: Arvioidaan osana kuvataiteen oppimäärää eli vaikuttaa 7. luokalla annettuun kuvataiteen päättöarviointiin. Työskentelyä ja valmiita töitä tarkastellaan opettajan arvioinnin lisäksi vertais- ja itsearviointina. Arvioinnissa huomioidaan myös oppilaan omatoimisuus, halu kehittää omia taitojaan sekä tehtäviin liittyvä oma pohdinta.

5.1.4 Käsityö

Tavoite: Tärkeintä valinnaisessa käsityössä on nauttia käsillä tekemisestä, löytää omia vahvuuksiaan tekijänä ja kokea tekemisen ja keksimisen iloa! Kehitetään kädentaitoja ja ongelmanratkaisukykyä, sekä tutustutaan uusiin materiaaleihin, työmenetelmiin ja välineisiin. Ideoi persoonallinen tuoteperhe, tarpeellinen käyttötavara, juhlava koriste tai innostu valmiista ohjeesta. Korjaa tai muodista jotain vanhaa.

Sisältö: Käsityö on monimateriaalinen oppiaine, mutta ryhmien muodostamista helpottaaksemme järjestämme mahdollisuuden painottaa joko tekstiilityön tai teknisen työn

materiaaleja ja tekniikoita. Oppilas valitsee valintaa tehdessään painotuksen: **Tekstiilityön painotus tai teknisen työn painotus**. Työskentelyä voi mahdollisuuksien mukaan kohdentaa molempiin painotuksiin ja niiden yhdistelmiin kunakin vuonna esillä olevia teemoja tai oppilaiden toiveita huomioiden. Lopullinen sisältö suunnitellaan oppilaiden kanssa ja muodostuva ryhmä huomioiden.

Tekstiilityön painotus:

Tekstiilityön materiaaleja hyödyntäen opetellaan uutta ja syvennetään aikaisempaa osaamista. Lopullinen sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa ja muodostuva ryhmä huomioiden. Luomme työskentelylle sekä yhteisiä, että vapaita lähtökohtia omia toiveita toteuttaen. Mahdollisuuksia tarjotaan esim. ompelu- ja lankatöiden tekoon (luo lempivaatteita, tuunaa vanhaa tuoreeksi, innostu uusista langoista ja materiaaleista, muokkaa omaa tyyliä, suunnittele sisustusta tai tarve-esineitä, puno ja solmeile koruja, valmista pikkutöitä, huovuta, jne...). Tavoitteena on syventää valmiskaavojen käytön osaamista ja toisaalta opetella neulonnan syventäviä taitoja - voit itse säädellä taitotasosi mukaan, millaisia haasteita tehtävän sisällä haluat ottaa. Lisäksi teemme kokeilevaa pinnan työstöä käyttämällä esim. kankaan painamisen, värjäyksen tai värinpoiston tekniikoita. Ohjelmaan otetaan myös käsityön erikoisempia tekniikoita.

Teknisen työn painotus:

Teknisen työn materiaaleja hyödyntäen opetellaan uutta ja syvennetään aikaisempaa osaamista. Oppilailla on mahdollisuus valita oman kiinnostuksensa mukaan työaiheita ja toteuttamistapoja. Jotkin töistä voivat olla myös opettajan määräämiä harjoituksia tai monialaisia ryhmäprojekteja. Tee erilaisia käyttöesineitä, pieniä huonekaluja tai elektronisia laitteita tai kunnosta vanhoja. Käytettävissä olevia materiaaleja on runsaasti mm. eri puumateriaalit, metallit, muovit, pintakäsittelyaineet, elektroniikan komponentit jne. Tunneilla voi suorittaa myös erilaisia huolto –ja korjaustoimenpiteitä vaikkapa polkupyörään, mopoon tai harrastusvälineisiin.

Arviointi: Kurssi arvioidaan osana kyseisen taide- ja taitoaineen oppimäärää.

5.1.5 Liikunta

Tavoite: Kehittää liikuntataitoja monipuolisesti lähiympäristön liikuntamahdollisuuksia hyödyntäen. Vahvistaa oppilaiden omaehtoista liikkumista.

Sisältö: Valinnaisaineen sisältönä ovat monipuoliset liikuntamuodot oppilaiden toiveita kuunnellen. Oppilaat osallistuvat tuntien sisältöjen suunnitteluun enemmän kuin perusliikunnassa. Tehdään mahdollisuuksien mukaan vierailuja lähiliikuntapaikoille (kuten kuntosalille) ja kokeillaan sellaisia lajeja, joita perusliikunnassa ei ole.

Arviointi: Arvioidaan osana kyseisen taide- ja taitoaineen oppimäärää.

5.1.6 Musiikki

Tavoite: Kurssin tavoitteena on syventää oppilaan musiikillista osaamista ja kehittää vuorovaikutustaitoja yhteismusisoinnin avulla. Opetuksessa ja sisällössä otetaan huomioon ryhmän toiveet ja kiinnostuksen kohteet ja tehdään yhdessä oppilaiden näköinen musiikkikurssi.

Sisältö: Pääpaino opetuksessa on musisoinnilla, eli laulamisella ja soittamisella. Kurssilla tehdään erilaisia omia musiikillisia tuotoksia ja tutustutaan musiikin- teknologian mahdollisuuksiin. Kurssilla voidaan valmistaa jokin esitettävä produktio, kuten laulu- tai bändiesitys. Ryhmän toiveiden mukaan voidaan myös toteuttaa jokin isompi musiikillinen produktio esim. musikaali tai konsertti.

Arviointi: Arvioidaan osana kyseisen taide- ja taitoaineen oppimäärää.

5.2 Me-valinnainen

Kahdeksannella luokalla oppilailla on valinnaisaineena terveystietoa ja äidinkieltä sisältävä Me-valinnaisaine (1vvt), josta tarjotaan sisällöltään kahta erilaisilla menetelmillä toteutettavaa vuorovaikutustaitoja ja hyvinvointia edistävää kurssia.

Tässä valinnaisaineessa oppilas valitsee seuraavista kahdesta kurssista itselleen mieluisamman:

1. TT/AI Sähköiset viestimet ja multimodaaliset tekstiympäristöt (MEa)
2. TT/AI Draama ja ilmaisutaidot työmuotona (MEb)

Kurssivalinta tehdään erillisellä kyselyllä myöhemmin keväällä.

Molempien kurssien tarkempi esittely löytyy koulun opetussuunnitelmasta kohdasta Valinnaisuus perusopetuksessa ja Saunalahden koulun valinnaiset aineet 7. luokalla.

[Linkki koulun opetussuunnitelmaan](#)

5.3 B2-kielet espanja / saksa

Oppilas voi valita B2-kieleksi saksan tai espanjan. Tämä valinta tehdään 8. ja 9. luokalle. B2-kieltä ei voi valita, mikäli oppilas opiskelee jo A2-kieltä.

Tavoite: Aloitetaan uuden kielen opiskelu! Tutustutaan kieleen ja kulttuuriin. Tavoitteena on pystyä rohkeasti käyttämään kielitaitoa ja selviytymään yksinkertaisista viestintätilanteista.

Sisältö: Kieltä lähestytään arkielämän keskeisten viestintätilanteiden kautta, painottaen suullista kielitaitoa. Opetuksessa käytetään vaihtelevia työskentelymuotoja, esimerkiksi kuuntelua, kirjoittamista, draamaa, puhumista, pelaamista ja toiminnallista. Jo osattuja kieliä hyödynnetään uuteen kieleen tutustuttaessa. Aihepiirit ovat lähellä nuoren elämää. Huom! Vaikka aloitamme kielen opiskelun ihan alkeista, tämä sopii myös niille, jotka ovat jo vähän opiskelleet kyseistä kieltä esimerkiksi jos olet opiskellut kieltä ala-asteella

Arviointi: Numeroarviointi tai sanallinen arviointi (hyväksytty/hylätty).

5.4 Lyhyet valinnaiset

5.4.1 Lyhyt valinnainen / SYKSY

(Kaikki valitsevat yhden valinnaisen ja neljä varavalintaa. B2-kielen itselleen valinneet tekevät valinnat varmuuden vuoksi, jos B2-kielen ryhmää ei synny.)

5.4.1.1 Bändikurssi

Tavoite: Kurssin tavoitteena on toteuttaa ja suunnitella oma musaprojekti.

Sisältö: Tunneilla ideoidaan, suunnitellaan ja toteutetaan jokin musaprojekti. Musaprojekti voi olla bändisoittoprojekti, oma biisi, musiikkivideon tekeminen, musapodcast, lauluyhtye, musiikkiin liittyvä opetuskokonaisuus, musiikkitutkielma, äänimaisema, musiikkitapahtuman järjestäminen tai jokin muu sinua ja kavereitasi kiinnostava musiikillinen kokonaisuus.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty/hylätty). Voi vaikuttaa korottavasti musiikin päättöarvosanaan.

5.4.1.2 Chillisti liikkuen

Tavoite: Kurssin aikana harrastetaan matalan kynnyksen liikuntaa ja pyritään tutustumaan erinäisiin helposti harrastettavissa oleviin liikuntamuotoihin. Kurssin aikana pyritään tutkimaan omaa liikkujatyyppi profiilia ja löytämään potentiaalisia uusia harrastusmuotoja. Mikäli et ole vielä löytänyt itsellesi liikunnallista kipinää niin tältä kurssilta pyritään sellaista etsimään!

Sisältö: Lenkkeilyä, frisbeegolfia, sulkapalloa sekä lähiliikuntapaikkojen mahdollistamia liikuntamahdollisuuksia. Kurssin sisältöä suunniteltaessa otetaan huomioon myös oppilaiden toiveita.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty/hylätty). Voi vaikuttaa korottavasti liikunnan päättöarvosanaan.

5.4.1.3 Elokuvahistoria

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on oppia tietoa elokuvasta kirjallisuuden lajina ja elokuvahistoriasta. Kurssilla tutustutaan laajasti eri aikakausien ja lajityyppien elokuviin.

Sisältö: Kurssilla katsotaan elokuvia, tutustutaan elokuvien historiaan ja keskustellaan elokuvista.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty/hylätty).

5.4.1.4 Lautapelikurssi

Oletko aina halunnut olla vallankaappausta suunnitteleva Hitler Weimarin Saksassa tai ihmissusi keskiaikaisessa kylässä? Haluatko johtaa avaruuslaivastosi voittoon galaktisessa sodassa tai arvata kenen lemmikkieläin kakkasi olohuoneen matolle? Kaikki tämä on mahdollista lautapelikurssilla!

Tavoitteet: Kurssilla pelataan erilaisia lauta- ja korttipelejä ja rentoudutaan niiden parissa.

Sisällöt: Lautapelikurssilla pääset tutustumaan erilaisiin lauta- ja korttipeleihin, kuulet niiden historiasta ja ennen kaikkea pääset pelaamaan niitä. Harjoitteleme erityyppisiä pelejä klassikoista seurapeleihin ja tietovisoista deck buildereihin. Erilaisten pelien parissa pääset rentoutumaan ja viettämään aikaa muiden lautapeleistä kiinnostuneiden kanssa.

Oppilaiden kiinnostuksen kohteet vaikuttavat kurssin sisältöön ja halukkaat voivat ottaa omat lautapelinsä mukaan.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty/hylätty).

5.4.1.5 Luo lempivaate tai asuste

Tavoite: Syventää vaateompelun taitoja ja luoda hyvä ja rento tekemisen tunnelma osallistujien kesken.

Sisältö: Tule tekemään yläosan vaate: oma lempipaita, huppari tai vaikka oma kesämekko oman mielenkiinnon ja taitotason mukaan (ja ehkä joku ompelee alaosankin vaatteita). Kurssi etenee ompelutaitoja kerraten ja uusia opetellen. Suunnitellaan lopullinen kurssi ja tavoitteet osallistujien kanssa: jotain yhteistä, jotain omavalintaista. Sovitellaan tai rajataan työt niin, että kaikille riittää apu. Mahdollisuuksien mukaan joukossa voi syventää myös lankatekniikkaosaamistaan. Voit myös toteuttaa itsenäisesti omia töitä.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty/hylätty). Käsityön syventävä kurssi, voi vaikuttaa korottavasti käsityön päättöarvosanaan.

5.4.1.6 Maila- ja pallopelit

Tavoite: Tavoitteena on kehittää välineenkäsittely- ja liikkumistaitoja eri pelien avulla sekä syventää taktista osaamista eri peleistä ja oppia ymmärtämään joukkuepelaamisen dynamiikkaa paremmin.

Sisältö: Lajeina kurssilla ovat mm. sulkapallo sekä mahdollisuuksien mukaan tennis, squash ja/tai padel, sekä joukkuepelejä kuten salibandy, lacrosse, koripallo, jalkapallo, lippupallo, lentopallo yms. Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty/hylätty). Voi vaikuttaa korottavasti liikunnan päättöarvosanaan.

5.4.1.7 Metallityöt ja hitsaus

Tavoite: Opiskelijan kiinnostus metallityöhön. Opiskelijan kädentaitojen kehittäminen. Uusien koneiden ja uusien tuotantomenetelmien oppimista.

Kurssilla opetellaan mig- ja mag hitsauksen perusteita sekä pienten metallitöiden tekemistä oppilaan omista suunnitelmista. Opetellaan metallien taivutusta ja taontaa tarvittavien muotojen saamiseksi. Kurssille voivat osallistua niin aloittelijat kuin enemmänkin metallitöitä tehneet.

Sisältö: Opiskelija oppii suorittamaan helpohkoja hitsaustehtäviä; opiskelija oppii laittamaan mig mag-hitsauslaitteiston käyttökuntoon ja säätämään hitsausparametrit kohdalleen kuhunkin kohteeseen. Opiskelija pystyy tekemään pienempiä metallitöitä; opiskelija saa tehtyä erilaisia käyttö- tai koriste-esineitä käyttäen hitsausta, metallin taivutuksia, muokkauksia ja takomisia.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty/hylätty). Käsityön syventävä kurssi, voi vaikuttaa korottavasti käsityön päättöarvosanaan.

5.4.1.8 Piirustus & maalaus

Tavoite: Kurssin tavoitteena on syventyä kiireettömästi piirtämiseen ja maalaamiseen, kokeilla erilaisia kuvan tekemisen tekniikoita ja uskaltaa ilmaista itseään luovasti.

Sisältö: Kurssin aikana kehitetään piirtämisen ja maalaamisen taitoja osallistujien omista toiveista käsin. Tehtävät voivat olla lyhyitä harjoituksia sekä pidempiä projekteja. Kurssilla voidaan piirtää ja maalata myös digitaalisesti koulun tarjoamilla välineillä.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty/hylätty). Voi vaikuttaa korottavasti kuvataiteen päättöarvosanaan.

5.4.1.9 Retkikurssi

Tavoite: Kurssin tavoitteena on antaa oppilaalle retkeilytaitoja sekä teoriassa että käytännössä.

Sisältö:

- A. 2 teoriakertaa, jolloin oppilaalle tulee kuva, mitä teemme retkellä ja millä tavoin toimimme retkellä.
 - a. Yöpymis- että ruokaryhmien muodostaminen
 - b. Retkeilyn ja varusteiden teoriaa
 - c. Varusteisiin tutustumista
- B. Yöretki perjantaista klo 15 lauantaihin klo 12 asti
 - a. Matkat vanhempien kyydissä
 - b. Ruokat koulun puolesta
 - c. Mökkiympäristö hätätilanteita varten (sähkötön mökki)
 - d. Vaellus, teltan pystytys, ruoan teko trangioilla, yöpyminen
- C. Palautekerta
 - a. Kuvien ja videoiden kautta tunnelmien kertaus
 - b. Lettukestit

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty/hylätty).

5.4.1.10 TVT:n käyttötaidot

Tavoite: Harjoittelemme monipuolisesti tieto- ja viestintäteknologian käyttötaitoja osana tutkivaa ja luovaa työskentelyä.

Sisältö: Kurssilla opit monipuolisesti tietotekniikan käyttöä. Harjoittelemme toimisto-ohjelmien käyttöä, kuten tekstinkäsittelyä, esitysgrafiikan tuottamista ja taulukkolaskentaa. Taulukkolaskennan harjoittelussa tutustumme avoimen datan käsittelyyn. Kurssilla harjoittelemme myös nettisivujen ja sähköisten lomakkeiden tekemistä. Tutustumme tekoälyyn ja hyödynnämme sitä luovassa työskentelyssä. Kurssilla pääset

kokeilemaan 3D-mallinnusta ja tutustumaan 3D-tulostamiseen. Kurssilla käsitellään myös tietotekniikan alan jatko-opintomahdollisuuksia. Pääset itse vaikuttamaan kurssin sisältöihin.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty-hylätty).

5.4.2 Lyhyt valinnainen / KEVÄT

HUOM. A2- ja B2 kielen lukijat eivät valitse kevään lyhyttä valinnaista (paitsi B2-kielen haluavat tekevät valinnat varmuuden vuoksi, jos kielen ryhmää ei synny)

5.4.2.1 From West End to Broadway -musikaalikurssi

Tavoite: Kurssin tavoitteena on lisätä oppilaan tuntemusta näyttämömusiikista, etenkin musikaaleista ja musiikkielokuvista sekä musiikin roolista osana kerrontaa.

Sisältö: Kurssilla katsotaan erilaisia musikaaleja/musiikkielokuvia ja tarkastellaan keskustellen teosten musiikkia ja musiikin merkitystä kerronnassa.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty-hylätty).

5.4.2.2 Huikeita kemiallisia kokeita

Tavoite: Tutkimisen ja kokeellisen työskentelyn taitojen syventäminen

Sisältö: Tämä kurssi on kevyt ja hauska sukellus kemian maailmaan! Kehitä kemian tutkijan taitojasi suunnittelemalla ja tekemällä kivoja kokeellisia tutkimuksia! Mahdollisuuksien mukaan pääset myös vierailulle yliopistolle tai kemian alan yritykseen.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty-hylätty). Voi vaikuttaa korottavasti oppiaineen kemia arvosanaan.

5.4.2.3 Kamppailu- ja kuntosalikurssi

Tavoite: Kurssin aikana tutustutaan voimaharjoittelun eri muotoihin (kestovoima, nopeusvoima, maximivoima), mutta ennen kaikkea puhtaisiin suoritustekniikoihin. Tämän lisäksi kurssilla kamppaillaan mm. painin muodossa.

Sisältö: Mahdollisesti kuntosaliharjoittelu, kehonpainoharjoittelu, kahvakuulatreenit sekä erilaiset koulun tiloissa toteutettavissa olevat kamppailulajit.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty/hylätty). Voi vaikuttaa korottavasti liikunnan päättöarvosanaan.

5.4.2.4 Kirjallisuuden maailma

Tavoite: Innostaa lukemaan ja antaa aikaa lukemiselle.

Sisältö: Luemme viikoittain kirjoja, teemme kirjavinkkauksia nuoremmille oppilaille ja kirjastovierailuja.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty-hylätty).

5.4.2.5 Leikit ja pelit

Tavoite: Kurssilla harjoitetaan fyysistä kuntoa ja perusmotorisia taitoja yhdessä liikkuen. Tärkeänä osana kurssia on liikunnan ilon löytäminen.

Sisältö: Erilaiset pelit ja leikit joita pelattaessa keskitytään ennemminkin hauskanpitoon kuin kilpailuun, ja leikkisiin peleihin ennemmin kuin kilpaurheilulajeihin. Lisäksi tutustutaan uusiin ja vähemmän tunnettuihin peleihin ja leikkeihin.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty/hylätty)

5.4.2.6 Leivonta

Tavoite: Kurssin tavoitteena on tutustua erilaisiin leivonnaisiin ja vahvistaa leivontataitoja.

Sisältö: Kurssilla tutustutaan eri taikinatyypppeihin ja valmistetaan erilaisia suolaisia ja makeita leivonnaisia.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty-hylätty).

5.4.2.7 Ohjelmointi

Tavoitteet: Osaat toimia ohjelmointiympäristössä. Tunnet ohjelmoinnin yleisiä rakenteita ja osaat soveltaa niitä omien ohjelmien suunnitteluun. Osaat jakaa tekemiäsi ohjelmia muille. Osaat käyttää tekoälyä apuna ohjelmoinnissa.

Sisällöt: Harjoittelempa ohjelmointia Python-ohjelmointikielellä. Opimme ohjelmoinnillista ajattelua ja ohjelmoinnin tavallisia rakenteita, kuten muuttujia, ehtorakenteita ja toistorakenteita. Sovellamme ohjelmointitaitoja yksinkertaisten pelien, robottien/automaation ja/tai nettisovellusten ohjelmointiin. Tutustumme Pythonin lisäksi hieman muihinkin ohjelmointikieliin. Harjoittelempa tekoälyn hyödyntämistä ohjelmoinnissa. Pääset itse vaikuttamaan kurssin sisältöihin.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty-hylätty).

5.4.2.8 Ruotsi sujuvaksi - ruotsin kuuntelu- ja puhekurssi

Tavoite: päästä kuulemaan ja puhumaan ruotsia enemmän, jotta kielitaito sujuvoituu. Hyvä preppauskurssi myös lukioon tähtääville!

Sisältö: Tehdään paljon keskusteluharjoituksia, videoita ja puheharjoituksia jne. Katsotaan myös ruotsin- norjan- ja tanskankielisiä ohjelmia ja elokuvia, jotta myös kuullunymmärtäminen kehittyy. Eli siis: puhutaan, kuunnellaan ja katsotaan paljon pohjoismaisia kieliä.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty-hylätty). Antamalla vahvoja näyttöjä tällä kurssilla voit mahdollisesti korottaa ruotsin arvosanaasi.

5.4.2.9 Valitsen vaikuttaa

Tavoite: Päästä hyvässä porukassa vaikuttamaan sinulle merkityksellisiin asioihin Taksvärkki ry:n Maailmankansalaisen Koulu -toiminnan kautta. Kurssilla pohditaan rennosti maailman

ilmiöitä ja pyritään vaikuttamaan osallistujia kiinnostaviin paikallisiin ja globaaleihin ilmiöihin ja ongelmiin, esimerkiksi yhdenvertaisuus, ilmastoasiat tai jokapäiväinen oikeudenmukaisuus. Toimintaa on tarkoitus toteuttaa myös koulun ulkopuolella erilaisilla retkillä.

Sisältö: Maailmankansalaisen koulu -toiminnan kautta oppilaat saavat mahdollisuuden oppia vaikuttamisesta ja globaaleista ilmiöistä rennolla ja käytännönläheisellä tavalla. Kurssi voi sisältää esimerkiksi retkiä, taiteen tekemistä, muutaman meemin, työpajoja, projekteja tai ryhmätöitä, joissa oppilaat pääsevät itse suunnittelemaan ja toteuttamaan vaikuttamistoimiaan haluamastaan temasta. Juuri sinä voit itse päättää millainen toiminta sinua kiinnostaa. Tämä on loistava tilaisuus kehittää omia taitojasi, saada uusia kavereita ja tehdä yhdessä maailmasta pikkasen parempi paikka!

Arviointi: hyväksytty/hylätty.

5.4.2.10 Valokuvaus

Tavoite: Opi ottamaan entistä parempia kuvia! Pääset kehittämään luovaa ajatteluasi ja havainnointikykyäsi erilaisten valokuvaustehtävien kautta. Kurssi sopii niin aloitteleville kuin edistyneemmillekin kuvaajille. Omaa kameraa et tarvitse, mutta saat sellaista halutessasi käyttää.

Sisältö: Kurssin aikana opitaan sommittelun ja kuvankäsittelyn taitoja, digikuvan ominaisuuksia ja järjestelmäkameran käyttöä sekä tutustutaan valokuvaukseen ennen ja nyt. Tehtävien suunnittelussa huomioidaan ryhmän toiveita. Kurssilla voidaan mm. tehdä kuvausretkiä lähiympäristöön, järjestää valokuvanäyttely tai harjoitella studiokuvausta. Omia ja toisten valokuvia tarkastellaan yhteisissä opetustuokioissa, joissa aiheet voivat liittyä myös somekuviin, mainoskuviin, uutiskuviin ja taidekuviin.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty-hylätty). Voi vaikuttaa korottavasti kuvataiteen päättöarvosanaan.

5.4.2.11 Videoeditointi

Tavoite: Kurssin tavoitteena on antaa oppilaalle käytännön taidot muokata monipuolisesti videoita.

Sisältö:

A. Äänen muokkausta

- B. Kuvan muokkausta
- C. Videoeditointia Da Vinci Resolve -ohjelmalla
 - a. Paljon käytännön tehtäviä
 - b. Mahdollisesti tuotoksia käytetään koulun juhlissa

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty-hylätty).

5.4.2.12 Väittely ja argumentaatio

Tavoite: Kurssin tavoitteena on antaa oppilaalle taitoja perustella ja arvioida väitteitä ja niiden tueksi esitettyjä argumentteja.

Sisältö: Väittely ja argumentaatio -kurssi on hyvä tapa kehittää omaa ajattelua. Kurssilla perehdytään argumentoinnin ja väittelyn perusteisiin sekä harjoitellaan väitteiden perustelua ja arviointia käytännön harjoituksin. Kurssilla jokainen pääsee myös kehittämään nopeaa ja kriittistä ajatteluaan sekä omien ajatusten selkeää ilmaisua. Kurssilla tutustutaan lyhyesti länsimaiseen filosofiaan, erityisesti johdonmukaiseen päättelyyn. Vierailemme mahdollisuuksien mukaan nuorten filosofiatapahtumassa seuraamassa väittelyitä. Oppilaat pääsevät vaikuttamaan kurssin toteutustapaan ja käsiteltäviin aiheisiin. Ryhmään mahtuu maksimissaan 16 oppilasta.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty-hylätty).

Yhteystietoja

Rehtori Hanna Sarakorpi

hanna.sarakorpi@espoo.fi

040 7020 757

Virka-apulaisrehtori Liisa Kauppinen

liisa.kauppinen@espoo.fi

043 8269 800

Oppilaanohjaaja Heini Kaistinen

heini.kaistinen@espoo.fi

043 827 2863

Oppilaanohjaaja Elli Vähätalo

elli.vahatalo@espoo.fi

040 634 3621