



Saunalahden koulun

9lk. VALINNAISAINEOPAS 2025-2026

Sisällysluettelo

1 Lukijalle	4
2 Arviointi	5
2.1 Valinnaisaineiden vaikutus jatko-opintoihin haettaessa	5
3 Ohjeet 9. luokan valinnaisaineiden valitsemiseen	7
4 Valinnaisainetarjonta 9.-luokkalaisille lukuvuonna 2025-2026	9
4.1. Lyhyt taide- ja taitovalinnainen	9
4.2 Lyhyt valinnainen SYKSY	9
4.3 Lyhyt valinnainen KEVÄT	10
5 Valinnaisainekuvaukset: Taide- ja taitovalinnainen lyhyt	11
5.1 Kotitalous - Makumatka maailmalle	11
5.2 Kuvataide - Kuvataiteen työpaja	11
5.3 Käsityö 1 - Mopokurssi	12
5.4 Käsityö 2 - Tee se itse!	12
5.5 Liikunta 1 - Kuntoliikunta	13
5.6 Liikunta 2 - Liikunnan ohjaamisen kurssi	13
5.7 Musiikki - Mun oma musiikki	13
6. Valinnaisainekuvaukset: Lyhyet valinnaiset	14
6.1. Lyhyet valinnaiset SYKSY	14
6.1.1 Bändikurssi	14
6.1.2 Chillisti liikkuen	14
6.1.3 Elokuvahistoria	15
6.1.4 Gutsy Go - Rauhantekeja kaupungilla	15
6.1.5 Lautapelikurssi	15
6.1.6 Luo lempivaate tai asuste	16
6.1.7 Maila- ja pallopelit	16
6.1.8 Metallityöt ja hitsaus	16
6.1.9 Piirustus & maalaus	17
6.1.10 Retkikurssi	17
6.1.11 TEPPPO - työelämäpainotteinen perusopetus	18
6.1.12 TVT:n käyttötaidot	19
6.2 Lyhyet valinnaiset KEVÄT	19
6.2.1 From West End to Broadway -musikaalikurssi	19
6.2.2 Huikeita kemiallisia kokeita	20
6.2.3 Kamppailu- ja kuntosalikurssi	20
6.2.4 Kirjallisuuden maailma	20
6.2.5 Leikit ja pelit	21
6.2.6 Leivonta	21
6.2.7 Ohjelmointi	21
6.2.8 Ruotsi sujuvaksi - ruotsin kuuntelu- ja puhekurssi	21
6.2.9 Valitsen vaikuttaa	22

6.2.10 Valokuvaus	22
6.2.11 Videoeditointi	23
6.2.12 Väittely ja argumentaatio	23
Yhteystietoja	24

1 Lukijalle

Tässä oppaassa esitellään Saunalahden koulussa lukuvuonna 2025-2026 9.-luokkalaisille tarjottavat valinnaisaineet. Valinnaisaineiden tavoitteena on luoda mielekkyyttä koulunkäyntiin sekä tarjota oppilaalle mahdollisuus hankkia uusia tietoja ja taitoja tai syventää jo olemassa olevia, kunkin omia osaamisen aloja.

Oppilaat ovat valinneet 8.-luokalla yhden pitkän taide- ja taitovalinnaisaineen. Pitkä taitai-valinnainen on kaksivuotinen, eli sen opiskelu jatkuu myös yhdeksännellä luokalla. Mikäli oppilas on valinnut alakoulussa A2-kielen (espanja tai saksa) tai yläkoulussa B2-kielen (espanja tai saksa), jatkuu kyseisen kielen opiskelu myös 9. luokalla.

On tärkeää, että oppilas keskustelee valinnaisaineiden valinnoista huoltajan kanssa.

Lyhyillä valinnaisainekursseilla opiskelee samoissa ryhmissä sekä 8.luokkalaisia että 9.luokkalaisia. Muistathan, että saman **lyhyen valinnaisen** voi valita vain yhden kerran yläkoulun aikana.

Koululla on lukujärjestysteknisistä syistä oikeus päättää toteutettavista valinnaisainekursseista ja niiden oppilasmääristä. Tämän takia oppilas valitsee valinnoilleen myös varavaihtoehdot. Mikäli valinnaisaineen ensimmäinen valinta ei toteudu, valinnaisaine määräytyy varavalintojen perusteella. Varavaihtoehdot tulee siis pohtia huolella.

Valinnaisaineiden ensisijaisena valintaperusteena tulisi olla aineen henkilökohtainen kiinnostavuus. Omat taipumukset, taidot ja harrastukset sekä aikaisempi koulumenestys kannattaa myös ottaa huomioon valinnassa.

Valinnat tehdään sähköisellä lomakkeella, jonka linkki lähetetään Wilmassa oppilaille keskiviikkona iltapäivällä 12.3.2025. Valinnat tulee tehdä sunnuntaihin 23.3.2025 mennessä. Lomakkeen täyttäminen ajoissa on erittäin tärkeää, sillä lomake sulkeutuu 23.3.2025 kello 23:59. Jos nuori ei täytä valinnaisainelomaketta määräaikaan mennessä, teemme valinnat hänen puolestaan. Silloin tarjolla on vain valinnaisryhmiä, joissa on tilaa.

Tsemppiä valintojen tekemiseen!

2 Arviointi

Tiedot taide- ja taitovalinnaisen sekä A2- ja B2-kielten arvioinnista löytyvät 8. luokan valinnaisoppaasta.

Lyhyiden valinnaisaineiden (1 vvt) kurssit arvioidaan sanallisesti (hyväksytty/hylätty). Mikäli kurssi on kuitenkin jonkin emoaineen, esimerkiksi englannin, syventävä kurssi, se voi vaikuttaa kyseisen emoaineen päättöarvosanaan korottavasti. Arviointitapa selitetään oppilaille aina opintojen alkaessa.

Lyhyen valinnaisen kursseilla opiskelevat sekä 8.luokkalaiset että 9.luokkalaiset samoissa ryhmissä. Muistathan, että saman **lyhyen valinnaisen** voi valita vain yhden kerran yläkoulun aikana.

2.1 Valinnaisaineiden vaikutus jatko-opintoihin haettaessa

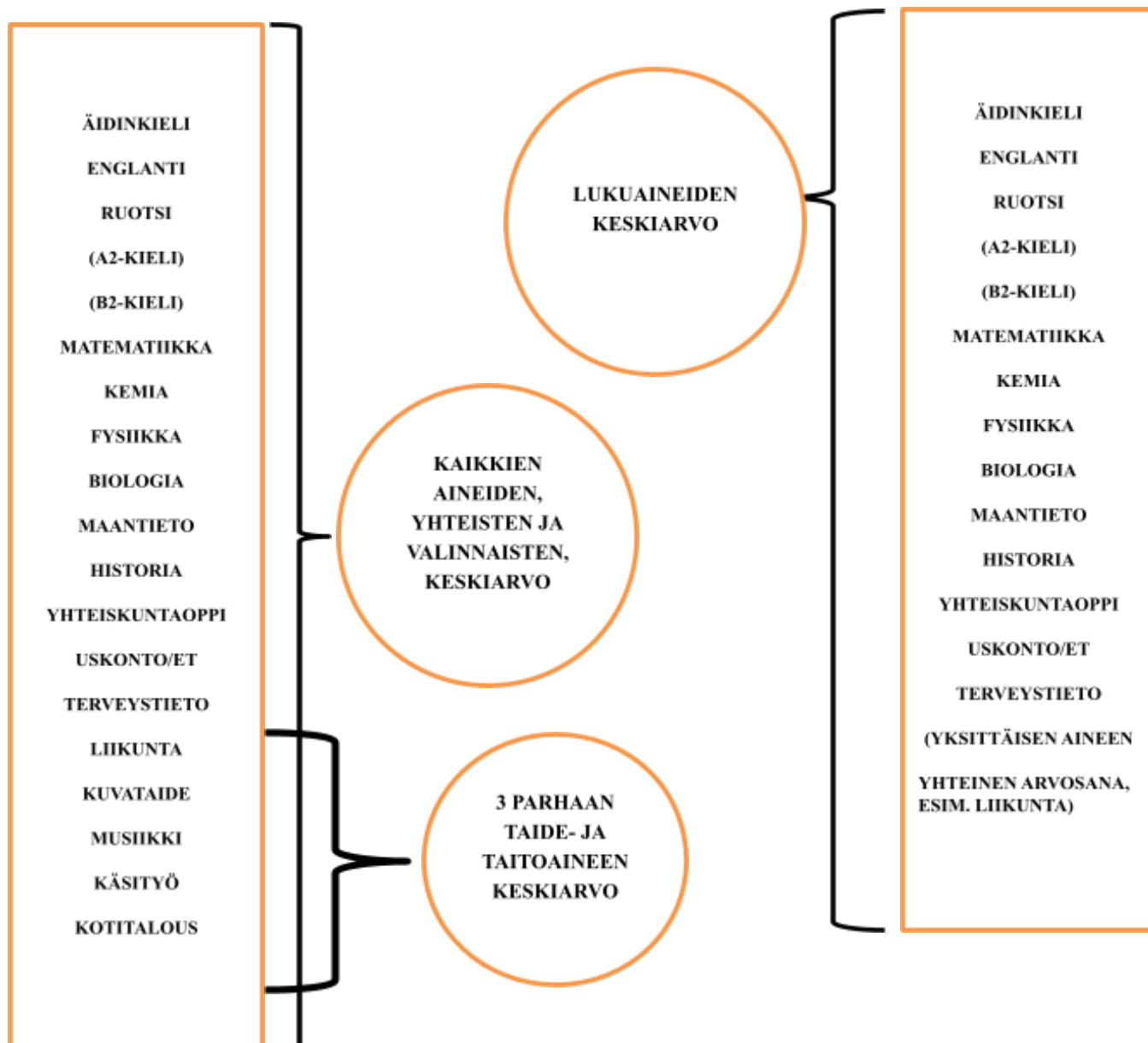
Mikään peruskoulun jälkeinen jatko-opiskelupaikka **ei edellytä** jonkin tietyn valinnaisaineen valintaa, mutta kaikista valinnaisaineista on sinulle hyötyä tulevaisuudessa.

Ammatilliseen koulutukseen haettaessa otetaan tällä hetkellä huomioon kaikkien aineiden keskiarvo (yleinen koulumenestys eli lukuaineet + taide- ja taitoaineet) sekä lisäksi kolmen parhaan taide- ja taitoaineen keskiarvo. Taide- ja taitoaineita ovat liikunta, kuvataide, käsityö, kotitalous ja musiikki (painotettavat arvosanat). Ammatilliseen koulutukseen haettaessa huomioidaan siis pitkän taide- ja taitoaineiden valinnaisen (2 vvt) arvosana.

Lukioon haettaessa otetaan tällä hetkellä huomioon peruskoulun päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvo. Tähän keskiarvoon lasketaan mukaan valinnaisaineista vain mahdollisen A2- tai B2-kielen päättötodistuksen arvosana. Lukiot voivat halutessaan ottaa huomioon yksittäisen aineen arvosanan (esim. yhteisen liikunnan arvosana urheilulinjalle haettaessa). Lukiohaussa oppilaiden ollessa tasapistetilanteessa hakujärjestyksen jälkeen otetaan huomioon kaikkien aineiden keskiarvo.

AMMATILLINEN KOULUTUS

LUKIO



LISÄÄ VALINTAPERUSTEISTA VOIT LUKEA OSOITTEESTA
WWW.OPINTOPOLKU.FI

3 Ohjeet 9. luokan valinnaisaineiden valitsemiseen

1. Lyhyt taide- ja taitovalinnainen

- KAIKKI valitsevat yhden lyhyen taide- ja taitovalinnaisen ja varavalinnat (1 vvt)

2. Lyhyet valinnaiset SYKSY

- KAIKKI paitsi B2-kielen lukijat valitsevat yhden lyhyen valinnaisaineen syksyille ja varavalinnat (1 vvt)

3. Lyhyet valinnaiset KEVÄT

- Kaikki, paitsi A2- ja B2 -kielen lukijat, valitsevat yhden lyhyen valinnaisaineen keväälle ja varavalinnat (1 vvt)

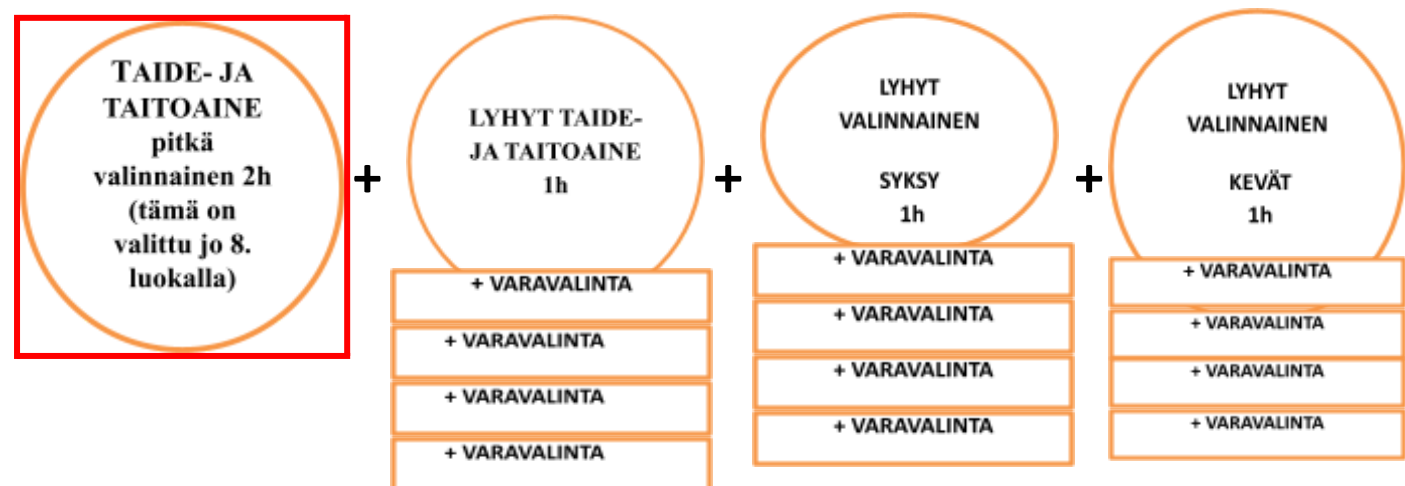
Oppilaat, joilla ei ole A2- tai B2-kieltä, valitsevat 9.-luokalla uusia valinnaisaineita yhteensä 3h/viikko eli 1h + 1h + 1h. Oppilaat, jotka opiskelevat A2- kieltä valitsevat 9. luokalla uusia valinnaisaineita 2 h/viikko. B2-kielen opiskelijat valitsevat valinnaisia vain 1 h /viikko.

A2-kielen opiskelijat eivät valitse valinnaisainetta keväälle. B2-kielen opiskelijat eivät valitse valinnaisainetta syksyille eikä keväälle. Lisäksi kahdeksannella vuosiluokalla valittu pitkä (2h) taide- ja taitoainevalinnainen (musiikki, käsityö, kuvataide, kotitalous tai liikunta) jatkuu yhdeksännellä luokalla.

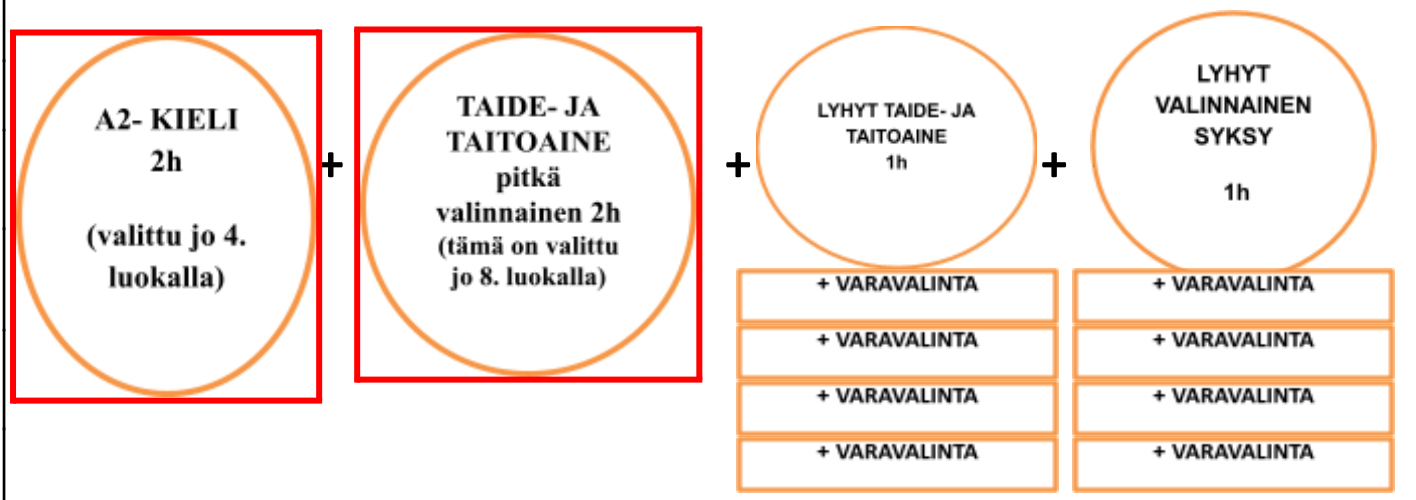
Oppilaan tulee valita jokaiselle valinnaistoiveelle neljä varavaihtoehtoa sen varalta, että ensisijainen valinta ei toteudu.

Valitse sellaisia valinnaisaineita, joista olet kiinnostunut!

Jos oppilaalla ei ole A2- tai B2-kieltä



Jos oppilaalla on A2-kieli (espanja / saksa)



Jos oppilaalla on B2-kieli (espanja / saksa)



4 Valinnaisainetarjonta 9.-luokkalaisille lukuvuonna 2025-2026

4.1. Lyhyt taide- ja taitovalinnainen

1. Kotitalous - Makumatka maailmalle
2. Kuvataide - Kuvataiteen työpaja
3. Käsityö 1 - Mopokurssi
4. Käsityö 2 - Tee se itse!
5. Liikunta 1 - Kuntoliikunta
6. Liikunta 2 - Liikunnan ohjaamisen kurssi
7. Musiikki - Mun oma musiikki

4.2 Lyhyt valinnainen SYKSY

HUOM! B2-kielten lukijat eivät voi valita lyhyt valinnaista syksyille!

Muistathan, että saman lyhyen valinnaisen voi valita vain yhden kerran yläkoulun aikana.

1. Bändikurssi
2. Chillisti liikkuen
3. Elokuvahistoria
4. Gutsy Go - Rauhantekojä kaupungilla
5. Lautapelikurssi
6. Luo lempivaate tai asuste
7. Maila- ja pallopelit
8. Metallityöt ja hitsaus
9. Piirustus & maalaus
10. Retkikurssi
11. TEPPÖ - työelämäpainotteinen perusopetus
12. TVT:n käyttötaidot

4.3 Lyhyt valinnainen KEVÄT

HUOM! A2- ja B2-kielten lukijat eivät voi valita lyhyt valinnaista keväälle!

Muistathan, että saman lyhyen valinnaisen voi valita vain yhden kerran yläkoulun aikana.

1. From West End to Broadway -musikaalikurssi
2. Huikeita kemiallisia kokeita
3. Kamppailu- ja kuntosalikurssi
4. Kirjallisuuden maailma
5. Leikit ja pelit (liikunnan kurssi)
6. Leivonta
7. Ohjelmointi
8. Ruotsi sujuvaksi - ruotsin kuuntelu- ja puhekurssi
9. Valitsen vaikuttaa
10. Valokuvaus
11. Videoeditointi
12. Väittely ja argumentaatio

5 Valinnaisainekuvaukset: Taide- ja taitovalinnainen lyhyt

5.1 Kotitalous - Makumatka maailmalle

Tavoite: Kurssin tavoitteena on tutustua eri maiden ruokaan ja vahvistaa ruoanvalmistus- ja leivontataitoja.

Sisällöt:

- valmistetaan ruokaa ja leivonnaisia soveltaen ja käden taitoja vahvistaen
- suunnitellaan aterioita ja leivonnaisia ja toteutetaan niitä
- tutustutaan kansainvälisiin ruokakulttuureihin ja opetellaan valmistamaan eri maille tyypillisiä ruokia

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty/hylätty).

5.2 Kuvataide - Kuvataiteen työpaja

Tavoite: Päästä tekemään kuvistöitä omalla tyylillä! Kuviksen ysiluokan lyhytkurssilla opit luovaa ajattelua, itseilmaisua ja työprosessin hallintaa. Tekniikat ja materiaalit ovat tällä kurssilla melko tuttuja ja tavoitteena on löytää omia tapoja ilmaista itseään visuaalisesti. Inspiraatiota ammennamme mediasta, taidehistoriasta ja ympäröivän maailman ilmiöistä. Ryhmäläisten omat tavoitteet ja kiinnostuksen kohteet huomioidaan kurssin suunnittelussa. Sopii sekä aktiivisille harrastajille että innokkaille aloittelijoille.

Sisällöt: Kurssilla tehdään yhdessä ja yksin harjoitustöitä ja ainakin yksi laajempi projekti.

Kurssilla työskennellään pääosin kaksiulotteisesti - esimerkiksi piirtäen, maalaten ja valokuvaamalla. Oppilaat pääsevät itse vaikuttamaan sisältöihin ja työtapoihin. Työskentelyyn kuuluu myös kuvien tarkastelua yhdessä.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty/hylätty). Voi vaikuttaa korottavasti kuvataiteen päättöarvosanaan.

5.3 Käsityö 1 - Mopokurssi

Käsityö on monimateriaalinen oppiaine, mutta yhdeksännen luokan yhden vuosiviikkotunnin käsityön TAITAI-aineessa ryhmien muodostamista helpottaaksemme järjestämme mahdollisuuden valita jo etukäteen määritellyistä kokonaisuuksista toinen. Lopullinen sisältö suunnitellaan oppilaiden kanssa ja muodostuva ryhmä huomioiden.

Tavoite: Tärkeintä valinnaisessa käsityössä on nauttia käsillä tekemisestä, löytää omia vahvuuksiaan tekijänä ja kokea tekemisen ja keksimisen iloa

Teknisen työn materiaaleja ja tekniikoita painottaen tarjotaan **mopokurssi**, jonka aikana käydään läpi mopon tekniikkaan ja huoltoon liittyviä asioita sekä turvallisen liikkumisen edellytyksiä. Kurssin aikana oppilaat voivat korjata, rakennella ja huoltaa omia mopojaan ja suorittaa huoltoja esimerkkikoneisiin esim. mönkijän määräaikaishuolto jne.

Arviointi: Kurssi arvioidaan sanallisesti (hyväksytty-hylätty) osana kyseisen taide- ja taitoaineen oppimäärää. Käsityön syventävä kurssi, voi vaikuttaa korottavasti käsityön päättöarvosanaan.

5.4 Käsityö 2 - Tee se itse!

Käsityö on monimateriaalinen oppiaine, mutta yhdeksännen luokan yhden vuosiviikkotunnin käsityön TAITAI-aineessa ryhmien muodostamista helpottaaksemme järjestämme mahdollisuuden valita jo etukäteen määritellyistä kokonaisuuksista toinen. Lopullinen sisältö suunnitellaan oppilaiden kanssa ja muodostuva ryhmä huomioiden.

Tavoite: Tärkeintä valinnaisessa käsityössä on nauttia käsillä tekemisestä, löytää omia vahvuuksiaan tekijänä ja kokea tekemisen ja keksimisen iloa

Käsin tekeminen tutkitusti rentouttaa ja huoltaa mieltä. **Tekstiilityön materiaaleja ja tekniikoita painottaen** tarjotaan kurssi, jonka sisältö suunnitellaan yhdessä osallistujien kanssa. Kurssin ohjattu tekeminen alkaa joka tapauksessa virkkauksen perustekniikan kertaamisella, jotta päästään heti käyntiin. Lähtöajatuksena tarjotaan mahdollisuus virkata sisustusesine (matto, kori, rahi, jne.). Tavoitteena on opetella jotain itselleen uutta. Tämän ohessa valitaan joitakin ohjattavissa olevia yhteisaiheita oppilaitten toiveitten mukaisesti. Halutaanko ommella vaatteita vai halutaanko tehdä pieniä ompelutöitä? Mikäli sinulla on omaa osaamista jo valmiiksi, voit toteuttaa ihan oman projektin. Kurssin aiheiksi voi näin ollen muotoutua vaikkapa esim. "villisti virkaten" tai "tuunaa tuoreeksi".

Arviointi: Kurssi arvioidaan sanallisesti (hyväksytty-hylätty) osana kyseisen taide- ja taitoaineen oppimäärää. Käsityön syventävä kurssi, voi vaikuttaa korottavasti käsityön päättöarvosanaan.

5.5 Liikunta 1 - Kuntoliikunta

Tavoite: Kehittää monipuolisesti liikuntataitoja eri ympäristöissä. Kokeilla uusia lajeja ja liikuntamuotoja, joita perusliikunnassa ei pääse kokeilemaan. Vahvistaa positiivista minäkuvaa itsestä liikkujana. Edistää omaa fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista toimintakykyä.

Sisältö: Monipuolinen liikunta eri ympäristöissä. Oppilailla mahdollisuus vaikuttaa tuntien sisältöön enemmän. Kurssi sisältää mm. voimistelua, palloilua, musiikkiliikuntaa, luontoliikuntaa ja joukkuepelejä.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty/hylätty). Voi vaikuttaa korottavasti liikunnan päättöarvosanaan.

5.6 Liikunta 2 - Liikunnan ohjaamisen kurssi

Tavoite: Harjoitella erilaisten liikuntatuntien/harjoitteiden suunnittelua, sekä kehittyä niiden ohjaamisessa ja esiintymisessä. Oppilaat suunnittelevat itse liikuntaharjoituksia ja ohjaavat toisiaan. Opettaja toimii konsulttina ja palautteen antajana.

Sisältö: Oppilaat suunnittelevat sisältöjä yksin/yhdessä ja ohjaavat ryhmää. Opettaja auttaa tuntien suunnittelussa ja ohjaamisessa. Aluksi käydään yhdessä läpi toimivan liikuntatunnin periaatteita ja ohjaamiseen liittyviä huomioita.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty/hylätty). Voi vaikuttaa korottavasti liikunnan päättöarvosanaan.

5.7 Musiikki - Mun oma musiikki

Tavoite: Tavoitteena on luoda ”omannäköinen” musiikkikurssi, jossa oppilaat saavat osallistua sisältöjen suunnitteluun. Syvennetään jo aiemmin opittuja tietoja ja taitoja monipuolisilla työtavoilla. Paljon bändisoittamista ja laulamista. Biisit ja työtavat valitaan pääosin oppilaiden kiinnostusten mukaan.

Sisältö: Oppilas kehittyä omassa ja ryhmässä tapahtuvassa musiikin harrastamisessa, saa kokemuksia, jotka rakentavat ja vahvistavat myönteistä musiikillista minäkuvaa. Kurssi kertaa ja syventää aiemmin opittuja musiikillisia tietoja ja taitoja.

Arviointi: Kurssi arvioidaan sanallisesti (hyväksytty/hylätty) osana kyseisen taide- ja taitoaineen oppimäärää. Voi vaikuttaa korottavasti päättöarvosanaan.

6. Valinnaisainekuvaukset: Lyhyet valinnaiset

6.1. lyhyet valinnaiset SYKSY

B2-kielen lukijat eivät valitse lyhyt valinnaista syksyille. Muistathan, että voit osallistua samaan lyhyeen valinnaiseen vain yhden kerran yläkoulun aikana. Älä siis valitse samaa valinnaista uudelleen, koska et voi tulla valituksi siihen.

6.1.1 Bändikurssi

Tavoite: Kurssin tavoitteena on toteuttaa ja suunnitella oma musaprojekti.

Sisältö: Tunneilla ideoidaan, suunnitellaan ja toteutetaan jokin musaprojekti. Musaprojekti voi olla bändisoittoprojekti, oma biisi, musiikkivideon tekeminen, musapodcast, lauluyhtye, musiikkiin liittyvä opetuskokonaisuus, musiikkitutkielma, äänimaisema, musiikkitapahtuman järjestäminen tai jokin muu sinua ja kavereitasi kiinnostava musiikillinen kokonaisuus.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty/hylätty). Voi vaikuttaa korottavasti musiikin päättöarvosanaan.

6.1.2 Chillisti liikkuen

Tavoite: Kurssin aikana harrastetaan matalan kynnyksen liikuntaa ja pyritään tutustumaan erinäisiin helposti harrastettavissa oleviin liikuntamuotoihin. Kurssin aikana pyritään tutkimaan omaa liikkujatyyppeä profiilia ja löytämään potentiaalisia uusia harrastusmuotoja. Mikäli et ole vielä löytänyt itsellesi liikunnallista kipinää niin tältä kurssilta pyritään sellaista etsimään!

Sisältö: Lenkkeilyä, frisbeegolfia, sulkapalloa sekä lähiliikuntapaikkojen mahdollistamia liikuntamahdollisuuksia. Kurssin sisältöä suunniteltaessa otetaan huomioon myös oppilaiden toiveita.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty/hylätty). Voi vaikuttaa korottavasti liikunnan päättöarvosanaan.

6.1.3 Elokuvahistoria

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on oppia tietoa elokuvasta kirjallisuuden lajina ja elokuvahistoriasta. Kurssilla tutustutaan laajasti eri aikakausien ja lajityyppien elokuviin.

Sisältö: Kurssilla katsotaan elokuvia, tutustutaan elokuvien historiaan ja keskustellaan elokuvista.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty/hylätty).

6.1.4 Gutsy Go - Rauhantekoja kaupungilla

Tavoite: Gutsy Go -valinnaisaine on paljon toimintaa sisältävä kurssi, joka kehittää luovaa ongelmanratkaisua, rauhan tekemisen taitoja ja rohkeutta toimia kaupungilla yhdessä tiimin kanssa. Lisäksi opitte kuvaamaan ja editoimaan oman tarinanne ja jakamaan sen laajalle yleisölle.

Sisältö: 85% nuorista haluaa muuttaa maailmaa paremmaksi, mutta ei tiedä miten. Olet todennäköisesti yksi heistä. Lähde mukaan tiimin, joka tekee elämästä parempaa pienissä ja vähän isommissakin ongelmissa omassa kaupungissasi. Gutsy Go - tiimissä pääset tekemään projektin, jolla oikeasti on merkitystä. Ole mukana kehittämässä innostavaa ratkaisua, josta tehdään myös Gutsy -elokuva.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty/hylätty).

6.1.5 Lautapelikurssi

Oletko aina halunnut olla vallankaappausta suunnitteleva Hitler Weimarin Saksassa tai ihmissusi keskiaikaisessa kylässä? Haluatko johtaa avaruuslaivastosi voittoon galaktisessa sodassa tai arvata kenen lemmikkieläin kakkasi olohuoneen matolle? Kaikki tämä on mahdollista lautapelikurssilla!

Tavoitteet: Kurssilla pelataan erilaisia lauta- ja korttipelejä ja rentoudutaan niiden parissa.

Sisällöt: Lautapelikurssilla pääset tutustumaan erilaisiin lauta- ja korttipeleihin, kuulet niiden historiasta ja ennen kaikkea pääset pelaamaan niitä. Harjoittelemme erityyppisiä pelejä klassikoista seurapeleihin ja tietovisoista deck buildereihin. Erilaisten pelien parissa pääset rentoutumaan ja viettämään aikaa muiden lautapeleistä kiinnostuneiden kanssa.

Oppilaiden kiinnostuksen kohteet vaikuttavat kurssin sisältöön ja halukkaat voivat ottaa omat lautapelinsä mukaan.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty/hylätty).

6.1.6 Luo lempivaate tai asuste

Tavoite: Syventää vaateompelun taitoja ja luoda hyvä ja rento tekemisen tunnelma osallistujien kesken.

Sisältö: Tule tekemään yläosan vaate: oma lempipaita, huppari tai vaikka oma kesämekko oman mielenkiinnon ja taitotason mukaan (ja ehkä joku ompelee alaosankin vaatteita). Kurssi etenee ompelutaitoja kerraten ja uusia opetellen. Suunnitellaan lopullinen kurssi ja tavoitteet osallistujien kanssa: jotain yhteistä, jotain omavalintaista. Sovitellaan tai rajataan työt niin, että kaikille riittää apu. Mahdollisuuksien mukaan joukossa voi syventää myös lankatekniikkaosaamistaan. Voit myös toteuttaa itsenäisesti omia töitä.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty/hylätty). Käsityön syventävä kurssi, voi vaikuttaa korottavasti käsityön päättöarvosanaan.

6.1.7 Maila- ja pallopelit

Tavoite: Tavoitteena on kehittää välineenkäsittely- ja liikkumistaitoja eri pelien avulla sekä syventää taktista osaamista eri peleistä ja oppia ymmärtämään joukkuepelaamisen dynamiikkaa paremmin.

Sisältö: Lajeina kurssilla ovat mm. sulkapallo sekä mahdollisuuksien mukaan tennis, squash ja/tai padel, sekä joukkuepelejä kuten salibandy, lacrosse, koripallo, jalkapallo, lippupallo, lentopallo yms. Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty/hylätty). Voi vaikuttaa korottavasti liikunnan päättöarvosanaan.

6.1.8 Metallityöt ja hitsaus

Tavoite: Opiskelijan kiinnostus metallityöhön. Opiskelijan kädentaitojen kehittäminen. Uusien koneiden ja uusien tuotantomenetelmien oppimista.

Kurssilla opetellaan mig- ja mag hitsauksen perusteita sekä pienten metallitöiden tekemistä oppilaan omista suunnitelmista. Opetellaan metallien taivutusta ja taontaa tarvittavien muotojen saamiseksi. Kurssille voivat osallistua niin aloittelijat kuin enemmänkin metallitöitä tehneet.

Sisältö: Opiskelija oppii suorittamaan helpohkoja hitsaustehtäviä; opiskelija oppii laittamaan mig mag-hitsauslaitteiston käyttökuntoon ja säätämään hitsausparametrit kohdalleen kuhunkin kohteeseen. Opiskelija pystyy tekemään pienempiä metallitöitä; opiskelija saa tehtyä erilaisia käyttö- tai koriste-esineitä käyttäen hitsausta, metallin taivutuksia, muokkauksia ja takomisia.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty/hylätty). Käsityön syventävä kurssi, voi vaikuttaa korottavasti käsityön päättöarvosanaan.

6.1.9 Piirustus & maalaus

Tavoite: Kurssin tavoitteena on syventyä kiireettömästi piirtämiseen ja maalaamiseen, kokeilla erilaisia kuvan tekemisen tekniikoita ja uskaltaa ilmaista itseään luovasti.

Sisältö: Kurssin aikana kehitetään piirtämisen ja maalaamisen taitoja osallistujien omista toiveista käsin. Tehtävät voivat olla lyhyitä harjoituksia sekä pidempiä projekteja. Kurssilla voidaan piirtää ja maalata myös digitaalisesti koulun tarjoamilla välineillä.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty/hylätty). Voi vaikuttaa korottavasti kuvataiteen päättöarvosanaan.

6.1.10 Retkikurssi

Tavoite: Kurssin tavoitteena on antaa oppilaalle retkeilytaitoja sekä teoriassa että käytännössä.

Sisältö:

- A. 2 teoriakertaa, jolloin oppilaalle tulee kuva, mitä teemme retkellä ja millä tavoin toimimme retkellä.
 - a. Yöpymis- että ruokaryhmien muodostaminen
 - b. Retkeilyn ja varusteiden teoriaa
 - c. Varusteisiin tutustumista
- B. Yöretki perjantaista klo 15 lauantaihin klo 12 asti
 - a. Matkat vanhempien kyydissä
 - b. Ruokat koulun puolesta
 - c. Mökkiympäristö hätätilanteita varten (sähkötön mökki)

- d. Vaellus, teltan pystytys, ruoan teko trangioilla, yöpyminen
- C. Palautekerta
 - a. Kuvien ja videoiden kautta tunnelmien kertaus
 - b. Lettukestit

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty/hylätty).

6.1.11 TEPPO - työelämäpainotteinen perusopetus

TEPPO on suunnattu 9. luokkalaisille työelämäpainotteisesta perusopetuksesta kiinnostuneille ja motivoituneille oppilaille. TEPPO-valinnaisaineeseen hakeutuva oppilas pääsee tutustumaan erilaisiin työympäristöihin sekä solmimaan työelämäkontakteja sekä vahvistamaan työelämän tuntemusta ja taitoja. TEPPO-valinnaisen kautta nuori voi saada tukea ja lisämotivaatiota opintoihinsa tai toisaalta lisähaastetta ja uutta näkökulmaa opintoihin. Saunalahden koulussa TEPPO-valinnaisaine on yhteiskuntaopin lyhyt valinnaisaine.

TEPPO-valinnaisaineeseen valitulle oppilaalle tehdään hallinnollinen joustavan perusopetuksen päätös (TEPPO-opetus) peruskoulun loppuun asti.

Tavoitteet: Tavoitteena on kehittää oppilaiden työelämätaitoja ja työelämäntuntemusta. Työskentelyn tavoitteena on, että oppilas tunnistaa omia vahvuuksiaan ja mielenkiinnon kohteitaan sekä saa valmiudet suunnitella omaa opiskelu- ja urapolkuaan.

Sisällöt: TEPPO-valinnaisaineessa tutustutaan monipuolisesti työelämään liittyviin teemoihin sekä opitaan työelämätaitoja yksin ja pienryhmissä. Oppimisessa hyödynnetään myös työelämän toimijoiden vierailuja erilaisiin ammatteihin ja urapolkuihin tutustumisessa. Oppitunneilla myös suunnitellaan, arvioidaan ja jaetaan kokemuksia työssäoppimisjaksoista muiden oppilaiden kanssa.

TEPPO-valinnaisaine koostuu valinnaisainetunneista, yksilö- ja pienryhmäohjauksesta sekä kolmesta lukuvuoden aikana toteutettavasta työelämäjaksosta. Työviikoilla toteutetaan opetussuunnitelman laaja-alaisia tavoitteita ja sovelletaan koulussa opittuja asioita työelämään.

Oppilaat saavat opintosuunnitelman mukaisen yhteisen oppilaanohjauksen lisäksi yksilöllistä ohjausta ja näkökulmia tulevaisuuden opinto- ja urapolkujen hahmottamiseen. Myös työelämäjaksojen harjoittelupaikkojen hakemiseen on tarjolla yksilöllistä tukea tarpeen mukaan.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty-hylätty). Arvioinnissa otetaan huomioon oppilaan aktiivinen osallistuminen, aloitteellisuus, innokkuus ja omatoimisuus henkilökohtaisesti asetettujen tavoitteiden suunnassa. Lisäksi toteutetaan itsearviointia ja vertaisarviointia kirjallisesti ja palautekeskusteluiden muodossa.

Oppilaat valitaan valinnaisaineeseen erillisen hakemuksen ja haastattelun pohjalta. Haku valinnaisaineeseen tapahtuu 8. luokan keväällä. Oppilaalla tulee olla koulun oppilashuoltoryhmän suositus tähän valinnaisaineeseen valittaessa.

6.1.12 TVT:n käyttötaidot

Tavoite: Harjoittelempa monipuolisesti tieto- ja viestintätekniologian käyttötaitoja osana tutkivaa ja luovaa työskentelyä.

Sisältö: Kurssilla opit monipuolisesti tietotekniikan käyttöä. Harjoittelempa toimisto-ohjelmien käyttöä, kuten tekstinkäsittelyä, esitysgrafiikan tuottamista ja taulukkolaskentaa. Taulukkolaskennan harjoittelussa tutustumme avoimen datan käsittelyyn. Kurssilla harjoittelempa myös nettisivujen ja sähköisten lomakkeiden tekemistä. Tutustumme tekoälyyn ja hyödynnämme sitä luovassa työskentelyssä. Kurssilla pääset kokeilemaan 3D-mallinnusta ja tutustumaan 3D-tulostamiseen. Kurssilla käsitellään myös tietotekniikan alan jatko-opintomahdollisuuksia. Pääset itse vaikuttamaan kurssin sisältöihin.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty-hylätty).

6.2 Lyhyet valinnaiset KEVÄT

HUOM. A2- ja B2-kielen lukijat eivät valitse lyhyt valinnaista keväälle! Muistathan, että voit osallistua samaan lyhyeen valinnaiseen vain yhden kerran yläkoulun aikana. Älä siis valitse samaa valinnaista uudelleen, koska et voi tulla valituksi siihen.

6.2.1 From West End to Broadway -musikaalikurssi

Tavoite: Kurssin tavoitteena on lisätä oppilaan tuntemusta näyttämömusiikista, etenkin musikaaleista ja musiikkielokuvista sekä musiikin roolista osana kerrontaa.

Sisältö: Kurssilla katsotaan erilaisia musikaaleja/musiikkielokuvia ja tarkastellaan keskustellen teosten musiikkia ja musiikin merkitystä kerronnassa.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty-hylätty).

6.2.2 Huikeita kemiallisia kokeita

Tavoite: Tutkimisen ja kokeellisen työskentelyn taitojen syventäminen

Sisältö: Tämä kurssi on kevyt ja hauska sukellus kemian maailmaan! Kehitä kemian tutkijan taitojasi suunnittelemalla ja tekemällä kivoja kokeellisia tutkimuksia! Mahdollisuuksien mukaan pääset myös vierailulle yliopistolle tai kemian alan yritykseen.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty-hylätty). Voi vaikuttaa korottavasti oppiaineen kemia arvosanaan.

6.2.3 Kamppailu- ja kuntosalikurssi

Tavoite: Kurssin aikana tutustutaan voimaharjoittelun eri muotoihin (kestovoima, nopeusvoima, maximivoima), mutta ennen kaikkea puhtaisiin suoritustekniikoihin. Tämän lisäksi kurssilla kamppaillaan mm. painin muodossa.

Sisältö: Mahdollisesti kuntosaliharjoittelu, kehonpainoharjoittelu, kahvakuulatreenit sekä erilaiset koulun tiloissa toteutettavissa olevat kamppailulajit.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty/hylätty). Voi vaikuttaa korottavasti liikunnan päättöarvosanaan.

6.2.4 Kirjallisuuden maailma

Tavoite: Innostaa lukemaan ja antaa aikaa lukemiselle.

Sisältö: Luemme viikoittain kirjoja, teemme kirjavinkkauksia nuoremmille oppilaille ja kirjastovierailuja.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty-hylätty).

6.2.5 Leikit ja pelit

Tavoite: Kurssilla harjoitetaan fyysistä kuntoa ja perusmotorisia taitoja yhdessä liikkuen. Tärkeänä osana kurssia on liikunnan ilon löytäminen.

Sisältö: Erilaiset pelit ja leikit joita pelattaessa keskitytään ennemminkin hauskanpitoon kuin kilpailuun, ja leikkisiin peleihin ennemmin kuin kilpaurheilulajeihin. Lisäksi tutustutaan uusiin ja vähemmän tunnettuihin peleihin ja leikkeihin.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty/hylätty)

6.2.6 Leivonta

Tavoite: Kurssin tavoitteena on tutustua erilaisiin leivonnaisiin ja vahvistaa leivontataitoja.

Sisältö: Kurssilla tutustutaan eri taikinatyyppeihin ja valmistetaan erilaisia suolaisia ja makeita leivonnaisia.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty-hylätty).

6.2.7 Ohjelmointi

Tavoitteet: Osaat toimia ohjelmointiympäristössä. Tunnet ohjelmoinnin yleisiä rakenteita ja osaat soveltaa niitä omien ohjelmien suunnitteluun. Osaat jakaa tekemiäsi ohjelmia muille. Osaat käyttää tekoälyä apuna ohjelmoinnissa.

Sisällöt: Harjoittelempa ohjelmointia Python-ohjelmointikielellä. Opimme ohjelmoinnillista ajattelua ja ohjelmoinnin tavallisia rakenteita, kuten muuttujia, ehtorakenteita ja toistorakenteita. Sovellamme ohjelmointitaitoja yksinkertaisten pelien, robottien/automaation ja/tai nettisovellusten ohjelmointiin. Tutustumme Pythonin lisäksi hieman muihinkin ohjelmointikieliin. Harjoittelempa tekoälyn hyödyntämistä ohjelmoinnissa. Pääset itse vaikuttamaan kurssin sisältöihin.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty-hylätty).

6.2.8 Ruotsi sujuvaksi - ruotsin kuuntelu- ja puhekurssi

Tavoite: päästä kuulemaan ja puhumaan ruotsia enemmän, jotta kielitaito sujuvoituu. Hyvä preppauskurssi myös lukioon tähtääville!

Sisältö: Tehdään paljon keskusteluharjoituksia, videoita ja puheharjoituksia jne. Katsotaan myös ruotsin- norjan- ja tanskankielisiä ohjelmia ja elokuvia, jotta myös kuullunymmärtäminen kehittyy. Eli siis: puhutaan, kuunnellaan ja katsotaan paljon pohjoismaisia kieliä.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty-hylätty). Antamalla vahvoja näyttöjä tällä kurssilla voit mahdollisesti korottaa ruotsin arvosanaasi.

6.2.9 Valitsen vaikuttaa

Tavoite: Päästä hyvässä porukassa vaikuttamaan sinulle merkityksellisiin asioihin Taksvärkki ry:n Maailmankansalaisen Koulu -toiminnan kautta. Kurssilla pohditaan rennosti maailman ilmiöitä ja pyritään vaikuttamaan osallistujia kiinnostaviin paikallisiin ja globaaleihin ilmiöihin ja ongelmiin, esimerkiksi yhdenvertaisuus, ilmastoasiat tai jokapäiväinen oikeudenmukaisuus. Toimintaa on tarkoitus toteuttaa myös koulun ulkopuolella erilaisilla retkillä.

Sisältö: Maailmankansalaisen koulu -toiminnan kautta oppilaat saavat mahdollisuuden oppia vaikuttamisesta ja globaaleista ilmiöistä rennolla ja käytännönläheisellä tavalla. Kurssi voi sisältää esimerkiksi retkiä, taiteen tekemistä, muutaman meemin, työpajoja, projekteja tai ryhmätöitä, joissa oppilaat pääsevät itse suunnittelemaan ja toteuttamaan vaikuttamistoimiaan haluamastaan teemasta. Juuri sinä voit itse päättää millainen toiminta sinua kiinnostaa. Tämä on loistava tilaisuus kehittää omia taitojasi, saada uusia kavereita ja tehdä yhdessä maailmasta pikkasen parempi paikka!

Arviointi: hyväksytty/hylätty.

6.2.10 Valokuvaus

Tavoite: Opi ottamaan entistä parempia kuvia! Pääset kehittämään luovaa ajatteluasi ja havainnointikykyäsi erilaisten valokuvaustehtävien kautta. Kurssi sopii niin aloitteleville kuin edistyneemmillekin kuvaajille. Omaa kameraa et tarvitse, mutta saat sellaista halutessasi käyttää.

Sisältö: Kurssin aikana opitaan sommittelun ja kuvankäsittelyn taitoja, digikuvan

ominaisuuksia ja järjestelmäkameran käyttöä sekä tutustutaan valokuvaukseen ennen ja nyt. Tehtävien suunnittelussa huomioidaan ryhmän toiveita. Kurssilla voidaan mm. tehdä kuvausretkiä lähiympäristöön, järjestää valokuvanäyttely tai harjoitella studiokuvausta. Omia ja toisten valokuvia tarkastellaan yhteisissä opetustuokioissa, joissa aiheet voivat liittyä myös somekuviin, mainoskuviin, uutiskuviin ja taidekuviin.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty-hylätty). Voi vaikuttaa korottavasti kuvataiteen päättöarvosanaan.

6.2.11 Videoeditointi

Tavoite: Kurssin tavoitteena on antaa oppilaalle käytännön taidot muokata monipuolisesti videoita.

Sisältö:

- A. Äänen muokkausta
- B. Kuvan muokkausta
- C. Videoeditointia Da Vinci Resolve -ohjelmalla
 - a. Paljon käytännön tehtäviä
 - b. Mahdollisesti tuotoksia käytetään koulun juhlissa

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty-hylätty).

6.2.12 Väittely ja argumentaatio

Tavoite: Kurssin tavoitteena on antaa oppilaalle taitoja perustella ja arvioida väitteitä ja niiden tueksi esitettyjä argumentteja.

Sisältö: Väittely ja argumentaatio -kurssi on hyvä tapa kehittää omaa ajattelua. Kurssilla perehdytään argumentoinnin ja väittelyn perusteisiin sekä harjoitellaan väitteiden perustelua ja arviointia käytännön harjoituksin. Kurssilla jokainen pääsee myös kehittämään nopeaa ja kriittistä ajatteluaan sekä omien ajatusten selkeää ilmaisua. Kurssilla tutustutaan lyhyesti länsimaiseen filosofiaan, erityisesti johdonmukaiseen päättelyyn. Vierailemme mahdollisuuksien mukaan nuorten filosofiatapahtumassa seuraamassa väittelyitä. Oppilaat pääsevät vaikuttamaan kurssin toteutustapaan ja käsiteltäviin aiheisiin. Ryhmään mahtuu maksimissaan 16 oppilasta.

Arviointi: Sanallinen arviointi (hyväksytty-hylätty).

Yhteystietoja

Rehtori Hanna Sarakorpi

hanna.sarakorpi@espoo.fi

040 7020 757

Virka-apulaisrehtori Liisa

liisa.kauppinen@espoo.fi

043 8269 800

Oppilaanohjaaja Heini Kaistinen

heini.kaistinen@espoo.fi

043 827 2863

Oppilaanohjaaja Elli Vähätalo

elli.vahatalo@espoo.fi

040 634 3621