

Laurinlahden koulu

viitesuunnitelmat 31.08.2025



Vaihtoehto A

Bruttoala: 10 440 m²

Yleistä

Versiossa A koulurakennus sijoittuu tontin pohjoisosaan hyödyntäen pihan korkeuseroja kulkuyhteytenä opetustiloihin. Merisaappaan erityiskoulun kulttuurihistoriallisesti arvokas rakennus on esitetty säilytettäväksi ja hyödynnettäväksi osana päiväkodin tiloja.

Koulun ja päiväkodin uudisrakennusosat liittyvät toisiinsa koulurakennuksen maantasokerroksen korkeudella. Rakennusosien välissä säilyy kulkuyhteys pysäköintipaikkojen ja urheilukentän välillä.

Koulu

Opetustilat sijaitsevat pääosin toisessa kerroksessa, yläpihalla sijaitsevien sisäänkäyntien tasossa. Ylimpien luokkien (5.-6-luokkien) tilat sijaitsevat kerrosta ylempänä ja niihin on kulku portaan kautta. Opetustilojen tilajakoja voidaan muunnella opetustoimen tarpeiden mukaan.

Erityisopetuksen tilat sijoittuvat maantasokerrokseen, jossa saattoliikenne ja esteettömyys on hyvä toteuttaa. Tilat ovat lähellä. Erityisopetuksen piha-alue sijaitsee sisäänkäynnin välittömässä läheisyydessä ja on esteettömästi saavutettavissa.

Keittiö- ja ruokailutilat sijaitsevat myös alemmassa maantasokerroksessa. Liikuntasali, ruokailutila ja näyttämö muodostavat tilaohjelman mukaisen kokonaisuuden. Musiikkiluokka on sijoitettu lähelle näyttämöä ja salia. Valmistuskeittiö ja siihen liittyvät tilat on mitoitettu sekä koulun että päiväkodin tarpeisiin. Huoltoyhteys päiväkodin ruokailutiloihin on lyhyt.

Liikuntatilat pukeutumis- ja peseytymistiloiheen on rajattu iltakäyttöalueeksi erillisen ulko-oven kautta. Ulkoliikuntapaikkoja palveleviin pukeutumis- ja pesutiloihin on kulku suoraan ulkoa.

Päiväkoti

Merisaappaan rakennus on esitetty peruskorjattavaksi ja laajennettavaksi päiväkodin käyttöön. Merisaappaan rakennukseen on sijoitettu 2 päiväkotiryhmää, yhteistiloja, henkilökunnan tilat ja huoltotiloja. Koulurakennukseen liittyvässä uudisrakennusosassa ovat muut ryhmätilat kahdessa kerroksessa ja ruokailutilat jaettuna tilaohjelman mukaisesti. Koulun puolella sijaitseva valmistuskeittiö sijaitsee lähellä päiväkodin tiloja.

Liikenne

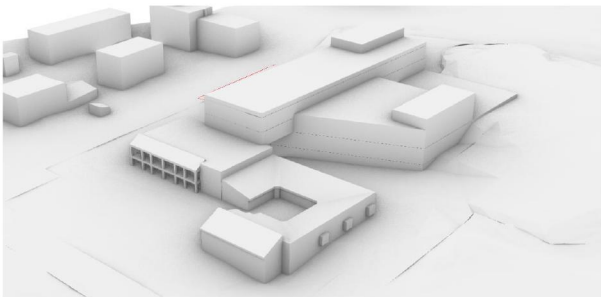
Merisaappaan katu on viitesuunnitelmassa esitetty muutettavaksi niin, että sen päähän tehdään kääntöpaikka. Koulun tontille sijoitetaan henkilökunnan pysäköintipaikat, satunnaisten vierailijoiden pysäköintipaikkoja sekä esteettömät paikat koulun ja päiväkodin tarpeisiin. Lisäksi keittiön ja jätehuollon huoltoliikenteen paikat hyödyttävät muina aikoina saattoliikennettä.

Piha-alue

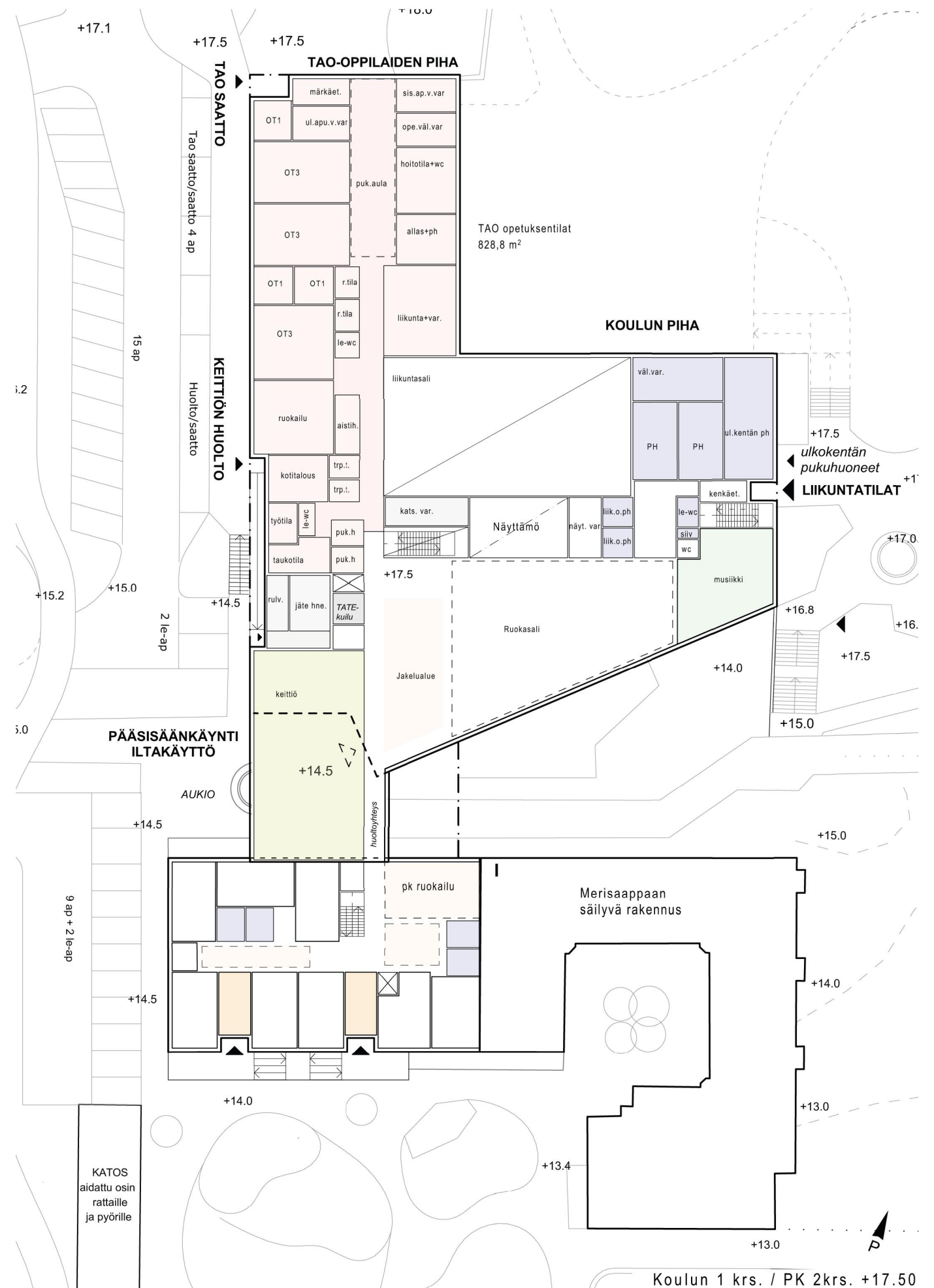
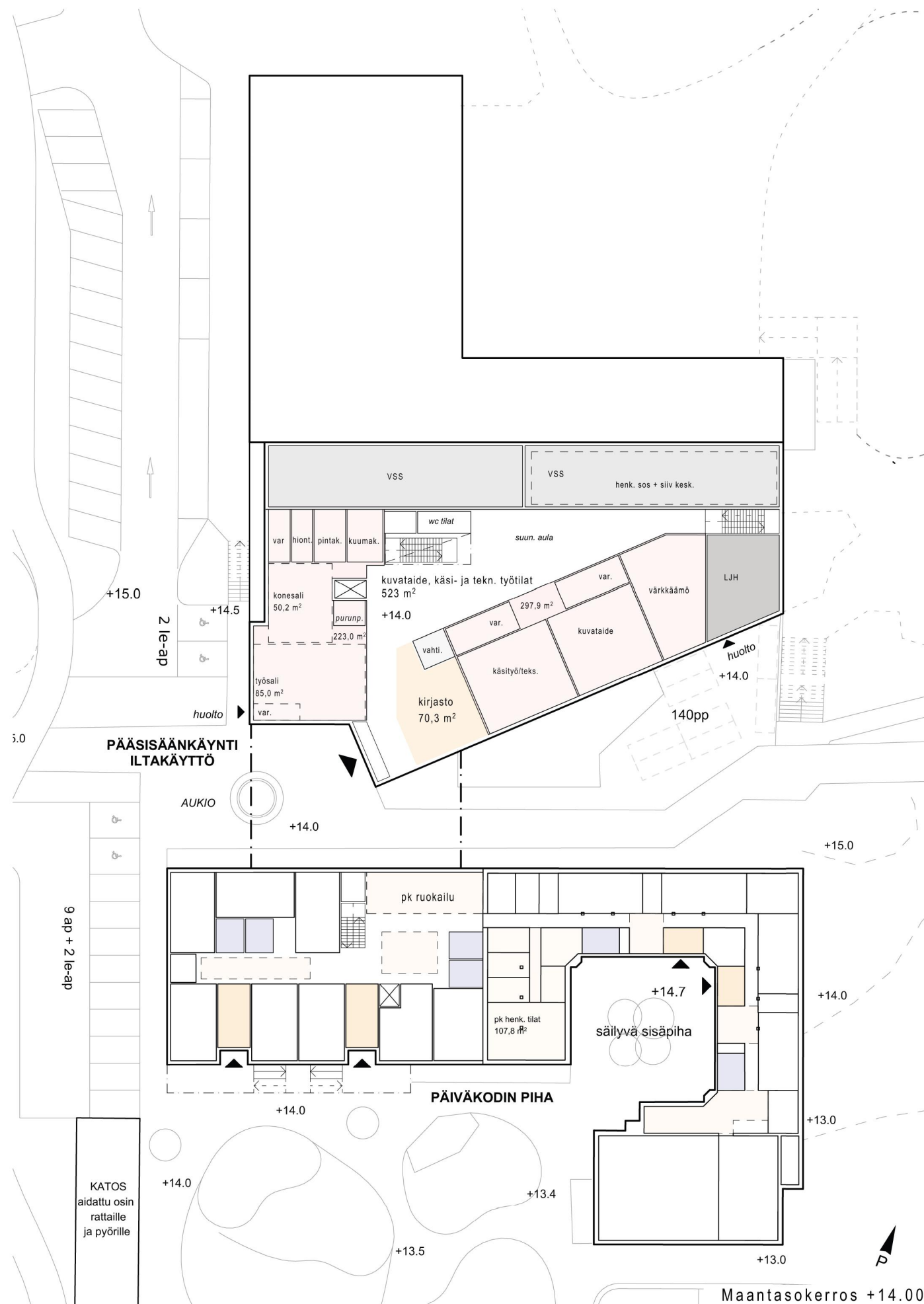
Tontin korkeuseroja hyödynnetään monipuolisesti. Tontin korkeimman kohdan ympärille muodostuu yläpiha, jonka kautta on kulku toisessa kerroksessa sijaitseviin opetustiloihin. Yläpiha koostuu osittain säilytettävästä mäntyvaltaisesta metsästä avokallioineen. Puretun koulurakennuksen paikalle muodostuu toiminnallinen rinne. Rinne ja siihen liittyvä esteetön reitti yhdistävät yläpihan maantasokerroksen korkeudessa olevaan alapihaan. Pihalle sijoittuu monipuolisesti leikkitoimintoja sekä säilytettävä peliareena. Koulun itäpuolelle sijoittuva kunnostettava urheilukenttä on myös välituntikäytössä.

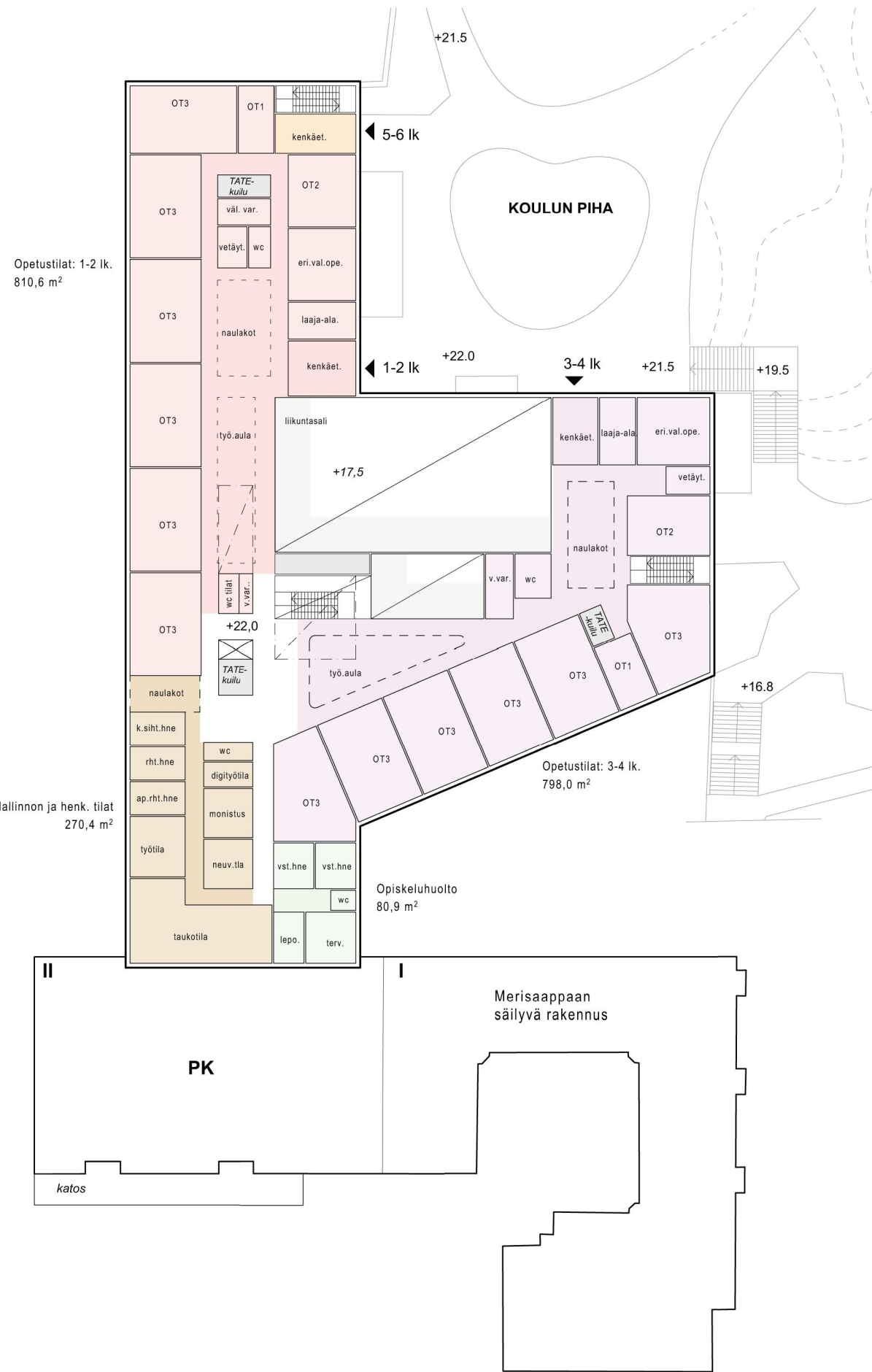
Erityisopetuksen piha sijoittuu rakennuksen pohjoispuolelle, erityisopetuksen tilojen sisäänkäynnin yhteyteen.

Päiväkodin piha sijoittuu tontin eteläosaan. Pihan toiminnallinen alue on esteetön. Se rajautuu osittain säilyvään metsään mahdollistaen myös metsäleikit. Saapuminen kouluun ja päiväkotiin on mahdollista eri suunnista. Pihan kulkureitit rakennukseen ja urheilukentälle ovat esteettömiä. Versiossa säilyy Merisaappaan ja Ankkuritouvin puistokäytävän välinen julkinen kulkuyhteys.



Asemapiirustus 1:1000





Koulun 2 krs. +22.00



Koulun 3 krs. +26.00



Näkymä etelästä



Rakeisuus 1:8000

Vaihtoehto B

Bruttoala: 10 455 m²

Yleistä

Versio B on kokonaisuudessaan uudisrakennus, joka asettuu tontin länsipuolelle, Merisaapas- kadun suuntaisesti. Rakennus on sijoitettu irti tontin pohjoisosan kukkulasta ja oppilaiden kulkuyhteys saattoliikenteen pysäköintipaikoilta koulun pihalle on rakennuksen pohjoispään kautta samassa tasossa.

Päiväkodin tilat asettuvat rakennuksen eteläpäähän ja kulku pysäköintipaikoilta päiväkodin pihalle ja sisäänkäynneille on rakennuksen eteläpuolelta. Sekä koulun että päiväkodin piha-alueet sijaitsevat urheilupuiston puolella ja lähestyminen mahdollista eri suunnista.

Koulu

Kulku pihalta ylemmissä kerroksissa oleviin opetustiloihin tapahtuu portaiden kautta. Opetustilat on ryhmitelty ikäluokittain tilaohjelman mukaisesti. Tilat ovat muunneltavissa opetustoimen muuttuvien tarpeiden mukaan.

Erityisopetuksen tilat sijaitsevat maantasokerroksessa, saattoliikenne ja esteetön kulku niihin on rakennuksen pohjoispäästä.

Keittiö- ja ruokailutilat sijaitsevat maantasokerroksessa. Liikuntasali, ruokailutila ja näyttämö muodostavat tilaohjelman mukaisen kokonaisuuden. Musiikkiluokka on sijoitettu lähelle näyttämöä ja salia. Valmistuskeittiö ja siihen liittyvät tilat on mitoitettu sekä koulun että päiväkodin tarpeisiin. Huoltoyhteys päiväkodin ruokailutiloihin on lyhyt.

Liikuntatilat pukeutumis- ja peseytymistiloiheen on rajattu iltakäyttöalueeksi erillisen ulko-oven kautta. Ulkoliikuntapaikkoja palveleviin pukeutumis- ja pesutiloihin on kulku suoraan ulkoa.

Päiväkoti

Kaksikerroksinen päiväkoti liittyy tiiviisti koulun tiloihin. Ryhmätilat sijaitsevat kahdessa kerroksessa, kulku ylemmän kerroksen ryhmätiloihin on ulkoportaiden kautta, minkä lisäksi esteetön yhteys on sisäpuolelta hissillä. Koulun puolella sijaitseva valmistuskeittiö sijaitsee lähellä päiväkodin tiloja.

Liikenne

Merisaappaan katu on viitesuunnitelmassa esitetty muutettavaksi niin, että sen päähän tehdään kääntöpaikka. Koulun tontille sijoitetaan henkilökunnan pysäköintipaikat, satunnaisten vierailijoiden pysäköintipaikkoja sekä esteettömät paikat koulun ja päiväkodin tarpeisiin. Lisäksi keittiön ja jätehuollon huoltoliikenteen paikat hyödyttävät muina aikoina saattoliikennettä.

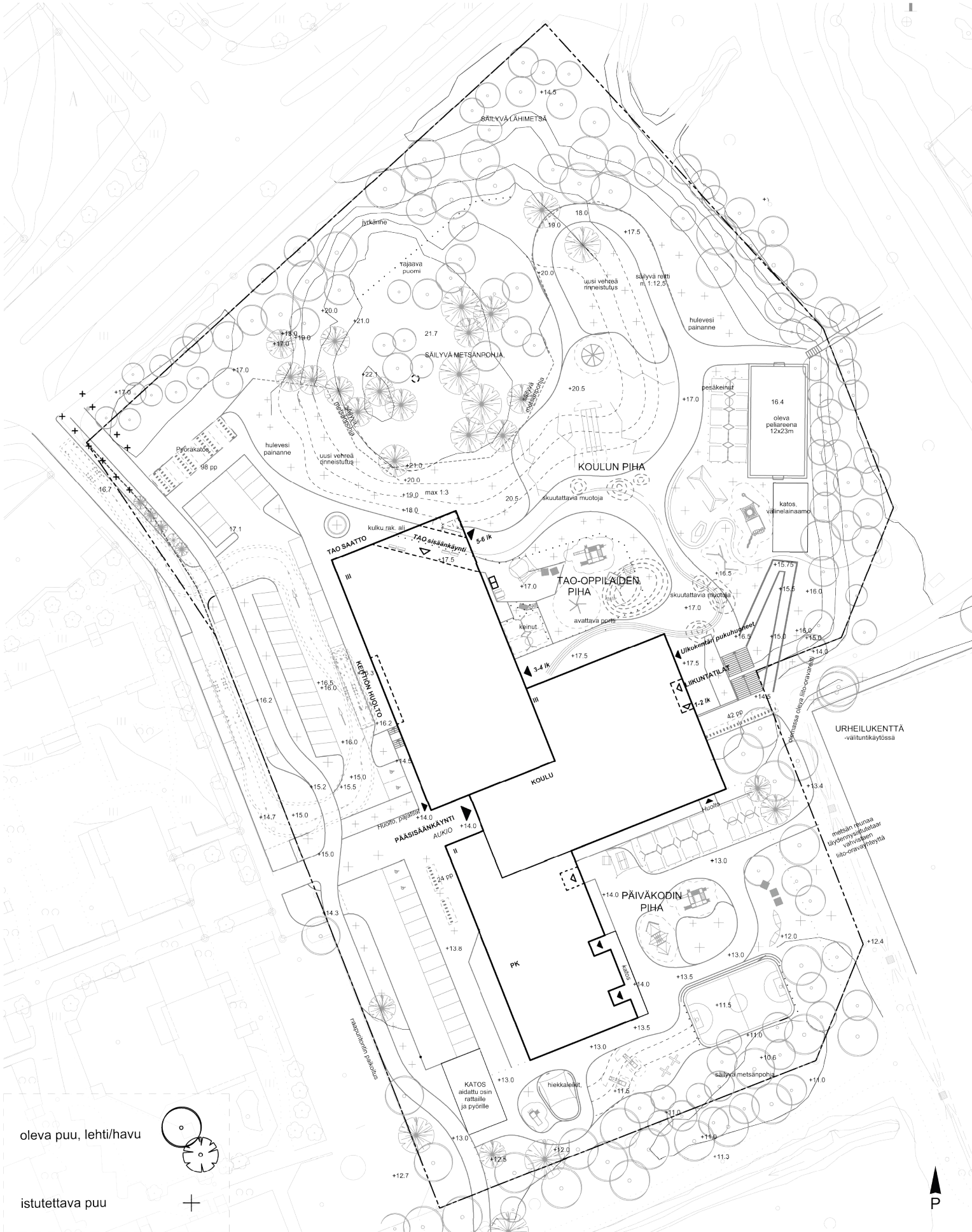
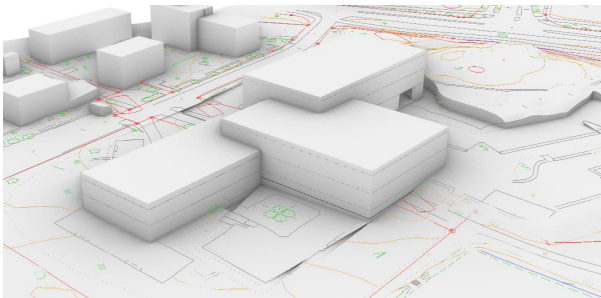
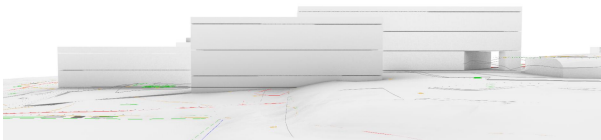
Piha-alue

Tontin korkeuseroja hyödynnetään leikkivälineiden ja toimintojen sijoittelussa. Toiminnallinen esteetön välituntihiha sijoittuu maantasokerrokseen. Kulku opetustiloihin on maantasokerroksesta, opetustilat sijaitsevat 2. ja 3. kerroksessa. Puretun koulurakennuksen paikalle muodostuu rakennettava toiminnallinen rinne, joka johtaa tontin korkeimmalle paikalle, säilyvälle kallioiselle mäntymetsälle, jossa mahdollistuu myös koululaisten metsäleikit. Pihalla on monipuolisesti leikkivälineitä eri ikätasoille. Koulun itäpuolelle sijoittuva kunnostettava urheilukenttä on myös välituntikäytössä.

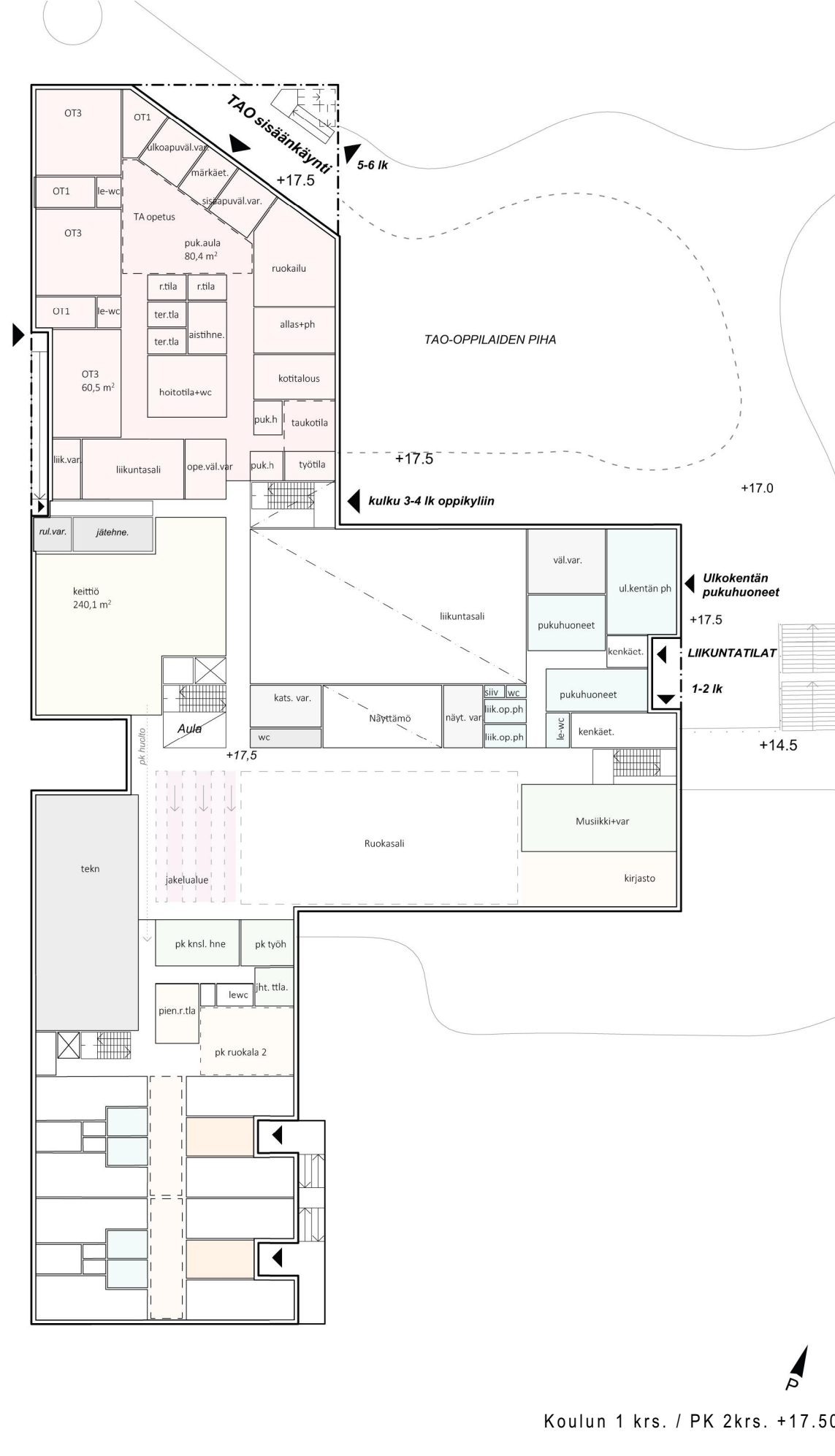
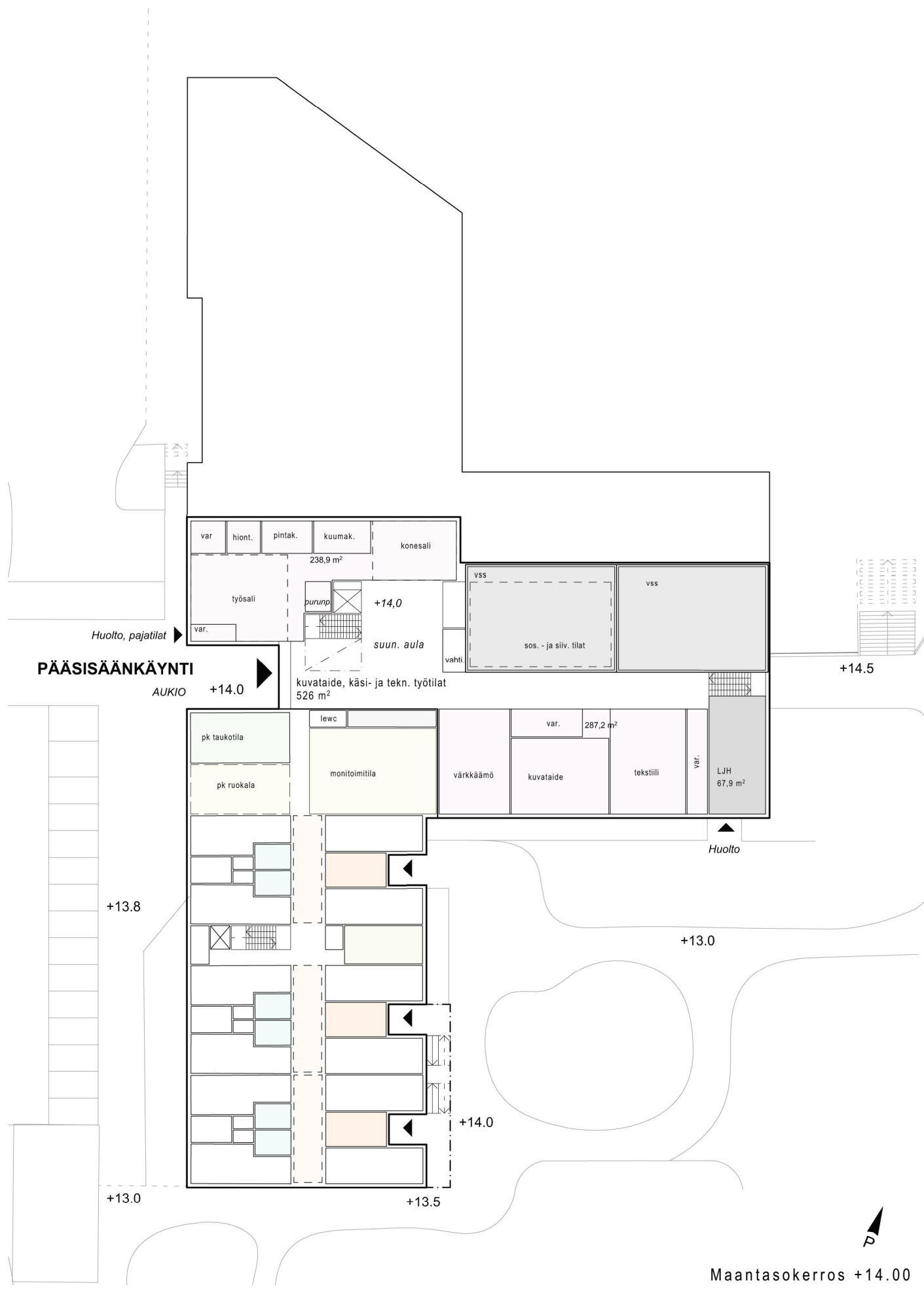
Erityisopetuksen tilojen sisäänkäynnin luota on aidattu yhteys erityisopetukselle varatulle piha-alueelle, joka sijaitsee keskeisesti piha-alueeseen nähden. Erityisopetuksen piha on mahdollista liittää avattavin portein myös koulun välituntihihaan.

Päiväkodin piha sijoittuu tontin eteläosaan avautuen pääosin itään. Pihan toiminnallinen alue on esteetön. Se rajautuu osittain säilyvään metsään mahdollistaen myös metsäleikit.

Saapuminen kouluun ja päiväkotiin on mahdollista eri suunnista. Pihan kulkureitit rakennukseen ja urheilukentälle ovat esteettömiä.



Asemapiirustus 1:1000



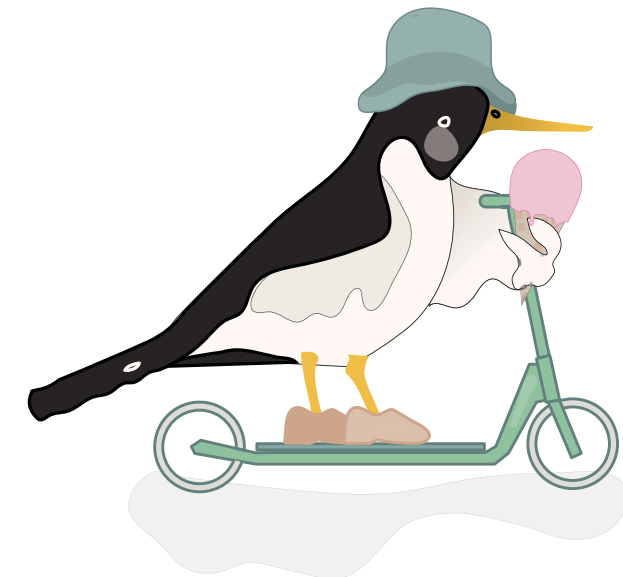
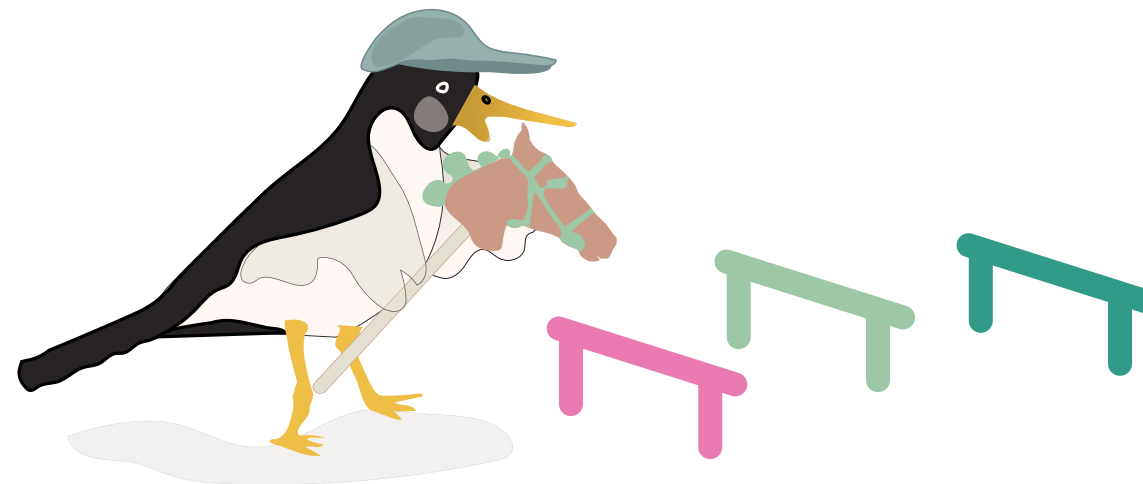




Näkymä koulun pihalle

Piha - lapsilähtöisen suunnittelun periaatteet

Laurinlahden päiväkodin ja koulun pihasuunnitelmat on laadittu lapsilähtöisen suunnittelun periaatteiden eli Nomajin Alku-menetelmän mukaisesti. Metodin ydinajatuksena on, että jotta pedagoginen ympäristö on onnistunut kokonaisuus niin oppimisympäristöjen ulkoalueilla tulee toteutua kolme periaatetta: Pihalla tulee olla oppimismahdollisuuksia, pihan tulee tarjota luontokosketusta ja pihalla pitää olla ratkaisuita, jotka tukevat lasten itsenäistä liikkumista ja spontaania liikettä.



Oppimismahdollisuudet ulkona

Välituntipiha sekä päiväkodin ulkoilupiha ohjaa vuorovaikutukseen luonnon ja ympäristön kanssa. Monimuotoinen luonto rakennetussa ympäristössä tarjoaa ainutlaatuisia oppimismahdollisuuksia. Pihan ratkaisut tukevat ilmiöoppimista ja ongelmanratkaisukykyä. Oppiminen ulkona lisää motivaatiota ja opettaa erilaisia taitoja. Lapsiystävällisessä ympäristössä oppiminen tapahtuu itseohjautuvasti tekemisen ja kokemisen kautta.

Luontokosketus ja mikrobialtistus

Luontokosketus on oleellista lapsen kehityksen ja kasvun kannalta. Luonnon mikrobisto parantaa lasten terveyttä ja tukee immuunijärjestelmää ja sen kehitystä. Luontokosketus myös auttaa ymmärtämään luonnon monimuotoisuutta ja arvostamaan luontoa. Luonnossa oleskelun lisäksi luontokosketusta voidaan lisätä rakennetussa ympäristössä esim. lisäämällä luonnon elementtejä ja materiaaleja. Pihan ratkaisut tukevat ympäristön tutkimista aisteja hyödyntäen.

Spontaanin liikkeen lisääminen

Liikkuminen parantaa fyysistä kuntoa, koordinaatiota ja tasapainoa sekä auttaa kehittämään luovuutta ja parantamaan oppimista. Leikkiminen ja liikkuminen kehittää lasten motorisia ja sosiaalisia taitoja. Välituntiliikunta syventää oppimista. Lapsiystävällinen ympäristö tukee spontaania liikkumista innostamalla ja mahdollistamalla erilaisia tapoja käyttää ympäristöä. Spontaanista liikkumista tuetaan mm. lisäämällä leikkisiä elementtejä lasten arkiympäristöön.

Piha - leikkiin innostava

Aktivoiva, turvallinen ja viihtyisä piha

Konseptina meri ja saaristo

saaret, luodot, merisää, rantojen muodostumat

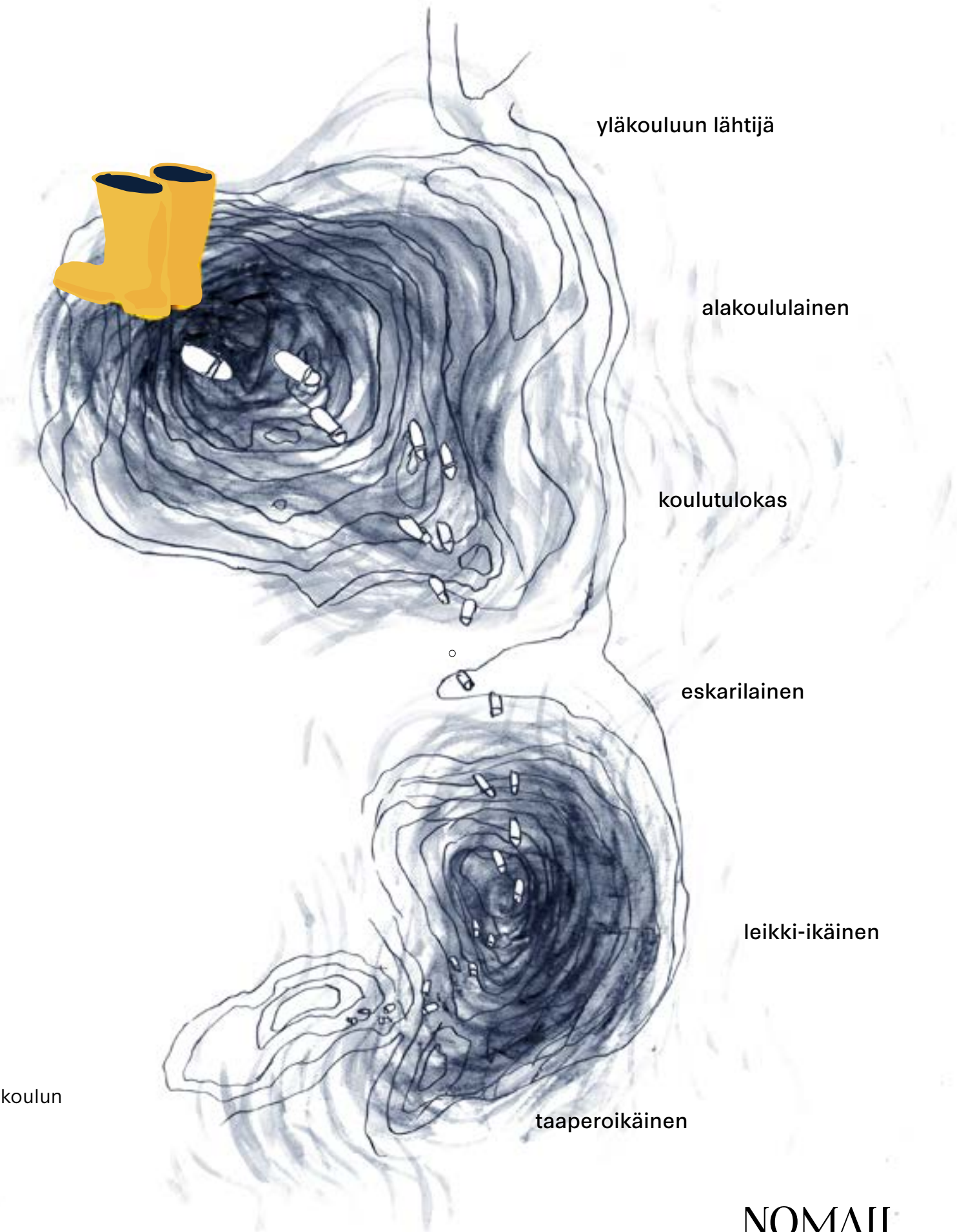


Alueella esillä oleva meriteema jatkuu koulun pihalle. Pihan tärkein ominaisuus on tarjota leikkiin kannustava turvallinen ympäristö lapsille. Meriteema näkyy leikkivälineissä. Luonnonmukaiset materiaalit, kuten hiekka, puu, maakivet, hake ja turvasora luovat rauhallisen värimaailman. Pihalle valitaan innostavia, motorisia taitoja kehittäviä leikkivälineitä, jotka tukevat meriteemaa. Pihalla mahdollistetaan vesileikit.

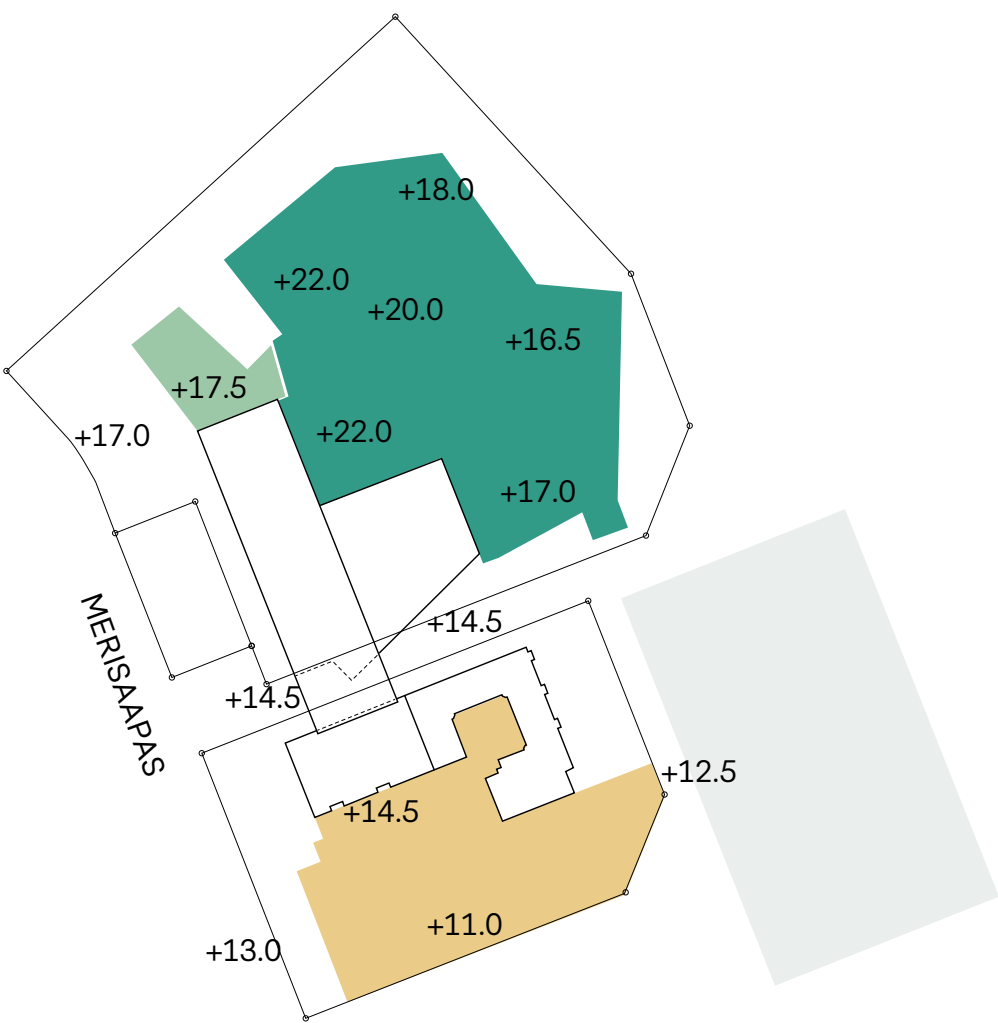
(kuvat: Nomaji maisema-arkkitehdit)

Teemana oppimispolku ja siirtyminen aina isompiin saappaisiin

Uusi koulurakennus mahdollistaa oppipolun samassa rakennuksessa aina päiväkodista, esikouluun ja aina alakoulun loppuun.

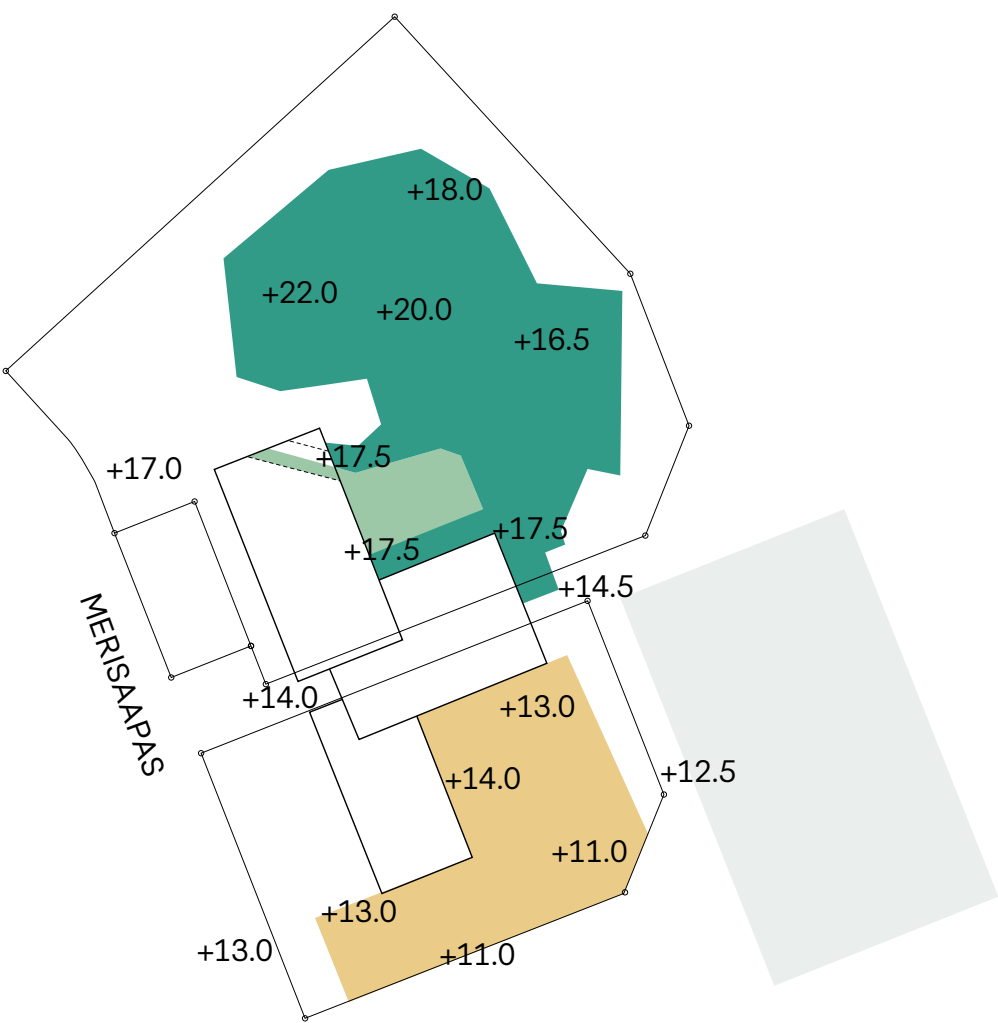


Piha - versioiden pihatilojen tarkastelut



VERSIO A

- KOULUN PIHA: 6185m²
10,85 m²/oppilas
- ERITYISOPPILAIKEN PIHA: 578m²
32 m²/oppilas
- URHEILUKENTTÄ
-välituntikäytössä, kunnostetaan
- PÄIVÄKODIN PIHA: 3420m²
16,29 m²/lapsi



VERSIO B

- KOULUN PIHA: 6045m²
10,61 m²/oppilas
- ERITYISOPPILAIKEN PIHA: 613m²
34 m²/oppilas
- URHEILUKENTTÄ
-välituntikäytössä, kunnostetaan
- PÄIVÄKODIN PIHA: 3262m²
15,50 m²/lapsi

Nykyiset tontin rajat tarkastellaan uudelleen kaavaehdotusvaiheessa, jolloin myös korttelin viherkerroin voidaan tarkistaa.



PIHASUUNNITELMA VERSIO A

(pienennös 1:1000)

-  *Oleva puusto (lehti, havu)
-arvioitu, ei mittatietoa*
-  *Istutettava uusi puu (lehti/havu)*
- LIITO-ORAVA**
 -  *ydinalue*
 -  *soveltuva alue*
 -  *kolo- tai havaintopuu*
 -  *oleva liito-oravareitti*



KOULUN PIHA: 6185m²
10,85 m²/oppilas

ERITYISOPPILAIEN PIHA: 578m²
32 m²/oppilas

URHEILUKENTTÄ
-välituntikäytössä, kunnostetaan

PÄIVÄKODIN PIHA: 3420m²
16,29 m²/lapsi



PIHASUUNNITELMA VERSIO B

(pienennös 1:1000)

-  Oleva puusto (lehti, havu)
-arvioitu, ei mittatietoa
-  Istutettava uusi puu (lehti/havu)
- LIITO-ORAVA**
-  ydinalue
-  soveltuva alue
-  kolo- tai havaintopuu
-  oleva liito-oravareitti



KOULUN PIHA: 6045m²
10,61 m²/oppilas

ERITYISOPPILAIEN PIHA: 613m²
34 m²/oppilas

URHEILUKENTTÄ
-välituntikäytössä, kunnostetaan

PÄIVÄKODIN PIHA: 3262m²
15,50 m²/lapsi