

Mainingin koulu: Käytöksen ohjaamisen toimintamalli

Hyvään käytökseen ohjaaminen

Kurinpidoilliset toimet (alkaen kevät 2025)

Tapahtuma	Vaihe 1	Vaihe 2	Vaihe 3	Vaihe 4	Vaihe 5
Myöhästyminen	5 myöhästymistä tai muutama pidempi myöhästyminen esim. 20 min /kuukausi -->Käytöksen ohjauskeskustelu (Wilmaan tukitoimet: oppilaan ohjaus, oppiaine käyttäytyminen)	10 myöhästymistä tai säännöllinen pidempi myöhästyminen esim. 20 min /kuukausi -->Kasvatuskeskustelu (kutsutaan huoltaja, jos tilanne katsotaan tarpeelliseksi, ilmoitettava kuitenkin huoltajalle) (Wilmaan tukitoimet: kasvatuskeskustelu)	Jos myöhästelyt vielä jatkuvat, oppilas määrätään jälki-istuntoon 45 min ajaksi tekemään tehtäviä, jotka ovat jääneet myöhästymisten takia tekemättä (Wilmaan tukitoimet: jälki-istunto, muista merkitä suoritetuksi)	Mikäli myöhästelyt edelleen jatkuvat, pidetään kasvatuskeskustelu, johon kutsutaan huoltaja (Wilmaan tukitoimet: kasvatuskeskustelu)	Katso poissaoloihin puuttumisen malli
Hyvän käytöksen vastainen teko (epäasiallinen puhe, tunnilla häiritseminen tai muu järjestyssääntöjen rikkominen)	Käytöksen ohjauskeskustelu (Wilmaan tukitoimet: oppilaan ohjaus, oppiaine käyttäytyminen) Opettajalla on oikeus poistaa häiritsevä oppilas luokasta. Oppilasta ei saa	Kasvatuskeskustelu (kutsutaan huoltaja, jos tilanne katsotaan tarpeelliseksi, ilmoitettava kuitenkin huoltajalle) (Wilmaan tukitoimet: kasvatuskeskustelu)	Määrätään jälki-istuntoon 45 min (Wilmaan tukitoimet: jälki-istunto, muista merkitä suoritetuksi)	Rehtorin puhuttelu/ ja tai huoltajien tapaaminen	Kirjallinen varoitus Erottaminen määräajaksi

	jättää valvomatta (ilmoitettava huoltajalle ja merkittävä Wilman tuntimerkintöihin)				
Luvaton kännykän käyttö/esillä pitäminen	Oppilas luovuttaa mobiililaitteen säilöön ennen oppitunnin alkua (luokat 7.-9.) Mikäli oppilas ei luovuta laitetta: - Takavarikoidaan laite loppupäiväksi - Jos oppilas ei suostu takavarikointiin, määrätään kasvatuskeskustelu seuraavalle päivälle. - Wilmaan merkitään "oppilas ei osallistu opetukseen" Alakoululaiset (1.-6) säilyttävät mobiililaitetta äänettömällä repussa koko päivän.	Kasvatuskeskustelu HUOM: kännykkäasiassa aina huoltajat paikalle (Wilmaan tukitoimet: oppilaan ohjaus, oppiaine käyttäytyminen)	Tilanteen jatkuessa pidetään kasvatuskeskustelu, johon kutsutaan huoltaja (Wilmaan tukitoimet: kasvatuskeskustelu)		

Poistuminen koulun alueelta	Käytöksen ohjauskeskustelu heti tilanteessa (Wilmaan tukitoimet: oppilaan ohjaus, oppiaine käyttäytyminen)	Toistuva poistuminen koulun alueelta, tiedota luokanvalvojaa/-opettajaa Luokanvalvoja/-opettaja pitää kasvatuskeskustelun (kutsutaan huoltaja, jos tilanne katsotaan tarpeelliseksi, ilmoitettava kuitenkin huoltajalle) (Wilmaan tukitoimet: kasvatuskeskustelu)	Määrätään jälki-istuntoon 45 min (Wilmaan tukitoimet: jälki-istunto, muista merkitä suoritetuksi)	Mikäli poistumiset koulun alueelta edelleen jatkuvat, pidetään kasvatuskeskustelu, johon kutsutaan huoltaja (Wilmaan tukitoimet: kasvatuskeskustelu)	
Luntaus/ työn kopiointi ja vilppi (epärehellisyys, nimen väärennös)	Käytöksen ohjauskeskustelu heti tilanteessa Luntaus ja plagiointi: Näyttöä ei arvioida. Oppilaalle annetaan mahdollisuus osoittaa osaaminen muuna opettajan määrittelemänä ajankohtana. Vilppi: Kasvatuskeskustelu (huoltaja paikalle)	Luntauksen ja plagioinnin toistuessa kasvatuskeskustelu (kutsutaan huoltaja paikan päälle) Vilppi --> kasvatuskeskustelu (huoltaja paikalle) (Wilmaan tukitoimet: kasvatuskeskustelu)			
Väli-tuntisääntöjen rikkominen esim.	Käytöksen ohjauskeskustelu heti tilanteessa	Toistuva välituntisääntöjen rikkominen, tiedota	Määrätään jälki-istuntoon 30 min	Mikäli välituntisääntöjen rikkominen edelleen jatkuu, pidetään	

lumipallojen tai kiviä heittäminen	(Wilmaan tukitoimet: oppilaan ohjaus, oppiaine käyttäytyminen)	luokanvalvojaa/-opettajaa Luokanvalvoja/-opettaja pitää kasvatuskeskustelun (kutsutaan huoltaja, jos tilanne katsotaan tarpeelliseksi, ilmoitettava kuitenkin huoltajalle) (Wilmaan tukitoimet: kasvatuskeskustelu) Harkitaan välituntioikeuden rajaamista (esim. välitunnit valvotusti erillisessä tilassa tai välituntipelivuoron poistaminen)	(Wilmaan tukitoimet: jälki-istunto, muista merkitä suoritetuksi) Välituntioikeuden rajaaminen tilanteen mukaan (esim. välitunnit valvotusti erillisessä tilassa tai välituntipelivuoron poistaminen)	kasvatuskeskustelu, johon kutsutaan huoltaja (Wilmaan tukitoimet: kasvatuskeskustelu)	
Vaarallisen esineen tuominen kouluun (myös leikkiaseet)	Tilanteessa oleva opettaja takavarikoi esineen. Esine toimitetaan rehtorille. Takavarikoinnin epäonnistuessa paikalle kutsutaan toinen aikuinen tai rehtori. Luovutetaan vain huoltajalle/ poliisille. Rehtorin puhuttelu ja yhteydenotto huoltajiin.				

	Tilanteessa oleva opettaja tekee lastensuojeluilmoituksen yhdessä LV:n/LO:n kanssa.				
Sotkeminen tai epäjärjestyksen aiheuttaminen (tilan sotkeminen, ruokalan sotkeminen, likaaminen, pulpettiin piirtäminen)	Käytöksen ohjauskeskustelu heti tilanteessa (Wilmaan tukitoimet: oppilaan ohjaus, oppiaine käyttäytyminen) Oppilaan määrääminen puhdistamaan sotku (siivousvelvoite POL §35) valvotusti. Ilmoitus kotiin, jos tehtävä suoritetaan koulun jälkeen.	Toistuvasta tahallisesta sotkemisesta, tiedota luokanvalvojaa/-opettajaa Luokanvalvoja/-opettaja pitää kasvatuskeskustelun (kutsutaan huoltaja, jos tilanne katsotaan tarpeelliseksi, ilmoitettava kuitenkin huoltajalle) (Wilmaan tukitoimet: kasvatuskeskustelu)			
Vahingon aiheuttaminen eli suurempi ilkivalta ja tahallinen rikkominen (ikkunan rikkominen, lukitusjärjestelmän rikkominen, kattorakenteiden ja lamppujen	Ilmoitus koulun rehtorille (päättövalta rehtorilla).				

rikkominen yms.)					
Luvaton poissaolo	LV/LO pitää käytöksen ohjauskeskustelun (Wilmaan tukitoimet: oppilaan ohjaus, oppiaine käyttäytyminen)	Toistuesssa katso poissaolojen puuttumisen malli. Huom! Ei toimia pelkästään tuntimäärän perusteella, vaan aina kun huoli herää.			
Tupakan/ nuuskan/ käyttö	Jos oppilas jää kiinni tupakkatuotteiden käytöstä, oppilas luovuttaa tupakkatuotteen opettajalle/rehtorille. Oppilasta pydetään antamaan mahdollinen tupakkatuote pois. Laki estää väkisin tarkastamisen ja poisottamisen. Pidetään kasvatuskeskustelu, johon kutsutaan huoltaja ja mahdollisuuksien mukaan myös kouluterveydenhoitaja. (Wilmaan tukitoimet: kasvatuskeskustelu)				

Päihteet	Oppilas saatetaan terveyden- hoitajan/ rehtorin luo. Yhteyden- otto kotiin ja poliisiin. Huoltajaa pyydetään koululle ja tehdään LASU.				
Kiusaaminen	Yksittäiset riita- ja kiistatilanteet selvittää tilanteessa ollut opettaja (tarvittaessa yhteistyössä LV:n/LO:n kanssa). Esisijaisesti tilanteessa ollut opettaja selvittää ja ilmoittaa kotiin. Lisäksi käytä aina mahdollisuuksien mukaan Verso-sovittelua (1.-6. luokat). Täytä lomake.	Toistuvissa riita- ja kiusaamistilanteissa Kiva- tiimi ja Resto-sovittelijat selvittävät ja päättävät toimintamallista. Oppilashuollon yhteistyö			
Väkivalta, ei vammoja (lievä väkivalta) Esim. Töniminen, hiuksista tai vaatteista vetäminen, kiinni tarttuminen, nahistelu (leikkimielinen?)	Käytöksen ohjauskeskustelu heti tilanteessa (Wilmaan tukitoimet: oppilaan ohjaus, oppiaine käyttäytyminen) Lisäksi käytä aina mahdollisuuksien mukaan Verso-sovittelua (1.-6. luokat). Täytä lomake.				

Väkivalta (lievät vammat tai jäljet) Esim. Lyöminen, potkiminen, sylkeminen, esineellä heittäminen, päällä istuminen, liikkumisen estäminen	Akuutti tilanne, eikä saada omin keinoin loppumaan, soita 112. Ilmoita rehtorille. Koulupäivän keskeytys tekijältä ja harkiten tekijän kohteelta. Rehtori ilmoittaa keskeytyksestä huoltajalle. Oppilashuolto ja LASU-konsultaatio yhteistyössä LV:n/LO:n kanssa. Oppilas ohjataan oppilashuoltoon	Rehtori: mahdollinen kirjallinen varoitus tai opetuksen epääminen määräajaksi.			
Väkivalta (vakavat vammat) Esim. Voimakas lyöminen ja potkiminen, kuristaminen, teko pään alueelle, välineen käyttäminen	Akuutti tilanne, eikä saada omin keinoin loppumaan, soita 112. Ilmoita rehtorille. Koulupäivän keskeytys kaikilta osapuolilta. Rehtori ilmoittaa keskeytyksestä huoltajalle. Oppilashuolto ja LASU-konsultaatio yhteistyössä LV:n/LO:n kanssa.	Rehtori: mahdollinen kirjallinen varoitus tai opetuksen epääminen määräajaksi.	Kirjallinen varoitus	Määräaikainen erottaminen	

	Oppilas ohjataan oppilashuoltoon				
Sukupuoleen kohdistuva ja seksuaalinen häirintä	Käsitellään vakavana rikkeenä. Yhteys kotiin. Tehdään LASU ja yhteys Poliisiin. Oppilashuolto ja LASU-konsultaatio yhteistyössä LV:n/LO:n kanssa. Oppilas ohjataan oppilashuoltoon	Oppilashuollon järjestäminen	Kirjallinen varoitus	Määräaikainen erottaminen	

Lisäohjeita käytöksen ohjaamisen tueksi:

Käyttäytymisen ohjauskeskustelu on matalan kynnyksen tapa reagoida ja ohjata oppilaan käyttäytymistä (Wilmassa oppilaan ohjaus, oppiaine käyttäytyminen)

Kasvatuskeskustelu on kurinpidon keinoista ensisijainen tapa puuttua oppilaan epäasialliseen käyttäytymiseen. Kasvatuskeskustelussa yksilöidään toimeen johtanut teko tai laiminlyönti yhdessä oppilaan kanssa. Kasvatuskeskustelun määrää koulun opettaja tai rehtori. Tarpeen vaatiessa kutsutaan huoltaja.

Ennen oppilaan määräämistä jälki-istuntoon on yksilöitävä teko tai laiminlyönti, kuultava oppilasta ja hankittava muu tarpeellinen selvitys (eli kasvatuskeskustelu).

Kirjaaminen: Kirjaamiskäytännöt muuttuvat. Aikaisemmin Wilman tuntimerkintöihin kirjatut asiat kirjataan tästä lähtien Wilmaan oppilaan tukilehdelle.

- Prosessikuvaus kurinpidon toimiin:
 - a. Painotamme ensisijaisesti käyttäytymisen ohjauskeskustelua (ei ole rangaistus)
 - Pidetään heti tilanteessa tai nopeasti tilanteen jälkeen.
 - Kirjataan Wilmaan oppilaan tukilehdelle tukitoimi: oppilaan ohjaus, oppiaine käyttäytyminen.
 - b. Kasvatuskeskustelu
 - Voidaan pitää useammassa osassa koulupäivän aikana tai sen ulkopuolella aikaisintaan tekoa seuraavana päivänä.
 - Kasvatuskeskustelusta tulee aina erikseen ilmoittaa huoltajalle viestillä.
 - Huoltajalle tulee varata mahdollisuus osallistua keskusteluun, jos se tilanne huomioon ottaen katsotaan tarpeelliseksi.
 - Kirjataan Wilmaan oppilaan tukilehdelle tukitoimi: kasvatuskeskustelu. Kasvatuskeskustelun kohdalla Wilmassa tarkemmat ohjeet.
 - c. Jälki-istunto
 - Ei enää keskiviikon ys-ajoilla jälki-istuntoja.
 - Jälki-istunto pidetään koulupäivän ulkopuolella aikaisintaan tekoa seuraavana päivänä.
 - Jälki-istunnossa voidaan velvoittaa istumaan hiljaa tai teettää kirjallisia tai suullisia tehtäviä, jotka tukevat kasvatusta, kehitystä ja opetusta ikätason huomioiden.
 - Ei työrangaistuksia.
 - Kirjataan Wilmaan oppilaan tukilehdelle tukitoimi: jälki-istunto.

Kollegiaalinen tuki ja yhteistyö

- Opetuksen häiritseminen tai epäasiallinen käytös oppitunnin aikana: Yhteistyö kollegan kanssa, sovittaessa oppilaan lähettäminen toiseen ryhmään toisen opetusryhmän mukaan ja toisen opettajan valvontaan. Tehtävät mukaan.
- Väkivaltatilanteissa älä jää koskaan yksin.
- Mahdollinen kasvatusyhteistyö jälki-istunnoissa sekä kasvatuskeskusteluissa kollegojen kanssa.
- Kaikilla opettajilla kasvatusvastuu, vahvistetaan hyvää käyttäytymistä palkitsemalla. Se kasvaa, mitä vahvistetaan.