

Opiskeluhuollon vuosikello

Vuosikello lisää suunnitelmallisuutta ja yhdenmukaisuutta yhteisöllisen opiskeluhuollon toteuttamiseen

Kirkkojärven koulun peruskoulu 2025-2026



Perus-opetus	ELOKUU	SYYSKUU	LOKAKUU	MARRASKUU	JOULUKUU	TAMMIKUU	HELMIKUU	MAALISKUU	HUHTIKUU	TOUKOKUU	KESÄ
Yhteisöl-linen hyvinvointi-ryhmä	Yhdessä vahvaksi yhteisöksi tilaisuudet oppilaille (1/2), ensimmäinen kouluviikko (to / pe) Ryhmäytyspäivä 7. luokille (ma 11.8.) sekä jatkuva ryhmäytys kaikille muille luokille Koko koulun vanhempainilta (ti 19.8.) Käydään läpi eri toimijoiden roolit opiskeluhuollossa, yhteiset lait, toimintaa ohjaavat suunnitelmat ja käytännöt (esim. toiminta poissaoloissa – aiempaa selkeämpi ohjeistus opettajille alkusyksy 2025, lukuvuosi-, ohjaus- ja kriisisuunnitelma) Joka kuun viimeinen tiistai johdon ja erityisopettajien (08-11/2025) tapaaminen oppimisen tuen resursoinnista liittyen lakimuutokseen. Tarvittaessa mukana opot ja opiskeluhuollon työntekijät. Resurssien kartoitus lukuvuodelle (mm. opiskeluhuolto, erityisopettajat, koulunkäynnin ohjaajat) Opiskeluhuollon toimijat sekä toimintatavat tutuiksi oppilaille ja huoltajille Opiskeluhuoltotyön suunnittelu ja aikatauluttaminen syksyllä (vuosikello, yhteistyötahojen tapaamiset esim. Centti -ryhmä, vanhempainillat) Hyvän mielen Tunnit: teemat ja	Kodin ja koulun päivä (19.9.) 1.lkn oppilaiden huoltajat kutsutaan tutustumaan lukemaan opettamisen menetelmään Opiskeluhuolto-suunnitelman päivittäminen Jatkoryhmäytykset 7. luokille (22.-23.9) Hyvinvointikysely 7. luokkalaisille. → Hyvinvointitunnit kaikille 7. luokille alkavat (opiskeluhuolto + opot / elat / yhteisöohjaaja) Hyvinvointi-kysely, koko koulu (29.9) Oppilaitostietojen tilastointi	Hubu-tunnit ja tähän liittyvä van-hempainilta 5.lkt ja 8.lkt Poissaolojen seuranta, koko koulu, viikko 40 (1/2) Lomakkeiden palautukset hallinnon @ Hyvinvointi-tunnit kaikille 7.-luokkalaisille jatkuvat TEPPO – kokous, (21.10 kello 13:20) TEPPO – haastattelut Joululounas YHR ja JORY (15.12)	TEPPO-haku alkaa TEPPO – haastattelut Joululounas YHR ja JORY (15.12)	Syyslukukau-den arviointi Kevätluku-kauden suunnittelu Resurssien kartoitus kevätluku-kaudelle, erityisesti 9.lkt TEPPO – haastattelut Joululounas YHR ja JORY (15.12)	Kevätluku-kauden opiskelu-huoltotyön suunnittelu Laajennettu YHR (koulun sisäiset ja ulkopuoliset t oimijat) TEPPO - päätökset	Hyvinvointi-kysely, koko koulu Yhdessä vahvaksi yhteisöksi tilaisuudet oppilaille (2/2), viikko 9 (ma / ti) Lähetäville kouluille pyyntö niveltietojen saamiseksi tulevista 7. luokkien oppilaista Resurssien suunnittelu tulevalle lukuvuodelle	Poissaolojen seuranta, koko koulu, viikko 9 (2/2) Lähetäville kouluille pyyntö niveltietojen saamiseksi tulevista 7. luokkien oppilaista Resurssien suunnittelu tulevalle lukuvuodelle	Niveltietojen kerääminen & Tarvittaessa yksittäisiä nivel-palavereita niin tulevien kuin lähtevienkin oppilaiden osalta 1. ja 7. luokkien muodosta-minen Lukuvuoden arviointi (ohjaus-suunnitelma ja tuen asiat) Valtakun-nallinen kouluterveys-kysely 4., 5., 8. ja 9. luokkien oppilaille joka toinen vuosi (parittomat vuodet – seuraava on 2027)	Yhteistyö-tapaaminen elokuun ryhmäytys-päivästä Tulevan lukuvuoden 1. ja 7. luokkien oppilaiden tutustumis-aamut ja huoltajainfot Opiskelu-huollon toiminnan arviointi Tulevan lukuvuoden suunnittelu (esim. opiskeluhuolto-työ, koulun rakenteet) Poissaolojen tarkistus tuleva lukuvuotta silmällä pitäen, (erityisopettaja t ja opiskeluhuolto)	Kriisityö-ryhmän kokoon-tuminen
Oppimisen tuki				Luokka-kohtaiset OTR-tapaamiset Valmistautumi-nen erityisen tuen haku-prosessit	Luokka-kohtaiset OTR-tapaamiset	Luokka-kohtaiset OTR-tapaamiset Erityisen tuen kuulemis prosessit alkavat Valmistautumi-nen RMMO Hakuproses-seihin	9. luokkien oppilaiden pedagogiset asiakirjat päivitetty, jos tarvitaan yhteis-haussa Mahdolli-suus luokkataso-kohtaisiin OTR -tapaamisiin	9. lk nelosuhat ja päättöarvo-sanat Mahdollisuus luokkataso-kohtaisiin OTR -tapaamisiin ajanvarauk-sella	Mahdollisuus luokkata-sokohtaisiin OTR -tapaamisiin ajanvarauk-sella	Tulevien oman koulun 7. luokille siirtyvien erityisen tuen oppilaiden tuen tason tarkistaminen. (Oppilaat, joille haetaan inklusiivista opetusta, asiakirjojen käsittely moniammatillis esti ja tämän	