

OPETUSSUUNNITELMAAN TEHDYT SISÄLLÖLLISET PÄIVITYKSET

KÄSITYÖ

Luokkataso: 4. – 6. luokka / 1vvt

Tekninen työ

Tekninen työ tarjoaa alakoululaisille mahdollisuuden oppia tekemällä, kokeilemalla ja oivaltamalla. Tunnilla harjoitellaan pitkäjänteistä työskentelyä ja oman kädenjäljen arvostamista samalla, kun kehitetään ongelmanratkaisutaitoja ja avaruudellista hahmottamista. Oppilaat oppivat ottamaan vastuuta sekä omasta että yhteisestä työstä ja saavat kokemuksia yhteistyöstä, tunnetaitojen vahvistumisesta ja luovasta ongelmanratkaisusta.

Teknisessä työssä tutustutaan etenkin puun käsittelyyn, mutta oppilailla on mahdollisuus perehtyä myös metalliin, muoviin ja uusiin tekniisiin sovelluksiin. Jokainen oppilas saa suunnitella ja toteuttaa omia projektejaan, joissa yhdistyvät kädentaidot, luovuus ja tekninen osaaminen. Tärkeä osa oppimisprosessia on myös oman työn arviointi ja onnistumisen kokemusten jakaminen.

Oppiminen teknisessä työssä tukee laaja-alaisesti ajattelun ja oppimaan oppimisen taitoja, monilukutaitoa sekä vuorovaikutus- ja ilmaisutaitoja. Myös tieto- ja viestintäteknologiaa hyödynnetään tekemisen tukena.

Arviointi: Arvioidaan hyväksytty/hylätty

Luokkataso: 7. luokka / 1vvt

Ompele lemmikille

Tavoitteet:

Oppilas suunnittelee omaa työskentelyään. Oppilas osaa tehdä valintoja ja etsiä työhönsä omia ratkaisuja. Oppilaan tavoitteet ovat realistisia ja hän työskentelee käsityöprosessin mukaisesti. Oppilas arvioi realistisesti oppimistaan. Oppilas osaa valita tarkoituksenmukaisia materiaaleja ja tekniikoita ja osaa käyttää niitä valmistaessaan suunnittelemaansa tuotteita tai teoksia. Oppilas käyttää käsityön keskeisiä käsitteitä ja 15 esittää ideansa selkeästi ja esteettisesti, toimivuus huomioiden. Oppilas osaa arvioida riskejä ja vaaroja sekä toimia niitä välttämällä. Oppilas osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa yksin ja yhdessä toisten kanssa. Oppilas suunnittelee, käsityöprosessin dokumentoinnissa ja itse käsityön tuottamisessa. Oppilas osaa esimerkkien avulla kuvailla kädentaitojen merkitystä arjessa, yhteiskunnassa ja työelämässä. Oppilas osaa perustella käsityön merkityksen kestäväälle elämäntavalle ja tehdä valintoja perustelujensa mukaisesti.

Sisältö:

Oppilas suunnittelee ja mitoittaa lemmikilleen, esimerkiksi koiralleen vaatteen tai pedin. Suunnitelmassa on hyvä huomioida lemmikin erityispiirteet. Hän oppii muokkaamaan valmiista kaavasta lemmikille sopivan, valitsemaan käyttötarkoitukseen sopivan materiaalin, kankaan tai langan, suunnittelemaan työjärjestyksen ja valmistamaan tuotteen oman suunnitelman ja ohjeen mukaan.

Arviointi:

Arvioidaan hyväksytty/hylätty

Luokkataso 8. – 9. luokka / 2vvt

Tekstiilityö

Tavoitteet:

Tavoitteena on syventää aiemmin opittuja tekstiilikäsityön tekniikoita ja oppia myös uusia, oppia lukemaan käsityöohjeita, oppia laatimaan työjärjestys valmistettavalle tuotteelle sekä oppia arvostamaan käsillä tekemistä.

Tavoitteena on tehdä esteettisiä, käyttökelpoisia ja kestävää kehitystä huomioivia tuotteita koulun resurssien puitteissa.

Oppilasta ohjataan ymmärtämään tekstiilikuitujen ja -tuotteiden kulutuksen merkitys globaalina ilmiönä.

Oppilas oppii hoitamaan, huoltamaan, uudistamaan ja muodistamaan vaatteita. L2 L3 L7.

Sisältö:

8.lk:

- Tuunaus

Oppilas suunnittelee vanhalle vaatteelle tai tekstiilille uuden käyttötarkoituksen ja toteuttaa sen valitsemallaan tekniikalla. Kurssilla syvennetään tekstiili- ja kuluttajatietoa, mm. tutustumalla vaatteiden kierrätysmahdollisuuksiin. Kurssin alussa on tarkoitus vierailla kierrätyskeskuksessa.

- Lankatyö

Oppilas suunnittelee ja valmistaa tuotteen valitsemallaan lanka- tai nauhatekniikalla, esimerkiksi kaulahuivi neuloen tai pipo virkatén.

- Yläosan vaate ommellen

Oppilas suunnittelee, valitsee materiaalin ja ompelee yläosan vaatteen esimerkiksi hupparin. Tutustutaan erilaisiin kankaisiin ja neuloksiin ja niiden hoito-ohjeisiin.

Tehdään mahdollisesti vierailu kangaskauppaan, tekstiilinäyttelyyn tai kudonta-asemalle.

9.lk:

- Asumisteema

Oppilas suunnittelee ja valmistaa kotiinsa, esimerkiksi huoneeseensa jonkin sisustustekstiilituotteen, esimerkiksi maton, tyynyn tai seinätekstiilin. Oppilasta ohjataan suunnittelussa pohtimaan estetiikkaa, ergonomiaa ja kestävä kehitystä.

- Ihmisen kasvu -teema

Jakson aikana tutustutaan vaatteiden materiaaleihin, kokotaulukoihin ja ihmisen kehoon, kasvuun ja mittasuhteisiin vaatesuunnittelun kannalta. Oppilas valmistaa pientä kokoa olevan vaateen tai asusteen, esimerkiksi vauvan myssyn tai tossut, haluamallaan tekniikalla.

- Pukeutumisen tie -teema.

Oppilas hakee vastauksia teemaan ”Miksi ja miten pukeudumme?”.

Oppilas suunnittelee vaatekokonaisuuden, esimerkiksi lomavaatetuksen, johon hän suunnittelee vaatteiden lisäksi myös käsityön tekniikoilla valmistettavia asusteita. Oppilas valmistaa suunnitelman mukaisen asukokonaisuuden tai vain osia valitsemillaan tekniikoilla.

Arviointi:

Arvioidaan numeroarvosanalla

Luokkataso 8. luokka / 1vv

Tekstiilityö

Tavoitteet:

Oppilas suunnittelee omaa työskentelyään. Oppilas osaa tehdä valintoja ja etsiä työhönsä omia ratkaisuja. Oppilaan tavoitteet ovat realistisia ja hän työskentelee käsityöprosessin mukaisesti. Oppilas arvioi realistisesti oppimistaan. Oppilas osaa valita tarkoituksenmukaisia materiaaleja ja tekniikoita ja osaa käyttää niitä valmistaessaan suunnittelemaansa tuotteita tai teoksia. Oppilas käyttää käsityön keskeisiä käsitteitä ja esittää ideansa selkeästi ja esteettisesti, toimivuus huomioiden. Oppilas osaa arvioida riskejä ja vaaroja sekä toimia niitä välttämällä. Oppilas osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa yksin ja yhdessä toisten kanssa. suunnittelussa, käsityöprosessin dokumentoinnissa ja itse käsityön tuottamisessa. Oppilas osaa esimerkkien avulla kuvailla kädentaitojen merkitystä arjessa, yhteiskunnassa ja työelämässä. Oppilas osaa perustella käsityön merkityksen kestäväälle elämäntavalle ja tehdä valintoja perustelujensa mukaisesti.

Sisältö:

Tällä kurssilla tekeminen on tutkivaa, keksivää ja kokeilevaa.

Oppilas suunnittelee ja valmistaa tuotteen yhdessä sovitun teeman mukaan. Teema voi olla esimerkiksi säilytin, joka puolestaan voi olla kassi, pallopussi, käsilaukku, ipadin, ompelukoneen tai jonkin muun esineen suojus. Oppilasta ohjataan materiaalivalinnoissa muun muassa kierrätysmateriaalien käyttöön ja uusien valmistustekniikoiden käyttötapoihin.

Arviointi:

Arvioidaan hyväksytty/hylätty

KUVATAIDE

7 lk 1 vvt valinnainen

Kokeileva kuvis

Tavoitteet: L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7

Kurssi ei vaadi taitoja, sillä vanhoja tietoja ja taitoja kerrataan ja syvennetään ja kokeillaan uutta.

Sisältö: Kurssin sisällöt ja teemat voidaan rakentaa osin oppilaiden toiveiden mukaan. Esim. piirustus, maalaus, kuvaveisto, savityöt, rakentelu, monialaiset oppimiskokonaisuudet, koko koulua tukevat projektit

Arviointi: Arvioidaan hyväksytty/hylätty.

8 lk valinnainen kuvataide 2 vvt

Kuvataide: Kuvataidetta syvemmin

Tavoitteet: L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7

Tämä kurssi on sinulle, jolle kuvataide on tärkeää elämässä tai suorastaan intohimo!

Kurssilla painotetaan kuvataiteen klassisia menetelmiä ja kehitetään silmän ja käden yhteistyötä, teknistä taitoa ja mielikuvituksen käyttöä kuvistyössä.

Syvennetään tietoja ja ymmärrystä taiteen historiasta, ilmiöistä ja merkityksestä ennen ja nyt ja voidaan käyttää niitä oman tekemisen pohjana.

Projektit voivat olla pitkäaikaisia.

Opitaan omien tavoitteiden asettamista ja arviointia sekä oman prosessin kuvaamista.

Sisällöt esim: • Piirtämisen eri tekniikat esim. lyijykynä, hiili, muste, digitaalinen piirros • Maalaamisen eri tekniikat esim. akvarelli-, akryyli - ja öljyvärit • Kuvanveisto • Taiteen historia, nykyaide • Mahdolliset näyttely- tai työpajaretket • Oma pidempiaikainen projekti 9. luokalla

Arviointi: Arviointia tapahtuu jatkuvasti opettajan ja oppilaan välisissä keskusteluissa, yhteisissä keskusteluissa ja vertaisarviointina. Arvioidaan numeroarvosanalla.

8 lk valinnainen aine 1 vvt

Kuvataide: Kuvis on kivaa!

Tavoitteet: L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7

Jos tykkäät kuviksesta niin tämä on sinulle!

Kurssilla kerrataan ja syvennetään seiskaluokalla opittuja kuvataiteen tietoja ja taitoja.

Sisältö: Kurssin sisällöt ja teemat voidaan rakentaa osin oppilaiden toiveiden mukaan. Esim. piirustus, maalaus, kuvaveisto, savityöt, rakentelu, monialaiset oppimiskokonaisuudet, koko koulua tukevat projektit

Arviointi: Arvioidaan hyväksytty/hylätty

TEPPO- TYÖELÄMÄPAINOTTEINEN OPETUS

Luokkataso 8. luokka / 1vvt

TEPPO – Työelämäpainotteinen perusopetus

Mietitkö jo, millainen työ voisi sinua kiinnostaa tai mihin omat vahvuutesi sopisivat? Haetko motivaatiota koulunkäytiin? TEPPO-valinnaisaineessa pääset tutustumaan työelämään ja eri ammatteihin käytännönläheisellä tavalla. Valinnaisaineen aikana saat vinkkejä siihen, miten omia vahvuuksia ja kiinnostuksen kohteita voi hyödyntää tulevaisuuden opiskelupolulla ja työelämässä.

Tepossa ei vain kuunnella – siellä tehdään. Oppitunneilla harjoitellaan työelämässä tärkeitä taitoja, kuten yhteistyötä, viestintää, oman ajankäytön hallintaa ja ongelmanratkaisua. Kurssina aikana laaditaan työhakemuksia, käydään läpi työhaastattelutilanteita ja tehdään ansioluettelo (CV). Pääset toimimaan sekä yksin että ryhmässä, osallistumaan työelämän toimijoiden vierailuihin ja kurkistamaan erilaisiin ammatteihin ja urapolkuihin. Lisäksi pääset jakamaan ja pohtimaan omia kokemuksiasi esimerkiksi työssäoppimisjaksoilta yhdessä muiden kanssa.

TEPPO-ohjelmaan valitut saavat muita enemmän työharjoittelukokemuksia ja ohjelma kestää yhdeksännen luokan loppuun asti.

TEPPO auttaa sinua kehittämään arjen taitoja, vahvistamaan itseluottamusta ja löytämään uusia näkökulmia siihen, mitä kaikkea voit tulevaisuudessa tehdä.

Arviointi on hyväksytty/hylätty