

teema	tavoitteet	sisällöt	oppiaineet	luokat	opettajat	ajankohta	toteutustapa	arviointi	toteutunut 2025-2026
Kevät ja muuttolinnut	Tavoitteena on tutustua lähiympäristöön ja kevään merkkeihin sekä muuttolintuihin. Tavoitteena on myös harjoitella ryhmätyötaitoja ja oman vahvuuden löytämistä.	Oppilaat pääsevät tutustumaan tunnetaitoihin laajasti eri oppiaineiden tunteilla. Jokainen oppilas pääsee harjoittelamaan vahvuuksien tunnistamista itsessä ja muissa. Kuvataiteessa tehdään pienryhmissä julisteet. Musiikissa kuunnellaan eri lintujen lauluääniä ja päästä matkimaan niitä. Ympäristöopissa tutkitaan lintuja ja etsitään tietoa lintukirjoista. Liikunnassa etsimme kevään merkkejä luonnosta ja bongasimme lintuja.	Ympäristöoppi, suomen kieli, kuvataide, liikunta ja musiikki	1ABC	Sannamaija, Saara ja Tuomo	kevätlukausi	Oppiaineiden tunteilla.	Osana 1AB:n suomen kielen, ympäristöopin, kuvataiteen ja musiikin arviointia.	
Kulttuurit tutuiksi	Tavoitteena on tutustua eri kulttuureihin monipuolisesti. Esimerkiksi eri kulttuurien juhliin, taiteeseen, musiikkiin, käsitöihin ja muihin perinteisiin. Samalla tutstutaan eri kieliin. Myös luokan oppilaat ja heidän huoltajansa saavat tuoda omia kulttuurijuuriaan näkyviksi. Tavoitteena on lisätä avarakatseisuutta sekä ymmärrystä eri kulttuureja kohtaan. Opetussuunnitelman tavoitteet: Kuvataide: T3 innostaa oppilasta ilmaisemaan havaintojaan ja ajatuksiaan erilaisten kuvallisten tuottamisen tapojen avulla, T9 innostaa oppilasta tekemään kuvia oman elinympäristön, eri aikojen ja eri kulttuurien tarkastelun pohjalta ja T11 kannustaa oppilasta ottamaan kuvailmaisussaan huomioon kulttuurinen moninaisuus ja kestävä kehitys. Musiikki: T5 innostaa oppilasta tutustumaan musiikilliseen kulttuuriperintöönsä leikkien, laulaen ja liikkuen sekä nauttimaan musiikin esteettisestä, kulttuurisesta ja historiallisesta monimuotoisuudesta. Englanti: T1 tutustutaan, mitä kieliä ja kulttuureita koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa on. Ohjata oppilasta tunnistamaan kohdekieli muista kielistä ja T2 ohjata oppilasta arvostamaan omaa kielitaustaansa sekä kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta. Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)	Opetussuunnitelman sisällöt: Kuvataide: S3 Opetuksen sisällöt valitaan eri aikoina, eri ympäristöissä ja eri kulttuureissa tuotetusta kuvataiteesta. Musiikki: 4 Opetuksessa ja ohjelmiston suunnittelussa kiinnitetään huomiota oppilaiden omiin kulttuureihin ja kulttuuriperinnön vaalimiseen. Englanti: S1 Pohditaan yhdessä kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden merkitystä ja arvoa eri yhteisöille ja S3 Totutellaan käyttämään kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia arjen vuorovaikutustilanteissa, kuten tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen ja avun pyytäminen. Harjoitellaan luontevaa reagointia vuorovaikutustilanteissa.	Kuvataide, musiikki ja englannin kieli.	2AB	Hanna Koppinen ja Santeri Koho	Syyslukukausi	Oppiaineiden tunteilla.	Osana 2AB:n kuvataiteen, englannin ja musiikin arviointia. Arviointi on monipuolista ja siinä huomioidaan formatiivinen- ja summatiivinen arviointi.	
Tunteet tutuiksi	Tavoitteena on oppia tunnistamaan ja ilmaisemaan eri tunteita eri keinojen avulla. Ympäristöopin opetussuunnitelman tavoite: T10 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia harjoitella ryhmässä toimimista erilaisissa rooleissa ja vuorovaikutustilanteissa, innostaa oppilasta ilmaisemaan itseään ja kuuntelemaan. Suomen kielen opetussuunnitelman tavoite: T1 opastaa oppilasta vahvistamaan taitoaan toimia rakentavasti erilaisissa viestintäympäristöissä ja ilmaisemaan mielipiteensä. Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus opetussuunnitelman tavoite: T1 ohjata oppilasta vahvistamaan ilmaisuvarantoaan ja taitoaan ilmaista mielipiteensä ja toimia rakentavasti koulun ja muun arjen vuorovaikutustilanteissa. Musiikin opetussuunnitelman tavoitteet: T3 kannustaa oppilasta keholliseen musiikin, kuvien, tarinoiden ja tunnetilojen ilmaisuun kokonaisvaltaisesti liikkuen. T5 rohkaista oppilasta improvisoimaan sekä suunnittelemaan ja toteuttamaan pienimuotoisia sävellyksiä tai monitaiteellisia kokonaisuuksia eri keinoin ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen. Kuvataiteen opetussuunnitelman tavaoite: T4 ohjata oppilasta käyttämään monipuolisesti erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja sekä harjaannuttamaan kuvan tekemisen taitojaan. Opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1) ja itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)	Oppilas syventää kykyään tunnistaa ja ilmaista tunteitaan eri keinoin. Oppilas pääsee harjoittelemaan tunteiden ilmaisesmistä sanallisesti, kirjallisesti, musikaalisesti äänimaisemaa luoden ja kuvataiteen keinoin. Ympäristöopin opetussuunnitelman sisällöt: S1 Harjoitellaan tunteiden tunnistamista, ilmaisua ja säätelyä. S2 Harjoitellaan toimimista erilaisissa yhteisöissä sekä pohditaan erilaisten vuorovaikutustilanteiden merkitystä hyvinvoinnille Suomen kielen opetussuunnitelman sisältö: S1 Harjoitellaan ilmaisukeinoja erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa. Tarjotaan mahdollisuuksia osallistua oman luokan ja kouluyhteisön kulttuuritoiminnan suunnitteluun ja toteutukseen. Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus opetussuunnitelman sisältö: S1 Harjoitellaan kertomista, mielipiteen ilmaisua ja kuvailua yhteisöllisesti erilaisten aihepiirien ja tekstien pohjalta. Musiikin opetussuunnitelman sisällöt: S1 Luontevaa liikkumista sekä kehosoittimien tekniikoita harjoitellaan yhteismusisoinnissa. Opetuksessa on keskeistä ilmaisutaitojen ja kuvittelukyvyn monipuolinen kehittäminen. S2 Musiikillisessa toiminnassa kiinnitetään huomiota myös tulkintaan ja musiikin ilmaisullisiin keinoihin. S4 Musisointitilanteissa syntyneet oppilaiden luovat tuotokset ja sävellykset sisältyvät myös ohjelmistoon. Kuvataiteen opetussuunnitelman sisältö: S1 Opetuksen sisällöiksi valitaan oppilaiden tekemiä kuvia ja kuvakulttuureja, joihin he osallistuvat omaehtoisesti. Oppilaiden kuvakulttuureja tarkastellaan suhteessa muihin kuvakulttuureihin. Omia kuvakulttuureja käytetään kuvallisen työskentelyn lähtökohtana. Opetuksessa käsitellään omien kuvakulttuurien merkitystä oppilaiden osallistumiselle eri yhteisöissä, ympäristöissä ja yhteyksissä.	Ympäristöoppi, kuvataide, musiikki ja suomen kieli ja kirjallisuus sekä suomi toisena kielenä ja kirjallisuus.	3A ja 3B	Anna Kangasluoma, Minka Niemelä, Salla Nivala, Mari Odenwall ja Onni Haapanen.	Lokakuu 2025	Oppiaineiden tunteilla.	Osana 3AB:n kuvataiteen, suomen kielen, ympäristöopin ja musiikin arviointia. Arviointi on monipuolista.	
Elämää veden äärellä	Tavoitteena tutustua vesieliöihin, vesikasveihin ja elämään rannoilla ja vedessä.	Retket koulun lähialueelle, kuvataidetyöt aiheeseen liittyen, kirjoitelmia ja ajatuskarttoja kalaretkistä, tietotekstin lukeminen ja projektin teko yhdestä vesieläimestä, uimassa käyminen.	Ympäristöoppi, liikunta, suomen kieli ja kuvataide	4A ja 4B	Ulla ja Antti-Jussi	Lukuvuoden 2025-2026 aikana	oppiaineiden tunteilla	itsearviointi ja oppiaineen taidon ja työskentelyn arviointi.	
Elämää Euroopassa	Tutustutaan Euroopan eri valtioihin ja niiden väestöön, ilmastoon, luontoon ja maantieteeseen.	Euroopan valtioiden maantiede ja luonto. Eurooppa lukuina.	Ympäristöoppi, kuvataide, matematiikka, suomen kieli, tv.	5A ja 5B	Leila Karvonen ja Tiia Porthin	Lukuvuoden 2025-2026 aikana	Mok toteutetaan oppiaineiden tunteilla yksilö- ja ryhmitöinä.	Prosessin ja tuotoksen arviointi, itsearviointi/ vertaisarviointi -ryhmässä.	

teema	tavoitteet	sisällöt	oppiaineet	luokat	opettajat	ajankohta	toteutustapa	arviointi	toteutunut 2025-2026
USA, Intia, UK, Uusi Seelanti	Kulttuurin, ilmiöiden ja maantieteen tietojen karttuttaminen.	Perusasioita maantieteestä, kulttuurista ja ihmisistä kyseisillä englanninkielisillä alueilla.	Englanti ja maantieto	5B, 5A	Tiina Ramsak, Riina Vornanen	Lukuvuoden 2025-2026 aikana		Arviointi osana oppiaineiden arviointia.	
Työelämä ja yrittäjyys, talous ja vastuullisuus	Oppilas tutustuu työelämään, yrittäjyyteen ja eri ammatteihin. Oppilas oppii suunnittelemaan rahankäyttöä ja harjoittelee budjetointia.	Yrityskylä-päivä ja siihen liittyvä tehtäväpaketti (10 h kestävä)	yhteiskuntaoppi, matematiikka, suomen kieli	6A ja 6B	Essi Väänänen, Sanna Lemettinen	Yrityskylä-päivä 13.2.2025	Yrityskylä-materiaalin parissa työskentely yhteiskuntaopin tunneilla ja Yrityskylä-vierailu.	Aktiivisuus ja omasta työskentelystä vastuun ottaminen oppitunneilla ja vierailulla. Työskentely- ja ryhmätyötaidot Yrityskylä-tehtävissä.	
Pohjoismaalaisia herkkuja	Tavoitteena perehtyä pohjoismaiseen ruokakulttuuriin ja ruotsinkielisiin ruokaohjeisiin.	Ruotsin tunneilla perehdytään pohjoismaisiin ruokiin, käännetään reseptejä suomeksi ja kyseisiä leivonnaisia valmistetaan kotitalouden tunneilla.	Ruotsi ja kotitalous.	7. lk	Sanna Varjus, Nina Chydenius, Raija Susi, Seija Uuspelto, Henna Hulkkonen, Kurki Satu, Maria Kilpeläinen, Tiina Ramsak	Lukuvuoden 2025-2026 aikana	Oppiaineiden tunnusmerkistö	Itsearviointi ja laaja-alaisten taitojen arviointi sekä oppiaineen taidon ja työskentelyn arviointi.	
Pysähtynyt liike	Ihmisen mittasuhteiden hahmottaminen, kehon hallinta, karkea - ja hienomotoriikan harjoittaminen, silmän ja käden yhteistyö	Ihmisen mittasuhteiden oppiminen ja harjoittelu piirtämällä liikunnallisissa asennoissa olevaa mallia.	Liikunta ja kuvataidettunnit	7. lk	Janne, Joanna, Katariina & Petrus	Lukuvuoden 2025-2026 aikana	kuvis- ja liikkatunnit	Itsearviointi ja laaja-alaisten taitojen arviointi sekä oppiaineen taidon ja työskentelyn arviointi	
Kuntaprojekti	Historia: opetussuunnitelman tavoitteet T2, T3, T4, T11, T12	Jokainen oppilas saa kaksi Suomen kuntaa, joita vertailee keskenään eri historian ja maantiedon osa-alueilla. Täältä lisätietoa: https://sites.google.com/eduespoo.fi/8lkgeohjeet	Maantieto ja historia	8. lk	Eeva, Petteri ja Teemu	Lukuvuoden 2025-2026 aikana	Jokainen oppilas saa kaksi Suomen kuntaa, joita vertailee keskenään eri historian ja maantiedon osa-alueilla.	Arviointi osana oppiaineiden arviointia.	
Nuoren budjetti	T8 ohjata oppilasta talouden perusteiden ymmärtämiseen, oman talouden hallintaan ja vastuulliseen kuluttamiseen kestäväen kehityksen periaatteiden mukaisesti	Rahankäyttö, oman talouden hallinta, taulukkolaskenta, työelämätaidot	yhteiskuntaoppi, matematiikka, tieto- ja viestintätekniikka, opinto-ohjaus	9. lk	Petteri, Onni, 9. lk matematiikan opettajat	budjetti syyslukukausi; yrityskylä kevätlukukausi		osana yhteiskuntaopin arviointia	
Työelämä		Työelämä	yhteiskuntaoppi, suomen kieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä ja kirjallisuus, oppilaanohjaus	9.lk.	Petteri, Onni, Jenni, Stefan, Tiina, Jukka, Sanni, opot	Lukuvuoden 2025-2026 aikana	oppitunneilla	Arviointi osana oppiaineiden arviointia.	
Ympäristötaide		Käsityön eri tekniikoita ja kuvataiteen keinoja käyttäen, ennakkoluulottomasti kokeillen ja yhdistäen luontoon kuitenkin luontoa kunnioittaen.	Käsityö ja kuvataide	8. ja 9. valinnais- ja taitiryhmät	Riku, Joanna ja Helena	syyslukukausi	Valinnaisten tuntien aikana: ke 8.15 - 10.00	Arviointi osana oppiaineiden arviointia.	
Vesikasviakvarelli	Vesibiologia: vesikasveihin tutustuminen ja niiden tunnistaminen. Käden ja silmän yhteistyö, välivärien sekoittaminen pääväreistä.	Biologiassa keskitytään vesien elämään ja tunnistamaan vesikasveja, joihin tutustutaan kuvataiteen keinoin tuottamalla akvarelleja.	Biologia ja kuvataide	7. luokat	Lina, Teemu ja Joanna	Lukuvuoden 2025-2026 aikana	Aineiden oppitunneilla.	Arviointi osana oppiaineiden arviointia.	
Surrealistinen kollaasi	Tutustua surrealismiin taidesuuntana, vahvistaa lajintuntemusta.	Toteutetaan ryhmätyö, jossa surrealismi ja tunnistettavat suomalaiset kala- ja lintulajit kohtaavat.	Biologia ja kuvataide	7e	Teemu ja Joanna	Lukuvuoden 2025-2026 aikana	Aineiden oppitunneilla.	Arviointi kuvataiteen arviointia.	
T-paita tai muu kangastuote	Tunnistaa tekstiilien ympäristöhaasteet.	Kierrätyshenkisen vaateen tai kassin tuunaaminen monipuolisin kuvataiteen ja käsityön tekniikoilla.	Kuvataide ja käsityö	9.lk valinn.	Joanna ja Helena	Lukuvuoden 2025-2026 aikana	Aineiden oppitunneilla.	Arviointi osana oppiaineiden arviointia.	

teema	tavoitteet	sisällöt	oppiaineet	luokat	opettajat	ajankohta	toteutustapa	arviointi	toteutunut 2025-2026
Jalkapallo-ottelu	Yhteisöllinen koko alakoulun tapahtuma, jossa yläkoulun urhealuokan oppilaat tuomaroivat. Yhteisissä tilaisuuksissa käyttäytyminen.	Jalkapallo-ottelu, 5.lk vastaan 6.lk oppilaat	Liikunta ja valinnaisaine: tapahtumat ja yrittäjäyys	4.-6.lk tapahtumat ja yrittäjäyys - valinnaisaineen oppilaat ja 8E urhealuokan oppilaat	Helena ja Janne	Syyslukukausi	Aineiden oppitunneilla.	Arviointi osana oppiaineiden arviointia.	