

KIUSAAMISEEN PUUTTUMINEN VANTTILAN KOULUSSA

**Vaihe I
Akuuttivaihe**

1. Kiusaamisepäily tulee ilmi ensimmäisen kerran
2. Luokanopettaja/-valvoja selvittää, täyttyvätkö kiusaamisen tunnusmerkit. Jos ne täyttyvät, hän toimii seuraavasti:
 - a. Luokanopettaja/-valvoja käy kasvatuskeskustelun kiusaamiseen osallistuneiden kanssa (yksittäin ja/tai yhdessä) – oppilaalle annetaan mahdollisuus muuttaa käytöstään
 - b. Luokanopettaja/-valvoja määrää tarvittavat ojentamis- ja kurinpitotoimet (jälki-istunto)
 - c. Luokanopettaja/-valvoja voi konsultoida oman luokkatasonsa konsultoivaa opettajaa ja oppilashuoltoa ja voi pyytää tukea oman luokkatason Kisse-selvittäjiltä (selvittäminen ei siirry tässä vaiheessa Kisse-ryhmälle)
 - d. Luokanopettaja/-valvoja tiedottaa kaikkien asianosaisten huoltajia (Wilma).
3. Tarvittaessa johtava opettajan virka-apulaisrehtori tai rehtori keskustelee kiusaajien kanssa
4. Luokanopettaja/-valvoja järjestää seurannan: 1. vkon, 3. vkon ja 6. vkon jälkeen

Kiusaaminen loppuu:
Asian käsittely lopetetaan

Kiusaaminen ei lopu:

**Vaihe II
Pitkittyneet tilanteet**

1. Luokanopettaja/-valvoja ottaa yhteyttä oman luokkatason konsultoivaan opettajaan, joka tekee päätöksen asian siirtymisestä Kisse-selvittelyyn
2. Jos konsultoiva opettaja siirtää asian Kisse-selvittelijöille (2 kpl), luokanopettaja/-valvoja ilmoittaa asiasta kiusatulle ja huoltajalle
3. Luokanopettaja/-valvoja on koko ajan mukana kiusaamisen selvittämisprosessissa
4. Kiusaamisen kohteeksi joutuneelle oppilaalle nimetään tarvittaessa luottoaikuinen (tukihenkilö) hänen toiveensa mukaisesti
5. Kisse-selvittelijät selvittävät asiaa ja selvittelyn jälkeen asiasta tiedotetaan kaikkia asianosaisten huoltajia (Wilma) ja luokanopettajaa/-valvojaa
6. Tarvittaessa luokanopettaja/-valvoja ohjaa (Kisse-selvittäjien suosituksesta) oppilaan oppilashuollon piiriin ja koulu tekee tarvittavat toimenpiteet (esim. interventiot)
7. Luokanopettaja/-valvoja määrää tarvittavat ojentamis- ja kurinpitotoimet
8. Tarvittaessa johtava opettaja, virka-apulaisrehtori tai rehtori keskustelee kiusaajien kanssa
9. Kisse-selvittäjät järjestävät seurannan: 1. vkon, 3. vkon ja 6. vkon jälkeen

Kiusaaminen loppuu

Henkilöt ja tehtävät:

- Konsultoivat opettajat = henkilöt, jotka päättävät Kisse-selvitysten aloittamisesta (luokat 1-3 Mirva, luokat 4-6 Iida P. ja luokat 7-9 Nea)
- Kisse-selvittäjät = konsultoitvien opettajien määräämät kiusaamisen selvittelijät
- Kisse-selvittäjäryhmä = kaikki kiusaamisen selvittäjät
- Kisse-tilastoja = Kisse-selvitysten tilastoimisesta vastaava henkilö (Nea). Palauta muistiinpano 2 Nealle.

**Vaihe III
Pitkittyneiden tilanteiden vaihe
(mukana muita viranomaisia)**

Mahdollisia jatkotoimenpiteitä:

- K-O-toiminta (Aseman lapset ja Espoon kaupunki)
- Neuvottelu, johon kutsutaan huoltajia, oppilaita ja koulun edustajia sekä tarvittaessa muita viranomaisia
- Kurinpitorangeistukset (kirjallinen varoitus, määräaikainen erottaminen)
- Pohditaan muita toimintamalleja:
 - huoli-ilmoitus/lastensuojeluilmoitus
 - yhteistyö esim. nuorisotoimen kanssa
 - vanhempainilta
 - yhteydenotto poliisiin
 - rikosilmoitus
 - koulun vaihto
- Riittävä seuranta

Kiusaaminen ei lopu:

Johtava opettaja, virka-apulaisrehtori tai rehtori, opettaja ja konsultoivat opettajat (tarvittaessa myös oppilashuollon työntekijät ja viranomaiset) kokoontuvat pohtimaan jatkoa.

**Kiusaaminen
voi olla rikos!**