

KIUSAAMISEEN PUUTTUMISEN PORTAAT JOUSENKAAREN KOULUSSA

LUOKISSA TEHTÄVÄ ENNALTAEHKÄISEVÄ TYÖ

Sosiaalisten ja tunnetaitojen opettaminen sekä ryhmäyttäminen on jokaisella luokalla säännöllistä ja jatkuvaa toimintaa.

Menetelmät ja materiaalit:

- Kiva
- Lions Quest
- Huomaa hyvä -materiaali
- Vahvuustaidot
- Positiivinen pedagogiikka

Näiden lisäksi koulussa on käytössä hyvinvoinnin mittareita, joiden tuloksia hyödynnetään opetuksen suunnittelussa ja yhteisöllisessä hyvinvointityössä.

PUUTTUMIS- JA SELVITTELYVAIHE

1) Luokanopettaja keskustelee asianosaisten kanssa ja informoi huoltajia. Luokanopettaja seuraa tilannetta.

2) Mikäli kiusaaminen tämän jälkeen jatkuu, luokanopettaja keskustelee uudelleen asianosaisten kanssa ja informoi huoltajia. Tämän lisäksi tehdään kirjallinen suunnitelma korjaavista toimenpiteistä. Suunnitelluista toimista tiedotetaan myös rehtoria. Tukitoimenpiteet kirjataan Wilman tukikorttiin.

Luokanopettaja seuraa toimenpiteiden vaikuttavuutta ja informoi huoltajia, tarvittaessa keskustelu, jossa kaikkien osapuolten huoltajat ovat mukana.

KIUSAAMINEN JATKUU

Luokanopettaja tekee tilauksen Voi hyvin -tiimille, tiimi keskustelee asianosaisten kanssa ja sopii tarvittavista toimenpiteistä ja niiden seurannasta. Kirjaus molemmille osapuolille Wilman tukikorttiin.

Luokanopettaja konsultoi oppilashuollon työntekijöitä ja käynnistää tarvittaessa yksilökohtaisen moniammatillisen prosessin, johon oppilas ja vanhemmat kutsutaan mukaan.

Sovitaan tarvittavista toimenpiteistä ja seurannasta.

KIUSAAMINEN JATKUU AIEMMISTA TOIMISTA HUOLIMATTA

Oppilashuolto yhdessä luokanopettajan ja rehtorin kanssa pohtii mahdollisia jatkotoimenpiteitä ja erilaisia toimintamalleja (vanhempainilta, lastensuojeluilmoitus, yhteydenotto poliisiin, rikosilmoitus, koulun vaihto)

Otetaan tarvittaessa käyttöön kurinpito- ja rangaistustoimet (varoitukset, erottaminen).

Yksittäisen oppilaan asioissa järjestetään moniammatillinen oppilaskohtainen neuvottelu tai verkostoneuvottelu.