

Kiusaamisen vastainen työ Nauriskasken koulussa

1.1.2025

rehtori
Tuula Merenheimo

Kiusaamisen vastainen ennaltaehkäisevä työ

Luokat tekevät omat luokkasäännöt, joihin kirjataan “ei kiusata” ja muut hyvän käyttäytymisen säännöt.

Luokassa avataan keskusteluin, mitä kiusaaminen on ja aiheesta puhutaan avoimesti.

Lukuvuoden aloituksen orientaatiopäivät oppilaiden ensimmäisinä koulupäivinä, oppilashuollon esittäytyminen kaikille oppilaille, koko koulun kokoontuminen salissa lukuvuoden alkaessa

Jatkuva ryhmäyttäminen lukuvuoden aikana

Kummitoiminta 1. ja 5. sekä 2. ja 6. luokkien välillä.

Verso- ja KiVa-koulu –ohjelmat ovat aktiivisesti käytössä

1. ja 4. -luokilla KiVa-tunnit aktiivisesti, muilla luokilla kerrataan.

...Kiusaamisen vastainen ennaltaehkäisevä työ

Lukuvuoden alussa kerrataan opettajien Kiva Koulu -tunnukset ja tutustutaan materiaaliin. Käydään KiVa-työn vastuu henkilökunnan kanssa läpi.

Koulurauhan julistus sekä kiusaamisen vastaiset aiheet teemapäivissä.

Hyvinvointisuunnitelman kuukausiteemat käytössä

Yhteistyö oppilashuoltoryhmän kanssa: luokkavierailut ja ilmapiirikyselyt

Vanhempainilta ja vanhempien tutustuttaminen toisiinsa syksyllä

Yhteistyö kodin ja koulun välillä: esim. vanhempainillat, Wilma-viestintä, luokkien yhteisiä tapahtumia, tutustumis-arviointikeskustelut, mahdolliset lauantaikoulupäivät yhteistoiminnallisesti huoltajien kanssa, juhlat, YHR-aamukahvit jne.

Kiusaamiseen puuttumisen portaat

Todettu kiusaamistapaus:

Koulun aikuiset ohjaavat aktiivisesti oppilaita mm. välitunneilla.

Pienemmissä ristiriitatilanteissa, joissa osapuolet ovat tasapuoliset, lähetetään asianosaiset Verso- sovitteluun.

Jos asia ei ratkea Versossa, koulun aikuinen (luokanopettaja) keskustelee osapuolten kanssa ja tiedottaa koteihin.

Jos seurannasta huolimatta kiusaaminen jatkuu, aikuinen tekee ilmoituksen koulun KiVa-tiimille.

KiVa-tiimi käsittelee tapauksen KiVa-koulun kiusaamistilanteen selvitysmallin mukaisesti. Oppilas valitsee itselleen koulusta tukiaikuisen

Harkitaan tarvittaessa aikuisten ohjaaman restoratiivisen sovittelun käyttöä tapauksen selvittämiseksi ja asian sopimiseksi.

Jos kiusaamista ei saada loppumaan, asia viedään koulun oppilashuoltoryhmään

Oppilashuoltoryhmässä pohditaan, miten huoltajia kutsutaan paikalle ja ketkä koulun henkilökunnasta osallistuvat palaveriin

Oppilashuoltoryhmä pohtii mitä tukea kiusattu ja kiusaaja tarvitsee ja luo siihen toimintamallit

Tarvittaessa otetaan yhteyttä koulun ulkopuolisiin tukiverkkoihin

Oppilashuoltoryhmä pohtii mitä tukea luokanopettaja ja luokan oppilaat tarvitsevat tilanteessa

Oppilashuoltoryhmä pohtii, milloin on aika tehdä lastensuojeluilmoitus/rikosilmoitus