

Oppilaiden läsnäolon tukeminen ja poissaoloihin puuttuminen

Länsi-Uudenmaan kuntien toimintamalli
poissaolojen ennaltaehkäisyyn ja puuttumiseen



Poissaoloihin puuttumisen malli

- Oppilaan läsnäoloa koulussa tuetaan jatkuvasti ja poissaoloihin puututaan suunnitelmallisesti
- Länsi-Uudenmaan kunnilla on yhtenäinen toimintatapa poissaoloihin puuttumiseen ja ennaltaehkäisyyn (perustuu perusopetuslakiin ja perusopetuksen opetussuunnitelmaan)
- Malli yhtenäistää koulujen poissaoloihin puuttumisen tapoja ja sen tavoitteena on vahvistaa oppilaiden kouluun kiinnittymistä vähentää oppilaiden ongelmallisia poissaoloja

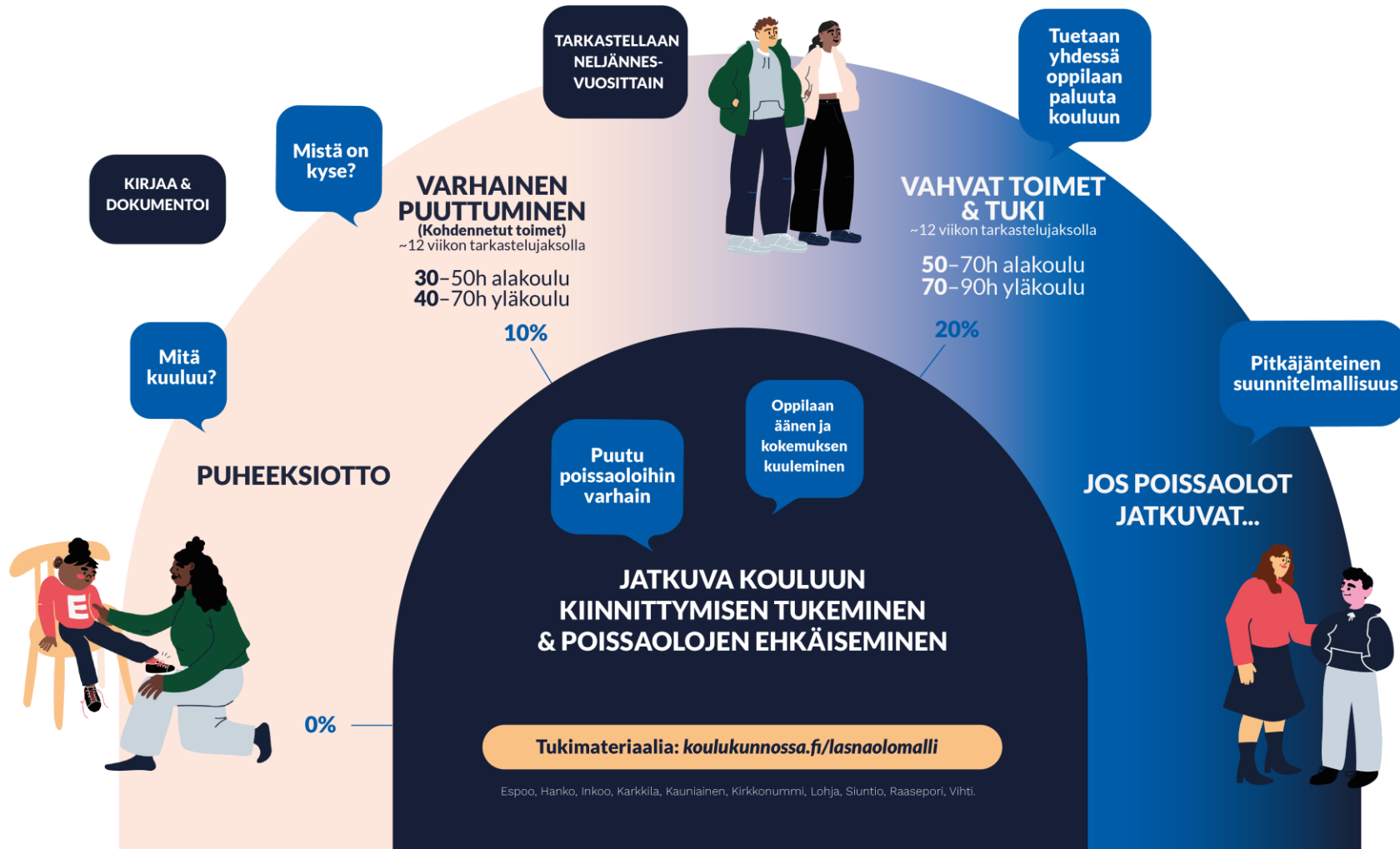
Opetuksen järjestäjä on velvollinen ennaltaehkäisemään oppilaan poissaoloja sekä seuraamaan ja puuttumaan poissaoloihin suunnitelmallisesti. (PoL 26§)

Suomessa vakinaisesti asuvat lapset ovat oppivelvollisia. Huoltajalla on velvollisuus varmistaa, että huollettavan oppivelvollisuus tulee suoritettua. (Oppivelvollisuuslaki 2§ & 9§)



LÄSNÄOLON TUKEMINEN & POISSAOLOIHIN PUUTTUMINEN

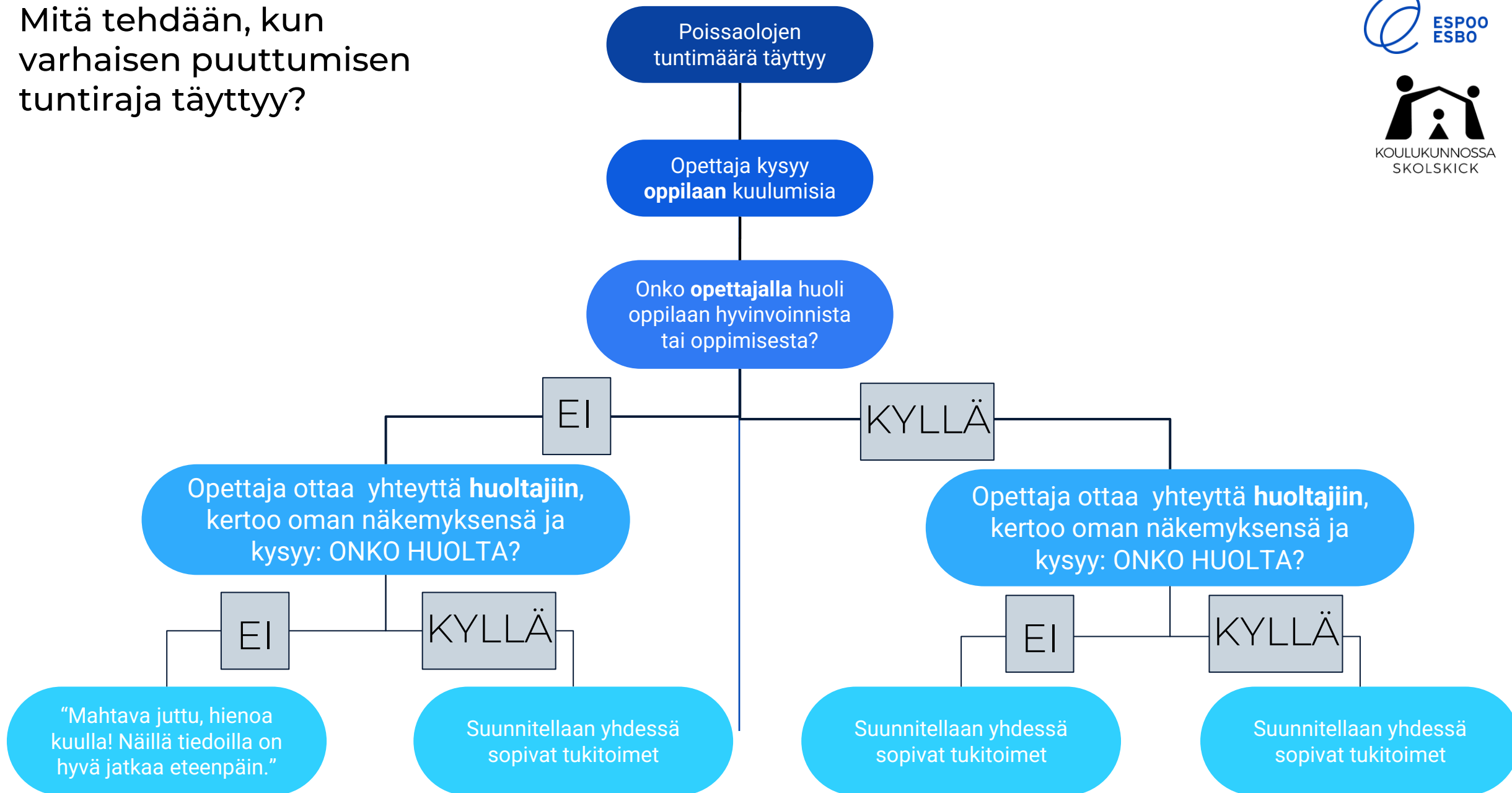
Tavoitteena oppilaan oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tukeminen



Varhainen puuttuminen poissaoloihin on välittämistä

- Poissaoloja tulee jokaiselle mutta pitkittyessään kaikki poissaolot ovat ongelmallisia → varhainen puuttuminen ehkäisee niiden syntymistä
- Koulusta otetaan yhteyttä kotiin, jotta varmistutaan, miten lapsi voi ja tarvitseeko hän mahdollisesti tukea
- Poissaoloihin puuttuminen ei ole moittimista tai vanhemmuuden arvostelua vaan lapsen koulunkäynnistä välittämistä, yhteistyö kodin ja koulun välillä on tärkeää
- Poissaoloja tarkastellaan aina kokonaisuutena. Poissaolomääriä laskettaessa **kaikki poissaolot huomioidaan** (terveydelliset, ennalta anotut, luvattomat).
- **Tutkimukset osoittavat, että jo 10% koulupoissaolo** (n. 7 koulu- päivää viimeisten 12 viikon ajalta) **voi haitata oppimista ja hyvinvointia poissaolon syystä riippumatta**

Mitä tehdään, kun varhaisen puuttumisen tuntiraja täyttyy?



Kodin ja koulun yhteistyö poissaolojen ennaltaehkäisyssä on tärkeää

- ✓ Ollaan kiinnostuneita lapsen kouluarjesta.
- ✓ Ymmärretään läsnäolon merkitys koulussa oppimisen ja hyvinvoinnin kannalta sekä poissaolojen merkitys riskitekijänä.
- ✓ Säännöllinen koulunkäynti ja kouluun kiinnittyminen ovat perusta poissaolojen ehkäisemiseen.
- ✓ Yhteistyö kodin ja koulun välillä on avainasemassa lapsen koulunkäynnin tukemisessa, poissaolojen ehkäisemisessä ja niihin puuttumisessa.
- ✓ Selvitetään yhdessä lapsen kanssa poissaolojen taustalla olevia syitä sen sijaan, että tehdään olettamuksia niiden syistä.
- ✓ Poissaolo on aina oire jostakin. Poissaolojen taustasyiden selvittäminen on tärkeää.
- ✓ Jokaista lasta on mahdollista tukea hänen tarvitsemallaan tavalla, kun poissaolojen syyt ovat tiedossa.
- ✓ Ei kuitata luvalliseksi (terveydellinen syy) sellaista poissaoloa, jonka syystä ei ole varmuutta.
- ✓ Puhutaan myönteiseen sävyyn koulusta ja opiskelusta. Rohkaistaan lasta koulunkäyntiin, vaikka vanhemmalla itsellään olisi huonoja kokemuksia tai muistoja koulusta.
- ✓ Koulusta poissaolon jälkeen on tärkeää selvittää, miten lapsi voi ja tarvitseeko hän mahdollisesti apua tai tukea opintoihin tai esimerkiksi sosiaalisiin suhteisiin kouluyhteisön jäsenenä.

Ota huoli puheeksi koulun kanssa mahdollisimman ajoissa!

Malli, tukimateriaalia ja tietoa poissaoloilmiöstä:



[Oppivelvollisuus ja poissaolojen ennaltaehkäisy perusopetuksessa \(espoo.fi-sivulla\)](#)

Koulupoissaolot – tunnista ensimerkit, puutu varhain

- [Opas huoltajalle](#)

Millä fiiliksellä menet kouluun?

- [Tietoa nuorille koulupoissaoloista](#)

Lisätietoa mallista:

- <https://www.koulukunnossa.fi/>