

KOULUN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA 2025–2026

Liite koulun opetussuunnitelmaan

KOULU: *Mainingin koulu*

SUUNNITELMAN LAATIMINEN

Koulut laativat oman tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Se on tärkeä tehdä oman koulun ja oppilaiden tarpeiden pohjalta. Suunnitelma toimii välineenä, joka edistää tasa-arvon toteutumista ja estää syrjintää kaikessa koulun toiminnassa. Sen avulla varmistetaan, että tasa-arvoa ja yhdenvertaista kohtelua edistetään kouluissa systemaattisesti.

Suunnitelma laaditaan yhteistyössä henkilökunnan ja oppilaiden sekä huoltajien kanssa. Se laaditaan kolmeksi vuodeksi kerrallaan ja kullekin lukuvuodelle tai lukukaudelle asetetaan osatavoitteet. Edistymistä seurataan säännöllisesti ja suunnitelmaa päivitetään tarpeen mukaan.

Koulut, joissa on Suko:n järjestämää esiopetusta, laativat suunnitelman yhdessä esiopetusryhmien kanssa.

1. SUUNNITELMAN LAATIMISESTA, TOIMENPANOSTA JA SEURANNASTA VASTAAVAT HENKILÖT

Koulu voi myös luoda/perustaa ryhmän tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyötä varten

*Syksyllä 2025 tietoja ovat päivittäneet Sari Luhtakanta ja Maija Salaspuro.
Suunnitelman laatimisessa on huomioitu koulun oppilaskunnan sekä johtoryhmän ehdotuksia toimenpiteiksi.*

2. SELVITYS: YKSIKÖN TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN NYKYTILANNE

Suunnitelma perustuu kyselyyn tai muuhun koulussa tehtyyn kartoitukseen. Tässä osassa kuvataan, miten nykytilaa kartoitettiin ja mitkä ovat kartoituksen tulokset. Mikä on tasa-arvon ja yhdenvertaisen kohtelun nykytilanne koulussa?

Kartoitus tehtiin henkilökunnan osalta kevään 2022 talon sisäisen kyselyn ja oppilaiden osalta lukuvuoden 2022–23 oppilaskyselyn tulosten pohjalta. Näiden kyselyjen pohjalta laadittuja suunnitelmia jatketaan.

Koulumme oppilasaines on hyvin monipuolista. Painotukset tuovat kouluun motivoituneita oppilaita ja opettajia, mutta luovat eriarvoisuutta luokkien kesken. Erilaiset oppilaat ja työntekijät lisäävät suvaitsevaisuutta.

Oppimisen tuen muutos vaikeuttaa tuen riittävyyden ja hyödyn arviointia. Uusia toimintamalleja kehitetään ja jo hyvin toimivia tapoja vahvistetaan.

Oppilasarviointi on läpinäkyvää. Arviointiperusteet käydään läpi oppilaiden kanssa, huoltajilla on mahdollisuus seurata arviointia opintojen aikana ja opettajat käyvät keskenään jatkuvaa keskustelua varmistaakseen arvioinnin tasapuolisuuden.

Koulussa on toimivat rakenteet kiusaamiseen ja syrjintään puuttumiseen. Oppilaiden ja opettajien välillä vallitsee luottamus, ja oppilailla on matala kynnys kertoa asioistaan koulun aikuisille. Osa oppilaista kokee, että tytöille ja pojille on eri standardit.

Koulussa toimii yhteisöohjaaja, joka tukee oppilaiden koulunkäyntiä ja olemista koulussa.

3. TAVOITTEET JA TOIMENPITEET TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN EDISTÄMISEKSI

Koulu asettaa kartoituksen ja nykytilan kuvauksen perusteella vähintään kaksi tavoitetta koulunsa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyölle: yhden edistämään tasa-arvoa ja yhden yhdenvertaista kohtelua.
Tavoitteiden saavuttamiseksi laaditaan konkreettiset toimenpiteet lukuvuodelle tai -kaudelle kerrallaan.

Vuosien 2024–25 teemaksi on nostettu köyhydestä johtuvan eriarvoisuuden vähentäminen koulussa.

Tavoite/tavoitteet tasa-arvon edistämiseksi koulussa: <i>Tasa-arvo käsitteen selittäminen ja vahvistaminen. Arvioinnin ja ohjaamisen läpinäkyvyys.</i>	Tavoite/tavoitteet yhdenvertaisen kohtelun edistämiseksi koulussa: <i>Yhdenvertaiset mahdollisuudet oppia. Vaikutusmahdollisuudet työhön ja opintoihin.</i>
2025-26 Toimenpiteet: Oppilaiden tekemiä tietoiskuja ja esitelmää lasten oikeuksiin, naisten asemaan ja tasa-arvonpäivään (19.3.2025) liittyen Vastuuhenkilöt-t: luokanopettajat, oppilaskunnan ohjaajat Aikataulu: <i>kevätlukukaudella 2025 hyvinvointi teemoihin liittyen</i> Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Lastenoikeuksia on käsitelty koulussa osana opetusta.</i>	2025-26 Toimenpiteet: Huoltajia on informoitu mahdollisuudesta lainata kouluta tietoteknisiä laitteita kotiin, jotta oppilas pystyy tekemään koulutöitä kotona. Vastuuhenkilöt-t: TVT vastaavat, luokanvalvojat ja luokanopettajat Aikataulu: <i>Informointi syksyllä 2025, toteutus alkaen syksy 2025</i> Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Lukuvuonna 2024-25 oppilaskoneita oli kodeissa lainassa.</i>
2025-26 Toimenpiteet: Syyslukukauden alussa aineopettajat lähettävät tiedotteen huoltajille oppiaineen arvioinnin kriteereistä. Oppilaiden kanssa käydään jatkuvasti läpi arviointiin liittyviä kriteereitä. Vastuuhenkilöt-t: kaikki opettajat omaan opetukseen ja ohjaamiseen liittyen Aikataulu: koko lukuvuosi Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Arvioinnin läpinäkyvyyden kehittäminen ja vahvistaminen jatkuu lukuvuonna 2025-26 Arviointitiimin toimesta.</i>	2025-26 Toimenpiteet: Oppilaiden ja huoltajien tiedon lisääminen eri jatkokoulutusmahdollisuuksista. Vastuuhenkilöt-t: Oppilaanohjaajat, aineopettajat Aikataulu: 9. luokkalaiset koko lukuvuoden ajan ja huoltajille jatko-opintoinfo XXXX Lisäksi alueellisia vanhempainiltoja jatko-opintoihin liittyen eri kielillä Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Oppilaat ja huoltajat ovat saaneet henkilökohtaista ohjausta ja tietoa jatko-opinnoista. Lukuvuonna 2025-26 toimintaa jatketaan ja vahvistetaan.</i>

4. SUUNNITELMAN SEURANTA, TOIMENPITEIDEN TULOKSET JA ARVIOINTI

Suunnitelman toteutumista seurataan säännöllisesti. Toimenpiteiden vaikuttavuutta arvioidaan lukuvuosittain/-kausittain (kohdassa 3 olevan taulukon avulla). Arvioinnin perusteella määritellään toimenpiteet seuraavalle lukuvuodelle/-kaudelle. Kolmen vuoden suunnitelman toteutumista arvioidaan lopuksi (tai tarvittaessa aikaisemmin) kokonaisuutena.

Seurannan tulokset kirjataan tähän:

Toimenpiteiden tulokset ja kokonaisarviointi: *Mainingin koulussa on toimittu suunnitelman mukaisesti ja samojen aiheiden parissa jatketaan lukuvuonna 2025-26 niiden kehittämistä ja vahvistamista.*

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön vaikuttavuus kokonaisuutena: *Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus vaatii jatkuvasti huomiota ja kehittämistä. Mainingin koulussa työ on tuonut hyviä käytänteitä ja vahvistanut oppilaiden ja opettajien yhteistyötä ja arjen sujumista.*

Päivämäärä: 1.9.2025

5. SUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEN JA SUUNNITELMASTA TIEDOTTAMINEN

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on koulun opetussuunnitelman liite. Suunnitelma hyväksytään koulun johtokunnassa syksyllä 2025 olevassa kokouksessa.

Rehtori vastaa siitä, että koulun henkilökunta, oppilaat ja huoltajat sekä koulun yhteistyökumppanit saavat riittävästi tietoa koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöstä: suunnitelmasta ja hyvistä käytänteistä.