

**ESPOO
ESBO**

**Niittykummun koulun huoltajailta
26.8.25**





Niittykummun koulu



Niittykumpu School



Lämpimästi tervetuloa kaikki huoltajamme!

- Henkilökunnan esittely oppikylittäin ja YHR
- Vanhempainyhdistys esittäytyy
- Poissaoloihin puuttumisen malli
- Kiusaamisen vastainen toimintamalli ja someturva
- Wilma
- Muutama sana mobiililaitteista koulussa
- Vastuunjako: oppilas, koulu, huoltaja
- Oppimisen tuen uudistus
- Yhteinen osio päättyy viimeistään n. klo 18:30 ja luokat jatkavat ennalta sovitusti omia tapaamisiaan
- Faculty introductions
- Parents' Association introduction
- Monitoring absences
- Against Bullying, and Social Media Safety
- Wilma
- Mobile phones in school...
- Responsibilities: student, school, guardian
- New student support systems
- Our joint assembly here ends at about 6:30pm, and classes continue with their pre-determined schedules

Yhteisopettajuus ja tiimiopettajuus Niittykummun koulussa

- Monimuotoisessa koulussamme toimii suomenkielisiä (a) ja kaksikielisiä (b), Montessori (m)- ja erityisluokkia (c).
- Rinnakkaisluokkien opettajat muodostavat luokkatasotiimin.
- Opetetaan ristiin rastiin. Toimitaan tiiminä niin, että molempien luokkien oppilasasiat kaikilla hyvin tiedossa.
- Koulumme jakautuu oppikyliin 1&4, 2&5, 3&6 sekä Juuret-oppikylä.
- We have Finnish speaking (a), bilingual (b), Montessori (m) and special needs (c) classes in our school.
- Year level teachers form a team.
- Teachers mix and match so that student affairs are familiar to all the team members.
- Learning villages are 1&4, 2&5, 3&6 and Juuret.



**Länsi-Uudenmaan hyvinvointialue
Västra Nylands välfärdsområde**

Opiskeluhuolto

Terveydenhoitaja

Juulia Hellsten

Paikalla maanantaisin, tiistaisin, keskiviikkoisin ja torstaisin

Yhteydenotot Lunnan kautta / p. 040 6466788

Psykologi

Linnea Matsi

Paikalla tiistaisin ja torstaisin

Yhteydenotot Wilman kautta / p. 040 1398406

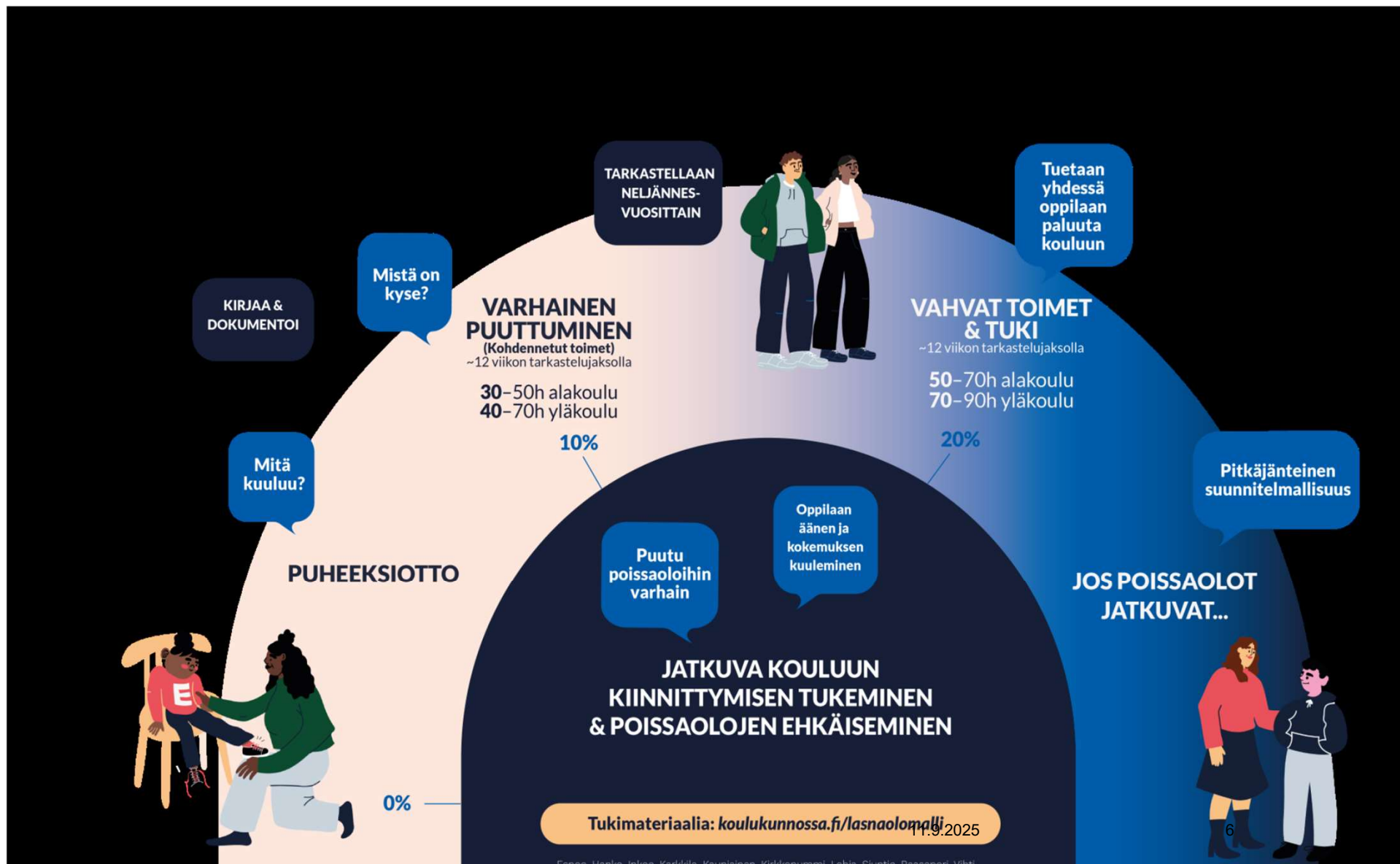
Kuraattori

Reetta Tieaho

Paikalla tiistaisin, torstaisin ja perjantaisin

Yhteydenotot Wilman kautta / p. 040 6466311





Kouluun kiinnittyminen = säännöllinen koulunkäynti

- **Koulupoissaolojen ennaltaehkäisy ja kouluun kiinnittymisen tukeminen ovat kivijalka poissaoloihin puuttumiselle.**
- **Poissaoloihin tulee puuttua varhain. Tutkitun tiedon mukaan riskitekijät kasvavat jo 10% poissaolon jälkeen.**
- Oppilaiden poissaoloja seurataan systemaattisesti ja jatkuvasti. Opettaja merkitsee poissaolot seurantajärjestelmään (Wilma) ja seuraa poissaolojen kertymistä.
- Preventing school absences and supporting school attachment are the foundation of monitoring all absences
- We need to intervene with accumulating absences early on. Studies show that risks grow after 10% of absences
- Student absences are monitored systematically and continuously. Teachers will mark absences into Wilma, and keep an eye on how they accumulate.

Kirjautumiskoodi löytyy Wilman tiedotteista

"Mun entinen kaveri on
haukkunut mua
Instagramissa julkisesti
lutkaksi, huoraksi,
vajakiksi ja varastelijaksi."
- Oppilas 15v



someturva

"Luokkakaveri kuvasi musta
todella nolon videon salaa
koulussa. Hän jakoi sen
TikTokissa ilman lupaa. Nyt
mua haukutaan koulussa."
- Oppilas 11v



"Tuntematon mies lähetti
sukupuolielimen kuvia ja
multa pyydettiin seksuaalisia
kuvia snäpissä."
- Oppilas 13v



palvelu.someturva.fi



Olet saanut koodin
palveluun koulultasi.

**Someturva auttaa nimettömästi
näissä ja kaikissa muissakin
somen ikävissä tilanteissa.**

Klikkaa apua 24/7!

Terveisiä Someturvasta

- Esite ja toimintaohjeet löytyvät Wilman tiedotteista ja linkki esitteeseen myös alla:
- <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/files.someturva.fi/Someturvan-esite.pdf>
- Tiktokin algorytmi syöttää vaarallista ja valheellista sisältöä ja on haitallisen koukuttava.
- 76 % espoolaisnuorista on vastannut, että haluaisi lopettaa tiktokin käytön, mutta ei pysty.
- Snapchatin Snapmap saattaa paljastaa rikollisille lapsesi olinpaikan tai kotisi sijainnin.
- Kartasta näkyy kaikkien snapchat-kavereiden sijainti tarkasti. Jos sijaintitietoja ei ole rajoitettu, pääsee kuka vaan näkemään käyttäjän sijainnin ja siitä aiheutuu hyväksikäyttöyrityksiä.
- Huumeita myydään Snapchatissä ihan avoimesti - myös koulumme lähiympäristössä. Pienet lapset tietävät huumeiden hintoja, vaikka eivät niistä olisi kiinnostuneita.
- Yleisimpiä rikoksia ovat olleet Matinkylä, Olari, Tapiola alueella: - lapsiin kohdistuvat seksuaalirikokset (mm. salakuvaukset, kiristykset) ja kunnianloukkaukset

Social Media Safety

- Someturva (Social Media Safety) brochure and information linked in Wilma
- Tiktok's algorithm pushes forward dangerous and false content, and it is addictive
- 76% of Espoo adolescents have said that they would like to stop using TikTok, but they can't
- Snapchats Snapmap might reveal your child's location or home address to strangers
- The map shows the location of all Snapchat-friends accurately. If location information has not been limited from the map, anyone can view any user's location, which can lead to various kinds of trouble
- Drugs are openly sold via Snapchat, and also in our school surroundings. Small children know prices of various drugs, even if they are not interested themselves
- The most common social media related crimes in the Matinkylä-Olari-Tapiola area: Sexual abuse related crimes targeted at children (eg. Secret photos or filming, black-mail), and defamations.

Wilma ja yhteystietojen päivitys

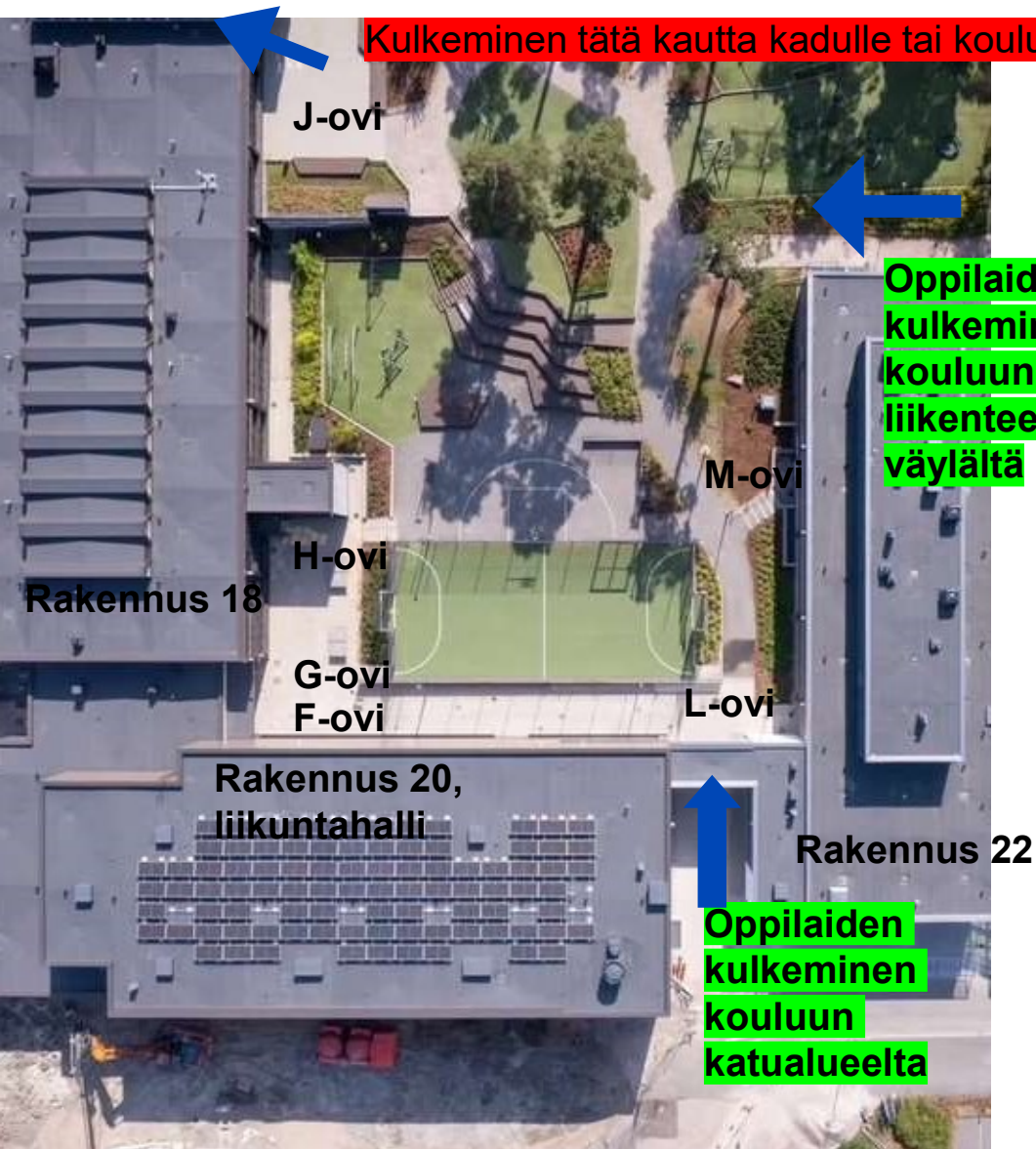
- Laittakaa Wilman asetuksiin pyyntö ilmoittaa aina uusista viesteistä ja tiedotteista (tämä on tehtävä selaimessa, ei toimi apin kautta)
- Seuratkaa Wilman poissaolomerkintöjä (huom.! Ykkösten huoltajat erityisesti)
- Muistakaa päivittää/tarkistaa yhteystiedot oikeiksi, vaikka ne eivät olisi muuttuneet ja nimetkää myös ns. varahakija
- Yhteys kouluun aina koulun viestimien kautta, älkää yrittäkö tavoittaa oppilasta koulupäivän aikana hänen omasta laitteestaan!
- Please allow Wilma to always notify you for new Messages and Announcements (this must be done in the browser version, not the app)
- Monitor the absence markings (especially our new 1st grader parents!)
- Please remember to update contact information, and add an extra person as well in case we can't reach you
- During the school day you may contact school through Wilma or by calling the school secretary – please do not call the student directly.

Mobiililaitteet koulussa

- lue yhdessä lapsesi kanssa tiedote Wilmasta

- Yhteisöissä toimiminen on inhimillisyyden peruskivijalka!
- Runsaalla mobiililaitteen käytöllä on tutkitusti yhteys masennukseen, ja sosiaalisten taitojen vähenemiseen. Lapselta voi runsaalla mob.laitteen käytöllä kadota identiteetin rakentamisen palikat, koska lapsi kehittyy suhteessa muihin ihmisiin ja tarvitsee siihen vuorovaikutusta
- Jokaisen lapsen tulee oppia sietämään sopiva määrä epämukavuutta ja jopa ahdistusta.
- Being an active part of a community is the foundation of humanity
- An increased use of a mobile device is shown to have links with depression, and a decrease in social skills. With children, an increased use of mobile devices can lead to the loss of identity forming building blocks
- Every child needs to learn to tolerate a reasonable amount of discomfort, and even some anxiety

- Liisa Keltikangas-Järvinen, professori, HY



Kulkeminen tätä kautta kadulle tai kouluun on kielletty turvallisuussyistä

Niittykummun koulu



-- rakennusten numerointi ja ovien kirjainmerkinnät
-- kulkeminen koululle

Oppilaiden
kulkeminen
kouluun kevyen
liikenteen
väylältä

- Oppilaat kulkevat kouluun **aina sisäpihan kautta**, ovet F, G, H, J rakennuksessa 18 ja ovet L sekä M rakennuksessa 22
- Vierailijat käyttävät A-ovea, ovella on ovipuhelin/ovikello
- Opiskeluhuollon tiloihin tulijat käyttävät A-ovea (oma ovikello)
- Liikuntahallin iltakäyttö B-ovi
- Vahtimestari avaa tarvittaessa A-oven (ma-to)
-

Oppilaiden
kulkeminen
kouluun
katualueelta

Koulu



Yhteistyö



Vastuunjaon nelikenttä

Koti



Oppilas



Koulun vastuulla olevia asioita:

- Opetuksen järjestäminen ja toteuttaminen OPS:n mukaan
- Osaamista tukevan oppimisympäristön mahdollistaminen
- Oppilaan kohtaaminen päivittäin
- Oppilaan ohjaaminen avun piiriin tarvittaessa
- Someturvallisuuteen kouluttaminen
- Koulupäivän aikana tapahtuneet asiat ja niiden selvittäminen (Iltapäiväkerhon tapahtumat eivät kuulu tähän)
- Oppimisen arviointi ja siitä riittävän tiedon välittäminen
- Opettajalla vastuu oppilasryhmänsä lapsista koulupäivän ajan
- Yhteydenpito huoltajiin ja informointi mm. koulumatkan tapahtumista, jos niistä on tullut kouluun tieto
- Kouluruokailun järjestäminen ja toteuttaminen



Oppilaan omalla vastuulla olevat asiat

- Läksyistä huolehtiminen
- Työrauhan antaminen itselle ja muille
- Asiallinen käyttäytyminen koulussa ja koulumatkalla
- Omista ja koulun tavaroista huolehtiminen
- Toisten oppilaiden ja aikuisten huomioiminen
- Koulun järjestyssääntöjen noudattaminen
- Toimiminen annettujen ohjeiden mukaan, ohjeita voi antaa kuka tahansa koulun aikuinen, jota silloin on toteltava



Kodin vastuulla olevia asioita

- Oppilaan riittävästä unesta, hyvästä ravinnosta ja päivittäisestä liikunnasta huolehtiminen.
- Oppilaan omista someasioista huolehtiminen ja ruutu-/peliajan rajaaminen.
- Oppilaan mobiililaitteen asettaminen sellaiseen tilaan, ettei se häiritse koulutyötä (Huom! kellopuhelimet).
- Oppilaan säännöllisestä koulunkäynnistä huolehtiminen.
- Poissaolojen ilmoittaminen asianmukaisesti Wilmaan.
- Koulun viestimien säännöllinen seuraaminen.



Kodin vastuulla olevia asioita

- Oppilaan hakeminen pois koulusta tarvittaessa (jos koululta tulee pyyntö hakea).
- Koulumatkalla tapahtuneet asiat (koulun vakuutukset voimassa koulumatkan aikana, mutta vastuu on huoltajalla).
- Koulumatkat, iltapäivän kerhotoiminta ja esim. hammaslääkärikäynnit kesken päivän.
- Koulun ja opiskeluhuoltohenkilöiden informointi oppimiseen ja hyvinvointiin vaikuttavista asioista, jotka koulussa on tärkeää tietää.



Kodin ja koulun yhteistyön suuntaviivoja



- Pyritään järjestelmällisesti rakentamaan molemminpuolista luottamusta.
- Toimimme yhdessä aina lapsen parhaaksi, opiskelua ja hyvinvointia edistäen.
- Oppilaat saattavat kertoa tapahtumista kotona oman versionsa, joka perustuu vain omaan kokemukseen. Koulun ammattilaiset pyrkivät aina saamaan selville kokonaiskuvan ja kuulevat kaikkia asianosaisia.
- Kaikki lapset, aina, toimivat ryhmässä toisella tapaa, kuin oman aikuisen kanssa kahden kesken. Se on täysin luonnollista
- Tiedämme koulun ammattilaisina, että 9 perusopetusvuoden aikana ehtii tapahtua yhtä ja toista, asiat selvitetään ja niistä otetaan opiksi ja jatketaan eteenpäin. Maailma ei siis kaadu siihen, jos oma lapsi on hölmöillyt koulussa 😊



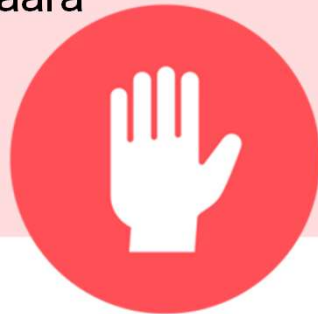
Käsitemuutokset (Opetussuunnitelman perusteet)

Oppimisen tuen uudistus

Tuija Vuorisen yhteenveto tuen uudistuksesta linkin takana

Poistuvat käsitteet

- Yleinen tuki
- Tehostettu tuki
- Erityinen tuki
- Vuosiluokkiin sitomaton opetus (VSOP)
- Yksilöllistetty oppimäärä

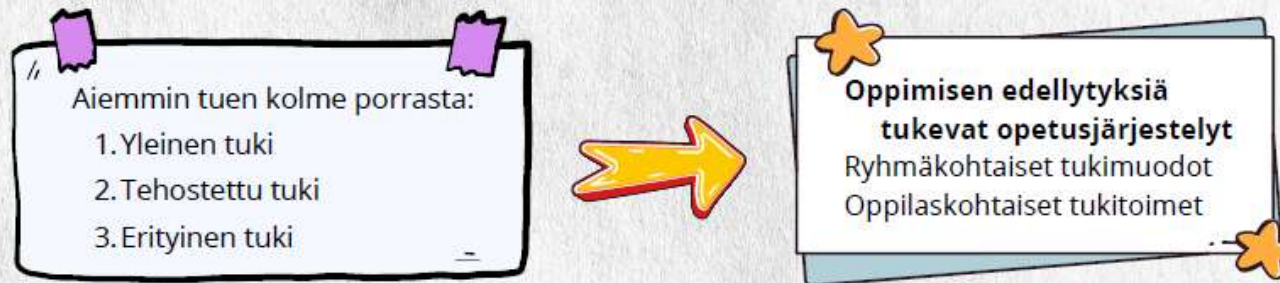


Uudet käsitteet

- Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt
- Ryhmäkohtaiset tukimuodot
- Opetuskielen tukiopetus
- Oppilaskohtaiset tukitoimet
- Tavoitekokonaisuuksittain opiskelu
- Oppimäärän rajaaminen



Oppimisen ja koulunkäynnin tuen uudistus



Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

- Koko koulun toimintakulttuuri
- Opetusryhmien muodostaminen
- Oppilaiden tarpeiden ja edellytysten sekä vahvuuksien huomioiminen
- Muun henkilöstö hyödyntäminen

Tuija Vuorela

Ryhmäkohtaiset tukimuodot

Tuki kohdistuu ryhmään tai pienempään ryhmään vaihtelevalla kokoonpanolla:

- Yleinen tukiopetus
- Opetuskielen tukiopetus
- Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä

Muut opetuspalvelut
Erikoissairaanhoito ja konsultatiivinen
sairaalaopetuspalvelu
Opetuksen poikkeava järjestäminen

päätös

Oppilaskohtaiset tukitoimet

Tuki kohdistuu tiettyyn tai tiettyihin oppilaisiin säännöllisesti:

- Erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä
- Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä
- Erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa
- Tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet

Oppimäärästä tai
opetussuunnitelman
tavoitteista poikkeaminen

TV

