

SVENSKA BILDNINGSTJÄNSTER

LÄSÅRSPLAN LÄSÅRET 2025–2026 FINNO SKOLA

1. De allmänna arrangemangen av skolarbetet under läsåret

1.1 TIMFÖRDELNING

Läsårets valfria ämnen:

Åk 5: Drama / Uteliv

Åk 6: Vardagskunskap / Programmering

Läsårets valfria konst- och färdighetstimmar:

åk 3, 1 åvh slöjd

åk 4, 1 åvh musik

åk 5, 1 åvh bildkonst och 1 åvh musik

åk 6, 1 åvh gymnastik och 1 åvh bildkonst

Undervisning i sammansatt klass:

I sammansatta klasser eftersträvar vi att undervisa omgivningslära, historia, samhällslära, religion och livsåskådning så att eleverna är inkluderade i storklass med skolgångshandledare som stöd eller så att ämnena fördelas mellan olika sammansatta klasser så att en specialklasslärare ansvarar för en årskurs/ämne och sedan differentierar/individualiserar inom gruppen. I övriga ämnen arbetar eleverna enligt sin egen årskurs/nivå i den egna basgruppen. Om eleven har läst växelkurs skall det tydligt framkomma i elevens individuella plan i utvärderingsdelen.

1.2 ARBETSTIDER

Läsårets arbets- och lovtider:

Höstterminen: torsdag 7.8.2025-lördag 20.12.2025

Höstlov: måndag 13.10.2025-fredag 17.10.2025 (vecka 42)

Jullov: måndag 22.12.2025-tisdag 6.1.2026

Vårterminen: onsdag 7.1.2026-lördag 30.5.2026

Sportlov: måndag 16.2.2026-fredag 20.2.2026 (vecka 8)

27.9 Arbetslördag

15.5 Ledig dag (arbetas in 27.9)

Läsårets lektionstider:

åk 1-3:

Lektion 1 kl. 8.30-9.15

Rast kl. 9.15-9.30

Lektion 2 kl. 9.30-10.15

Lunch/rast kl. 10.15-11.00 (åk 1-3)

Lektion 3-4 kl. 11-12.30

Rast kl. 12.30-12.45

Eftis alt.

Lektion 5 kl. 12.45-13.30

Eftis

åk 4-6 :

Lektion 1 kl. 8.30-9.15

Rast kl. 9.15-9.30

Lektion 2-3 kl. 9.30-11.00

Lunch/rast kl. 11.00-11.45 (åk 4-6)

Lektion 4 kl. 11.45-12.30

Rast kl. 12.30-12.45

Lektion 5 kl. 12.45-13.30

Rast kl. 13.30-13.45

Lektion 6-7 kl. 13.45-15.15

1.3 PERIODER OCH BEDÖMNING

Perioder: P1: 7.8 – 21.11/ P2: 24.11-13.2 / P3: 23.2–30.5

Bedömning:

Bedömningssamtal i november, senast 21.11

Betyg 13.2

Läsårsbetyg 30.5

1.4 PERSONAL

Klasslärare: 7

Specialklasslärare: 11

Ämneslärare: 1,5

Speciallärare: 1

Skolgångshandledare: 11

Elevvårdspersonal: psykolog Lotta Myllys, kurator Anette Karlsson, hälsovårdare Margita Wendell

IT- ansvariga: Victoria Lundberg

Skolbibliotek: Pernilla Kylander

Musikframträdanden: Carina Wickström-Zitting och Pernilla Kylander

1.5 ELEVER

211 elever i åk 1–6: 155 elever inom allmän undervisning, 58 elever i specialklass

1.6 ENHETENS ÅTGÄRDER FÖR ATT FRÄMJA DEN GEMENSAMMA ELEVVÅRDEN

Elevhälsogruppen:

Medlemmar: psykolog Lotta Myllys, kurator Anette Karlsson, hälsovårdare Margita Wendell, rektor Pia Björkenheim, biträdande rektor Isabelle Larsson-Dahl, speciallärare Annika Swackhamer

Möten ca 1ggr/ mån

Psykolog, kurator och hälsovårdare på plats 2 dagar/veckan.
Resursen är tillfredsställande.

Åtgärder:

- möte med förskolan en gång per termin
- elevhälsogruppens möten är öppna och hålls i Personalrummet så att personalen har möjlighet att besöka mötena för konsultation och diskussion
- årsklockan görs upp i början av september, bilaga E
- steg för ingripande vid mobbning, våld, diskriminering och trakasserier trappan, bilaga F
- **samarbetet mellan elevhälsogruppen och elevrådet:**
Elevrådets representanter deltar i ett elevhälsogruppens möte.
- **samarbetet mellan elevhälsogruppen och hemmen:**
Elevhälsogruppen bjuder in direktionen/föräldraföreningen till ett elevhälsans möte för att tillsammans fundera på hur vi kan utveckla samarbetet mellan skola och hem samt hur vi tillsammans kan stöda elevernas välmående.

1.7 ANNAN VERKSAMHET SOM STÖDER SKOLARBETET

KiVa och TryggVa: 2 åvh läraresurs för mobbningsförebyggande arbete.

Må bra lektioner en gång i veckan.

En skola i rörelse (gemensamma friluftsdagar, RASTIS, m.m.)

Ledda rastaktiviteter varje dag

Biblioteksraster

Elevrådet

Vänklassverksamhet

Sammanhållen förskola och nybörjarundervisning

Lägerskola för åk 6 i augusti (Lägerskola planeras för åk 6 i augusti 2026)

Idrottsevenemang

Läsmånad i oktober

Morgonsamlingar

KULPS utbud används mångsidigt: bokprat, bokgåva från biblioteket, flera idrottsalternativ i samarbete med utomstående aktörer, besök till muséer, teater, konserter, skolbio, författarbesök

Nap-time

Teaterbesök (Teater Taimine)

1.8 KLUBBVERKSAMHET

Esbo svenska Röda kors – läxklubb för eftisbarn

Skolan - Lilla kören

Musikinstitutet Kungsvägen – instrumentundervisning

WAU – WAU-klubb

Kulturstigen - Kodarna

Magiska hatten – Dramaklubba

Läxklubbar

Alla klubbar arrangeras 1h/v

1.9 EFTERMIDDAGSVERKSAMHET I EGEN REGI / SAMARBETE MED ARRANGÖRER

Eftis i egen regi kl. 12.30-17.

Fri lek, mellanmål, läxläsning och ledd klubbverksamhet

Eftisansvarig: Ursula Koivikko

9 eftishandledare

1.10 ELEVRÅDVERKSAMHET OCH VÄNELEVSVERKSAMHET

Elevrådets handledande lärare: Heidi Norrman och Petra Castrén

Elevrådsstyrelse, 2-3 representanter per årskurs i åk 1-4, 4-5 representanter per årskurs i åk 5-6. Möten ca 1ggr/mån

Regelbunden vänklassverksamhet.

1.11 INTERNATIONELLT SAMARBETE UNDER LÄSÅRET

-

1.12 BESKRIV HUR ENHETEN JOBBAR FÖR HÅLLBAR UTVECKLING, UTÖVER DET SOM STÅR I (LÄRO)PLANEN.

Under läsårets läggs mera fokus på hållbar utveckling än tidigare.

Skolan har en sorteringsplan och sortering tas upp med eleverna.

Uppmuntrar eleverna till att gå och cykla till skolan.

Elevrådets projekt som åskådliggör minskningen av matsvinnet.

1.13 STÖD FÖR LÄRANDE

Klassläraren och specialklassläraren har huvudansvaret för planeringen av läroplansenlig undervisning.

Klasslärare, specialklasslärare och speciallärare planerar undervisningen så att differentiering, varierande arbetsmetoder och flexibla gruppindelningar beaktas. Ett systematiskt samarbete mellan lärarna sker regelbundet veckovis. Även specialklasslärare och klasslärare planerar systematiskt undervisningen tillsammans så att elever i specialklasser och i allmän undervisning ges lika möjligheter i olika läroämnen samt möjlighet till samarbete över klassgränser.

Vårdnadshavare involveras i planeringen och uppföljningen av stödåtgärderna.

Specialklassläraren ansvarar i första hand för det grupp-specifika- och elevspecifikastödet i inklusionsklasserna, ändå i ett nära samarbete med specialläraren. I allmänundervisningen ansvarar specialläraren tillsammans med klassläraren för att de olika stödformerna förverkligas.

Eleverna erbjuds vid behov stöd med läxor och inläring. Dessa timmar hålls flexibelt av klasslärare, specialklasslärare eller specialläraren.

1.14 ÖVRIGT (T.EX. SAMARBETE MELLAN HEM OCH SKOLA)

Samarbete med Föräldraföreningen.

Skolan och hemmet har en öppen dialog. Kommunikationen mellan hem och skola sker via Wilma, möten och telefonsamtal. Vi värnar om ett tätt och öppet samarbete med hemmen.

Föräldraföreningen och direktionen bjuds in till elevhälsogruppsmöten

2. Utveckling av verksamheten

2.1 RESULTATENHETENS GEMENSAMMA FOKUSOMRÅDEN

1. Att utmana och utveckla språkförståelsen

Åtgärder:

Enligt Läskunnighetsplanen.

Mätare:

Enligt Läskunnighetsplanen.

2. Att stärka barnets/elevens/studerandens delaktighet i lärandeprocessen

Åtgärder:

I undervisningen används olika metoder för att ge eleverna inflytande och ansvar över sitt lärande. Kamratbedömning är ett återkommande arbetssätt och eleverna ges möjlighet att planera egna uppgifter och projekt. De kan också vara delaktiga i att välja teman eller områden att arbeta med, både enskilt och i grupp. I vissa situationer får de påverka upplägget under lektionen, exempelvis genom att själva bestämma i vilken ordning olika moment genomförs. Elevstyrda lektioner kan också förekomma, där elevernas önskemål och idéer styr innehållet. Dessutom kan eleverna anpassa sina uppgifter efter den nivå eller målsättning de siktar mot, genom att välja omfattning eller ambitionsnivå. Tydliga mål och kriterier gör det möjligt för eleverna att ta ansvar för sin egen utveckling och se vad de arbetar mot.

Mätare:

Kamratbedömning, självutvärdering

2.2 SKOLANS EGNA MÅL

Mål 1

Respekt - Motarbeta användningen av kränkande ord och uttryck.

Åtgärder:

Utbilda eleverna, på åldersenlig nivå, att förstå bakgrunden till varför vissa ord och uttryck inte ska användas samt att utbilda dem att förstå att alla människor är lika värda.

Mätare:

Alla vuxna är lyhörda och säger till om man hör opassande kommentarer. Även trivselenkäten fungerar som en mätare.

Mål 2

Hållbar utveckling - Förstå att också miljötank och att minska på matsvinn är en del av respektfullt agerande.

Åtgärder:

Uppmuntra eleverna till att börja med små portioner och ta till vid behov. Utbilda eleverna om att matsvinn är en påfrestning på planeten och påverkar klimatförändringen.

Mätare:

Elevrådets projekt som åskådliggör minskningen av matsvinnet.

2.3 PROJEKT, EXTERNT FINANSIERADE OCH EGNA

-

3. Utvärdering

3.1 SJÄLVVÄRDERING

I enlighet med Svebi utvärderingsplan.

3.2 ÖVRIGT

Utbildningsstyrelsens eller det nationella utvärderingscentret NCU:s utvärderingar (Karvi)

BILAGOR

A) DE MÅNGVETENSKAPLIGA LÄROMRÅDEN (I LÄSÅRSPLANEN INKLUDERAS EN NÄRMARE BESKRIVNING AV HUR MÅNGVETENSKAPLIGA LÄROMRÅDEN FÖRVERKLIGAS, LÄROPLAN KAP. 4.3.1 MÅNGVETENSKAPLIGA LÄROMRÅDEN)

Teman:

Hela skolan: läsning

åk 1-2 sagoverkstad

åk 3 Finland

åk 4 Norden

åk 5 Europa och människan

åk 6 världen och företagsamhet

rese mässa åk 1-6

B) SKOLANS ORDNINGSREGLER

- jag är vänlig och respekterar alla.
- jag lyssnar när någon pratar.
- jag ger arbetsro åt alla.
- jag hälsar och använder orden hej, tack och förlåt.
- jag håller ordning och städar upp efter mig.

- jag tar hand om mina egna och andras saker.
- jag berättar för vuxna ifall någon behandlas illa.
- jag använder inneskor och går lugnt inomhus.
- jag förvarar telefonen i väskan under skoldagen och använder den endast med tillstånd av läraren.
- jag använder aldrig min mobila enhet för att orsaka mobbning, kränkning eller spridande av förnedrande material.
- jag håller händerna för mig själv.
- jag kommer i tid till lektionerna.
- jag gör mitt bästa och försöker lära mig nya saker.
+ vi är alla olika, men passar bra ihop!
godkända av skolans direktion den 26.5.2025

C) LÄSÅRSPLANENS SÄKERHETSSIDA

D) TRAPPAN FÖR FÖREBYGGANDE AV OCH INGRIPANDE VID MOBBNING, VÅLD, TRAKASSERIER OCH DISKRIMINERING

E) ÅRSKLOCKA FÖR DEN GEMENSAMMA ELEVVÅRDEN