



Tervetuloa!

VT25 vanhempainilta ke 8.10.2025



Ohjelma

17-17.20 Yleisiä asioita lukion aloitukseen liittyen
(virka-apulaisrehtori Anni Pajari-Talasniemi)

17.20-17.30 Oppimisen tuki ja erityisopetus, opiskeluhoolto, opinto-ohjaus
(eo Helena Antola ja Johanna Doepel, opiskeluhooltohenkilöstö, opinto-ohjaaja Marjut Lindqwist)

17.30-17.45 opiskelu lukiossa
(äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori Jenni Harra)

17.45-18.00 Ennakkokokysymyksiin vastaaminen

18.00-19.00 Ohjausryhmäkohtaiset tapaamiset



Tulevaisuus

- Mitä taitoja nuori tarvitsee tulevaisuudessa (elämä/työelämä)?
- Yksi sana! (voit vastata useasti)

Mitä taitoja nuori tarvitsee tulevaisuudessa?

Type your answer here...

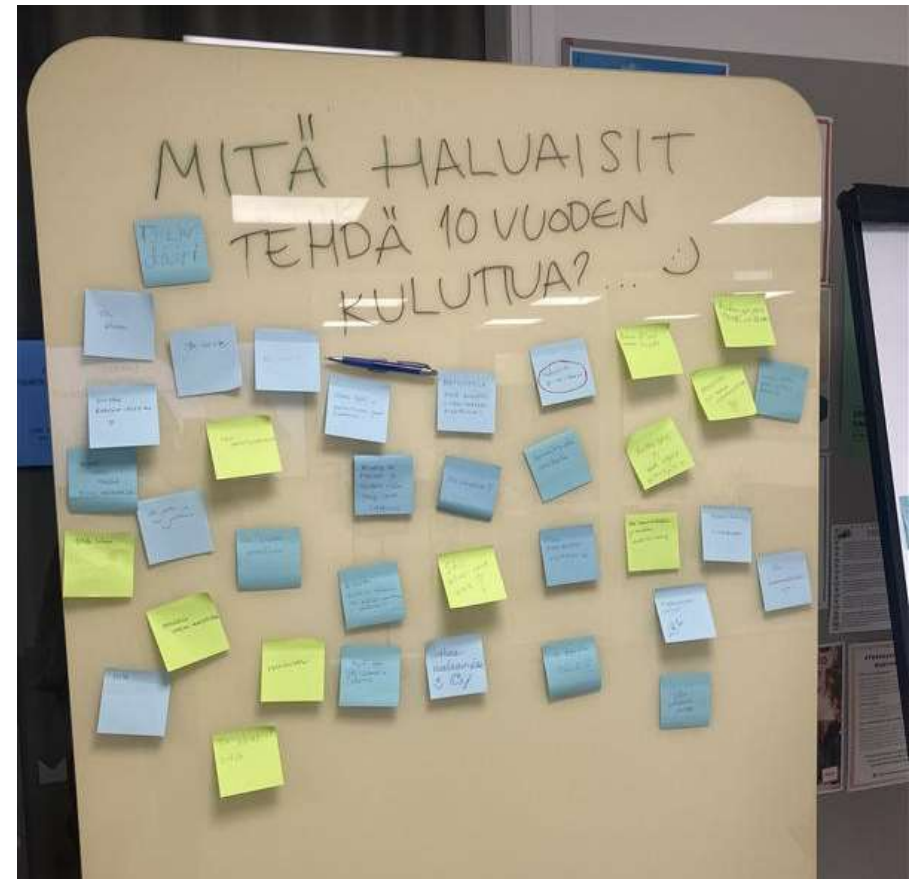
Submit

20 characters remaining



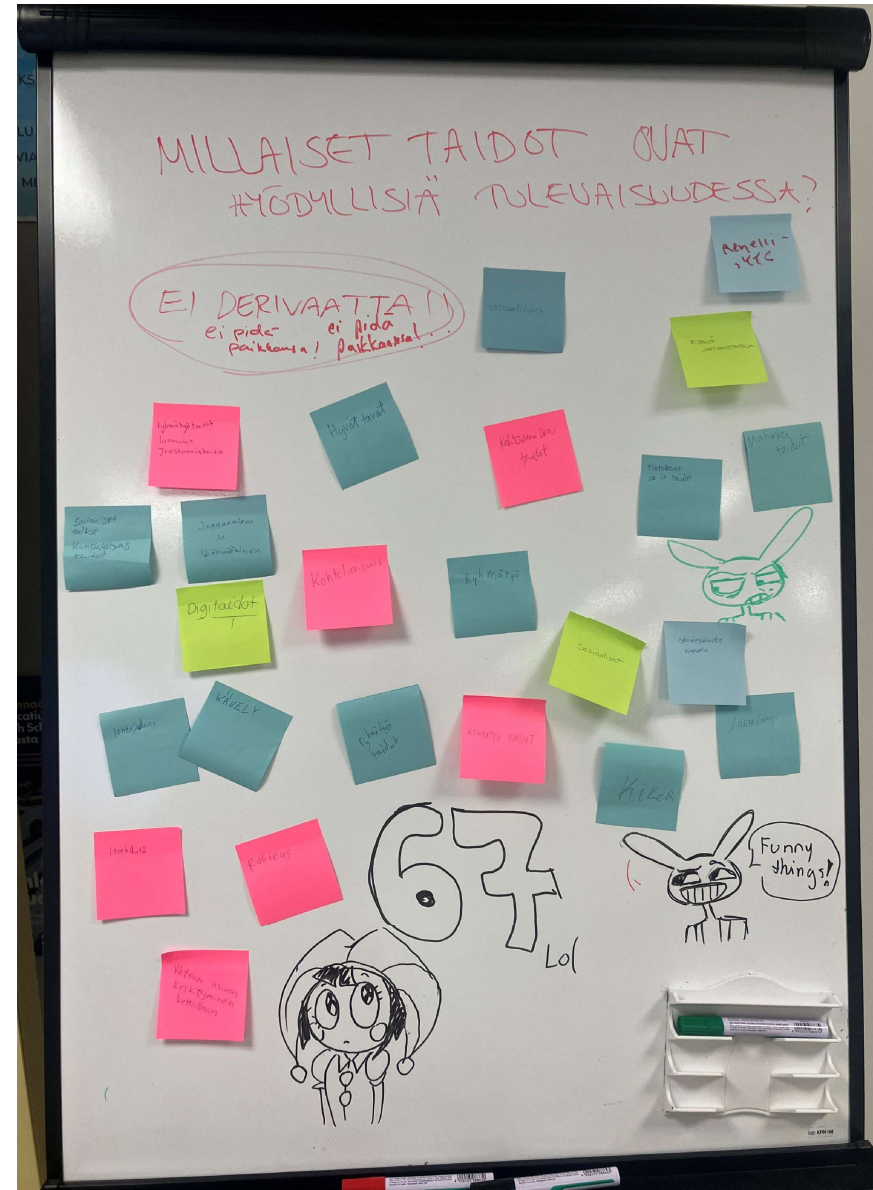
Tulevaisuus

- Olla unelma-ammattissa
- Perhe
- Jatkaa maalaamista
- Onnellinen
- ...



Tulevaisuuden taidot

- Ryhmätyötaidot
- Itsehillintä
- Digitaidot
- Keskittyminen
- Rohkeus
- Johtaminen
- Rehellisyys
- Sosiaalisuus
- ”ei derivaattaa”
- ...

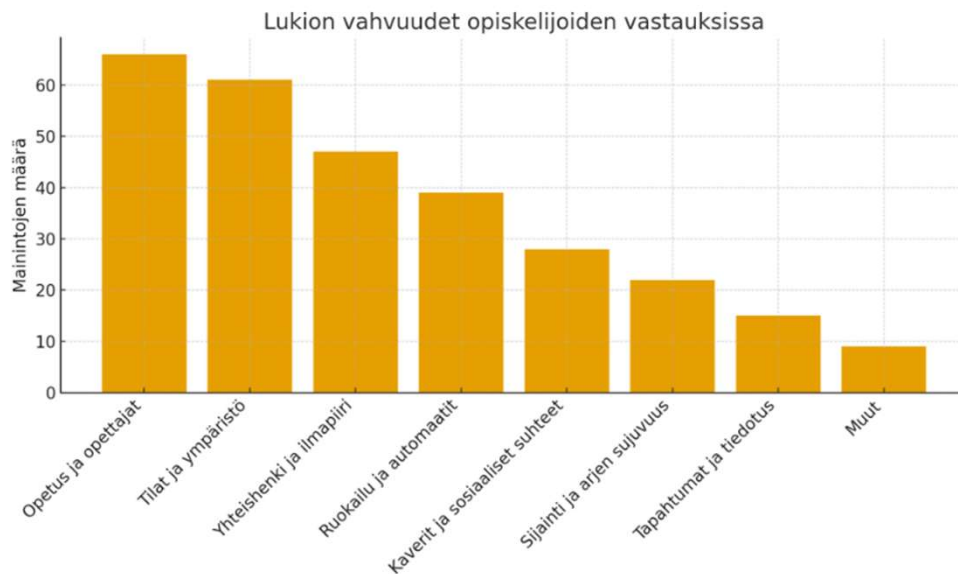


Ajankohtaisia ilmiöitä kyselyiden pohjalta

Ykkösten kysely kaikille
ykkösille 1. periodin
lopussa.

Kouluterveyskysely viime
keväänä lukion 1. ja 2.
vuoden opiskelijoille
(vastaajina eivät siis vt 25
opiskelijat, mutta ilmiöt
samoja).

Ykkösten kysely: Mikä sujuu lukiossamme erityisen hyvin, mistä olet erityisen iloinen.



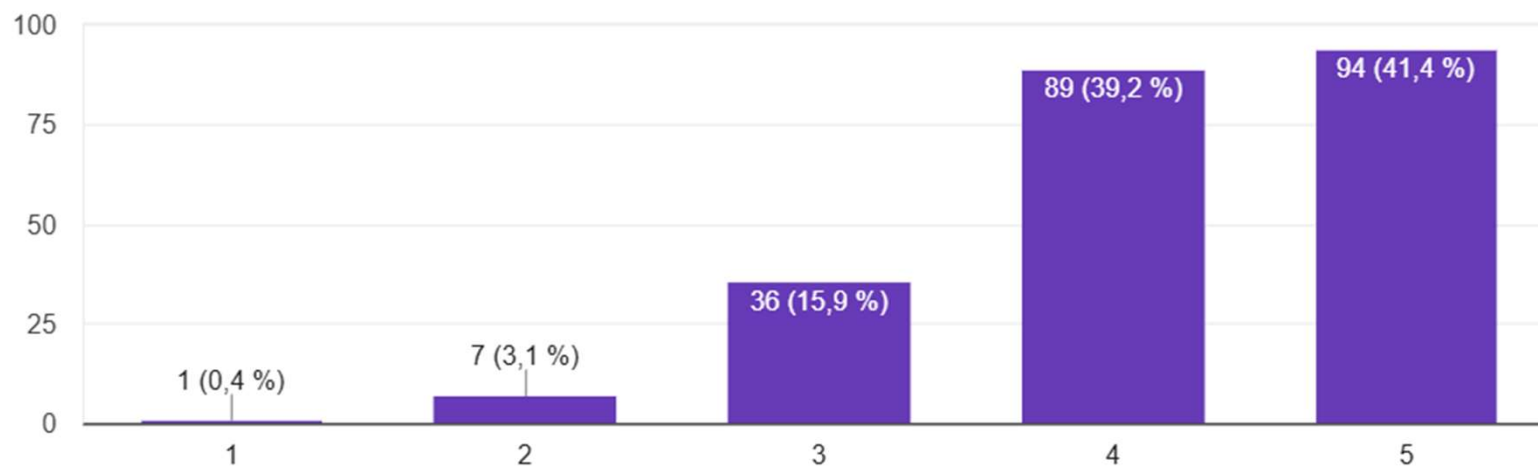
- Opiskelijoiden mukaan lukiossa sujuvat erityisen hyvin **opetus ja opettajat, hyvä ilmapiiri ja ryhmähenki, modernit ja siistit tilat sekä ruokailu ja automaatit**. Myös **sijainti, tapahtumat ja kavereiden löytäminen** nousivat monesti esiin. Yksittäisinä mainintoina ilahduttivat esimerkiksi hyvä tiedottaminen, torstain kahvihetket ja jopa portaiden tarjoama ”porrastreeni”.

Ykkösten kysely: Ryhmähenki (1=ei ole, 5=on)

Ryhmähenkeä on pyritty luomaan ryhmäyttämisen avulla. Onko mielestäsi ohjausryhmässäsi (=luokkasi) hyvä yhteishenki?

 [Kopioi kaavio](#)

227 vastausta

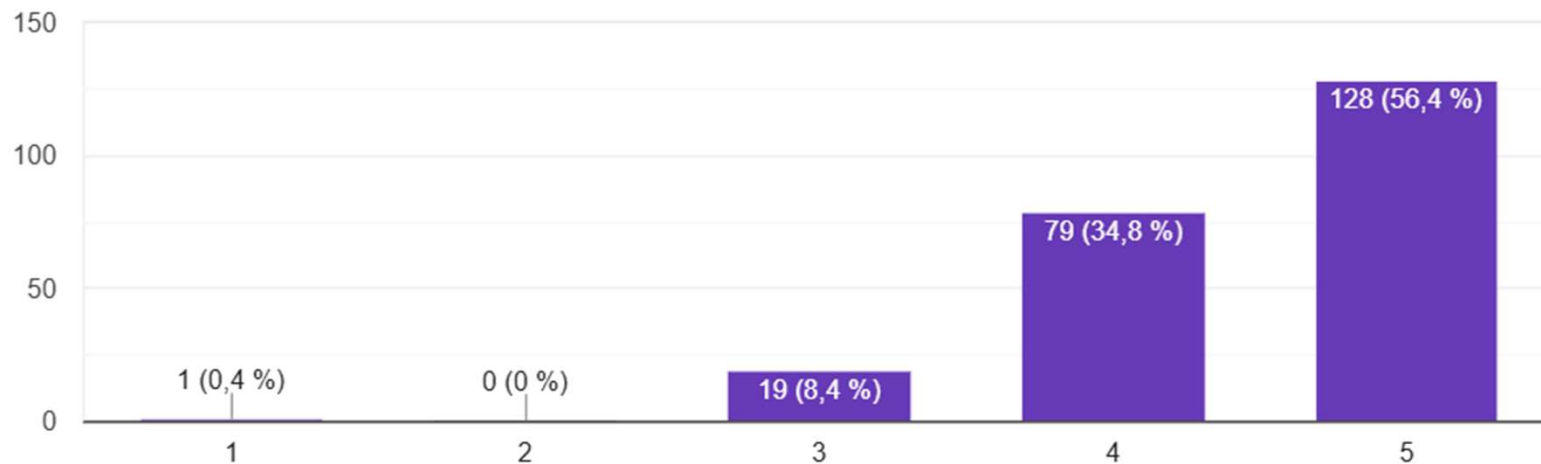


Ykkösten kysely: Turvallisuus (1=turvaton, 5=turvallinen)

Miten turvalliseksi ja hyväksytyksi koet olosi lukion tiloissa?

 [Kopioi kaavio](#)

227 vastausta

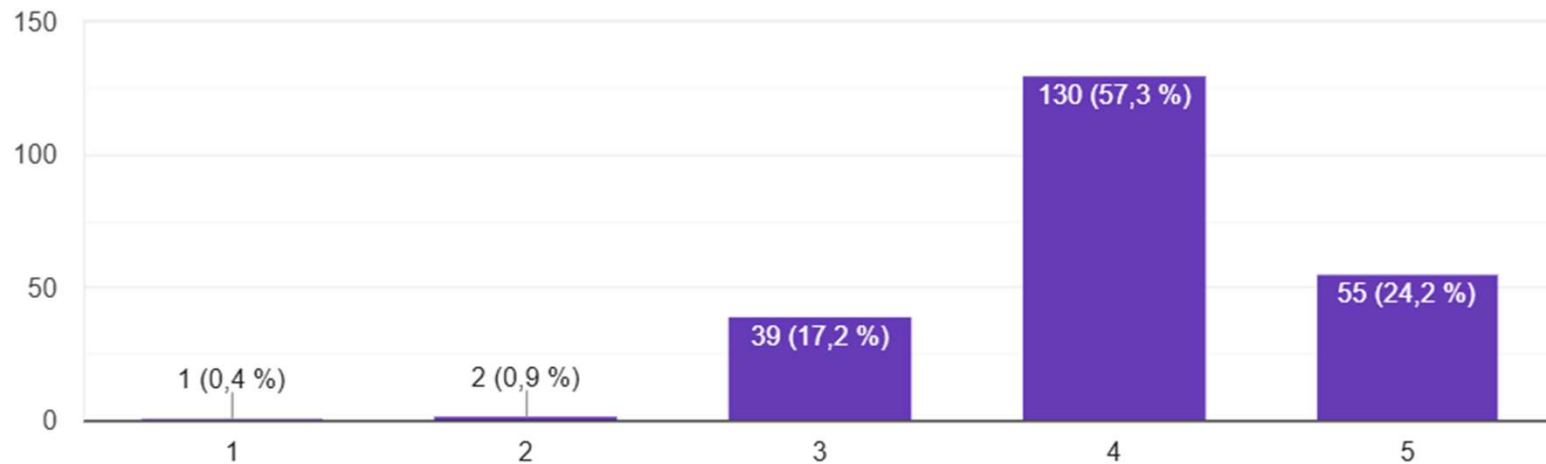


Ykkösten kysely: Opetus (1=erittäin tyytymätön 5=erittäin tyytyväinen)

Miten tyytyväinen olet opetukseen?

 Kopioi kaavio

227 vastausta



Ykkösten kysely: Opetus

✓ Yleinen tyytyväisyys opetukseen

- Valtaosa opiskelijoista on tyytyväisiä opetukseen.
- Opettajat kuvattiin usein mukaviksi, ammattitaitoisiksi, selkeiksi ja avuliaisiksi.
- Moni koki saavansa tarvittavan tuen ja ymmärtävänsä opetetut asiat.
- Opetus koettiin mielenkiintoiseksi, sopivan haastavaksi ja monipuoliseksi.
- Lukion opetus koettiin monin paikoin paremmaksi kuin yläkoulussa.

⚠ Haasteet ja kehityskohteet

🔄 Opetustyyli ja yksilöllisyys

- Kaikkien opettajien opetustyyli ei sovi kaikille – vaihtelu

🧩 Ymmärrettävyys ja selkeys

- Joidenkin opettajien selitykset koettiin epäselviksi tai liian nopeiksi.
- Muistiinpanojen kirjoittamiseen ei aina jää tarpeeksi aikaa, ja opettajat puhuvat samaan aikaan.

📖 Läksyt ja itsenäinen työskentely

- Itsenäinen työskentely kotona aiheutti haasteita, erityisesti kun koulussa ei käyty asioita tarpeeksi perusteellisesti.
- Läksyjen määrä koettiin ajoittain liian suureksi.

🌐 Teknologian käyttö

- Kaikki opetus tapahtuu digitaalisesti, mikä ei sovi kaikille - ohjelmistot

🌍 Kieli ja saavutettavuus

- Ulkomaalaistaustaiset opiskelijat kokivat haasteita, kun kaikki opetus tapahtuu suomeksi.

Ykkösten kysely: Missä meidän pitäisi kehittyä? Mitä Matinkylän lukiossa pitäisi tehdä paremmin tai toisin?



Kouluympäristö ja tilat

- Toivottiin:
 - Hissiä kaikkien käyttöön
 - Enemmän **istumapaikkoja ja vessoja**
 - Juoma-automaattia ja välipala-automaattia
 - **Väriä ja viihtyisyyttä** tiloihin (esim. sohvia)
 - Parkkipaikkoja oppilaille
 - Kaappeja isoille harrastusvälineille
 - Toista biljardipöytää, pingispöytää, futispalloa



Opetus ja oppiminen

- Toivottiin:
 - Rauhallisempaa etenemistä tunneilla ja enemmän aikaa muistiinpanoihin
 - Vapaavalintaisia tehtäviä ja vähemmän kotitehtäviä
 - **Mahdollisuutta tehdä kokeita yksin rauhassa**
 - Opiskelutekniikoiden käsittelyä
 - Myöhempiä aamuja ja pidempiä taukoja
 - Toivottiin parempaa opastusta ohjelmien käyttöön ja teknisten ongelmien korjaamista.

Kouluterveyskyselyssä nousseita ilmiöitä (kysely kevät 2025 Matinkylän lukion 1. ja 2. vsk opiskelijat eli ei teidän nuorene)

Vahvuuksia:

- luokan hyvä ilmapiiri (74 %) (myös ykkösten kyselyssä positiivinen tulos)
- koululounas on maistuva (62 %) (mutta silti syövät harvoin! Vain 57 % syö joka päivä (KT-tulos k2025), 2. periodin alussa 86-88% eli parantunut nyt syksyllä)
- koulussa mahdollista keskustella aikuisen kanssa (67 %)

Huolestuttavaa:

- nukkuvat vähän (58 % alle 8 h) (erit. tytöt 64 %)
- ovat liikaa netissä (yrittänyt olla vähemmin, mutta ei ole onnistunut 49 %)
- pojilla myös paljon rahapelaamista (23%)



Oppimisen tuki ja erityisopetus lukiossa

OPPIMISEN TUKI

- ☐ Jokaisen opiskelijan oikeus
- ☐ Tarkoitettu aineenopetuksen tueksi
- ☐ Tarkoitettu tilanteisiin, joissa vaikeuksia suoriutua opinnoista
- ☐ Pääpaino varhaisessa ja oikea-aikaisessa tuessa
- ☐ Opetushenkilöstö arvioi tuen tarvetta säännöllisesti
- ☐ Opiskelija on aktiivinen toimija tukiprosessissa



Oppimisen tuki ja erityisopetus lukiossa

- ☐ Toteutus yhteistyössä opiskelijan ja hänen opettajiensa kanssa
 - AO: aineenhallintaan liittyvä tuki ja ohjaus
 - EO: tukee aineenopetusta esim. opiskelutekniikat, ajanhallinta, toiminnanohjaus
 - lukitestausta, erityisjärjestelyt erityisopettajan kautta
- ☐ Toteutuksessa mukana mahdollisesti myös muita asiantuntijoita
- ☐ Kaikki tuki opiskelijalle vapaaehtoista



Oppimisen tuki ja erityisopetus lukiossa

ERITYISOPETUS

- ☐ Mikäli em. oppimisen tuki ei ole riittävää, tehdään erityisopetuksesta hallintopäätös.
- ☐ Tällöin erityisopetus kohdentuu syvällisemmin todennettuihin oppimisvaikeuksiin.
- ☐ Lukiokoulutuksessa ei ole mahdollista poiketa oppimäärän mukaisista tavoitteista.

OPISKELUHUOLTO

Kuka voisi auttaa minua?

Terveystieteidenhoitaja

ANNE KING
PAIKALLA: MA-PE

Terveysteen, hyvinvointiin ja
elämäntapoihin liittyvä neuvonta ja
ohjaus

Ehkäisy ja seksuaalineuvonta
Terveystarkastukset

AJANVARAUS SÄHKÖISESTI TAI
AVOAJALLA KLO 11-11:45
040-6402205
anne.king@luvn.fi

Psykologi

JULIA SIMONSEN
PAIKALLA: MA-PE

Mielenterveys, psyykkinen
hyvinvointi

Ahdistuneisuus, jännitys
Alhainen mieliala, masennusoireet
Stressi, uupumus
Elämän kriisitilanteet

AJANVARAUS WILMASTA TAI
AVOAJALLA TIISTAISIN KLO 11-12:30
040-1286013
julia.simonsen@luvn.fi

Kuraattori

OTSO VAPAAVUORI
PAIKALLA: KE-PE

Kaveriongelmat
Yksinäisyys
Perheen sisäiset haasteet
Kiusaaminen
Taloudelliset huolet
Päihteiden käyttö

AJANVARAUS WILMASTA
050-3131127
otso.vapaavuori@luvn.fi

Ohjaus lukiossa

- ryhmänohjaaja
- aineenopettaja
- opinto-ohjaaja

Henkilökohtainen ohjaus

Wilman tiedotteissa
linkki ajanvarauskalenteriin

Oppitunnit OP01

1. vuosi: lukio-opinnot sekä
3. vuosi: lukio-opintojen
päättäminen ja jatko-
opintoihin hakeutuminen

Pienryhmät

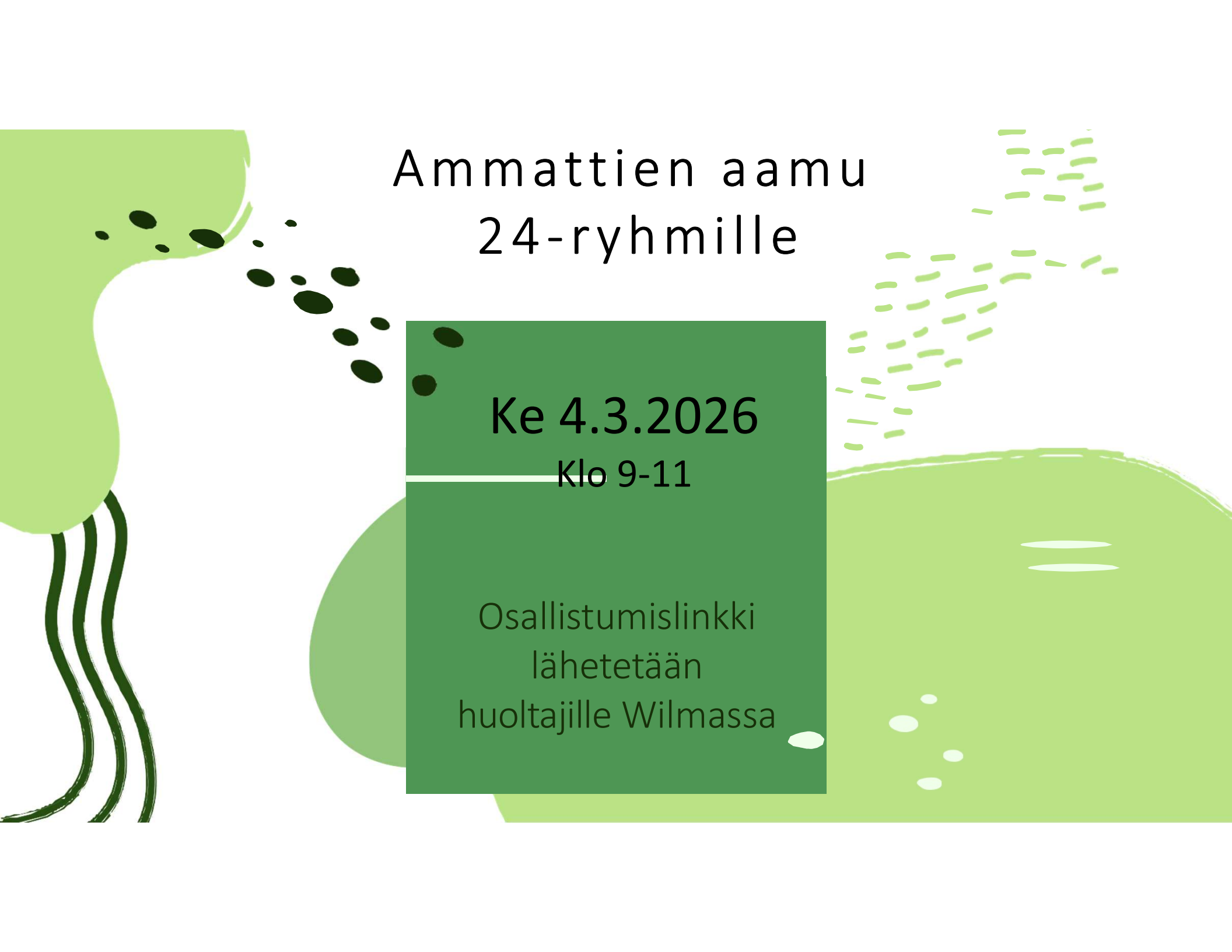
Valinnat,
yo- suunnitelma,
jatko-opinnot

Oppitunnit OP02

2. vuosi: lukion jälkeen

Opinto-ohjauksen vuosikello

1.lukiovuosi	2. lukiovuosi	3. lukiovuosi
OP01 (½) esivalinnat YO-suunnitelmat Valinnat 2. vuodelle	Yo-suunnitelmien täsmentyminen esivalinnat OP02 Valinnat 3. vuodelle	OP01 (½) Lukion oppimäärä ja ylioppilastutkinto Jatko-opinto- suunnitelma

The background features a light green field with various abstract elements. On the left, a darker green shape resembles a tree trunk with three wavy lines extending downwards. A trail of dark green dots curves from the top left towards the center. On the right, a series of horizontal green dashes curves upwards. At the bottom right, there are several small white circles and two horizontal white lines.

Ammattien aamu 24-ryhmille

Ke 4.3.2026

Klo 9-11

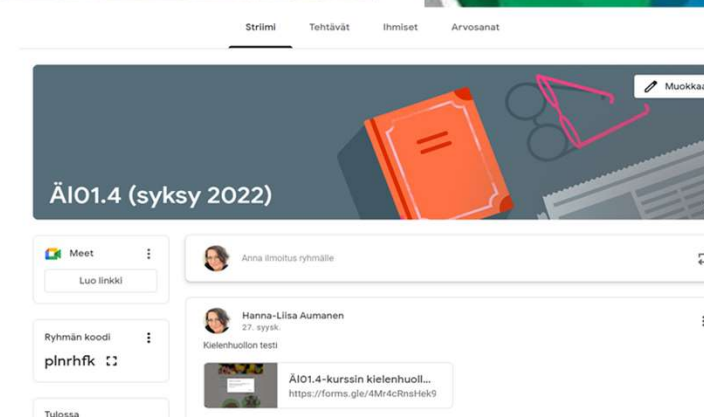
Osallistumislinkki
lähetetään
huoltajille Wilmassa

Opiskelu lukiossa, äidinkieli ja kirjallisuus esimerkkinä

- Geneeriset ja tiedolliset valmiudet lukiossa

Kun äidinkielen kurssi alkaa

- Opiskelija liittyy Classroomiin ja saa käyttöönsä opettajan kurssisuunnitelman, materiaalit ja arvioitavien töiden ohjeet.
- Opiskelija saa digioppikirjan sekä digitehtäväkirjan.
- Opiskelijan kanssa käydään läpi kurssin säännöt ja odotukset.
- Opiskelija näkee kurssin aikataulusta, mitä milläkin tunnilla on tehdään (tuntien sisällöt, läksyt, vierailut ja arvioitavat työt).
- Ensimmäisellä opintojaksolla käydään kirjastossa ja saadaan kirjavinkkausta.



Mitä odotamme opiskelijalta äidinkielessä?

→ Opintojakson alussa käydään läpi seuraavat asiat

1. Tule tunnille ajoissa. Ole kiinnostunut. Älä käytä kännykkää tunnilla.
2. Tee läksyt AINA. Äidinkielessä opitaan laajoja ja abstrakteja asioita, joita täytyy kerrata. Jos et lue kappaletta digikirjasta ja tee läksytehtäviä, et opi asioita.
2. Panosta arvioitaviin tehtäviin, koska niiden kautta opintojakson arvosana määräytyy. Muista myös, että päämääränä on oppiminen, joten ota kaikki irti niistä hetkistä, kun saat palautetta töistäsi ja kun pääset vastauksiasi parantelemaan.
3. Jos tehtävässä on 0 p./S, se tarkoittaa, että suoritus on kurssin läpipääsyn kannalta pakollinen. Jos sitä ei ole tehty ohjeen mukaan, voi siitä saada 0 pistettä, jolloin kurssia ei voi päästä läpi. Jos siitä on S-merkintä, on suoritus hyväksytysti suoritettu.
4. On sinun vastuullasi tietää, mitä tunneilla tapahtuu. Seuraa siis kurssisuunnitelmaa.
5. Poissaolot johtavat kurssin keskeytymiseen. Älä ole turhaan poissa, ja selvitä aina poissaolot Wilmaan.
6. Aloita kirjan lukeminen ajoissa. Luo lukurutiini, josta pidät kiinni.
7. Kaikki kirjalliset suoritukset vaikuttavat arvosanaan. Kurssisuunnitelman yhteydessä on yhdessä sovitut arvioinnin kriteerit sekä niiden prosentuaalinen määrä kurssiarvosanasta. Tuntityöskentely voi nostaa arvosanaa tiukassa tilanteessa. Ole aktiivinen, koska aktiivisuus pakottaa seuraamaan opetusta.

Geneeriset ja tiedolliset valmiudet lukiossa

Geneeriset valmiudet	Tiedolliset valmiudet
- Oma-aloitteisuus ja aktiivisuus	- Suullinen ja kirjallinen äidinkielen taito
- Motivaatio ja vastuullisuus	- Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen
- Oppimaan oppimisen taidot	- Vieraan kielen hallinta, erityisesti englannin kielen taito
- Tiedonhankintataidot ja kriittinen ajattelu	- Liiketoimintaosaaminen
- Esiintymis- ja vuorovaikutustaidot	
- Yhteistyö- ja ryhmätyötaidot	
- Valmius työntekoon	
- Elämänhallinta	
- Tietotekninen ja mediaosaaminen	
- Ongelmanratkaisutaidot	
- Hyvät käytöstavat	
- Työelämävalmiudet	

Esimerkki geneerisistä taidoista äidinkielen kurssilla

Geneerinen taito äidinkielessä ja kirjallisuudessa	Miten näkyy tällä kurssilla?
Oma-aloitteisuus	Taito seurata kurssin aikataulua ja etsiä tietoa Särmästä.
Motivaatio	Kyky innostua kurssin asioista ja olla läsnä aktiivisesti.
Vastuullisuus	Taito aikatauluttaa kurssin arvioitavat työt ja kirjan lukuprosessi.
Oppimaan oppimisen taidot	Taito asettaa tavoite omalle oppimiselle ja arvosanalle.
Tiedonhankintataidot	Taito etsiä, arvioida ja käyttää tietoa esimerkiksi netistä.
Esiintymistaidot	Kyky osallistua luetun kirjan keskustelupaneeliin.
Vuorovaikutustaidot	Kyky tehdä parityötä <u>arvioitavassa</u> tehtävässä.
Valmius työntekoon	Sitkeys tehdä vaativia kurssitöitä ja vastustaa esim. kännykän käyttöä tunneilla ja työskentelyn aikana.
Elämänhallinta	Riittävä unen, syömisen ja kurssitöiden aikataulutuksen hallinta.
Tietotekninen ja mediaosaaminen	Oman tietokoneen ja sähköisten materiaalien sujuva käyttö.
Ongelmanratkaisutaidot	Ongelmien syy-yhteyksien ymmärtäminen esimerkiksi ajankäytössä.
Hyvät käytöstavat	Kyky ottaa vastaan palautetta ja toimia ryhmissä.

Lukuintoa kannattaa herätellä

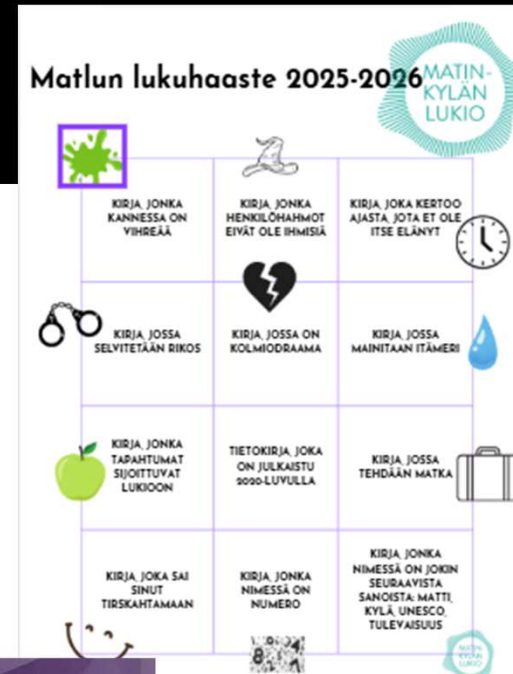


Lukuinto edistää lukutaitoa

- Lukumotivaation, lukuasenteen, oppilaan itsetunnon ja koulumenestyksen välillä on osoitettu olevan vahva yhteys (Lerikkanen, 2018).
- Lukutaito ennustaa lukutottumuksia ja päinvastoin: mitä paremmin lukee, sitä enemmän lukee (Leppänen ym. 2005)
 - Heikkot lukijat ovat vähemmän kiinnostuneita lukemisesta ja ylipäätään lukevat vähemmän (Morgan & Fuchs, 2007)
- **Lukuharrastus** edistää lukutaitoa läpi kouluvuosien 1-9.lk (Torppa ym. 2021).
 - Lukuharrastuksella on merkitystä myös lapsen ja nuoren tunne-elämän ja ajattelutaitojen kehittymiselle (Merga, 2016; Tartar, 2009).
- **PISA 2018:** Lukutaidon tason ennuste oli korkea niillä, jotka olivat kiinnostuneita lukemisesta ja lukivat ensisijaisesti painettuja kirjoja (Leino ym. 2021).

Lukemisen tukeminen

- Jokaisella opintojaksolla luetaan 1-2 kaunokirjallista teosta tai tietokirjaa. → **Muistuta lukurutiinista.**
- Särnä Plus -sovellus tarjoaa ilmaisia kirjoja luettavaksi ja kuunneltavaksi. Myös koulun kirjastosta saa lainata luettavia teoksia. → **Kannusta nuorta lukemaan vapaa-ajalla.**
- Opiskelijoilla on Helsingin Sanomien digitunnukset. → **Seuratkaa uutisia yhdessä ja jutelkaa niistä.**
- Lukiolla on lukuhaaste, johon voi osallistua vaikka koko perheen voimin! → **Ota mukaan lukuhaaste-moniste.**
- Koti voi tukea nuorta esimerkiksi lukuaikapalvelulla ja sanomalehtitilauksilla. → **Jakakaa kaikki tunnukset nuorille.**
- Iso merkitys on lukevan aikuisen mallilla sekä sillä, että kirjoista ja kulttuurista keskustellaan myös kotona. → **Kirja käteen ja sohvalle!**



Etukäteen esitetyt kysymykset: **Lukion käytänteisiin liittyvät kysymykset**

Miksi lukiossa ei käytetä Wilmaa kotitehtävien, tulevien kokeiden ja koearvosanojen merkitsemiseen kuten peruskoulussa?

Lukiossa opintojaksojen aikataulut ja arviointiperusteet ovat näkyvillä oppimisalustoilla (esim. Classroom tai oppikirjan alusta), jonne kerääntyy myös arviointitieto opintojakson aikana. Opintojakson kokonaisarvosana on nähtävissä Wilmasta.

Oletteko harkinneet digikirjojen korvaamista paperikirjoilla? Näin oppilaiden ruutuaika vähenisi ja luultavasti myös oppimistulokset paranisivat.

Espoossa käytetään digimateriaaleja. Paperikirja voi olla käytössä esim. todetun oppimisvaikeuden vuoksi (erityisopettajan kautta). Opiskelija saa hankkia paperikirjan omalla kustannuksella.

Etukäteen esitetyt kysymykset: **Opiskelun tukeen liittyvät asiat**

Miten voisi saada käytännön oppia siitä, miten kirjoittaa oikeaoppinen essee reaaliaineessa? Voisiko tästä olla jokin työpaja, jossa esseen koostamisen taitoa harjoitellaan käytännön esimerkillä ja jossa saa riittävästi palautetta ja konkreettisia korjausehdotuksia?

Käyty läpi T001-opintojaksolla. Lisäksi reaaliaineen oppitunneilla harjoitellaan läpi lukion. Opiskelijan on tärkeä palata itsenäisesti palautettuihin töihin ja kokeisiin kirjoitettuihin kommentteihin ja kysyä tarvittaessa selvennystä opettajalta. Lisäksi tulossa reaalin esseepaja (aluksi abit, keväällä ehkä kakkoset/ykköset, kun kokemusta karttuu).

Voisiko jakaa ohjeistusta siitä, miten matematiikassa pitää tehtävien vastaukset rakentaa oikeaoppisesti? Nyt pisteitä menee selvästi asioista, jotka eivät liity laskutapaan tai vastaukseen vaan siihen, miten ongelma, välivaiheet ja ratkaisu on kuvattu. Ideaalisti olisi mahdollista saada opettajalta palautetta ja konkreettisia parannusehdotuksia esitystapaan.

Matematiikan oppitunneilla harjoitellaan läpi lukion tehtävien rakennetta. Oppimateriaalissa esimerkit kuvaavat matematiikan notaation. Opiskelijan on tärkeä palata itsenäisesti palautettuihin töihin ja kokeisiin kirjoitettuihin kommentteihin ja kysyä tarvittaessa selvennystä opettajalta.

Etukäteen esitetyt kysymykset: **Opiskeluun liittyvät kysymykset**

Mikä on minimi- ja maksimimäärä aineita, jota voi/täytyy kirjoittaa ylioppilaskokeessa?

Min: 5 ainetta, maksimia ei ole (oma yo-suunnitelma tärkeä, ykköset tekevät keväällä)

Milloin kirjoitukset yleensä aloitetaan?

Pääsääntöisesti 3. vuoden syksy on ensimmäinen kirjoituskerta (joissain tapauksessa 2. vuoden kevät), oma yo-suunnitelma ratkaisee

Nykyään puhutaan paljon todistusvalinnasta lukion jälkeisissä opinnoissa. Onko niin, että lukion kurssinumerolla ja niistä koostetulla todistuksella ja sen keskiarvolla ei enää olekaan väliä - vaan jatko-opintojen todistusvalinta tarkoittaa ainoastaan ylioppilaskirjoitusten aineita ja niiden arvosanoja?

Kyllä, Suomessa korkea-asteen yhteishaussa suomen- ja ruotsinkielisiin hakukohteisiin todistusvalinta perustuu ylioppilastutkinnon arvosanoihin. Päätötodistuksen arvosanoista ei saa pisteitä. Muissa maissa toisin.

Missä tilanteessa voi osallistua uusintakokeeseen?

Tavalliset uusinnat (-> kun opintojaksosta ei hyväksyttyä arvosanaa esim. puuttuva koe tai saanut opintojaksosta arvosanan 4) *Suositus: hylätyt/P-merkinnät opintojaksot hoidetaan heti seuraavassa uusinnassa.*

Korotusuusinnat (voi korottaa hyväksytysti suoritettua opintojaksoa, 2 x lukuvuosi).

Mikä Matinkylän lukiossa korostuu eniten: ylioppilaskirjoitukset, yksittäisten kurssit ja niiden arvosanat vai mahdollisuus oppia uusia asioita?

Lukion aloittaneiden teksteissä (OP01), joissa he pohtivat omaa oppimistaan, tulee esille oppimisen halu ja lukion merkitys tulevaisuuden kannalta. Tämä sisäinen motivaatio ja tavoitteellisuus johtaa usein menestymiseen opintojaksoilla ja ylioppilaskirjoituksissa.

Ohjausryhmäkohtaiset tapaamiset

Ryhmä	Luokka	Ryhmänohjaaja
25A	523	Essi Kuntanen
25B	327	Erkki Heikkilä-Kyyhkynen
25C	261	Jenni Harra
25D	432	Linda Levaniemi
25E	525	Liisa Satukangas
25F	345	Anna-Maija Mäkinen
25G	528	Petteri Granat
25H	430	Anni Korhonen
25I	436	Ville Karhu

Etukäteen esitetyt kysymykset: muut -> ro-osuuteen?

Millä tavalla lukion aloittavaa nuorta voisi parhaiten tukea opiskelutekniikoiden kehittämisessä eri oppiaineissa?

- TO01-opintojaksolla on opetettu opiskelutekniikoita, lisäksi kussakin aineessa 1. opintojaksolla käydään aineelle tunnusomaisia tekniikoita/taitoja läpi. Tarvittaessa erityisopettaja.

Millä tavalla nuorta voisi parhaiten kotona tukea kasvamisessa vastuun kantamiseen omasta opiskelusta?

- Ole kiinnostunut, kysele ja kuuntele – mitä koulussa tapahtuu?
- Tue ajanhallintaa ja rutiineja – koulu, vapaa-aika, lepo
- Keskustele tavoitteista ja unelmista (lisää motivaatiota) – muista, että kyse on nuoren omista toiveista ja valinnoista.
- Nuoren oma vastuunkanto. – Ole turvallinen taustatuki. Älä vie nuorelta kasvun mahdollisuutta ottamalla toimijuutta nuorelta!

Onko koulun ilmapiirin kanssa haasteita siinä miten uudet oppilaat otetaan vastaan?

- Lukiolla ei ole tietoa tällaisesta (olkaa aktiivisesti lukioon yhteydessä, mikäli nuori kokee näin). Ykkösten kyselyn palaute hyvää lukion alusta.

Ro-tapaamiseen???

- Poissaolojen selvitys
- Arvosanojen näkyminen Wilmassa (osa 1. periodin arvosanoista jo valmiina, kaikki näkyvillä pe 10.10 . mennessä).
- Etukäteen esitetyt kysymykset, viimeinen kalvo muut kysymykset -> olisiko tästä hyvä jatkaa keskustelua?
- Viime vuoden kalvot:
<https://espoo365.sharepoint.com/:p:/r/sites/matinkylan-lukio-yhteiset-asiat-koto/Shared%20Documents/RO/I/2024-2025/Vanhempainilta%20Ryhm%C3%A4nohjaajien%20esitys%2027.8.2024.pptx?d=w7f4fe3412819414f9fa1fc97c0033bf5&csf=1&web=1&e=LRcm19>