

Lukuvuosisuunnitelman valmistelu- ja hyväksymistiedot

Käsitelty työyhteisössä: 17.9. ja 24.9.2025

Käsitelty oppilaskunnan hallituksessa: 30.9.2025

Johtokunta hyväksynyt: 30.9.2025

Julkaistaan huoltajille nähtäväksi: 1.10.2025

1. Lukuvuoden aikataulutus ja koulun toiminta

1.1 Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Lukuvuoden 2025–2026 työ- ja loma-ajoista on päätetty Kasvun ja oppimisen lautakunnan kokouksessa 27.11.2024 §214.

Suomenkielisen perusopetuksen sekä peruskoulujen järjestämän esiopetuksen työ- ja loma-ajat ovat lukuvuonna 2025–2026 seuraavat:

Syyslukukausi to 7.8.2025 - la 20.12.2025
Syysloma ma 13.10.2025 - pe 17.10.2025 (viikko 42)
Joululoma ma 22.12.2025 - ti 6.1.2026
Kevätlukukausi ke 7.1.2026 - la 30.5.2026
Talviloma ma 16.2.2026 - pe 20.2.2026 (viikko 8)

Lisäksi kouluilla ja lukioilla on mahdollisuus korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä. Lauantaiyöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi. Kauklahden koulu ei järjestä lauantaityöpäivää lukuvuoden 2025–26 aikana.

1.2 Oppituntien alkamis- ja päättymisajat

1. tunti klo 8.30-9.15

siirtymä

2. tunti klo 9.15-10.00

välitunti klo 10.00-10.15

3. tunti klo 10.15-11.00

siirtymä

4. tunti klo 11.00-11.45

ruokailu klo 11.45-12.30

5. tunti klo 12.30-13.15

siirtymä

6. tunti klo 13.15-14.00

välitunti klo 14.00-14.15

7. tunti klo 14.15-15.00

siirtymä

8. tunti klo 15.00-15.45

Poikkeusaikatauluista tiedotetaan aina erikseen. Tavanomaisiin työaikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus tapahtuu koulun ulkopuolella.

1.3 Jaksojärjestelmät

Kauklahden koulussa on käytössä nelijaksojärjestelmä. Jaksojen alkamis- ja päättymisajat ovat seuraavat:

1. jakso: 7.8. - 19.10.2025

2. jakso: 20.10. - 20.12. 2025

3. jakso: 7.1. - 15.3. 2026

4. jakso: 16.3. - 30.5. 2026

1.4 Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, myös esiopetus

Koulussamme on kuusi yleisopetuksen luokkaa (A-F) vuositasa kohden. Jokaisella vuositasolla on myös erityisluokka (G). Näiden lisäksi Kauklahden koulussa on valmistavan luokan opetusta ja valmius kahteen valmistavaan luokkaan.

Luokkakohtaiset oppilasmäärät 16.9.2025:

7A: 18 8A: 20 **9A: 20** 7-9V: 4

7B: 18 8B: 23 **9B: 21**

7C: 17 8C: 20 **9C: 21**

7D: 15 8D: 17 **9D: 20**

7E: 17 8E: 17 **9E: 22**

7F: 17 8F: 16 **9F: 16**

7G: 7 8G: 12 **9G: 13**

1.5 Maahanmuuttotustaisten oppilaiden opetuksen järjestäminen ja valmistava opetus

Kauklahden koulussa on valmius kahden kooltaan 12 oppilaan valmistavan luokan opettamiseen. Luokilla on yhteisessä käytössä yksi koulunkäynninohjaaja. Valmistavan luokan oppilaat integroituvat mahdollisuuksiensa mukaan yleisopetuksen ryhmiin.

Yleisopetuksen maahanmuuttotustaistaisia oppilaita tuetaan erityisesti kielellisissä haasteissa. Apua tarjoavat laaja-alaiset erityisopettajat sekä kieli- ja kulttuuripainotteinen erityisopettaja.

1.6 Opetuksen järjestäminen koulun ulkopuolella

Kauklahden koulun oppilaat opiskelevat säännöllisesti ja monipuolisesti läpi lukuvuoden koulurakennuksen ulkopuolella mm. seuraavin tavoin:

Yhdeksäsluokkalaiset käyvät kirjamessuilla 23.10.2025.

8.-9. luokkien kuvataiteen valinnaisryhmät käyvät taidemuseovierailulla pääkaupunkseudun taidemuseossa.

Yhdeksänsien luokkien valinnaiset musiikkiryhmät käyvät tutustumassa joko oopperataloon tai musiikkitaloon.

Musiikkiryhmäläiset vierailevat laulamassa joululauluja Elä ja asu-keskuksen asukkaille.

Yrityskylävierailut 9.luokkalaisille järjestetään tammikuussa 2026.

Yhteiskuntaopin opettajat pyrkivät saamaan oppilaita mukaan Nuorten Parlamenttiin. Istunto järjestetään eduskunnassa 20.3.2026.

9. luokkalaisten valinnaisen matematiikan ryhmä vierailee mahdollisuuksien mukaan Aalto-yliopistolla ja Helsingin yliopistolla tai muissa valinnaisen teemaan sopivassa vierailukohteessa. Valinnaisen matematiikan oppitunneille kutsutaan myös vierailijoita.

Evangelisluterilaisen uskonnon ja elämäkatsomustiedon oppitunneille kutsutaan mahdollisuuksien mukaan vierailijoita eri aiheisiin liittyen.

Yhdeksäsluokkalaisten työelämään tutustuminen toteutetaan 27.10.-7.11. 2025. Tehostetun henkilökohtaisen ohjauksen muotona voidaan järjestää myös ylimääräistä työelämään tutustumista mm. lähialueen yrityksissä ja yhteisöissä.

Ysiluokkalaisilla on mahdollisuus tehdä kaksi omatoimista tutustumista jatko-opintoihin. Ammatillisissa oppilaitoksissa on tutustumismahdollisuuksia pitkin vuotta ja lukioissa alkuvuodesta. Lupa vierailuihin pyydetään huoltajilta Wilmassa. Tarvittaessa myös lisätutustuminen mahdollinen, tästä neuvotellaan oman opon kanssa.

Kasiluokkalaiset käyvät tutustumassa Omniassa ohjatusti kevätlukukaudella mahdollisuuksien mukaan.

Koulussamme liikunnanopetusta toteutetaan monipuolisesti myös koulun ulkopuolella erilaisissa oppimisympäristöissä. Liikuntaa järjestetään laajasti Espoon alueen ulkopuolisissa kohteissa, joihin siirtyminen tapahtuu omatoimisesti koulun matkakortilla. Liikuntaryhmämme osallistuvat aktiivisesti koulujen välisiin turnauksiin, URHEA-leiripäiviin sekä erilaisiin lajikokeiluihin ja liikuntatapahtumiin.

Näiden lisäksi järjestämme retkiä lähiluontoon, ulkoliikuntapaikoille ja urheilukeskuksiin, joissa oppilaat pääsevät harjoittelemaan ja kokeilemaan erilaisia liikuntamuotoja, kuten suunnistusta, frisbeegolfia ja painia.

Koulu on luonut lähialueen urheiluseurojen kanssa yhteistyöverkoston. Seurat mahdollistavat liikuntatoimintaa koulun oppilaille mm. liikuntapäivinä. Yhteistyöseuroja ovat Kauklahden Pyrintö, Espoon Pesis, Espoo Golf, Espoo Basket Team, Espoo Thaiboxing Club ja Espoon Palloseura.

Koulupäivän aikana biologiassa ja maantiedossa opetusta voidaan järjestää koulun ulkopuolella maastotyöskentelynä esimerkiksi koulun lähimetsässä. Mahdollisuuksien mukaan vierailuja voidaan järjestää myös esimerkiksi jätevedenpuhdistamoon.

Lukuvuoden aikana valmistavan luokan oppilaat tulevat tutustumaan lähialueiden museoihin ja nähtävyyksiin. Lokakuussa vieraillaan Kansallisbaletin pääharjoituksissa sekä talomuseo Glimsissä. Mahdollisuuksien mukaan käydään lukuvuoden aikana myös taidemuseoissa (esim. Ateneum, Amos Rex, EMMA) , Helinä Rautavaaran museossa (etnografinen museo) ja menneen ajan elämää esittelevissä museoissa (Työväenasuntomuseo ja Ruiskumestarin talo). Luokka tutustuu retkeillen myös Helsingin tunnetuimpiin nähtävyyksiin (Presidentinlinna, Eduskuntatalo, keskustakirjasto Oodi, Musiikkitalo). Suunnitelmissa on myös retki Korkeasaareen sekä tutustuminen Kansallisteatteriin.

1.7 Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet

Koululla järjestetään lukuvuoden aikana kolme kertaa ilmainen aamupala oppilaille.

Kauklahden koulun perinteinen hyvinvointipäivä on pe 19.12. 2025

Itsenäisyyspäivän juhlallinen lipunnosto suoritetaan pe 5.12. 2025

Koulun henkilöstö ja oppilaat kokoontuvat yhdessä jouluihin ja keuhkokuumeeseen sekä niille vaihtoehtoisin tilaisuuksiin 18.12. 2025 ja myöhemmin sovittavana päivänä toukokuussa 2026.

Joulujuhlapäivä on poikkeuksellisesti lauantaina 20.12. 2025

Sekä syys- että kevätlukukauden aikana järjestetään koko koulun liikuntapäivä. Ohjelmaa päiviin järjestävät opettajien kanssa yhteistyössä koulumme liikuntaverkoston yhteistyöseurat Kauklahden Pyrintö, Espoo Golf, Espoon Pesis, Espoo Thaiboxing Club, Espoo Basket Team ja Espoon Palloseura.

Toukokuussa kisataan henkilökunta vs. oppilaat pesäpallo-ottelu.

Toukokuussa viimeisellä kouluviikolla järjestetään päättöluokan oppilaille perinteinen ysi kahvit, jossa kahdeksannen luokan kotitalousoppilaat toimivat henkilökuntana.

Kevätjuhlapäivänä myös 9. luokkien huoltajat ovat tervetulleita juhlimaan lauantaina 30.5. 2026.

1.8 Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

1.8.1 Koulun kirjastotoiminta

Koulun omassa kirjastossa on sekä luokkasarjoja että yksittäisiä kirjakappaleita, joita lainataan oppilaille. Koulukirjastoon on hankittu niin klassikoita kuin uudempia nuortenkirjojakin.

Tavoitteena on, että oppilaat saavat vuosittain luettavaksi myös luokkasarjoja, jotta niitä voidaan käsitellä yhteisesti.

1.8.2 Kouluruokailu

Kouluruokailun idea on ollut sama vuodesta 1948 alkaen: ruokaa tarjoillaan tasapuolisesti ja tasa-arvoisesti kaikille. Kauklahden koulun ruokailusta vastaa Espoo Catering.

Koululounaalla on merkittävä vaikutus myös kuluttajataitojen kehittäjänä, samoin kuin ympäristö-, kulttuuri-, tapa- ja tasa-arvokasvatuksessa. Kouluruokailu on monialainen oppimiskokonaisuus, jossa integroituvat useiden oppiaineiden sisällöt ja koulun ruokakasvatuksen tavoitteet.

Kouluaterian on tarkoitus kattaa noin kolmannes koululaisen päivittäisestä energiantarpeesta. Säännöllinen syöminen ja ravitsemussuositukset täyttävä ravinto ovat keskeinen osa lapsen ja nuoren tervettä kasvua ja kehitystä. Riittävä, täysipainoinen ravinto muodostuu kodin ja koulun tarjoamista pääaterioista ja niitä täydentävistä terveyttä edistävistä välipaloista. Kouluruokailussa noudatetaan kansallisia ruoka- ja ravitsemussuosituksia. (Lähde: [Espoo Catering](#))

Oppilaiden erityistarpeet kartoitetaan jokaisen lukuvuoden alussa tehtävällä kyselyllä oppilaille ja huoltajille.

1.8.3 Välituntitoiminta

Välituntitoiminnan tavoitteena on lisätä oppilaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia. Älylaitteiden koulutehtäviin liittymättömän käytön vähentämiseksi suunnitellaan ja toteutetaan lukuvuotena 2025-26 aiempaa monipuolisempaa välituntitoimintaa. Ideointiin sitoutetaan vahvasti myös oppilaat.

Liikuntavälitunnit ovat jokaiselle luokka-asteelle kerran viikossa 30 minuuttia, jolloin liikuntasaliin saa tulla pelaamaan halumaansa lajia valvotusti. Liikuntasalissa on aina kaksi valvojaa.

Välkkäpaja toimii maanantaisin, tiistaisin ja keskiviikkoisin ruokavälitunnin ajan klo 11.45-12.30 luokassa 222. Paikalla on aina laaja-alainen erityisopettaja ja/tai opinto-ohjaaja, jotka auttavat tarvittaessa läksyissä, kesätyöhakemuksissa tai muissa asioissa. Välkkäpajassa voi viettää aikaa kavereiden kanssa, tavata uusia kavereita, lueskella, pelailla lautapelejä ja tarjolla on myös kaakaota, kahvia ja teetä.

Oppilaat voivat viettää aikaa ruokavälitunnilla keskiviikkoisin ja torstaisin Kauklahden nuorisotilalla, missä kaupungin nuorisotyöntekijät valvovat ja koordinoivat toimintaa.

Välituntisin voi lisäksi pelata pingistä koulun aulatilassa. Nuorisiohjaaja on paikalla jakamassa vuoroja ja valvomassa toimintaa. Koululle on tulossa huoltajan lahjoituksena välituntikäyttöön pöytäjalkapallo.

1.8.4 Koulumatkat ja koulukuljetukset

Oppilaat kulkevat koulumatkansa itsenäisesti. Poikkeustapauksissa (esim. terveydelliset syyt) järjestetään erikseen sovittava taksikytyt oppilaan kodin ja koulun välille.

1.8.5 Päivänavausten toteuttaminen

Päivänavauksia pidetään keskusradion kautta säännöllisesti. Kukin ensimmäisen aamutunnin opettaja huolehtii päivänavauksesta oman ryhmänsä kohdalla.

1.8.6 Lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat

Itsenäisyyspäivän juhlallinen lipunnosto suoritetaan pe 5.12.2025

Koulun henkilöstö ja oppilaat kokoontuvat yhdessä joului- ja kevätkirkkoon sekä niille vaihtoehtoisin tilaisuuksiin 18.12.2025 ja myöhemmin sovittavana päivänä toukokuussa 2026.

Joulujuhlapäivä on poikkeuksellisesti lauantaina 20.12. 2025

Kevätjuhlapäivänä myös 9. luokkien huoltajat ovat tervetulleita juhlimaan lauantaina 30.5.2026.

1.8.7 Koulun kerhotoiminta

Mopokerho järjestetään teknisen työn luokassa säännöllisesti kerran viikossa.

Pääkaupunkiseudun 4H-yhdistys järjestää kotitalousluokassa "Safkasankarit"-kerhoa keskiviikkoisin.

1.9 Lukuvuoden valinnaisuudet

Lukuvuoden aikana tarjotaan valinnaisaineita kaikille luokka-asteille. Aikaisemmat valinnat, kuten liikuntapainotuksessa opiskelu ja/tai valinnaisten kielten opiskelu, vaikuttavat valittavien valinnaisaineiden määrään. Kauklahden koulun valinnaisaineet kuvataan oppilaanohjauksen sivustolla [Opolassa](#).

Valinnaisainetarjonta esitellään opotunneilla tai mahdollisuuksien mukaan luokka-asteen yhteisenä tapahtumana (Valinnaisainemessut). Valinnaisaineiden valinnat tehdään kotona.

1.10 Kaksikielisen ja kielikylpyopetuksen järjestelyt

Kauklahden koulussa ei järjestetä kaksikielistä- tai kielikylpyopetusta.

1.11 Kulttuuri-, kirjasto- ja liikuntapolku KULPS

Kirjastopolku: Käytämme aktiivisesti lähikirjastoa ja käymme kirjavinkkauksissa. Kaikki luokat käyvät vuoden aikana vähintään kerran kirjastossa.

Liikuntapolku: Käymme mahdollisuuksien mukaan tutustumassa Espoo Thaiboxing clubin toimintaan sekä muihin lähialueen KULPS-vaihtoehtoihin

Edellä mainittujen lisäksi koulun juhlasalissa järjestetään 22.10. Teatteri Taiminen esitys Myrsky luokille 7–9 koulun juhlasalissa. Näytelmä käsittelee ilmastoa ja muutoksen tarvetta.

25.5. on vuorossa perinteinen päättöluokkalaisten retki Suomen luontokeskus Haltiaan.

1.12 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Koulun 9. luokkalaiset toteuttavat NYT Yrityskylä-kokonaisuuden tammikuussa 2026 (opinto-ohjaus, yhteiskuntaoppi). NYT Yrityskylä -kokonaisuuden muodostavat opettajien koulutus, Yrityskylä-oppitunnit sekä päivä oppimisympäristössä Espoon Nihtisillassa. Yrityskylää varten on käytössä valmis sähköinen oppimisympäristö jonka materiaalit käsitellään oppilaanohjauksen ja yhteiskuntaopin tunneilla. Osallistuminen Yrityskylään on osa oppilaanohjauksen hyväksyttyä suoritusta. Opettajat ja Yrityskylän henkilökunta antavat palautetta oppilaille tapahtuman aikana ja jälkeen.

Eri oppiaineryhmät tekevät yhteistyöprojekteja eri kokoonpanoissa lukuvuoden aikana, esimerkkinä kielitietoisuuden kehittäminen eri oppiaineissa.

Musiikinopetuksen yhteydessä oppilaat toteuttavat musiikkivideon, jossa yhdistyvät musiikki, kuvataide, tietotekniikka, liikunta, ilmaisutaito sekä kirjallisuus.

TET-jaksoihin liittyen (9 .luokat) oppiaineissa tehdään yhteistyötä työelämätaitojen oppimiseksi ja kehittämiseksi.

2. Opetuksen järjestämistapoja

2.1 Toiminta-alueittain järjestettävä opetus

Kauklahden koulussa ei järjestetä toiminta-alueittaista opetusta.

2.2 Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Kauklahden koulussa ei hyödynnetä etäyhteyksiä koulun omien opetusryhmien päivittäisessä opetuksessa. Sitä voidaan kuitenkin hyödyntää Espoon opetussuunnitelmassa mainituilla tavoilla.

3. Yhteyshenkilöt

3.1 Osaamisen kehittämisen vastuuhenkilö

Osaamisen kehittämisestä vastaa koulun johtotiimi rehtorin johdolla:

teemu.salin@espoo.fi

seija.niemenpaa@espoo.fi

johanna.fleming@opetus.espoo.fi

anna.grano@opetus.espoo.fi

anne.kivisto@opetus.espoo.fi

hanna.sarkka@espoo.fi

sofia.engstrom@opetus.espoo.fi

3.2 Oppilaskuntatoiminnan ohjaava opettaja/opettajat

elsa.maasara@opetus.espoo.fi

mikko.voutilainen@opetus.espoo.fi

3.3 Koulukirjastoa hoitava opettaja/opettajat

anna.grano@opetus.espoo.fi

3.4 TT-vastuuopettaja

markus.sirvio@opetus.espoo.fi

risto.metso@opetus.espoo.fi

3.5 Opetussuunnitelmavastaava

seija.niemenpaa@espoo.fi

3.6 Koulun kulttuuri- ja KULPS-opettaja/opettajat

eva-riitta.tuominen@opetus.espoo.fi

tommi.forss@opetus.espoo.fi

3.7 Turvallisuus, kiusaaminen ja väkivalta

anna.grano@opetus.espoo.fi

sofia.engstrom@opetus.espoo.fi

3.8 Kestävyyskasvatusvastaava

pekka2.saarinen@opetus.espoo.fi

markus.sirvio@opetus.espoo.fi

4. Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

4.1 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Nykyiset 7.luokat on pyritty muodostamaan tuen uudistuksen hengenmukaisesti. Ryhmäkoot ovat maltillisia ja muodostettu siten, että opetuksen tavoitteet voidaan saavuttaa huomioiden opetusryhmän edellytykset ja tarpeet. Kielitietoinen opetus on integroitu osaksi kaikkien aineiden opetusta. Henkilökuntaa koulutetaan säännöllisesti.

Jaksoittain suunnitellaan tuen tiimin lukujärjestykset tuen tasaiseksi jakautumiseksi. Tuen tiimiin kuuluvat erityisopettajat, koulunkäynninohjaajat, kieku-opettajat ja resurssiopettajat.

Nuorisotyöntekijä vahvistaa oppilaiden kouluun kiinnittymistä omalta osaltaan.

Opettajien yhteissuunnittelulle on varattu aikaa tuen tiimissä sekä aineryhmissä.

4.2 Ryhmäkohtaiset tukimuodot

Lakisääteinen resurssi koulussamme kohdennetaan yleiseen tukiopetukseen, kieku-opettajien antamaan opetuskielen tukiopetukseen ja erityisopettajan antamaan opetukseen muun opetuksen yhteydessä.

Yleinen tukiopetus on joko oppituntin aikana, läksypajoissa tai aineenopettajan erikseen antamaa tukiopetusta. Koulussamme toimii neljä läksypajaa oppituntien ulkopuolella. Läksypajoissa on matemaattis-luonnontieteellinen painotus, S1-S2-painotus, tukea tarvitsevien oppilaiden läksypaja sekä opetuskielen tukea tarvitsevien läksypaja. Yleistä tukiopetusta annetaan myös oppituntien aikana muun muassa lukuaineissa sekä taito- ja taideaineissa. Myös laaja-alaisen osaamisen tavoitteita tuetaan. Lukuaineissa toteutetaan lisäksi opetuskielen tukiopetusta oppituntien aikana.

Laaja-alaiset erityisopettajat antavat ryhmäkohtaista tukea muun opetuksen yhteydessä ja joustavissa pienryhmissä oppilaiden tai opetusryhmän tuen tarpeiden ja koulun resurssien mukaan.

Muita ryhmäkohtaisia tukimuotoja koulussamme ovat muun muassa viiden ohjaajan tuki, eriyttävät materiaalit, palkitukset lukujärjestyksissä tietyin osin sekä oppimisen edellytyksiä tukevat oppimisympäristöt kuten mahdollisuus siirtyä pienempään tilaan tai käytävälle opiskelemaan tarvittaessa. Fyysiset oppimisympäristöt mahdollistavat monikanavaista oppimista. Oppilaille pyritään takaamaan turvallinen oppimisympäristö.

4.3 Pienryhmät

Pienryhmät muodostetaan oppilaiden tuen tarpeen mukaan lukukaudeksi tai lukuvuodeksi koulukohtaisen resurssin mukaan. Oppilaskohtaisen tuen oppilaat, jotka opiskelevat pääsääntöisesti yleisopetuksen opetusryhmissä, jaetaan ainekohtaisiin pienryhmiin. Laaja-alaiset erityisopettajat arvioivat tuen tarpeen jaksokohtaisesti ja tukea tarjotaan koulun resurssien puitteissa.

Lukuvuonna 2025-26 7G on koulun oma erityisluokka. 8G ja 9G ovat alueellisia erityisluokkia. Tämän lisäksi koulussamme on kolme laaja-alaista erityisopettajaa, jotka antavat oppilaskohtaista tukea ainekohtaisissa pienryhmissä tai muun opetuksen yhteydessä.

5. Yhteistyö

5.1 Kodin ja koulun yhteistyö

Järjestämme vanhempainillan vähintään kerran luokka-astetta kohden lukuvuodessa. Seitsemänsien luokkien vanhempainilta pidetään 27.8.2025 ja 8.-9.-luokkien järjestetään 17.9.2025. Lisäksi järjestämme päättöluokkaisten huoltajille yhteishakuillan joulukuussa 2025.

Vanhempainiltojen lisäksi luokanvalvojat järjestävät vanhempaintapaamisia oppilaan koulunkäyntiin liittyen jokaisella luokka-asteella.

Huoltajatapaamisia järjestetään oppilaan tuen tarpeen arvioimiseksi sekä jatko-opintojen suunnittelun tueksi tai muuten tarvittaessa. Maahanmuuttajataustaisille perheille hankitaan tulkkipalveluja tapaamisiin. Hyödynnämme myös kaupungin kulttuuriohjausta tarvittaessa.

Oppiaineen vuosiopetuksen alkaessa lukuvuoden/lukukauden alussa, aineenopettaja käy opetusryhmiensä kanssa läpi oppiaineiden tavoitteet sekä arvioinnin periaatteet. Tieto tavoitteista ja arvioinnista lähetetään Wilman kautta myös huoltajille.

Luokanvalvojat keskustelevat tavoite- ja arviointikriteereistä oppilaan ja huoltajien kanssa esim. huoltajatapaamisissa.

Arviointikeskusteluja oppilaiden ja opettajien välillä pidetään vähintään kerran vuodessa oppituntien aikana. Väliarvioinnin ollessa kyseessä, voidaan arviointikeskustelu korvata myös muulla palautteella. Huoltajilla on halutessaan mahdollisuus osallistua arviointikeskusteluun. Arviointikeskustelussa kiinnitetään huomiota oppilaan vahvuuksiin ja onnistumisiin oppijana sekä käsitellään oppimistavoitteita ja oppimisen edistymistä.

Huoltajat saavat tietoa oppilaan opintomenestyksestä ja arvioinnista pääsääntöisesti Wilman kautta. Wilman kautta huoltajat selvittävät oppilaan poissaoloja sekä lähettävät loma-anomuksia. Koulun koko henkilökunta tiedottaa Wilman kautta koulun tapahtumista sekä oppilaan hyvinvointiin ja koulunkäyntiin liittyvistä asioista. Opettajakunta käy läpi Wilma-viestinnän käytänteet säännöllisesti ja tarvittaessa.

Wilmassa julkaistavassa jaksotiedotteessa koulun ja yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kuulumisista tiedotetaan jakson vaihtuessa.

Koulussamme toimii koti- ja kouluyhdistys, jonka jäsenet valitaan syksyn vanhempainillassa. Yhdistyksen tehtävänä on edistää oppilaiden hyvinvointia. Koti- ja kouluyhdistys hankkii mm. päättöluokkalaisten ruusut ja antaa stipendejä. KKY on hankkinut myös kouluviihtyvyyteen liittyen esim. jalkapalloja, pingismailloja ja palloja sekä kustantanut ulkokoristelineiden korjauksen. KKY on myös osallistunut koulussa tarjottuun aamupalaan.

5.2 Siirtymävaiheyhteistyö

Alakoulusta yläkouluun siirtyvien oppilaiden niveltiedot siirtyvät alakouluilta kerättävien nivellomakkeiden sekä nivelpalavereiden välityksellä huhti-toukokuussa.

Opetuksen kannalta merkitykselliset tiedot nivelletään luokanvalvojille ja luokkia opettaville opettajille elokuun suunnittelupäivänä ennen lukuvuoden alkua.

Tuleville 7-luokkalaisille järjestämme tutustumiskäynnin toukokuussa. Oppilaat kiertävät koululla tukioppilaiden kanssa.

Järjestämme huoltajille yhteishakuvanhempainillan marras- joulukuussa.

Teemme yhteistyötä toisen asteen oppilaitosten kanssa tutustumisten ja tutorvierailuiden kautta, sekä vastaamme tarvittaessa tiedonsiirtopyyntöihin.

5.3 Sidosryhmäyhteistyö

Kaukalahden koulu tekee sidosryhmäyhteistyötä mm. seuraavien tahojen kanssa:

Oppilasryhmät tekevät vierailuja pääkaupunkiseudun museoihin (esim. Emma, Ateneum, Gläms) sekä muihin tunnettuihin kohteisiin (esim. Korkeasaari, Linnanmäki) lukuvuoden aikana. Osa vierailuista on opintokäyntejä ja osa luokkaretkiä.

Kahdeksasluokkalaiset oppilaat osallistuvat Taidetestaajat-hankkeeseen luokanvalvojien johdolla. Luokat käyvät kahdella vierailulla, joista vierailu Kiasmaan toteutetaan luokkakohtaisella aikataululla. Vierailu Arctic Ensemble - sirkusesitykseen sen sijaan toteutetaan yhtäaikaisesti kaikille kahdeksasluokkalaisille.

Koulun oppilashuolto (koulukuraattori, koulupsykologi ja terveydenhoitaja) työskentelevät Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen (LUVN) alaisuudessa.

Nivelvaiheyhteistyöhön kuuluu tutustumiskäynnit kiinnostaviin jatko-opintopaikkoihin. 9.luokkalaisilla on mahdollisuus tutustua kahteen toisen asteen oppilaitokseen ennalta sovittavan koulupäivän aikana ja 8. luokkalaisilla on mahdollisuus käydä tutustumassa Espoon Omnian ammatilliseen peruskoulutukseen keväällä 2026.

7. luokkalaisten ryhmäytyspäivä järjestetään elokuussa Kauklahden alueella rastityöskentelynä. Mukana paikallisista toimijoista ovat Espoon nuorisotoimi, Espoon Tuomiokirkkoseurakunnan nuorisotyö sekä Kauklahden kirjasto. Jatkokäynnit tapahtuvat tarvittaessa nuorisotoimen järjestämänä erityisesti 7. luokille, mutta tarpeen mukaan myös muille luokille.

Koulumme kanssa samassa rakennuskompleksissa toimiva Kauklahden kirjasto tarjoaa oppilaille yhteistyössä suomen kielen opettajien kanssa kirjavinkkaukset sekä lainauskäynnit ja opashetket kirjaston toimintaan.

Suur-Kauklahden aluetyöryhmä kokoontuu kaksi kertaa lukuvuodessa. Kutsuttuina sosiaalityö, nuorten mielenterveyspalvelut, Hansakallion, Vanttilan ja Kunsgårdin koulujen rehtorit, erityisopettajat ja oppilashuolto, nuorisotoimi, seurakunta, kirjasto ja lähipoliisi. Kevään 2026 aluetapaaminen järjestetään Kauklahden koululla tiistaina 31.3.2026.

Koulun järjestämiä, kaikille oppilaille tarkoitettuja aamupaloja on saatu lahjoituksena alueen yrityksiltä ja yhteisöiltä. Mukana ovat olleet Espoo Catering, Espoon Tuomiokirkkoseurakunta, Kauklahden koti- ja kouluyhdistys, K-Market Kauklahti ja leipomo Oy Emil Halme AB.

Musiikin opetus tekee yhteistyötä yksittäisten taiteilijoiden sekä eri taiteilijajärjestöjen kanssa. Tunneilla vierailivat viime lukuvuotena mm. Eija Ahvo ja Teemu Keisteri.

Espoon tuomiokirkkoseurakunnan kanssa yhteistyössä koulun oppilaita osallistuu joulun ja kevähartauksiin Kauklahden kappelissa.

Kauklahden koulun urheiluseuraverkostoon kuuluvat Kauklahden Pyrintö, Espoon Pesis, Espoo Golf, Espoo Basket Team, Espoo Thaiboxing Club ja Espoon Palloseura.

Liikuntapainotusluokat tekevät yhteistyötä Urhea-akatemian kanssa osallistuen mm. akatemian järjestämillä leireillä.

Yritysyhteistyötä tehdään alueen yritysten kanssa 8.-luokkalaisten oppilaanohjauksessa mahdollisuuksien mukaan.

Vieraiden kielten osalta pyritään tekemään retkiä tai vierailuja eri kohteisiin tai saamaan vierailijoita koululle mahdollisuuksien mukaan.

6. Hyvinvoinnin ja kasvun edistäminen

6.1 Kouluyhteisön hyvinvointi

Kauklahden koulun työyhteisössä tehdään aktiivista arvotyötä työ- sekä kouluyhteisöhyvinvoinnin edistämiseksi. Koulun opettajat osallistuvat HOPE-ohjelmaan (Hyvinvoiva opettaja Espoossa) viisi kertaa lukuvuoden aikana. Johtotiimi jatkaa vuonna 2024 aloittamaansa Positiivisen johtamisen koulutusta syyslukukauden aikana.

Opiskeluhoito tukee kouluyhteisön hyvinvointia osallistumalla teemapäiviin sekä oppilashuolto järjestää matalan kynnyksen kohtaamisen hyvinvointivälitunteja jaksoittain. Opiskeluhoito järjestää myös lukuvuoden aikana hyvinvoinnin oppitunteja eri aihepiireistä esim. mielenhyvinvointi, ahdistuneisuus, stressi ja ajanhallinta sekä jännittäminen.

Oppilaskunnan hallituksen kokouksia pyritään pitämään kerran kuukaudessa. Oppilaskunnan hallituksen tiedotus tapahtuu molempiin suuntiin: hallituksen edustajat sekä ohjaavat opettajat tuovat esille ajankohtaisia asioita, kuten koulun sääntöihin, kouluruokaan, työrauhaan ja yleiseen viihtyvyyteen liittyviä asioita. Hallituksen jäsenet kertovat avoimesti toiminnasta omalle luokalleen.

Tukioppilaat osallistuvat heti lukuvuoden alussa 7.-luokkalaisten ryhmäyttämiseen ja järjestävät erilaisia teemapäiviä sekä muuta ohjelmaa vuoden mittaan. Ohjelmaa järjestetään muiden muassa halloweenina, ystävänpäivänä ja vappuna sekä tukioppilaat osallistuvat kummiluokkiensa pikkujouluihin. Tukioppilaat ovat mukana ideoimassa itse eri teemapäiviin soveltuvaa koko koulun laajuista ohjelmaa, pieniä koulun yhteishenkeä luovia tempauksia ja lisäksi he osallistuvat koulun Instagram-tilin sisällön tuottamiseen. Pitkin lukuvuotta tukioppilaat ovat koululla ottamassa vastaan uusia oppilaita,

esittelevät koulua keväällä elokuussa kouluumme tuleville 7.-luokkalaisille ja tarvittaessa ovat mukana kummiluokkiensa ylimääräisillä ryhmätystunneilla.

6.2 Yhteisöllinen opiskeluhoito

Kauklahden koulun yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu lähtökohtaisesti joka tiistai klo 12.30. Yhteisöllinen opiskeluhoito on ensisijaisesti hyvinvointityötä, yksilökohtaiseen opiskeluhoitoon on jokaisella oppilaalla oikeus tarvittaessa. Tällöin kootaan oppilaan ja huoltajan luvalla moniammatillinen asiantuntijaryhmä. Yksilökohtainen opiskeluhoito koostuu monialaisen asiantuntijaryhmän tuesta sekä opiskeluhoitopalveluista, eli koulu- ja opiskeluterveydenhuollosta sekä kuraattori- ja psykologipalveluista.

6.3 Poissaolojen ennaltaehkäisy ja poissaoloihin puuttuminen

6.3.1 Myönteinen toimintakulttuuri

Koulun jokainen aikuinen on vastuussa kouluun kiinnittymistä tukevan myönteisen toimintakulttuurin kehittämisestä ja ylläpitämisestä koulun lukuvuositarjoituksen mukaisesti. Henkilökunta on aidosti kiinnostunut oppilaista ja pyrkii luomaan turvallista ilmapiiriä esim. olemalla helposti lähestyttäviä. Henkilöstö luo oppi- ja välitunneilla kontaktia oppilaiden kanssa, samalla kasvattaen heitä kunnioittavan käyttäytymisen kulttuuriin. Luokanvalvojat ovat matalalla kynnyksellä yhteydessä huoltajiin havaitessaan esim. poissaolojen lisääntyvän äkillisesti tai niiden kokonaismäärän kasvaessa huolestuttavasti.

6.3.2 Poissaolomallin toteuttaminen

Kauklahden koulu toteuttaa Espoon poissaoloihin puuttumisen mallia seuraavalla tavalla:

Varhainen puuttuminen käydään oppilaiden kanssa läpi ensimmäisten päivien aikana tai ensimmäisessä lv-vartissa. Rehtori laittaa viestin poissaoloihin puuttumisesta huoltajille ensimmäisen kouluviikon aikana ja se kerrataan myös vanhempainilloissa. Luokanvalvojat seuraavat poissaoloja tarkasti ja tarkastavat luokkansa poissaolot myös jokaisen jakson viimeisellä viikolla.

Huolen herätessä:

- Käydään heti keskustelu oppilaan kanssa ja tehdään ensimmäinen yhteydenotto kotiin.
- 40 poissaolotunnin kohdalla toteutetaan laaja-alaisen erityisopettajan tuella nimetön konsultointi oppilashuollon kanssa ja tehdään tästä ilmoitus huoltajille.
- 60 poissaolotunnin kohdalla pyydetään lupa oppilashuollon käsittelyyn ja sovitaan toimenpiteistä. Aloitetaan mahdolliset kouluun palaamisen tukitoimet

Jos poissaolot yhä jatkuvat, sovitaan yhdessä huoltajien kanssa jatkotoimenpiteistä. Kartoitetaan lastensuojelullisten- tai muiden tukitoimien tarpeellisuus.

Merkatuista poissaoloista odotetaan huoltajilta selvitystä viikko. Jos selvitystä ei saada, otetaan yhteyttä huoltajaan.

Katso Espoon mallin tiivistelmä: https://admin.espoo.fi/sites/default/files/2023-08/Espoo_poissaolomalli_Tiivistelma_LIITE_09062023_0.pdf

6.4 Päihteiden käytön ehkäisyn ja käyttöön puuttumisen suunnitelma

Päihteiden käyttöä ehkäistään päihdekasvatuksella, joka on osana opetusta ja terveystarkastuksia. Opiskeluhoito tukee yksilötasolla ennaltaehkäisevää työskentelyä yksilökohtaisilla keskusteluilla oppilaiden sekä huoltajien kanssa yhteistyössä. Moniammatillista yhteistyötä toteutetaan tarpeen mukaan eri toimijoiden kanssa.

6.5 Yhdessä vahvaksi yhteisöksi -suunnitelma

Opettajat tukevat opetuksessaan tasa-arvopuhetta huomioimalla jokaisen oppilaan yksilönä. Tasa-arvo ja gender-sensitiivisyys sisällytettyinä myös moneen oppiaineen oppisisältöön esim. terveystieto, yhteiskuntaoppi, biologia. Luokanvalvojat ovat ohjeistaneet oppilaita luokanvalvojan tunteilla/varteissa häirinnän tunnistamista ja siihen reagointia niin somessa kuin oikeassa elämässä.

Koulussamme on käytössä KiVa-koulukäytänteet kiusaamisen lopettamiseksi. KiVa-koulun käytänteet: 1.Toimeksianto KiVa-tiimille 2. Keskustelu kaikkien osapuolien kanssa erikseen ja huoltajien informointi 3. Toimintasuunnitelman

tekeminen kiusaamisen lopettamiseksi ja sovinnon teko, huoltajien informointi 4. Seuranta 5. Loppukeskustelu kiusatun kanssa, onko tilanne selvinnyt ja kiusaaminen loppunut, huoltajien informointi.

Someturva-palvelu käytössä kolmatta vuotta. Palvelun käyttöä ohjeistettu niin opettajille kuin oppilaille. Käyttöönottoa on tehostettu. Mahdolliseen some-kiusaamiseen puututaan koulun KiVa-koulukäytänteiden mukaisesti, jos ne ovat liitännässä koulukiusaamiseen.

6.6 Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toimenpiteet lukuvuodelle 2025-2026

6.6.1 Tasa-arvon edistäminen

Opettajat kiinnittävät huomiota tasa-arvoisen ja sukupuolisensitiivisen kohtaamisen edistämiseen ja käsittelemiseen kouluyhteisössä. Tässä tärkeää on mm. häirinnän tunnistaminen ja ennaltaehkäisevä työ sekä arvostavan kohtaamisen korostaminen. Luokanvalvojat käsittelevät aihetta lv-varteissa ja ohjeistavat oppilaita häirinnän tunnistamisessa ja siihen reagoimisessa niin somessa kuin oikeassa elämässä. Ilmenevään häirintään puututaan. Koulussamme on käytössä Someturva-palvelu ja opettajat opastavat oppilaita sen käyttämiseen.

6.6.2 Yhdenvertainen kohtelu

Kaukalahden koulussa aloitettiin arvotyöskentely viime lukuvuoden alussa. Koulumme ensimmäiseksi uudeksi arvoksi muotoutui "kunnioittava kohtaminen" ja tämän lukuvuoden arvoksi lisättiin "yhdenvertaisuus". Uusien arvojen pohjalta aloitamme kirkastamaan koulun visiota. Arvotyöskentely kattaa myös kulttuurisensitiivisyyteen liittyvät mainitut asiat.

7. Osaava ja oppiva yhteisö

7.1 Toimintakulttuurin johtaminen ja kehittäminen

Kaukalahden koulun toimintakulttuurin ytimessä on kunnioittava käytös. Sitä vahvistetaan oppilaiden osalta mm. luottamuksellisilla, välittömillä suhteilla koulun aikuisiin, vahvuustyöskentelyllä, positiivisen palautteen avulla, ennakoitavuudella, selkeillä säännöillä, johdonmukaisuudella ja pyrkimyksellä aitoon kohtaamiseen. Luomalla sallivaa ilmapiiriä, mutta välittömällä puuttumisella epäasialliseen käytökseen.

Koulun aikuisten yhteisöllisyyttä vahvistetaan jo viime lukuvuotena alkaneella arvotyöskentelyllä sekä HOPE-ohjelmaan osallistumalla. HOPE = Hyvinvoiva opettaja Espoossa.

Inklusiivisuutta vahvistetaan myös aktiivisella tukioppilastoiminnalla. Koulun nuorisotyöntekijä kiinnittää nuoria kouluun omalla työpanoksellaan ja toimii mm. "check in" -henkilönä tällaista tukea tarvitsevien oppilaiden kohdalla, yhdessä joidenkin opettajien ja oppilashuollon työntekijöiden kanssa.

Inklusiivista koulukulttuuria toteuttavat ja ylläpitävät koulumme kaikki työntekijät. Se tarkoittaa laaja-alaista yhteistyötä oppilasarjoissa opettajien, ohjaajien ja oppilashuollon henkilöstön kesken. Koulussamme ei suvaita minkäänlaista vähättelevää tai syrjivää suhtautumista toisiin ihmisiin ja jokaisen koulun aikuisen velvollisuus on huolehtia tästä omalta osaltaan, paitsi omassa käytöksessään niin nopealla puuttumisella oppilaiden epäasialliseen käyttäytymiseen.

7.2 Opetussuunnitelmaosaaminen

Koulussamme on toimiva OPS-tiimi, joka suunnittelee ja työstää rehtorin kanssa annettujen ohjeiden pohjalta opettajille tiedotusta ja mahdollista koulutusta opetussuunnitelman muutoksista ja muista opetussuunnitelmaan liittyvistä asioista.

Lähtökohta on, että jokainen koulun opettaja tuntee opetussuunnitelman yleiset periaatteet hyvin sekä ainekohtaisen opetussuunnitelman omien opetusaineittensa osalta erinomaisesti.

Opetussuunnitelmaosaamista vahvistetaan erityisesti tuen uudistuksen osalta kaupungin tarjoamilla koulutuksilla. Opetussuunnitelman muutoksiin tutustutaan yhdessä YS-ajalla ja sovelletaan käytäntöön toisia tukien. Pedagogisten asiakirjojen tullessa käyttöön niihin tutustutaan yhdessä ja niitä täytetään alkuun yhteistyössä mm. erityisopettajien johtamissa työpajoissa.

7.3 Lukutaidon parantaminen

Pidämme kirjojen lukemista erittäin tärkeänä ja käytämme suomen kielen oppitunneilla runsaasti aikaa kirjojen lukemiseen. Lukuvuoden aikana jokainen ryhmä lukee 3-5 kokonaisteosta. Oppilaat lukevat kaunokirjallisia teoksia ja tietokirjoja sekä oppituntien aikana että kotona. Koulussamme on paljon selkokirjoja, joita tarjotaan oppilaille, joille lukeminen on haastavaa.

Käytämme aktiivisesti lähikirjastoa ja käymme kirjavinkkauksissa. Oppilaita kannustetaan tekemään lukudiplomeita ja koulussa järjestetään Koko koulu lukee -tempauksia, joiden avulla kannustetaan lukemaan.

Kaikissa lukuaineissa kannustetaan oppilaita lukemaan laajojakin tekstikokonaisuuksia.

Vahvistamme lukutaitoa lukuvälikillä älylaitteiden opetuksettoman käytön rajoitusten kiristyessä kattamaan kaikki sisäalueet myös välitunneilla.

7.4 Kieli- ja kulttuuritietoinen opetus

Kaukalahden koulussa toteutetaan kielitietoista opetusta jakamalla toimivia käytänteitä, kouluttautumalla, verkostoitumalla sekä levittämällä kielitietoisia toimintamalleja.

Hyödynnämme kielitietoisuudesta kerättyä laajaa teoreettista ja käytännöllistä materiaalia [Kielitietoinen opetus](#)-kansiossa (linkki toimii vain koulun henkilökunnalle). Kielitietoisista toimintatavoista ja oppimisen haasteista jaetaan tietoa opettajakunnan sisällä ja etsitään pedagogisia parannuskeinoja sekä uusia koulutuksia kielitietoisuusosaamisen lisäämiseksi. Kieli- ja kulttuuripainotteinen erityisopettaja on mukana yleisopetuksen tunneilla ja tarjoaa myös henkilökohtaista ja pienten ryhmien ohjausta.

7.5 Digitaalisen osaamisen taidot

Digitaitoja vahvistetaan lukuvuoden aikana eri oppiaineiden opiskelussa. Ohjelmointitaitoja harjoitellaan niin ikään eri oppiaineiden tunneilla. Oppilaiden medialukutaitoa kehitetään aina kun se on mahdollista oppimistilanteissa.

7.6 Kestävyyshäskasvatuksen edistäminen

Kestävä kehitys kulkee koulun opintosuunnitelmassa monialaisena opintokokonaisuutena. Aineenopettajat noudattavat opintosuunnitelman toteutusta. Koulussa kierrätetään kartonkia, muovia, metallia ja biojätettä. Oppilaat ovat mukana kierrätyksessä. Lisäksi tukioppilaat keräävät panttipulloja.

8. Koulun kehittämis- ja arviointitoiminta

8.1 Koulun itsearviointi ja muut arviointitoiminnan tulokset

Kaukalahden koulun kehittämiskohteeksi valittiin jo lukuvuodelle 2024-25 oppilaiden kouluun kiinnittyminen - turvallisuus sekä tunnetaidot. Saman kehittämiskohteen parissa jatketaan tänäkin lukuvuotena.

Turvallisuuden tunnetta on lisätty rajaamalla huonoa käytöstä nopean puuttumisen menetelmällä. Kouluun kiinnittymistä ovat lisänneet mm. hyvinvointipäivät ja kolmessa ensimmäisessä jaksossa hyvin toiminut poissaoloihin puuttuminen Espoon mallin mukaisesti. Kehitettävää oli poissaolojen seurannan seuraamisessa ja niihin puuttumisessa lukuvuoden viimeisellä neljänneksellä.

Henkilöstön hyvinvointiin on kiinnitetty huomiota nostamalla koulun keskeiseksi arvoksi kunnioittavan kohtaamisen. Se on parantanut työilmapiiiriä, kun asiaan on ruvettu kiinnittämään huomiota jokapäiväisessä työssä. Jatkamme arvotyöskentelyä tulevana lukuvuotena ja vahvistamme hyvinvointia työssä osallistumalla HOPE-ohjelmaan.

Tunnetaitoja on oppilaiden kanssa käsitelty läpi edellisen lukuvuoden pidennetyissä lv-varteissa hyvinvointiteemojen mukaisesti. Oppilaiden kanssa on myös laajasti työskennelty elämänhallinnan teemojen (unirytmii, stressinhallinta, unelmat ja tavoitteet) kanssa. Syksyllä 2025 tehty hyvinvointikysely osoittaa, että näiden teemojen parissa on jatkettava aktiivista työskentelyä myös tänä lukuvuotena.

8.2 Projektit ja yhteistyöhankkeet

Kahdeksasluokkalaiset oppilaat osallistuvat Taidetestaajat-hankkeeseen luokanvalvojiensa johdolla. Luokat käyvät kahdella vierailulla, joista vierailu Kiasmaan toteutetaan luokkakohdaisella aikataululla. Vierailu Arctic Ensemble -sirkusesitykseen sen sijaan toteutetaan yhtäaikaaisesti kaikille kahdeksasluokkalaisille.

Kaukalahden koulun urheiluseuraverkostoon kuuluvat Kaukalahden Pyrintö, Espoon Pesis, Espoo Golf, Espoo Basket Team, Espoo Thaiboxing Club ja Espoon Palloseura.

Liikuntapainotusluokat tekevät yhteistyötä Urhea-akatemian kanssa osallistuen mm. akatemian järjestämille leireille.

Osa koulun kahdeksasluokkalaisista osallistuu Turun yliopiston ViLLE-oppimisympäristön kemian oppimateriaalien pilottihankkeeseen.

Koulun 9. luokkalaiset toteuttavat NYT Yrityskylä-kokonaisuuden tammikuussa 2026. Nuorten yrittäjyys ja talous NYT on valtakunnallisesti toimiva ja voittoa tavoittelematon järjestö.

8.3 Kyselyt lukuvuoden aikana

8.3.1 Oppilas-, henkilöstö- ja huoltajakyselyt

Kaukalahden koulun itsearviointiin kuuluvat kyselyt toteutetaan Espoon kaupungin antamien ohjeiden ja aikataulujen mukaisesti:

MOVE! Fyysisen toimintakyvyn seuranta (OPH) 8. luokkalaisille elo-syyskuussa 2025.

Digilukiseula 7. luokkalaisille elo-syyskuussa 2025.

Oppilaskysely marras-joulukuussa 2025.

Mahdollisesti otoskouluna Karvin oppimistulosten arvioinnissa: katsomusaineet huhtikuussa 2026.

Kysely: Pedagoginen johtaminen marraskuussa 2025.

Henkilöstökysely tammikuussa 2026.

Katso: [Espoon perusopetuksen arviointikalenteri](#)

8.3.2 Muut kyselyt ja arvioinnit

Sosiaalinen yhteenkuuluvuus-tutkimushanke (Karvi) 9. luokkalaisille tammikuussa 2026.

Rehtorikysely keväällä 2026.

Oppilaitoksen terveellisyden ja turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin tarkastus (THL) (kussakin koulussa kolmen vuoden välein) toteutetaan tämän lukuvuoden aikana.

Katso: [Espoon perusopetuksen arviointikalenteri](#)

8.3.3 Kyselyjen ja arviointien tulokset ja käsittely

Kyselyjen ja arviointien tulokset käsitellään koulu yhteisössämme niiden käsittelystä annettujen ohjeiden mukaisesti.

9. Koulun toiminnan terveellisyys, turvallisuus ja varautuminen poikkeustilanteisiin

9.1. Koulun johtaminen rehtorin poissa ollessa

Rehtorin poissaollessa häntä sijaistaa apulaisrehtori Seija Niemempää. Seuraavana sijaistamisjärjestyksessä ovat johtotiimin jäsenet virkaikäjärjestyksessä: Johanna Fleming, Anna Granö, Anne Kivistö, Hanna Särkkä ja Sofia Engström. Koko johtotiimin ollessa poissa rehtorin sijaisena toimii virkaiältään vanhimmat opettajat järjestyksessä Eeva-Riitta Tuominen, Sirpa Karihtala, Jari Hakkarainen.

9.2 Varautuminen ja harjoittelu

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä: *turvallisuuskansio esitelty 20.8.2025*
- Turvallisuuskävely toteutettiin **27.8.2025**.
- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (30.8. mennessä) **26.8.2025**
- Alkusammutuskoulutus koko henkilöstölle **10.9.2025**.
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa: **syksy 2025**. Rehtori osallistui *perehdytyskoulutukseen 5.9.2025*.
- Riskien arviointi tehty tai päivitetty: **syys-lokakuu 2025**.
- Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin: *turvallisuuskansio esitelty 20.8.2025*
- Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa **27.8.2025 ja 17.9.2025**
- Häätäensiapukoulutus voimassa lukuvuoden alussa **kahdeksalla henkilöllä**
- Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneiden lukumäärä: **1**

9.3 Terveellisyyden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin tarkastus

Terveellisyyden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin tarkastus toteutetaan lukuvuoden 2025-26 aikana.

10. Ohjaussuunnitelma

[Kauklahden koulun ohjaussuunnitelma](#) löytyy koulumme kotisivuilta.