

Kuitinmäen koulun lukuvuosiopas 2025–2026



Kuitimäenkoulun lukuvuosiopas 2025–2026

Tähän lukuvuosioppaaseen on koottu tärkeimmät koulun yhteystiedot sekä koulunkäyntiä, työ- ja loma-aikoja ja Espoon kaupungin opetustoimea koskevat perustiedot lukuvuoden 2025–2026 osalta.

Lisätietoa oppaan aiheista löydät koulun opetussuunnitelmasta sekä Espoon opetustoimen verkkosivuilta espoo.fi/perusopetus.

Terveisin,

Terja Isokorpi
Rehtori

Sisällys

Koulu lukuvuosiopas 2025–2026	2
Sisällys	2
Koulun yhteystiedot.....	4
Lukuvuoden 2025–2026 työ- ja loma-ajat.....	7
Opetussuunnitelma ja opetusvälineet.....	8
Kodin ja koulun yhteistyö	8
Wilma-järjestelmä.....	8
Turvallinen oppimisympäristö – yhteinen vastuu	9
Poissaolo koulusta	11
Kouluruokailu	11
Koululaisten välipalat.....	11
Eritysruokavaliot	11
Koulumatkaetuus	12
Iltapäivä- ja kerhotoiminta	12
Koulun opiskeluhoito	13
Opiskeluhoitoryhmät.....	14
Opiskeluhoiton palvelut.....	13
Kuraattoritoiminta	13
Psykologitoiminta.....	14
Kouluterveydenhuolto	14
Oppilaiden suun terveydenhuolto	15
Vakuutukset.....	15
Oppilaiden omaisuus koulussa.....	16
Oppilaita koskevat tiedot.....	16
Koulun hallinto	17

Rehtori/koulunjohtaja.....	17
Johtokunta.....	17
Espoon suomenkielinen perusopetus.....	18
Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö	18
Kasvun ja oppimisen lautakunta	18

Koulun yhteystiedot

Koulun käytösiosoite:	Kuitinkuja 4, 02210 Espoo (vuosiluokat 6-9) Friisinkalliontie 4, 02240 Espoo (vuosiluokat 1-5) Kuitinkuja 3, 02210 Espoo (paviljonki)
Koulun postiosoite:	PL 3321, 02070 ESPOON KAUPUNKI (vuosiluokat 6-9) PL 3499, 02070 ESPOON KAUPUNKI (vuosiluokat 1-5)
Koulun kotisivut:	espoo.fi/kuitinmäen koulu
Rehtori/koulunjohtaja: Sähköpostiosoite: Puhelin:	Terja Isokorpi terja.isokorpi@espoo.fi p. 050 405 2754
Virka-apulaisrehtori Sähköposti: Puhelin:	Larisa Oresmaa larisa.oresmaa@espoo.fi p. 043 8267 967
Koulusihteerit: Sähköposti: Puhelin:	Elina Suominen / vuosiluokat 6-9 elina.suominen@espoo.fi p. 043 636 9695
	Hani Hänninen / vuosiluokat 1-5 hani.hanninen@espoo.fi p. 040 634 4226
Kanslia/opettajanhuone:	avoinna 8.30-15
Koulun muita yhteystietoja	
Vahtimestarit:	Kalle Virkkunen (vuosiluokat 1-5) p. 040 481 3566 Friisinkalliontie 4
	Carina Mercer (vuosiluokat 6-9) p. 046 877 1216 Kuitinkuja 4
Laitoshuoltajien esimies:	Sari Leppä / 040 830 8126/ sari.leppa@yit.fi Friisinkalliontie 4 Seija Hiltunen / seija2.hiltunen@espoo.fi Kuitinkuja 4
Ruokapalveluesimies:	Jatta Leach / 046 877 3796 / jatta.leach@espoocatering.fi
Koulukirjastonhoitaja:	Leena Aalto (yläkoulu) Elisa Lehtonen (alakoulu)

Opiskeluhuollon palveluiden yhteystiedot

Terveydenhoitaja vuosiluokat 1-3	Milla Papunen
Tavattavissa koululla:	Friisinkalliontiellä keskiviikkoisin ja torstaisin
Sähköposti:	milla.papunen@luvn.fi
Puhelin:	p. 040 644 2935
Muu yhteydenottokanava	Lunna viestintäkanava
Terveydenhoitaja vuosiluokat 4-9	Susanne Piispanen
Sähköposti:	susanne.piispanen@luvn.fi
Puhelin:	p. 040 558 1556
Muu yhteydenottokanava	Lunna viestintäkanava
Tavattavissa koululla:	Friisinkalliontiellä ma, Kuitinkujalla ti, ke ja pe
Koululääkäri	Annika Klärck
Kuraattori	Jyri Saarinen
Sähköposti:	jiyri.saarinen@espoo.fi
Puhelin:	p. 040 639 4339
Tavattavissa koululla:	vuosiluokat 3-9, Kuitinkujalla ma, ti, ke ja pe
Kuraattori	Emilia Björklund
Sähköposti:	emilia.bjorklund@espoo.fi
Puhelin:	p. 040 636 5316
Tavattavissa koululla:	vuosiluokat 1-2, Friisinkalliontiellä perjantaisin
Psykologi	Riitta Ahlmark
Sähköposti:	riitta.ahlmark@luvn.fi
Puhelin:	p. 040 646 5994
Tavattavissa koululla:	Friisinkalliontie 4

Opetusryhmä:**Luokanopettaja/ luokanvalvoja:**

1A

Äikää Nelli

1B

Mesilaakso Olli

1E

Huttu Henna

2A

Heiskanen Noora

2B

Jalonen Emilia

2 E

Orvola Hanna

3A

Kuivalainen Jenni

3B

Kemppainen Arja

3E

Laine Saaga

4A

Salmivirta Erika

4B

Gröndahl Katri

4E

Aulén Anna-Mari

5A

Jalonen Verner

5E

Ranta Markus

6A

Niskanen Ilari

6B

Helin Markus

6E

Lehtonen Elisa

Kivi Johanna (kieli- ja kulttuuriryhmien opetus)

Lindeberg Mai (erityisopetus, kuvataide)

Schumacher-Goldsmith Sonja (erityisluokanopettaja)

Kellaranta-Lumme Sini

1-3C

Salenius Elina (erityisluokanopettaja)

1-3J

Hurme Anni (erityisluokanopettaja)

1-3S

Soukka-Karvonen Minna (erityisluokanopettaja)

1-4H

Hahtela Lotta (erityisluokanopettaja)

4-6K

Kokljuschkin Natasha (erityisluokanopettaja)

4-6M

Mertanen Riikka (erityisluokanopettaja)

Varantola Johanna (erityisopettaja)

7A

Niemi Iina (äidinkieli ja kirjallisuus)

7B

Rautanen Pekka (kemia ja matematiikka)

7C

Turkia Marja (biologia ja maantiede)

Liedes Liisa (uskonto, elämäntietä, terveystieto)

7D

Sjöblom-Kopper Linne (musiikki)

Jahn Laura (kieli ja kulttuuriryhmien opetus)

7E

Vuotari-Rantala Sari (kotitalous)

	Kopisto Lauri (historia, yhteiskuntaoppi, terveystieto)
	Rantalaiho Pinja (englanti, ruotsi)
7F	Klinga Katja kotitalous (terveystieto, uskonto)
	Rantalaiho Pinja (englanti, ruotsi)
8A	Aalto Leena (äidinkieli ja kirjallisuus)
	Odé Jan (historia, yhteiskuntaoppi)
8B	Hakkola Maarit (matematiikka, fysiikka, kemia)
8C	Loponen Mikael (ruotsi, englanti)
	Soini Sanna (liikunta, terveystieto)
8D	Polet Maija (käsityö / tekninen työ)
8E	Laine Mire (matematiikka, fysiikka, kemia)
	Mylläri Riina (kemia, matematiikka)
9A	Karvinen Niina (englanti, ruotsi)
9B	Toualbia Ridha (liikunta)
9C	Suikkanen Maija (kuvataide)
	Vihanninjoki Jenni (fysiikka, matematiikka)
9D	Jouhten Hanne-Maaret
	(biologia, maantiede, terveystieto)
9E	Joensuu Jaana (englanti, ruotsi)
	Kupari Sara (kotitalous)
	Sarparanta Katariina (käsityö, tekstiilityö)
	Toukonen Emma (äidinkieli, kirjallisuus)
	Parviainen Saara (ruotsi, englanti)
7-9M	Turhanen Helena (erityisluokanopettaja)
	Hintikka Toni (musiikki)
7-9N	Hussinki Riikka (erityisluokanopettaja)
7-9O	Verho Tessa (erityisluokanopettaja)
7-9P	Liljeblad Jaakko (erityisluokanopettaja)
	Kaltakari Samuli (erityisopettaja)
	Leidén-Laine Tuula (erityisopettaja)
	Valmistavan luokan opettaja
7-9V	Hirvonen-Ayavwikrire Susanna
	Aro Anna (oppilaanohjaaja)
	Rantalainen Lassi (oppilaanohjaaja)

Opettajien sähköpostiosoitteet ovat muodossa etunimi.sukunimi@opetus.espoo.fi

Lukuvuoden 2025–2026 työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi 2025–2026 alkaa torstaina 7.8.2025 ja päättyy lauantaina 20.12.2025.

- Syysloma maanantai 13.10.2025 – perjantai 17.10.2025
- Joululoma perjantai 22.12.2025 – sunnuntai 6.1.2026

Kevätlukukausi alkaa tiistaina 7.1.2026 ja päättyy lauantaina 30.5.2026.

- Talviloma maanantai 16.2.2026 – perjantai 20.2.2026

Opetussuunnitelma ja opetusvälineet

Koulujen toiminta perustuu opetussuunnitelmaan. Opetussuunnitelma kertoo, mitä kouluissa opiskellaan ja minkälaisia tapoja opetuksessa hyödynnetään. Opetussuunnitelma määrittelee oppiaineiden tavoitteet ja sisällöt. Opetussuunnitelmassa kerrotaan myös, kuinka oppimista arvioidaan. Opetussuunnitelmassa on kolme tasoa: valtakunnallinen, kaupunkikohtainen ja koulukohtainen opetussuunnitelma.

Koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa kerrotaan lisäksi koulun toimintaan liittyvistä asioista, kuten koulun toimintakulttuurista, oppimisympäristöstä ja työtavoista, oppilaan osallisuudesta, hyvinvoinnin edistämisestä ja työrauhan turvaamisesta. Lisäksi opetussuunnitelmassa kerrotaan oppimisen arvioinnista, oppimisen ja koulunkäynnin tuesta sekä kieliin, katsomuksiin ja valinnaisuuksiin liittyvistä aiheista.

Opetuksen edellyttämät oppikirjat, muut koulutarvikkeet sekä välttämättömät työaineet annetaan oppilaalle maksutta. Oppilaan tulee käsitellä huolellisesti koulusta lainaan saatuja välineitä ja laitteita, ja pitää ne siistinä. Mikäli koulun omaisuutta katoaa tai vahingoittuu kotikäytössä, vahingonaiheuttaja voi joutua vastuuseen vahingosta vahingonkorvauslain säännösten mukaisesti. Huoltajan tulee huolehtia siitä, että oppilaalla on liikuntatunteja varten asianmukainen vaatetus ja varusteet.

Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun välisen yhteistyön tavoitteena on kasvatuksen ja opetuksen tukeminen sekä keskinäisen luottamuksen rakentaminen. Kodin ja koulun välinen luottamus vahvistuu, kun koulun tavat ja koulukulttuuri tulevat huoltajille tutuiksi.

Kodin ja koulun välinen yhteistyö on luonteeltaan kasvatuskumppanuutta, jossa opettajat ja huoltajat tuntevat toisensa. Se kehittyy jatkumona varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja kouluun. Yhteistyö on arvostavaa, monipuolista ja aktiivista. Sillä tuetaan oppilaan koulunkäyntiä, lisätään turvallisuutta sekä ehkäistään kiusaamista ja muita lasten ja nuorten hyvinvointia haittaavia tekijöitä. Koulu rakentaa aloitteellisesti yhteistyötä ja kehittää sen edellytyksiä. Koulu ja huoltajat vastaavat yhteistyön sujumisesta yhdessä. Koulu arvioi yhteistyörakenteiden toimivuutta ja riittävyyttä säännöllisesti, erityisesti perheiden elämää koskevilla muutostilanteilla.

Ensimmäisen kouluvuoden aikana huoltajilla on oikeus vähintään kahteen ja sen jälkeen lukuvuosittain vähintään yhteen henkilökohtaiseen tapaamiseen lapsen luokanopettajan/luokanvalvojan kanssa.

Vanhempainyhdistysten ja luokkatoimikuntien toiminta edistää huoltajien yhteistyötä ja koulun sekä luokkien yhteisöllisyyden kehittymistä. Huoltajilla on edustajat koulun johtokunnassa. Huoltajilla voi olla edustus myös yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä. Opetuksen järjestämisen arviointiin huoltajat voivat osallistua mm. huoltajakyselyjen kautta.

Voit lukea kodin ja koulun yhteistyöstä koulun opetussuunnitelmasta.

Wilma-järjestelmä

Kaikilla kouluilla on käytössään sähköinen Wilma-järjestelmä (espoo.inschool.fi). Sen avulla huoltajat voivat seurata oppilaan oppimisen ja työskentelyn edistymistä, olla vuorovaikutuksessa opettajan kanssa, ilmoittaa ja selvittää poissaolotietoja sekä seurata koulun lähettämiä viestejä ja tiedotteita. Koulu jakaa huoltajille Wilman käyttöön tarvittavat

huoltajatunnukset. Jos huoltaja on unohtanut tunnuksensa, huoltajan tulee ottaa yhteyttä kouluun.

Myös oppilailla on käytössä Wilma alakoulun ylemmillä luokilla sekä yläkoulussa. Oppilaat seuraavat Wilman kautta muun muassa lukujärjestyksiä, kokeita ja tuntimerkintöjä. Lisäksi Wilmassa on erilaisia lomakkeita, kuten digitaalisten välineiden käyttöluvut ja anomuspohjat. Koulu viestii Wilman kautta ajankohtaisista asioista, jotka vaikuttavat oppilaan koulupäivään, tai joissa toivotaan tai odotetaan huoltajien osallistumista tai läsnäoloa. Koulu myös tiedottaa Wilman kautta kouluyhteisön toimintamalleista ja tiedottamiskäytännöistä erilaisissa ongelma-, onnettomuus- ja kriisitilanteissa.

Wilmaa voi käyttää joko mobiilisovelluksella tai internetselaimella. Kaikki toiminnot, kuten lomakkeet, eivät ole saatavilla sovelluksessa. Wilman sisältö ja toiminnot näkyvät laajemmin selainta käyttäessä.

Turvallinen oppimisympäristö – yhteinen vastuu

Oppilaan oikeudesta turvalliseen oppimisympäristöön säädetään perusopetuslaissa. Kullakin koululla on järjestyssäännöt, joilla edistetään koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä.

Koulumme järjestyssäännöt ovat seuraavat:

Kuitinmäen koulun johtokunnan 16.5.2024 hyväksymät järjestyssäännöt

Järjestyssääntöjen tarkoitus

Kuitinmäen koulun järjestyssääntöjen tehtävänä on taata jokaiselle kouluyhteisön jäsenelle turvallinen ja viihtyisä oppimisympäristö, joka mahdollistaa opiskelun sujuvuuden ja koulun sisäisen järjestyksen. Järjestyssäännöt ovat voimassa koulun alueella sekä soveltuvin osin myös kaikilla koulun retkillä ja tilaisuuksissa ja ne sitovat kaikkia kouluyhteisön jäseniä.

Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet

Jokaisella on oikeus turvalliseen koulunkäyntiin, fyysiseen koskemattomuuteen, tasa- arvoiseen kohteluun, kouluruokaan ja kouluterveydenhoitoon. Jokaisella on oikeus olla oma itsensä ja tuntea itsensä tärkeäksi muiden joukossa. Oppilaalla on oikeus saada apua ja tukea opiskeluun. Oppilaat ovat velvollisia osallistumaan opetukseen ja osoittamaan hyvää käytöstä muita kohtaan kunnioittamalla kaikkia yhteisön jäseniä. Oppilailla on velvollisuus tehdä ryhmätöitä ja työskennellä kaikkien oppilaiden kanssa. Jokaisen tulee huolehtia yhteisestä omaisuudesta parhaansa mukaan.

Oppilailla on vahingonkorvausvelvollisuus.

Jos havaitsee kouluympäristössä tapahtuneen vahingon, vaaran, uhkaavan henkilön tai tilanteen, tulee siitä ilmoittaa välittömästi koulun henkilökunnalle.

Tunneilla jokaisen velvollisuus on työskennellä opettajan ohjeiden mukaisesti ja omalla käytöksellään huolehtia työrauhasta.

Kouluviihtyvyys, turvallisuus ja opiskelun sujuminen

Oppitunneille on jokaisen saavuttava ajoissa. Tunneilla tulee keskittyä, puhua asiallisesti, ottaa kaikki huomioon ja huolehtia opettajan antamista tehtävistä. Annetut kotitehtävät tulee jokaisen tehdä parhaansa mukaan.

Puhelinta ei saa käyttää tuntien aikana ilman opettajan lupaa. Luokka-asteiden 1–6 oppilaat pitävät mobiililaitteet koulupäivän ajan äänettömällä repussa. Luokka-asteiden 7-9 oppilaat voivat käyttää mobiililaitteita välituntien aikana. Sosiaalisessa mediassa noudatetaan asiallista käyttäytymistä. Ketään ei saa kuvata eikä videoida ilman lupaa eikä kenenkään kuvaa tai hänestä kuvattua videota saa julkaista ilman lupaa. Espoon kaupungilla on käytössä Someturva, joka auttaa ja ohjeistaa tarvittaessa sosiaalisen median ongelmatilanteissa.

Ruokailun aikana noudatetaan hyviä ruokailutapoja ja annetaan kaikille ruokarauha. Ruokala on kännykkävapaa alue.

Roskat viedään niille tarkoitettuihin astioihin ja koulun alueella huolehditaan siisteydestä.

Kiusaamiseen koulussa on nollatoleranssi. Koulussa tapahtuneesta kiusaamisesta on kerrottava välittömästi koulun aikuisille. Kiusaamisen selvittämisessä ja seurannassa on mukana koulun henkilökunnasta koostuva työryhmä.

Oleskelu ja liikkuminen

Välitunneilla pysytään koulun rajojen sisällä. Koulun piha-alueilla ei ajeta pyörillä, sähköpotkulaudoilla, mopoilla yms.

Koulun henkilökunta suosittelee välituntien viettämistä raikkaassa ulkoilmassa. Koulun käytävillä liikutaan rauhallisesti. Jokainen vastaa omalta osaltaan turvallisista välitunneista ja siirtymistä.

Päihteet ja vaaralliset esineet

Kouluun ei saa tuoda vaarallisia esineitä (esim. teräaseita) tai päihteiksi luokiteltavia aineita (tupakkatuotteet, alkoholi ja huumeet).

Jos kouluyhteisön jäsen saa tietoonsa koulun alueella olevan tai jonkun hallussa olevan vaarallisen esineen tai päihteen, tulee siitä kertoa opettajalle tai muulle koulun aikuiselle. Haltuun otetuista vaarallisista esineistä koulu ilmoittaa poliisille.

Kurinpito

Oppilaalla on velvollisuus siivota aiheuttamansa sotku.

Oppilas voidaan määrätä tekemään laiminlyötyjä koulutehtäviä koulupäivän jälkeen. Oppituntia häiritsevä oppilas voidaan poistaa opetustilasta jäljellä olevan oppitunnin ajaksi. Opettaja määrää oppilaalle tehtävät ja järjestää valvonnan. Opettajalla on oikeus tarvittaessa tarkastaa oppilaan tavarat ja ottaa haltuun vaarallisia tai oppituntia häiritseviä esineitä.

Kurinpitotoimina on käytössä kasvatuskeskustelu, jälki-istunto, kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen, josta päättää koulun johtokunta.

Myös oppilailla on kouluyhteisön jäsenenä oma vastuunsa. Se ilmenee säännöllisenä osallistumisena koulutyöhön, reiluna ja arvostavana suhtautumisena koulutovereihin ja koulun aikuisiin sekä yhteisten sääntöjen noudattamisena. Toisten ihmisten loukkaamattomuuden sekä työn ja työrauhan kunnioittaminen ja sovituista tehtävistä huolehtiminen on koulutyössä välttämätöntä.

Työrauhaan voidaan vaikuttaa monilla koulun keinoilla, joista keskeisiä ovat opettajan antama ohjaus ja palaute, yhteistyö sekä yhteinen vastuunotto ja huolenpito. Oppilaan kanssa voidaan käydä myös kasvatuskeskusteluja. Tavoitteena on oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyö.

Voit lukea yhteisestä vastuusta koulun opetussuunnitelmasta.

Poissaolo koulusta

Opetuksen järjestäjän tulee ennaltaehkäistä perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja sekä seurata ja puuttua niihin suunnitelmallisesti. Yhteistyö kodin ja koulun välillä on avainasemassa lapsen koulunkäynnin tukemisessa, poissaolojen ehkäisemisessä ja niihin puuttumisessa. Perheiden on tärkeä pyrkiä pitämään lomiaan mahdollisimman paljon koulujen loma-aikoina, jotta luokan yhteinen oppiminen etenee samaan tahtiin. Jos oppilaalle tulee tarve olla erityisestä syystä poissa koulusta muina aikoina, huoltajien tulee anoa koulusta hyvissä ajoin lupa oppilaan poissaoloon. Luvan enintään viiden koulupäivän kestävään tilapäiseen poissaoloon voi myöntää luokanopettaja/luokanvalvoja ja yli viiden koulupäivän tilapäiseen poissaoloon rehtori/koulunjohtaja. Tilapäisyydellä tarkoitetaan väliaikaista poissaoloa jonkin tietyn ajanjakson aikana – ei toistuvaa jokaviikkoista poissaoloa koko lukuvuoden ajan (esimerkiksi harrastuksen vuoksi).

Espoon perusopetuksessa on käytössä poissaoloihin puuttumisen ja läsnäolon tukemisen malli. Se on yhtenäinen koulupoissaolojen seuraamisen ja niihin puuttumisen toimintamalli. Mallin tavoitteena on tukea oppilaiden hyvinvointia, kasvua ja oppimista. Oppilaan poissaoloihin puututaan varhaisessa vaiheessa. Poissaoloja ovat kaikki luvalliset ja luvattomat oppilaan poissaolot. Niiden seuraamista varten opettaja merkitsee poissaolot Wilmaan ja seuraa niitä aktiivisesti.

Sairaus- tai muissa erityistapauksissa huoltajien tulee ilmoittaa oppilaan poissaolosta luokanopettajalle/luokanvalvojalle mahdollisimman pian. Poissaolosta tulee antaa selvitys koulun ohjeistamalla tavalla.

Koulu käyttää Wilma-järjestelmää poissaolojen merkitsemiseen ja seuraamiseen. Poissaololuvan hakemuksen voi täyttää Wilmassa tai osoitteessa espoo.fi/opetuksenlomakkeet, oppivelvollisuudesta ja kouluun kiinnittymisestä lisätietoja osoitteessa: www.espoo.fi/fi/kasvatus-ja-opetus/perusopetus/oppivelvollisuus-ja-poissaolojen-ennaltaehkaisy-perusopetuksessa

Kouluruokailu

Koulussa tarjotaan jokaisena työpäivänä oppilaille maksuton koululounas. Se sisältää lämpimän pääruoan lisäkkeineen, ruokajuomaa, leipää sekä ravintorasvaa. Lounas on monipuolinen, vaihteleva ja ravitsemuksellisesti täysipainoinen kokonaisuus. Se edistää lasten ja nuorten hyvinvointia ja antaa energiaa koulupäivään.

Kouluravintolassa oppilas ottaa itse haluamansa annosmäärän. Oppilas voi hakea ruokaa lisää. Esillä oleva malliannos auttaa kokoamaan täysipainoisen aterian.

Koululaisten välipalat

Espoo Catering aloittaa välipalamyynnin Kuitinmäen koulun rakennus 2:ssa syyskuun alusta alkaen. Välipalaa on myynnissä kello 13.15 alkavan välitunnin ajan maanantaisin, tiistaisin ja torstaisin.

Torstaina myynnissä on tavanomaisten välipalojen lisäksi jokin herkku.

Maksutavat: pankkikortti tai MobilePay (ei käteinen)

Erityisruokavaliot

Jos oppilaalla on jokin erityisruokavalio, huoltajan tulee toimittaa Erityisruokavalioista ilmoittaminen -lomake koulun keittiöön lukuvuoden alussa. Erityisruokavalion perustuessa terveydellisiin syihin, siihen liittyvä lääkärintodistus tulee toimittaa kouluterveydenhoitajalle. Vähälaktoosisesta tai laktoosittomasta ruokavaliosta, kasvisruokavaliosta, vegaanisesta

ruokavaliosta tai uskonnollisiin syihin perustuvasta ruokavaliosta ei tarvitse esittää lääkärintodistusta. Lomake löytyy osoitteesta espoo.fi/opetuksenlomakkeet.

Koulujen ruokalistat ja lisätietoa kouluruokailusta löytyy osoitteesta espoo.fi/perusopetus > Opiskelu peruskoulussa.

Koulumatkaetuus

Oppilaalla on oikeus maksuttomaan julkisen liikenteen matkakorttiin, jos koulumatka on yli 3 kilometriä (vuosiluokan 1–2 oppilaat) tai yli 5 kilometriä (vuosiluokan 3–9 oppilaat). Oppilas voi saada matkakortin myös lyhyemmille matkoille tai tarvittaessa koulukuljetuksen (taksikuljetus), jos koulumatkan arvioidaan asiantuntijalausunnon tai muun painavan syyn osoittavan asiakirjan perusteella muodostuvan oppilaalle joltakin osin kohtuuttomaksi.

Matkakorttia haetaan Matkakortin hakeminen -lomakkeella. Lomake palautetaan koulun rehtorille.

Koulukuljetusta (tilauskuljetus) haetaan Wilmassa tai Koulukuljetuksen tai matka-avustuksen hakeminen -lomakkeella. Hakemukseen on liitettävä asiantuntijalausunto tai muu erittäin painavan syyn osoittavan asiakirja. Lomake ja asiantuntijalausunto tai muu asiakirja palautetaan lomakkeella näkyvään osoitteeseen tai Wilman hakemuslomakkeen kautta turvasähköpostilla.

Matkakortin ja koulukuljetuksen hakemiseen tarkoitetut lomakkeet voi tulostaa osoitteessa espoo.fi/opetuksenlomakkeet tai pyytää koulun kansliasta.

Matkakortin myöntämisestä päättää rehtori. Koulukuljetuksen myöntämisestä päättää Suomenkielisen perusopetuksen kehittämisspäällikkö. Matkakortin ja kuljetuksen myöntämisen edellytyksenä on, että oppilas opiskelee Espoon kaupungin hänelle osoittamassa lähikoulussa. Toissijaista koulua käyvien, painotettuun opetukseen, englanninkieliseen opetukseen, kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti), ruotsin kielikylpyopetukseen tai montessoriopetukseen valittujen oppilaiden koulumatkoista vastaavat oppilaan huoltajat.

Koulumatkaetuuden myöntämisessä noudatettaviin koulukuljetusten ja matka-avustusten myöntämistä koskevia linjauksiin voi tutustua tarkemmin osoitteessa espoo.fi/koulukuljetukset.

Iltapäivä- ja kerhotoiminta

Perusopetuksen iltapäivätoiminta on ohjattua ryhmämuotoista vapaa-ajan toimintaa, jossa 15–18 lapsen ryhmää ohjaa yksi aikuinen. Iltapäivätoimintaa järjestetään oppilaan omalla koululla. Iltapäivätoiminta on huoltajille maksullista toimintaa.

Iltapäivätoimintaan voivat hakea 1. ja 2. vuosiluokkien oppilaat sekä muilla luokka-asteillaolevat olevat tuen oppilaat.

Toimintaan haetaan sähköisellä hakulomakkeella Wilman kautta.

Iltapäivätoiminnan lisäksimonissa kouluissa toimii koulun omia maksuttomia kerhoja ja muiden yhteistyötahojen järjestämää harrastustoimintaa.

Alueilla on myös asukaspuistotarjontaa.

Koulukohtaiset tiedot iltapäivätoiminnasta: [Iltapäivätoimintapaikat kouluittain](https://espoo.fi/iltapaivatoiminta)

Lisätietoa iltapäivätoiminnasta ja siihen hakemisesta espoo.fi/iltapaivatoiminta.

Koulu voi järjestää myös kerhotoimintaa. Kerhoja voi olla iltapäivällä oppituntien päätyttyä, koulupäivän aikana pitkillä välitunneilla, tai aamulla ennen oppituntien alkua. Koulun kerhotoiminta tukee kasvatus- ja opetustyötä: lapsen ja nuoren fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista kasvua ja kehitystä. Toiminnan tavoitteina ovat muun muassa lasten ja nuorten osallisuuden lisääminen, luovan toiminnan ja ajattelun kehittäminen sekä mahdollisuuden antaminen sosiaalisten taitojen kehittämiseen. Koulun kerhotoimintaan osallistuminen on oppilaille maksutonta ja vapaaehtoista.

Koulukohtaiset tiedot koulun kerhotoiminnasta

Koulun järjestämistä kerhoista ilmoitetaan koulun kotisivuilla [espoo.fi/kuitinmaen koulu](https://espoo.fi/kuitinmaen-koulu)

Koulun opiskeluhoito

Yhteisöllinen hyvinvointia edistävä opiskeluhoito kuuluu koko koulun henkilökunnalle. Koulun opiskeluhoitoon tavoitteena on ehkäistä ongelmien syntymistä, turvata varhainen tuki ja edistää oppilaiden osallisuutta sekä kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Yhteistyöllä tarkoitetaan aidosti yhdessä tehtävää työtä, jota ohjaa oppilaiden ja huoltajien kohtaaminen, aito kuuleminen sekä pyrkimys ymmärtää ja löytää yhdessä ratkaisuja käsiteltäviin asioihin. Espoon kouluille on laadittu toimintamalleja ja -ohjeita ennaltaehkäisevään työhön, varhaiseen tukeen ja palveluihin ohjaukseen tarvittaessa. Voit lukea opiskeluhoitosta lisää Espoon opetussuunnitelmasta ja Espoon opiskeluhoitosuunnitelmasta [Opiskeluhoito | Espoon kaupunki](#).

Opiskeluhoitoon palvelut

Opiskeluhoitoon palveluilla tarkoitetaan Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen järjestämiä opiskeluhoitoon kuraattorin, psykologin, terveydenhoitajan ja lääkärin palveluita. Opiskeluhoitoon palvelut edistävät yhdessä muun oppilaitoksen henkilökunnan kanssa osallisuutta ja hyvinvointia oppilaitosyhteisössä pyrkien ongelmien ennaltaehkäisyyn. Lisäksi palvelut tukevat yksittäisten oppilaiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia. Myös huoltajat voivat saada ohjausta ja neuvontaa esimerkiksi koulunkäyntiin, opiskeluun ja vanhemmuuteen liittyen.

Ajantasainen tieto Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen järjestämisestä opiskeluhoitoon palveluista ja yhteydenottotavoista löytyy täältä: [Opiskeluhoitoon palvelut | Länsi-Uudenmaan hyvinvointialue](#). Koulun opiskeluhoitoon palveluiden työntekijöiden (kuraattori, psykologi, kouluterveydenhoitaja, koululääkäri) yhteystiedot ovat lukuvuosioppaan alussa.

Kuraattoritoiminta

Kuraattori on sosiaalialan ammattilainen, jonka työn painopiste on sosiaalisissa suhteissa, toimintakyvyn vahvistamisessa ja oppilaan kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistämässä.

Kuraattorin kanssa voi keskustella esimerkiksi seuraavista aiheista:

- arjessa selviäminen ja elämäntilanteen muutokset
- opiskelu ja koulunkäynti
- tunne-elämä ja mielen hyvinvointi
- motivaatio ja voimavarojen lisääminen
- kaverisuhteet, lähisuhteet tai perhetilanne
- vuorovaikutuksen haasteet

Kuraattorin kanssa keskusteleminen on aina luottamuksellista ja vapaaehtoista. Kuraattoripalvelut ovat osa sosiaalihuollon palveluja ja kuraattorin asiakastyössä syntyneet tiedot kirjataan [sosiaalihuollon asiakasrekisteriin](#).

Psykologitoiminta

Psykologi on psyykkisen hyvinvoinnin ja oppimisen psykologian asiantuntija sekä terveydenhuollon ammattihenkilö.

Psykologin kanssa voi keskustella esimerkiksi seuraavista aiheista:

- oppiminen ja oppimisen haasteet
- keskittyminen ja arjessa suoriutuminen
- tunne-elämä ja psyykkinen hyvinvointi
- ihmissuhteet

Keskustelut psykologin kanssa ovat vapaaehtoisia ja luottamuksellisia. Psykologin asiakastyössä syntyneet tiedot kirjataan [terveydenhuollon potilasrekisteriin](#).

Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueella on keskitetty psykologipalvelu oppilaitoksille, joilla ei ole omaa nimettyä psykologia. Keskitetystä psykologipalvelusta löytyy lisää tietoa osoitteesta [Opiskeluhuollon palvelut | Länsi-Uudenmaan hyvinvointialue](#)

Koulun opiskeluhoito

Yhteisöllinen hyvinvointia edistävä opiskeluhoito kuuluu koko koulun henkilökunnalle. Koulun opiskeluhuollon tavoitteena on ehkäistä ongelmien syntymistä, turvata varhainen tuki ja edistää oppilaiden osallisuutta sekä kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Yhteistyöllä tarkoitetaan aidosti yhdessä tehtävää työtä, jota ohjaa oppilaiden ja huoltajien kohtaaminen, aito kuuleminen sekä pyrkimys ymmärtää ja löytää yhdessä ratkaisuja käsiteltäviin asioihin.

Espoon kouluille on laadittu toimintamalleja ja -ohjeita ennaltaehkäisevään työhön, varhaiseen tukeen ja palveluihin ohjaukseen tarvittaessa. Voit lukea opiskeluhuollosta lisää Espoon opetussuunnitelmasta ja Espoon opiskeluhoitosuunnitelmasta.

Opiskeluhoitoryhmät

Koululla toimii rehtorin johtama yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä, joka vastaa opiskeluhuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista koko kouluyhteisön hyvinvoinnin edistämiseksi.

Yksittäisen oppilaan tuen tarpeen selvittämiseen ja opiskeluhuollon palvelujen järjestämiseen liittyvät asiat käsitellään tapauskohtaisesti koottavassa monialaisessa asiantuntijaryhmässä.

Opiskeluhuollon palvelut

Opiskeluhuollon palveluilla tarkoitetaan Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen järjestämiä opiskeluhuollon kuraattorin, psykologin, terveydenhoitajan ja lääkärin palveluita. Opiskeluhuollon palvelut edistävät yhdessä muun oppilaitoksen henkilökunnan kanssa osallisuutta ja hyvinvointia oppilaitosyhteisössä pyrkien ongelmien ennaltaehkäisyyn. Lisäksi palvelut tukevat yksittäisten oppilaiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia. Myös huoltajat voivat saada ohjausta ja neuvontaa esimerkiksi koulunkäyntiin, opiskeluun ja vanhemmuuteen liittyen.

Ajantasainen tieto Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen järjestämistä opiskeluhuollon palveluista ja yhteydenottotavoista löytyy täältä: [Opiskeluhuollon palvelut | Länsi-Uudenmaan hyvinvointialue](#). Koulun opiskeluhuollon palveluiden työntekijöiden (kuraattori, psykologi, kouluterveydenhoitaja, koululääkäri) yhteystiedot ovat lukuvuosioppaan alussa.

Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhuolto on ennaltaehkäisevää palvelua, joka tukee oppilaiden terveyttä ja hyvinvointia sekä tervettä kasvua, kehitystä ja opiskelukykyä.

Kaikilla oppilailla on mahdollisuus tulla vuosittaiseen terveydenhoitajan tekemään terveystarkastukseen 1–9 luokilla. Kouluterveydenhuollossa on mahdollisuus myös lääkärin tapaamiseen. Koululääkäri toimii lääketieteellisenä asiantuntijana kouluterveydenhuollossa sekä koko kouluyhteisössä. Lääkäri työskentelee terveydenhoitajan työparina.

Lisäksi terveydenhoitajan ja lääkärin tapaamisia tarjotaan yksilöllisen tarpeen mukaan oppilaille ja heidän perheilleen esimerkiksi elintapoihin, kasvuun ja kehitykseen, rokotuksiin ja tartuntatauteihin, seksuaaliterveys ja ehkäisyasioihin, ihmissuhteisiin ja mielenterveyteen liittyvissä asioissa.

Äkilliset- ja pitkäaikaissairaudet sekä vapaa-ajalla tapahtuneet tapaturmat hoidetaan omalla terveysasemalla. Sairasta lasta/nuorta ei tule lähettää kouluun. Koulujen ensiaputilanteet kuuluvat koko koulun henkilöstölle ja huoltajalla on vastuu oppilaan saattamisesta jatkohoitoon. Sairauksien diagnosointi, hoito ja seuranta kuuluvat terveysasemalle.

Keskustelut terveydenhoitajan ja lääkärin kanssa ovat vapaaehtoisia ja luottamuksellisia. Kouluterveydenhuollon asiakkaan terveystiedot tallennetaan [terveydenhuollon potilasrekisteriin](#).

Espoon peruskoululaisilla on mahdollisuus saada kouluterveydenhuollon palveluita myös Espoon keskitetyn koulu- ja opiskeluterveydenhuollon toimipisteessä (Kamreerintie 2A).

Oppilaiden suun terveydenhuolto

Hammaslääkäri ja suuhygienisti vastaavat oppilaan suun terveydenhuollosta. Oppilaalle järjestetään mahdollisuus suun terveystarkastukseen vuosiluokilla 1, 5 ja 8. Suun terveystarkastuksessa korostetaan oppilaan omahoidon ja hyvien terveystapojen kehittymistä. Tarkastuksissa selvitetään suun terveydentila, tehdään henkilökohtainen hoitosuunnitelma, ohjataan omahoidossa ja tarvittaessa tehdään toimenpiteitä kuten hampaiden pinnoituksia ja paikkauksia. Huoltajalla on aina ensisijainen vastuu lapsen ja nuoren suun terveydentilasta.

Ajantasainen tieto Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen suun terveydenhuollon palveluista löytyy osoitteesta: [Hammashoito | Länsi-Uudenmaan hyvinvointialue](#)

Peruskoululaiset saavat suun terveydenhuollon palvelut maksutta.

Vakuutukset

Espoon kaupunki on vakuuttanut peruskoulujen oppilaat koulussa ja koulumatkalla tapahtuvien tapaturmien varalta. Vakuutus kattaa myös lukuvuosisuunnitelman mukaiset koulun retket ja leirikoulut.

Vakuutuksesta korvataan koulutapaturmasta aiheutuneet matka-, tutkimus- ja hoitokulut julkisen sektorin terveydenhuoltopalveluja antavissa yksiköissä ja laitoksissa (terveyskeskus, aluesairaala, keskussairaala)

Koulu tekee tapaturmasta vahinkoilmoituksen vakuutusyhtiöön. Mikäli koulussa sattunut tapaturma/vamma todetaan vasta kotona, huoltajan on otettava viipymättä yhteyttä kouluun.

Kaupunki ei korvaa kustannuksia, jotka aiheutuvat oppilaan sairastumisesta kesken koulupäivän. Tapaturman tai äkillisen sairastumisen sattuessa huoltaja on velvollinen huolehtimaan sairaan lapsen hoitoon ja/tai kotiin viemisestä sekä siitä aiheutuvista matkakustannuksista.

Lisätietoa vakuutuksista: espoo.fi/perusopetus > Vakuutukset.

Oppilaiden omaisuus koulussa

Koulu pyrkii eri tavoin huolehtimaan siitä, että oppilaiden päällysvaatteet, varusteet ja tavarat olisivat hyvässä tallessa koulupäivän aikana. Oppilaiden tulee myös itse pitää hyvää huolta omista tavaroistaan ja vaatteistaan. Isohkojen rahasummien tai arvokkaan omaisuuden tuominen kouluun ei ole suositeltavaa. Jos oppilaan omaisuutta katoaa tai rikkoontuu koulupäivän aikana, jää menetys oppilaan vahingoksi, ellei tekijää tavoiteta. Koulu ei esimerkiksi korvaa koulupäivän aikana rikkoontunutta tai kadonnutta matkapuhelinta.

Kouluun ei saa tuoda eikä työpäivän aikana saa pitää hallussa sellaista esinettä tai ainetta, jonka hallussapito on laissa kielletty tai jolla oppilas häiritsee opetusta tai oppilaiden oppimista. Koulun opettajalla ja rehtorilla/koulunjohtajalla on työpäivän aikana oikeus tarkastaa oppilaan tavarat, oppilaan hallinnassa olevat koulun säilytystilat ja päällisin puolin hänen vaatteensa, jos on ilmeistä, että oppilaalla on hallussaan sellaisia kiellettyjä esineitä tai aineita, joilla voi vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta eikä oppilas pyynnöstä huolimatta luovuta niitä tai osoita luotettavasti, ettei niitä ole. Opettajalla ja rehtorilla/koulunjohtajalla on oikeus ottaa oppilaan hallussa oleva kielletty esine tai aine. Jos oppilas koettaa vastustaa aineen tai esineen haltuun ottamisen, opettajalla tai rehtorilla/koulunjohtajalla on oikeus käyttää esineen tai aineen haltuun ottamiseksi välttämättömiä voimakeinoja.

Oppilaita koskevat tiedot

Oppilaiden koulunkäyntiin liittyviä tietoja ylläpidetään Primus -oppilastietojärjestelmässä koulujen ja suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön toimesta. Huoltajien ja oppilaiden yhteistiedot tarkistetaan pääsääntöisesti syksyisin. Jos perheen yhteystiedoissa (esimerkiksi osoite-, puhelin- ja sähköpostitiedoissa) tapahtuu muutoksia lukuvuoden aikana, niistä on ilmoitettava oppilaan kouluun tietojen päivittämiseksi Primukseen. Huoltajat voivat halutessaan tarkistaa oman lapsensa osalta, mitä tietoja Primukseen on tallennettu. Primuksen rekisteriseloste on nähtävillä Espoon kaupungin verkkosivuilla osoitteessa espoo.fi/tietosuojaselosteet.

Koulun hallinto

Rehtori/koulunjohtaja

Rehtori/koulunjohtaja on koulun pedagoginen, hallinnollinen ja taloudellinen johtaja. Hän tekee päätöksiä muun muassa oppilaita, henkilökuntaa, opetuksen järjestämistä ja koulun tiloja koskevissa asioissa.

Johtokunta

Johtokunta on koulun tasolla toimiva luottamuselin. Johtokunnan tehtävänä on:

- kehittää koulun toimintaa ja yhteistyötä kodin, koulun ja sen toimintaympäristön välillä
- osallistua opetuksen ja kasvatuksen kehittämiseen sekä turvallisen opiskeluympäristön ylläpitämiseen
- seurata ja arvioida johtokunnan päättämien suunnitelmien toteutumista yhdessä opettajakunnan ja oppilaskunnan kanssa

Johtokunta päättää:

- koulukohtaisen perusopetuksen opetussuunnitelman ja niihin liittyvien suunnitelmien
- sekä lukuvuosisuunnitelman, tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman hyväksymisestä
- oppilaan erottamisesta määräajaksi sekä tarvittaessa määräaikaista erottamista koskevan päätöksen täytäntöönpanosta lainvoimaa vailla olevana ja täytäntöönpanon aloittamisen ajankohdasta.

Johtokunnan jäsenet ja varajäsenet on valittu Kasvun ja oppimisen lautakunnassa kaksivuotiseksi toimikaudeksi vuosille 2025–2027. Johtokunta kokoontuu yleensä kolme kertaa vuodessa. Johtokunnan kokouksen sihteerinä ja esittelijänä toimii koulun rehtori/koulunjohtaja.

Varsinaiset jäsenet:

Salla Williams
Elina Stenvall
Merili Rammo
Tarmo Nevalainen
Tuomas Piirtola

Sähköposti

elina.stenvall@gmail.com
merilirammo@outlook.com
tarmo.nevalainen@gmail.com
tuomas.piirtola@gmail.com

Varajäsenet:

Maria Takala
Pia Taittonen
Natalia Rubtcova
Juha Peteri

taittonen.pia@gmail.com
natali.rubtcova@gmail.com
juha.peteri@gmail.com

Henkilökunnan edustajat:

Jan Odé
Johanna Varantola

Sähköposti

jan.ode@opetus.espoo.fi
johanna.varantola@opetus.espoo.fi

Varajäsenet:

Markus Ranta
Emilia Jalonen

markus.ranta@opetus.espoo.fi
emilia.jalonen@opetus.espoo.fi

Esittelijä ja sihteeri
rehtori Terja Isokorpi

Puhelin/sähköposti
0504052754/terja.isokorpi@espoo.fi

Espoon suomenkielinen perusopetus

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö vastaa suomenkielisen perusopetuksen, perusopetukseen valmistavan opetuksen ja oman äidinkielen opetuksen järjestämisestä, vuosittain tapahtuvan perusopetuksen oppilaaksioton valmistelusta ja oppilaille tehtävien päätösten koordinoinnista. Tulosityksikössä laaditaan ja kehitetään Espoon opetussuunnitelmaa sekä johdetaan koulujen opetussuunnitelmatyötä. Lisäksi tulosityksikössä iltapäivätoiminnan järjestämisestä sekä vakinaisten opettajien ja rehtorien/koulunjohtajien palvelukseen ottamisesta. Tulosityksikköä johtaa perusopetuksen johtaja.

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö on avoinna arkisin klo 8.00–15.45.

Katuosoite: Karaportti 1

Postiosoite: PL 31, 02070 ESPOON KAUPUNKI

Puhelin: 09 816 21 / vaihde

Kasvun ja oppimisen lautakunta

Kasvun ja oppimisen lautakunta vastaa suomenkielisen varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen sekä koululaisten aamu- ja iltapäivähoidon järjestämiseen liittyvistä asioista Espoossa. Lautakunta hyväksyy kuntakohtaisen opetussuunnitelman ja päättää esimerkiksi koulujen työ- ja loma-ajoista, lähikoulun osoittamisperusteista, eri painotuksia koskevista oppilasvalintaperusteista, koulukohtaisista enimmäisoppilasmääristä ja koulumatkaetuuden myöntämistä koskevista linjauksista.

Lisätietoa lautakunnan jäsenistä ja toiminnasta löytyy osoitteesta espoo.fi/lautakunnat.