

SVENSKA BILDNINGSTJÄNSTER

LÄSÅRSPLAN LÄSÅRET 2025–2026 ALBERGA SKOLA

1. De allmänna arrangemangen av skolarbetet under läsåret

1.1 TIMFÖRDELNING

- Timfördelning med skolans placering av valfria konst- och färdighetsämnen

Alberga timfördelning, (fr.o.m. 1.8.2025)

Årskurserna	1	2	3	4	5	6
Modersmål och litteratur	7.5	7.5	7	6	4	4
A1-språk	1	1	2	2	2	3
B1-språk						2
Matematik	3.5	3.5	4	4	4	3
Omgivningslära	2	2	3	2	3	2
Biologi och geografi						
Fysik och kemi						
Hälsokunskap						
Religion/Livsåskådningskunskap	1	1	1	1	1	2
Historia och samhällslära				1	2	2
Musik	1	1	1	2	2	1
Bildkonst	1	1	1	2	1	2
Slöjd	2	2	2	2	2	2
Gymnastik och idrott	2	2	2	2	3	2
Huslig ekonomi						
Valfria konst- och färdighetsämnen	0	0	1 sl	1 mu	1 mu 1 sl	1 bk 1 sl
Konst- och färdighetsämnen sammanlagt						41
Valfria ämnen					1	1
(A2-språk, frivilligt, ersätter B1)					1	1
(B2-språk, frivilligt, räknas in i valfria ämnen)			1	2	2	2
Antal timmar totalt						
Elevens minimiantal timmar (nationell timfördelning)	21	21	24	25	27	26
	21	21	23	24	25	25

1.2 ARBETSTIDER

- Läsårets arbets- och lovtider

Höstterminen: torsdag 7.8.2025 - lördag 20.12.2025

Höstlov: måndag 13.10.2025 - fredag 17.10.2025 (vecka 42)

Jullov: måndag 22.12.2025 - tisdag 6.1.2026

Vårterminen: onsdag 7.1.2026 - lördag 30.5.2026

Sportlov: måndag 16.2.2026 - fredag 20.2.2026 (vecka 8)

Dagliga arbetstider

Lektion 1 8.00-8.45

Rast 8.45-9.00

Lektion 2 + 3 9.00-10.30

Mat + rast 10-30-11.15

Lektion 4 + 5 11.15 - 12.45

Rast 12.45-13.00

Lektion 6+7 13.00-14.30

Lektionslängd 45 minuter

1.3 PERIODER OCH BEDÖMNING

Beskriv åtminstone följande:

- Läsårets perioder

Läsårets perioder

period I: 7.8.2025 - 7.11.2025

period II: 10.11.2025 - 14.2.2026

period III: 23.2.2026 – 30.5.2026

vecka 45-47 bedömningssamtal åk 1

mellanbetyg 5.12.2025 åk 2-6

vecka 6-7 bedömningssamtal åk 2-6

mellanbetyg 13.2.2026 åk 1

läsårsbetyg åk 1-6 30.5.2026

Tillfälle för särskilda prov: 2.6.2026

1.4 PERSONAL

- Uppgifter om personal, antal personer/yrkesgrupp, lärare i annan skola

åk 1 Johanna Lindholm

åk 2 Anna Rokka-Söderlund

åk 3 Evi Nyholm

åk 4 Ann-Sofi Bäckström

åk 5 Jessica Johansson

åk 6 Miivi Selin-Patel

Timlärare Zacharias Edström

Speciallärare Micaela Pohjola

Musiklärare Amanda Henriksson

Skolgångshandledare Anna Magnusson, Natalia Shmakova

Skolsekreterare Johanna Hasselblatt

- Fortbildning: intern och extern (samarbete med andra)

- Kohur
- Mattelandet
- HARU
- VILLE-programmet
- Annan aktuell fortbildning arrangerad av t.ex. CLL vid Åbo Akademi
-

Lärare som har särskilda ansvarsuppgifter (KULPS-kontakt, IT, skolbiblioteket m.m.)

Område	Person
Elevhälsogruppen	Micaela, Misan
Säkerhetsgruppen	Miivi och Anna (Misan)
Trivselgrupp/Kiva Team	Afi, Micaela och Jessica
KULPS-kontakt	Johanna
Idrott och gymnastik	Miivi & Afi
IT:	Miivi
Skolbiblioteket	Johanna
Hem och skola	Evi
Elevrådet	Jessica
Esbo- Grankulla lärarförbund skolombud	Evi
LäGe	Evi

- Elevvårdspersonal

Skolkurator Anette Karlsson

Skolpsykolog Hanna Holmström

Skolhälsovårdare Lotta Sundqvist

Speciallärare Micaela Pohjola

Rektor Maria Laurén-Lindholm

1.5 ELEVER

- Elevstatistik, t.ex. antal elever årskursvis, kön, gruppindelningar, åskådningsämnen

Årskurs	Elever	Mofi	Afi	Flickor	Pojkar	Livsåskådn.
Åk 1	14	12	2	5	9	4
Åk 2	25	20	5	11	14	9
Åk 3	18	15	3	9	9	2
Åk 4	19	17	2	8	11	4
Åk 5	17	13	4	8	9	7
Åk 6	18	13	5	8	10	1
Totalt	111	90	21	49	62	27

1.6 ENHETENS ÅTGÄRDER FÖR ATT FRÄMJA DEN GEMENSAMMA ELEVVÅRDEN

- Elevvårdsgruppens ledning, medlemmar och arbetssätt

Elevvårdspersonal

Skolkurator Anette Karlsson

Skolpsykolog Hanna Holmström

Skolhälsovårdare Lotta Sundqvist

Speciallärare Micaela Pohjola

Rektor Maria Laurén-Lindholm

Elevvårdsgruppen arbetar både som ett team och mångprofessionellt. Teamet träffas regelbundet, medan de mångprofessionella träffas vid behov då man behandlar enskilda elevvårdaren.

Skolpsykolog 1 dag/ varannan vecka

Skolkurator 1 dag / vecka

Skolhälsovårdare 1 dag/vecka

- Beskrivning av enhetens åtgärder för att förverkliga den gemensamma elevvården:

- Elevhälsans årsklocka - se bilaga
- Trappan för förebyggande av och ingripande vid mobbning, våld, trakasserier och diskriminering – se bilaga.

1.7 ANNAN VERKSAMHET SOM STÖDER SKOLARBETET

- Beskriv jippon, temadagar/-veckor och övriga gemensamma evenemang, studiebesök, morgonsamlingar, raster, frivilligverksamhet, lägerskolor, PRAO, friluftsdagar, dagsverke, simundervisning, Urhea (sådan som är läsårsbundet och finns dokumenterat, t.ex. gemensamma morgonträningar) med tanke på försäkringarna

augusti

Vårdnadshavarmöte

Räddningsövning

Välmåendevecka

morgonsamling: En läsande skola + kompassånger

friluftsdag

skolfreden utlyses (åk 6) - via Meet.

september

Teater Taimine

Regnbågsalliansen håller lektioner för åk 3-6

Hela skolan läser

Hem och skola-dagen, morgonmål i klassen kl 8

Skolfotografering

oktober

13.10-17.10 Höstlov

v. 44-45 bedömningssamtal åk 1

FN-dagen åk 2 morgonsamling + Hela skolan läser

november

POSITIV NOVEMBER

morgonsamling åk 1: Svenska dagen
Snälla hjältar gala
Svenska dagen
Simning
Hela skolan läser
Sjätteklassarnas självständighetsfest

December

Simning
5.12 betygsutdelning åk 2-6
Självständighetsdagen - Flagghissning och sång tillsammans med Leppävaaran koulu
julpyssel
Lucia åk 4
julfest

januari

Skolan börjar igen enligt schema

februari

morgonsamling åk 3 kl. 9.00: Vänskap
betygsutdelning åk 1
Vändagspyssel med faddergrupperna? 4-5 år →
Bedömningssamtal åk 2-6

mars

morgonsamling kl. 09.45: Läsmånad

april

morgonsamling åk 6 kl. 9: Mikael Agricola
Hattfest

maj

Kristi himmelfärdsdag – ledig
sittövning kl. 9
Alberga rundan
Stafettkarnevalen
30.5 Våravslutning

Övriga utfärder samt biblioteks- och studiebesök utanför skolan

Kort beskrivning av hur skolan använder KULPS

Alberga skola utnyttjar dessutom KULPS utbud. Lärarna följer med vad som står tillbuds för deras klass och bokar.

1.8 KLUBBVERKSAMHET

Folkhälsan i Alberga, som består av vårdnadshavare med barn i Alberga skola koordinerar klubbar i skolans utrymmen. Nedan är en beskrivning på utbudet. De klubbar som är märkta med * är klubbar som Esbo stads Hobbystig koordinerar.

Höstens klubb utbud:

Måndag

13:00-14:00 Minecraft - Stora äventyr åk 1-3

14:00-15:00 Min datorspelstudio åk 4-6

15:15-16:00 Gitarr-klubb åk 1-2

13:00-14:30 Pysselklubb* åk 1-3

Tisdag

13:00-13:45 Körklubb åk 1-6

12:45-13:45 Skolans läxklubb. Ingen anmälan behövs, fritt att delta när man vill ha hjälp eller om det känns att läxläsning funkar bättre på skolan än hemma.

Onsdag

13:50-15:20 Filmhobby-klubb* åk 3-6

Torsdag

14:15-15:00 Simklubb, stora bassängen åk 1-6 – Alberga simhall

15:00-15:45 Simklubb, främst i barnbassängen åk 1-3 – Alberga simhall

14:15-15:15 Korgbollsklubb (6ggr) åk 3-6

14:00-15:00 Frisbeegolf (5ggr) åk 3-6

Motsvarande klubbutbud ordnas under våren

1.9 EFTERMIDDAGSVERKSAMHET I EGEN REGI / SAMARBETE MED ARRANGÖRER

- Arrangemangen i skolan. Eftis sköts av H&S International School Oy. Skolan samarbetar och delger eftis arrangemang och tidtabeller, som berör deras verksamhet. Esbo stad har sagt upp avtalet med HSIS den 30.9 och kommer att ta över verksamheten under läsåret.

1.10 ELEVRÅDS-/ELEVKÅRSVERKSAMHET OCH VÄNELEVSVERKSAMHET

Elevrådet sammankommer med jämna mellanrum i ärenden som gäller elevernas vardag i skolan, såsom trivsel, raster, mat och annat.

Elevrådet arbetar också för samarbetet mellan enheterna i Monikko

Elevrådets/-kårens handledande lärare Jessica Johansson

Eleverna har vänelever, som de samarbetar med genom läsning och pyssel t.ex.

1.11 INTERNATIONELLT SAMARBETE UNDER LÄSÅRET

Alberga skola ställer sig positivt till internationellt samarbete.

1.12 BESKRIV HUR ENHETEN JOBBAR FÖR HÅLLBAR UTVECKLING, UTÖVER DET SOM STÅR I (LÄRO)PLANEN.

- Skolan sorterar och fostrar eleverna till att sortera.
- Vi använder restmaterial och värnar om läromedel, material och redskap. Vi fostrar eleverna att måna om sin fysiska lärmiljö.
- Hållbar utveckling baserar sig även på välmående. Klasslärarna jobbar med Mielis material samt Vi i klassen och Harus materialbank. Elevrådet träffas regelbundet för att få elevernas önskemål hörda.

- Ansvarsperson för hållbar utveckling: Hela personalen är involverad.

1.13 STÖD FÖR LÄRANDE

Definiera skolans förfaringssätt gällande undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande: strukturer för planering, strukturer för samarbete och ansvarsfördelning.

Klassläraren har en överblick på den egna klassen och ser var det behövs stöd eller andra undervisningsarrangemang för att stöda förutsättningen för lärandet. Klassläraren konsulterar specialläraren och rektorn, så att förutsättningarna för lärandet uppfylls.

Varje klasslärare har ansvaret att meddela och konsultera speciallärare eller andra lärare om i vilka ämnen och lektioner man borde planera in gruppsspecifikastödåtgärder.

Lärarna delar tankar och material med varandra, som de upplever som lyckade.

Rektorn skapar förutsättningar och tid för planering samt fördelar resurserna i samråd med personalen.

Definiera skolans förfaringssätt gällande gruppsspecifika stödformer: strukturer för planering, strukturer för samarbete och ansvarsfördelning.

Vid läsårets början har man planerat resursfördelningen av gruppsspecifika stöd utgående från gruppstorlekar och stödbehov. Dessa justeras flexibelt så att man stöder när behovet ändrar.

Klassläraren följer med elevernas behov och planerar insatser samt följer upp inlärningen.

Användningen av den lagstadgade resursen (0,122 avh/elev) definieras som en plan i en enskild excel.

Bilaga

Vilka principer för bildande av smågrupper (max 12 elever) har skolan? Hur genomförs principerna i praktiken?

Smågrupper kan bildas tillfälligt i alla ämnen och konstellationer efter behov. För att möjliggöra undervisning i mindre grupper inom ramen för gruppsspecifikt stöd krävs planering och samarbete med andra lärare (klasslärare, resurslärare, speciallärare). Principen är att smågrupperna bildas flexibelt och enligt de enskilda elevernas behov samt att de är tillfälliga.

1.14 ÖVRIGT (T.EX. SAMARBETE MELLAN HEM OCH SKOLA)

I skolan använder vi Wilma som den huvudsakliga kommunikationskanalen. Utöver detta ordnas bedömningssamtal, vid behov utvecklingssamtal samt övriga möten. Klassvisa och skolvisa vårdnadshavarmöten ordnas med jämna mellanrum.

Ett nära samarbete med Alberga skolas Hem och Skola samt lokalföreningarna Folkhälsan i Alberga och Hembygdens vänner i Alberga ligger i skolans intresse. Det målmedvetna samarbetet mellan direktion och Hem och skola har medfört att vi idag har en öppen dialog och låg tröskel mellan hemmen och skolan. På Hem och Skolas styrelsemöten finns alltid en personalrepresentant.

I samarbete med Hem och skola ordnar skolan gemensamma aktiviteter under läsåret. Detta är till exempel Hem och skolas frukost på Hem och skola dagen samt fester och andra sammankomster som rektor godkänner.

I skolans direktion är Anna Rokka-Söderlund och Miivi Selin-Patel personalens representant och Maria Laurén-Lindholm är föredragande.

2. Utveckling av verksamheten

2.1 RESULTATENHETENS GEMENSAMMA FOKUSOMRÅDEN

1. Att utmana och utveckla språkförståelsen

Åtgärder:

Medvetet arbete för att utveckla och fördjupa läsförståelsen, både med faktatexter och fiktion. På olika sätt träna på att minnas det man läst, läsa mellan raderna och utveckla sin studieteknik. Varje lärare fungerar som en språklärare och språkmodell. Vi strävar efter att ha mycket högläsning med diskussion och att aktivt ge lektionstid till läsning. Uppmuntra eleverna att i alla situationer använda skolspråket. Aktivt jobba med förståelse och nya ord inför texter. Kreativt arbete för att öka elevernas ordförråd. Vårt andra läsårs mål kring läsning stöder detta mål.

Mätare:

Läraren följer aktivt med elevernas språkutveckling.
Följa med elevernas läsresultat i screeningstesterna kring läsförståelse.
Lekfull tävling kring hur många nya ord eleverna har lärt sig

2. Att stärka barnets/elevens/studerandens delaktighet i lärandeprocessen

Åtgärder:

Skolan har ett aktivt elevråd där klassvisa elevrådsrepresentanter träffas regelbundet för att diskutera aktuella händelser och kommande teman. Eleverna får uttrycka sin åsikt och fortsätta diskussionen i klassen.

Alla elever har åtminstone ett bedömningssamtal per läsår. Under samtalet får eleverna själva tänka och uttrycka sina åsikter om sitt lärande och komma med önskemål. De får också ställa upp sina egna mål för sin skolgång och sitt lärande.

Eleverna får uttrycka sina åsikter och önskemål som berör skolmaten via bland annat Kouluruokavaikuttajat.

I mån om möjlighet får eleverna vara med och planera samt välja vilket ämne de fördjupar sig i inom ramen för ett visst tema.

Eleverna får uttrycka sin åsikt om hur vi tillsammans ska skapa en trivsamt och trygg läromiljö, både i och utanför klassen.

Då vi planerar vårt läsår utifrån elevernas trivsel och välmående lyssnar vi på elevernas åsikter och önskemål och förverkligar, tex chilla-rasterna.

Elevrådet får också vara med och planera Vänliga veckan samt Albergarundan som ordnas på våren

Mätare:

Enkäter
Direkt feedback (i klassen, elevrådet)

2.2 SKOLANS EGNA MÅL

Målen kan komma från självvärderingsresultat, skolans ledningsgrupp, kollegiet m.m.

Mål 1 Läsning

Åtgärder:

Under läsårer kommer vi att ha regelbundna lästimmar där hela skolan läser. I augusti kickar vi igång årets stora läskampanj där eleverna genom att läsa böcker når medaljer. Läskampanjens syfte är att uppmuntra eleverna till att läsa, utmana eleverna att prova nya sorters böcker och lyfta fram elever som jobbar med sin läsning.

Varje månad inleds med ett läscafé där eleverna ges möjlighet att läsa och diskutera det som de har läst. På våren kommer vi att ha den traditionella läsmånaden med temat mysterier och läscaféet är varje vecka. Alla klasser besöker biblioteket åtminstone en gång per läsår.

Mätare:

Antalet medaljer som delas ut.

Enkät efter läsmånaden.

Följa med elevernas läsresultat i screeningstesten.

2.3 PROJEKT, EXTERNT FINANSIERADE OCH EGNA

3. Utvärdering

3.1 SJÄLVVÄRDERING

Trivselenkät i oktober. Övriga utvärderingar, som skolan och Svenska bildningstjänster anordnar, såsom t.ex skolornas självvärdering oktober 2025.

3.2 ÖVRIGT

Alberga skola deltar i Utbildningsstyrelsens och det nationella utvärderingscentret NCU:s utvärderingar (Karvi) samt andra godkända utvärderingar.

Dessutom deltar åk 5 i det nationella Move-testet.

BILAGOR

- A) DE MÅNGVETENSKAPLIGA LÄROMRÅDEN (I LÄSÅRSPLANEN INKLUDERAS EN NÄRMARE BESKRIVNING AV HUR MÅNGVETENSKAPLIGA LÄROMRÅDEN FÖRVERKLIGAS, LÄROPLAN KAP. 4.3.1 MÅNGVETENSKAPLIGA LÄROMRÅDEN)
- B) SKOLANS ORDNINGSGREGLER
- C) LÄSÅRSPLANENS SÄKERHETSSIDA
- D) TRAPPAN FÖR FÖREBYGGANDE AV OCH INGRIPANDE VID MOBBNING, VÅLD, TRAKASSERIER OCH DISKRIMINERING
- E) ÅRSKLOCKA FÖR DEN GEMENSAMMA ELEVVÅRDEN