

Tässä dokumentissa on kuvattu seuraavien lukion toimijoiden tehtävät opiskeluhoollissa: 1) rehtori/virka-apulaisrehtori, 2) erityisopettaja, 3) opinto-ohjaaja, 4) ryhmänohjaaja, 5) ai-
neenopettaja 6) opiskeluhoollon psykologi, 7) opiskeluhoollon kuraattori, 8) opiskeluhoollon
terveydenhoitaja, 9) opiskelulääkäri. Lisäksi lukion opiskeluhooltoon voi osallistua myös muita
toimijoita, kuten yhteisö- ja kulttuuriohjaajia. Yhteisöohjaajien tehtävänä on toimia läsnä ole-
vina aikuisina, ohjata ryhmiä sekä edistää opiskelijoiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä.

1. Rehtorin/virka-apulaisrehtorin tehtävät opiskeluhoollissa

Rehtori johtaa lukionsa yhteisöllistä opiskeluhooltoryhmää. Rehtori vastaa opiskeluhoollon
lainmukaisesta toteuttamisesta lukiossa. Samalla hän huolehtii opetuksen järjestäjän aset-
tamien tavoitteiden ja määräyksien noudattamisesta. Rehtorilla on siten kokonaisvastuu
lukion hyvinvoinnista ja turvallisuudesta. Hyvinvointia ylläpitävän toimintakulttuurin luomi-
nen edellyttää aitoa osallisuutta ja sitoutuneisuutta. Rehtori varmistaa henkilöstön, opiske-
lijoiden ja huoltajien osallisuuden ryhmän toiminnassa ja huolehtii siitä, että opiskeluhool-
totyön yhteistyötahot osallistuvat ryhmän työskentelyyn tarpeen mukaisesti. Hän huolehtii
myös opiskeluhooltoryhmän tavoitteellisesta työskentelystä (mm. riittävästä kokoontumisti-
heydestä) ja eri toimijoiden tehtävänkuvien selkeydestä yhteisöllisen työn kokonaisuu-
dessa.

2. Erityisopettajan tehtävät opiskeluhoollissa

- Toimii yhteistyössä opiskelijoiden, huoltajien ja muun henkilökunnan kanssa opiskeli-
joiden hyvinvoinnin ja opiskelun edellytysten turvaamiseksi
- Osallistuu yhteisölliseen ja tarvittaessa yksilökohtaiseen opiskeluhooltotyöhön pedago-
gisena asiantuntijana
- On yhteydessä ryhmänohjaajaan, jos huoli opiskelijasta herää
- Voi lain mukaisesti konsultoida opiskeluhoollon palvelujen ammattilaista opiskelijan yk-
silökohtaisen opiskeluhoollon tarpeesta
- Ohjaa opiskelijaa hakeutumaan tarvittaessa opiskeluhoollon palveluihin
- Tiedottaa erityisopetuksen palveluista sekä suunnittelee ja koordinoi erityisopetusta
omassa lukiossaan.

3. Opinto-ohjaajan tehtävät opiskeluhoollissa

- Antaa henkilökohtaista sekä pienryhmäohjausta.
- Ohjaa jatko-opintoihin hakeutumiseen ja ammatinvalintaan myös tilanteissa, joissa
nuori miettii muita vaihtoehtoja lukion sijaan
- Osallistuu yhteisölliseen opiskeluhooltotyöhön ja tarvittaessa yksilökohtaiseen opiske-
luhooltotyöhön ohjauksen pedagogisena asiantuntijana.
- Toimii yhteistyössä opiskelijoiden, huoltajien ja muun henkilökunnan kanssa opiskeli-
joiden hyvinvoinnin ja opiskelun edellytysten turvaamiseksi
- On yhteydessä ryhmänohjaajaan, jos huoli opiskelijasta herää
- Voi lain mukaisesti konsultoida opiskeluhoollon palvelujen ammattilaista opiskelijan yk-
silökohtaisen opiskeluhoollon tarpeesta.
- Ohjaa opiskelijaa hakeutumaan tarvittaessa opiskeluhoollon palveluihin
- Osallistuu huoltajailtoihin asiantuntijan roolissa
- Suunnittelee ja koordinoi ohjausta oman lukion sisällä.

4. Aineenopettajan tehtävät opiskeluhuollossa

Aineenopettajan tehtävänä on huolehtia vastuulleen määrätyistä opiskelijoista, ryhmästään kokonaisuutena. Aineenopettaja vastaa opetusryhmänsä turvallisuudesta ja hyvinvoinnista, työrauhasta ja hyvästä ilmapiiristä. Aineenopettaja huolehtii osaltaan myös oppilaitosyhteisön hyvinvoinnin edistämisestä. Aineenopettaja seuraa ja tukee jokaisen opiskelijan yksilöllistä oppimista ja hyvinvointia.

Aineenopettaja:

- Vastaa siitä, että opiskelijoiden oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön toteutuu.
- Luo opetustilanteisiin turvallisen ja rauhallisen ilmapiirin, huolehtii pedagogiikan keinoin tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelusta osana opetusta.
- Tutustuu opiskelijoihinsa ja havainnoi heidän oppimisessaan ja hyvinvoinnissaan tai ryhmän vuorovaikutussuhteissa tapahtuvia muutoksia.
- Keskustelee opiskelijan kanssa, jos opiskelijasta tai tämän opiskelusta herää huoli. Jos huoli jatkuu, aineenopettaja on yhteydessä ensin ryhmänohjaajaan ja tarvittaessa opiskelijan huoltajiin tai opiskeluhoitoryhmään.
- Tekee tarvittaessa opiskelijasta lastensuojelulain mukaisen ilmoituksen lastensuojeluun ja/tai poliisille yhdessä ryhmänohjaajan kanssa.
- Voi lain mukaisesti konsultoida opiskeluhuollon palvelujen ammattilaista opiskelijan yksilökohtaisen opiskeluhuollon tarpeesta.

5. Ryhmänohjaajan tehtävät opiskeluhuollossa

- Toimii ryhmänsä lähiohjaajana ja opiskelun motivoijana.
- Perekhyttää oppilaitoksen käytänteisiin ja vastaa opiskelijoidensa ryhmäytymisestä.
- Pitää ryhmänohjaustunnit tai -tuokiot.
- Ohjaa oikean henkilön luo tarvittaessa (esim. terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, rehtori).
- Seuraa opiskelijoiden poissaoloja, tuntimerkintöjä ja opintopistekertymää sekä suorituksia säännöllisesti lukion ohjaussuunnitelman mukaisesti.
- Ottaa puheeksi huolen opiskelijan opintojen etenemisestä, tuen tarpeesta ja hyvinvoinnista (keskustelee opiskelijan kanssa ja vie tarvittaessa sovitusti tiedon eteenpäin)
- On tarvittaessa yhteydessä opiskelijaan ja huoltajiin, jos opintopisteiden kertymässä tai poissaoloissa on huolta. Esim. P/K/4-merkinnät on syytä käydä läpi opiskelijan kanssa henkilökohtaisesti periodeittain.
- Seuraa oppivelvollisen opintojen etenemistä ja ilmoittaa oppivelvollisen huoltajalle ja muulle lailliselle edustajalle, jos oppivelvollinen ei suorita opintojaan opiskelusuunnitelmansa mukaisesti. Lisäksi ilmoittaa rehtorille ja on yhteydessä opinto-ohjaajan.
- Ohjaa opiskelijan opinto-ohjaajan luokse esim. opintojen suunnitteluun, YO-suunnitelmaan tai opiskelutahdin muutokseen liittyvissä asioissa ja keskeyttämisvaaratilanteessa.
- Tiedottaa valmistumisvaiheessa olevia opiskelijoita kokonaisopintokertymän ja pakollisten opintojen puutteista.

6. Opiskeluhuollon psykologin tehtävät

Opiskeluhuollon psykologi on psyykkisen hyvinvoinnin sekä oppimisen psykologian asiantuntija. Oppilas- ja opiskelijahuoltolain (1287/2013) mukaisesti psykologipalveluilla tarkoitetaan opiskeluhuollon psykologin antamaa opiskelun ja koulunkäynnin tukea ja ohjausta, joilla:

- 1) edistetään koulu- ja opiskeluyhteisön hyvinvointia sekä yhteistyötä opiskelijoiden perheiden ja muiden läheisten kanssa;
- 2) tuetaan opiskelijoiden oppimista ja hyvinvointia sekä sosiaalisia ja psyykkisiä valmiuksia.

Psykologin tehtävät liittyvät sekä yhteisölliseen että yksilökohtaiseen opiskeluhoitotyöhön, sekä tämän lisäksi tarvittaessa oppimisen ja opiskelun tukemiseen. Psykologin tehtäväkuva muodostuu laajasta kokonaisuudesta, johon kuuluu opiskeluyhteisön hyvinvoinnin edistämistä, konsultaatiota, asiakastyötä sekä yhteistyötä kotien ja erilaisten sidosryhmien kanssa.

Psykologin työskentelyn tavoitteena on edistää opiskelijoiden psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia yksilöinä ja yhteisön jäseninä sekä tukea oppimistavoitteiden saavuttamista.

Yhteisöllinen opiskeluhoito

Yhteisöllinen opiskeluhoitotyö voi kohdentua sekä ryhmiin että koko opiskeluyhteisöön. Oppilaitosyhteisön osalta psykologi voi osallistua

- Oman erityisalansa asiantuntijana oppilaitoksen yhteisölliseen hyvinvointiryhmään
- Oppilaitoksen yhteisöllisen toimintakulttuurin kehittämiseen
- Hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistämiseen ja seuraamiseen yhteisössä
- Jäsenenä oppilaitoksen kriisityöryhmän toimintaan
- Opiskeluhoillon erilaisten toimintamallien (kuten oppilaitosyhteisön turvallisuuteen liittyvät suunnitelmat) kehittämiseen ja arviointiin
- Vanhempainiltojen, oppilaitoksen siirtymävaiheiden ja teemapäivien suunnitteluun ja toteuttamiseen osallistuminen

Ryhmien hyvinvoinnin tueksi psykologi voi

- Konsultoida oppilaitoksen henkilöstöä
- Havainnoida ryhmien toimintaa
- Työskennellä opiskelijaryhmien kanssa

Yksilökohtainen työ

Psykologi arvioi ja suunnittelee opiskelijan tarvitseman yksilökohtaisen työn ensisijaisesti yhdessä opiskelijan ja/tai huoltajan kanssa. Psykologin yksilökohtainen työ on luottamuksellista ja opiskelijalle vapaaehtoista. Psykologin yksilö- ja asiakastyö voi sisältää

- Opiskelijan oppimiseen, opiskeluun tai kehitykseen liittyvien kysymysten selvittelyä ja arviointia
- Tapaamiset opiskelijan kanssa
- Opettajien konsultaatio
- Tukitoimien ja opetusjärjestelyjen suunnittelua
- Tarvittaessa ohjauksen jatkotutkimuksiin tai -hoitoon
- Opiskelijoiden yksilöllisen tuen ja ohjauksen tunne-elämän kehitykseen, sosiaaliseen vuorovaikutukseen tai oppimiseen liittyvissä pulmissa

Psykologi toimii tarvittaessa oppilaan ja/tai huoltajan suostumuksella monialaisen asiantuntijaryhmän jäsenenä.

Lisätietoa palveluista: [Opiskeluhoillon palvelut | Länsi-Uudenmaan hyvinvointialue](#)

7. Opiskeluhuollon kuraattorin tehtävät

Opiskeluhuollon kuraattori on sosiaalialan sekä sosiaalisen vuorovaikutuksen ja hyvinvoinnin asiantuntija. Oppilas- ja opiskelijahuoltolain (1287/2013) mukaisesti kuraattoripalveluilla tarkoitetaan opiskeluhoollon kuraattorin antamaa opiskelun ja koulunkäynnin tukea ja ohjausta, joilla:

- 1) edistetään koulu- ja opiskeluyhteisön hyvinvointia sekä yhteistyötä opiskelijoiden perheiden ja muiden läheisten kanssa;
- 2) tuetaan opiskelijoiden oppimista ja hyvinvointia sekä sosiaalisia ja psyykkisiä valmiuksia.

Kuraattorin työn painopiste on sosiaalisissa suhteissa, toimintakyvyn vahvistamisessa ja opiskelijan kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistämisessä. Kuraattorin tehtävät liittyvät sekä yhteisölliseen että yksilökohtaiseen opiskeluhoollotyöhön. Tehtävät sisältävät asiakastyötä, opetus-suunnitelman mukaista opiskeluhoollotyötä sekä monialaista yhteistyötä lukion sisällä ja lukion ulkopuolisten tahojen kanssa. Kuraattorin työskentelyn tavoitteena on lisäksi edistää kodin ja lukion välistä yhteistyötä.

Yhteisöllinen opiskeluhoollto

Yhteisölliseen opiskeluhoollotyöhön kuraattorin osalta voi kuulua

- Oman erityisalan asiantuntijana oppilaitoksen yhteisölliseen hyvinvointiryhmään
- Oppilaitoksen yhteisöllisen toimintakulttuurin kehittämiseen
- Hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistämiseen ja seuraamiseen yhteisössä
- Opiskeluhoollon erilaisten toimintamallien kehittämiseen ja arviointiin
- Jäsenenä oppilaitoksen kriisityöryhmän toimintaan
- Oppilaitoksen henkilöstön konsultaatiota ilman opiskelijan tunnistetietoja
- Opiskelijaryhmien kanssa työskentelyä, jossa yhteisön hyvinvoinnin tukeminen suunnitellaan ja/tai toteutetaan yhteistyössä opettajan, muun henkilökunnan ja opiskelijoiden kanssa

Yksilökohtainen työ

Kuraattori arvioi ja suunnittelee opiskelijan tarvitseman yksilökohtaisen työn ensisijaisesti yhdessä opiskelijan ja/tai hoolltajan kanssa. Kuraattorin yksilökohtainen työ on opiskelijalle vapaaehtoista. Kuraattorin yksilö- ja asiakastyöhön voi sisältyä

- Opiskelijan kokonaistilanteen kartoittamisen ja arvioinnin
- Tukitapaamiset opiskelijan kanssa
- Vanhemmuuden tukemisen ja neuvonnan
- Yhteistyön opiskelijan hoolltajien ja/tai muiden yhteistyötahojen kanssa
- Oppilaitoksen ulkopuolisten tukitoimien piiriin ohjaamisen
- Kuraattori toimii opiskelijan tai hoolltajan suostumuksella monialaisen asiantuntijaryhmän jäsenenä

Lisätietoa palveluista: [Opiskeluhoollon palvelut | Länsi-Uudenmaan hyvinvointialue](#)

8. Opiskeluhuollon terveydenhoitajan tehtävät

Terveydenhoitaja on terveydenedistämisen asiantuntija koulussa ja oppilaitoksessa. Hänen tehtävänä on terveyden ja hyvinvoinnin sekä oppimisen ja opiskelun edistäminen ja tukeminen.

Terveydenhoitaja vastaa hoitotyön asiantuntijuudesta koulu- ja opiskeluterveydenhuollossa ja toimii lääkärin sekä muiden ammattilaisten työparina. Tehtävät liittyvät koulu- ja oppilaitosyhteisöön ja -ympäristöön, yksittäiseen oppilaaseen tai opiskelijaan ja perheeseen sekä monialaiseen yhteistyöhön.

Oppilaat, opiskelijat ja huoltajat voivat olla yhteydessä oman koulun ja oppilaitoksen terveydenhoitajaan puhelimitse, kiireettömällä viestillä Lunna palvelun kautta, turvasähköpostilla tai tulemalla ilman ajanvarausta avovastaanottoajalle. Ajanvarauksen voi tehdä myös sähköisenä.

Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon terveydenhoitajan tehtäviin kuuluvat mm.

- kasvun, kehityksen ja hyvinvoinnin seuraaminen ja edistäminen, sisältäen myös mielenhyvinvoinnin tukemisen
- määräaikaisten terveystarkastusten järjestäminen ja toteuttaminen sekä tarvittaessa tarkastuksista poisjäävien tuen tarpeen selvittäminen
- terveysneuvonta
- tuen tarpeen arvioiminen
- lisä- ja seurantakäyntien toteuttaminen
- psykososiaalisen tuen tarjoaminen oppilaille, opiskelijoille ja perheille
- omahoidon opastaminen
- ohjaaminen lääkärille tai muille asiantuntijoille tarvittaessa
- yksilöllisen tarpeen mukainen yhteistyö muiden opiskeluhoollon toimijoiden kanssa (esim. konsultaatiot, työparityötyöskentely, monialaiset asiantuntijaryhmät)
- oppimisen ja koulunkäynnin sekä opiskelun tukeen liittyvä konsultaatio ja tuki
- yhteistyö koulun ja oppilaitoksen ulkopuolisten palvelujen kanssa (konsultaatiot, verkosto- ja hoitokokoukset)
- pitkäaikaissairaiden oppilaiden ja opiskelijoiden koulupäivän aikaisen hoidon ja tuen suunnitteluun osallistuminen
- yhteistyö huoltajien ja läheisten kanssa
- avoin vastaanottotoiminta ilman ajanvarausta
- seksuaali- ja lisääntymisterveyspalvelut
- rokotukset
- ensiapu ja siihen liittyvä hoitotyö yhdessä koulun muiden toimijoiden kanssa.

Lisätietoa palveluista: [Opiskeluhoollon palvelut | Länsi-Uudenmaan hyvinvointialue](#)

9. Opiskelulääkärin tehtävät

Lääkäri toimii lääketieteellisenä asiantuntijana opiskeluterveydenhuollossa sekä koko opiskeluyhteisössä. Lääkäri työskentelee terveydenhoitajan työparina. Vastaanotot tapahtuvat ajanvarauksella. Opiskelija saa ajan lääkärin vastaanotolle terveydenhoitajan kautta.

Opiskelulääkärin työhön kuuluu

- Ennaltaehkäisevä, seulova työ terveystarkastuksissa sekä esiin nousseiden ongelmien selvittely ja hoitoon ohjaus tarvittaessa.

- Opiskeluun ja opiskelukykyyyn vaikuttavien haasteiden selvittely ja jatkotoimenpiteiden suunnittelu yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa. Opiskelulääkärille ohjaututaan ajanvarauksella terveydenhoitajan kautta siinä vaiheessa, kun terveydenhoitajan tai muun opiskeluhuollon toimijan toteuttamassa alkuarviossa on todettu lääketieteellisen arvion tarve.

Sairauksien diagnosointi, hoito ja seuranta kuuluvat terveysasemalle.

Akuutisti sairastunut opiskelija ohjataan terveysaseman päivystykseen.