

Pohjois-Tapiolan koulun OPS-muutokset 30.9.25

3. Perusopetuksen tehtävät ja yleiset tavoitteet

3.3. Tavoitteena laaja-alainen osaaminen

Pohjois-Tapiolan koulussa huomioidaan Espoon laaja-alaisen osaamisen painotukset. Oppimisprosessin suunnittelussa, materiaalien valinnassa ja tehtävien laadinnassa huomioidaan erilaiset oppimisympäristöt, monipuoliset työtavat ja oppilaiden yksilöllisyys. Työskentelytapojen valinnassa ja koulun arjessa ohjataan oppilaita huomioimaan kestävän kehityksen mukaiset arvot ja vastuullisuus tietoyhteiskunnassa. Työskentelyn toteutuksessa käytetään joustavia ryhmiä ja käytänteissä painotetaan vuorovaikutustaitoja. Koulussa ylläpidetään hyväksyvää ilmapiiriä ja kannustetaan oppilasta ottamaan vastuuta omasta oppimisestaan.

Oppilaita ryhmytetään säännöllisesti, erityisesti uuden lukuvuoden alussa. Opettajat ohjaavat oppilaita sosiaalisiin taitoihin koulun arjessa. Koululla on käytössä KiVa Koulu - ohjelma sekä Hyvinvoinnin vuosikello. Koulussa toimii oppilaskunta ja tukioppilaat.

Koulussamme on ilmaisutaitopainotteista opetusta vuosiluokilla 7-9. Ilmaisutaitopainotus näkyy myös 1.-6. luokkien toiminnassa, esimerkiksi Luovis-tilaisuuksissa ja ilmaisutaitoryhmien esityksissä.

Pohjois-Tapiolan koulu on liikkuva koulu, joka näkyy oppitunti- ja välituntitoiminnassa. Koulussa on vaativan erityisen tuen opetusta (autisminkirjo).

4. Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri

4.1. Toimintakulttuurin merkitys ja kehittäminen

Pohjois-Tapiolan koulussa huoltajien on mahdollisuus osallistua koulun toiminnan kehittämiseen luokkatoimikuntien, vanhempainyhdistyksen ja johtokunnan toiminnan kautta. Alaluokilla huoltajia tavataan vuosittain henkilökohtaisissa oppilas- ja huoltajatapaamisissa sekä luokkakohtaisissa vanhempaintapaamisissa. Yläluokilla 7. pidetään huoltajatapaaminen ja 8. luokalla tarjotaan mahdollisuus tavata luokanvalvoja huoltajatapaamisen muodossa. 9. luokalla tarjotaan mahdollisuus osallistua ohjauskeskusteluun. Huoltajia tavataan myös aina tarpeen vaatiessa.

Koulussa toteutetaan huoltaja- ja oppilaskyselyt säännöllisesti toimintakulttuurin kehittämiseksi. Kyselyiden tulokset käsitellään kouluyhteisössä ja koulun johtokunnassa.

Pohjois-Tapiolan koulussa käydään säännöllistä keskustelua työyhteisön sisällä hyödyntäen yhteissuunnittelu-aikaa.

Pohjois-Tapiolan koulussa oppilaat osallistuvat koulun toiminnan suunnitteluun esimerkiksi oppilaskuntatoiminnassa. Oppilaiden mielipidettä kysytään luokan toiminnan suunnittelussa. Huoltajien kanssa ollaan aktiivisessa vuorovaikutuksessa.

Pohjois-Tapiolan koulun alkuopetuksessa tehdään yhteistyötä lähialueen esiopetusyksiköiden kanssa oppilaan yhtenäisen koulupolun vahvistamiseksi. Lisäksi koulussa tehdään yhteistyötä toisen asteen oppilaitosten kanssa.

4.3.1 oppimisympäristöt

Pohjois-Tapiolan koulussa oppimisympäristönä ovat luokka- ja ryhmätyötilat, sähköiset oppimisympäristöt sekä koulun lähialueet. Lisäksi lukuvuoden aikana hyödynnetään KULPS-tarjontaa ja hyödynnetään lähialueen yhteistyötoimijoiden tarjoamia palveluita.

Yhteisöllisyyttä vahvistetaan toimimalla erilaisissa ryhmissä ja tutustumalla eri-ikäisiin oppilaisiin.

4.3.2 Työtavat

Pohjois-Tapiolan koulun opetuksessa käytetään monipuolisia työtapoja, mm. tieto- ja viestintäteknikkaa sekä erilaisia oppimisympäristöjä. Opetuksessa otetaan huomioon oppilaslähtöinen ajattelu sekä ilmiöpohjaisuus, jossa pyritään hyödyntämään oppilaiden kiinnostuksen kohteita. Oppilaat osallistuvat opettajan ohjauksessa kurssin, työtapojen ja arvioinnin suunnitteluun, opetussuunnitelman oppiainekohtaiset tavoitteet huomioiden.

Pohjois-Tapiolan oppilaat suunnittelevat ja ideoivat teemaviikkoja- ja monialaisia oppimiskokonaisuuksia ikätason mukaisesti. He toimivat aktiivisesti vastuutehtävissä koulun arjessa (esimerkiksi oppilaskunta, kummit, liikkari-oppilaat, välituntikerhot ja tukioppilaat).

4.4. Opetuksen eheyttäminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet

Pohjois-Tapiolan koulussa opetusta eheytetään eri oppiaineiden välisellä yhteistyöllä. Koulussa toteutetaan monialaisia oppimiskokonaisuuksia eri teemoista oppilaan koulupolun aikana. Oppilaita osallistetaan työskentelytapojen ja toteutuksen valintaan.

5. Oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen

5.2. Yhteistyö

Pohjois-Tapiolan koulussa oppilaat osallistuvat opetuksen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin ikätasonsa mukaisesti. Koulussamme toimii oppilaskunnan hallitukset, jotka kokoontuvat säännöllisesti. Oppilaiden osallisuutta toteutetaan monipuolisesti; he toimivat esimerkiksi liikkareina, välituntikerhojen vetäjinä, kummioppilaina ja tukioppilaina. Oppilaiden vastuutehtäviä ja osallistamisen tapoja tarkennetaan lukuvuosisuunnitelmassa. Koulussa ilmestyy Potku-lehti, jonka tekemisestä oppilaat vastaavat. Oppilaat osallistuvat vuosittain yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän toimintaan.

5.2.2. Kodin ja koulun yhteistyö

Pohjois-Tapiolan koulussa järjestetään vuosittain vanhempaintapaamisia ja huoltajille tarjotaan mahdollisuuksia opettajien tapaamiseen. Huoltajia kannustetaan aktiiviseen vuorovaikutukseen, esimerkiksi ottamaan kantaa erilaisiin suunnitelmiin ja osallistumaan kokouksiin. Koululla toimii vanhempainyhdistys. Koulussamme käytetään kieli- ja kulttuuritulkkipalveluita kaikissa huoltajien tapaamisissa, jos heidän kotikielensä ei ole suomi. Kulttuurien esille tuomista ideoista yhdistetään huoltajien kanssa.

Pohjois-Tapiolan koulussa kodin ja koulun yhteistyöstä pyydetään palautetta lukuvuosittain tapaamisten yhteydessä ja säännöllisesti huoltajakyselyssä.

5.2.3. Koulun sisäinen yhteistyö ja yhteistyö muiden tahojen kanssa

Pohjois-Tapiolan koulussa on tiimiorganisaatorakenne. Opettajia kannustetaan toimimaan yhteistyössä sekä suunnittelemaan ja toteuttamaan opetusta yhdessä. Työjärjestyksiä laadittaessa pyritään ottamaan huomioon yhteistyörakenteet esimerkiksi yhteisopettajuuden toteuttamiseksi.

Koulu tekee yhteistyötä alueen eri toimijoiden ja pääkaupunkiseudun yhteisöjen ja yritysten kanssa esimerkiksi seurakunta, kirjasto ja paikalliset urheiluseurat.

5.4.4 Yhdysluokkaopetus

Yhdysluokkaopetusta järjestetään koulukohtaisissa pienryhmissä sekä vaativan erityisen tuen opetuksessa (autismikirjo).

5.5. opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Kerhotoiminta

Kerhotoiminta kuvataan lukuvuosisuunnitelmassa ja tiedotetaan ja tarkennetaan Wilmassa.

Koulun kirjastotoiminta

Pohjois-Tapiolan koulun kirjasto on kaikille säännöllisesti auki oleva avoin oppimisympäristö. Oppilasta ohjataan löytämään ikätasolleen sopivaa, laadukasta kirjallisuutta.

Koulun oppilaat tutustuvat lähialueen kirjastoon, jossa osallistutaan kirjavinkkauksiin ja työpajoihin. Kirjastossa oppilaita opastetaan etsimään ja lainaamaan kirjoja, sekä käyttämään muita kirjaston palveluita.

Välitunnit

Koulu kuvaa välituntitoiminnan oppilashuoltosuunnitelmassa. Koulu kuvaa päivänavaukset ja muut koulun yhteiset tapahtumat lukuvuosisuunnitelmassa.

Koulumatkat ja koulukuljetukset

Koulukuljetuksista ja koulumatkojen turvallisista käytänteistä tiedotetaan huoltajia Wilman välityksellä. Koulukuljetusten osalta sovitaan tarvittaessa vastaanottaja koululle ja saattaja koulukuljetukseen.

Pohjois-Tapiolan koulussa varmistetaan, että jokainen oppilas voi osoittaa osaamistaan monella eri tavalla opetussuunnitelman tavoitteiden ja arvioinnin kriteerien mukaisesti. Koulussa käytetään useita eri arviointitapoja mm. tuntityöskentely, ryhmätyöt, esitelmät, sähköiset esitykset, kirjalliset tuotokset, suulliset ja kirjalliset kokeet, portfolioit ja projektit oppiaineen luonne ja oppilaan ikätaso huomioiden. Arviointikriteerit ja -menetelmät käydään oppilaiden kanssa läpi aihekokonaisuuden alussa. Arvioinnin suunnittelussa hyödynnetään opettajien yhteistyötä luokkatasojen ja aineryhmien osalta.

Pohjois-Tapiolan koulussa oppilaat harjoittelevat itse- ja vertaisarviointia ensimmäiseltä luokalta lähtien. Oppilailla on mahdollisuus oppimisen eri vaiheissa oppimiskeskusteluun, itsearviointiin ja vertaisarviointiin eri oppiaineiden ja oppiainekokonaisuuksien sisällä. Opettajat tiedottavat säännöllisesti huoltajia arvioinnin kriteereistä huoltajatapaamisissa ja Wilmassa.

10. Kieleen ja kulttuuriin liittyviä erityiskysymyksiä

Pohjois-Tapiolan koulussa oppilaat tutustuvat suomalaiseen kulttuuriin sekä oppilaiden erilaisiin kulttuuritaustoihin. Kulttuurien erityispiirteitä ja tapoja tehdään tunnetuksi sekä luokkayhteisössä että koko koulun tasolla. Kaikki oppilaat huomioidaan yksilöinä. Monikulttuurisuus koetaan rikkautena ja nähdään voimavarana. Kieli-identiteettiä tuetaan tutustumalla muihin kieliin sekä oman kielen erityispiirteisiin (esim. murteet, kielen muuttuminen, sanasto).

Kieli- ja kulttuuriryhmien oppilaiden kielen kehittymistä tuetaan kielen hallinnan perusteella joustavilla ryhmittelyillä, samanaikaisopetuksella, pienryhmä- tai yksilöopetuksella. Oppilaita kannustetaan aktiiviseen kielen oppimiseen ja käyttöön myös koulun ulkopuolella. Oppimateriaalia eriytetään tarpeen vaatiessa. Opiskelun tukena käytetään erilaisia menetelmiä ja välineitä. Kielitietoinen opetus huomioidaan kaikissa oppiaineissa.

13. Valinnaisuus perusopetuksessa

13.1. Taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit

Pohjois-Tapiolan koulun koulukohtaiset valinnaiset taito- ja taideaineiden tunnit 1.-6. luokilla on osoitettu seuraavasti:

- 3. luokan yksi tunti osoitetaan käsitöihin.
- 4. luokan yksi tunti osoitetaan musiikkiin.
- 5. luokan kaksi tuntia osoitetaan kuvataiteeseen ja musiikkiin
- 6. luokan kaksi tuntia osoitetaan käsitöihin ja kuvataiteeseen.

Oppiaineiden tavoitteena on syventää kyseisten aineiden opiskelua.

13.2. Valinnaiset aineet

Pohjois-Tapiolan koulussa Espoo-tunnit osoitetaan seuraavasti:

2. luokan tunti suomen kieli ja kirjallisuus

3. luokan tunti kuvataide

Pohjois-Tapiolan koulu tarjoaa painotettua ilmaisutaidon opetusta 7. luokalta alkaen. Painotuksen haetaan erikseen 6. luokan keväällä, ja ilmaisutaidon tunnit toteutetaan valinnaisainetuntien puitteissa: 1 vuosiviikkotunti 7. luokalla, 3 vuosiviikkotuntia 8. luokalla ja kaksi vuosiviikkotuntia 9. luokalla.

Pohjois-Tapiolan koulun valinnaisaineet on esitelty koulun nettisivuilla.

Pohjois-Tapiolan koulussa A2-kielenä tarjotaan 4. luokalta alkaen ruotsia ja saksaa. Kieltä opiskellaan kaksi tuntia viikossa 4.-9. luokkien ajan.

B2-kielinä tarjotaan ranskaa ja saksaa. Kieltä opiskellaan kaksi tuntia viikossa 8.-9. luokkien ajan.